

**CONSECUENCIAS DEL CAMBIO DE ROLES EN LA VEJEZ DE LAS
HERMANAS DOMINICAS HIJAS DE NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH Y
LAS HERMANAS DE LA CARIDAD DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN DE
LA SANTÍSIMA VIRGEN**

**HNA MARIA EUGENIA FULA BUENO
HNA NIDIA YANNETH GAONA BEJARANO
HNA NELCI SOLER RUIZ**

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
TRABAJO DE GRADO
BOGOTÁ, D.C.
2008**

**CONSECUENCIAS DEL CAMBIO DE ROLES EN LA VEJEZ DE LAS
HERMANAS DOMINICAS HIJAS DE NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH Y
LAS HERMANAS DE LA CARIDAD DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN DE
LA SANTÍSIMA VIRGEN**

**HNA MARIA EUGENIA FULA BUENO
HNA NIDIA YANNETH GAONA BEJARANO
HNA NELCI SOLER RUIZ**

**Trabajo de grado para optar al título de
Gerontólogo**

**OMAR EDUARDO PEÑA REINA
Asesor Científico**

**ROGER CARLOS HERNÁNDEZ ESCUDERO
Asesor Metodológico**

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
BOGOTÁ, D.C.
2008**

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
RESUMEN ANALÍTICO (RAE)**



1. TÍTULO:

CONSECUENCIAS DEL CAMBIO DE ROLES EN LA VEJEZ DE LAS HERMANAS DOMINICAS HIJAS DE NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH Y LAS HERMANAS DE LA CARIDAD DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN DE LA SANTÍSIMA VIRGEN

2. AUTORES:

HNA MARIA EUGENIA FULA BUENO
HNA NIDIA YANNETH GAONA BEJARANO
HNA NELCI SOLER RUIZ

3. LUGAR Y FECHA:

INSTITUCIÓN: Congregación de las Hermanas Dominicas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth y Congregación de las Hermanas de la Caridad Dominicas de la Presentación de la Santísima Virgen.
DEPARTAMENTOS: Cundinamarca y Boyacá
PAÍS: Colombia
AÑO: 2008

4. TIPO DE DOCUMENTO:

Trabajo de Grado

5. PALABRAS CLAVES:

Cambio de Roles, Vejez, Vida Religiosa, Hermanas Dominicas, Hermanas De La Caridad, Gerontología.

6. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:

¿Qué consecuencias trae el cambio de roles en la vejez dentro de la Vida religiosa de las *Hermanas Dominicas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth* y de las *Hermanas de la Caridad Dominicas de la Presentación de la Santísima Virgen*?

7. OBJETIVOS:

General:

Identificar de las consecuencias de los cambios de roles en la vejez de dichas religiosas.

Específicos:

- Identificar los cambios de roles que se presentan en la vejez, de las Hermanas de las dos congregaciones.
- Conocer los efectos del cambio de roles en la vejez de las religiosas.
- Identificar las consecuencias de los cambios de roles en la vejez de las hermanas.

8. DESCRIPCIÓN:

Esta investigación sobre la «*Vejez, vida religiosa y cambio de roles*», está orientada a la aplicación de la Gerontología en el ámbito de la vida religiosa, buscando dar respuesta a la percepción sobre el cambio de roles que llama la atención dentro del contexto de la vida religiosa de las *Hermanas Dominicas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth* y las *Hermanas de la Caridad Dominicas de la Presentación de la Santísima Virgen*, en relación con algunas hermanas mayores que manifiestan estar insatisfechas de si mismas. Sentimientos contrarios al del reconocimiento y valoración cuando ejercían sus roles en la misión dentro y fuera de la Congregación.

Para el desarrollo de la investigación se utilizó el enfoque cualitativo; para ello, se partió de los relatos de vida de algunas hermanas que hacen parte de la Congregación. Posteriormente, se analizó la información recolectada en los relatos de vida, permitiendo clasificar los roles que ejercían, los roles actuales que desempeñan y las consecuencias que traen consigo estos cambios.

9. FUENTES:

Primarias:

- Guía de diez preguntas, realizadas a catorce hermanas de la Congregación, con edades entre los 60 y 90 años.
- Relatos de vida.

Secundarias:

- Teorías sobre *Rol, Status, teorías sociales sobre vejez.*

10. CONTENIDO:

Este trabajo de grado consta de una *Introducción*, donde se explica de dónde surgen los objetivos de esta investigación y el problema que aborda este trabajo; enseguida se presentan seis capítulos: el capítulo número **1. *Aproximación Teórica y Conceptual del Término Rol.*** En este apartado se encuentran las distintas concepciones y supuestos relacionados con el rol, su origen y su incidencia en la etapa de la vejez; el capítulo **2.** se denomina ***Diseño Metodológico,*** en donde se podrá encontrar el tipo de investigación, la población y el tamaño de la muestra, así como las técnicas utilizadas para la recolección e interpretación de los datos; en el capítulo **3.** que se titula ***Hallazgos,*** se plasman cualitativamente los resultados obtenidos durante el trabajo de campo, permitiendo una categorización y comparación del antes y el ahora que se evidencia en los roles ejercidos por las hermanas. Estos hallazgos permitieron una interpretación a la luz del saber gerontológico, permitiendo evidenciar las consecuencias que experimenta la población estudio a raíz de estos cambios; en el capítulo **4.** se encuentran las ***Conclusiones*** de esta investigación y en el capítulo **5.** el lector puede apreciar las ***Recomendaciones*** hechas a las comunidades religiosas y a la universidad. Al finalizar los capítulos se encuentra la ***Bibliografía*** que sirvió de soporte para la realización de esta investigación y los ***Anexos*** que hicieron parte de este trabajo.

11. METODOLOGÍA:

- **Enfoque:** Cualitativo
- **Tipo:** Descriptiva
- **Línea de Investigación del Programa de Gerontología:** Educación y Envejecimiento.
- **Línea de investigación de la Universidad de San Buenaventura:** Pedagogía y Desarrollo Humano.

12. CONCLUSIONES:

- Este trabajo permitió conocer que en la vejez de las hermanas se da un cambio de roles los cuales se ven disminuidos, el estatus cambia, ellas tenían un mayor reconocimiento en etapas en las que eran más productivas, la satisfacción o congruencia del rol es deficiente y los roles adquiridos se ven cambiados de acuerdo a sus habilidades.
- Posterior a la identificación del cambio de roles se conocieron las consecuencias que esto trae en la vejez de las hermanas, las cuales se clasificaron desde una perspectiva gerontológica, alcanzado el segundo y tercer objetivo específicos, por ello encontramos conclusiones desde las dimensiones biológica, psicológica, social, espiritual y ambiental.

13. LOGROS:

- Se lograron los objetivos propuestos al inicio de la investigación.
- Permitted conocer el cambio de roles que se dio en las hermanas al llegar a la etapa de la vejez, y detectar las consecuencias de estos.
- Se brinda a las comunidades religiosas, mediante esta investigación, una herramienta base para el establecimiento y la ejecución de proyectos gerontológicos, tendientes a promover el bienestar dentro de las hermanas.

14. RECOMENDACIONES:

Recomendaciones a las Comunidades Religiosas:

- Que desarrollen un programa gerontológico, que les ofrezca la preparación adecuada a las Hermanas, para vivir de manera exitosa la etapa de la vejez, teniendo en cuenta que los cambios de roles ejercen un grado relevante de influencia que las afecta cuando llegan a esta etapa.
- Teniendo en cuenta que la dimensión espiritual se acrecienta en la etapa de la vejez, corroborada a través de la vivencia que tienen de la oración, es importante que se les brinde un acompañamiento espiritual con enfoque gerontológico que incluya aspectos como el duelo, la muerte y misión desde la oración.
- Potenciar el desempeño de roles de acuerdo al proceso de cada hermana y haciendo un acompañamiento para asumir nuevos roles.

Recomendaciones al Programa de Gerontología:

- Promover trabajos de investigación que ahonden en aspectos que con este trabajo no se alcanzaron a profundizar, tales como la importancia de la dimensión espiritual en la etapa de la vejez, ya que con este trabajo de grado se identificó la prevalencia de este aspecto para las personas mayores, en este caso las hermanas.
- Avanzar en cuanto a los efectos que trae el cambio de roles en la dimensión social, profundizando en el aspecto que más se destacó como es el aislamiento producido por el cambio o abandono de roles, abordándolo desde la perspectiva de la persona mayor y también desde la perspectiva de la sociedad frente a la persona mayor.

15. APORTE TEÓRICO:

- Permite un acercamiento a los imaginarios de las hermanas de las comunidades religiosas con respecto a la etapa de la vejez y los cambios de roles.
- Se establece un contraste entre las teorías sociales de la vejez abordadas en este trabajo y la realidad observada en las dos comunidades religiosas.

16. DIRECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

Asesor Metodológico: *Roger Carlos Hernández Escudero*

Asesor Científico: *Omar Eduardo Peña Reina*

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	15
1. APROXIMACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL DEL TÉRMINO ROL	17
1.1 ORIGEN DEL ROL	17
1.2 ROL Y STATUS	19
1.3 ROL, ESTATUS, EXPECTATIVAS Y EXIGENCIAS	21
1.4 EL PROBLEMA DE LA APTITUD PARA EL DESARROLLO DE ROLES	23
1.5 LAS IMPLICACIONES PERSONALES EN EL DESEMPEÑO DE ROLES	23
1.6 LA PLURALIDAD DE ROLES	24
1.7 LOS CONFLICTOS DE LOS ROLES Y LA SOLUCIÓN	25
1.8 UN ACERCAMIENTO A LOS ROLES Y SU RELACIÓN CON VEJEZ	26
2. DISEÑO METODOLÓGICO	33
3. HALLAZGOS	36
3.1 CATERGORIZACIÓN DE LOS ROLES EJERCIDOS POR LAS HERMANAS	36
3.2 CETEGORIZACION DE LOS ROLES QUE ACTUALMENTE DESEMPEÑAN LAS HERMANAS	40
3.3 INTERPRETACIÓN DEL CAMBIO DE ROLES EN LA VEJEZ DE LAS HERMANAS	42
3.4 CONSECUENCIAS DEL CAMBIO DE ROLES EN LA VEJEZ DE LAS HERMANAS	47
4. CONCLUSIONES	54
5. RECOMENDACIONES	56
5.1 A LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS	56
5.2 A LA UNIVERSIDAD	57
BIBLIOGRAFÍA	58
ANEXOS	60

ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Guía para recoger información en los relatos de vida	60
Anexo B. Relatos de vida	61
Anexo C. Matriz de análisis	96

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Convenciones roles de desempeño	38
Cuadro 2. Roles de desempeño	39
Cuadro 3. Convenciones roles que actualmente están ejerciendo las hermanas	41
Cuadro 4. Roles que actualmente están ejerciendo las hermanas	42

Nota de aceptación:

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

AGRADECIMIENTOS

Las autoras de este trabajo quieren dar su agradecimiento a:

Señor todo lo hemos recibido de tu amor, todo es regalo tuyo.

Todo es expresión de tu ternura, de tu bondad infinita.

Gracias por habernos regalado el don de la inteligencia.

Gracias por permitirnos hacer parte de una comunidad religiosa.

Gracias por nuestros amigos que hicieron posible nuestros sueños.

Gracias, señor, por los miles detalles de tu amor.

A nuestros docentes, compañeros, amigos que nos animaron en los momentos difíciles, para seguir adelante.

UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL

A las dos congregaciones religiosas:

Hermanas de la Caridad Dominicanas de la Presentación de la Santísima Virgen María y las Hermanas Dominicanas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth.

Por su apoyo y colaboración incondicional en el proceso investigativo.

Dr: Omar Eduardo Peña Reina.

Por su apoyo incondicional en el proceso investigativo.

Dra: Martha Medina Polanco.

Por su voz de aliento en el tiempo oportuno.

Dra.: Gilma Jeannette Carraballo M.

Por su aporte al desarrollo del trabajo de grado.

Dr. Roger Carlos Hernández.

Por su dedicación, tiempo, apoyo y colaboración.

ORACIÓN AL ATARDECER DE LA VIDA

*Señor, enséñame a envejecer como cristiano.
Convénceme de que no son injustos conmigo los que me quitan
responsabilidades.
Los que ya no piden mi opinión; los que llamen a otro para que ocupe
mi puesto.
Quítame el orgullo de mi experiencia pasada sentimiento de sentirme
indispensable.
Pero ayúdame Señor, para que siga siendo útil a los demás,
contribuyendo con mi alegría al entusiasmo de los que ahora tienen
responsabilidades
y aceptando mi salida de los campos de la actividad,
como acepto con naturalidad sencilla la puesta del sol.
Finalmente te doy gracias, pues en esta hora tranquila reconozco los
inmensos beneficios con que me has regalado.
Concede que mire con gratitud hacia el destino feliz que me tienes
preparado.
Señor, ayúdame a envejecer así.*

José Luís Martín Descalzo

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de grado sobre la «*Vejez, vida religiosa y cambio de roles*», está orientado a la aplicación de la Gerontología en el ámbito de la vida religiosa. Cabe aclarar que en este campo por el momento no existe ningún estudio de investigación sobre la población envejecida, en las dos congregaciones, objeto de estudio. La investigación realizada fue un primer acercamiento a esta población, en búsqueda de una respuesta a la percepción sobre el cambio de roles que llama la atención dentro del contexto de la vida religiosa de las *Hermanas Dominicanas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth y las Hermanas de la Caridad Dominicanas de la Presentación de la Santísima Virgen*, en relación con algunas hermanas mayores que manifiestan estar insatisfechas de si mismas, reflejándolo con expresiones de huida, encierro, angustia, desconfianza, incertidumbre, sufrimiento e inactividad. Sentimientos contrarios al del reconocimiento y valoración cuando ejercían sus roles en la misión dentro y fuera de la Congregación.

Situación que permitió enunciar el problema: ¿Qué consecuencias trae el cambio de roles en la vejez dentro de la Vida religiosa de las *Hermanas Dominicanas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth y de las Hermanas de la Caridad Dominicanas de la Presentación de la Santísima Virgen* y plantear como objetivo general la identificación de las consecuencias de los cambios de roles en la vejez de dichas religiosas.

Para lograr el objetivo general, se plantearon tres objetivos específicos: primero identificar los cambios de roles que se presentan en la vejez, de las Hermanas de las dos congregaciones, el segundo, conocer los efectos del cambio de roles en la vejez de las religiosas, y el tercero identificar las consecuencias de los cambios de roles en la vejez de las hermanas.

Para el desarrollo de la investigación se utilizó el tipo de investigación cualitativa, pero ello se partió de los relatos de vida de cada hermana que se seleccionaron para el estudio lo que permitió detectar la forma como afectan los cambios de roles de las Hermanas Mayores en la vida religiosa de las dos Congregaciones anteriormente mencionadas

Por último, se analizó la información recolectada en los relatos de vida de las Hermanas que permitió clasificar los roles que ejercían y los roles actuales que desempeñan hoy, así como las consecuencias que traen consigo estos cambios de roles en ellas.

La línea de investigación de este trabajo es la “Educación y Envejecimiento en el

programa de Gerontología” de la Universidad de San Buenaventura de Bogotá, la cual se articula con la línea institucional de Pedagogía y Desarrollo Humano.

Para la presentación de este documento se encuentran los siguientes capítulos: en el primer se realiza una aproximación teórica y conceptual del termino rol. En el segundo capítulo una descripción de la forma como se desarrolló el trabajo de grado, la metodología, el enfoque y los instrumentos utilizados. En el tercer capítulo los hallazgos encontrados. El cuarto y quinto capítulo son las conclusiones y las recomendaciones.

1. APROXIMACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL DEL TÉRMINO ROL

Este capítulo busca aproximarse a la teoría conceptual de roles, abordando diferentes aspectos, como su origen a partir de su etimología y la aplicación que se ha hecho de este término.

El término rol se encuentra en estrecha relación con el del estatus, puesto que, ambos términos se complementan y amplían, ofreciendo ciertas especificaciones que determinan las exigencias del comportamiento humano, y a la vez aportan expectativas. Desde la óptica del desempeño de funciones dentro de la sociedad, el rol no puede debilitar la individualidad del ser humano.

A partir de esta concepción, se plantean algunos problemas a cerca del rol como:

Las aptitudes para asumir los diferentes roles.

Las implicaciones personales en el desempeño.

Las cuestiones derivadas de la pluralidad de roles, que pueden ser causa de conflictos.

Finalmente se hace una aplicación de estos roles, a la vida religiosa y concretamente a la vejez.

1.1 ORIGEN DEL ROL

En el área de la sociología se hace alusión, dentro del proceso de socialización al aprendizaje de costumbres y tradiciones, de adaptación al medio, lo cual abarca las diferentes dimensiones de la persona; biológica, psicológica, espiritual y social.

Para realizar dicho proceso de socialización, es indispensable que se ponga en juego todas las herramientas necesarias que faciliten la adaptación de la persona, dentro del campo que lleva implícito el desempeño del rol y los cambios que se van dando en el transcurrir del tiempo.

El término "*Rol*" tiene su origen en el teatro. En las escenificaciones, los actores debían asumir un papel específico que era asignado, siguiendo un guión determinado en la obra a representar.

Ander Egg, lo define a partir del "inglés rol y del francés role, del latín tardío rotulus, "rodaja", que significa hoja de papel enrollado que lleva un escrito para ser recitado en una pieza de teatro.¹

¹ ADER-EGG, Ezequiel. Diccionario de trabajo social. Buenos Aires: n, 1.995. p. 258

Por otra parte, este término tiene una amplia relación con la forma explícita de la metáfora, donde cada persona o actor actúa con determinados roles, dentro del campo de su propia vida. Nosotros también escenificamos varios roles. Cada uno juega los que ha aprendido o adquirido.”²

También se toma la definición que hace Matilde De Runquet la cual define el rol como: “El conjunto de los modelos culturales asociados a un estatus dado. Engloba por tanto, las actitudes, los valores y los comportamientos que la sociedad asigna a una persona y a todas las personas que ocupen este estatus”³. Esta definición relaciona el estatus con el rol, aspectos que se abordan en conjunto más adelante. Teniendo en cuenta las anteriores acepciones, el rol se puede identificar dentro del comportamiento y desempeño que asume una persona, en la sociedad o en cualquier grupo humano. A partir de esta especificación del término rol, se da una mirada rápida sobre la posición que tienen algunos sociólogos con relación a éste. Autores tales como: George Mead, Robert Merton y Ervin Goffman, hacen énfasis sobre la importancia del rol en la socialización.

Mead, refiere la importancia del desarrollo de sí mismo, en interacción con el medio ambiente, donde el lenguaje es esencial. Este pasa por varias etapas, como la conversación gestual, el gesto no verbal. Con este último aspecto la persona adquiere conciencia de sus gestos. Para comunicarse con esos gestos simbólicos, necesita anticipar la respuesta que el gesto suscitará en el otro. “Esto se hace, afirma Mead, ‘asumiendo el rol del otro’, viéndose uno a sí mismo desde el punto de vista de otra persona”.⁴

Ervin Goffman⁵, centró su atención, en analizar el comportamiento de grupos Reducidos de personas, comparando esta interacción con una obra de teatro, donde es importante la información de todos aquellos con quienes se entra en relación, información que procede de la misma persona. Analiza las técnicas que usan para presentarse ante los demás, para mostrar su rol. Sostiene que el individuo en su quehacer cotidiano, utiliza una fachada frente a los otros, así la persona se muestra ante los demás como él considera que los demás le ven, en relación a su rol y el estatus, es decir, que trata de actuar de acuerdo con lo que cree que esperan de él.

² UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO. Teoría del rol: profesional. Disponible en Internet: www.sc.ehu.es/ngwzugox/liburuak/relacion/2.pdf disponible en Internet.

³ DE RUNQUET, Matilde. Los modelos en Trabajo Social. España: España Editores, S.A, p.31

⁴ DEUTSCH, KRAUSS, Resumen del libro Teorías en psicología social. Disponible en Internet: <http://www.geocities.com/psicoresumenes/PsicologiaSocial/psocial1.htm>

⁵ ESPADA, Paco. Irving Goffman. Disponible en Internet: <http://www.geocities.com/rincondelpaco2001/egoffman.html>

El concepto de rol es difícil de tratar de manera experimental, por ello conviene realizar la descripción de aquellas dimensiones detectables en el desempeño de un rol, que puedan ser útiles para realizar la evaluación de manera efectiva de cómo está interpretando un individuo su rol.

1.2 ROL Y STATUS

El rol o papel que ejecuta la persona en el ámbito social, se relaciona directamente con el estatus, palabra que viene del latín status, es decir, estado o condición. Dicho término es asumido en la Sociología y lo define como: “El lugar, el rango, la posición o el puesto que toda persona ocupa con relación a otros, ya sea dentro de los grupos en los que forma parte, como la sociedad a la cual pertenece”⁶. Adjunto a esta concepción de estatus y de manera un poco más simple, se relaciona con el prestigio que los otros le otorgan a una persona, por la capacidad que esta tiene de influir en otros, de tomar decisiones y esperar el reconocimiento de los otros, según afirma Hery Clay⁷.

La persona al estar inmersa en el ámbito social, entra a recibir de ésta, la determinación de su estatus según la escala de valores que define el grupo social de la época, por ende la sociedad establece un esquema en el cual se determina el tipo de comportamiento que la persona debe asumir según su propio estatus; “identificable en función de los derechos, obligaciones, privilegios e inmunidades de que goza en virtud de su posición”⁸, por lo tanto la persona debe estar en capacidad de asumir y mantener dicha posición, o en determinado tiempo cambiarla, ya que los estatus pueden ser cambiantes.

Desde esta perspectiva, se descubre la relación existente entre estos dos términos: “el estatus, es una serie de privilegios y obligaciones; el rol, es el desempeño de esta serie de obligaciones y privilegios”⁹. El estatus en las relaciones interpersonales demuestra el marco de comportamiento, de ahí, su relación, como lo afirma Matilde de Runquet: “El concepto de estatus es necesariamente relacional: caracteriza una persona por un conjunto de derechos y obligaciones que regulan su interacción con aquellos que ocupan otros estatus”¹⁰.

Este aspecto relacional se asimila a un sistema que puede entenderse como un mapa multidimensional que relaciona diversos status entre sí y muestra cómo están interconectados. La posición o status de una persona se representa por su localización en este mapa. La posición que tiene la persona y que le confiere un

⁶ ADER-EGG . Op. cit., p. 280

⁷ CLAY, Henry. Introducción a la psicología social. México: Trillas, 1979. p.74

⁸ SHIBUTANI, Tamotsu. Sociedad y personalidad. Buenos Aires: Paidós, 1961. p. 205

⁹ Ibid., p.110.

¹⁰ Op. Cit. RUNQUET, Matilde. Los modelos en Trabajo Social. p. 34

determinado estatus o reconocimiento frente a los otros, se mantiene al desempeñar los roles correspondientes, por ejemplo la posición directiva dentro de una empresa requiere el desempeño de roles como: gerente, administrador, orientador, conciliador, líder, empresario, entre otras.

Los roles y los estatus se encuentran clasificados en dos clases: los adscritos y los adquiridos, los primeros son aquellos que se determinan por factores sociales definidos como la edad, el sexo, la raza, la familia, la nacionalidad, la religión, “lo obtiene el individuo al nacer, y fundamentalmente es legado por el medio familiar”¹¹. Por ejemplo el ser miembro de una familia no se elige, se determina por el núcleo donde se nace y lleva inherente ciertas costumbres. El lugar de nacimiento determina unas características definidas por su grupo social, como el nacer en una comunidad indígena o en una ciudad.

Los roles y estatus adquiridos son aquellos que alcanza la persona por sus cualidades, “es el proceso de obtener una posición social a través del trabajo y las capacidades desarrolladas por el individuo”¹². Por ejemplo llegar a ocupar cargos públicos después de pasar un concurso de adjudicación por méritos. Tanto los roles como los estatus adscritos y los adquiridos se relacionan entre sí, por ejemplo: “el status adquirido de ciudadano (es la capacidad de ejercicio de la ciudadanía o derecho a voto) requiere de la condición adscrita de mayoría de edad legal”¹³.

Los roles y estatus adscritos por el género, se desempeñan desde la identidad sexual, así cada sociedad asigna a este rol y estatus el comportamiento esperado, según la cultura de cada grupo social. Dentro de los procesos de inculturación se han dado unas pautas sociales que determinan ciertos comportamientos y posiciones, es así que hoy, la mujer ejerce ciertos roles al igual que el hombre, que en un tiempo atrás estaban reservados solo para los hombres. En la actualidad hay una igualdad de oportunidades y posibilidades tanto para el hombre como para la mujer, para el desempeño de cualquier rol. La mujer ha logrado incursionar en el medio laboral desempeñando roles que le fueron negados en épocas anteriores.

Los roles y estatus adscritos por edad, son los asignados según las etapas del ciclo vital; niñez, adolescencia, juventud, adultez y vejez. La sociedad determina, según la cultura, el comportamiento esperado según la edad que abarca cada etapa, “las personas cuyo comportamiento es inapropiado para su edad son objeto de burla o son ofendidos”¹⁴.

¹¹ COHEN, Bruce. Introducción a la sociología. Mexico: Mac Graw-hill, 1997. p. 37

¹² Ibid., p. 37

¹³ Nuñez, Rodolfo. Del rol estático a la posición dinámica en el desarrollo de las prácticas del trabajo social. Disponible en internet: http://www.fts.uner.edu.ar/area_ts/lecturas/lecturas.htm

¹⁴ HORTON, Paul y HUNT, Chester. Sociología. Mexico: Mc Graw-hill, 1.998. p.116.

Según Horton y Hunt¹⁵ los ancianos han ido teniendo cambios fuertes en sus estatus y roles, pues en la época agraria ellos tenían un mayor reconocimiento, se les valoraba bastante por ser fuente de tradición y sabiduría, igualmente laboraban hasta donde podían.

La sociedad al incursionar en la era industrial, asume de manera distinta la presencia del anciano; ya no representa una fuente de sabiduría, pasa a depender de la familia, pues al darse el tránsito del ingreso agrícola al industrial el anciano se queda sin fuente económica como la anterior, la familia y la caridad son los soportes para sobrevivir. También, se encuentra en este contexto la jubilación que llega a ser el medio de retiro laboral aún para aquellos que pueden mantenerse en un medio productivo.

1.3 ROL, ESTATUS, EXPECTATIVAS Y EXIGENCIAS

La sociedad al asignar un estatus y un rol, genera una serie de expectativas y exigencias respecto la conducta que la persona debe asumir al ocupar dicho estatus, estas exigencias y expectativas muestran o evidencian si el comportamiento de la persona es adecuado respecto a las demás personas que igualmente ocupan otra posición, dándose una reciprocidad que confirma si es adecuado o no el comportamiento.

Desde esta referencia relacional “se puede definir las expectativas como las creencias que tienen los ocupantes de un sistema de status de que algo ocurrirá. Dicho de otra manera, la creencia de que el ocupante de un determinado status actuará de una determinada manera”.¹⁶ Esta anticipación de la conducta genera una serie de normas que indican de manera un tanto generalizada el tipo de conducta que una persona debe tener ante determinado rol y posición que ha alcanzado, al respecto José Miguel Salzar y otros¹⁷ refieren que las normas son marcos de referencia, que a su vez indican modelos de conducta, los cuales establecen expectativas que se comparten en el grupo o a nivel social y a su vez permiten que se evalúe la conducta. Otro aspecto que resaltan en cuanto a las normas es el de sentido de obligatoriedad, puesto que al ser la conducta generalizada dentro de un grupo sea pequeño o a nivel social, genera un prototipo de conducta establecido y aceptado por todos.

Ahora bien, existen unas expectativas procedentes de la sociedad y como se enunció anteriormente, se refiere al rol y estatus prescrito. Igualmente existen otras expectativas frente al mismo rol y estatus que son generadas por la persona, lo que ella espera desde su propia visión y criterios y tendría por lo tanto una

¹⁵ Ibid., p. 116

¹⁶ DE SANTIAGO, José Carlos. Los roles en la empresa turística. Disponible en Internet: http://www.caribeinsider.com/formacion/no_04/04_03.jsp

¹⁷ SALAZAR, José Miguel, et al. Psicología Social. México: Trillas, 1986. p.244.

dimensión subjetiva, donde entra en juego la personalidad.

A esto se le suma el comportamiento, la conducta real que evidencia la ejecución del rol y se denomina el rol y estatus desempeñado. Estos tres elementos se conjugan entre sí, ya que la sociedad espera una conducta que la persona debe aprender y a esta le imprime su característica individual, ya que como expresa Henry Clay¹⁸, los valores que tiene la persona influyen en la conducta y en la forma como la persona desempeña un rol. Por esto es importante que exista cierta congruencia en las tres dimensiones de expectativas de manera que no genere un conflicto entre lo que se espera y lo que realmente se ejecuta.

Las expectativas tienen unas características, que se deben tener en cuenta: tales como las generales, es decir, especifican un comportamiento esperado para un conglomerado grande. Otra característica es que sean comprensibles que no se prestan para ambigüedades. Además otra característica es que sean compartidas o no por otros miembros del grupo.

Para identificar estas características, se opta por la tipificación mediante las manifestaciones personales, utilizando las entrevistas o los cuestionarios. También, se pueden identificar a través de la observación directa a la persona que desempeña un determinado rol, haciendo por lo tanto, el procedimiento inductivo sobre el comportamiento identificado.

El rol y el estatus al tener ciertas expectativas y exigencias, generan unos efectos, dentro los cuales se encuentran:

La conformidad se encuentra como el efecto positivo, que resulta del ajuste que se da entre el desempeño del rol y lo que se espera del mismo, ya que la expectativa que se genera frente a un rol indica un objetivo que al ser cumplido genera la conformidad. Anexo a las expectativas se encuentran las exigencias, es decir se espera un comportamiento determinado por la sociedad y esta misma exige que la persona cumpla con lo que se espera de ella, por ejemplo el rol de recepcionista tiene unas exigencias para cumplirlas, ser amable, atender oportunamente a quien llega al servicio de recepción, al darse estas exigencias en el desempeño igualmente se da la conformidad.

El efecto contrario, es decir el negativo, es la frustración en el desempeño del rol, puede darse cuando la especificación de la conducta no está determinada de manera clara y precisa, esto afecta el desempeño del rol, se da de manera imprecisa.

Igualmente se puede establecer el fracaso en el desempeño del rol, que se da cuando las expectativas y las exigencias no se cumplen. Puede darse la situación

¹⁸ CLAY, Henry. Introducción a la psicología social, Op. cit., p.174

de disonancia entre lo esperado de la acción del rol y la ejecución del mismo, y se puede generar en el hecho de que la persona no percibe con claridad las expectativas, aunque sean claras, produciendo un choque entre lo que se espera y la incompetencia de la persona para ejecutar dicho rol.

Es importante determinar la congruencia existente entre expectativa, exigencias y ejecución del rol, aspectos que van ejerciendo de alguna forma cierta influencia en la personalidad de quien asume un rol y estatus. Se debe tener presente, que la personalidad juega un papel preponderante frente al rol desempeñado para evitar que éste, lo lleve al fracaso en el mismo desempeño.

1.4 EL PROBLEMA DE LA APTITUD PARA EL DESARROLLO DE ROLES

Para desempeñar un rol es importante, tener presente que la persona puede desarrollar conductas esperadas y disponer de unas habilidades o capacidades adecuadas, que se ajusten a dicho rol, por ello dentro del proceso de asimilación o aceptación de un rol, se da la identificación e imitación de modelos y conductas respectivas al rol.

Algunas aptitudes significativas para el desempeño de roles¹⁹:

Aptitudes cognitivas: hacen relación a la capacidad que tiene la persona de interpretar su posición y frente a los otros, e identifica de igual manera, las expectativas que genera el rol y las influencias del mismo.

Aptitudes motoras: se establece una relación entre el desempeño del rol y la expresión facial, postural y vocal. Hace alusión al manejo no verbal, al igual que este con respecto a las emociones propias y de los otros.

Aptitudes de orden general: es la capacidad de adaptación de la persona al cambio de roles, sin el mayor traumatismo en la transición de los mismos.

1.5 LAS IMPLICACIONES PERSONALES EN EL DESEMPEÑO DE ROLES

Se entiende por implicación personal a la responsabilidad que debe asumir la persona en el momento de desempeñar un rol con eficacia, más si esto implica que sean varios roles los que se deben ejecutar. Algunas implicaciones son²⁰

Roles de no Implicación: son roles nominales, como por ejemplo: ser afiliado a un partido político y no participar en manifestaciones, actos políticos.

¹⁹ Ibid. Disponible en Internet: http://www.caribeinsider.com/formacion/no_04/04_05.jsp

²⁰ Ibid. Disponible en internet: http://www.caribeinsider.com/formacion/no_04/04_05.jsp

Roles de Interpretación ocasional: son papeles que se desempeñan de manera esporádica con un mínimo esfuerzo y un mínimo afecto. Por ejemplo, este papel podría ser ejercido por el cliente de un almacén, lo es de éste, o podría ser de otro.

Roles de acción ritual: este tipo de papel se realiza con una pequeña dosis de implicación personal y emocional, pero de una manera prácticamente mecánica. La sonrisa del recepcionista del hotel que en su papel de empleado amable trata de atender con gusto.

Roles de interpretación: se interpreta el papel de una manera propiamente dicha, conlleva una importante implicación emocional, pero siempre al margen de la propia identidad personal.

Roles hipnóticos: Son los roles que se desempeñan con una gran implicación personal y emocional. Pero su característica fundamental es que está muy limitado en el tiempo. Serían ejemplos los participantes en una manifestación contra el terrorismo o los hinchas de un determinado equipo de fútbol.

Neurosis histriónicas: se asemejan a los casos anteriores salvo que se prolongan más en el tiempo y envuelven a toda la personalidad. Suponen una gran implicación personal y emocional.

El éxtasis: son roles de desempeño poco prolongado, pero con una enorme intensidad. Causa fatiga y agotamiento. Aparte de los casos obvios de éxtasis religioso o artístico, se puede dar en ocasiones particulares como en un concierto o ante un discurso de un carismático líder político.

El embrujo: es un fenómeno claramente patológico en el que toda la persona pasaría a creerse objeto de magia o de dominio externo. La clasificación de este tipo de rol cambiaría de nombre según se fueran acercando más los matices a la psicosis.

1.6 LA PLURALIDAD DE ROLES

En general se da la pluralidad de roles, ya que la persona pertenece a diversos grupos y por ello debe desempeñar dentro de ellos los roles asignados y los estatus definidos según el caso. Los grupos pueden ser el familiar, el laboral, el educativo, el de vida social como un club, entre otros.

Esta pluralidad implica que la persona esté mejor dispuesta para asumir los diferentes roles. Dentro de la pluralidad se puede dar, que los roles se ejecuten de manera sucesiva o repetida o ambos a la vez, por ejemplo: la persona que ejecuta el rol de trabajador, este lo desempeña en la empresa y luego del trabajo en la casa ejecuta el rol de padre, el uno es consecutivo del otro En estos casos se da a

veces el conflicto de la ambigüedad de si se ha dado el paso al nuevo rol o se sigue en el anterior, es decir en la casa no asume el comportamiento de su trabajo en la oficina, en la empresa, sus hijos no son sus subalternos. Por ello, y de manera espontánea, la sociedad suele desarrollar ritos de iniciación o de tránsito, como los saludos o las despedidas, y los ceremoniales. Éstos subrayan el abandono de un rol y la entrada en otro nuevo.

Roles simultáneos se dan cuando la persona a la vez ejecuta dos o más roles, el médico que atiende en el consultorio a su amigo, debe clarificar sus dos posiciones en las expresiones, de manera que no entre en conflicto, es decir cada acción de la persona debe mostrar con que rol se desempeña.

Implican de alguna forma la incompatibilidad de conductas. Al identificar esta incompatibilidad, la persona debe establecer una jerárquica de roles, que le facilite el desarrollo de los mismos. Se sugiere en este caso, adoptar unos mecanismos como la identificación de las normas de mayor acogida, en el medio en que se desempeña. Se debe privilegiar al grupo que lo rodea y se beneficia de la ejecución del rol, de tal forma se ajuste a la realidad del grupo y a la realidad del ejecutor.

1.7 LOS CONFLICTOS DE LOS ROLES Y LA SOLUCIÓN

Hasta este momento se ha visto los dos principales problemas o conflictos que se suelen analizar desde la temática de los roles, como son el conflicto rol, persona-personaje-persona y el conflicto derivado de la multiplicidad de roles. Pero por otro lado, es conveniente decir algo más acerca de los conflictos derivados del desempeño de los roles. Se han identificado²¹ dos clases de conflictos relacionados con el rol:

Conflicto entre roles: es típico de la persona sometida a expectativas incompatibles, como por ejemplo el llamado "mando intermedio", o el "hombre marginal", que pertenece a la vez a dos mundos o culturas diferentes y por ello se halla en conflicto interior.

Conflicto dentro de un solo rol: tienen lugar cuando el sujeto en realidad no ocupa más que un solo rol, pero dos o más roles complementarios tienen sobre él expectativas diferentes y contradictorias entre sí.

Estos conflictos tienen sus propios mecanismos de solución. Sarbin y Alien, así como Linczey y Aronsosn, señalan cuatro modos de solución²²:

Por medio de actos instrumentales o rituales. Por los cuales se adecua el entorno

²¹ HORTON, Paul y HUNT, Chester. Op. Cit., p. 126

²² Op. Cit.. http://www.caribeinsider.com/fónormacion/no_04/04_11.jsp

que genera el conflicto; para esto, se hace una separación de los roles en cuanto al tiempo y al espacio en su desempeño. Se puede también llegar a crear un nuevo rol que absorba los otros, que se sobreponga sobre estos. La persona también puede seleccionar a que atender de acuerdo a la información del medio.

Otra estrategia, es *adecuar las creencias con respecto al rol*, es decir, se cambia la realidad conocida. También, se puede eludir el lugar de ejecución del rol por medio de medicamentos. Estos medios son quizá algunos de los que se utilizan, sin lugar a dudas entra en juego el criterio personal y las opciones adecuadas para la resolución de dichos conflictos.

1.8 UN ACERCAMIENTO A LOS ROLES Y SU RELACIÓN CON VEJEZ

En estos aspectos es necesario abordar el concepto de vejez que en este trabajo se especifica, para establecer la relación con los roles. Dentro de los conceptos que se tiene de vejez se toma el siguiente, con las especificaciones que se hacen del mismo.

“La vejez es un estado biológico, psicológico y social e irreversible al que se llega a cierta edad de la vida. La vejez”²³ tomada desde las diversas dimensiones, pueden dar una visión más completa:

Desde la perspectiva social: la vejez, se toma como una categoría dentro del grupo social, la cual tiene unas características propias y unas connotaciones que prefiguran un estilo de relaciones dentro del contexto social.

Desde la visión cronológica: la vejez se fundamenta “en la edad real del organismo, medida por el transcurso del tiempo”²⁴.

Desde la óptica de sociología, la vejez se concretiza en las funciones vitales, la cual se ve afectada por los cambios fisiológicos propios de la edad, “*La vejez humana origina reducciones de la capacidad funcional debidas al transcurso del tiempo, como sucede con cualquier organismo vivo no solo en lo físico sino, sobre todo, el lo psíquico y social*”²⁵.

Otro concepto de vejez es aquel, que la considera como etapa vital, es decir, como un periodo dentro de la vida de la persona. “*Se basa en el reconocimiento de que el transcurso del tiempo produce efectos en la persona, la cual entra en una etapa distinta a las vividas previamente. La vejez puede y debe ser una fase positiva de desarrollo individual y social*”²⁶.

²³ BIANCHI, H, *et al.* La cuestión del envejecimiento. Madrid: biblioteca nueva, 1.992. p.133.

²⁴ MORAGAS, Ricardo. Gerontología Social. Barcelona: Herder, 1.991. p.21.

²⁵ *Ibid.*, p.23

²⁶ *Ibid.*, p 24

Desde la perspectiva biológica, la vejez se concibe como los cambios orgánicos que se dan en la persona y que se notan a lo largo de la vida.

A medida que avanza la edad se constata que los cambios son más marcados; “Hacia los 60-65 años, las secuelas degenerativas y disfuncionales se multiplican, a menudo, sin que nos demos cuenta. Citemos, por ejemplo, la disminución de la masa magra o masa metabólica activa: las neuronas del cerebro, las neuronas de los riñones, los osteoclastos de los huesos.”²⁷ Es de notar, que la vejez desde este punto de vista es netamente funcional y orgánica.

Desde la perspectiva psicológica se denota que la vejez es tomada como la etapa de la vida en la cual la persona puede tender a un cambio en su comportamiento, influenciada por aspectos tales como: *“La pérdida de la actividad sensorial y de la memoria, la menor capacidad de comprensión, de juicio, de pensamiento abstracto la alteración del lenguaje, de la apraxia y de la agnosia, cierta indiferencia afectiva, una imposibilidad para adaptarse a nuevas situaciones”*²⁸.

Además se pueden notar cambios en el comportamiento tal como lo plantea Bianchi: respecto la adaptación, la percepción, la afectividad, etc. A nivel social la persona es tratada desde una perspectiva funcional y a nivel espiritual se encuentra con una un acercamiento al sentido de la muerte como aspecto trascendental en relación a la dimensión espiritual. Finalmente la vejez es una etapa enriquecida por las etapas precedentes.

Para este trabajo el concepto de vejez se toma desde una *mirada integradora*, que abarca las diferentes dimensiones de la persona, siendo esta una etapa de la vida con características propias como los cambios biológicos, que se dan en el proceso que vive la persona y en el cual inciden diferentes factores tanto genéticos como ambientales. En el *aspecto psicológico* se pueden notar cambios en el comportamiento tal como lo plantea Bianchi: respecto la adaptación, la percepción, la afectividad, etc. A nivel social la persona es tratada desde una perspectiva funcional. En el área espiritual se encuentra con un acercamiento al sentido de la muerte como aspecto trascendental.

Partiendo del concepto mencionado anteriormente sobre vejez, se hace a continuación una relación entre vejez y roles, abordando las teorías sociales que especifican como los roles y la vejez son aspectos socialmente relevantes. Las teorías a mencionar son las de la separación, la de la actividad, la continuidad y la de roles, las dos primeras teorías tienen una posición frente a la vejez y desempeño de roles, con óptica despectiva, las teorías de continuidad y de roles resaltan la importancia del desempeño de roles en la etapa de la vejez, tanto las unas como las otras son las miradas que preferencialmente se han hecho sobre el

²⁷ BIANCHI, H, *et al.* Op. cit., p.134.

²⁸ *Ibid.*, p.135.

tema de roles en la vejez, a continuación se toman los aspectos claves de Sánchez Salgado de su libro trabajo social y vejez.²⁹

- ***Teoría de separación***

Esta teoría fue propuesta por Elaine Cumings y William Henry en 1.961, estos autores hicieron un planteamiento, con una mirada funcionalista, donde “aplicaron el término separación o retraimiento al proceso por el cual el individuo va separándose o retirándose gradualmente de los roles y actividades que ha ocupado en la sociedad”³⁰. Sostienen que esto se debe a que la persona ante la proximidad de la muerte han de abandonar sus actividades y roles, haciendo parte del proceso normal de envejecimiento, siendo esta separación muy funcional a nivel social y psicológico, haciendo alusión a que “se considera necesaria para la supervivencia de la sociedad que las personas mayores se desvinculen a fin de permitir a los jóvenes disponer de dichos roles”³¹, permitiendo un cierto equilibrio.

“La teoría sugiere que las personas están listas para la separación o retraimiento cuando se dan cuenta del corto periodo de tiempo que les queda para vivir y cuando perciben que van perdiendo energía y vitalidad para mantener los roles y relaciones sociales de edades previas”³². Esto indica que la sociedad ha de disponerse para separar a los ancianos de sus funciones sociales y la persona ha de aceptar por si misma este evento, buscando retirarse para aceptar la muerte como un hecho inevitable ante el cual ha de prepararse, por lo tanto la sociedad y la persona han de asumir con naturalidad el hecho de la separación social.

Ante esta teoría surgen algunas críticas como lo plantea Sánchez Carmen³³, la separación no es un hecho que ocurra para todas las persona mayores y menos si este suceso beneficia a la sociedad y a la persona, otros sostiene que el retraimiento lo hace la misma persona y otros que es la sociedad la que genera este proceso. Otros críticos a la teoría manifiestan que la separación no es generada por el proceso en si de envejecimiento si no por factores asociados como la salud, la pobreza o la jubilación.

- ***Teoría de la actividad***

Esta teoría surge como reacción a la teoría de la separación, fue presentada por Robert Havighurst en 1.963. Esta teoría sostiene que “para que un anciano logre enfrentarse a las perdidas asociadas a la vejez, preservar la moral y aumentar la

²⁹ SANCHEZ SALGADO, Carmen. Trabajo social y vejez. Buenos Aires: Hvmánitas, 1988. p.68.

³⁰ Ibíd. P.68

³¹ BAZO, María Teresa, et al. Envejecimiento y sociedad: una perspectiva internacional. Madrid: Médica Panamericana, 1999. p.50.

³² SANCHEZ SALGADO, Op cit., p.68.

³³ SANCHEZ SALGADO, Op cit., p.69.

autoestima, debe haber una restitución de roles o actividades perdidas”³⁴ Esto facilitara que se mantenga un nivel de satisfacción en la persona cuando llega a la vejez e igualmente esta sea exitosa, pues la actividad será la clave para ello. Esta teoría afirma que los roles y actividades de la persona al llegar a la vejez le ayudaran notoriamente puesto que ha tenido que dejar los roles de gran relevancia que desempeñaba en la etapa precedente a la vejez, puesto que la inactividad haría el efecto contrario no representaría satisfacción ni la vivencia de una vejez exitosa. Aquí se hace hincapié en la inclusión social contraria al aislamiento, mediante nuevos roles o manteniendo los anteriores.

- ***Teoría de la continuidad***

Se refiere a que la persona tiene una continuidad en sus diferentes etapas de la vida, puesto que lo aprendido, los valores, los hábitos y comportamientos, gustos que se han adquirido durante la vida se mantienen en la vejez, según la postuladora de esta teoría Bernice Neugarten en el año de 1964. Desde esta postura “la pérdida de roles o actividades se maneja mediante la consolidación y redistribución de actividades y roles. Este acercamiento no asume que los roles perdidos deban ser reemplazados”³⁵. La teoría plantea más bien que la continuidad incluye el proceso de reacción de la persona frente a la vejez teniendo en cuenta sus posibilidades, su bagaje en experiencias y la realidad actual, de manera que continúe su vida de acuerdo a esto.

- ***Teoría de roles***

En esta teoría se sostiene que la persona mayor al verse enfrentada a los cambios que tiene que ver con avances tecnológicos y a la era de la modernidad, se ve afectado su estatus social y por ende el desempeño de roles. El exponente de esta teoría fue Irving Rosow en el año de 1967, de quien hace alusión en su libro la autora Carmen Sánchez³⁶, especificando los aspectos más relevantes de esta teoría tales como; que el proceso de socialización incluye la asignación de roles y estatus, donde el aspecto más relevante para asignar un estatus esta dado por el trabajo que realiza la persona, por ello al llegar a la vejez y verse abocada a dejar sus funciones productivas relacionadas con el trabajo entra en una etapa carente de roles. Igualmente junto a estos roles enfatizados en la producción, se encuentra que otros como el de padres van disminuyendo en la vejez.

El autor de esta teoría señala algunos elementos que afectan la pérdida de roles entre ellos se encuentra: los cambios tecnológicos, cambios en la productividad, cambios en las relaciones de parentesco, los cuales generan en la persona un cambio de estatus y que la sociedad vaya prescindiendo de ellos y relegando de la

³⁴ SANCHEZ SALGADO, Op cit p.70

³⁵ SANCHEZ SALGADO, Op cit p.71

³⁶ SANCHEZ SALGADO, Op cit p.72

participación social. Desde esta perspectiva la teoría entra en contradicción con la teoría de la separación, pues sostiene que es una imposición social, la separación como manifestación de la negación a la persona mayor de participar de manera activa en la sociedad.

Además de las teorías anteriormente planteadas, que especifican claramente la relación entre vejez y roles, se muestra a continuación otros aspectos relacionados con la temática, desde la óptica de autores como Moragas y Monseñor Melguizo Yepes.

Desde la mirada de Moragas³⁷, antiguamente la edad le confería un estatus social al anciano, donde se tenía en cuenta su opinión y se valoraba su experiencia, actualmente se resalta más la juventud, relegando por ello al anciano y perdiendo el realce que poseían anteriormente. Siguiendo con Moragas, que plantea un rediseño del rol del anciano en esta época actual, que sea él desde su experiencia quien asuma reflexiones, respecto al sentido de la existencia, es decir asuntos relacionados con la moral y la ética, que siguen cuestionando al género humano, ya que el anciano más que saber mucho tiene un bagaje de experiencias que serviría de apoyo para poder buscar explicaciones a los temas ya mencionados.

Además Moragas ha llegado a afirmar que el anciano posee un rol carente de rol, esto significa que tiene una posición social pero que carece de obligaciones, más cuando en la época actual, marcada por el materialismo, confiere obligaciones laborales, las cuales definen el estatus desde el aspecto económico, y es aquí donde el anciano ya no tiene espacio, es marginado del ámbito social al no ser una persona productiva y por ende las consecuencias son evidentes, se priva de obligaciones que le arrebatan su estatus y el rol del anciano queda carente de sentido.

Otro aspecto, es la existencia de acontecimientos claves que marcan el inicio o el final en el desarrollo o ejecución de un rol, lo que implica que tenga unos efectos para el futuro de la persona, como para su grupo social. En estos acontecimientos entran tanto los roles y estatus adscritos como adquiridos. Con esta referencia se puede aludir al hecho de la jubilación, lo cual tiene para un anciano un efecto en su vida futura y no es algo transitorio si no definitivo, ya que laboralmente es considerado como una persona inactiva.

Para hacer este proceso es importante tener un adecuado aprendizaje de los nuevos roles ya que en la transición de los roles como en el caso de los adscritos, especialmente los relacionados con la edad, se presenta cierta dificultad en razón a la poca preparación. Otro elemento que se adhiere a la dificultad es el abandono de roles; "al aceptar un nuevo rol, con frecuencia se tiene que abandonar el rol y lo

³⁷ MORAGAS, Ricardo. Op. Cit., p.102.

anterior, junto con las ventajas que procuraba³⁸. Continuando con esta idea la autora Bernice Neugarten³⁹, hace referencia a que la persona a lo largo de su vida, a través del desempeño de roles, va haciendo una definición de si misma hacia la sociedad y hacia ella misma.

Teniendo en cuenta que la actuación de un rol influye en el autoconcepto, Neugarten, sostiene que en la etapa de la vejez, la autoestima y el autoconcepto se ven altamente influenciados por los roles que asume el adulto mayor, y se debe tener en cuenta la importancia que tiene el poseer la capacidad de ajuste en el momento en que se gana o se pierde un rol, pues en la vejez, la persona va perdiendo sus roles más significativos, que determina un vacío de roles, lo cual indica, que se puede desligar de ciertas normas que rigen la conducta a nivel social y puede repercutir en aspectos positivos como mayor libertad, o por el contrario, en una desorientación frente a lo que venía desempeñando y que ha perdido o cambiado, por ello se reafirma que el ajuste en este proceso es importante.

Además, Monseñor Guillermo Melguizo Yepes⁴⁰. introduce el interesante tema de roles y de status, dentro de las muertes parciales que debe afrontar el adulto mayor en su proceso de envejecimiento, insistiendo en el que *“Tenemos que partir de la base de la psicología social, que el sacerdote y el religioso, es un líder formal e institucional para su respectiva comunidad. Tal liderazgo estructura su identidad”*⁴¹, de ahí, la importancia que tiene la formación para asumir en su momento los cambios pertinentes de roles, sin que esto rompa la unidad integral de la persona.

Una de las tareas es la construcción y en el afianzamiento de la libertad interior para llegar a afrontar los desafíos que representan las presiones externas e internas que afectan su autonomía, contribuyendo, de una parte, la estima de sí mismo, que ayuda a reconocer el aporte personal (valores, servicios, carismas) en este caso, en la edificación de la comunidad y su acción apostólica.

Por otra parte, frente a la problemática que se puede acercar al tener que dejar los roles una persona religiosa en su estado de vejez, la comunidad debe aportar de sí lo mejor para acogerla y hacer el reconocimiento de su labor dentro de ella. Esta confianza en sí misma y en su comunidad impulsará un continuado don de sí y una real y permanente apertura al otro, descubriendo a pesar de sus limitaciones y barreras, una gran capacidad de recursos que bien pueden ser puestos a beneficio de la misma comunidad y superar los posibles conflictos que puedan

³⁸ HORTON, Paul y HUNT, Chester. Op.Cit., p. 125.

³⁹ NEUGARTEN, Berenice. Los significados de la edad. Barcelona: Hélder, 1.999. p. 134.

⁴⁰ MELGUIZO Yepes, Guillermo. ¿Vale la pena ser sacerdote hoy? Pastoral de Pastores. Consejo Episcopal Latinoamericano. Digiprint Editores E. U. Bogotá, D.C. Colombia, 2007.p.206-216

⁴¹ Ibíd. p. 205.

surgir no sólo a nivel de la persona que deja sus roles. Dentro de esta perspectiva plantea que una persona consagrada o sacerdote puede culminar en la etapa de la vejez, dedicándose a la oración: “quien se ha acostumbrado durante su vida a la oración, lo hará con mayor dedicación en esta etapa. (Ora por la iglesia, por la diócesis, por la comunidad religiosa). Es este un servicio para el cual no hay retiro ni jubilación”⁴²

Frente a la cuestión de la edad cronológica, Melguizo retoma las consideraciones de Grün Anselm, O.S.B.⁴³, en la que destaca que es importante tener en cuenta que la delimitación numérica de las edades no es matemática, y sus efectos no son idénticos en las personas, sino que varían ampliamente porque existen factores psicobiológicos y sociales que así lo determinan, los cuales se deben tener en cuenta en la crisis de la mitad de la vida que es la época precedente a la vejez, se puede considerar que es la etapa introductoria a ella y por consiguiente, cuanto se dice de esta etapa hay que tenerlo en cuenta en las acciones preventivas, especialmente de tipo formativo y sus elementos determinantes tienen una mayor incidencia, tanto en el campo de las pérdidas como de los valores que en general se perfilan o que son deseables. Así, entonces se puede decir de la vejez, lo que Grün dice de la crisis de la mitad de la vida, es una etapa en la que sus efectos no son para el creyente algo que se adviene de fuera y que para su superación ha de injertar la fe, como una fuente de fuerza, la etapa de la vejez es más bien, la que es tocada por Dios, dándole un nuevo sentido y un lugar de encuentro y experiencia con él.

Apoyándose en algunos conceptos de C.J. Jung,⁴⁴ quien siendo psicólogo remite a caminos no psicológicos, considera que si la etapa anterior es una etapa decisiva en el camino de fe, un punto en el que se decide acoger a Dios para enriquecer la vida y realizarse a sí mismo o si se está dispuesto, creyendo en Dios, a entregarle la vida, podemos afirmar que en la vejez entra la persona definitivamente en esta dinámica encontrando en ella su plena realización.

Para finalizar este capítulo, bien vale resaltar que tanto el rol como el estatus son aspectos inmersos en el proceso de socialización, que no solo se especifica en el aprendizaje de los niños, para adaptarse al medio social, sino que el proceso abarca las diferentes etapas de la vida, es por ello que en la vejez este proceso requiere de un aprendizaje adecuado para asumir los cambios pertinentes frente a los roles y status.

33 *Ibíd.* p. 212.

⁴³ GRÜN Anselm, O.S.B. *La mitad de la vida como tarea espiritual*. Madrid: Narcea, S.A. de Ediciones, 2001. p.29

⁴⁴ *Ibíd.*, p.31.

2. DISEÑO METODOLÓGICO

La metodología que sustenta este Trabajo de Grado se orienta en el enfoque cualitativo que busca interpretar las consecuencias del cambio de roles en las Hermanas Mayores de las dos comunidades religiosas: las Hermanas Dominicanas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth y las Hermanas de la Caridad Dominicanas de la Presentación de la Santísima Virgen María.

Lo cualitativo del enfoque, determina una forma de aproximación a la realidad, que privilegia la explicación e interpretación de los fenómenos antes que su medición; así mismo enfatiza en la comprensión de la realidad, desde el punto de vista de los implicados en la misma.

Desde esta perspectiva se entiende que el enfoque cualitativo enriquece el proceso de investigación mediante la interpretación de situaciones vividas por las hermanas mayores, en relación al cambio de roles y las consecuencias de los mismos, a partir de la convivencia participativa dentro de los dos Institutos de vida Religiosa.

Se escogió como campo de investigación la población de las personas mayores pertenecientes a las dos Congregaciones Religiosas, estableciendo un rango de edades entre 60 – 90 años y se seleccionaron 14 hermanas, de las cuales 10 son miembros de las hermanas Dominicanas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth ubicadas en las casa de Sasaima y Bogotá y 4 hermanas de las hermanas de la caridad Dominicanas de la Presentación de la Santísima Virgen, que actualmente se encuentran en Chia, Belencito y Sogamoso, asignándoles un número arábigo, de 1 a 14 a cada un de las religiosa.

A continuación se realiza una breve reseña de cada uno de estos Institutos religiosos:

La Congregación de las Hermanas Dominicanas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth:⁴⁵ de origen Colombiano fue fundada por la Hermana María Sara Alvarado Pontón, en el año 1938 en Bogotá, con un carisma de servicio hacia la población vulnerable de la sociedad: “niños Jóvenes y personas mayores”. Por ser una comunidad relativamente joven, las hermanas seleccionadas para el trabajo de investigación hacen parte de los primeros años de fundación, en los que asumieron los diferentes roles o cargos, surgidos para dar respuestas oportunas y eficientes en su momento en el crecimiento y expansión del carisma. Hoy cuenta

⁴⁵ HERMANAS DOMINICAS HIJAS DE NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH. Estatutos de la Congregación. Bogotá: Dominicanas de Nazareth. p.205.

con 70 casas distribuidas en 12 países.

La Congregación de las Hermanas de la Caridad Dominicás de la Presentación de la Santísima Virgen⁴⁶, tiene su origen en Sain Ville, Francia. Fundada por Marie Poussepin, quien en el año 1.696, atraída por la miseria de las gentes va a Sainville, modesta aldea de la Beauce a 17 kilómetros de Dourdan y encuentra allí el campo propicio a sus deseos de humilde servicio: ignorancia, abandono, enfermedades, miseria, escasez de alimento, orfandad y enfermos abandonados, ve la necesidad de dedicarse al cuidado de niñas huérfanas y abandonadas, para librarlas de los peligros a que se veían expuestas. Igualmente, a los enfermos y pobres a quienes les brindó sus cuidados. Surge de esta manera una Congregación en un contexto de pobreza, de miseria, para el servicio de los más necesitados, la cual se va expandiendo. Llegó en 1873 a Colombia, a prestar su servicio de caridad con los enfermos en la salud y con las niñas y niños en la educación. Hoy la Congregación se encuentra en treinta y siete países dando a conocer a Jesucristo.

El tipo de muestra que se tomó para el trabajo de grado fue aleatorio simple, este muestreo es importante en la investigación del enfoque cualitativo y especialmente cuando la población tiene la misma posibilidad de ser seleccionada, consiste en elegir los elementos que integran la muestra mediante un procedimiento de conveniencia del investigador, se realiza al azar.

En el caso de la investigación, la población seleccionada cumple con las características del muestreo anteriormente mencionado que son las Religiosas Mayores de las dos Congregaciones.

Para recolectar la información se elaboró una guía de diez preguntas, con la cual se tomaron los relatos de vida. (Ver anexo A)

Una vez recolectada la información se elaboraron los relatos de vida de cada hermana seleccionada, esta no fue una tarea fácil, conllevó tiempo y dedicación para evitar distorsionar las vivencias con las que quisieron expresar un sentir o un hecho que para ellas marcó grandes dificultades o logros en su vida personal (ver anexo B)

Luego se elaboró una matriz de análisis que está formada por cuadro (4) columnas una primera columna contiene las expresiones de las hermanas, una segunda la subcategoría del rol ejercido por las hermanas, una tercer la interpretación de los roles y la cuarta columna la interpretación a la luz de la teoría. (ver anexo C).

⁴⁶ HERMANAS DE LA CARIDAD DOMINICAS DE LA PRESENTACION DE LA SANTISIMA VIRGEN. Constituciones. Vaticano: tipografía políglota vaticana. p. 13.

Esta rejilla facilitó clasificar los roles que ejercían las hermanas en la misión antes de llegar a la etapa de la vejez (ver anexo D). También los roles que actualmente están ejerciendo las hermanas mayores (ver anexo E).

Finalmente se encuentra la matriz de análisis, igual a la utilizada anteriormente para identificar las consecuencias que generó el cambio de roles en las hermanas al llegar a la vejez, (ver anexo F).

Después de analizar la rejilla desde un enfoque cualitativo de los roles desempeñados por las hermanas durante su misión y los roles que están desempeñando en este momento, se hizo necesario hacer un análisis de tipo cuantitativo, que nos ayudó a identificar la frecuencia de los roles más ejercidos de las religiosas objeto de estudio de las dos congregaciones. La frecuencia para cada rol está registrada en los hallazgos.

El trabajo de grado propuesto sobre las consecuencias que trae el cambio de roles en la vejez dentro de la vida religiosa de las hermanas Dominicas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth y Hermanas de la Caridad Dominicas de la Presentación de la Santísima Virgen María, se encuentra dentro de la línea institucional de la Universidad de San Buenaventura de Bogotá de pedagogía y desarrollo humano, a la cual se articula la línea del programa de gerontología de educación y envejecimiento, puesto que el trabajo brinda elementos para conocer el proceso de envejecimiento de las hermanas de las dos comunidades religiosas.

3. HALLAZGOS

El estudio realizado en las dos Congregaciones de las Hermanas Dominicanas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth y las Hermanas de la Caridad Dominicanas de la Presentación de la Santísima Virgen, permitió conocer el cambio de roles que se dio en las hermanas al llegar a la etapa de la vejez, y detectar las consecuencias de este cambio.

En este capítulo se hace una presentación de los hallazgos que se encontraron, desde la información recogida, clasificada y categorizada con el sustento de la aproximación teórica y conceptual del concepto de rol.

Inicialmente se hace una presentación de los roles desempeñados por las hermanas antes de llegar a la etapa de la vejez, los ejercidos durante la vejez para conocer el cambio de roles. Posteriormente se hace una presentación de las consecuencias encontradas a nivel biológico, psicológico, social, espiritual y ambiental

3.1 CATEGORIZACIÓN DE LOS ROLES EJERCIDOS POR LAS HERMANAS

En este apartado se hace una presentación de las categorías, dentro de las cuales se ubicaron los roles desempeñados por las hermanas antes de llegar a la vejez, se hace una breve descripción de los roles, los cuales son dieciocho y las categorías seis. Posteriormente se presenta un cuadro donde se ubican los roles desempeñados por cada hermana.

- **Integrantes del Gobierno General**

El rol de Superiora General: Es la autoridad suprema y ejerce potestad sobre todas las provincias, viceprovincias, casas y hermanas de la Congregación, conforme al derecho universal y las constituciones.

El rol de Superiora Viceprovincial: son las que tienen la responsabilidad de dinamizar el carisma fundacional dentro de la circunscripción de gobierno que les compete.

El rol de la Superiora Provincial: en su misión le compete, impulsar en su provincia el espíritu y la vida auténtica de la Congregación. Estimular a las hermanas para que crezcan en santidad por la práctica de las virtudes propias de la sagrada familia y el espíritu apostólico y velar por el bienestar temporal de la provincia.

El rol de Vicaria General: Le compete remplazar a la Superiora General cuando ésta se halle imposibilitada o ausente.

El rol de Consejera: corresponde a las hermanas que elegidas para este cargo apoyan las iniciativas de la Superiora General, o provincial en el gobierno y administración de la Congregación.

El rol de Superiores Locales: corresponde a las hermanas que están encargadas de animar y dinamizar la vida de las hermanas en una comunidad local, célula vital de la Congregación.

- **Responsabilidad en el área educativa:**

Rol de rectora: las Hermanas que se desempeñan como rectoras son las encargadas de encausar la educación de los niños y jóvenes de la sociedad de tal forma que los preparen para la vida, específicamente de las escuelas y los colegios de la Congregación o del Estado.

El rol de profesora: Tiene la misión de enseñar e impartir formación a los estudiantes que tiene bajo su cargo.

El rol directora de internados: tiene la misión de orientar los niños y jóvenes a través de talleres formativos en los internados que tiene la Congregación.

- **Cargos en el área de la salud**

Directoras de los hogares Gerontológicos: es la hermana que asume la misión de velar por el bienestar integral de las personas mayores en los diferentes hogares que tiene la Congregación.

Rol de enfermera: la hermana tiene la misión de velar por los cuidados del enfermo en las clínicas, hospitales y las hermanas enfermas de la Congregación.

- **Integrantes del área de administración**

Rol de secretaria: las hermanas tienen la misión de organizar los archivos de la casa, diligenciar toda clase de papelería tanto de las hermanas como de los empleados, redactar las actas de las reuniones, y de recordar a la administración las reuniones pendientes y diligenciar las cartas ordenadas por la directora y dar información oportuna de la Institución.

Rol de cronista: es la encargada de escribir día a día los acontecimientos de la comunidad local y cada mes elaborar un resumen de los acontecimientos más importantes, leerlo en comunidad y enviar una copia a la casa general.

Rol de ecónoma local: Es la hermana encargada de llevar la contabilidad de la comunidad local donde este asignada por la Congregación.

- **Cargos a nivel pastoral social, Parroquial y Congregacional**

Rol de pastoralista: Son las hermanas que trabajan en la misión de la Parroquia y dentro de la Congregación.

Rol de pastoralita en salud: Son las hermanas encargadas en la promoción y prevención en la salud dentro y fuera de la Congregación como en los hospitales y barrios pobres.

Rol de catequistas: Son las hermanas que tiene la misión de educar en la fe a los niños y los jóvenes especialmente en las primeras etapas de la vida en el bautismo, la primera comunión y confirmación

- **Responsables de la formación de las nuevas religiosas en la Congregación**

Rol de maestra de formación: Son las hermanas encargadas de formar en el carisma a las nuevas vocaciones que ingresan a la Congregación.

Para complementar la presentación de los roles ejercidos por las hermanas, se hace a continuación por medio de cuadros, una ubicación de los roles desempeñados por cada una.

Cuadro 1. Convenciones de los roles desempeñados por las hermanas.

MG	Madre General
MV	Madre Viceprovincial
P	Provincial
VG	Vicaria general
C	Consejera
S	Superiora
R	Rectora
PR	Profesora
DI	Directora de internas
E	Enfermera
SE	Secretara
CR	Cronista
EL	Ecónoma Local
PA	Pastoralista
PS	Patoralista en salud
CA	Catequista
MFR	Maestra de formación Religiosa
DHG	Directora de hogares gerontológicos

Cuadro 2. Roles que desempeñaron las hermanas

No.	MG	MV	P	VG	C	S	R	PR	DI	E	SE	C	EL	PA	PS	CA	MFR	DHG
H1						1						1	1					1
H2						1						1	1					1
H3						1					1	1						1
H4						1						1	1					1
H5				1		1				1								1
H6	1			1		1	1	1									1	
H7		1			1		1	1									1	
H8						1	1	1			1			1				
H9						1												1
H10						1				1								
H11						1									1	1		
H12								1	1									
H13						1				1						1		
H14			1			1	1	1										
TOTAL	1	1	1	2	1	12	4	5	1	3	2	4	3	1	1	2	2	7

Frecuencia del rol ejercido por las hermanas

Las superiores con 12 puntos

Las directoras de Hogares gerontológicos con 7 puntos

Profesoras de colegios y escuelas con 5 puntos

Consejeras con 4 puntos

Enfermeras con 3 puntos

Vicaria general 2 puntos

Secretaria 2 puntos

Catequista 2 puntos

Maestra de formación religiosa.2 puntos

Los demás roles ejercidos por las religiosas tienen un punto.

De acuerdo a la descripción inicial de los roles y la ubicación, según el cuadro, de los roles por hermana, se encuentra que el rol de superiora y directora de hogares gerontológicos tiene mayor prevalencia, ambos roles tienen carácter de autoridad, lo que indica un estatus a nivel de la comunidad de religiosas, como a nivel social por la dirección de los centros de hogares gerontológicos. Estos roles son de tipo adquirido, es decir asignados por la congregación a la hermana, de acuerdo a sus habilidades y posibilidades para desempeñarlos.

3.2 CATEGORIZACION DE LOS ROLES QUE ACTUALMENTE DESEMPEÑAN LAS HERMANAS

Con respecto a los roles que actualmente desempeñan las hermanas se encontraron once roles ubicados en siete categorías. A continuación se presenta una breve descripción de los mismos.

- **Integrantes del gobierno Congregacional**

Rol de directora de la casa de espiritualidad: tiene la misión de animar en la fe a las personas, orientando y dirigiendo los Retiros Espirituales.

- **Cargo a nivel congregacional**

Rol de notaria de la causa de canonización de la Madre Fundadora: Se define así el trabajo que la Congregación le ha asignado a la Religiosa responsable de tramitar los documentos ante la Santa Sede en cuanto al reconocimiento de la santidad de la Madre fundadora, estudiando la vida y los milagros que se obran por su Intercesión

- **Responsabilidad en el área educativa**

Rol de profesora tallerista: La hermana encargada de dirigir, orientar en un taller las actividades del mismo, tales como manualidades, modistería, tejidos, etc.

- **Cargos en el área de la salud**

Rol de visitadora de enfermos: algunas de las hermanas mayores tienen la responsabilidad de hacer visita a los enfermos y llevarles la Sagrada Comunión a la vez que comparten con ellos momentos agradables intercambiando sucesos de sus vidas.

- **Cargo en pastoral Parroquial**

Rol de catequistas: Son las hermanas que tiene la misión de educar en la fe a los niños y los jóvenes, especialmente en las primeras etapas de la vida; como son el bautismo, la primera comunión y la confirmación

Rol de pastoralista: Son las hermanas que trabajan en la misión de la Parroquia y dentro de la Congregación

- **Colaboración en la Comunidad Local**

Rol de apoyo en nutrición a las personas mayores: La Hermana Mayor colabora

en los Hogares geriátricos en suministrar alimentos a las personas mayores.

Rol de sacristana: su misión es atender los oficios de conservar limpio y decorado el sitio destinado para la celebración Eucarística y los elementos que se usan para las ceremonias.

- **Incremento en la relación con Dios.**

Rol de incremento en la relación con Dios: desempeña este rol la hermana que busca acrecentar su unión con Dios a través de la oración y la contemplación, asumiendo una gran responsabilidad de ser una persona orante, donándose por la conversión del mundo entero.

Complementado la descripción de los roles, se presenta un cuadro donde se ubica cada rol actual desempeñado por cada hermana.

Cuadro 3. Convenciones de los Roles que actualmente están ejerciendo las hermanas

ANAN	Apoyo en nutrición a los adultos mayores
DCE	Directora de la casa de espiritualidad
NCF	Notaria de la canonización de la Fundadora
S	Sacristana
VE	Visitadora de enfermos
PT	Profesora tallerista
E	Enfermera
C	Catequista
OC	Organización de la casa
IRCD	Incremento de la relación con Dios

Cuadro 4. Roles que actualmente están ejerciendo las hermanas

DCE	NCF	S	VE	PT	E	C	OC	IRCD
								1
								1
								1
								1
1								1
	1							1
		1						1
			1					1
							1	1
				1				1
			1		1	1		1
						1		1
1	1	1	2	1	1	2	1	14

Frecuencia de los roles actuales

Incremento de la relación con Dios con 14 puntos

Visitadora de enfermos con 2 puntos

Catequista con 2 puntos

Directora de la casa de espiritualidad, notaria de la canonización de la fundadora, sacristana, profesora tallerista, enfermera, organización de la casa, con un punto.

Según el cuadro presentado se observa que el rol prevalente es el de incremento de la relación con Dios, este resultado se entiende ya que las hermanas disponen de más tiempo que es dedicado especialmente a la oración, considerado por las hermanas y la comunidad como un servicio apostólico desde las condiciones en que se encuentran actualmente.

3.3. INTERPRETACIÓN DEL CAMBIO DE ROLES EN LA VEJEZ DE LAS HERMANAS

Partiendo de la identificación de los roles que desempeñaron las hermanas antes de llegar a la etapa de la vejez y los roles que desempeñan en esta etapa se puede identificar un cambio en aspectos tales como: los roles adquiridos, la pluralidad de roles, el estatus, la congruencia del rol.

Para la lectura de este apartado: léase el nombre del cambio presentado en letra cursiva, negrilla y subrayado, la definición, la expresión más representativa en negrilla y al finalizar la conclusión.

Roles adquiridos

Los roles desempeñados por las hermanas se encuentran dentro del tipo de los roles adquiridos, según Cohen⁴⁷, estos roles los asume la persona cuando obtiene una posición social mediante el trabajo y las propias capacidades y habilidades. Es decir que la congregación le asigna una determinada responsabilidad a la hermana, de acuerdo al desempeño que esta tiene al poner en juego sus propias habilidades.

...Desde que entré en la vida religiosa se me han confiado cargos de responsabilidad para los cuales considero estar preparada...

Teniendo en cuenta lo anterior, donde se resalta la asignación de rol con capacidades y habilidades, se encuentra que los roles que se han mantenido en la vejez son: directora, enfermera, pastoralista y catequista, entendiéndose que estas hermanas aún conservan sus capacidades para desempeñarlos y la congregación permite que la hermana siga ejerciendo dichos roles.

No he dejado de ser enfermera y me siento muy contenta

Junto a los anteriores roles que se mantienen, se encuentran otros diferentes a los ejercidos anteriormente, y son menos numerosos, es decir que la congregación asigna otras responsabilidades de acuerdo a las capacidades que las hermanas tienen en la etapa de la vejez, tales como: apoyo en nutrición de adultos mayores, organización de las comunidades locales, sacristana, visitadora de enfermos, etc.

***Colaboro en la sacristía y además me gusta hacer este oficio...
Me dedico a la pastoral con los enfermos, los visito en las casas***

En cuanto a este aspecto de asignación de roles, se puede decir que de acuerdo a lo anterior, las habilidades y capacidades para asumir responsabilidades varían por ende los roles cambian en la vejez.

Pluralidad de roles

Este aspecto se refiere a la posibilidad que tiene la persona de desempeñar varios roles, ya sea de manera continua o simultánea, esto es posible en la medida que la persona pertenece a varios grupos, se desenvuelve la persona en diversos ámbitos, lo que facilita que se presenten también la simultaneidad de roles, esto

⁴⁷ COHEN, Op. cit, p.37.

tiene una exigencia en cuanto que la persona debe clarificar sus roles si los ejecuta simultáneamente, por ejemplo si la hermana superiora que es enfermera; atiende a su hermana como paciente en enfermería debe definir su conducta como enfermera y como superiora. Los roles desempeñados de manera continua son aquellos en que la persona desempeña uno, deja las funciones del mismo y asume seguidamente las funciones de otro, por ejemplo: la hermana que es maestra, deja las clases con los estudiantes y luego se desempeña como catequista en la parroquia, el lugar y las personas le indican un cambio de funciones puesto que deja un rol y continua con otro.

Respecto a la pluralidad de roles que se da en las hermanas antes de llegar a la etapa de la vejez, se encuentra que ellas desempeñaron varios roles ya sea simultáneos o continuos, puesto que al ser superiores a la vez eran enfermeras, maestras, catequistas, entre otros.

...Ecónoma este rol lo desempeñé con mucha responsabilidad ya que es un elemento fundamental para la supervivencia de una comunidad local y secretaria de varias comunidades locales de la Congregación

Como enfermera fui nombrada también de superiora

La hermana al llegar a la etapa de la vejez, ve afectada esta pluralidad de roles, ya que su pertenencia a diversos grupos se ha reducido significativamente, lo que indica que sus diversos roles han cambiado también, ya no desempeña simultáneamente ni continuamente varios roles. Las afirmaciones denotan que para algunas un rol es el de prevalencia, tal como el de dedicación a la oración.

Solo me dedico a estar con mi Dios

En medio de esta situación un poco difícil he encontrado que se le puede servir a Dios con la oración

En este aspecto se nota que la disminución de la pluralidad de roles, se da en la medida que se disminuyen los contactos con diversos grupos sociales, la no pertenencia a grupos indica que no desempeña roles, es así como la hermana al dejar el colegio, la clínica, los centros gerontológicos, las parroquias, la misma comunidad local en la que se encontraba, deja los roles que allí tenía, por lo tanto la pluralidad de los mismos ya no se da.

Estatus

El estatus entendido como la posición que se tiene dentro de un grupo; que en

“una acepción más amplia se refiere al valor e importancia que uno tiene ante los ojos del mundo”⁴⁸. Indica que cada persona dentro del entramado social tiene un lugar, una posición, un reconocimiento de ella misma y frente a los demás. Desde este concepto se hace alusión al estatus de las hermanas, de acuerdo a algunas expresiones:

Fui Madre General durante 12 años...

Desempeñé el cargo de directora en los hogares en que atendíamos a los adultos mayores...

Me dediqué al servicio de los enfermos...

Desde que hice mi primera profesión me dediqué a servir a la juventud...

El estatus Indica según los roles ejercido por las hermanas, que las categorías de autoridad dan una posición relevante ya que tanto las superiores, como rectoras, directoras, tiene un nivel de reconocimiento tanto a nivel social por las funciones que tienen respecto a las personas a las que se dirigen, como nivel congregacional por la responsabilidad que asumen frente a las mismas hermanas. Igualmente los demás roles están en función directa con grupos de personas, como jóvenes en educación y enfermos en salud.

Así tenemos más tiempo para orar y acompañar a Nuestro Señor

Dedico más tiempo para orar, aprovecho el silencio y la soledad para estar más tiempo con Dios

Tengo más tiempo para dedicarme a la oración, porque la intensidad del trabajo no es el mismo

El estatus de la hermana que vive su etapa de vejez varía notoriamente, ya que al comparar el desempeño de roles se resalta que la posición, el lugar que ocupa actualmente no está tan estrechamente ligado a desempeñar funciones dirigidas a grupos de personas, y aunque algunas continúan con unas responsabilidades la mayor parte de ellas, las han dejado o cambiado, en general las hermanas asumen una posición frente a Dios, su lugar e importancia esta directamente relacionado por el aspecto espiritual y ella determina su propio estatus respecto a la comunidad religiosa, desde el ejercicio de su vida intensa de oración.

Congruencia del rol

Estas expresiones de satisfacción ante el desempeño de roles asumidos, se

⁴⁸ DE BOTTON, Alain. Ansiedad por el estatus. Bogotá: Santillana, 2.005. pg 7

enmarcan dentro de la congruencia del rol, es decir en la dinámica que se desenvuelve la persona en relación a su entorno social y personal. Puesto que cuando se asume un rol se generan unas expectativas de índole social, es decir el comportamiento la conducta que los demás esperan que muestre la persona con determinado rol. Desde la perspectiva personal se generan igualmente unas expectativas que son subjetivas, se relacionan con el carácter individual, con la personalidad, lo que se espera de si mismo desde sus propios criterios. Al conjugarse lo que la sociedad espera y lo que la persona misma genera desde si misma, se da una ejecución del rol y se conoce como rol desempeñado, lo que en realidad se muestra, al ajustarse las expectativas sociales y personales se genera una conformidad, es decir una satisfacción.

...Todas estas responsabilidades de mi vida me traían muchas alegrías...

...Cuando ejercía los cargos anteriormente mencionados me sentía en la lozanía de la vida...

Mi vida la dedique a la enfermería, me desempeñe como enfermera jefe, jefe de departamento de enfermería... fui feliz en mi trabajo...

Al asignar un rol y estatus, la comunidad genera unas expectativas frente al desempeño del mismo, estas expectativas se encuentran establecidas en las normas que rigen las comunidades, denominadas constituciones y los diferentes documentos que orientan su estilo de vida. Es decir que al asignar el rol por ejemplo de superiora, de profesora, de enfermera, entre otros, la comunidad espera un comportamiento acorde a lo establecido por la misma, aquí entra en juego tanto las expectativas de la comunidad, como los de la hermana misma, y se deben relacionar para que exista una congruencia en el desempeño del rol, al existir una relación entre expectativas externas, las de la hermanas y la ejecución del rol, se da la conformidad en el desempeño del rol, esto se puede constatar en algunas expresiones de las hermanas, en los relatos de vida.

No he dejado de ser enfermera y me siento muy contenta

Las hermanas que al llegar a la vejez pueden mantener en cierto grado la subsistencia de alguno de sus roles, manifiestan satisfacción, es decir sus expectativas personales son satisfechas al desempeñar este rol, de igual manera las expectativas de la comunidad de lo contrario perdería este rol o lo cambiaría por otro.

El único camino que me queda es continuar haciendo la voluntad de mi esposo Jesús y prepararme para ese día de encuentro con El

Es un momento para agradecer a Dios por permitirme llegar a la etapa de la plenitud... Prepararme al encuentro maravilloso con Dios

En la vejez de las hermanas el rol prevalente es el de la relación con Dios, y desde este se identifica que existe una expectativa personal, que a la vez es social, y esta es respecto a la idea de la inminente llegada de la muerte, es por ello que ante esta expectativa se da una orientación hacia la preparación de este momento, lo que indica que hay una asimilación, aceptación y congruencia entre las expectativas personales y sociales que generan cierta conformidad en el desempeño del rol en las hermanas mayores.

3.4 CONSECUENCIAS DEL CAMBIO DE ROLES EN LA VEJEZ DE LAS HERMANAS DOMINICAS HIJAS DE NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH Y LAS HERMANAS DE LA CARIDAD DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN DE LA SANTÍSIMA VIRGEN

Las consecuencias que se encontraron al darse el cambio de roles, se presentan en este apartado del trabajo, siguiendo una perspectiva gerontológica, donde se muestran las consecuencias en las dimensiones biológica, psicológica, social, espiritual y ambiental. En cada dimensión se señalan las expresiones de las hermanas más significativas, resaltadas en negrita y las consecuencias se señalan en letra cursiva y negrilla.

- **Dimensión biológica**

En cuanto a la dimensión biológica se encontró que la enfermedad es el aspecto que más influye en el cambio de roles adquiridos, ya que afecta algunas habilidades y destrezas para asumir y desempeñar ciertos roles, esto porque la enfermedad es una alteración en el estado fisiológico, que puede aparecer por diversas causas, tales como las genéticas, las ambientales o la edad entre otras. Respecto a la edad, vale la pena aclarar que el proceso de envejecimiento genera unos cambios en la persona, entre ellos a nivel biológico que hace que sea más vulnerable a la enfermedad, lo que no indica que llegar a la vejez sea sinónimo de enfermedad, dependiendo de la misma puede hacer que la persona limite sus actividades, ya que puede generar un estado de incapacidad, es decir pérdida funcional en la vida diaria.

De acuerdo a lo anterior, algunas de las enfermedades que presentan las hermanas y que han influido en el desempeño de roles se encuentran: el enfisema pulmonar o llamada también enfermedad pulmonar obstructiva crónica, esta afecta la función de los pulmones, alterando la respiración y oxigenación. El Parkinson, es una enfermedad neurodegenerativa, que afecta la producción de dopamina, encargada de enviar señales que coordinan los movimientos, es por ellos que unos de los síntomas, es el temblor, la rigidez, la lentitud en los movimientos y

problemas de coordinación y equilibrio. La diabetes, es una enfermedad que aparece como resultado de problemas en la producción de insulina por parte del organismo, y que puede en algunos casos genera retinopatía al producirse daño en los vasos sanguíneos de la retina, lo que indica dificultades de visión. Igualmente con la diabetes se encuentra el caso de la afección del pie donde este se ve afectado por la inadecuada irrigación por alteración en la arterias periféricas y lo hacen sensible a los traumatismos y la difícil recuperación, afectando el desplazamiento. La osteoartrosis, es una enfermedad degenerativa que afecta el desgaste de los tejidos que componen las articulaciones, por ende limita el movimiento. El Alzheimer, enfermedad neurodegenerativa que afecta el cerebro y por ende se manifiesta en deterioro cognitivo, pérdida progresiva de la memoria y otras capacidades mentales, igualmente se manifiesta en trastornos de la conducta.

Es por ello que algunas enfermedades como las referidas anteriormente influyan notablemente en la adquisición de roles lo cual trae como consecuencia **la limitación en el desempeño de roles**, es decir que la hermana puede que cambie de roles, abandona unos y asume otros, o estos vayan disminuyendo a medida que sus destrezas, ya sea a nivel físico o psicológico le impide ejecutarlos.

Me costaba adaptarme el nuevo rol que vivía, a medida que fueron faltando las fuerzas a causa de mis múltiples enfermedades.

Se encuentra también que en esta dimensión se puede hacer una mirada a la inversa, pues la limitación en el desempeño de roles, es decir cuando estos se dejan, se abandonan generan manifestaciones de **enfermedad**, siendo en este caso no la causa si no la consecuencia. Por ejemplo una hermana que ha desempeñado roles que implican actividad física, como desplazarse de un lugar a otro continuamente, y asume un rol que implica sedentarismo, como atender una portería, le afecta su estado físico y se ven manifestaciones de obesidad, por citar un ejemplo. Esto se constata en las expresiones de las hermanas como las siguientes:

Cuando cambie del rol de directora me dio muy duro ya que hasta me enfermé, aunque no lo manifestaba por orgullo.

Siento que a veces cuando uno deja de hacer sus actividades, deja sus responsabilidades uno se enferma más, aparecen más dolores, más enfermedades.

La enfermedad tomada como causa que genera limitación en el desempeño de roles, y a la vez llega a ser una consecuencia que se da en el cambio de los mismos, indica que el estado fisiológico de la persona influye notablemente en el desempeño de roles en la vejez. Aquí vale la pena resaltar que el proceso de

envejecimiento se da de manera individual, y en este influyen aspectos como el ambiente, las características genéticas, la conducta y puede darse dentro de un marco normal, con los cambios propios que se producen en el organismo pero que no indican manifestaciones patológicas y el proceso de envejecimiento patológico determinado por razones médicas con presencia de enfermedades. Desde esta perspectiva de envejecimiento en relación con lo fisiológico, se puede entender que un proceso normal de envejecimiento no influiría de manera determinante en el desempeño de roles y que por el contrario el proceso de envejecimiento patológico marca notablemente el desempeño de los mismos.

Desde lo enunciado frente a esta dimensión biológica, se puede decir que el autocuidado y la prevención, frente a la vulnerabilidad que se da en la vejez a la enfermedad, por los diferentes cambios que se presentan, sería una alternativa que favorecería el mantener la autonomía y la independencia que ayudaría a mantener habilidades y destrezas para desempeñar roles.

- **Dimensión psicológica**

Abordando el área psicológica se encuentran varias consecuencias entre ellas están: ***la manifestación de diversas emociones, la depresión y la adaptación o no al cambio de roles.***

Dentro de las ***emociones***, entendidas estas como los fenómenos psicofisiológicos continuos que permiten la adaptación a ciertos cambios del entorno, que manifiestan las hermanas al asumir nuevos roles o dejar definitivamente algunos que desempeñaron por mucho tiempo, dentro de estas emociones se encuentran: el sufrimiento, como la expresión de la hermana al verse privada de alguna responsabilidad que tenía y que debe abandonar o cambiar por otra y le produce un padecimiento psicológico. El miedo entendido como el temor que le genera asumir algo nuevo o desconocido, puesto que al cambiar de rol se genera novedad. La nostalgia como el sentimiento que le genera el recordar que ha dejado de desempeñar una responsabilidad un rol. La tristeza, es la aflicción la hermana tiene como manifestación de la pérdida del rol. De acuerdo a lo anterior se nota que las emociones no le generan a las hermanas satisfacción si no lo contrario, lo cual se relaciona con el cambio que se dan en la congruencia del rol, como se mencionó anteriormente el satisfacer las expectativas tanto personales como de la comunidad y sociales, genera una congruencia del rol que da satisfacción. Aquí se puede enunciar que las expectativas personales y de la sociedad frente a la persona que llega a la vejez no son del todo las más positivas ya que las emociones mencionadas no son positivas. Este aspecto emocional se constata con las expresiones de las hermanas como las siguientes:

En el cambio de roles sufría en silencio, ya que me costaba adaptarme al nuevo rol.

Hay momentos de nostalgia de las pérdidas de roles que ejercí durante mi vida.

El llegar aquí ya no tengo a quien enseñar, siento como tristeza, como deseo de haberlo hecho mejor, porque yo fui maestra hasta cuando llegue aquí

Respecto a la consecuencia, referida al estado de ánimo al cambiar de rol cuando la hermana llega a la vejez, la **depresión**, se resalta como el evento que marca el momento en que la hermana abandona un rol o sus roles. El DSM IV ubica a la depresión dentro de los trastornos del estado de ánimo, cuya característica principal es la alteración del humor, es un trastorno emocional que se presenta como un estado de abatimiento e infelicidad que puede ser transitorio o permanente. El término médico hace referencia a un síndrome o conjunto de síntomas que afectan principalmente a la esfera afectiva: la tristeza patológica, el decaimiento, la irritabilidad o un trastorno del humor que puede disminuir el rendimiento en el trabajo o limitar la actividad. La depresión se puede generar por diversas causas como una enfermedad, una experiencia de la vida negativa, una pérdida emocional, entre otras, en este caso la transición que hace la hermana de roles, es decir cambiar un rol por otro, o dejar definitivamente alguno o algunos le genera un estado depresivo, referido por ellas en expresiones como las siguientes:

A veces me da depresión cuando pienso que soy un problema para la congregación, ya que me encuentro limitada físicamente.

Cuando me quitaron el cargo de directora y consejera me sentí deprimida al saber que la congregación no veía en mí las cualidades y las capacidades para desempeñar esos cargos.

En esta dimensión psicológica también se encontró otra consecuencia que es la **adaptación o no adaptación al cambio de roles**, a lo largo de la vida y no solo en la vejez se debe asumir y dejar roles, para este proceso de adaptación es importante la preparación. En la etapa de la vejez, resalta Neugarten que la persona mayor pierde sus roles más importantes y por ende la disposición para este suceso es esencial, puesto que los roles afectan su autoconcepto y autoestima. Teniendo en cuenta la adaptación o no al cambio de roles las hermanas tiene expresiones como las siguientes:

El cambio de actividad es muy importante ya que se aprenden habilidades y destrezas para la misión

Los cambios de roles, para mi fueron fuertes y yo creía que estaba preparada para asumirlos pero no.

- **Dimensión social**

Tomando el área social, se tiene como consecuencia que el **aislamiento** es la que predomina en esta área, ya que se reduce el círculo de relaciones que se tenían anteriormente, esto se da por que igualmente el desempeño de roles, la pluralidad de roles se ve disminuido. Las hermanas expresan la ausencia de contactos con la comunidad, el compartir, igualmente la falta de algunos grupos como pacientes y jóvenes con los que antes compartían y que ahora ya no los tienen. El sentirse en soledad no por que no estén las personas sino porque estas no les brindan la atención que requieren. En este aspecto se refleja la importancia que tiene para las hermanas el estar en contacto con otros de manera que permanezcan los vínculos relacionales, que no les haga sentir que se les ha arrinconado, que están solas. Este aspecto requiere una revisión desde la posición personal como social respecto a los imaginarios que se han establecido frente a las personas mayores, puesto que llegar a la vejez no debe conducir a un aislamiento como consecuencia de la reducción de responsabilidades y desempeño de roles. Sin embargo es evidente en el sentir y expresar de las hermanas el aislamiento como consecuencia del cambio de sus roles, manifestado en expresiones como las siguientes.

Uno siente la soledad, pero no la soledad de Jesús si no de pronto de los que lo rodean, no tienen tiempo para dedicarle a uno, uno siente que le hace falta la familia.

No es fácil que uno sienta que se le vaya arrinconando, se aceptan los cambios de la comunidad y es necesario esperar que se superen.

Ya no tengo la oportunidad de compartir como antes, todo se acaba en la vida y solo Dios queda junto a una persona vieja y limitada.

Teniendo en cuenta que el aislamiento es la consecuencia de prevalencia en esta dimensión social, vale la pena resaltar que la teoría social de separación apoya este hecho como parte normal del proceso de envejecimiento, puesto que considera que la persona debe retirarse de sus actividades para asumir la muerte, por ello el aislamiento sería algo natural. Por el contrario las teorías de la actividad, de la continuidad y la de roles se oponen al aislamiento social, puesto que el desempeño de actividades le ayudaría a tener una vejez exitosa, igualmente la continuidad supone asumir la vejez desde una inclusión y no un aislamiento, ya que la persona continua su vida desde sus potencialidades, no haciendo énfasis en sus carencias, también la teoría de roles busca que mediante el desempeño de los mismos la persona no se aisle ni que la sociedad lo haga. Esto genera un cuestionamiento frente a la situación de las hermanas en la vejez

que al dejar sus roles importantes viven el aislamiento, soportando la teoría de separación y confirmando el hecho de que la persona mayor se aísla ella y la sociedad lo hace también, y aunque la comunidad religiosa está presente, la realidad a través de las expresiones y vivencias de las hermanas es cuestionadora, retadora frente a lo que se debe hacer para impedir que las hermanas al llegar a la vejez experimenten notoriamente el aislamiento, siendo la comunidad un espacio de inclusión.

- **Dimensión espiritual**

Pasando al área espiritual, se encuentra como consecuencia **el incremento de la relación con Dios**, expresando en la aceptación y preparación para la muerte experiencia que le permitirá el encuentro con Dios, el tiempo para dedicarse a la oración, la unión a Dios y la oración como servicio. El incremento de la relación con Dios se puede entender como la disponibilidad del tiempo, por la carencia de actividades, el vacío de roles, lo que le facilita dedicarse a la oración, esto ayudado por el hecho de que en esta etapa la interioridad cobra importancia. También se puede resaltar que la vejez es una etapa en la que la muerte se ve más próxima a vivirla que en otras etapas, puesto que es el culmen de la vida y el ideal sería llegar a viejo y morir de viejo para cumplir con el ciclo vital pasado por todas las etapas. Es por ello que para la persona que llega a la vejez la muerte no es un aspecto extraño, no se le tiene miedo en general, se le acepta y se le prepara con mayor naturalidad. Esta consecuencia se relaciona con el cambio de estatus que se da en la hermana, resaltando que su posición no está ya en relación con los otros sino respecto a Dios, es importante frente a Dios, aunque carezca de importancia para los demás, su estatus personal lo define desde la dimensión espiritual. De acuerdo a lo mencionado anteriormente se presentan algunas expresiones de las hermanas que aluden a esta consecuencia espiritual:

Dedicarme a la oración y prepararme al encuentro maravilloso con Dios cuando El lo disponga.

Se dedica más tiempo a la oración con Nuestro Señor.

La riqueza más grande o el regalo que le concede Dios en la vejez, es el espacio para estar con El.

- **Dimensión ambiental**

Tomando el área ambiental, se encuentra que al cambiar de roles se da como consecuencia un **cambio de vivienda**, puesto que la hermana ya no puede, por diversas causas como enfermedad especialmente, desempeñar funciones que la

mantengan activa, funcional y requiere estar en un lugar donde reciba la atención requerida, ante este hecho es valido resaltar la importancia que tiene la interacción entre ambiente y la persona, para garantizar el bienestar de la misma. Por ejemplo el modelo ecológico conductual de Fernández Ballesteros, quien sostiene que: existe una relación entre las variables personales y ambientales las cuales generan un tipo de conducta e influyen en el estado de salud. Par algunas hermanas el tener que vivir es estas casas o tener que llegar algún día a ellas les preocupa, no es algo que les agrade, de allí la importancia de tener en cuenta el ambiente de las casas, la preparación para llegar a estos lugares, siendo que no es algo muy positivo. De acuerdo a lo enunciado anteriormente se hace referencia a continuación de las expresiones de algunas hermanas al respecto:

Si yo estuviera mejor de salud estaría en una comunidad local pero como ya no puedo hacer nada me vine para esta casa donde estamos las más limitadas, uno se siente diferente aquí, no me quejo, es una realidad, no es fácil asimilar el estar en esta casa.

No quiero ser una carga, para no tener que ir a la casa de las hermanas mayores porque creo que allá la vida es otra pues uno enfermo y bien limitado ya no sirve.

4. CONCLUSIONES

El contexto de la vida religiosa, dentro del cual se desarrolló este trabajo de investigación, fue un espacio propicio para incursionar con la gerontología como disciplina que aporta integralmente a la persona en el proceso de envejecimiento, abordando específicamente el identificar las consecuencias del cambio de roles en la vejez de las hermanas Dominicanas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth y las hermanas de la Caridad Dominicanas de la Presentación de la Santísima Virgen, este planteamiento ha sido el objetivo general de la investigación.

Para alcanzar el objetivo general se plantearon tres objetivos específicos los cuales se enunciaron como: conocer el cambio de roles que se da en la vejez de las hermanas, igualmente conocer las consecuencias del cambio de roles en las hermanas y clasificar las consecuencias del cambio de roles desde una perspectiva gerontológica.

Este trabajo permitió conocer que en la vejez de las hermanas se da un cambio de roles, lo que permite el cumplimiento del primer objetivo específico. Se da cambio en aspectos como la pluralidad de roles de los cuales se ven disminuidos, el estatus cambia, ellas tenían un mayor reconocimiento en etapas en las que eran más productivas, la satisfacción o congruencia del rol es deficiente y los roles adquiridos se ven cambiados de acuerdo a sus habilidades.

Identificando el proceso que se da al cambiar de roles se observó la necesidad de una preparación adecuada desde una visión gerontológica, que permita una adaptación pertinente en la etapa de la vejez, con aceptación de cambios de roles, en especial cuando se han ejercido roles de autoridad, ya que son los más prevalentes en las etapas precedentes a la vejez, de manera que esta no sea asociada con una desvinculación del ámbito social.

Posterior a la identificación del cambio de roles se conocieron las consecuencias que esto trae en la vejez de las hermanas, las cuales se clasificaron desde una perspectiva gerontológica, alcanzado el segundo y tercer objetivo específicos, por ello encontramos conclusiones desde las dimensiones biológica, psicológica, social, espiritual y ambiental.

Dimensión biológica

La relación del cambio de roles con el aspecto de la dimensión biológica, trae como consecuencia la limitación en el desempeño de roles, relacionado con la enfermedad lo que indica que es importante tener un autocuidado y prevención frente a las enfermedades que pueden llegar a ser discapacitantes y que afectan el desempeño de roles. Igualmente se encontró que es importante tener una

adecuada formación en el proceso de envejecimiento, para asumir tanto el proceso normal como el patológico.

Dimensión psicológica

En esta dimensión se detecto como consecuencia relevante la depresión que se sufre al cambiar de roles y que el proceso de adaptación al cambio de roles necesita una adecuada preparación, aunque en la vida religiosa no existe la jubilación como tal, si es necesaria la formación desde una perspectiva gerontológica para asumir los cambios propios que se dan en la etapa de la vejez.

Dimensión social

Desde este trabajo se pudo identificar que se tiene como consecuencia, al cambiar de roles, el aislamiento siendo es un factor determinante, que se genera al abandonar roles o al asumir otros y que las hermanas viven aún paradójicamente cuando se garantiza la vivencia en comunidad, identifican el estar en la etapa de la vejez como un arrinconamiento, lo que sugiere tomar medidas que les generen una percepción de aceptación e inclusión.

Dimensión espiritual

Esta dimensión se constituye como una fortaleza en la vejez de las hermanas, ya que a través de la oración, y del servicio a la iglesia desde la oración y la preparación para la muerte, generan para si mismas y para la comunidad un estilo de vida centrado en la oración por el tiempo que dedican al no tener otras actividades que las puedan ocupar.

Dimensión ambiental

El trabajo con las hermanas mayores permitió identificar la resistencia que se tiene al cambiar de vivienda y llegar a la casa destinada para las hermanas mayores, lo que indica la necesidad de hacer un proceso de preparación para llegar a estas casa y la aplicación de estrategias ambientales desde la visión gerontológica que les permita asumir este cambio como algo positivo.

5. RECOMENDACIONES

5.1 A LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS

Después de haber analizado el contenido de la investigación es urgente que las dos congregaciones creen y desarrollen un programa gerontológico, que les ofrezca la preparación adecuada a las Hermanas, para vivir de manera exitosa la etapa de la vejez, teniendo en cuenta que los cambios de roles ejercen un grado relevante de influencia que las afecta cuando llegan a esta etapa.

Incluir una visión gerontológica dentro del proceso de formación inicial de las hermanas, es decir que en cada etapa de formación; postulantedo, noviciado, juniorado, se de una orientación que le ayude a preparar y vivir la vejez de una manera más plena, teniendo en cuenta que el nivel preventivo, dentro del proceso de envejecimiento juega un papel muy importante.

Así mismo es de vital importancia que la comunidad incluya en sus planes de formación permanente, programas de gerontología adecuados a cada edad, de manera que orienten a las hermanas para que puedan enfrentar con sabiduría y serenidad cada una de las etapas de su vida: la juventud, la edad adulta, la vejez, con los cambios y crisis inherentes a cada una, no solo a nivel general sino en lo personal.

Teniendo en cuenta que no todas las habilidades y capacidades de las hermanas mayores se han visto afectadas por la vejez y que el proceso de envejecimiento es individual y no todos los cambios son iguales, las comunidades religiosas pueden potenciar el desempeño de roles de acuerdo al proceso de cada hermana y haciendo un acompañamiento para asumir nuevos roles

Las casas específicas para las hermanas mayores deben tener una orientación gerontológica, estar dotadas con personal capacitado para trabajar en ese campo y para desarrollar programas adecuados que atiendan a las hermanas de manera integral, tanto en lo biopsicosocial como en lo espiritual, para favorecer en las hermanas la vivencia de la de su vida consagrada en la vejez, de manera plena y exitosa.

Teniendo en cuenta que la dimensión espiritual se acrecienta en la etapa de la vejez, corroborada a través de la vivencia que tienen de la oración, es importante que se les brinde un acompañamiento espiritual con enfoque gerontológico que incluya aspectos como el duelo, la muerte y misión desde la oración.

5.2 A LA UNIVERSIDAD

Se le recomienda promover trabajos de investigación que ahonden en aspectos que con este trabajo no se alcanzaron a profundizar, tales como la importancia de la dimensión espiritual en la etapa de la vejez, ya que con este trabajo de grado se identificó la prevalencia de este aspecto para las personas mayores, en este caso las hermanas.

También se puede avanzar en cuanto a los efectos que trae el cambio de roles en las dimensiones: social, profundizando en el aspecto que más se destacó como es el aislamiento producido por el cambio o abandono de roles, abordándolo desde la perspectiva de la persona mayor y también desde la perspectiva de la sociedad frente a la persona mayor. Dentro de la línea de investigación de vida cultura y sociedad, en el núcleo problema de sociedad y envejecimiento.

BIBLIOGRAFÍA

- BAZO, María Teresa, et al. Envejecimiento y sociedad: una perspectiva internacional. Madrid: Médica Panamericana, 1999. 138 p.
- BIANCHI, H, *et al.* La cuestión del envejecimiento. Madrid: Biblioteca nueva, 1.992.
- CANAL RAMIREZ, Gonzalo. Envejecer no es deteriorarse. Madrid: Paraninfo S.A, 1.981.317p.
- CARDONA, Jairo y VILLAMIL, María. El sentimiento de soledad en el adulto mayor. En: Revista de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatría: temas en Gerontología. Vol. 20, Nº 2 (Abril-Junio 2.006) Bogotá: bochita, 2006
- CLAY, Henry. Introducción a la psicología social. México: Trillas, 1.979. 478 p.
- COHEN, Bruce. Introducción a la sociología. México: Mac Graw-hill, 1997.
- DE RUNQUET, Matilde. Los modelos en Trabajo Social. España: España Editores, S.A.
- GRÜN, Anselm. La mitad de la vida como tarea espiritual. Madrid: Narcea, S.A. Editores, 2001.
- HORTON, Paul y HUNT, Chester. Sociología. Mexico: Mc Graw-hill, 1.998.
- JUAN PABLO II. Vida Consagrada. Ciudad del: Vaticano, 1.996. Editorial Paulinas
- LARRAÑAGA, Ignacio. Las fuerzas de la decadencia. Bogotá: Sociedad de San Pablo, 2.004. 295 p.
- LEHR, Ursula. Psicología de la senectud. Barcelona: Herder, 1988. 429 p.
- MELGUIZO YEPES, Guillermo. ¿Vale la pena ser sacerdote hoy? Pastoral de Pastores. Bogotá: Consejo Episcopal Latinoamericano, 2007.
- MORAGAS, Ricardo. Gerontología Social. Barcelona: Herder, 1.999. 379 p.
- NEUGARTEM, Bernice. Los significados de la edad. Barcelona: Herder, 1.999.
- OCAMPO, José Mauricio y LONDOÑO, Isabel. Ciclo vital individual: vejez. En: Revista de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatría: Gerontología.

Vol. 21, N° 3 (Jul-Sep 2007). Bogotá: Bochita, 2007.

PAPALIA, Diana E. Psicología. Bogotá, Mc Graw-Hil, 1.987. 616 p.

PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, La dignidad del anciano y su misión en la iglesia y en el mundo. Bogotá: Paulinas, 1999. 55 p.

SHIBUTANI, Tamutsu. Sociedad y personalidad. Buenos Aires: Paidos, 1961. 567 p.

SALZAR, José Miguel, et al. Psicología social. México: Trillas, 1986. 422 p.

SANCHEZ DELGADO, Carmen Delia. Trabajo social y vejez. Buenos Aires: Hvmánitas, 1990. 130 p.

YANGUAS, Javier, et al. Intervención psicosocial en gerontología. Madrid: Caritas, 2002. 318 p.

Bibliografía Web

MEAD, George, MERTON, Robert y GOFFMAN, Ervin. MEAD
www.monografias.com/trabajos/goffman/goffman.shtml - 71

http://www.caribeinsider.com/_fónormacion/no_04/04_11.jsp

http://www.fts.uner.edu.ar/area_ts/lecturas/lecturas.htm

<http://www.sc.ehu.es/ngwzugox/liburuak/relacion/2.pdf>

ANEXOS

Anexo A. Guía para recoger información en los relatos de vida

- 1 ¿Que actividades ha realizado en su vivencia como religiosa dentro de la misión?
- 2 ¿Después de los 60 años que actividades ha realizado?
- 3 ¿Cómo se ha sentido en el desempeño de esas actividades?
- 4 ¿Qué responsabilidades (roles) ha dejado después de los 60 años?
- 5 ¿Qué efecto ha tenido el cambiar de responsabilidades?
- 6 ¿Aspectos positivos o negativos ha tenido en su vida al cambiar de responsabilidades?
- 7 ¿Cómo se ha sentido en las nuevas responsabilidades asumidas?
8. ¿Qué beneficio trae la vida religiosa el la vejez.
9. La toman en cuenta en la toma de decisiones de la congregación?
10. Que espera que la congregación le aporte en este momento de su vida?

Anexo B. Relatos de vida

RELATOS DE VIDA

HERMANA 1

Religiosa Dominicana Hija de Nuestra Señora de Nazareth, mujer de 86 años, mide 1.50 mts, de contextura delgada, su rostro perfilado expresa alegría, su cabeza la cubre un velo negro y su habito blanco cobija su cuerpo.

Expresa su profundo amor a Dios en esa sonrisa que siempre ofrece a la persona que se le acerca y en el servicio abnegado, humilde y sencillo imitando a su Esposo Jesús en los más necesitados.

Cuenta su vida a partir de la infancia: Nunca en mi vida había pensado en la vejez pues era una niña muy alegre y pasaba el tiempo disfrutando del juego y las diferentes diversiones.

Cuando ingrese a la comunidad religiosa todas eran jóvenes, así que nunca me imagine llegar a la vejez, vivía el momento, nada más. Nadie hablaba de la ancianidad y, como no tuve la oportunidad de conocer a mis abuelitos, tampoco me interesaba el tema.

Pasado el tiempo, desempeñé el cargo de directora de Hogares gerontológicos, esa fue mi labor durante dieciocho años en diferentes casas de la Congregación tanto en Colombia como en Venezuela también ejercí los roles de cronista, sacristana, pastoralista, ecónoma este rol lo desempeñe con mucha responsabilidad ya que es un elemento fundamental para la supervivencia de una comunidad local y secretaria de varias comunidades locales de la Congregación.

Cuando cambiaba de roles, a pesar que siempre leía la voluntad de Dios en mis superiores y obedecía sin tardanza, sufría en silencio ya que me costaba adaptarme al nuevo rol que vivía a medida que me fueron faltando las fuerzas a causa de las múltiples enfermedades, así fui dejando poco a poco las actividades que realizaba a diario, reduciéndome a actividades de menos responsabilidades,

como colaboración en la cocina y sacristía. Ahora especialmente me dedico a la oración.

Estoy contenta en la Congregación que fue mi segundo hogar, donde entregué toda mi vida, desde mis 15 años hasta hoy, al servicio de los más pobres y necesitados.

En este momento, viviendo hoy una realidad que es la vejez, les digo a las más jóvenes de la Congregación que se preparen para esta etapa ya que llegan momentos en que no aceptamos nuestras pérdidas y sufrimos al vernos limitadas físicamente y no ser tan productivas como antes.

Por eso, aprendan artes que les ayuden en su vejez a ocupar el tiempo libre porque a veces no tenemos que hacer. Aprendan a orar, por que la riqueza más provechosa en esta etapa es el tiempo para la oración; es tan cierta esa frase que dice: “como se es de joven así se es de viejo”.

En esta etapa de mi vida puedo decir que me encuentro en paz conmigo misma, con la Congregación y con Dios, ya que veo realizados los sueños que tenía en mi vida; y es un momento para agradecer a Dios por permitirme llegar a la etapa de la plenitud y tener mi propio espacio para mí y especialmente dedicarme a la oración y prepararme al encuentro maravilloso con Dios cuando El lo disponga.

RELATO DE VIDA

HERMANA 2

Mujer Religiosa de 90 años, delgada, de aproximadamente 1.40 mts de estatura, de cabellos blancos su rostro no tiene arrugas, en su rostro refleja una mirada profunda llena de paz y amor, siempre se ve muy alegre. Su vestido es el hábito de la Congregación de Dominicas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth compuesto por una túnica de color blanco, velo negro y zapatos negros.

Es una mujer de alta contemplación y oración que lo refleja en su conducta diaria y la aceptación de sus limitaciones. Es semidependiente para realizar las actividades de la vida diaria.

Ella cuenta su historia personal desde su infancia, proviene de una familia campesina con bienes pero venida a menos y a la edad de 15 años sale de su casa para trabajar con una familia en Bogotá, trabajó durante unos tres años aproximadamente y fue amiga de la señorita Sara Alvarado Pontón, quien tenía interés de fundar una comunidad religiosa y me invitó a hacer parte de esa y acepte la invitación y salimos las dos a realizar el sueño.

Sufrimos muchísimo ya que ninguna teníamos ningún patrimonio para vivir, vivíamos en arriendo y cuando no teníamos como pagarlo nos sacaban y a buscar nuevamente otro lugar. La familia de mi amiga era rica económicamente, pero no estaban de acuerdo con la idea de la señorita Sara y no la apoyaban.

Pero Dios quería la fundación de la Congregación y fue dando los medios para llevar a cabo esta obra.

Para mi, recordar todos estos momentos de inicio de la Congregación son momentos inolvidables.

Durante mi camino religioso tuve que pasar por todas las responsabilidades de la Congregación ser directora de casa que iniciaba la Congregación y de hogares gerontológicos aproximadamente 5 años de alguna casa, cronista, secretaria, ecónoma este rol fue para mi de gran importancia ya que me enseñó a buscar estrategias de cómo conseguir el dinero, para el sustento de la comunidad local que me habían confiado y también desempeñe el rol de sacristana, durante mucho tiempo de las comunidades locales de la Congregación.

Cuando dejaba de ejercer ese rol sentía nostalgia ya que no terminaba de realizar por completo la misión en ese lugar.

Cuando creció la Congregación me relacionaba con todo tipo de gente a través de mi apostolado que me confiaba la Congregación.

Hoy que tengo tantos años de vida que por amor y misericordia Dios me ha regalado lo único que puedo hacer es adorar a Dios en todo momento y darle las gracias por todo lo que me regala diariamente.

Dios me eligió y me predestino desde el seno de mi madre.

Siento tanta satisfacción de ver como crece la obra de que un día junto con la fundadora dimos inicio.

Pero hay momentos de nostalgia de las pérdidas que he tenido en cuanto a mi salud ya no puedo hacer nada y a veces pienso que los días que me quedan son muy cortos y quisiera hacer cosas que ya no están a mi alcance y eso me causa sufrimiento.

Hay momentos que en mi habitación sola con Dios siento nostalgias de ya no poder participar de la vida de comunidad con mis hermanas, como es la oración, la recreación, los chistes y otras cosas que enriquecen la vida diaria.

Sola en la habitación pasaré hasta el final de mi vida, pero hay algo que me llena de gozo es la unión con Dios que esa amistad nadie me puede separar del amor de mi Dios.

RELATO DE VIDA

HERMANA 3

Religiosa de 87 años de edad, de nacionalidad colombiana, de origen boyacense; El color de la piel es trigueño, mide aproximadamente un metro con setenta 1.70 mts.

Historia de mi infancia: desde muy niña tenía la vocación para religiosa, pero mi madre murió muy joven, motivo que me obligó a la crianza de mis dos hermanos menores.

Cuando los niños estaban grandes hice el primer intento para entrar a un convento de la comunidad de la Presentación y me rechazaron por que no había terminado los estudios que exigían para el ingreso y tampoco tenía para la dote que se debía dar para el ingreso a la Congregación.

Regresé nuevamente a la casa y con ayudas del párroco del pueblo conocí las hermanas Dominicas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth y ellas me aceptaron e inicié a formar parte de la comunidad en la etapa de la formación, que era el postulante.

Hasta entonces no me pasaba por la cabeza pensar cómo sería la vejez, ya que ni siquiera había conocido a mis abuelitos; las hermanas de la comunidad eran todas jóvenes en el convento, nadie hablaba sobre vejez.

De joven estaba tan ocupada en los cargos y responsabilidades que me habían confiado, que no tenía tiempo ni para respirar, mucho menos para pensar sobre como iba a ser la vejez. Cuando la juventud se fue apagando y los años llegaron no me enteré a qué horas pasaron tantos años al servicio del señor.

Durante mi vida religiosa desempeñe varias responsabilidades: Pasé a ser directora de hogares gerontológico durante veinte años (20) años. Uno de los hogares que atendíamos a los adultos mayores uno de ellos era Facatativa, Cundinamarca, y otros hogares que tenía en el momento la Congregación. En la casa de la misión: cronista y ecónoma, con el desempeño de este cargo aprendí que el dinero no es importante pero si es necesario: todas estas responsabilidades de mi vida me traían muchas alegrías y aún nostalgia de dejar cosas sin terminar quizás por negligencia.

Ahora que ya no puede realizar ninguna actividad física, lo único que hago es dedicarme a la oración, es en lo que puedo ser útil a la Congregación. Pero bueno, todo eso lo veo desde la voluntad de Dios. Una cosa diría con respecto a nosotras

las viejas, ya que la Congregación en este momento que se está preocupando por sus religiosas; debería realizar un programa de actividades donde cada una podamos trabajar en una forma productiva y así poder ser útil.

A veces me da depresión cuando pienso que soy un problema para la Congregación, ya que me encuentro limitada físicamente y el único camino que me queda es continuar haciendo la voluntad de mi esposo Jesús y prepararme para ese día del encuentro maravilloso con él.

A veces paso la noche en vela y le digo a Dios que me lleve que no me deje más tiempo dando lata y haciendo sufrir mis hermanitas de la congregación conmigo aguantándome todos mis caprichos y mis quebrantos de salud, que hubiera evitado si de joven hubiera tenido conciencia de ellos y hubiera cuidado mi salud.

En este momento es inútil lamentarme porque ya está todo perdido solo pienso que Dios se acuerde prontito de mí.

RELATO DE VIDA

HERMANA 4

Religiosa Dominica Hija de Nuestra Señora de Nazareth, mujer de 80 años, mide 1.50 mts, de contextura gruesa, su rostro es perfilado y expresa alegría.

Mi niñez fue muy bonita pues vivía con mis abuelitos y mis padres; mis abuelitos eran muy cariñosos con nosotros y pensé que cuando llegara a abuelita iba a imitarlos a ellos, pero no me imaginé cómo era en si la vejez.

Al salir de mi casa me escapé con mi hermana mayor, ya que mis padres no estaban de acuerdo que me fuera a estudiar para monjita, pero el Señor tenía trazado el camino.

Cuando entré a la Congregación había tanto trabajo que no me permitía pensar cómo sería mi vejez. Pasé por ser directora treinta años (30) años, en hogares para ancianos, sacristana, entre otros, era muy amiguera y tenía buena amistad con los que compartían a mi lado.

Cuando me cambiaron de ser directora me dio muy duro ya que hasta me enfermé aunque no lo manifestaba por orgullo y pensé tantas cosas hasta dejar la vida religiosa, pero tenía en mi mente que nuestra Madrecita nos decía que era solo un servicio que se prestaba en el momento que se viera la necesidad. Poco a poco fui asumiendo la idea de que debía cumplir la voluntad de Dios que a eso vine al convento.

Ahora pienso que la Congregación debe tomar mediadas al respecto de estas responsabilidades, ya que muchas hermanas sufren en silencio los cambios como me pasó mí. Pienso que las consecuencias de estos cambios son enormes tanto en la vida social como emocional y también comunitaria, cuando ejercía los cargos anteriormente mencionados me sentía en la lozanía de la vida, tenía admiración de la gente, sentía que valía la pena vivir cada día.

Si soy sincera, en este momento, siento que muchas posibilidades se acabaron para mí y, si no tuviera fe en Dios, esta vejez sería más pesada.

A pesar de que me siento útil a la Congregación por medio de la oración, ya que el regalo de la oración es de una fuerza muy grande que traspasa fronteras, por eso especialmente oro por los sitios donde la Congregación va abriendo nuevas misiones de pastoral, lugares donde la misericordia de Dios nos permite llegar.

Por eso pienso que la riqueza más grande o el regalo de le concede Dios en la vejez, es el espacio para estar con El, al no tener muchas actividades; para realizarlo, casi todo el tiempo la paso orando, creo que es el momento para prepararme al encuentro con el amado.

En este momento que me encuentro tan limitada físicamente que ya no puede hacer nada, espero que la Congregación tenga misericordia conmigo y me ayude a aceptar mis limitaciones; ya no tengo la oportunidad de compartir como antes, todo se acaba en la vida y solo Dios queda junto a una persona vieja y limitada.

La vida religiosa es una vocación maravillosa que Dios regala a algunas de sus criaturas e infunde su amor y ternura, para que en ningún momento desfallezcamos y sobre todo en los momentos difíciles que cada una tenemos que enfrentar.

RELATO DE VIDA

HERMANA 5

De nacionalidad colombiana mujer Religiosa de 80 años, de origen campesino; delgada, de piel trigueña, de aproximadamente 1.70 mts de estatura.

Relato de mi infancia:

Mi niñez fue muy corta ya que desde niña tenía que trabajar mucho con mis padres en el campo; tuve la oportunidad de conocer mi abuelita paterna era exigente pero muy católica.

En mi juventud nunca pensé en la vejez, y cuando entré en la vida religiosa tampoco pensé sobre cómo iba a envejecer, esos temas nunca se estudiaron ni se hablaba de ello.

Conocí la Congregación a través de un sindicato que las hermanas tenían con niñas que llegaban de los campos a trabajar en casas de familia y cuando eran maltratadas y despachadas las religiosas las acogían, me invitaron a conocer, eran los inicios de la Congregación solo llevaban 7 años. Dios dispuso que me quedara con El, inicié mi formación del proceso a la vida religiosa.

En la vida religiosa me desempeñé de directora 45 años en hogares para ancianos de la Congregación y en la clínica de Tunja fui enfermera; en el hospital de Guayatá ubicado en cundinamarca y en los diferentes hogares de personas mayores de la Congregación.

Trabajé con los Seminarios de los Padres Dominicos y Eudistas y Claretianos y en otras obras durante 10 años; fui Consejera en el Gobierno General de la Congregación; además fui cronista, secretaria de las comunidades locales.

Sentía que mi vida tenía sentido por el servicio a los más pobres, la gente me estimaba mucho y admiraba mi sencillez y abnegación de mi trabajo y lo realizaba con mucha alegría y amor.

Cuando me cambiaban los cargos sentía alegría porque me quitaban responsabilidades muy grandes y que muchas veces me parecía que no podía responder.

Cuando me quitaron el cargo de directora y consejera me sentí un poco deprimida al saber que la Congregación no veía en mi las cualidades y las capacidades para

el desempeño de estos cargos.

Ahora soy consciente de que por mis enfermedades y años no puedo desempeñar responsabilidades mayores; sirvo como sacristana, colaboro en la vigilancia y administración de dietas a los ancianitos en el hogar donde estoy trabajando.

Siento que en este momento no tengo tantas amistades, pero me queda la satisfacción de que la gente muy amiga me aprecia ya que me llaman y visitan, esto hace que me sienta activa y contenta del trabajo realizado cuando tenía todas mis fuerzas y energía.

Ahora me tranquilizada la dependencia de un superiora o directora y la compañía y el compartir más tiempo con las hermanas de comunidad, tiempo para mi misma y estar más unida a Dios procurando cumplir mejor las obligaciones religiosas.

Creo que la Congregación nos debe tener en cuenta en las opiniones y decisiones de la Congregación, ya que nosotras tenemos mucha experiencia en la vida y podemos aportar ideas muy valiosas para el crecimiento de la misma.

Hoy doy gracias a Dios por el reconocimiento que la Congregación me ha hecho por mi misión desempeñada durante mi vida, y lo veo reflejado en la confianza que depositaron en mí a través de los cargos que desempeñé.

Es muy cierta esa frase que dice: Que el que es fiel en lo poco será fiel en lo mucho.

RELATO DE VIDA

HERMANA 6

Persona de 60 Años de edad y 45 de Vida Religiosa.

Estudios realizados: Maestra, Licenciada en Filosofía y Ciencias Religiosas USTA-Bogotá, Gerontóloga de la Universidad de San Buenaventura, Licenciada en Teología Espiritual en la Pontificia Universidad Santo Tomás (Angelicum - Roma). Idiomas: Italiano, Francés, Inglés (lectura).

Nació en Bogotá Colombia, el 29 Junio, única mujer, intermedia entre 2 hermanos, razón por la cual gozó de muchísimo afecto y cuidado.

En la Congregación se desempeñó como profesora en los Colegios y directora en varias ocasiones, Superiora General, cargos que desempeñó con espíritu alegre y abnegado.

Al momento de aplicarle el Instrumento se muestra serena y con buena disposición para que se pueda realizar el trabajo lo mejor posible y lo más sincera como lo expresa y manifiesta.

Comienza su relato de vida diciendo que la vida va enseñando muchas cosas y que hay que estar atentas para que éstas nos sirvan para crecer y guiarnos hacia donde debemos dirigir esta barca de la existencia de la cual somos responsables de llevarla a un puerto concreto.

Dice: “Yo de vejez no entendía nada, de niña no me interesó ni me pasó por la mente que eso tenía que ver conmigo, con las monjas; luego sólo me interesó vivir a plenitud mis etapas de vida religiosa y ahora siento que esa realidad de la vejez va llegando, quiéralo o no”.

Cambio de roles:

El primer cambio de rol que recuerdo causó en mi un gran impacto fue *dejar la enseñanza por motivos de salud*: tuve que hacer una pausa y me dedicaron a una actividad pastoral para lo cual no me sentía muy aficionada ni con mucha capacidad para esto, era la pastoral vocacional y misiones y lo realicé pero no era que sintiera estar donde yo podía dar más; ésta fue como una primera experiencia fuerte de cambio.

A éste impacto se siguió otro: durante este tiempo, se iniciaban los cursos para atención a los ancianos, aunque realice una capacitación *en gerontología*, esto suponía un cambio radical: dejar lo que había hecho hasta entonces y volver a ser estudiante en otras condiciones: por un lado los estudios representaban un avance grande porque las materias algunas eran de un nivel intermedio, otras a nivel Universitario pero unas cuantas me regresaban a un nivel que yo consideraba casi inferior al Bachillerato por la diversidad de personas que éramos en el grupo de estudio y el manejo que se le daba a muchos temas. Eso me costo mucho pero finalicé con un gran esfuerzo y se logró (hace un gesto de conformidad). Este evento de mi vida me brindó una excelente oportunidad: *entré en el campo de la Gerontología*. El estudio y sobre todo nuestra propia búsqueda, me mostró el valor creciente que tendría la Tercera Edad en el mundo y me dio una visión de la amplitud del trabajo a realizar, por parte de mi Congregación, por eso con una de las Hermanas compañeras cristalizamos nuestro aporte el “Proyecto para los Hogares de Ancianos”, luego considerando que había escrito una teoría, me parecía interesante ponerla en práctica, pues apenas si había tenido contacto con los Ancianos en el Noviciado, expuse ese deseo y me enviaron *como Directora del Hogar de Ancianas* de Bosa así entró un nuevo espacio de compromiso práctico de mi vida. Esto no duró mucho pues tuve que pasar de nuevo a la educación supliendo a la *Directora del Colegio*.

Cambios que son positivos y negativos:

¿Qué significó en mi vida? Dejar el trabajo en el Hogar de Ancianas significó un dolor puesto que tenía que dejar algo que me ilusionaba en ese momento, pero veía la necesidad de entrar y asumir la otra responsabilidad que me daban; físicamente era solo pasar una puerta pues el Hogar y el Colegio estaban juntos y en nuestro proyecto iniciábamos actividades conjuntas. Aparentemente no había un cambio tan significativo, solo debía ponerme al día para entrar en la Institución y ver la responsabilidad que debía asumir: ahora veo que era pasar de un mundo a otro pero los factores ya dichos y la juventud me permitieron entrar sin traumas en él.

Así pues, en el momento en que se da el cambio de Directora del Hogar de ancianos para pasar a ser Rectora del Colegio experimenté ese *cambio como negativo*, era una ruptura pues personalmente tenía un objetivo, tenía una ilusión de trabajar en el campo de la Gerontología y concretamente porque había entrado en esa misión por admiración, si es cierto que me había desempeñado como maestra y apreciaba muchísimo ese trabajo por el valor que habíamos aprendido a darle, por otra parte, estaba viendo con asombro lo que las Hermanas hacían con los ancianos y eso exactamente para mi era muy difícil y por eso me fui como enamorando de esa actividad y me decía: qué bueno que yo pueda vivir esa experiencia y ya te digo - la admiración por las Hermanas que lo hacían con tanto amor y tanta efectividad - me atrajo a ese trabajo.

Riquezas que tiene el cambio de roles en la vida religiosa:

Luego vino el cargo en el Consejo General y así, sin dejar el anterior rol tuve que asumir otro rol, donde las experiencias anteriores fueron altamente significativas. Después, asumir la responsabilidad como superiora General y ejercerla durante 12 años y luego dejarla. Este si fue un cambio muy fuerte y yo creía que estaba preparada para asumirlo pero no! (se pone la mano en la cara y piensa).

Primeramente porque creí que estaba muy preparada para dejar el rol que desempeñaba pues tanto en la oración como en los diálogos que teníamos con las hermanas que compartíamos la responsabilidad este tema no fue olvidado, siempre intentamos prepararnos a dejar el cargo, creíamos que estábamos preparadas pero ahora pienso que no fue suficiente, pues es muy difícil entender lo que significa un cambio de esa naturaleza mientras no se viva.

En segundo lugar, creo que fue difícil porque me creé una imagen, una expectativa de lo que pudiera ser ese cambio, o de qué manera podría darse la situación nueva, pero, en mi caso, nada de lo que imaginaba que podría ser mi vida inmediatamente posterior fue en la realidad concreta.

En mi generación hay un asunto muy particular respecto del envejecimiento y la vida de la Congregación y es que nosotras hemos vivido toda la niñez y la juventud de la Congregación, o sea que la Congregación ha comenzado a envejecer prácticamente con nosotras, por tanto el tema del envejecimiento fue un tema que no lo sentíamos necesario, porque hasta ahora la congregación empieza realmente a sentir que tiene un grupo de Hermanas Mayores y hecha de menos la preparación para esta etapa, personal y comunitaria.

Por tanto, hasta ahora el tema empieza a entrar en la vida de la Congregación, con mi generación que esta entrando en una tercera edad, "¡estamos entrando en la tercera edad!"(lo expresa con serenidad y como con alegría de logro). Y quizá aquí sería donde se necesitaría hacer algún trabajo para acompañar esta etapa o momento. Sobre todo que mi generación fue una generación muy comprometida en la vida activa, -casi desde la infancia- pues entramos muy jóvenes a la Congregación y paralelamente con los estudios, ya estábamos comprometidas en responsabilidades, la capacitación se hizo por el camino; entonces toda nuestra vida fue asumir responsabilidades, llevarlas adelante y en general, con muchísimo gozo, intentando que los campos crecieran y las actividades fueran lo mejor para la vida de la Congregación. Fue una vida donde la actividad –toda la vida de la Congregación - fue fundamental, el problema grande es pasar de ese compromiso a una menor participación, a una relativa inactividad, dejando aquello que habías hecho, para lo que te habías capacitado y lo que se constituyó en la ocupación en que se ha realizado la vida.

Caer en depresiones depende también mucho de los intereses personales y de los factores de vida si existen otros campos de interés que puedan favorecerle.

¿La parte que para mí fue más dolorosa? Quizás fue (lo piensa un momento y reflexiona): La falta de dialogo intergeneracional, porque la experiencia deja una visión muy amplia y deja muchos sueños que se han forjado – y, en nuestro caso de religiosas, yo diría que esos sueños son más comunitarios que personales- Se tienen presentes muchos procesos que se han intentado llevar adelante, y también muchas “no realizaciones” - proyectos que en un momento frente a la realidad tuvimos que decir no se pudo, pero que también se convierten en sueños y uno se dice: “en mi momento o en el momento en que vivíamos no se realizaron pero las que siguen los pueden llevar adelante”- La no continuidad o realización significa un dolor mayor. Quizás esto se pudo dar en mí, porque pensé mi proceso muy comunitariamente no en un nivel más personalizado.

Dos cosas: El acompañamiento afectivo-espiritual de personas dentro y fuera de la comunidad y sobre todo la vida espiritual.

Digo el acompañamiento afectivo-espiritual: 1º) De parte de la comunidad, muy especialmente el cariño de las hermanas y sus palabras de cercanía, que en general no son grandes discursos sino tantas veces la simple pregunta con interés sincero: ¿Dónde estás? ¿Cómo estás? ¿Qué estás haciendo? “Te acompañamos con la oración”, “Te recordamos”, “Te agradezco...” “Has sido significativa en mi vida por...” Hablo de esos pequeños detalles que, a decir verdad, aunque yo no los tenga con las hermanas pero sí muchas de ellas me los han brindado y hoy se lo agradezco de todo corazón, me están enseñando también a “ser hermana”.

El acompañamiento fuera de la comunidad: de la familia: la comprensión de las situaciones de crisis y el apoyo para no abandonar los ideales de la vida y de otras personas que nunca me imaginé que se interesarían por mi vida pero que habiendo tenido la experiencia de lo que significa ese cambio de roles y que sabiendo que es una situación muy difícil, con un alma grande, se interesaron por mi situación, me dedicaron tiempo, me brindaron su apoyo y me ayudaron a verme y reencuadrar la vida en un marco más amplio del que inicialmente la veía. Comprender la vida en general y sus acontecimientos desde otros puntos de vista me ha servido muchísimo. En todo esto encuentras una fuente muy bella de alimento para superar las crisis, las depresiones por que todo eso se da.

Un elemento muy importante en nuestra vida es la Espiritualidad de la Congregación: los rasgos de la espiritualidad que aporta una fuerte connotación de negación, de muerte y abandono que se llama el “anonadamiento”, Paradójicamente, es la oportunidad maravillosa para que con toda esa vitalidad que tu tienes, encuentres que tiene un valor la negación de si misma; es decir, Dios te brinda una oportunidad de asumir el “no ser” pudiendo “ser”. (Aunque quizá los que más nos duele es el “no hacer”, por el énfasis que hemos puesto en el “hacer”) Así pues, estas situaciones implican una posibilidad de asemejarte a Cristo quien “*siendo todo se hizo nada*”; eso para mi es bellissimo y es el regalo mayor que Dios le puede dar a uno como oportunidad en esta etapa de la vida.

En la práctica esto se resolvió reencontrando la significación dentro de las mismas posibilidades que la Congregación te va dando en campos de vida que también son satisfactorios, por ejemplo, para mi ha significado mucho vivir nuevas experiencias como fue la misión en Marruecos, como fue el estudio, el servicio en una casa de convivencias: hay una negación y sufrimiento en unos aspectos pero luego encuentras otra serie de experiencias que también son altamente positivas y satisfactorias, cosas que jamás en la vida las había hecho y ahora las hago y vivo esa experiencia personal y congregacional; Creo que así he vivido todas las facetas de las actividades de la Congregación, puedo decirlo así, si me faltaba una que era esta que es la vivo actualmente en Saramita entonces el Señor me la regala. Esto no quiere decir que el cuerpo y el alma no sufran: cuando los cambios son tan fuertes es apenas normal que el organismo, toda la persona se resienta: Psico-biológicamente, espiritual y comunitariamente- es normal, por que es un cambio y todo cambio implica crisis, dolor.

Quiero expresar una dimensión de lo que he pensado: el punto álgido ha sido cambiar el ritmo de la vida, yo pienso que lo más fuerte en esto es el cambio de velocidad de la vida, me explico: mientras tienes una actividad tan desbordante que te ocupa las 24 horas y llenarías más si las tuvieras, así 365 días del año, pensando y proyectando el quehacer personal y comunitario no a un año ni a 5, porque estás pensando a 10, a 25 o más años; estando en esa tónica, de la noche a la mañana pasas a ser.....nada! A no pensar en nada! (guarda silencio de pausa y reflexivo)... eso es muy fuerte!.

Para poderlo entender me imagino lo que le sucede a un carro (hace la comparación de corte o de choque de impacto): Cuando se esta viviendo a tanta velocidad: vida comunitaria, programaciones, viajes, vida de relaciones y de todo eso se pasa pues a un mínimo entonces le sucede a la persona lo mismo que a un carro que va 200 kilómetros y lo frenas; simplemente por las leyes de la física el auto sufre y hasta puede desbaratarse totalmente, eso le pasa al organismo psico-biológico, y eso es lo que produce un tipo de depresiones: has llevado una actividad tan febril y de un momento te paras, el organismo se reciente hasta que vuelve a su acomodación. Aquí ayuda la parte espiritual, y los otros aspectos que he expresado, pero hay que preparar también el organismo inclusive con una ayuda médica y psicológica para prevenir esos efectos desastrosos; eso fue lo que yo no hice.

Un aspecto que puede agravar la situación es la coincidencia con los cambios normales en la vida; entonces puede suceder que se sumen dos crisis: por ejemplo: el cambio de vida por edad (menopausia...), las pérdidas familiares... y los cambios de rol, entonces los impactos son más fuertes.

En conclusión: se requiere mucha más preparación: saber y comprender prácticamente, o sea asumiéndolo como algo que es para ti, que todo eso te puede suceder, pero que existen medios de ayuda... porque el asunto es que

estando en el problema raramente uno piensa qué le puede ayudar y por tanto no hace uso de esos medios de prevención y mejoramiento.

Roles Desempeñados:

Yo me he desempeñado como Dios me lo ha regalado: en todos los campos de apostolado que mi congregación tiene: Profesora, lo ejercí durante quince (15) años en diferentes colegios de la Congregación en Colombia. Rectora, dos años en el Colegio Nuestra Señora de Nazareth en Bosa Bogotá. Directora de Hogar de ancianos, este rol lo ejercí durante tres (3) años en Bogotá y Maruecos África. Consejera, ejercí este cargo durante dos años en la casa Generalicia en Bogotá y Madre General lo ejercí durante doce (12) años en la Congregación de Dominicas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth y actualmente Directora de una casa de retiros espirituales en Fusagasuga. Esta experiencia es algo muy grande y es sentir que tengo un espacio en esta mi familia y en la familia se lucha y se comparte todo: logros y derrotas, crecimientos, penas y alegrías, el vivir y el morir. Ha sido doloroso cuando por de alguna manera he podido experimentar la negación de ese espacio vital.

RELATO DE VIDA

HERMANA 7

Religiosa de 65 años de edad y 34 de vida religiosa.

Títulos: Maestra Superior, Licenciada en Filosofía y Ciencias Religiosas, Postgrado en Gerencia Educativa en la Universidad de la Sabana, Cursos: Físico Matemático, Químico Biológico, Enfermería, Modistería, Bordados, Tejidos, Conducción, Inteligencia múltiple y Formadora de formadoras.

Es una Hermana que viene de una familia muy unida y en donde no careció de nada en el aspectos económico y menos en el afectivo; así lo manifiesta con alegría y orgullo sano, diciendo que siempre ocupó un lugar privilegiado en su casa y especialmente en la relación con su padre a quien reconoce que le permitió vivir como la niña de sus ojos con todos los mimos.

No he pensado nada respecto de la vejez en mi vida; tengo muchas cosas en las que debo ocuparme y por lo tanto es algo que no me he detenido a pensar, si llega pues ya se vivirá.

Los roles:

Me desempeñé como superiora Provincial en la viceprovincia Santísima Trinidad en Colombia y Venezuela, durante tres (3) años, Vicaria del Gobierno General Lo desempeñe durante doce (12) años en Bogotá en la Casa General, cargo que dejé sin ningún problema, siempre me asignaron cargos altos y en el que más me desempeñe fue en la Dirección de Colegios, durante treinta (30) años, en los diferentes colegios de la Congregación de Dominicas Hijas de nuestra Señora de Nazareth, en Boyacá: Chinavita, Chiquinquirá y en Bogotá. Secretaria de la Comunidad Local de la Curia Generalicia durante dos (2) años. Profesora durante dos(2) años en Santander del Sur. Maestra de Formación durante ocho(8) años en distinto periodo en la Congregación de la Hermanas Dominicas Hijas de Nuestra Señor de Nazareth y esto desde muy joven ya que desde que entré en la vida religiosa se me han confiado cargos de responsabilidad para los cuales considero estar preparada y al igual para dejarlos cuando sea necesario.

Roles Actuales:

Ahora soy notaria del proceso de canonización de la Madre Fundadora de la Congregación de las Hermanas Dominicas de Nazareth.

Realización de mis aspiraciones:

He vivido mis etapas todas muy gozosamente y mi vida religiosa al igual me siento muy realizada muy complacida y agradecida con el Señor por haberme llamado y como profesional en el campo del trabajo todos los tiempos que trabajé como docente y más como rectora fue muy lindo, dentro de la Congregación en los oficios que me han colocado han sido oficios que me han gustado muchísimo.

Secretos para vivir la vejez gozosamente:

La vejez yo no la he vivido; por la experiencia que veo de las Hermanas mayores y de los ancianatos por donde he pasado, pienso que hay personas que son muy difíciles como ancianos sobre todo en lo que respecta al genio, que son muy egoístas, que se pelean. Creo que la persona anciana es un reflejo de como vivió la vida y estos rasgos se acentúan más con la edad, por tanto, daría como consejo el que todas las personas aprendan a vivir bien la vida y gocen de ella sanamente, pues como es la vida así es la vejez.

Vivencia de los roles:

Siempre fui rectora de los Colegios y en la Comunidad siempre fui Directora.

La vida espiritual de la Congregación la acogí mucho y he procurado en todas partes donde he ido hacer que se viva y naturalmente partiendo desde mi misma existencia vivirla.

Hay grandísimas diferencias en la vivencia de los cargos desempeñados, en el sentido de que es bien distinto trabajar en un colegio como rectora a venir a trabajar en una oficina como notaria en el proceso de canonización; a pesar de la diversidad, ambas han llenado mi vida, pues las desempeñé con mucho gusto, mucho cariño, mucha dedicación y este Proceso de Canonización de la Madre Fundadora lo he tomado más como una gracia más que el Señor me ha regalado.

Efectos positivos y negativos:

No he sentido los cambios pues todos los he considerado como importantes y los he vivido como realización personal y con mucho cariño.

Cuando vine como Secretaria General de la Congregación y como Consejera General también yo asumí eso con muchísimo gusto y nada de eso perjudicó mi bienestar y luego cuando me fui como Superiora Provincial también todo eso lo hice con muchísimo gusto y me sentí bien y en todas partes he pensado que he tenido éxito en todos los trabajos (con lo cual reafirmo que el cambio es positivo para la vida) No he tenido, ni sentido desadaptación ninguna, si es lo que quieren saber (adopta actitud de ironía).

Lo que espero que me brinden en mi vejez:

Con relación a las Hermanas mayores he pensado que a veces tienen dificultades por carencias y en este último tiempo si he pensado en mí porque yo he tenido problemas de salud con la hipertensión y me preocupa que me de un infarto o un derrame y que no pueda tener el auxilio necesario para que me atiendan.

Mi último deseo es que me atiendan en mis achaques y que me dejen morir en paz. (expresa con una carcajada). Con tal que me proporcionen la comida, por lo demás espero tolerar todo; que no vea que se pelean dos Hermanas por que eso sí me preocupa muchísimo.

Riqueza que encierra la vida religiosa:

Es un regalo del Señor para una persona religiosa, pues puede tener un lugar donde puede estar todo el tiempo y recibir todos los auxilios necesarios, gozando de la atención de sus Hnas.

Es importante destacar que depende mucho de la formación o preparación para vivir la vida y es ahí donde se dan los cambios de roles bruscos y como dice ella el estatus cuenta mucho para la hora del cambio de roles.

RELATO DE VIDA

HERMANA 8

Religiosa de 71 años de edad y 51 de vida religiosa.

Hizo estudios de Catequesis, manualidades, enfermería.

Persona mayor que ejerce en la congregación el cargo de Superiora de una comunidad o animadora de las Hermanas y que aun vive en su comunidad la labor pastoral y que no se siente limitada por la edad ni menos por la situación.

La vejez vista desde la niñez:

En mi infancia no pensé en la vejez y creo que a medida que se vive es cuando se va aprendiendo ya que con los niños hay que hacerse como niño y pienso que con los mayores hay que hacer lo mismo, pero los niños son tan queridos que ellos entienden lo que uno quiere decirles para su vida y sobre todo cuando se esta enseñando.

Vivencias especiales

Me eduqué con mis abuelitos y por tanto fueron ellos quienes me ayudaron a entrar en la vida religiosa y por lo tanto tengo una gratitud muy grande, ya se murieron ambos pero fue quienes me sacaron adelante.

Como se vive se envejece:

Lo que tiene uno es que conservar su vejez en la misma alegría que se vivió la juventud y no ser como insoportable; también depende de las enfermedades que le lleguen.

Estados que no cambian:

Me siento bien y he procurado hacer las cosas que me llenan y eso es lo que le satisface a uno.

A las jóvenes de mañana:

Lo que uno es, lo guarda para la vejez, que amemos al Señor y sigamos adelante que esto es lo que da las satisfacciones y por lo demás no hay nada importante.

Roles actuales:

Trabajo con la pastoral del matrimonio y debo explicar a la gente como es que deben vivir como buenos cristianos ya que no es lo mismo y siempre hay que explicarles por que serán los cristianos del mañana.

Cambios en la misión:

Hoy me siento con más capacidad ya que los estudios de preparación y la universidad me han ayudado para mejor prestar mi servicio y se cuenta con muchas más herramientas que le ayudan a uno a hacer mejor lo que le toca hacer.

La vida sigue igual:

Uno se vuelve viejo antes de tiempo por que llegan a los 50 años y ya no quieren hacer nada, no eso si que no me parece uno debe hacer lo que puede mientras pueda hasta que materialmente ya uno no pueda.

No hay diferencia entre canto y trabajo:

Yo vine fue a servir al Señor y por tanto no tiene por que haber diferencia entre cargo y cargo, uno se apegas al mando y eso no debe ser así. Lo grave es que uno pierde el pensamiento de a qué vino y que fue a ser santas.

Sueños de vejez:

Yo lo que he visto es que la congregación apoya mucho a las Hermanas Mayores con ese cariño y con ese amor y esto es lógico ya que ellas han entregado su vida y veo que hay apoyo y comprensión así pues es bonito envejecer.

Solo le pido a Dios:

(Expresa con risa) que las personas encargados de uno lo hagan con mucho amor y le den a uno ese cariño y esa fidelidad y que no sean personas hay que las mandan a cuidar a las demás y no están preparadas y por lo tanto no hacen las cosas como Dios quiere sino de cualquier manera.

Lo lindo es poder tener mi tiempo:

Darle a Dios mas tiempo por que ese tiempo no lo podemos robar a Dios como dice el dicho a Dios lo que es de Dios ya que el activismo nos aleja mucho de eso. Yo si no hago eso si algún día me toca lo haría pero siempre procuro cumplir con lo que esta mandado y después si con lo que me toca con los padres de familia y con los muchachos; hay que vivir prendido del de arriba y no crea que esto es mentira sino eso no tendría razón, es lo que le da a uno la alegría.

Temores y miedos:

Verse uno cohibido de hacer las cosas que uno debe hacer y tener que valerse, por que ya no puede hacerlo, siento que a veces cuando uno deja de hacer sus actividades, deja sus responsabilidades uno se enferma más, aparecen más dolores, más enfermedades. Por ejemplo el que no se pueda uno cambiar de ropa eso es terrible, es más duro cuando uno ha dejado la misión y toca ofrecérselo al Señor y si uno quiere buscar la santidad tiene que ofrecerle eso y eso no es nada agradable, eso no pero tiene que ofrecerlo por amor a El y perdóname por que no puedo y eso no es nada agradable.

Como son mis roles:

Es importante que nos preparen para dar ese cambio y yo si lo creo por que en realidad todo se convierte en unas prohibiciones y no nos dejan ni vivir nuestro propio estado o situación.

Todo cambio produce dolores y muertes y hay que estar preparados o por lo menos saber que es lo que pasa, no estar ajenas a eso pues es nuestra vida y estamos implicadas cada una con nombre propio.

RELATO DE VIDA

HERMANA 9

Religiosa de 75 años de edad y 56 de vida religiosa, experta en culinaria. Es una persona muy humilde en su forma de ser y de actuar; a primera vista parece muy pasiva y no exprese mucha preocupación por las cosas y acontecimientos, muestra que vive el hoy sin preocuparse del mañana.

De contacto con la vejez tiene pocos recuerdos porque dice: Yo no recuerdo como eran mis abuelos porque salí de mi casa cuando tenía 15 años y sólo me quedaba una abuela, ella caminaba y solo la veía cuando íbamos a su casa y se deshacía en atendernos por que quería mucho a mi papá.

La vocación es de otros:

Yo creo que realmente no sentía la vocación religiosa, la interesada era mi Mamá que un día me dijo: ¿Por qué no se va con unas monjas que conozco? Como vi que lo que quería era que me fuera le dije si, pero ya, y hoy mismo. En seguida se fue a comprar las cosas que podía necesitar y sin pensarlo dos veces me vine para Bogotá con las Hermanas Betlemitas.

Rasgos de edad:

Yo de vejez no entendía nada por que hasta las monjas no me recibían por que era muy pequeña y figúrese creían que tenía 9 años y yo ya tenía 15; lo que pasa es que yo era muy pequeña y delgada y por eso no me creían, después de llorar tanto, al fin se compadecieron y me recibió la Vicaria y me dijo: “Quédese otros añitos en la casa” y eso me dio mucha tristeza y no dije pero pensaba para mí, ¿cómo voy a volver a la casa otra vez?

Entonces la Madre me dijo: “No llore más, que yo si la voy a recibir”. Estuve contenta como un mes, nos trataban bien y la alimentación era igual a la de las hermanas. Después del mes me aburrí y empecé a pensar en mi papá; las compañeras me aconsejaban: “Dígales a sus papás que vengan”; eso era difícil porque las Hermanas revisaban las cartas y por eso no podía decir que estaba aburrida; entonces lo que hice fue escribir dos cartas: la que me revisaban y otra en la que contaba la verdad y después de revisarla la Hermana me dijo que la entregara a la portera para que la mandara, pero esa carta nunca llegó y me tocó seguir pues no teníamos otro remedio.

Pasé el tiempo y al fin del año llegó mi mamá y yo le dije que tenía un proyecto y se alegró mucho; le dije: “Me voy de religiosa con una comunidad que está en Las Cruces. Estuve del 2 de Diciembre Fuimos al 20 de Julio a misa y yo le pedí al Divino Niño diciéndole: “Si yo he de perseverar en la vida religiosa y si me conviene, que me reciban, si no, que ni encuentre las monjas y si las encuentro, que no me reciban.

La vida religiosa es bonita por que no le toca a uno sino obedecer y le da oportunidades y eso es lo mejor y más lindo y que uno esta seguro esto me animo mas mi amiga y así que las encontré me recibieron y me quede recuerdo que fue la Hermana Maria Magdalena que trabaja en una oficina. La Madre me dijo que no me fuera por que esa comunidad se va a disolver y no fue posible que me convenciera y le di las gracias y le dije que con todo me iba.

Yo me siento contenta a pesar que son 56 años de vida religiosa y me parece que fue ayer que llegue. Se me ha pasado el tiempo muy rápido, en especial cuando se vive para servir a los demás, la mayor parte del tiempo la dedique como directora de los hogares para personas mayores. Me siento realizada por que estoy donde siempre quise estar y cuando me llegan las dificultades siempre digo Señor si yo le dije que era para toda la vida y también niño Jesús en donde estas yo te necesito y la cosa pasa.

Mis consejos para las jóvenes:

Hay que tener mucha paciencia, yo hago lo que puedo, yo ya trabaje duro por que bien duro me toco desde postulante, ayudo en lo que puedo así viviendo uno no se da ni cuenta cuando le pasa la vida. En todas las casas yo trabajaba en todo desde vigilancia de las niñas y la ropa de los sacerdotes y los muchachos y estar con las niñas y eso bien difícil y necesitaba tener los cinco sentidos y la vida era bien dura pero con paciencia se puede.

Todo tiene su tiempo:

Yo hoy soy feliz por que ahora ya tengo mas tiempo para dedicarlo a mi Señor por que aunque yo antes no dejaba mi Hora de guardia estaba allí pero pensando en lo que me faltaba ahora solo pienso en lo que estoy haciendo y se vive sin tantas carreras

Apostolado de los enfermos:

Ahora con todo el tiempo que tengo yo me dedico a visitar enfermos y empecé con dos y ahora son 8 y me canso mucho y le dije al señor ayúdame por que ya no puedo mas y alfil llego.

El tiempo es mió:

Aunque me hace falta el trato con las niñas pero como ya no me siento con mucha salud me conformo y me preocupa que me preguntan que es lo que hago y es que el tiempo se me va en nada y estoy siempre tan ocupada y es poco pero el tiempo cada vez es mas corto, yo les ayudo a las que puedo y en lo que puedo y me demoro mucho solo pido que tengan paciencia que me demoro pero hago lo que puedo y como lo puedo.

No tienen en cuenta que los achaques piden medicamentos y cositas para sentirse bien, aquí prácticamente no me dicen nada y tengo el permiso para ir al medico y hacer lo que me mandan los médicos y la verdad que están atentas cuando pido los permisos.

RELATO DE VIDA

HERMANA 10

Religiosa de 80 años de edad y 47 de vida religiosa.

Profesión: Enfermera, Estudio 8 semestre de medicina, Directora de comunidades de la congregación, maestra de Novicias, Profesora.

La vejez es muy dura “no se da cuenta” pues no hay nada importante solo tristeza ya que solo son limitaciones y la familia es lo único que llena en estos momentos ya ve que no me siento bien y es como si no se diera cuenta.

Nadie me hace sentir bien solo están esperando que uno haga algo para caerle como “piensa y se arrepiente “yo solo quiero poder irme con mi familia pero es que ya están mas viejos que yo y no me pueden atender y ahora por un ratito es bien recibido pero pasando un tiempo se cansan de uno y empieza uno como a sentirse arrimado.

Empieza contando una parte interesante de su vida donde manifiesta que hizo un voto al Señor estando su Madre en el lecho de la muerte y por tanto esto la animo en los momentos de dificultad y dolor como los tubo a lo largo de su vida, como Dios me escucho yo debo cumplir y ser Dominica Hija de Nuestra Señora de Nazareth por que así lo quiso mi Madre.

Roles que desempeñó:

Directora, maestra de novicias, enfermera, oficios varios, misionera y profesora.

Roles Sociales:

Mi padre era una vida social muy amplia y así nos formo a todos, somos 9 hermanos y todos bien educados y cultos.

A mí al entrar en la vida religiosa ya que no me permitían las visitas ya que se vive con envidia y yo eso lo aguanto y me resigno a vivir en soledad y ausencia de mis amigos.

Yo no doy consejos:

Cada quien vive y tiene experiencias diferentes, y somos diferentes hasta en eso, uno vive según las circunstancias se lo permiten. Cada quien vive como puede y la vida es la que tiene uno mismo que hacérsela donde quiera que vaya.

La caridad es algo que deberían tener pero de eso ya no se ve por aquí pero bueno yo no tengo nada que decirle de esto por que la esta viendo mi situación.

La vejez no existe:

Las que están viejas las mandan para allá a Sasaima y yo estoy esperando es irme para villa de Leyva por que puedo hacer mucho bien allí y además el Clima me sirve a mi no me mandan con las viejas de Villa Nazareth.

Mis ganancias:

Me dedico enteramente al Señor y a realizar mis cosas sin tanto estrés, hago lo que puedo y lo que no pueda otra lo hará por mí.

A nivel Psicológico:

Me humillan por que ya no puede hacer nada, me arrinconan como que ya no sirvo para nada pero no revisan que yo fui muy importante y que ocupe un espacio y cargo en la historia de la Congregación y eso duele mucho. Me siento muy deprimida pero no sirve de nada contarlo por que dirán que soy inmortificada.

La misión que realice:

A mi siempre me consideraron enfermera cuando yo en la vida real no lo soy, estudie medicina en la Javeriana pero es muy diferente pasar de mandar y supervisar a bañar o realizar cosas para las que no me prepare, las hice por que afín y al cabo con los médicos uno aprende viendo y en teoría también, pero eso es rebajarlo a uno o quitarle categoría.

RELATO DE VIDA

HERMANA 11

Es una religiosa que se encuentra en la casa para hermanas mayores, desde hace aproximadamente un año. Ella se encuentra en su habitación de donde sale ocasionalmente a la celebración de la Eucaristía, se desplaza en silla de ruedas, ya que ha sufrido una fractura en el miembro inferior derecho, resultado de una caída, lo que le impide caminar.

En la habitación se encuentra sentada en una silla cerca a una mesa que sirve de comedor, con dificultad puede alcanzar todo lo que necesite, por ello recurre con frecuencia al apoyo del servicio de enfermería.

Refleja en su rostro cierto dolor al verse con dificultad para desplazarse por si misma, sus facciones van cambiando en la medida que se va expresando, al ser escuchada muestra ánimo al poder expresar sus sentimientos, se le nota tristeza cuando sus recuerdos de experiencias vividas son manifestados.

Percepción de la vejez en su etapa de la niñez:

Empieza a compartir su experiencia de vida cuando era niña, centrándose en su visión de la vejez percibida desde la casa.

“Nunca, pensé en la vejez por que más bien me dedicaba al, estudio, pero tampoco me sacrificaba, era más bien no cerrada de la cabeza, yo me acuerdo que con mi hermana íbamos en el mismo curso y yo era uno a y ella era uno dos. Yo no era si no jugar, estudiar y gozar de una mama linda.

Respecto a la relación con ancianos cuando niña fue con mi abuelito por parte de mi mamá y poquitico, yo estaba muy chiquita. Algunos cinco años. El era un amor, en ese tiempo la vida era como tan cariñosa, el abuelito le servían el desayuno o el almuerzo y tenía que comer huevo conmigo. Eso era mucho amor y era muy querido conmigo pero no conocí a más.

La vejez es un impacto en la vida:

Cuando entré a la vida religiosa no pensé llegar a la vejez, no me paso por la mente que me llegaría este momento que estoy viviendo y menos en circunstancias tan difíciles. A mi parece que la vejez es muy triste, cuando uno podía valerse todo el mundo le tendía la mano, o para pedirle favores y los podía hacer, pero ahora no, aquí en este momento todo lo que me hagan muy triste, vine

acá por que no podía caminar, es muy dura la vida cuando se llega a ser viejo. Yo no puedo hacer nada porque no veo, no puedo leer.

La enfermería como medio de entrega a Dios y a los necesitados:

Mi vida la dedique a la enfermería, me desempeñe como enfermera jefe, jefe de departamento de enfermería en la clínica Palermo por 30 años, superiora en las casas de (la vida más tranquila es siendo hermana, es más fácil obedecer que mandar) Duitama, Pacho, Tocaima, varios pueblos, con intervalos alrededor de unos 25 años. Ahora que estoy en esta casa y por mis limitaciones, he dejado de hacer lo que hice toda mi vida ha sido un desprendimiento duro que todavía me causa dolor y que no es fácil de asimilar.

La oración es importante en esta etapa de su vida:

Yo me sentí una hermana mayor cuando llego a la casa de hermanas mayores, cuando estaba en la clínica Palermo era hermana mayor, pero estaba realizando actividades como la pastoral con los enfermos, visitarlos, orar con ellos llevarles la comunión, igualmente hacía pastoral con las familias, acompañarlas y animarlas en momentos difíciles, fue importante en mi vida esta misión, solo que la realice hasta cuando sentí que no podía caminar que algunas facultades se iban afectando y no me servían para decir soy hermana que tengo posibilidades para defenderme, ya no podía caminar, mis cualidades físicas ya habían mermado. Como no veo no rezo en el libro, solo escucho radio María, oigo la misa, oigo conferencias, dedico más tiempo para orar, aprovecho el silencio y la soledad para estar más tiempo con Dios, con María Santísima y pedir por tantas necesidades de nosotras y las demás personas que sufren.

RELATO DE VIDA

HERMANA 12

Es una religiosa que se encuentra en la comunidad local compartiendo con otras hermanas mayores. Es una religiosa que expresa mucha paz en su rostro, muy agradable al entablar una conversación con ella. Sostiene una sonrisa permanente que brinda gran confianza, en sus expresiones son de amabilidad, de positivismo.

Falta de contacto con abuelitos en la niñez:

Mi niñez la viví en compañía de mis padres y mis hermanos, como era la menor recibí bastante afecto. En mi familia no conocí a mis abuelitos, es decir que no compartí con personas mayores cuando niña, tal vez por eso no se me paso por la mente pensar en la vejez.

Tranquilidad y reposo para la vejez:

Cuando ingresé a la comunidad religiosa si pensé que mi vejez debería ser tranquila, en reposo y en entrega al Señor, tener una vida que no fuera una carga para nadie, llegue a pensar que la vejez la debía vivir haciendo el bien a los demás por eso le he pedido al Señor que me permita estar en una casa en la que pueda ayudar y no ser carga para nadie y me lo ha concedido hasta el momento. Es por eso tal vez que siento en este momento tranquilidad y estoy contenta siendo una hermana mayor porque el Señor me ha entregado muchas gracias de las cuales he disfrutado.

Ser maestra como medio de realización:

Durante mi vida consagrada me he desempeñado como maestra, estude en la escuela normal superior de Soatá, siendo hermana, mis compañeros de curso me quisieron mucho y aprendí bastante, saliendo de la Normal me dedique a ser maestra, con niños especialmente, en colegios como el de Sogamoso, Tamara, Ubaté, Soatá, también fui maestra en talleres de promoción, en Guacamayas Sogamoso, , y ahora en Belencito, por que aprendí la modistería, tejidos a mano y a máquina, la pintura en tela, bordados y otras manualidades. Estas labores manuales las enseñé en los talleres, especialmente para señoras, que luego algunas de ellas se dedican a trabajar con lo que han aprendido. También alrededor de 14 años estuve como directora de internas en Casanare, con grupos de niñas desde ochenta hasta treinta o cuarenta, eran niñas que en su mayoría necesitaban estar en el pueblo para poder estudiar por la distancia de las veredas, niñas del campo y algunas de pueblos que iban a estudiar a los colegios donde

estaban las hermanas. También he podido acercarme a los niños, por medio de la catequesis parroquial, preparando para la primera comunión, esa misión la he realizado en diferentes momentos de acuerdo a las parroquias y a las necesidades y disponibilidad de tiempo.

Continúa su rol de maestra en la vejez:

En la actualidad estoy en el taller trabajando con señoras, les dirijo algunas clases y también dicto catequesis a un grupo de niños de preparación a la primera comunión de la parroquia, esto me gusta mucho y ojala pueda seguir hasta donde Dios me conceda la gracia de serlo, por eso espero que Dios me de mucha salud para seguir trabajando, ayudando, no quiero ser una carga, uno enfermo y bien limitado ya no sirve. Mi vida como religiosa la he dedicado al servicio de los demás como maestra y he sido feliz, el cambio de una comunidad a otra no ha significado dejar de ser maestra no importa si es con niños o señoras, jóvenes o adultos, lo importante es poder servir a alguien.

Cambia de actividad que favorece la oración:

Ahora que estoy en el taller tengo más tiempo para dedicarme a la oración por que la intensidad del trabajo no es el mismo que cuando estaba con la niñas en el internado, esta uno como más tranquilo porque la responsabilidad frente a las niñas no es la misma que en el taller con las señoras, pues con las niñas se necesita mayor dedicación, cuidado, estar pendiente, a decir verdad me han hecho falta el contacto con la juventud le da a uno mucha vida. Estoy contenta con mi trabajo y me siento realizada, aunque me hace falta el contacto con la juventud, ellos le dan a uno mucha vida por eso no es fácil que uno sienta que se le vaya arrinconando, se aceptan los cambios de la comunidad y es necesario esperar que se superen.

RELATO DE VIDA

HERMANA 13

Es una religiosa de mediana estatura, quien se encuentra en una casa de la comunidad desempeñándose como enfermera en un colegio. Refleja en su rostro ternura y alegría, al hablar con ella expresa un buen sentido del humor, sus palabras son de calidez a la vez que muestra en algunos momentos preocupación por su estado de salud.

Compartir en la niñez con su abuela paterna:

Desde cuando era muy niña pensé en como viviría y sería cuando fuera una persona anciana, y cuando ya era más consciente de mi vida quería vivir solo para Dios y que llegara a ser mayor dándole una respuesta a Dios. Aunque no conocí a todos mis abuelitos, agradezco a Dios el haber tenido cercanía con mi abuelita por parte de mi papá, ella era una persona agradable a pesar de que estaba muy enferma, me gustaba hablar con ella cada vez que tenía oportunidad y me acuerdo que ella ofrecía todo a Dios.

Reconocer las etapas de la vida.

Cuando entre en la comunidad religiosa recuerdo y no se por que he pensado que uno tiene que llevar de acuerdo las etapas de su vida y recibirlas maduramente para el bien de lo que uno puede hacer. Por eso a mí no me preocupa de que me digan viejita ni nada de eso, pienso que lo que ya he hecho, lo he hecho para gloria de Dios. Cuando comparto con hermanas jóvenes yo les aconsejo que uno debe reconocer sus etapas y siempre ofrecerlas a Dios y al servicio de la humanidad, considero que eso es muy importante porque Dios le da el ánimo a uno que necesita y la fuerza para responder.

Enfermera para la gloria de Dios:

Desde que estoy en la comunidad me dedique al servicio a los enfermos, la comunidad me dio la oportunidad de aprender la enfermería y practicarla hasta el día de hoy. Estuve en varios hospitales como el de Faca como por 8 años, también cerca de 15 años en la Clínica Palermo, 13 en el Vaupés en cuatro comunidades indígenas responsable de todo lo de salud en esos lugares. Un año en el dispensario en Bogotá, 5 años en el ancianato de Ubaté y ahora tengo dos años en el colegio con los niños. No he dejado de ser enfermera y me siento muy contenta, si como en los hospitales y clínicas donde me encontré sirviendo al igual hoy me siento muy contenta en mi vocación de enfermería porque es la vocación donde uno llega más directamente al corazón de la persona y puede hacer

correctamente su apostolado y pastoral. Como enfermera fui nombrada también de superiora, fue por 4 años, para acompañar a mis hermanas, en un servicio exigente y comprometedor. También en algunas casas me he vinculado a la parroquia con la catequesis presacramental, preparando a los niños para la primera comunión, a los adultos para el bautismo es decir a los padres y padrinos de los niños, a veces uno hace preparaciones individuales, es una catequesis especial, pues se trabaja mas directamente con la persona.

Nostalgia en relación con los pacientes:

Aunque a mí me hace falta estar más directamente el contacto con el paciente, estar con los pacientes operados, con neumonías, los distintos diagnósticos, pero al igual acá también con los niños me siento contenta porque tengo como ese diálogo directo con ellos y que ellos también me llevan a Dios. De pronto como humana yo siento que no es lo mismo estar directamente con los pacientes que estar con los niños de pronto yo me hago esfuerzos y eso me ha costado un poco pero veo también la voluntad de Dios. Además de la enfermería me dedico a la pastoral con los enfermos los visito en las casas, son varios los enfermos del barrio y los de pastoral de salud nos dedicamos a ellos, pues la mayoría son ancianos que viven solos en sus casa, mientras sus familiares están trabajando. Los sábados ayudo en la catequesis con los niños de primera comunión, tengo un grupito que preparo con mucho cariño, ellos viene al colegio.

La soledad humana no es soledad espiritual:

De pronto uno siente la soledad, pero no la soledad de Jesús si no de pronto de los que lo rodean, en algún momento no tiene tiempo de dedicarle a uno, o de pronto uno siente que le hace falta su familia, y uno no debe descuidar la oportunidad de orar por ellos. La soledad de Jesús no se siente por que se tiene más tiempo para orar, para dedicar al encuentro con el Señor por eso allí no hay soledad al contrario la presencia del Señor es más cercana.

RELATO DE VIDA

HERMANA 14

Es una hermana que se encuentra en la casa destinada al cuidado de hermanas mayores. Es de contextura delgada, se desplaza en la casa con cierta dificultad en la marcha, le gusta hablar y compartir con las demás hermanas, aunque algunas veces siente que no todas se encuentran en disposición de hablar con ella. Su voz es suave y sus expresiones denotan delicadez, una leve sonrisa alumbra su rostro que refleja calidez.

Percepción de una vida corta:

Cuando yo era niña pensaba que me iba a morir joven, mi mamá murió joven por eso yo pensé que iba a morir joven no pensé que iba a llegar a ser vieja. De niña recuerdo que conocí a las dos abuelitas y las quise mucho. Una no era de muy buen genio no era regañona, pero yo me le callaba y cuando ya le pasaba el mal genio seguía bien. La otra la mamá de mi papá era muy querida. La última que murió fue la mamá de mi mamá la más bravita.

Yo entre muy joven a la comunidad y nunca pensé que llegara a ser mayor, jamás paso por mi mente el verme como una hermana, como una religiosa anciana, y en nuestra época eran más las hermanas jóvenes que las mayores, en una casa casi la mayoría de hermanas eran jóvenes.

Vejez y voluntad de Dios se relacionan:

Ahora que finalmente llegue a la vejez me veo bien contenta, como con deseos de no causar daño, no quiero ser una carga para las demás, por eso le doy gracias a Dios de poder caminar y hacer algunas cosas por mi cuenta, porque veo que algunas están tan limitadas que todo se lo tiene que hacer. Lo que más me mantiene contenta es saber que estoy viviendo la voluntad de Dios, que ya no me morí joven. Considero que hoy en día las hermanas jóvenes deben aprovechar mucho su juventud tomar en serio la vida religiosa, no por juego si no como si tuviéramos ya que dar cuentas, de manera que cuando ya llegue a la vejez mira para atrás y no tiene de que arrepentirse.

Maestra para campesinos y pobres:

Desde que hice mi primera profesión me dediqué a servir a la juventud especialmente como profesora, directora, en unos 15 colegios. Trabaje con campesinos es inolvidable esa experiencia, me dediqué mucho tiempo al trabajo con ellos porque me preocupaba mucho su situación y quise y pude ayudar donde había educación campesina. En algunos momentos me dieron la obediencia para

ser rectora en algunos colegios. También en un periodo de escasez me toco ser provincial, por un periodo de dos años. También fui superiora de casas muchas veces.

Servicio a Dios con la oración:

Ahora que estoy en esta casa siento que deje de ser maestra, pues lo fui hasta que me trajeron aquí, por eso siento como tristeza, como deseo de haberlo hecho mejor, haber corregido ciertas cosas que uno nota que hubieran sido mejor deje de hacer aquello a lo que dedique toda mi vida y en este momento a nivel de misión no tengo nada, dar buen ejemplo ayudar a mis hermanas todas. Ya no tengo ojos para leer, para hacer costuras, antes tejía hasta de noche, ahora quede en un estado tremendito. En medio de esta situación un poco difícil he encontrado que se le puede servir con la oración a Dios, y esto sirve como ayuda a los demás.

Anexo C. Matriz de análisis

EXPRESIONES	SUBCATEGORÍA	CATEGORÍA	INTERPRETACIÓN	INTERPRETACIÓN A LA LUZ DE LA TEORÍA