RAE

- **1. TIPO DE DOCUMENTO:** Trabajo de grado para optar el título de: Magister en Filosofía Contemporánea.
- 2. TÍTULO: Análisis de las revistas filosóficas de Argentina, Chile, Colombia y México con relación al Pragmatismo en Charles S. Peirce, John Dewey y William James del 2000 al 2018.
- 3. AUTOR: Claudia Alexandra Villamizar Vargas.
- 4. LUGAR: Bogotá, D.C.
- **5. FECHA:** junio de 2018.
- **6. PALABRAS CLAVE:** Pragmatismo, Charles S. Peirce, William James, John Dewey.
- 7. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO: Este trabajo ofrece un análisis de las revistas filosóficas de Chile, Argentina, México y Colombia con relación a la temática del Pragmatismo. Primero hicimos un rastreo del Pragmatismo, Charles S. Peirce, William James, John Dewey en segundo lugar hicimos un análisis cuantitativo y finalmente reseña de los artículos con más citas.
- 8. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Pragmatismo
- 9. MÉTODOLOGÍA: Análisis descriptivo de las revistas filosóficas en los países de Chile, Argentina, México y Colombia que han trabajado el Pragmatismo, Charles S. Peirce, William James, John Dewey del 2000 al 2018, citas por artículo, año de indexación de la revista, resumen, temáticas. Se analizaron 14 revistas haciendo el filtro sobre la temática propuesta centrados solamente en artículos. En este estudio de artículos se aplicaron métodos cuantitativos y se formularon indicadores de representatividad y visibilidad, representado en gráficas y se finaliza con reseña.
- 10. CONCLUSIONES: En este trabajo se avanzó en la recopilación de datos estadísticos de la temática del Pragmatismo, centrado en países de América Latina y se reflexionó sobre los fundamentos del viejo y el nuevo pragmatismo en las posturas de C.S. Peirce, Dewey y William James

Universidad de San Buenaventura, Sede Bogotá Facultad de Ciencias Humanas y Sociales Departamento de Filosofía Trabajo de Grado

Análisis de las revistas filosóficas de Argentina, Chile, Colombia y México con relación al Pragmatismo en Charles S. Peirce, John Dewey y William James (2000 al 2018)

Claudia Alexandra Villamizar Vargas

Junio de 2018

Director: Ángel Giovanni Rivera Novoa

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar por el título de:

Magister en filosofía Contemporánea

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	7
2. Capítulo I: PEIRCE, DEWEY Y JAMES EN CHILE	12
2.1. Revista Alpha: Análisis cualitativo	12
2.1.1. Revista Alpha; Análisis cuantitativo	13
2.2. Revista de Filosofía: Análisis cualitativo	15
2.2.1. Revista de Filosofía: Análisis cuantitativo	15
2.3. Revista La cinta de Moebio: Análisis cualitativo	27
2.3.1. Revista La cinta de Moebio: Análisis cuantitativo	27
2.4. Valoración general del análisis cuantitativo	29
2.5. Reseña del articulo más indexado de Chile	32
3. Capítulo II: PEIRCE, DEWEY Y JAMES EN ARGENTINA	39
3.1. Revista Tópicos: Análisis cualitativo	40
3.1.1. Revista Tópicos: Análisis cuantitativo	40
3.2. Revista de Question: Análisis cualitativo	47
3.2.1. Revista de Question: Análisis cuantitativo	48
3.3. Revista de Filosofía y Teoría Política : Análisis cualitativo	51
3.3.1. Revista Filosofía y Teoría Política: Análisis cuantitativo	52
3.4. Valoración general del análisis cuantitativo	54
3.5. Reseña del articulo más indexado de Argentina	57
4. Capítulo III: PEIRCE, DEWEY Y JAMES EN MÉXICO	65
4.1. Revista Critica : Análisis cualitativo	66
4.1.1. Revista Critica: Análisis cuantitativo	66

4.2. Revista Tópicos: Análisis cualitativo	72
4.2.1. Revista Tópicos: Análisis cuantitativo	73
4.3. Revista Dianoia: Análisis cualitativo	77
4.3.1. Revista Dianoia : Análisis cuantitativo	77
4.4. Valoración general del análisis cuantitativo	87
4.5. Reseña del articulo más indexado de México	91
5. Capítulo IV: PEIRCE, DEWEY Y JAMES EN COLOMBIA	102
5.1. Revista Ideas y valores : Análisis cualitativo	102
5.1.1. : Revista Ideas y valores: Análisis cuantitativo	102
5.2. Revista Cuadernos de Filosofía : Análisis cualitativo	108
5.2.1. Revista Cuadernos de Filosofía: Análisis cuantitativo	108
5.3. Revista Universitas Philosophica: Análisis cualitativo	122
5.3.1. Revista Universitas Philosophica: Análisis cuantitativo	123
5.4. Revista Praxis Filosófica: Análisis cualitativo	126
5.4.1. Revista Praxis Filosófica: Análisis cuantitativo	127
5.5. Revista Eidos: Análisis cualitativo	131
5.5.1. Revista Eidos: Análisis cuantitativo	132
5.6. Valoración general del análisis cuantitativo	136
5.7. Reseñas de los artículos más indexados de Colombia	141
5.7.1. Reseña: La Teoría de la Abducción de Peirce	142
5.7.2. Reseña: Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo	147
Conclusiones	154
Bibliografía	159

INTRODUCCIÓN

El Pragmatismo es un movimiento filosófico que se desarrolló en Estados Unidos a finales del siglo XIX y que ha trascendido hasta nuestros días. Indaga la eficacia y la utilidad, lo adoptó el empirismo inglés en la filosofía contemporánea, allí se valora la utilidad y el valor práctico de las cosas reduciendo lo "verdadero a lo útil" y lo verdadero es lo que se haya "verificado con los hechos".

El propósito de este trabajo es analizar la producción filosófica con especial acento en los aportes de Charles S. Peirce, William James y John Dewey en las revistas especializadas de Filosofía de como Colombia, Argentina Chile y México.

Recapitulo cuatro ideas fundamentales del texto de Sara Barrena (2014), a saber: 1) definición del pragmatismo; 2) fuentes del pragmatismo; 3) características fundamentales comunes del pragmatismo; 4) Los contextos biográficos de los autores y sus aportaciones. Estos cuatro elementos que abordo tienen como pretensión ofrecer un breviario fundamental del contenido de cada artículo.

Lo primero que hay que anotar es lo que se entiende por pragmatismo. Barrena lo explica así en el artículo:

Se llama Pragmatismo a la corriente filosófica iniciada a finales del siglo XIX a raíz de la denominada máxima pragmática, propuesta por el lógico y científico norteamericano Charles S. Peirce. Lejos de acepciones coloquiales y de interpretaciones erróneas La máxima pragmática original propugna que la validez de cualquier concepto debe basarse en los conceptos experimentales del mismo, en sus consecuencias para la conducta (Barrena, 2014, p. 1).

Las fuentes del Pragmatismo se remontan a sus primeras influencias, en el artículo la filósofa las sitúa en el empirismo británico de John Stuart Mill, Alexander Bain, John Venn "[...] y en concreto por la noción de experiencia de Bain como regla o hábito de acción." (Barrena, 2014, p. 2), y finalmente en "[...] la filosofía alemana moderna: Kant, con sus ideas

regulativas que guían el entendimiento; Hegel, con su concepción de desarrollo; y los idealistas románticos que sostenían que toda razón es práctica." (Barrena, 2014, p.2).

Sin embargo, sus fuentes directas de gestación, que no de influencia, inician en el "club metafísico de Cambridge", creado por Charles Sanders Peirce y algunos otros intelectuales de Harvard. Los primeros escritos sobre este corolario filosófico se publicaron "[...] bajo el título genérico de *Ilustrations of the Logic of Science*." (Barrena, 2014, p.2). Igualmente, además de las influencias esbozadas y la fuente primigenia, conviene destacar que al Pragmatismo lo influyeron "[...las circunstancias históricas y locales, por la experiencia social de América del siglo XIX, y que incluía la rápida expansión de la industria y el comercio." Barrena, 2014, p.3). En resumen, las fuentes del Pragmatismo son tan variadas como diversas, y se anclan en Estados Unidos, Alemania, Inglaterra y América.

Sus características comunes tras la cantidad de diferentes enfoques pragmatistas, podrían resumirse en el siguiente postulado "[...] el hombre considerado como un ser activo que busca inteligentemente controlar su futuro en la dirección de sus valores." (Barrena, 2014, p.4). Asimismo, sobresalen otros elementos tales como el método lógico, la primacía de la acción sobre la doctrina y de la experiencia sobre "[...] los primeros principios prefijados [...]" (Barrena, 2014, p.4); el principio de practicidad y sus relaciones con la utilidad y el éxito, pero no con el utilitarismo clásico, sino con otro tipo de utilidad que sus exponentes dejaron en claro.

Es menester anotar que sus características se relacionan, intrínsecamente, con un propósito rector, que en el artículo se expone de la siguiente manera:

Tiene el propósito de guiar el pensamiento, un pensamiento que está orientado siempre a la acción y que encuentra en ella su prueba más fiable. Para el Pragmatismo el significado y la verdad pueden ser efectivamente definidos en términos relacionados con la acción: la inteligencia no consiste en sentir de una determinada manera, sino en actuar de una determinada manera (Barrena, 2014, p.4).

A continuación, vamos a trazar a grandes líneas un retrato del Pragmatismo americano clásico (Peirce, James, Dewey).

WILLIAM JAMES:

James nació el 11 de enero de 1842 en Nueva York. Sus estudios los realiza en Norteamérica. Fue fisiólogo, psicólogo, artista y con gran afinidad religiosa.

En 1865, James ingresa a la Escuela de Medicina de Harvard. Se gradúa como médico en 1869, pero no puede ejercer, dominado por sus fantasías de suicidio y de pánico fóbico, donde permanece en casa de su padre, negándose a salir de allí. En 1907, aparece su obra *Pragmatismo: un nuevo nombre para viejas de pensar* y en 1910 muere en New Hampshire el 26 de agosto.

Sus principales obras son: Principios de psicología (1890), La voluntad de creer (Nueva York, Longmans, Green, 1897), Variedades de la experiencia religiosa (1902), El Pragmatismoy Ensayo sobre empirismo radical redactados entre 1904 y 1905 y publicados en un volumen en Londres, en 1912.)

La vida de James se encuentra en un continuo movimiento entre psicología y filosofía, fija su atención a los problemas científicos y el interés por las cuestiones morales y metafísicas a sabiendas que la metafísica es vana y no lleva a ningún resultado. Siente, por una parte, a esa llamada de los problemas radicales, que lo van a traer ineludiblemente hacia la filosofía; y por otra, esa necesidad de adherirse a hechos concretos, contrastables, que le ofrece la ciencia natural y positiva, más unida a la disciplina de la experiencia.

Es considerado como una de las grandes figuras de la filosofía norteamericana contemporánea.

CHARLES SANDERS PEIRCE:

Peirce, nació en Cambridge en 1839 y muere en 1914. Fue científico, filósofo y humanista. Es una de las figuras más relevantes del pensamiento norteamericano y es considerado como fundador del Pragmatismoy padre de la semiótica contemporánea entendida como teoría filosófica de la significación y de la representación. Su pensamiento constituye uno de las más ricos y profundos de los últimos siglos.

Sus principales obras son: Photometric Researches (1878) y Studies in Logic en (1883). The Essential Peirce. Selected Philosophical Writings (Bloomington: Indiana University Press, 1992-98.)

El pensamiento peirceano se caracteriza por un conjunto de pensamientos distintos, pero relacionados entre sí con profunda sistematicidad y coherencia de su ideología; pretendió llevar a cabo una magna obra arquitectónica de la razón humana en la que se articularan saberes y concepciones, en la que fuese viable analizar los distintos sistemas teóricos en un orden jerárquico.

Muchos especulan que Peirce es un filósofo del siglo XIX para el siglo XXI, pues en sus textos se contienen algunas claves decisivas que pueden posibilitar el progreso del naturalismo cienficista dominante en la filosofía norteamericana contemporánea para dar paso reflexiones metafísicas arraigadas en las tradiciones filosóficas y en la efectiva práctica científica.

JOHN DEWEY:

Dewey nació en Burlington (Vermont) en 1859 y muere en Nueva York en 1952. Estudió en la Universidad de Vermont y fue profesor de escuela secundaria. Ha sido uno de los hombres que han influido más en la vida intelectual de los Estados Unidos, sobre todo en la educación. Conoció la lógica de Peirce y estableció con él una amistad en 1894. Trabajó en problemas lógicos, psicológicos y éticos. Además, fue idealista pero pronto desertó.

Sus obras principales son "The New Psychology", (1884) "The Ego as Causo" Philosophical Review. (1894) "The Reflejo Arco Concept in Psychology" (1896), My Pedagogic Creed (1897), El niño y el currículum (1902), "The Postulate of Immediate Empiricism" (1905), "Democracy and Education" (1916), Cómo pensemos (1910), La Reconstrucción en la Filosofía (1919), Naturaleza humana y conducta (1922), The Public and its Problems (1927), La búsqueda de la certidumbre (1929), Experiencia y naturaleza(1929), El viejo y el nuevo individualismo (1930), Filosofía y civilización (1931), El arte como experiencia(1934), Una fe común (1934) Liberalismo y Acción social (1935), Experiencia y

educación (1938), Lógica: la teoría de la investigación (1938), Libertad y cultura (1939); y Conociendo y aquello conocido (1949).

Dewey precisa su filosofía como naturalismo empírico o empirismo naturalista. La experiencia es la base de su teoría y precisamente por ella debe desecharse toda idea de trascendencia, porque la experiencia enseña que todo cambia, todo en el orden material como en el espiritual. El hombre tiene por destino modificar la naturaleza y darle un significado, de tal forma que el hombre pragmático se valga de la técnica y no de sueños metafísicos. El hombre piensa solo cuando hay dificultades que superar y esto indica que el valor de la idea es únicamente instrumental y se mide por su éxito.

2. CAPÍTULO I, PEIRCE, DEWEY Y JAMES EN CHILE

La investigación acerca de las producciones académicas sobre Pragmatismo en Chile es relativamente escasa. No obstante, existen algunos artículos de las revistas como son los de la Universidad de Chile de la Facultad de Filosofía y Humanidades "REVISTA DE FILOSOFÍA" de la Facultad de Sociales "MOEBIO", la revista "ALPHA" de la Universidad de Los Lagos. Departamento de Humanidades y Arte y Estudios Públicos CEP Chile, que concentran en sus páginas el interés por la filosofía con el objetivo de investigar no solo para conocer la verdad, sino para poder orientarse en la realidad; constituir un riguroso espacio académico para la difusión de investigaciones sobre los estudios filosóficos, literarios y las humanidades, en general.

2.1 Revista Alpha: análisis cualitativo

La información con que se realiza este estudio en este capítulo ha sido de rastrear artículos sobre el Pragmatismo en revistas de Chile. Es relevante mencionar que esta revista, y por tanto sus artículos, pueden ser asignadas a más de una disciplina. La revista ALPHA es una producción de la academia fundada en 1985 en el Instituto Profesional de Osorno, hoy Universidad de Los Lagos (Osorno, Chile). Se han concentrado en sus artículos por el interés de la literatura, la lingüística y la filosofía contribuyendo a la construcción de espacios académicos para la producción de la investigación y las humanidades.

La revista *Alpha* esta indizada en *Latindex Catálogo*, *DOAJ*, *SiELO*. Incluyendo tres grandes áreas temáticas: Literatura, Lingüística y Filosofía, dando espacios a las artes, saberes culturales, teoría crítica, o temas que constituyen puntos de encuentro de las mismas en los estudios de las humanidades.

Se publican trabajos inéditos que contribuyen al desarrollo de investigaciones y propuestas teórico-metodológicos; apoyando a investigadores, grupos de investigación, académicos, estudiantes de Chile y otros países. Se publica semestralmente en Julio y Diciembre.

Esta revista académica fue revisada desde el año 2.000 hasta el 2018, se aplicaron métodos cuantitativos y así analizamos los artículos que han sido referenciados sobre el pragmatismo,

2.1.1 Revista Alpha: análisis cuantitativo

El resultado es 30 ejemplares que contienen 374 artículos y un artículo que hace referencia al Pragmatismo obteniendo un porcentaje del 0.27%, como se pude observar en el cuadro a continuación:



No.	REVISTA	NUMERO	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	Porcentaje
1	ALPHA	16	2000		9	0	0
2	ALPHA	17	2001		15	0	0
3	ALPHA	18	2002		14	0	0
4	ALPHA	19	2003		17	0	0
5	ALPHA	20	2004		9	0	0
6	ALPHA	21	2005		9	0	0
7	ALPHA	22	2006		9	0	0
8	ALPHA	23	2006		12	0	0
9	ALPHA	24	2007		8	0	0
10	ALPHA	25	2007		16	0	0
11	ALPHA	26	2008		10	0	0
12	ALPHA	27	2008		16	0	0
13	ALPHA	28	2009		10	0	0
14	ALPHA	29	2009		16	0	0
15	ALPHA	30	2010		7	0	0
16	ALPHA	31	2010		16	0	0
17	ALPHA	32	2011		16	0	0
18	ALPHA	33	2011		18	0	0
19	ALPHA	34	2012		10	0	0
20	ALPHA	35	2012		10	0	0
21	ALPHA	36	2013		11	0	0
22	ALPHA	37	2013		19	0	0
23	ALPHA	38	2014		15	0	0
24	ALPHA	39	2014		10	0	0
25	ALPHA	40	2015		15	0	0

26	ALPHA	41	2015		9	0	0
27	ALPHA	42	2016		13	0	0
28	ALPHA	43	2016		10	1	10
29	ALPHA	44	2017		11	0	0
30	ALPHA	45	2017		14	0	0
		EJEMPLARI	ES	30			
	TOTALES	ARTICULOS		374			
	TOTALES	PRAGMATI	PRAGMATISMO				
		PC	ORCENTAJE	0,27%			

N	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/ABSTRACT	PALABRAS	TEMÁTICA
0						CLAVE	
43	2016	Bacon,	ESPINO-	0	La necesidad de analizar la obra	Pragmatismo,	Las verdades
		algunas	ZA		Novum Organum (Bacon, 1949)	interpretación	eternas no
		consideracio-	VERDEJO		es crucial para comprender los	pragmática,	existen, las
		nes	, Alex.		giros epistemológicos	metafísica,	ciencias deberán
		pragmáticas			acontecidos en la historia del	nominalismo.	conformarse con
		del			pensamiento.		el relativismo
		conocimiento			experimentalismo de Francis		pragmático.
		y una			Bacon es, en gran medida, el		
		metafísica			responsable de esta nueva		
		alterada.			propuesta. Bacon cambia la		
					interpretación fundamentalista		
					del mundo griego que abogaba		
					por una actitud contemplativa de		
					la verdad y con el único		
					propósito de entender el mundo.		
					En nuestro estudio veremos que		
					Bacon tiene una inclinación		
					especial por huir de los		
					fundamentos con bases		
					metafísicas, y privilegia en parte		
					lo que Dewey llama		
					Pragmatismo (1954). Sin		
					embargo, podremos también		

certificar que Bacon no es	
concluyente en su filosofía	
respecto de un abandono	
decidido de los constructos	
metafísicos.	

En la revista *Alpha* podemos encontrar sólo un artículo sobre Pragmatismo escrito por Alex Espinoza Verdejo, quien tomó a Bacon para analizar y "[...] comprender los giros epistemológicos."

2.2 La Revista de Filosofía: Análisis cualitativo

La revista chilena aparece en noviembre de cada año. Se interesa en las áreas de filosofía dirigida a docentes y estudiantes investigadores de esta disciplina. Se publican artículos de investigación originales tanto nacionales como extranjeros, abiertos a todas las corrientes, pensamientos. En todos los números hay sección de reseñas y críticas de libros.

Los artículos están indizados en Latindex, Academic Search Complete, Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Fuente Académica, Humanities International Complete, Informe Académico, SciELO.

2.2.1 Revista de Filosofía: Análisis cuantitativo

Inspeccionamos la revista en el periodo comprendido entre el 2000 al 2008, encontramos 19 ejemplares, 235 artículos y tres de éstos hacen referencia al Pragmatismo.

No.	REVISTA	NÚMERO	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
1	RF	56	2000		10	0,00	0
2	RF	57	2001		12	0,00	0
3	RF	58	2002		12	0,00	0
4	RF	59	2003		7	0,00	0
5	RF	60	2004		9	0,00	0
6	RF	61	2005		12	0,00	0
7	RF	62	2006		10	1,00	10
8	RF	63	2007		12	0,00	0
9	RF	64	2008		15	1,00	7
10	RF	65	2009		13	0,00	0
11	RF	66	2010		15	1,00	7
12	RF	67	2011		16	0,00	0
13	RF	68	2012		12	0,00	0
14	RF	69	2013		19	0,00	0
15	RF	70	2014		11	0,00	0
16	RF	71	2015		12	0,00	0
17	RF	72	2016		16	0,00	0
18	RF	73	2017		22	0,00	0
19	RF	74	2018		0	0,00	0

	EJEMPLARES	19
TOTALES	ARTICULOS	235
IOTALES	PRAGMATISMO	3
	PORCENTAJE	1.28%

En la gráfica podemos analizar los valores representativos de las revistas; 235 artículos equivale a un porcentaje del 92%, a los 19 ejemplares le corresponde un porcentaje del 7% y a los tres artículos de la temática del Pragmatismo equivale el 1%.



De la *RF* de Chile analizamos los siguientes títulos del Pragmatismo como podemos observar a continuación:

N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/ABSTRACT	PALABRAS	TEMÁTICA
						CLAVE	
Vol.	2016	El	Ramírez	0	En este artículo ofrezco una	Pragmatismo,	Reconstrucción
27		Pragmatismo y	Figueroa,		reconstrucción conceptual del	Filosofía,	conceptual del
		su ataque a	A		Pragmatismo que ubica la	Peirce	pragmatismo.
		principios y			función del significado de la		
		absolutos.			religión dentro de su marco		
					filosófico. Tal reconstrucción		
					se concentra en las nociones de		
					creencia y acción tal y como		
					las articula la máxima		
					pragmática de Ch. S. Peirce, la		
					cual leo como un medio útil		
					para enfatizar el contenido		
					social y ético de la religión.		
Vol.	2008	Charles	Soto H., C.	0	Los estudios en torno a la	Peirce, lógica,	La exposición del
64		Sanders Peirce,	,		filosofia del pensador	semiótica,	sistema de Peirce.
		La lógica			norteamericano Charles	Pragmatismo.	
		considerada			Sanders Peirce (1839-1914)		
		como			han corrido suerte dispar. No		
		semiótica.			obstante haber sido un		
					filósofo eminente de finales		
					del siglo XIX, que anticipó y		
					abrió camino a disciplinas de		
					primera relevancia en el siglo		
					XX, tales como la lógica, la		
					semiótica y el pragmatismo,		
					sus planteamientos no llegaron		
					a ser conocidos sino		
					tardíamente en relación con el		
					momento de su gestación.		
Vol.	2006	Inferencia	Ramírez		Peirce propuso dos esquemas	Abducción,	Diferencia de los
62		abductiva y	F., A.		de inferencia abductiva para la	inferencia, lógica,	modos
		generación de			generación de hipótesis, las	hipótesis,	abductivos.
		hipótesis.			que, normalmente en la		
		F			1 - 7		

	1	1	1	1	Tana a a a	I	
					literatura actual, no han sido	descubrimiento,	
					diferenciadas suficientemente.	ciencia	
					Sobre la base de lo propuesto		
					recientemente por Aliseda y		
					Niiniluoto se busca una		
					estructura tal que sea capaz de		
					hacer ver tanto la diferencia		
					entre ambos modos abductivos		
					así como su interrelación.		
Vol.	2010	John Dewey,	Aguayo	2		Pragmatismo,	El problema de la
66		Teoría de la	W., P.		Durante las primeras décadas	Ciencia,	valoración.
		Valoración.			del siglo XX, positivistas y	Dewey,	
					pragmatistas compartían la	Valoración.	
					idea de que la ciencia era el		
					único modelo de racionalidad.		
					Ambas posiciones declaraban		
					su fe en el método empírico		
					como la única herramienta		
					capaz de producir		
					conocimiento significativo.		
					Para los positivistas, lo anterior		
					exigía una clara demarcación		
					entre juicios de hechos,		
					susceptibles de contrastación		
					experimental, y juicios de		
					valor, meras interjecciones		
					emotivas sin contenido		
					objetivo. Es en este contexto		
					donde aparece la Teoría de la		
					valoración de Dewey,		
					publicada en 1939 en la		
					International encyclopedia of		
					unified science; v. 2, no. 4.		
					Esta publicación desafía al		
					positivismo acérrimo y aboga		
					por una ampliación en el modo		
					de considerar científicamente		
						1	

		nuestras acciones y
		valoraciones.

En el rastreo del Portal de Revistas Académicas de la Universidad de Chile citó los artículos encontrados en otras revistas de la universidad para apoyar la investigación de los artículos escritos sobre Pragmatismo, Dewey, Peirce y James Williams de las publicaciones de diversas disciplinas tanto impresas como electrónicas editadas por las distintas Facultades de la Universidad de Chile.

N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/	PALABRAS CLAVE	TEMATICA
					ABSTRACT		
5	2007	Universalidad de	AGUILERA	11	El objetivo de	Pragmatismo,	Problemática
		los derechos	PORTALES,		este trabajo	esencialismo,	fundacional de los
R		humanos y crítica	Rafael Enrique.		consiste en	representacionalismo,	Derechos humanos
Е		de las teorías de la			abordar la	fundacionalismo,	
V		naturaleza			problemática	universalismo, derechos	
I					fundacional de los	humanos,	
S					derechos humanos	modernidad,	
T					desde las críticas a	contingencia.	
A					las teorías		
					antropológicas		
D					jurídica y filosófica		
Е					clásicas que		
					realiza el		
D					destacado filósofo		
E					norteamericano		
R					Richard Rorty.		
Е					La propagación y		
C					difusión de los		
Н					derechos humanos		
О					no es un problema		
					de		
Y					racionalidad y		
P					obligación moral,		
О					sino más bien un		
L					problema que tiene		
I					que ver con la		
T					educación		
I					emocional		
С					y sentimental		
Α					ciudadana. No		
					obstante, frente a		
					esta		
					opinión rortiana		
					considero que los		
					derechos humanos		

				,	1		
					urgen y precisan		
					de una mayor		
					clarificación y		
					dilucidación		
					conceptual y		
					fundacional que		
					no es incompatible		
					con una defensa		
					efectiva, firme y		
					radical de los		
					mismos.		
10	2009	Lecturas de la Obra	BRUNO-	3	Este artículo	Dewey y Alberto	Los conceptos de
		de John Dewey en	JOFRÉ, Rosa;		examina el modo en	Hurtado; Dewey y la	Dewey en la
Е		Intersección con el	OLMEDA,		que la intersección	Institución de Libre	educación.
N		Catolicismo: Los	Gonzalo Jover.		con el catolicismo	Enseñanza; Dewey y	
C		casos de la			afectó las lecturas	religión; transcendencia y	
U		Institución Libre de			que se hicieron de	Dewey; Dewey en Chile;	
Е		Enseñanza y la			Dewey y de la	Dewey en España;	
N		Tesis sobre Dewey			educación	democracia,	
T		del Padre Alberto			progresiva en dos	experimentalismo, y	
R		Hurtado, S. J.			diferentes	educación.	
О					escenarios hispano		
S					parlantes. El primer		
					escenario se refiere		
S					a cómo fue leído		
О					Dewey, en España,		
В					por la Institución		
R					Libre de Enseñanza,		
Е					en el contexto del		
					debate religioso que		
Е					tuvo lugar en este		
D					país en las décadas		
U					en torno al cambio		
C					de siglo. El		
Α					segundo, trata de la		
C					lectura que hizo de		
I					Dewey el Padre		
]						

N (recientemente canonizado), un sacerdote jesuita	
sacerdote jesuita	
chileno, graduado	
en Lovaina en 1935,	
y fundador del	
Hogar de Cristo,	
quien gozó de una	
importante	
presencia educativa	
en Chile. La	
intersección con el	
catolicismo fue	
relevante en los dos	
escenarios, aunque	
las mediaciones	
fueron	
sustancialmente	
diferentes. Ambas	
lecturas separaron	
deliberadamente el	
pensamiento	
pedagógico de	
Dewey de su	
filosofia	
pragmatista. Sin	
embargo, mientras	
el Padre Hurtado	
hizo una lectura	
católica para	
articular el	
pensamiento	
pedagógico de	
Dewey con la	
trascendencia	
religiosa, los	

					miembros de la		
					Institución leyeron		
					a Dewey con la		
					intención de liberar		
					a la educación del		
					dogmatismo		
					religioso, pero		
					manteniendo una		
					visión trascendental		
					del ser humano. Los		
					dos escenarios		
					muestran, no sólo		
					que los sistemas de		
					creencias y hábitos		
					ponen límites a lo		
					que puede ser		
					integrado en una		
					concepción de la		
					educación, sino,		
					también, la		
					importancia de las		
					condiciones		
					contextuales en la		
					articulación de las		
					teorías y las		
					prácticas		
					educativas.		
26	2012	Análisis	MIRANDA	3	Este trabajo analizó	Pragmalingüística,	Las máximas
		pragmático de las	UBILLA,		el comportamiento	máximas	conversacionales.
R		máximas griceanas	Horacio		lingüístico de	conversacionales,	
Е		en textos orales y	y GUZMAN		hablantes chilenos	implicatura	
V		escritos	MUNITA,		en un contexto de	conversacional, medios	
I			Marisa.		habla real, y	de comunicación masiva,	
S					describió diversas	intercambios dialógicos.	
Т					particularidades		
A					pragmáticas		
					(Austin, 1962;		
		L		<u> </u>	<u>L</u>	<u>I</u>	

L					Grice, 1967; Searle,		
I					1969; Vanderveken,		
T					1990). Se examinó		
Е					el discurso oral y		
R					escrito, en su estilo		
A					formal e informal,		
T					recogido en los		
U					programas		
R					Tolerancia Cero y		
A					Morandé con		
					Compañía, y de los		
Y					textos emanados de		
					los periódicos El		
L					Mercurio y The		
I					Clinic. El estudio		
N					permitió objetivar		
G					incumplimientos e		
Ü					inconsistencias,		
I					pero también		
S					regularidades y		
T					observancias; de		
I					manera que se		
С					levanta como una		
A					contribución al		
					propósito de		
					conocer la conducta		
					lingüística de los		
					chilenos.		
18	2012	SEMIÓTICA,	SALATINO,		Este artículo	Petroglifos, Semiótica,	Arte rupestre
		PAISAJE SOCIAL	Patricia B	0	presenta un	Paisaje social, Chile	
R		Y ARTE			abordaje semiótico	central, Expansión	
Е		RUPESTRE DE			de tres sitios con	incaica	
V		ÉPOCA INCAICA			petroglifos del cerro		
I		EN LA CU ENCA			Tuququre en el valle		
S		SUPERIOR DEL			de Putaendo, Chile		
T		RÍO			central, con el		

A	ACONCAGUA,	objeto de	
	CHILE CENTRAL	determinar patrones	
Α		de estructuración	
R		espacial internos y	
Q		comprender el rol	
U		de estos espacios en	
Е		la construcción del	
О		paisaje social	
L		durante la presencia	
Ó		incaica en la región.	
G		Para ello, se	
I		desarrolla una	
C		propuesta teórico-	
Α		metodológica	
		basada en la	
		semiótica de Ch.	
		Peirce, enfocada en	
		dos niveles de	
		análisis: el	
		sintáctico y el	
		pragmático. Los	
		resultados del	
		análisis sintáctico	
		indican la presencia	
		de estructuras	
		duales en los tres	
		sitios mencionados,	
		siguiendo una	
		misma lógica de	
		construcción	
		espacial. Para	
		abordar el análisis	
		pragmático, se	
		inserta la evidencia	
		en el contexto	
		regional y se integra	
		con análisis	

_	1	T	T	1		I	
					estilísticos previos,		
					dando cuenta del		
					funcionamiento de		
					dos esferas de		
					variación		
					estructural del arte		
					rupestre: el paisaje y		
					el estilo. Las		
					similitudes		
					contextuales con		
					otro sitio con		
					petroglifos de la		
					región sugieren que		
					ambos espacios		
					cumplieron un rol		
					activo en la re-		
					significación del		
					paisaje social de la		
					cuenca superior del		
					río Aconcagua		
					durante la		
					expansión incaica.		
					En este contexto,		
					los cambios		
					estilísticos		
					observados pueden		
					reflejar la		
					circulación de		
					mensajes ante una		
					situación novedosa		
					compartida con		
					otras regiones del		
					Collasuyu, que		
					finalmente		
					produjeron la		
					modificación de los		
					,		

		códigos	
		iconográficos	

La Cinta de *Moebio* publica artículos científicos y ensayos sobre epistemología de las ciencias sociales. Se publica tres veces al año y recibe artículos tanto en inglés como español; tiene como finalidad reunir investigadores que desarrollan sus escritos en el dominio de la filosofía. Está en continuo diálogo filosófico con las ciencias sociales y, por lo tanto, ambas disciplinas deben estar presentes en los artículos. Se publica continuamente desde 1997.

Cinta de Moebio está indexada a la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Red ALyC), al sistema Difusión de Alertas en la Red (Dialnet) y Scielo.

En el cuadro encontramos 49 ejemplares 55 artículos y 3 que hacen referencia al Pragmatismo.

2.3.1 Revista La cinta de *Moebio*: Análisis cuantitativo

No.	REVISTA	N°	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
1	CINTA DE MOEBIO	7	2000	Marzo.	11	0	0
2	MOEBIO	8		Septiembre	8	0	0
3	MOEBIO	9		Diciembre	9	0	0
4	MOEBIO	10	2001	Marzo.	7	0	0
5	MOEBIO	11		Septiembre	8	0	0
6	MOEBIO	12		Diciembre	8	1	13
7	MOEBIO	13	2002	Marzo.	13	0	0
8	MOEBIO	14		Septiembre	6	0	0
9	MOEBIO	15		Diciembre	7	0	0
10	MOEBIO	16	2003	Marzo.	8	0	0
11	MOEBIO	17		Septiembre	6	0	0
12	MOEBIO	18		Diciembre	6	0	0
13	MOEBIO	19	2004	Marzo.	5	0	0
14	MOEBIO	20		Septiembre	7	0	0
15	MOEBIO	21		Diciembre	5	0	0
16	MOEBIO	22	2005	Marzo.	9	0	0
17	MOEBIO	23		Septiembre	7	0	0
18	MOEBIO	24		Diciembre	6	0	0
19	MOEBIO	25	2006	Marzo.	8	1	13
20	MOEBIO	26		Septiembre	6	0	0
21	MOEBIO	27		Diciembre	8	0	0

22	MOEBIO	28	2007	Marzo.	7	0	0
23	MOEBIO	29		Septiembre	5	0	0
24	MOEBIO	30		Diciembre	5	0	0
25	MOEBIO	31	2008	Marzo.	5	0	0
26	MOEBIO	32		Septiembre	4	0	0
27	MOEBIO	33		Diciembre	4	0	0
28	MOEBIO	34	2009	Marzo.	4	0	0
29	MOEBIO	35		Septiembre	4	0	0
30	MOEBIO	36		Diciembre	4	0	0
31	MOEBIO	37	2010	Marzo.	4	0	0
32	MOEBIO	38		Septiembre	5	0	0
33	MOEBIO	39		Diciembre	5	0	0
34	MOEBIO	40	2011	Marzo.	5	0	0
35	MOEBIO	41		Septiembre	6	0	0
36	MOEBIO	42		Diciembre	6	0	0
37	MOEBIO	43	2012	Marzo.	5	0	0
38	MOEBIO	44		Septiembre	5	0	0
39	MOEBIO	45		Diciembre	6	0	0
40	MOEBIO	46	2013	Marzo.	5	0	0
41	MOEBIO	47		Septiembre	4	0	0
42	MOEBIO	48		Diciembre	4	0	0
43	MOEBIO	49	2014	Marzo.	4	0	0
44	MOEBIO	50		Septiembre	6	1	17
45	MOEBIO	51		Diciembre	7	0	0
46	MOEBIO	52	2015	Marzo.	8	0	0
47	MOEBIO	53		Septiembre	8	0	0
48	MOEBIO	54		Diciembre	9	0	0
49	MOEBIO	55	2016	Marzo.	8	0	0

	EJEMPLARES	49
TOTALES	ARTICULOS	310
TOTALES	PRAGMATISMO	3
	PORCENTA	JE 1%

De la muestra obtenida, en el análisis de los 310 artículos de la cinta de Moebio la temática que contemplan el Pragmatismo en el enfoque cualitativo, se visualiza en el siguiente cuadro:

2.4. Valoración general del análisis cuantitativo

N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDIC	RESUMEN/ABSTRACT	PALABRAS	TEMATICA
				Е		CLAVE	
50	2014	Interpretación Pragmática de los Sistemas de Creencias en Hume y Peirce	ESPINOZ A VERDEJO , Alex.		En la literatura filosófica el tema de las creencias se puede identificar históricamente con David Hume y el sentido común. Las creencias son sistemas dinámicos y su resignificación es constante. Charles Sanders Peirce interpretaría la fijación de las creencias en Hume, como aquella que se fija a través del arte, siendo ésta un método que se	CLAVE Creencia, inteligibilidad, pragmatismo, sentido común, sistema.	Análisis de los procesos que constituyen la lógica interna en la formación de los sistemas de creencias, siendo un tema propio de
					acomoda bien con el de la ciencia. Las verdades establecidas en las creencias son siempre probables y dependen del grado de utilidad que ellas presten. El grado de utilidad se complementa con la comprensión, las explicaciones son multicausales.		epistemolo_ gía.



Como vemos en la gráfica representativa de la revista *Moebio* nos muestra el rango de ejemplares con un valor de 49 que equivale al 14 %, los artículos con un valor de 310 que equivale al 86% y el Pragmatismo que corresponde al valor 3 le equivale un porcentaje del 1%.

De la muestra obtenida, en el análisis de los 98 ejemplares de las revistas: *Alpha, Moebio y RF* de difusión filosófica encontramos 919 ejemplares y de ellos 6 sobre la temática del Pragmatismo que contemplan el enfoque cualitativo para sus investigaciones, dando como

resultado que la revista Moebio es la que presenta mayor cantidad de trabajos publicados bajo el enfoque analizado, tal como se visualiza en el cuadro.

Se aplicaron para los siguientes análisis los métodos cuantitativos y se formularon y utilizaron indicadores de representatividad y visibilidad, definiéndose: el indicador de representatividad (R) que indica el porcentaje de títulos de la revista de una o más disciplinas, indexados en la base de datos; su fórmula es:

$$R = \frac{Ai}{Nh} X 100$$

Ai = Total de artículos de las revistas, de una o más disciplinas, Alpha, Moebio y RFen una base de datos, y Nb = Total de títulos indexados en esa base de datos.

La fórmula la aplicamos en la siguiente gráfica:

		<u>ALPHA</u>	<u>MOEBIO</u>	<u>RF</u>	<u>TOTALES</u>
	EJEMPLARES	30	49	19	98
TOTALES	ARTÍCULOS	374	310	235	919
TOTALLS	PRAGMATISMO	1	3	3	7
	PORCENTAJE	0,27%	0,97%	1,28%	0,8%
	PORCENTAJE/				
	EJEMPLAR	3,33%	6,12%	15,79%	7,1%



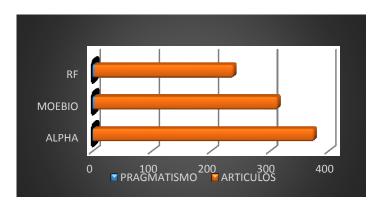
El estudio de los artículos de Chile en el seguimiento de las publicaciones entre los años 2000 al 2018 es de un total de 98 ejemplares, 919 artículos y 7 de la temática propuesta, da a nuestro estudio un porcentaje del 0.8%. La revista *Alpha* tiene el 41 % de los artículos consultados, la revista *Moebio* del 34% y del *RF* el 25%.

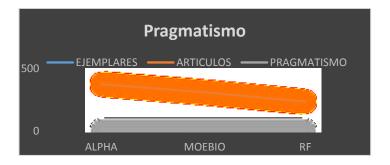
En el Indicador de visibilidad (Vi) nos muestra la relación porcentual entre el total de títulos de las revistas, indexados en una base de datos y el total de títulos que producen las revistas estudiadas en Chile : *Alpha, Moebio y RF* en una o más disciplinas.

$$Vi = \frac{Ai}{Nt} X 100$$

	<u>ALPHA</u>	MOEBIO	<u>RF</u>
PRAGMATISMO	1	3	3
ARTICULOS	374	310	235

De Acuerdo con los indicadores de visibilidad en los análisis del Pragmatismo sigue teniendo un bajo porcentaje sobre las publicaciones, entre las 3 opciones *Moebio y RF* es la que más has dado participación al Pragmatismo con un valor de 3 sobre los artículos publicados, de *Moebio* con un valor de 310 y *Alpha* con un valor de 374 de espacio sobre la cantidad de ejemplares.





Centrándonos en los seguimientos de las revistas filosóficas, se puede sustentar que existe un repertorio unidisciplinario de amplia cobertura para las bibliotecas universitarias y especializadas que sostienen las investigaciones filosóficas; aunque artículos del Pragmatismo son escasos.

2.5. Reseña de Chile:

"Interpretación Pragmática de los Sistemas de Creencias en Hume y Peirce" (1)
ACADEMIC ARTICLE REVIEW: "PRAGMATIC INTERPRETATION OF
BELIEF SYSTEMS IN HUME AND PEIRCE" (1)

Abstract

In his article for *Revista de Epistemología* of the Universidad de Tarapacá, in Chile (1), Dr. Espinoza focus in the analysis of the internal processes that constitute the formation of belief systems, appealing for this goal to the concept of Common Sense found in Scottish philosopher David Hume (1711–1776), as well as to its development and commentary by the American philosopher, logician and scientist Charles Sanders Peirce (1839-1914), considered father of Pragmatism and Modern Semiotics in the English-speaking academic world. This review aims to evaluate and synthesize the main discoveries found in that academic article.

Key words: Hume, Peirce, belief, intelligibility, pragmatism, common sense, system.

Resumen

En su artículo para la Revista de Epistemología de la Universidad de Tarapacá, en Chile (1), el Dr. Espinoza se centra en analizar los procesos internos que constituyen la formación de los sistemas de creencias, apelando para tal efecto al concepto de sentido común del filósofo escocés David Hume (1711–1776), y al desarrollo o glosa del mismo encontrado en el filósofo, lógico y científico estadounidense Charles Sanders Peirce (1839-1914), considerado padre del Pragmatismo y padre de la Semiótica Moderna en el mundo académico anglosajón. Esta reseña tiene por objeto evaluar y sintetizar los hallazgos principales de dicho artículo académico de investigación.

Palabras clave: Hume, Peirce, creencia, inteligibilidad, pragmatismo, sentido común, sistema.

Introducción

El hombre, en su afán de asir un sentido en el mundo y en sí mismo, se adhiere espontáneamente a diversos sistemas de creencias, bien de manera consciente o no. Estos sistemas de creencias desempeñan un rol esencial en la vida del sujeto, en la medida en que le brindan refugio de la angustia e incertidumbre de la duda, del relativismo y del nihilismo, permitiéndole así situarse en el mundo con una sensación de seguridad o tranquilidad, y obrar de acuerdo a ellas.

Los sistemas de creencias y los procesos internos que los constituyen, en tanto que determinan el entendimiento del mundo del sujeto cognoscente, sus deseos, hábitos y, en una palabra, el conjunto de *praxis* vitales que se desprenden del mismo, son un campo de estudio propio de la epistemología, que además tiene consecuencias en el campo de la ética práctica. En estos campos las posturas de Peirce y Hume resultan importantes y complementarias, en la medida en que buscan establecer la validez de los sistemas de creencias, apelando para ello al método de investigación racional y científico, para dar lugar, en último término, a una ética utilitaria y pragmática de orientación laica, esto es, fundamentada en la razón práctica.

En criterio del autor, en los sistemas de creencias (entendidos como mecanismos de adaptación a la realidad) subyace un componente eminentemente pragmático y utilitario: "Generalmente las adaptaciones dependen de cuestiones prácticas, lo verdadero se traduce en aquello que es útil y que sea benéfico para las contingencias de la vida. Así, podemos afirmar que las creencias se cimientan en una filosofía pragmática y utilitarista. Esto es válido tanto en el sentido material, como también en el sentido espiritual. El Pragmatismo evoca el relativismo sugestivo, es decir, cuando nos respaldamos en el Pragmatismo es porque sabemos lo que queremos. Este tipo de actitud del Pragmatismo forma parte de la llamada

filosofía de la acción: es estudiando la acción es que podemos considerar la vida, los sentimientos y las ideas" (Espinoza, A. 2014: 102).

En este orden de ideas, y partiendo de la aceptación del axioma de que las creencias tienen una fundamentación puramente pragmática de carácter utilitarista y subjetivo, y por tanto egoísta (relativismo sugestivo), aparecería entonces la posibilidad de su falibilidad, de la que se sigue el cuestionamiento de su validez racional en la *praxis* cotidiana, esto es, en el conjunto de hábitos, acciones o actuares que se desprenden las creencias. En este contexto es que Peirce afirma que las creencias tienen el objeto de controlar las eventualidades que ponen en peligro la integridad vivencial del sujeto cognoscente, afianzando su sentido de seguridad (Peirce 2002:218), y que existen cuatro métodos principales para la fijación o establecimiento de las creencias, tal como se desprende de estudio de las mismas en el marco histórico.

Los cinco métodos o formas de fijación de creencias según Peirce

"La investigación realizada por Peirce acerca de la fijación de los sistemas de creencias es una investigación acerca de los hábitos racionales. Muchos de estos hábitos en la historia del pensamiento humano se establecen por acontecimientos históricos. Los momentos históricos nos sugieren los hábitos que son benéficos para el desarrollo de la especie humana. La elección, según Peirce, obedece a una cuestión de gusto o satisfacción, esto último lo determina lo práctico (...) pasando por varios métodos o formas de fijación de las creencias. Peirce propone cinco métodos a través de los cuales se instauran las creencias en la vida humana con la finalidad de modelar la racionalidad" (Espinoza, A. 2014: 103).

Los métodos de la tenacidad y del autoritarismo, que nosotros llamaríamos en conjunto métodos coercitivos, son aquellos en que un sistema de creencias se fija y perpetua por acción de la fuerza o el miedo, llegando incluso a mantener o continuar grandes sistemas sociales. Estos sistemas de creencias, además, son aniquilantes ante cualquier cuestionamiento o sistema adverso o diferente.

El método metafísico y el del arte (que el Dr. Espinoza equipara en una misma categoría en su artículo, por considerarlos quizá cercanos, semejantes o comparables) son según el autor

los que fundamentan sistemas idealistas, apriorísticos y puramente subjetivos: "Usualmente los sistemas de este tipo no se han basado en hechos observados, al menos no a un cierto nivel relevante. Básicamente se han adoptado porque sus proposiciones fundamentales parecian agradables a la razón" (Peirce 2002:228).

En opinión del autor, los métodos de la tenacidad y el autoritarismo son opuestos a los métodos metafísico y del arte, porque mientras en aquellos "crean ambientes psicológicos impregnados de terror (...) porque el objetivo de la tenacidad es destructivo y aniquilante frente a las invasiones de sistemas adversos" (Espinoza, A. 2014: 103) en estos en cambio "se establece la armonía (...) las tendencias en el arte, como también las tendencias metafísicas, son propuestas que fluyen naturalmente desde el deseo libre y natural del ser humano. Las tendencias en el arte se eternizan justamente por su propia naturaleza: libertad y armonía" (Espinoza, A. 2014: 104).

Será en el método científico, según Peirce, donde se encuentre una solución definitiva a todos los males que él ha denunciado en los anteriores métodos o formas de fijación de creencias, que están impregnados –según él– de subjetivismo, errores y peligros: "De la misma manera que Bacon y Comte, Peirce nos dice que el método científico es el que debe sacar las creencias de la arbitrariedad y de la accidentalidad (...) De esta manera las verdades científicas son las responsables de la modelación genuina de las creencias, las verdades que ponemos en duda se corrigen a través de la aplicación del mismo método" (Espinoza, A. 2014: 104, 105).

Como es propio del cientificismo pragmático y de la actitud racionalista positivista, Peirce hace resaltar que el método científico en la construcción de creencias no está fundamentado en el azar, como según él sí lo estarían los cuatro métodos anteriores, sino en una voluntad racional consciente encaminada a un determinado fin: "Peirce en su artículo dedicado a la Fijación de las Creencias concluye en una tesis auspiciada por su pragmatismo: él afirma que los sistemas de creencias fundados ya sea en la tenacidad, en el arte o en la metafísica (...) no son producto de un plan deliberado de la racionalidad humana, como sería el caso de los sistemas de creencias fundado en la ciencia" (Espinoza, A. 2014: 105).

El sentido común y su participación en la formación de creencias según Hume

En este aparte, el autor del artículo en cuestión trae a colación *A Treatise of Human Nature* (Hume. D. 1999), por encontrarla precursora de Peirce en la interpretación pragmática de los sistemas de creencias. Efectivamente, la gran obra de Hume está dedicada en gran parte al sentido común, a cómo éste establece generalidades y, en última instancia, a la participación del sentido común en la construcción y fijación de los sistemas de creencias que gobiernan el entendimiento humano, (y en consecuencia la *praxis* y la vida social en conjunto).

"Para Hume, las creencias (*beliefs*) comprenden mecanismos psicológicos que aportan la seguridad al sentido común. El hombre puede involucrarse con la realidad pensando que puede utilizar ideas seguras que lo conducirán exitosamente hacia las metas propuestas: en Hume encontramos el germen de una concepción pragmática en las actividades humanas" (Espinoza, A. 2014: 106).

Tanto Hume como Peirce resultan pragmáticos al coincidir en que en todos los sistemas de creencias subyace una teleología implícita: "El hombre puede involucrarse con la realidad pensando que puede utilizar ideas seguras que lo conducirán exitosamente hacia las metas propuestas: en Hume encontramos el germen de una concepción pragmática en las actividades humanas" (Espinoza, A. 2014: 106).

Tanto Hume como Peirce coinciden en que los sistemas de creencias son dinámicos y no monolíticos, como producto de una construcción social determinada por variables históricas y contextuales, y por lo mismo "que admiten el cambio constante, el remodelamiento, las creencias viven apegadas a la realidad, determinadas por las coordenadas de tiempo y de espacio" (*idem*).

De la misma manera, ambos pensadores coinciden en su escepticismo hacia los modelos históricos de creencias, y en su cientificismo positivista al dar prioridad al método científico en relación a la creación y fijación de los sistemas de creencias, encaminados en último término a la utilidad.

"Sin embargo, Hume también piensa que las creencias provenientes del sentido común constituirán otra forma de conocimiento, que Hume la legítima como válida o más bien como necesaria para nuestro sistema de vida" (Espinoza, A. 2014: 107).

Luhmann y el aporte de la interpretación sistémica

Tras un breve aparte complementario, en el que el autor explica de qué manera los sistemas de creencias se fundamentan más en la inteligibilidad (entendida en sentido amplio como el conjunto de sensaciones, sentimientos, experiencias, anhelos y, en fin, la esfera afectiva del sujeto cognoscente) que en la verificación sistemática y rigurosa de las experiencias sensibles que propone el método científico, llegamos a la conclusión de que

los sistemas de creencias son multicausales, y no pueden depender enteramente de conclusiones estrictamente científicas de carácter inobjetable y verificable o comprobable, sino que por el contrario dependen también "del sentido común (...) las creencias y las creencias son sistemas que se fijan o establecen multicausalmente. Una creencia se fija cuando ya han pasado una serie de eventos, y cuya sumatoria indica que lo establecido es benéfico para el sistema, nos indica que el sistema está estable. Así, la epistemología ha ido delineando la teoría de sistemas como alternativa explicativa de los fenómenos sociales" (Espinoza, A. 2014: 108).

Aquí entra el aporte de Luhmann al considerar un conjunto de creencias establecido como un *sistema*, propiamente dicho, esto es, un todo que gobierna tanto la cosmovisión como la *praxis* derivada o ética práctica de un determinado conglomerado social en un momento histórico y circunstancias específicas, cuya cohesión radica principalmente en una axiología común, o un sistema de valores compartido, que determina precisamente dicho sistema de creencias: "El funcionamiento de las creencias se determina, según Luhmann, porque existen códigos axiológicos estables, porque las escalas valorativas son las que permiten determinar la calidad de los sistemas de creencias" (*ídem*).

Adicionalmente, este análisis de Luhmann de las creencias como sistema, se complementa al ver que los sistemas no son monolíticos y "petrificados" en el tiempo, sino por el contrario, dinámicos, multicausales, contextuales y cambiantes: "Un sistema rígido exige, afirma Luhmann, la petrificación de los códigos valóricos. El sistema de creencia, en este sentido, no aceptaría resignificaciones de las creencias (...) Como afirma Luhmann, debe haber un intercambio constante de energía entre los medios y los fines, y nunca se debe perder de vista *el contexto* en cual este dinamismo se desarrolla. Analógicamente, los sistemas biológicos evolucionan porque están apegados a los cambios de los nichos ecológicos, en forma similar, los sistemas de creencias evolucionan porque están apegados a los vaivenes de la historia humana" (*idem*).

Conclusiones

El análisis que hace el Dr. Espinoza sobre los sistemas de creencias partiendo de las coincidencias conceptuales y complementarias en Hume y Peirce (pragmatismo), aunadas al análisis de Luhmann de las creencias como un sistema propiamente dicho, lleva a concluir que la interpretación sistémica es válida para entender de una mejor manera los procesos internos que subyacen en la formación, fortalecimiento, continuación o perpetuación (o incluso deconstrucción) de los sistemas de creencias.

"Las creencias para mantenerse en el tiempo necesitan de una serie de acontecimientos entrelazados que son difíciles de separar. Esto último cuestiona los enmarques positivistas clásicos, las explicaciones unicausalistas o la separabilidad de los sistemas, son ideales difíciles de cumplir en ciencias sociales" (Espinoza, A. 2014: 109).

Esto conduce al cuestionamiento práctico de los sistemas de creencias en nuestra propia vida ética y política, y cómo determinan aquellos nuestra existencia. Si las creencias pueden ser explicadas como sistemas, y las variables que se entrecruzan para su afianzamiento son múltiples o multicausales y contextuales, habría que cuestionarse sobre los fines o metas implícitamente presentes en nuestro propio sistema de creencias, y cómo afectan estos nuestros hábitos y prácticas sociales y políticas. De igual manera, puesto que los sistemas de creencias son modificables o susceptibles de cambio, esto despierta un interrogante sobre la posibilidad de mejora de la propia vida social en nuestro contexto específico nacional, a partir del cambio o mejora o resignificación de nuestras creencias hacia una teleología mejor.

Notas

(1) Material original reseñado: Espinoza, A. 2014. Interpretación Pragmática de los Sistemas de Creencias en Hume y Peirce (*Pragmatic Interpretation of Belief Systems in Hume and Peirce*). Cinta de Moebio: Revista de Epistemología de Ciencias Sociales, vol. 50: p. 101-110

doi: 10.4067/S0717-554X2014000200006.

http://www.moebio.uchile.cl/50/espinoza.html (última consulta: 14/05/2018 3:00 p.m.)

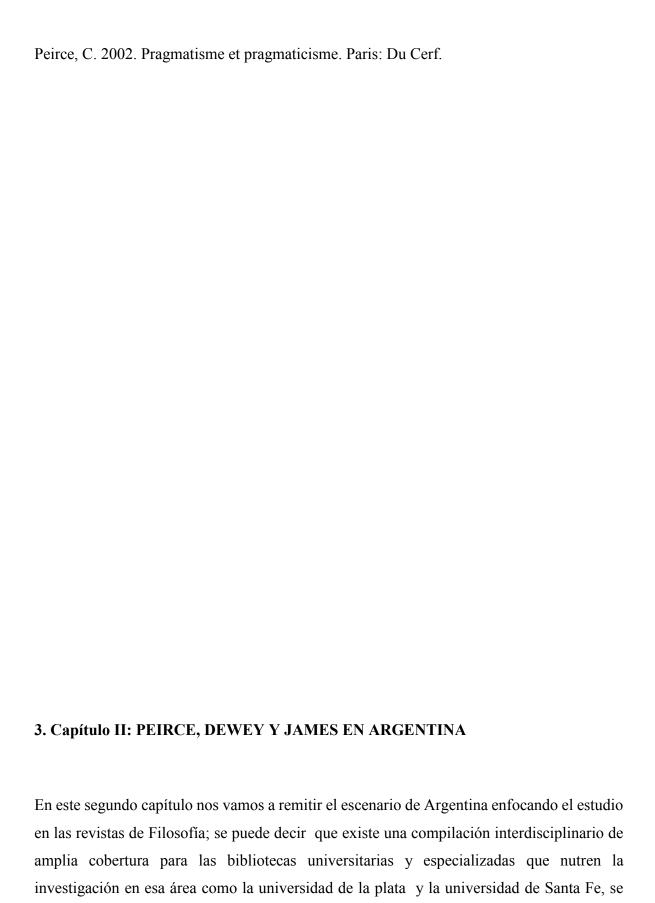
Bibliografía

Espinoza, A y Soto, M. 2011. La participación de los entes inobservables en el problema cuerpo-mente. Armonía entre el intelecto y la naturaleza. Revista Alpha 33: 147-158. http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22012011000200011

Hume, D. 1999. An enquiry concerning human understanding. Oxford: Oxford University Press.

Hume, D. 1985. Treatise of human nature. Oxford: Penguin Books.

Luhmann, N. 1983. Fin y racionalidad de los sistemas. Madrid: Nacional.



aplican métodos cuantitativos para determinar los indicadores de representatividad, de visibilidad del Pragmatismo en las revistas argentinas de Filosofía. Centrándonos en este análisis de las revistas en la universidad de la plata, podemos citar un repositorio denominado *SEDICI* que se crea en el 2003 donde se depositan más de 1000 tesis de grado, 2900 tesis de posgrado y alrededor de 10000 artículos. SEDICI también tiene revistas producidas por diferentes laboratorios, institutos y centros de investigación con que cuenta la universidad.

La producción filosófica argentina frente al Pragmatismo se centra en las revistas *Tópicos Question y Fahce*.

3.1. Revista Tópicos: Análisis cualitativo

Tópicos, es una revista de filosofía de Santa Fe, en la lectura que realizo anotan que se publica anualmente, es de distribución internacional editada por *A.R.Fil* (Asociación Revista de Filosofía de Santa Fe), el objetivo principal es de diálogo e intercambio de producciones en el campo de las investigaciones filosóficas. La Revista es una propuesta a investigadores que abordan problemas de la filosofía. Es accesible a todas las orientaciones filosóficas y al diálogo interdisciplinario con las ciencias. Sus artículos se publican en español, aportan avances en el conocimiento de los temas abordados y favorecen a las discusiones de los temas y problemas actuales de la filosofía tanto teórica, práctica y crítica de la historia de la filosofía, o del pensamiento y de la cultura. Los trabajos son de gran interés para todas las disciplinas.

3.1.1 Revista *Tópicos*: Análisis cuantitativo

A continuación, podemos observar que hay 36 ejemplares con 313 artículos y 5 que analizan el Pragmatismo, revista donde se publican artículos y ejemplares originales en español y en portugués aportan adelantos en el conocimiento de los temas abordados y que contribuyan a las discusiones de los problemas actuales.

ľ	No.	REVISTA	N°	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULO S	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
	1	TÓPICOS	9	2001	ENERO	10	1	10

2	TÓPICOS	10	2002	ENERO	9	0	0
3	TÓPICOS	11	2003	ENERO	9	0	0
4	TÓPICOS	12	2004	ENERO	8	1	13
5	TÓPICOS	13	2005	ENERO	8	0	0
6	TÓPICOS	14	2006	ENERO	8	0	0
7	TÓPICOS	15	2007	ENERO	8	0	0
8	TÓPICOS	16	2008	ENERO	10	1	10
9	TÓPICOS 17 2009		ENERO	5	0	0	
10	TÓPICOS	18	2009	JULIO	5	1	20
11	TÓPICOS	19	2010	ENERO	5	0	0
12	TÓPICOS	20	2010	JULIO	5	1	20
13	TÓPICOS	21	2011	ENERO	5	0	0
14	TÓPICOS	22	2011	JULIO	5	1	20
15	TÓPICOS	23	2012	ENERO	5	0	0
16	TÓPICOS	24	2012	JULIO	7	0	0
17	TÓPICOS	25	2013	ENERO	5	0	0
18	TÓPICOS	26	2013	JULIO	4	0	0
19	TÓPICOS	27	2014	ENERO	4	0	0
20	TÓPICOS	28	2014	JULIO	4	0	0
21	TÓPICOS	29	2015	ENERO	4	0	0
22	TÓPICOS	30	2015	JULIO	5	1	20
23	TÓPICOS	31	2016	ENERO	4	0	0
24	TÓPICOS	32	2016	JULIO	4	0	0
25	TÓPICOS	33	2017	ENERO	4	0	0
26	TÓPICOS	34			4	0	0
		EJEMPLARES		26			
	TOTALES	ARTICULO	OS	154			
	TOTALES	PRAGMAT	ΓISMO	7			
		POR	CENTAJE	5%			

En la gráfica podemos analizar los porcentajes de los ejemplares que equivalen al 14%, los artículos al 82% y la temática planteada al 4%.



Tomamos de la revista Tópicos los artículos indexados como se pueden ver en el siguiente cuadro:

N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/ ABSTRACT	PALABRAS CLAVE	TEMÁTICA
12	2001	El programa	Candioti	2	La consideración de la verdad como objeto de la búsqueda científica y vital es posiblemente la manera más adecuada para comprender la tradición pragmatista. Frente al diagnóstico postmoderno de Rorty que aboga por la disolución de la filosofía en la literatura, en la conversación general de la humanidad y frente al fundacionalismo cientista de los herederos del Círculo de Viena en este trabajo se defiende un camino intermedio, con pretensiones más modestas, pero que por estar anclado en la experiencia personal de cada uno y en la experiencia colectiva de la especie humana, afronta mejor el reto de dar razón del progreso histórico de la verdad, el reto de comprender el sentido del crecimiento de los saberes y el proceso de generación de nuevos conocimientos. Se trata de la tradición pragmatista que hunde sus raíces en el pensamiento de Charles S. Peirce, cobra vigor en nuestro siglo con las reflexiones de Ludwig Wittgenstein y adquiere su mayor desarrollo en autores contemporáneos como Hilary Putnam y Susan Haack.	La verdad Pragmatismo Rorty "Putnam";	La verdad como búsqueda científica.
		de Putnam en la	de De Zan, M. E.		El trabajo se aboca al problema del realismo,	"Realismo"; "Verdad"	pragmático.

los que convergen cuestiones semánticas, ontológicas parte del realismo interno al realismo pragmático pragmático o natural. Este transito implica la revisión de la noción episteñica de verdad y de las instancias de justificación, y consiguientemente de las relaciones que se establecen entre la actividad perceptiva y las prácticas linguisticas. 16 2008 ¿Kant o Damiani, Fichte? A. M. Sobre el punto de partida de la transformació no pragmático linguistica de partida de la transformació no pragmático-linguistica de fa filosofia de lobalmo G. Fichte, El objetivo de este trabajo es mostra que esa interpretación continues intención subjetiva con conocimiento trascendental. El trabajo comienza con una reconstrucción de algunos aspectos de esa interpretación. Luego es examinado un argumento contra la pragmática trascendental puede ser explicada con la ayuda de una reflexión estricta sobre los actos de habla de ese argumento contra la pragmático trascendental puede ser explicada con la ayuda de una reflexión estricta sobre los actos de habla de ese argumento contra la pragmático estricta sobre los actos de habla de ese argumento contra la pragmático estricta sobre los actos de habla de ese argumento contra la pragmático es ese arinterpretación. La conclusión es que la diferencia entre intención subjetiva y conocimiento trascendental puede ser explicada con la ayuda de una reflexión estricta sobre los actos de habla de ese argumento pragmático. 18 2009 El realismo Candioti, 3 En Verdad y Justificación pragmático; pragmático de estricta sobre los actos de habla de ese argumento con pragmático.			discusión		como uno de los focos en		
Fichte? Sobre el punto de partida de la transformaci on pragmático lingúistica de la transformaci on pragmático lingúistica de la filosofía trascendental trascendental de sa filosofía de algunos aspectos de esa interpretación. Luego es examinado un argumento contra la pragmática trascendental pragmática trascendental pragmática trascendental pragmática de al diferencia entre intención subjetiva y conocimiento trascendental puede ser explicada con la ayuda de una reflexión estricta sobre los actos de habla de ese argumento. 18 2009 El realismo pragmático Pragmática A. M. M. P. Candioti, 3 En Verdad y Justificación pragmático; pragmático de pragmático de superagmático de superagmático de pragmático de pr			realismo/ Antirrealis_ mo. Del realismo interno al realismo		los que convergen cuestiones semánticas, ontológicas y epistémicas. El análisis parte del realismo interno de Putnam, señalando sus dificultades y el tránsito al realismo pragmático o natural. Este tránsito implica la revisión de la noción epistémica de verdad y de las instancias de justificación, y consiguientemente de las relaciones que se establecen entre la actividad perceptiva y las		
pragmático M. E. Habermas presenta una pragmático; pragmático de			Fichte? Sobre el punto de partida de la transformaci ón pragmático- lingüística de la filosofía trascendental		comprendido la Pragmática Trascendental de Karl-Otto Apel como una transformación pragmático lingüística de la filosofia de Johann G. Fichte. El objetivo de este trabajo es mostrar que esa interpretación confunde intención subjetiva con conocimiento trascendental. El trabajo comienza con una reconstrucción de algunos aspectos de esa interpretación. Luego es examinado un argumento contra la pragmática trascendental basado en esa interpretación. La conclusión es que la diferencia entre intención subjetiva y conocimiento trascendental puede ser explicada con la ayuda de una reflexión estricta sobre los actos de habla	trascendental; Fichte; Kant; Actos de habla; Saber preformativo.	pragmática
TO THE TELLIA TO THE PROPERTY OF THE TELLIFORM OF THE TRANSPORT OF THE TELLIFORM OF THE TEL	18	2009		3		-	

		concep-ción haberma- siana de la verdad*.			de verdad, señalando la insuficiencia de una concepción limitada a lo discursivo y expresa su intención de articular la perspectiva pragmáticotrascendental con un naturalismo débil. El artículo analiza el alcance del "realismo pragmático" de base kantiana con el que Habermas intenta reforzar la diferencia respecto a las posiciones contextualistas, dando un lugar preponderante a los procesos de corrección y ajuste. En este sentido, se considera la incidencia de H. Putnam en el pensamiento habermasiano, especialmente en lo que concierne a una concepción del lenguaje que permite restituir a éste su función referencial, y a una nueva comprensión de la		
20	2010	Comunidad,	Damiani,	3	mediada. Finalmente se precisan las implicaciones de esta revisión de la idea de verdad tanto en el orden cognitivo como en el orden del discurso práctico y el modo en que quedan planteadas a partir de allí las relaciones entre verdad y justicia. El propósito de este	Peirce;	La concepción de
20	2010	realidad y pragmatismo	Alberto M (2010).	,	trabajo es explicar la concepción de la realidad sostenida por Charles Sanders Peirce. El trabajo comienza con una presentación de dicha concepción en tres artículos de Peirce: "The fixation of belief" (1877)	comunidad; realidad; pragmatismo; pragmática.	la realidad de Peirce.

Clear" (1878) and "Questions concerning certain faculties claimed for man" (1868). Luego se examinan algunas criticas a dicha concepción. La conclusión es que cesas criticas dependen de una comprensión incorrecta de esta concepción. Peirce y lo incognoscible en respuesta a damiani. Peirce pamiani; en su trabajo "Comunidad, realidad y pragmatismo", efectúa a un articulo anterior mio sobre lo incognoscible en Peirce "Lo incognoscible y los limites del sentido". Señalo que nuestros desacuerdos conciermen principalmente a dos puntos: (1) si tiene sentido sostener que no podemos saber si hay incognoscible, y (2) si cabe defender la tesis de Peirce ("Lo absolutamente incoencibile") sin comprometerse con el idealismo. Al argumentar por una respuesta afirmativa al primer punto y por una negativa al segundo, intento justificar una actitud agnóstica respecto de lo incognoscibles. Ia de que no podemos saber si hay incognoscible. Ia de que no podemos saber si hay incognoscible. Se absolutamente incoencibile") sin comprometerse con el idealismo. Al argumentar por una respuesta afirmativa al primer punto y por una negativa al segundo, intento justificar una actitud agnóstica respecto de lo incognoscible. Ia de que no podemos saber si hay incognoscibles.			1	ı	1		Ī	T
Pragmático Santiago. y teoría política. un Pragmatismo y teoría discurso, política viene siendo democracia desde la explorada de diversas deliberativa, democracia.	22	2011	incognoscibl e: respuesta		0	"Questions concerning certain faculties claimed for man" (1868). Luego se examinan algunas críticas a dicha concepción. La conclusión es que esas críticas dependen de una comprensión incorrecta de esta concepción. El presente artículo responde algunas objeciones que Damiani, en su trabajo "Comunidad, realidad y pragmatismo", efectúa a un artículo anterior mío sobre lo incognoscible en Peirce: "Lo incognoscible y los límites del sentido". Señalo que nuestros desacuerdos conciernen principalmente a dos puntos: (1) si tiene sentido sostener que no podemos saber si hay incognoscibles, y (2) si cabe defender la tesis de Peirce ("Lo absolutamente inconcebible") sin comprometerse con el idealismo. Al argumentar por una respuesta afirmativa al primer punto y por una negativa al segundo, intento justificar una actitud agnóstica respecto de lo incognoscible: la de que no podemos saber si hay	incognoscible; realismo;	Lo incognoscible.
análisis desde la maneras en numerosos reconstrucción trabajos que analizan el racional, crítica. tema. La idea es	30	2015	Pragmático y teoría política. un análisis		0	Pragmatismo y teoría política viene siendo explorada de diversas maneras en numerosos trabajos que analizan el	discurso, democracia deliberativa, reconstrucción	

		1		1
Democrac			lleva a cabo la filosofía	
deliberativ	/a		política de los	
			presupuestos del	
			pragmatismo. En este	
			contexto, en el presente	
			trabajo se analiza el tema	
			desde la democracia	
			deliberativa de J.	
			Habermas, señalando de	
			qué modo esta teoría	
			política recepta tales	
			presupuestos teniendo en	
			cuenta el marco teórico	
			del discurso	
			argumentativo, que	
			constituye la base	
			filosófica sobre la cual	
			fundamenta su estructura	
			teórica. Como resultado	
			de este análisis es posible	
			señalar (parte de) las	
			contribuciones de aquella	
			teoría política para el	
			mejoramiento de la	
			calidad democrática del	
			estado de derecho.	

3.2 Revista de *Question*: Análisis cualitativo

En el análisis de las revistas filosóficas de Argentina hemos analizado que la Universidad Nacional de la Plata publican artículos originales e inéditos en sus diferentes líneas de trabajo, allí los evalúan por consejos editoriales para establecer si las temáticas cumplen con las normas de la revista. En este caso analicé la revista *Question y la Revista de Filosofía y Teoría Política*. En la Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales publicaciones electrónicas, semestrales editan artículos, y reseñas bibliográficas sobre epistemología de las ciencias sociales, método, VIII Jornadas de Investigación en Filosofía, Socio Histórica, (21-22) abordan temáticas que giran en torno al análisis de problemas socioeconómicos y políticos, a los estudios, Revista Aportes para la Integración Latinoamericana, las cito ya que contienen artículos sobre el pragmatismo.

Question/Cuestión es la revista académica se edita desde el año 2000, tiene una periodicidad trimestral con cuatro números al año por el Instituto de Investigaciones en Comunicación (IICom) de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Las áreas de conocimiento son, principalmente, aquellas concernientes al campo de la comunicación y el periodismo, el arte, la política, los medios de comunicación y los estudios sobre cultura y sociedad. La producción incluye: ensayos, entrevistas, informes, estudios, iniciación a la investigación, y reseñas/críticas.

La revista está indexada en índices y repositorios nacionales e internacionales, tales como Latindex, DOAJ, BINPAR, CLASE, DIALNET y SEDICI, entre otros.

La revista se dedica a publicar trabajos científicos originales e inéditos, que aporten novedades significativas sobre temas específicos vinculados al contenido de cada número de la revista, sometiéndose procesos editoriales.

3.2.1 Revista *Question*: Análisis cuantitativo. En el cuadro podemos visualizar que en la revista *Question* de sociología encontramos 19 ejemplares con 79 artículos y uno sobre Pragmatismo dando como resultado del 1.27% de la temática propuesta.

N°	REVISTA	N°	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
1	QUESTION	1	2003	ABRIL	4	0	0
2	QUESTION	2	2004	JULIO	5	0	0
3	QUESTION	3	2006	OCTUBRE	7	0	0
4	QUESTION	4	2007	MARZO	4	0	0
5	QUESTION	5 y 6	2009	JUNIO	5	0	0
6	QUESTION	7	2011	SEPTIEMBRE	4	0	0
7	QUESTION	8	2012	DICIEMBRE	3	0	0
8	QUESTION	9	2013	MARZO	3	0	0
9	QUESTION	10	2014	JUNIO	10	0	0
10	QUESTION	11	2014	SEPTIEMBRE	5	0	0
11	QUESTION	12	2014	DICIEMBRE	3	0	0
12	QUESTION	13	2015	MARZO	6	0	0
13	QUESTION	14	2016	JUNIO	6	0	0
14	QUESTION	15	2016	SEPTIEMBRE	7	0	0
15	QUESTION	16	2016	DICIEMBRE	3	1	33
16	QUESTION	17	2016	MARZO	7	0	0
				TOTALES	EJEMPLARES		16
					ARTÍCULOS		79
					PRAGMATISMO		2
					PORCENTAJE		2.53%

En la revista *Question* de Filosofía: los artículos equivalen al valor de 79 con un porcentaje de 82%, los ejemplares a un valor de 16 que corresponde 17% y el Pragmatismo con un porcentaje del 1% que es un valor de 1.4.



En la búsqueda de las revistas *Question* notamos que se han realizado varios escritos, entre ellos, ensayos del Pragmatismo "LA MEMORIA COMO UN SIGNO DE DEUDAS IMPAGAS: LA TEORÍA DE LOS SIGNOS DE CHARLES PEIRCE Y LA FENOMENOLOGÍA DE LA MEMORIA DE PAUL RICOEUR" de Aniceto, P. D. (2013) y el debate de "MEDIACIONES Y PRAGMATISMO" de. Semán, P., & Boix, O (2017).

En el cuadro se pueden visualizar los análisis del artículo del Pragmatismo:

N°	AÑO	TITULO	AUTOR	INDIC E	RESUMEN/ ABSTRACT	PALABRAS CLAVE	TEMÁTICA
16	2017	Bourdieu y el Pragmatis mo norteamer icano acerca de	Quéré, L.	0	Varios autores insistieron en la cercana afinidad entre las concepciones de Bourdieu y las del Pragmatismo norteamericano, sobre todo en el análisis del hábito. Emanuel	Disposición Entorno Hábito Habitus Impulso Rutina Savoir-faire	Concepciones Pragmáticas.

	I	1		I	D 1: 1 : / :	Г	T 1
		la creativida d del hábito			Bourdieu relacionó el disposicionalismo de su padre con el de Charles S. Peirce. Privilegiaré aquí a otro autor de la tradición	Esquema Estructura	
					pragmatista, J. Dewey, que no es disposicionalista sino "actualista". Hay numerosas similitudes		
					entre el concepto bourdieusiano de habitus y la concepción deweyana del habit. Pero		
16	2017	Daniel	11	2	también hay diferencias importantes, y son sobre todo éstas las que quiero resaltar.	Maliante	
16	2017	De una sociología de la mediació n a una pragmátic a de las vinculaci ones. retrospect iva de un recorrido sociológic o dentro del csi	Hennion, A.	3	Este artículo enfoca sobre un retorno reflexivo en mi propia trayectoria en el CSI. Mi propósito no es fijar la historia sino releerla desde las preocupaciones presentes. Desde su fundación por L. Karpik en 1967, el CSI abogó por tomar seriamente las realidades que estaba investigando (derecho, ciencia y tecnología, negocios, cultura). Bajo el título de un posible "retorno al objeto" en sociología discuto convergencias y diferencias en el trabajo de campo emprendido, por un lado, sobre la ciencia y tecnología (STS), y por el otro sobre la cultura: por ejemplo, el uso de términos como traducción o mediación, o la relación diferente con la sociología crítica de Bourdieu, que no tuvo el mismo impacto en cada campo. Luego considero la emergencia de los enfoques pragmatistas en Francia en los años noventa y la gran	Mediación Música Traducción Callon Latour Actor-red Cultura Vinculaciones Pragmatismo James	Enfoques pragmáticos.
					variedad de concepciones		

	a las que dieron lugar, en particular a través de debates con grupos cercanos como el GSPM y el CEMS en la EHESS de Paris, sobre el estatuto de los objetos, y examinando la influencia de las teorías de la acción provenientes de Estados Unidos. Apoyándome en esta genealogía, muestro cómo las aseveraciones del Pragmatismo han informado mi propio trabajo con los aficionados y las vinculaciones, y discute en definitiva la importancia para la sociología de volverse	
	más sensible respecto a los objetos de los que se ocupa.	

3.3 Revista de Filosofía y Teoría Política: Análisis cualitativo

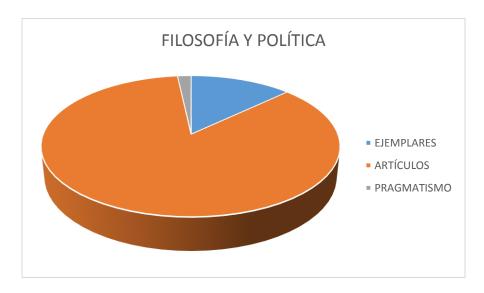
La Revista de Filosofía y Teoría Política (en línea, ISSN 2314-2553) en papel (ISSN 0328-6223) selecciona investigaciones de diferentes áreas y movimientos filosóficos; sus publicaciones son anuales, originales e inéditos, reseñas, críticas bibliográficas sobre investigaciones que cumplen con las normas y criterios de la praxis académica y científica de la disciplina.

3.3.1 Revista Filosofía y Teoría Política: Análisis cuantitativo

En la revista hay 15 ejemplares que contienen 99 artículos y 2 de la temática del Pragmatismo y de acuerdo con este indicador el porcentaje es de 2% como lo veremos a continuación:

No.	REVISTA	NÚMERO	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
1	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	34	2002	OCTUBRE	34	1	3
2	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	35	2004	OCTUBRE	4	0	0
3	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	36	2005	OCTUBRE	4	0	0
4	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	37	2006	OCTUBRE	4	0	0
5	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	38	2007	Octubre	5	0	0
6	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	39	2008	Octubre	3	0	0
7	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	40	2009	OCTUBRE	5	0	0
8	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	41	2010	OCTUBRE	5	0	0
9	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	42	2011	Noviembre	5	0	0
10	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	43	2012	ABRIL	4	1	25
11	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	44	2013	MARZO	5	0	0
12	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	45	2014	Diciembre	5	0	0
13	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	46	2015	SEPTIEMBRE	5	0	0
14	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	47	2016	Noviembre	5	0	0
15	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	48	2017	Diciembre	6	0	0

TOTALES	EJEMPLARES	15
	ARTÍCULOS	99
	PRAGMATISMO	2
	PORCENTAJE	2%



En la revista Filosofía y Política de la Universidad de la Plata, a partir de los resultados obtenidos en el seguimiento de las publicaciones podemos analizar que los ejemplares equivalen al 13%, los artículos al 85% y al Pragmatismo el 2%.

Ahora visualizaremos los artículos citados en la revista sobre el Pragmatismo:

N°	AÑO	TITULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/ ABSTRACT	PALABRAS CLAVE	TEMÁTICA
34	2002	Democracia y Pragmatismo en la obra de Rorty.	Daguerre, M.	2	En lo que sigue, intentaré mostrar que la relación entre Pragmatismo y democracia recibe, en la obra de Rorty, un trato contradictorio, y que esto explica una de las críticas de Laclau así como la facilidad con que la enfrenta el filósofo norteamericano.	Pragmatismo democracia	Relación entre Pragmatismo y democracia
43	2012	Reflexión y lenguaje. Perspectivas de la transformación pragmático-trascendental de la filosofia kantiana	Crelier, A.	1	El trabajo discute el papel del lenguaje en la tradición de la filosofia trascendental. En la primera parte, se muestra ante todo el carácter a-lingüístico de las categorías del	Kant - reflexión trascendental – lenguaje - pragmática trascendental	El papel del Lenguaje en la filosofia.

		pensamiento en la	
		filosofia kantiana; se	
		señalan luego las dificultades teóricas	
		a las que conduce el	
		carácter dualista de	
		esta posición	
		reflexiva y se	
		reconstruye	
		finalmente la	
		solución de Fichte a	
		estas aporías. En la	
		segunda parte, se	
		aborda y se discute la	
		transformación de la	
		filosofia kantiana	
		propuesta por la	
		pragmática	
		trascendental	
		centrándose, ante	
		todo, en el carácter	
		lingüístico de las	
		categorías del	
		conocimiento válido.	
		Se intenta mostrar los	
		riesgos teóricos de	
		absolutizar el papel	
		del lenguaje en el	
		proceso cognoscitivo	
		y se propone, a modo	
		de conclusión, una	
		distinción entre	
		teoría del	
		conocimiento	
		kantiana y	
		fundamentación	
		fichteana del	
		conocimiento.	

3.4 Valoración general del análisis cuantitativo:

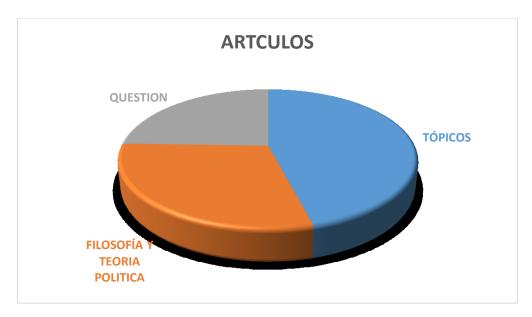
En este estudio de artículos se aplicaron métodos cuantitativos y se formularon y utilizaron indicadores de representatividad y visibilidad, definiéndose: el indicador de representatividad (R) indica el porcentaje de títulos de la revista de una o más disciplinas, indexados en la base de datos; su fórmula:

$$R = \frac{Ai}{Nb} X 100$$

Ai = Total de títulos de las revistas, de una o más disciplinas, Tópicos, Filosofía y Teoría Política y Question de sociología en una base de datos, y Nb = Total de títulos indexados en esa base de datos.

La fórmula la aplicamos en la siguiente gráfica

		TÓPICOS	FILOSOFÍA Y TEORÍA POLÍTICA	QUESTION	TOTALES
	EJEMPLARES	26	15	16	57
TOTALES	ARTICULOS	154	99	82	335
IOTALES	PRAGMATISMO	7	2	2	11
	PORCENTAJE	4,5%	2,0%	2,4%	3,28%
	PORCENTAJE /				
	EJEMPLAR	26,9%	13,3%	12,5%	19,30%



El porcentaje de cada ejemplar de Argentina en el seguimiento de las publicaciones entre los años 2000 al 2018 da un total de 125 ejemplares, 695 artículos y 18 de la temática propuesta suministra a nuestro estudio con un porcentaje del 3%.

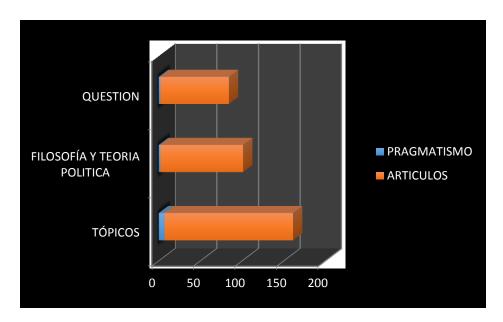
En el Indicador de visibilidad (Vi) nos muestra la relación porcentual entre el total de títulos de las revistas indexadas en una base de datos y el total de títulos que producen las revistas

estudiadas en Argentina: Tópicos, Filosofía y Teoría política y Question de sociología en una o más disciplinas.

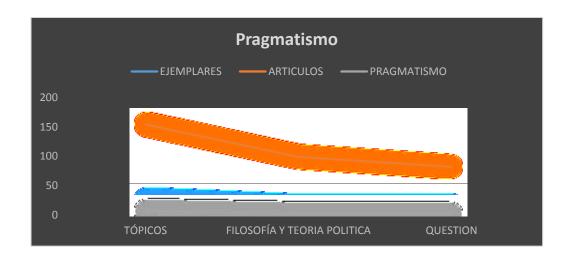
$$Vi = \frac{Ai}{Nt}X \ 100$$

	TÓPICOS	FILOSOFÍA Y TEORIA POLITICA	QUESTION
PRAGMATISMO	7	2	2
ARTICULOS	154	99	82

De acuerdo con los indicadores de visibilidad en los análisis del Pragmatismo sigue teniendo un bajo porcentaje sobre las publicaciones. Entre las 3 opciones Tópicos es la que más ha dado participación al Pragmatismo con un 4.5% sobre los artículos publicados y un 26.9% de espacio sobre la cantidad de ejemplares.



En las gráficas podemos analizar los valores y los porcentajes de las revistas que contiene artículos del Pragmatismo; teniendo en cuenta ejemplares, artículos y la temática.





Los porcentajes de los ejemplares de la *Filosofia y la Teoría Política* es de 13.3% ocupa el 25%, *Question* del 12.5 % sobre el 24% y *Tópicos* del 26.9 % es la revista con más artículos de producción escrita entre las revistas seleccionadas con un 51% en relación a los porcentajes de las tres revistas que se han estudiado frente a la temática del Pragmatismo.

3.5 Reseña del artículo más indexado de Argentina:

"Comunidad, Realidad y Pragmatismo" (1)
ACADEMIC ARTICLE REVIEW: "Community, Reality and Pragmatism" (1)

Abstract

In his article for Universidad Nacional de Rosario, in Argentina (1), Professor Damiani focus in explaining American philosopher, logician and scientist Charles Sanders Peirce's (1839-1914) conception of Reality as a whole, as found in his famous works "The fixation of belief" (1877), "How to make our ideas clear" (1878) and "Questions concerning certain faculties claimed for man" (1868). Afterwards, Professor Damiani examines some critics to this particular conception of reality, finally concluding that these are determined by misunderstandings, or mistaken readings of such works. This review aims to evaluate and synthesize the main discoveries found in the academic article by Professor Damiani.

Key words: Peirce, reality, community, belief, intelligibility, pragmatism, common sense, system.

Resumen

En su artículo para la Universidad de Rosario, en Argentina (1), el Profesor Damiani se centra en explicar la concepción de lo real según el filósofo, lógico y científico estadounidense Charles Sanders Peirce (1839-1914), tal como la explica en sus famosas obras "The fixation of belief" (1877), "How to make our ideas clear" (1878) y "Questions concerning certain faculties claimed for man" (1868). Paso seguido, el Profesor Damiani examina algunas críticas a esta concepción particular de la realidad, concluyendo finalmente que éstas están determinadas por equívocos, o en lecturas incorrectas de estos trabajos. La presente reseña tiene por objeto evaluar y sintetizar los hallazgos principales de dicho artículo académico de investigación.

Palabras clave: Peirce, realidad, comunidad, creencia, inteligibilidad, pragmatismo, sentido común, sistema.

Introducción

El Profesor Damiani introduce al lector en la problemática de la realidad y el conocimiento de la misma partiendo de la exposición de lo que llamaríamos el Diálogo Racional, aquél encaminado al entendimiento y solución de los problemas teóricos y prácticos de la vida, "que sólo pueden solucionarse colectivamente" (Damiani, 1). Describe de manera preliminar una de las condiciones del Diálogo Racional, a saber, la honestidad intelectual o, en otras palabras, la disposición de los interlocutores a examinar críticamente sus propias posturas y aprender de las ajenas, en procura no de "ganar el argumento" sino de encontrar una solución conjunta pero además correcta, o sea, la "opinión última" sobre algún asunto.

Peirce utiliza la noción de "opinión última" para aclarar el significado de "realidad" y "verdad". El Profesor Damiani expone el orden que seguirá su exposición: primero presentará algunos argumentos de Peirce, distinguirá dos aspectos del problema de la cognoscibilidad de lo real (que denomina aspecto "crítico semiótico", "crítico de sentido" y "epistemológico"). Posteriormente el Profesor Damiani apelará al trabajo de Daniel Kalpokas (2), quien busca refutar a Peirce al afirmar que "no podemos saber si hay incognoscibles" (Kalpokas, pp. 105-125). En opinión de Damiani, la refutación que hace Kalpokas del trabajo de Peirce es equivocada, producto de no entenderlo.

1. Peirce y la comprensión de la realidad

Peirce distingue dos definiciones del término "realidad", una definición metafísica, oscura o abstracta (equívoca e indeseable), y otra definición pragmática (correcta y deseable). Aquí hay que advertir que ambas definiciones de "realidad" y su desarrollo según Peirce son puramente de raigambre anglófila, es decir, producto del contexto histórico y tradiciones académicas anglosajonas del propio Peirce, ajenas y muchas veces contrarias a la tradición filosófica latina o continental europea (en la que priman las corrientes epistemológicas opuestas del Realismo Aristotélico-Tomista y el Idealismo Platónico-Agustiniano y sus derivados históricos, desconocidas o entendidas de forma muy distinta por la tradición filosófica anglosajona debido a razones lingüísticas, históricas, políticas, etc.). La tradición filosófica anglosajona desconfía de la metafísica.

Según Peirce, la definición metafísica "oscura y abstracta" de la realidad es aquella que reposa en la distinción realidad-ficción y afirma que lo real existe con independencia del sujeto cognoscente (lo que nosotros llamaríamos realismo aristotélico-tomista en la tradición filosófica grecolatina continental). Peirce denomina esta definición metafísica "oscura y abstracta", o en una palabra equívoca, porque "puede conducirnos a pensar que la realidad es totalmente independiente del pensamiento humano en general" (Damiani, p. 3), y ello implicaría que podría haber incognoscibles, lo que Peirce rechaza de principio: "...carece absolutamente de sentido hablar de propiedades o de cosas que fuesen para nosotros por principio incognoscibles" (Damiani, p. 4).

Peirce es abanderado del pragmatismo, y la máxima pragmática consiste en preguntarse por los probables efectos perceptibles de la realidad, pues en el Pragmatismo "ninguna propiedad de una cosa real, sobre la cual podamos querer alcanzar una idea clara, puede carecer de efectos perceptibles" (ídem). En consecuencia, aplicado el método pragmático, no ya a un objeto particular y concreto, sino a todo lo real en conjunto (o sea, a la realidad misma en general), habríamos de preguntarnos entonces por los efectos de la realidad de la siguiente manera:

"Apliquemos pues aquí nuestras reglas. Según éstas, la realidad como cualquier otra cualidad, consiste en los efectos sensibles específicos que producen las cosas que participan de la misma. El único efecto que tienen las cosas reales es el de causar creencia, pues todas las sensaciones emergen a la conciencia en forma de creencias" (C.P.: 5. 406).

Así las cosas, para Peirce los efectos perceptibles de la realidad en la consciencia humana son las creencias o, en otras palabras, las creencias son el producto de la realidad en el sujeto cognoscente. Ello implica que no es posible alguna realidad que no produzca efectos en la consciencia, es decir, que no existen los llamados "incognoscibles" (para Peirce todo lo real, si es real, es cognoscible).

Esto no significa que en la filosofía de Peirce todas las creencias se correspondan con la realidad, pues hay creencias falsas, o basadas en ficciones. Las creencias verdaderas son producto de la realidad, y aquí Peirce introduce su concepto de "verdad" en la argumentación, a la que según Peirce también se llegaría por el método pragmático.

En otra reseña académica ya hemos explicado los cuatro métodos humanos de fijación de creencias según Peirce, tal como los expone en su artículo "La fijación de la creencia" (1877), a saber: el método de la tenacidad, el método de la autoridad, el método metafísico (que Peirce llama "a priori") y el método lógico-científico. El Profesor Damiani se centra brevemente en la distinción de los dos últimos.

2. Distinción entre el conocimiento metafísico y lógico de la realidad

Como lo hemos ya explicado en otra parte, para Peirce el método metafísico o apriorístico es aquél que fundamenta sistemas de creencias consecuentemente idealistas, apriorísticos y puramente subjetivos: usualmente los sistemas de este tipo, afirma Peirce, no se han basado en hechos científicos observables a un cierto nivel relevante. Básicamente, estas creencias se han adoptado porque sus proposiciones fundamentales parecen "agradables a la razón", por así decir.

Por el contrario, Peirce afirma que es en el método científico de fijación de creencias donde se encuentra una solución definitiva a todos los males que él ha denunciado en los demás métodos o formas de fijación de creencias, que están impregnados –según él– de subjetivismo, errores y peligros. Como es propio del cientificismo pragmático y de la actitud racionalista positivista, Peirce hace resaltar que el método científico en la construcción de creencias no está fundamentado en el azar, como según él sí lo estarían los cuatro métodos anteriores (en particular el metafísico o apriorístico), sino en una voluntad racional consciente encaminada a un determinado fin.

"Según Peirce, el método metafísico tiene muchas ventajas frente a los métodos de la tenacidad y de la autoridad, por lo que afirma que "en la medida en que no pueda aplicarse ningún método mejor, debe seguirse éste" (C.P.: 5.383). Sin embargo, el método metafísico tiene el siguiente defecto decisivo: mediante la aplicación del método metafísico no pueden distinguirse las creencias verdaderas de las creencias falsas, o sea, las creencias en lo real de las creencias en una ficción. Esta distinción sólo puede establecerse mediante la aplicación del cuarto método de fijación de creencias, denominado por Peirce "método lógico o científico". (Damiani, p. 6)

El principal problema que Peirce denuncia en el método metafísico o *a priori* de creencias es su subjetividad, es decir, que presupone que cada quién puede determinar a su antojo la

realidad o validez de las cosas, como ocurre, por ejemplo, en las escuelas filosóficas de raigambre religiosa. Así, en este tipo de creencias no habría un criterio único orientador *externo o empírico u observable* para la solución de conflictos, y entonces no habría solución alguna frente a dos afirmaciones contradictorias más allá de los argumentos de fe o autorreferenciales.

Por el contrario, Peirce encuentra que el método científico de fijación de creencias es mejor por cuanto conduce al ser humano a una conclusión única, exenta de pareceres y subjetividades, producto de un proceso objetivo de investigación, donde se da una "opinión última o final". Pero este método implica también la noción de proceso y, además, proceso comunitario; es aquí donde aparece la noción "Comunidad" y "Consenso" en la fijación de creencias: a diferencia del método metafísico, que es unilateral y autorreferencial porque no busca la construcción de conocimiento conjunto sino la imposición de una creencia, la investigación empírica del método científico implica comunidad y convergencia de opiniones:

"Esa conclusión común, que en toda investigación empírica debe ser presupuesta por todo posible investigador como el objetivo último del proceso de investigación (...) El resultado de un proceso colectivo de investigación es una convergencia aproximativa entre las opiniones sobre lo real. El punto ideal hacia el que todas las opiniones deben necesariamente converger es una opinión última, o sea una opinión ya incuestionable y por tanto verdadera para quienes participamos del proceso de investigación" (Damiani, p. 7).

3. Aspectos Semiótico y Epistemológico del argumento de Peirce

El Profesor Damiani distingue dos aspectos en la noción Peirceana de "opinión última": uno semiótico y otro epistemológico; enuncia brevemente el primero y se detiene largamente en el segundo.

El aspecto semiótico de la noción de "opinión última" de Peirce es de carácter lingüístico. Específicamente, tiene que ver con el enunciado gramatical y lógico de la misma:

"Este argumento debería expresarse en modo condicional, diciendo por ejemplo: "una afirmación verdadera es aquella que, como una opinión última de un proceso de investigación, debería ser admitida, en el largo plazo, como incuestionable"; o diciendo también: "una cosa real sería el objeto de una opinión última". Este modo de expresión condicional es quizás suficiente para explicitar el significado de los términos "realidad" y "verdad" mediante un examen crítico del sentido de los signos lingüísticos, o, en términos de Peirce, mediante la aplicación de la máxima pragmática para aclarar nuestras ideas" (Damiani, p. 8-9).

El aspecto epistemológico se presenta mediante la siguiente tesis de Damiani: "nosotros, los posibles participantes de una comunidad de comunicación tenemos *efectivamente* la capacidad de conocer lo real; o, dicho de otro modo, lo real es efectivamente cognoscible para nosotros" (Damiani, p. 9).

El autor destaca en este segundo aspecto de la noción Peirceana de "opinión última o verdadera", el hecho de que implica que la realidad es alcanzable y la verdad cognoscible para la comunidad que las busca entender. Esto no supone, aclara, que la respuesta a todos los problemas empíricos vaya a ser necesaria y efectivamente alcanzada por un colectivo que se ponga a la tarea de buscarla; presupone, simplemente, que es alcanzable, asible, conseguible, en tanto que el método científico permite distinguir con claridad aquellas creencias falsas de las verdaderas, para alcanzar una opinión última de lo real.

Paso seguido, el autor resalta el hecho de que, si bien lo real existe con independencia a nuestro pensamiento individual, esto no significa que sea incognoscible o inasible de manera verdadera y científica. Es decir, "puede pensarse lo real como algo independiente de *mi* pensamiento sin suponer que exista algo real que sea absolutamente incognoscible" (ídem, p. 10). Esta aclaración refuta la paradoja de los incognoscibles, es decir, niega la posibilidad de que hay realidades o verdades que no pudiéramos conocer.

Finalmente, el Profesor Damiani resalta el concepto de "comunidad" o "colectividad" en la búsqueda de opiniones últimas, esto es, el conocimiento verdadero de la realidad. La opinión última o verdadera sobre cualquier tema es el objetivo de los participantes en un tema dado: "todos los posibles participantes de este diálogo argumentativo son miembros de una comunidad de comunicación que tiene un objetivo muy preciso, que es encontrar la solución de los problemas discutidos. Esa solución es, precisamente, la opinión última que buscamos en este momento" (ídem). No podemos saber *a priori* si la comunidad alcanzará ciertamente el fin que actualmente busca, pero eso no resta sentido a la búsqueda, en tanto que se encamina a conocer la verdad.

4. El problema de la cognoscibilidad de lo real

Una constante en el trabajo de Peirce es el cuestionamiento sobre la posibilidad de que *algo* no se pueda conocer, o si tiene sentido hablar de "algo absolutamente incognoscible". La tesis que Peirce defiende que no puede concebirse con sentido algo absolutamente incognoscible. Sobre el particular, Peirce afirma en "Some consequences of four incapacities" (1868):

"Si el significado de una palabra reside en el concepto que ésta transmite, lo absolutamente incognoscible no tendrá entonces ningún significado, puesto que no se corresponde con ningún concepto. Se trata, por tanto, de una expresión carente de significado; y, consiguientemente, signifique lo que signifique un término como 'lo real', será siempre cognoscible en un cierto grado y pertenecerá así a la naturaleza del conocimiento en el sentido objetivo del término (C. P.: 5. 257)" (Damiani, p. 13).

5. Crítica de Damiani a Kalpokas

En este apartado, que constituye el grueso del artículo reseñado, el Profesor Damiani se dedica a analizar y desvirtuar el trabajo de Daniel Kalpokas "Lo incognoscible y los límites del sentido" (2): "Daniel Kalpokas sostiene que Peirce se equivoca al pretender alcanzar, mediante una crítica del sentido, la conclusión de que la realidad es por principio cognoscible. La estrategia elegida por Kalpokas para criticar la tesis de la cognoscibilidad de lo real adolece, a mi juicio, de algunas dificultades que quisiera señalar brevemente a continuación" (Damiani, p. 14).

El primer error que señala Damiani en el trabajo de Kalpokas es de corte hermenéutico o interpretativo: Kalpolkas usa para su argumentación sólo un fragmento, o se basa sólo en un texto breve poco representativo, para analizar o descalificar toda la obra de Peirce en su conjunto: "En vez de tener en cuenta seriamente estos pasajes, donde Peirce explicita que su interés se centra en la cognoscibilidad de lo real, a Kalpokas le resulta más sencillo apresurarse a diagnosticar que "la ambigüedad del blanco de ataque parece ser una constante en los textos peirceanos" (Damiani, p. 14). La ambigüedad que Kalpokas cree encontrar en estos textos consiste en lo siguiente. Según Kalpokas, no se sabe si Peirce afirma que el término "incognoscible" carece de significado, o si afirma que "aquello que se postula como

incognoscible" carece de sentido. En realidad, lo que Kalpokas denomina "primera posibilidad hermenéutica", esto es, que el término "incognoscible" carece de significado no es una tesis que Peirce haya defendido. Kalpokas, sin embargo, no se contenta con atribuirle esta tesis a Peirce, sino que se entretiene en refutarla en varios párrafos de su trabajo". (ídem). En una palabra, el artículo de Kalpokas arranca viciado desde el principio.

(1) Material reseñado: Damiani, A. (sin fecha) Comunidad, Realidad y Pragmatismo (*Community, Reality and Pragmatism*). Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Daniel Kalpokas, "La incognoscibilidad y los límites del sentido", en: AA.VV., Peirce, Schiller, Dewey y Rorty. Usos y revisiones del pragmatismo clásico, Buenos Aires, Del signo, 2009.

4. Capítulo III: PEIRCE, DEWEY Y JAMES EN MÉXICO

Vamos a analizar el escenario de las revistas filosóficas de México. Tienen como objetivo el fomento de la investigación para fortalecer las raíces y prácticas filosóficas, así como apoyar a la reflexión crítica de los problemas filosóficos contemporáneos contribuyendo a la comunicación entre líneas dedicadas a producción de la filosofía mexicana y, en la medida de lo posible, la latinoamericana. Su esencia es ser un portal de intercambio de conocimientos, de estudiar distintos momentos de la historia filosófica y lo que se teje en el mundo sobre el área y su interdisciplinariedad.

En este capítulo nos centramos en las revistas *Crítica, Dianoia y Tópicos* con la temática del Pragmatismo en Peirce, Dewey Y James.

4.1. Revista *Crítica*: Análisis cualitativo

Crítica, es una Revista Hispanoamericana de Filosofía, fundada en 1967 por "Alejandro Rossi, Fernando Salmerón y Luis Villoro. Su primer volumen incluyó artículos de filósofos destacados como Peter Strawson, Gilbert Ryle, Héctor-Neri Castañeda y Thomas Moro Simpson", se publica en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Aparece cuatrimestralmente en los meses de abril, agosto y diciembre es de habla castellana como inglesa.

Crítica publica artículos, discusiones, estudios críticos y notas bibliográficas, de cualquier área de la filosofía con excelentes aportaciones a debates filosóficos contemporáneos. *Crítica* es una revista de acceso abierto, se permite leer, imprimir los contenidos publicados en la revistan, con las condiciones legales. Esta indexada en Latindex, Philosopher's Index, Sopus, Hapi (Hispanic American Periodical Index).

4.1.1 Revista *Crítica*: Análisis cuantitativo

A continuación, podemos observar que hay 54 ejemplares con 198 artículos y 5 que analizan el Pragmatismo con un porcentaje del 3%.



VOL	REVISTA	NUMERO	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
32	CRÍTICA	94	2000	ABRIL	3	0	0
32	CRÍTICA	95	2000	AGOSTO	1	1	100
32	CRÍTICA	96	2000	DICIEMBRE	4	0	0
33	CRÍTICA	97	2001	ABRIL	4	0	0
33	CRÍTICA	98	2001	AGOSTO	4	0	0
33	CRÍTICA	99	2001	DICIEMBRE	3	0	0
34	CRÍTICA	100	2002	ABRIL	4	0	0
34	CRÍTICA	101	2002	AGOSTO	4	0	0
34	CRÍTICA	102	2002	DICIEMBRE	4	0	0
35	CRÍTICA	103	2003	ABRIL	4	0	0
35	CRÍTICA	104	2003	AGOSTO	3	0	0
35	CRÍTICA	105	2003	DICIEMBRE	4	1	25
36	CRÍTICA	106	2004	ABRIL	3	0	0
36	CRÍTICA	107	2004	AGOSTO	4	0	0
36	CRÍTICA	108	2004	DICIEMBRE	4	1	25
37	CRÍTICA	109	2005	ABRIL	4	0	0
37	CRÍTICA	110	2005	AGOSTO	4	1	25
37	CRÍTICA	111	2005	DICIEMBRE	3	0	0
38	CRÍTICA	112	2006	ABRIL	5	0	0
38	CRÍTICA	113	2006	AGOSTO	4	0	0
38	CRÍTICA	114	2006	DICIEMBRE	4	0	0
39	CRÍTICA	115	2007	ABRIL	6	0	0
39	CRÍTICA	116	2007	AGOSTO	3	0	0
39	CRÍTICA	117	2007	DICIEMBRE	6	0	0
40	CRÍTICA	118	2008	ABRIL	5	0	0
40	CRÍTICA	119	2008	AGOSTO	3	0	0
40	CRÍTICA	120	2008	DICIEMBRE	5	0	0
41	CRÍTICA	121	2009	ABRIL	5	0	0
41	CRÍTICA	122	2009	AGOSTO	4	0	0
41	CRÍTICA	123	2009	DICIEMBRE	4	0	0
42	CRÍTICA	124	2010	ABRIL	3	0	0
42	CRÍTICA	125	2010	AGOSTO	5	0	0
42	CRÍTICA	126	2010	DICIEMBRE	3	1	33
43	CRÍTICA	127	2011	ABRIL	2	0	0
43	CRÍTICA	128	2011	AGOSTO	4	0	0
43	CRÍTICA	129	2011	DICIEMBRE	2	0	0
44	CRÍTICA	130	2012	ABRIL	3	0	0
44	CRÍTICA	131	2012	AGOSTO	3	0	0
44	CRÍTICA	132	2012	DICIEMBRE	3	0	0

45	CRÍTICA	133	2013	ABRIL	3	0	0
45	CRÍTICA	134	2013	AGOSTO	3	0	0
45	CRÍTICA	135	2013	DICIEMBRE	2	0	0
46	CRÍTICA	136	2014	ABRIL	4	0	0
46	CRÍTICA	137	2014	AGOSTO	4	0	0
46	CRÍTICA	138	2014	DICIEMBRE	3	0	0
47	CRÍTICA	139	2015	ABRIL	3	0	0
47	CRÍTICA	140	2015	AGOSTO	5	0	0
47	CRÍTICA	141	2015	DICIEMBRE	3	0	0
48	CRÍTICA	142	2016	ABRIL	4	0	0
48	CRÍTICA	143	2016	AGOSTO	5	0	0
48	CRÍTICA	144	2016	DICIEMBRE	4	0	0
49	CRÍTICA	145	2017	ABRIL	3	0	0
49	CRÍTICA	146	2017	AGOSTO	2	0	0
49	CRÍTICA	147	2017	DICIEMBRE	4	0	0
				TOTALES	EJEMPLARES		54
					ARTICULOS		198
					PRAGMATISMO		5

En los análisis de la temática observamos en el siguiente cuadro los autores que han trabajado estos temas:

3%

VOI. 2000 Verdad y metafora: una aproximación pragmática. Permandois, 95 95 Verdad y metafora: una aproximación pragmática. Verdad y metafora: una aproximación pragmática. Verdad el ma metafora el consiste la (posible) verdad de una metafora: la pragmática, pragmá	N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/	PALABRAS	TEMÁTICA
metáfora: una aproximación pragmática. E. (En qué consiste la (possible) verdade du una metafora? La primera parte de este tranhajo es un análisis crítico del siguiente modelo: una afirmación metaforica es verdadera si y solo si de alguna mamera conduce al reconocimiento de verdade literales. Este modelo de verdade literales. Este modelo de verdade literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de la interpretación de metaforica vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metaforas vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metaforas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metaforica (o retresto) del interpretación de Goodman, el pagintar de la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema de una mamera						ABSTRACT		
95 aproximación pragmática. (posible) verdad de una metáfora. In primera parte de este trabajo es un análisis errico del siguiente modelo: una afirmación metaforica es verdadera si y solo si de alguna manera conduce al reconocimiento de verdades literales. Este modelo de verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metaforico: la apertura de la interpretación de metaforas vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metaforicas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metaforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metafora crea un nuevo contexto que no solo nos permite tratar el tema de una manera		2000			12			
metafora? La primera parte de este trabajo es un análisis crítico del siguiente modelo: una afirmación metaforica es verdadera si y solo si de aleguma manera conduce al reconocimiento de verdades literales. Este modelo de verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafóras vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (or edes), el aspectos no proposicionales de muchas metafórias, y el papel activo y creativo del interprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metafóra crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo navevo sobre el terma en cuestión, sino que nos permite tratar el terma de una manera				E.				
parte de este trabajo es un análisis crítico del siguiente modelo: una afirmación metafórica es verdadera si y solo si de alguna manera conduce al reconocimiento de verdades literales. Este modelo de verdad metafórica como verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metafóricas (o redes), el appel activo y creativo del interprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman. c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metafóra crea un nuevo centrexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el terma en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera							_	metáfora.
análissis crítico del siguiente modelo una afirmación metafórica es verdadera si y solo si de alguna manera conduce al reconocimiento de verdades literales. Este modelo de verdad metafórica como verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafórias vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (or redes), el aspectos por proposicionales de muchas metafóricas (or redes), el aspectos en proposicionales de muchas metafóricas (or redes), el aspectos a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de focomeno de las llamadas cadenas metafóricas (or redes), el aspectos a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idieda de que una buena metafóra crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera	95		pragmática.				pragmática,	
siguiente modelo: una afirmación metafórica es verdadera si y solo si de alguna manera conduce al reconocimiento de verdade literales. Este modelo de verdad metafórica como verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafórica vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metafóras, y el papel activo y creativo del interpretación un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfóra crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
afirmación metafórica es verdadera si y solo si de alguna manera conduce al reconocimiento de verdades literales. Este modelo de verdad metafórica como verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafóricas vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos por poposicionales de muchas metáfórias (o redes), el aspectos por poposicionales de muchas metáfóricas (o redes), el aspectos por proposicionales de muchas metáfóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáfóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáfóricas (o redes), el aspectos no proposicionales no proposicionales de muchas metáforias, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en a) una metafória con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de cornectón de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfóra erca un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que no spermite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que mo spermite decir algo nuevo sobre el tema de una manera								
verdadera si y solo si de alguma manera conduce al reconocimiento de verdades literales. Este modelo de verdad metafórica como verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafórica vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metafóras, y el papel activo y creativo del interpreta. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
alguna manera conduce al reconocimiento de verdades literales. Este modelo de verdad metafórica como verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafórias vivientes, el fenômeno de las llamadas cadenas metafórias (ordes), el aspectos no proposicionales de muchas metáfóras, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfóra crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema de una manera								
al reconocimiento de verdade literales. Este modelo de verdade metafórica como verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características característica								
verdades literales. Este modelo de verdad metafórica como verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafóras vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metafóricas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema de una manera								
modelo de verdad metafórica como verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafóras vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáfóras, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfóra crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema de una banera								
metaforica como verdad literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafóras vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metafóricas (o redes), el aspectos proposicionales de muchas metafóricas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema de una manera								
literal indirecta no es completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metáforas vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáforas, y el papel activo y creativo del mtérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema de una manera								
completamente inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metaforas vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
inadecuado, pero no explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafóras vivientes, el fenômeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema de una manera								
explica ciertas características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metafóras vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una mamera								
características centrales de lo metafórico: la apertura de la interpretación de metáforas vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
apertura de la interpretación de metáforas vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
interpretación de metáforas el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera						de lo metafórico: la		
metáforas vivientes, el fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metaforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera						1		
fenómeno de las llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metaforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
llamadas cadenas metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
metafóricas (o redes), el aspectos no proposicionales de muchas metáforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
aspectos no proposicionales de muchas metáforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
proposicionales de muchas metáforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
muchas metáforas, y el papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
papel activo y creativo del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
del intérprete. En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
En la segunda parte, desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
desarrollo un modelo alternativo, basado en: a) una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
una metodología pragmática con respecto a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera						alternativo, basado en: a)		
a la verdad-problema en general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
general (verdad sin representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera						pragmática con respecto		
representación), b) el concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
concepto de corrección de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
de Goodman, c) la diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
diferencia entre decir y mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
mostrar, y d) la idea de que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
que una buena metáfora crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera						1		
crea un nuevo contexto que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
que no solo nos permite decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
decir algo nuevo sobre el tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
tema en cuestión, sino que nos permite tratar el tema de una manera								
que nos permite tratar el tema de una manera								
tema de una manera								

VOL	2001	Una versión	Hernández, J.	2	El objetivo de este	Determinismo,	
35 N°105		pragmatista del concepto de responsabilidad moral			trabajo es justificar la relevancia del uso, en filosofía moral, de un concepto de responsabilidad moral vinculado a la idea de libre albedrío, independientemente del carácter determinista o indeterminista de la acción humana. Así, siguiendo la estela de P.F. Strawson, se propone una interpretación pragmatista del concepto de responsabilidad moral basada en el hecho de que normalmente los seres humanos funcionamos moralmente haciendo atribuciones de responsabilidad. Se defiende pues la vicariedad desde el punto de vista práctico del debate metafísico entre compatibilistas e incompatibilistas, y se argumenta a favor de una teoría de la responsabilidad moral como elección racional a la luz de nuestras prácticas morales cotidianas.	libertad, racionalidad, acción	
VOL 36 N° 108	2004	Pragmatic believing and its explanation	Jones, W. E. (2004).	3	La mayoría de las explicaciones de las creencias racionalizan de forma epistémica o	Explicación racionalizadora, explicación causal, norma, fines	
					pragmática. La distinción entre estas dos involucra las diferentes expectativas del que explica acerca de cómo		
					se comportará el creyente frente a evidencia contraria. Este rasgo sugiere que las explicaciones		
					racionalizadoras toman las creencias o bien (i) como una consecuencia		

					de que el creyente siga		
					una norma, o bien (ii)		
					como parte de su sistema		
					subintencional orientado		
					a fines. ¿Cuál caracteriza		
					de manera apropiada el		
					creer pragmático? Aquí		
					argumento que, si		
					hubiera normas		
					pragmáticas para creer,		
					no se podrían seguir conscientemente; sin		
					embargo, una norma no		
					seguible no es una norma		
					en ningún sentido, por lo		
					que concluyo que no		
					existen tales normas y		
					que el creer pragmático		
					es un proceso		
					subintencional y no un		
					proceso guiado por		
					normas.		
33	2010	Teoría de la	Soto, C	4	Expondré las líneas	Evolución, realidad,	
33	2010	Teoría de la verdad	Soto, C	4	Expondré las líneas generales de una teoría	Evolución, realidad, convergencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres	convergencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales:	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la correspondencia; segundo, evidenciar que	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la correspondencia; segundo, evidenciar que involucra compromisos	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la correspondencia; segundo, evidenciar que involucra compromisos metafísicos realistas a	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la correspondencia; segundo, evidenciar que involucra compromisos metafísicos realistas a partir de la relación entre	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la correspondencia; segundo, evidenciar que involucra compromisos metafísicos realistas a partir de la relación entre evolución, verdad y	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la correspondencia; segundo, evidenciar que involucra compromisos metafísicos realistas a partir de la relación entre evolución, verdad y realidad; y, tercero,	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la correspondencia; segundo, evidenciar que involucra compromisos metafísicos realistas a partir de la relación entre evolución, verdad y realidad; y, tercero, arrojar luz sobre un	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la correspondencia; segundo, evidenciar que involucra compromisos metafísicos realistas a partir de la relación entre evolución, verdad y realidad; y, tercero, arrojar luz sobre un aspecto importante de la	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la correspondencia; segundo, evidenciar que involucra compromisos metafísicos realistas a partir de la relación entre evolución, verdad y realidad; y, tercero, arrojar luz sobre un aspecto importante de la discusión contemporánea	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la correspondencia; segundo, evidenciar que involucra compromisos metafísicos realistas a partir de la relación entre evolución, verdad y realidad; y, tercero, arrojar luz sobre un aspecto importante de la	convergencia, correspondencia,	
33	2010	verdad evolucionaria en	Soto, C	4	generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la correspondencia; segundo, evidenciar que involucra compromisos metafísicos realistas a partir de la relación entre evolución, verdad y realidad; y, tercero, arrojar luz sobre un aspecto importante de la discusión contemporánea sobre teorías de la	convergencia, correspondencia,	

4.2. Revista Tópicos: Análisis cualitativo

Tópicos, es una revista especializada de la comunidad filosófica nacional e internacional. Nace en 1991 en la Facultad de Filosofía de la Universidad Panamericana. Son artículos originales, escritos en castellano, inglés, francés, italiano, alemán y portugués. La metodología y el contenido de todo artículo presentado deben ser preferentemente filosóficos.

La revista publica en los meses de enero y julio, tanto en formato digital en acceso abierto como en formato impreso.

La Revista de Filosofía Tópicos aparece en los siguientes índices, catálogos y bases de datos: "The Philosopher's Index, Répertoire bibliographique de la philosophie, DIALNET, Latindex, Filos, Clase, REDALyC, SCIELO, DOAJ, REDIB, EBSCO, ELSEVIER, SCOPUS y el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología de CONACYT."

4.2.1 Revista Tópicos: Análisis cuantitativo

NO.	REVISTA	N°	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
1	TÓPICOS	18	2000	JULIO	7	0	0
2	TOPICOS	19	2000	DICIEMBRE	14	1	7,142857143
3	TOPICOS	20	2001	JULIO	8	1	13
4	TOPICOS	21	2001	DICIEMBRE	5	0	0
5	TOPICOS	22	2002	JULIO	9	0	0
6	TOPICOS	23	2002	DICIEMBRE	6	0	0
7	TOPICOS	24	2003	JULIO	9	0	0
8	TOPICOS	25	2003	DICIEMBRE	5	0	0
9	TOPICOS	26	2004	JULIO	7	0	0
10	TOPICOS	27	2004	DICIEMBRE	7	1	14,28571429
11	TOPICOS	28	2005	JULIO	17	0	0
12	TOPICOS	29	2005	DICIEMBRE	11	0	0
13	TOPICOS	30	2006	JULIO	6	0	0
14	TOPICOS	31	2006	DICIEMBRE	7	0	0
15	TOPICOS	32	2007	JULIO	8	0	0

TOPICOS	33	2007	DICIEMBRE	7	0	0
TOPICOS	34	2008	JULIO	12	0	0
TOPICOS	35	2008	DICIEMBRE	6	0	0
TOPICOS	36	2009	JULIO	6	0	0
TOPICOS	37	2009	DICIEMBRE	7	0	0
TOPICOS	38	2010	JULIO	5	0	0
TOPICOS	39	2010	DICIEMBRE	6	0	0
TOPICOS	40	2011	JULIO	8	0	0
TOPICOS	41	2011	DICIEMBRE	9	0	0
TOPICOS	42	2012	JULIO	8	0	0
TOPICOS	43	2012	DICIEMBRE	8	0	0
TOPICOS	44	2013	JULIO	7	0	0
TOPICOS	45	2013	DICIEMBRE	9	0	0
TOPICOS	46	2014	JULIO	8	0	0
TOPICOS	47	2014	DICIEMBRE	8	0	0
TOPICOS	48	2015	JULIO	8	0	0
TOPICOS	49	2015	DICIEMBRE	9	0	0
TOPICOS	50	2016	JULIO	9	0	0
TOPICOS	51	2016	DICIEMBRE	9	0	0
TOPICOS	52	2017	JULIO	15	1	0.015
TOPICOS	53	2017	DICIEMBRE	15	0	0
TOPICOS	54	2018	JULIO	15	0	0
			EJEMPLARES		37	_
		TOTALES	ARTICULOS		320	
		TOTALES	PRAGMATISI	MO	4	
				PORCENTAJE	1%	
	TOPICOS	TOPICOS 34 TOPICOS 35 TOPICOS 36 TOPICOS 37 TOPICOS 38 TOPICOS 39 TOPICOS 40 TOPICOS 41 TOPICOS 42 TOPICOS 43 TOPICOS 44 TOPICOS 45 TOPICOS 46 TOPICOS 47 TOPICOS 48 TOPICOS 49 TOPICOS 50 TOPICOS 51 TOPICOS 52 TOPICOS 53	TOPICOS 34 2008 TOPICOS 35 2008 TOPICOS 36 2009 TOPICOS 37 2009 TOPICOS 38 2010 TOPICOS 39 2010 TOPICOS 40 2011 TOPICOS 41 2011 TOPICOS 42 2012 TOPICOS 43 2012 TOPICOS 44 2013 TOPICOS 45 2013 TOPICOS 46 2014 TOPICOS 47 2014 TOPICOS 48 2015 TOPICOS 50 2016 TOPICOS 51 2016 TOPICOS 52 2017 TOPICOS 53 2017	TOPICOS 34 2008 JULIO TOPICOS 35 2008 DICIEMBRE TOPICOS 36 2009 JULIO TOPICOS 37 2009 DICIEMBRE TOPICOS 38 2010 JULIO TOPICOS 39 2010 DICIEMBRE TOPICOS 40 2011 JULIO TOPICOS 41 2011 DICIEMBRE TOPICOS 42 2012 JULIO TOPICOS 43 2012 DICIEMBRE TOPICOS 44 2013 JULIO TOPICOS 45 2013 DICIEMBRE TOPICOS 46 2014 JULIO TOPICOS 47 2014 DICIEMBRE TOPICOS 49 2015 DICIEMBRE TOPICOS 50 2016 JULIO TOPICOS 51 2016 DICIEMBRE TOPICOS 52 2017 JULIO TOPICOS	TOPICOS 34 2008 JULIO 12 TOPICOS 35 2008 DICIEMBRE 6 TOPICOS 36 2009 JULIO 6 TOPICOS 37 2009 DICIEMBRE 7 TOPICOS 38 2010 JULIO 5 TOPICOS 39 2010 DICIEMBRE 6 TOPICOS 40 2011 JULIO 8 TOPICOS 41 2011 DICIEMBRE 9 TOPICOS 42 2012 JULIO 8 TOPICOS 43 2012 DICIEMBRE 8 TOPICOS 43 2012 DICIEMBRE 8 TOPICOS 45 2013 DICIEMBRE 9 TOPICOS 46 2014 JULIO 8 TOPICOS 47 2014 DICIEMBRE 8 TOPICOS 48 2015 JULIO 9 TOPICOS 51 2016 JUL	TOPICOS 34 2008 JULIO 12 0 TOPICOS 35 2008 DICIEMBRE 6 0 TOPICOS 36 2009 JULIO 6 0 TOPICOS 37 2009 DICIEMBRE 7 0 TOPICOS 38 2010 JULIO 5 0 TOPICOS 39 2010 DICIEMBRE 6 0 TOPICOS 40 2011 JULIO 8 0 TOPICOS 41 2011 DICIEMBRE 9 0 TOPICOS 42 2012 JULIO 8 0 TOPICOS 43 2012 DICIEMBRE 8 0 TOPICOS 43 2012 DICIEMBRE 8 0 TOPICOS 45 2013 DICIEMBRE 9 0 TOPICOS 46 2014 JULIO 8 0 TOPICOS 47 2014 DICIEMBRE

En la gráfica podemos analizar el valor delos artículos es de 320 que equivale al 89%, los ejemplares a un valor de 37 correspondientes al 10% y los artículos de Pragmatismo que es el 1% correspondiente al valor de 4.



Observamos en la tabla los artículos que son enfocados al Pragmatismo:

N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/ABSTRACT	PALABRAS CLAVE	TEMÁTICA
19	2000	Creencia y acción en la filosofía pragmatista de la religión.	Esteban, J. M.	1	En este artículo ofrezco una reconstrucción conceptual del Pragmatismoque ubica la función del significado de la religión dentro de su marco filosófico. Tal reconstrucción se concentra en las nociones de creencia y acción tal y como las articula la máxima pragmática de C. S. Peirce, la cual leo como un medio útil para enfatizar el contenido social y ético de la religión.	C. S. Peirce; William James; John Dewey; pragmatismo; religión; creencia; acción	Reconstrucción conceptual del pragmatismo
19	2000	Modelos de pensamien_to y filosofía cristiana a comienzos del tercer milenio	Forment, E.	0	Cuatro modos del pensamiento son presentados en la encíclica <i>Fides et ratio</i> : eclecticismo, historicismo, cientificismo y pragmatismo, que se basan en una democracia absoluta. Estos cuatro modelos son un telón de fondo nihilista de la cultura presente que llevan al agnosticismo, al relativismo y al escepticismo. La encíclica ofrece también un modelo de filosofía cristiana, que, si bien no es el único, sí es el más recomendado, a saber, el de santo Tomás.	Juan pablo ii; fides et ratio; encíclica; Tomás de Aquino; pensamiento; filosofía cristiana	Cuatro modelos de pensamiento de la filosofía cristiana.
20	2001	¿Realismo o pragmatis_ mo? El debate Rorty vs Taylor sobre las implicacio_ne s de la superación de la episte_ mología.	Kalpokas, D.	1	Este artículo analiza la discusión entre Taylor y Rorty sobre los resultados de la superación de la epistemología. Primeramente, este artículo resume la crítica de Taylor a Rorty. En segundo lugar, considera la respuesta Rortyana a Taylor y sus propios argumentos contra el realismo de Taylor. Los desacuerdos principales entre Rorty y Taylor son los siguientes: 1) Rorty dice que el Pragmatismo supera la epistemología, mientras que Taylor dice que el realismo no-comprometido es el que supera la tradición epistemológica	Richard Rorty; Charles Taylor; epistemologí_a; realismo; pragmatismo	Discusiones de Taylor y Rorty frente a la epistemología

	1		1	1	Γ	I	1
27	2004	C. S. Peirce y la abducción de dios	Nubiola, J.	4	popular; 2) ellos están en desacuerdo sobre cómo entender cierto vocabulario: Taylor afirma que siempre es posible conocer qué vocabulario describe mejor al mundo, pero Rorty parece sostener que los vocabularios son inconmensurables; 3) Taylor piensa a la verdad como una relación de correspondencia con el mundo; Rorty, sin embargo, rechaza esta concepción. En tercer lugar, se hace aquí una evaluación de los argumentos ofrecidos por cada lado, especialmente la sección que argumenta contra la concepción Rortyana de los juegos del lenguaje y sus consecuencias no-realistas. Finalmente, se sugiere una reconsideración de la dicotomía realismo-pragmatismo. Algo sorprendente en el estudio académico sobre Charles S. Peirce a lo largo de los años ha sido la poca atención dada a las dimensiones religiosas del pensamiento de Peirce. El objetivo de este artículo es subrayar que para Peirce la creencia en Dios no sólo es un producto natural de la abducción, del "instinto racional" o de la conjetura educada del científico o del hombre común, sino también que la abducción de Dios es, para Peirce, la "prueba" del pragmatismo. No sólo la creencia en Dios es capaz de cambiar la conducta del creyente, sino también, de acuerdo con	Charles Sanders Peirce; abducción; dios; creencia; pragmatismo; actividad científica; filosofía de la religión.	la abducción de Dios es, para Peirce, la "prueba" del pragmatismo
					Peirce —en "A Neglected Argument for the Reality of God" y en otros lugares— es la realidad de Dios la que da sentido a todo la empresa científica.		
32	2007	Ciencia, Tecnología y Democracia	Martínez, S. F.	0	El concepto de público en Dewey permite reconciliar dos intuiciones en conflicto. Por un lado, la idea de que la ciencia requiera de expertos entra en conflicto con la construcción de una sociedad democrática, y por la otra la idea de que las complejas sociedades del presente requieren para el desarrollo de la democracia de ciencia y tecnología. El concepto de público de Dewey permite	Tecnología; democracia; democracia participativa; tecnología; tecnología; lo público; tecnología; ciencia pública.	El concepto de público de Dewey.

		superar ese conflicto en la medida en que permite superar la oposición tradicional en la filosofía de la tecnología (y en muchos estudios empíricos sobre	
		tecnología) entre substantivistas y	
		construccionistas.	

4.3 Revista Dianoia: Análisis cualitativo

Dianoia es una revista de filosofía, nace en 1995, en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Fondo de Cultura Económica (FCE), de México. Su proyecto es suscitar la producción filosófica teniendo en cuenta la originalidad y el pluralismo. Se tienen en cuenta que las contribuciones sean novedosas al lenguaje filosófico. Las contribuciones son: artículos de investigación, discusiones, notas críticas y reseñas de libros.

Diánoia está indexada en Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), SciELO-México, Filos, Dialnet, Latindex, The Philosopher's Index, Ulrichs Periodical Directory y en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacy.

4.3.1 Revista *Dianoia*: Análisis cuantitativo

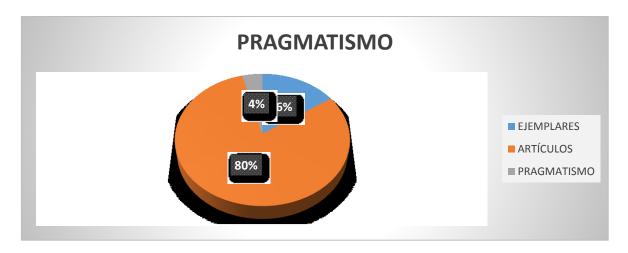
N°.	REVISTA	NÚMERO	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
1	DIANOIA	46	2001	MAYO	4	0	0
2	DIANOIA	47	2001	NOVIEMBRE	3	1	33
3	DIANOIA	48	2002	MAYO	5	0	0
4	DIANOIA	49	2002	NOVIEMBRE	5	1	20
5	DIANOIA	50	2003	MAYO	6	2	33,33333333
6	DIANOIA	51	2003	NOVIEMBRE	5	2	40
7	DIANOIA	52	2004	MAYO	6	0	0
8	DIANOIA	53	2004	NOVIEMBRE	5	0	0
9	DIANOIA	54	2005	MAYO	6	0	0
10	DIANOIA	55	2005	NOVIEMBRE	5	0	0
11	DIANOIA	56	2006	MAYO	4	1	25
12	DIANOIA	57	2006	NOVIEMBRE	6	1	16,66666667

DIANOIA	58	2007	MAYO	5	0	0
DIANOIA	59	2007	NOVIEMBRE	6	0	0
DIANOIA	60	2008	MAYO	6	0	0
DIANOIA	61	2008	NOVIEMBRE	5	0	0
DIANOIA	62	2009	MAYO	5	0	0
DIANOIA	63	2009	NOVIEMBRE	5	0	0
DIANOIA	64	2010	MAYO	5	0	0
DIANOIA	65	2010	NOVIEMBRE	6	0	0
DIANOIA	66	2011	MAYO	6	0	0
DIANOIA	67	2011	NOVIEMBRE	5	0	0
DIANOIA	68	2012	MAYO	6	0	0
DIANOIA	69	2012	NOVIEMBRE	5	0	0
DIANOIA	70	2013	MAYO	5	0	0
DIANOIA	71	2013	NOVIEMBRE	6	0	0
DIANOIA	72	2014	MAYO	5	0	0
DIANOIA	73	2014	NOVIEMBRE	5	0	0
DIANOIA	74	2015	MAYO	5	0	0
DIANOIA	75	2015	NOVIEMBRE	5	0	0
DIANOIA	76	2016	MAYO	5	0	0
DIANOIA	77	2016	NOVIEMBRE	5	0	0
DIANOIA	78	2017	MAYO	6	0	0
TÓPICOS	79	2017	NOVIEMBRE	5	1	20
	EJEMPLARES		34			
TOTALES	ARTÍCULOS	S	177			
TOTALLS	TOPICOS		9			
	DIANOIA	DIANOIA 59 DIANOIA 60 DIANOIA 61 DIANOIA 62 DIANOIA 63 DIANOIA 64 DIANOIA 65 DIANOIA 66 DIANOIA 66 DIANOIA 67 DIANOIA 68 DIANOIA 69 DIANOIA 70 DIANOIA 70 DIANOIA 71 DIANOIA 72 DIANOIA 73 DIANOIA 74 DIANOIA 75 DIANOIA 76 DIANOIA 76 DIANOIA 77 DIANOIA 78 TÓPICOS 79 EJEMPLARI ARTÍCULOS	DIANOIA 59 2007 DIANOIA 60 2008 DIANOIA 61 2008 DIANOIA 62 2009 DIANOIA 63 2009 DIANOIA 64 2010 DIANOIA 65 2010 DIANOIA 66 2011 DIANOIA 68 2012 DIANOIA 69 2012 DIANOIA 70 2013 DIANOIA 71 2013 DIANOIA 72 2014 DIANOIA 73 2014 DIANOIA 74 2015 DIANOIA 75 2015 DIANOIA 76 2016 DIANOIA 78 2017 TÓPICOS 79 2017 EJEMPLARES ARTÍCULOS	DIANOIA 59 2007 NOVIEMBRE DIANOIA 60 2008 MAYO DIANOIA 61 2008 NOVIEMBRE DIANOIA 62 2009 MAYO DIANOIA 63 2009 NOVIEMBRE DIANOIA 64 2010 MAYO DIANOIA 65 2010 NOVIEMBRE DIANOIA 66 2011 MAYO DIANOIA 67 2011 NOVIEMBRE DIANOIA 69 2012 NOVIEMBRE DIANOIA 70 2013 MAYO DIANOIA 71 2013 NOVIEMBRE DIANOIA 72 2014 MAYO DIANOIA 73 2014 NOVIEMBRE DIANOIA 75 2015 NOVIEMBRE DIANOIA 76 2016 MAYO DIANOIA 77 2016 NOVIEMBRE DIANOIA 78 2017 MAYO DIANOIA 78 </th <th>DIANOIA 59 2007 NOVIEMBRE 6 DIANOIA 60 2008 MAYO 6 DIANOIA 61 2008 NOVIEMBRE 5 DIANOIA 62 2009 MAYO 5 DIANOIA 63 2009 NOVIEMBRE 5 DIANOIA 64 2010 MAYO 5 DIANOIA 65 2010 NOVIEMBRE 6 DIANOIA 66 2011 MAYO 6 DIANOIA 67 2011 NOVIEMBRE 5 DIANOIA 68 2012 MAYO 6 DIANOIA 69 2012 NOVIEMBRE 5 DIANOIA 70 2013 MAYO 5 DIANOIA 71 2013 NOVIEMBRE 6 DIANOIA 72 2014 MAYO 5 DIANOIA 74 2015 MAYO 5 DIANOIA 75 2015 NOVIEMBRE</th> <th>DIANOIA 59 2007 NOVIEMBRE 6 0 DIANOIA 60 2008 MAYO 6 0 DIANOIA 61 2008 NOVIEMBRE 5 0 DIANOIA 62 2009 MAYO 5 0 DIANOIA 63 2009 NOVIEMBRE 5 0 DIANOIA 64 2010 MAYO 5 0 DIANOIA 65 2010 NOVIEMBRE 6 0 DIANOIA 66 2011 MAYO 6 0 DIANOIA 67 2011 NOVIEMBRE 5 0 DIANOIA 68 2012 MAYO 6 0 DIANOIA 69 2012 NOVIEMBRE 5 0 DIANOIA 70 2013 MAYO 5 0 DIANOIA 71 2013 NOVIEMBRE 5 0 DIANOIA 73 2014 NOVIEMBRE</th>	DIANOIA 59 2007 NOVIEMBRE 6 DIANOIA 60 2008 MAYO 6 DIANOIA 61 2008 NOVIEMBRE 5 DIANOIA 62 2009 MAYO 5 DIANOIA 63 2009 NOVIEMBRE 5 DIANOIA 64 2010 MAYO 5 DIANOIA 65 2010 NOVIEMBRE 6 DIANOIA 66 2011 MAYO 6 DIANOIA 67 2011 NOVIEMBRE 5 DIANOIA 68 2012 MAYO 6 DIANOIA 69 2012 NOVIEMBRE 5 DIANOIA 70 2013 MAYO 5 DIANOIA 71 2013 NOVIEMBRE 6 DIANOIA 72 2014 MAYO 5 DIANOIA 74 2015 MAYO 5 DIANOIA 75 2015 NOVIEMBRE	DIANOIA 59 2007 NOVIEMBRE 6 0 DIANOIA 60 2008 MAYO 6 0 DIANOIA 61 2008 NOVIEMBRE 5 0 DIANOIA 62 2009 MAYO 5 0 DIANOIA 63 2009 NOVIEMBRE 5 0 DIANOIA 64 2010 MAYO 5 0 DIANOIA 65 2010 NOVIEMBRE 6 0 DIANOIA 66 2011 MAYO 6 0 DIANOIA 67 2011 NOVIEMBRE 5 0 DIANOIA 68 2012 MAYO 6 0 DIANOIA 69 2012 NOVIEMBRE 5 0 DIANOIA 70 2013 MAYO 5 0 DIANOIA 71 2013 NOVIEMBRE 5 0 DIANOIA 73 2014 NOVIEMBRE

Teniendo en cuenta la gráfica podemos analizar los porcentajes de ejemplares, artículos y la temática propuesta en nuestro estudio:

5%

PORCENTAJE



En México hemos encontrado más producción de artículos del Pragmatismo como podemos observar en la siguiente tabla:

Vol.	2001	Viejo y	Haack, S.	13	C.S. Peirce, fundador	Pragmatismo,	Máxima
XLVI		nuevo	ĺ		del pragmatismo,	C.S. Peirce,	pragmática.
N° 47		pragmatismo			propuso una filosofia	Richard Rorty,	r
		1 0			científica reforma-	verdad, William	
					da que se rige por la	Jame	
					máxima pragmática,	VWIIIV	
					que asocia el		
					significado de un		
					concepto con sus		
					consecuencias		
					experienciales. Sin		
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
					Pragmatismo		
					evoluciono: de la		
					articulación lógica,		
					idealista-realista de		
					Peirce, paso por el		
					Pragmatismo más		
					psicológico y		
					nominalista de James,		
					hasta llegar en		
					nuestros días a		
					Richard Rorty, quien		
					propone, en nombre		
					del pragmatismo, que		
					el territorio metafisico		
					y epistemológico que		
					forma el centro		
					tradicional de la		
					filosofia se abandone,		
					y que la filosofia se		
					convierta en un		
					género de literatura;		
					mientras que, en el		
					otro extremo,		
					filósofos científicos		
					como Paul		
					Churchlandy Stephen		
					Stich también se		
					describen a sı mismos		
					como pragmatistas.		
					Revisando la historia		
					del Pragmatismo		
					desde Peirce y James,		
					pasando por Dewey,		
					Mead y Schiller hasta		
					nuestros días, este		
					artículo detalla la		

transmutación del viejo Pragmatismo en el nuevo. Vol. 2002 Cabanchik, 6 La tradición Realidad,	
el nuevo.	
Vol. 2002 Cabanchik, 6 La tradición Realidad,	— ···
	Tradiciones y
XLVII El ser se hace S. M. pragmatista se ha pragmatismo,	características del
N° 49 de muchas transformado en una Nelson Goodma	
maneras especie de molde o J.L. Austin, arte	<i>,</i>
andarivel forzoso para ciencia	
el desarrollo del	
debate filosófico	
contemporáneo. Pero,	
como suele ocurrir en	
estos casos, la	
doctrina va perdiendo	
nitidez en favor de	
una etiqueta aplicada	
de modo	
excesivamente	
rumboso. La	
ubicuidad resultante	
habilita extraños maridaise que	
maridajes que dificultan la justa	
dificultan la justa apreciación de mucho	
de lo que en el Pragmatismo sigue	
Pragmatismo sigue siendo una auténtica y	
profunda renovación	
de la filosofía. En el	
presente trabajo	
presente intodjo	
algunas de las	
principales	
características del	
pragmatismo, sobre	
todo aquellas que	
constituyen un giro	
radical en materia de	
metafisica respecto de	
la filosofia moderna.	
En este sentido,	
argumentaré que el	
pluralismo irrealista	
de Nelson Goodman	
es una consecuencia	
natural de algunas	
tesis pragmatistas	
acerca de los	
conceptos	
mencionados. Para	
ello partiré de un	
aspecto del análisis	
ofrecido por Austin	
acerca del uso de	
"real" para desarrollar	
las posibilidades de	

					una visión radicalmente constructiva de lo real.		
Vol. XLVIII N° 50	mayo 2003	Lo viejo, lo nuevo y su absorción. comentario a 'viejo y nuevo pragmatismo' de Susan Haack	Esteban, J. M	3	En estas páginas retomo la discusión sobre Susan Haack: "Viejo y nuevo pragmatismo" (Diánoia47) iniciada en este mismo volumen por Ramón del Castillo. En la primera sección abordo el tema de la autenticidad, la seriedad en oposición al carácter antiintelectual que Haack adscribe al neopragmatismo. En la segunda presento algunos argumentos de James y Dewey que respaldan la continuidad entre viejo y nuevo pragmatismo, para después aportar algunos elementos debidos a Hookway que hacen que el cuadro de la filosofía de Peirce resulte algo más complejo de lo que Haack sugiere en "Viejo y nuevo Pragmatismo". A partir de ahí contrapondré algunas conse- cuencias de los pragmatismos de Dewey y Peirce para la filosofía social. Por último, en la tercera parte, matizo algunas afirmaciones de Haack sobre el Pragmatismo de Rorty, una actitud filosófica más acorde	Conocimiento, Dewey, investigación, Neopragmatismo	Argumentos de James y Dewey

	1	I		1	1		
					con una teoría deweyana de la investigación como la que, según Haack, Rorty ha abandonado de una vez por todas.		
Vol. XLVIII , N° 50	2003	Pragmatismoref ormista, Pragmatismora dical. respuesta a 'viejo y nuevo pragmatismo'	del Castillo, R.		Susan Haack presenta un trabajo en el que repasa la historia del pragmatismo, proponiendo una división general entre pragmatistas reformistas y pragmatistas radicales. En este trabajo intento discutir algunas de sus propuestas y criticar cierto sesgo antihistoricista de su enfoque, centrado principalmente en la epistemología. Repaso algunas ideas de James, Dewey y Quine, y explico por qué Haack tiene problemas para llevarlos hacia las filas del reformismo. Dado que Haack asocia a Richard Rorty con un nuevo Pragmatismo radical contraproducente, mostraré cómo Rorty puede sentirse a la vez un convencido moderado en temas sociales y políticos, mientras que pasa por radical en temas de epistemología. Después de todo, la cuestión última es: ¿influyen realmente las teorías epistemológicas en los debates culturales?	Crítica cultural, epistemología, historia del pragmatismo	Historia del Pragmatismo
Vol. XLVII N°	2003	Justificar, interpretar y	Cresto, E	0	El presente artículo intenta desactivar algunas críticas a la	Justificación, pragmatismo, acuerdo global	Interpretaciones del Pragmatismo

	1	Ι			.,		1
51		otros asuntos			noción de		
		pragmáticos			"justificación como		
					consenso" de Rorty.		
					Para ello, en primer		
					lugar, defiendo la		
					importancia de		
					rescatar un ámbito		
					interpretativo de las		
					prácticas de una		
					*		
					,		
					sostengo que dicho		
					ámbito no es		
					incompatible con un		
					Pragmatismo a la		
					Rorty. En segundo		
					lugar, argumento que		
					dicho ámbito		
					interpretativo, bien		
					entendido, no deja		
					espacio para una		
					noción de objetividad		
					como la que		
					encontramos, por		
					ejemplo, en los		
					últimos trabajos de		
					Putnam.		
Vol.	2003	Lo que se dice	Legaspe, J.	0	En su trabajo acerca	Justificación,	Consenso
V 01.	2003	-		U			Consciso
377 37777		y lo que se	D.		del debate Putnam-	consenso,	
V I \/ I I I							
XLVIII		hace: una			Rorty, Luis Robledo	pragmatismo,	
N°		perspectiva			Rorty, Luis Robledo supone una	pragmatismo, práctica	
					supone una		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción		
N°		perspectiva			supone una concepción reduccionista de la		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty,		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el pragmatismo. En este		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el pragmatismo. En este trabajo buscaré		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el pragmatismo. En este trabajo buscaré presentar una		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el pragmatismo. En este trabajo buscaré		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el pragmatismo. En este trabajo buscaré presentar una interpretación		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el pragmatismo. En este trabajo buscaré presentar una interpretación alternativa y no		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el pragmatismo. En este trabajo buscaré presentar una interpretación alternativa y no reduccionista de la		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el pragmatismo. En este trabajo buscaré presentar una interpretación alternativa y no reduccionista de la justificación rortiana,		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el pragmatismo. En este trabajo buscaré presentar una interpretación alternativa y no reduccionista de la justificación rortiana, que aún sin reconocer		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el pragmatismo. En este trabajo buscaré presentar una interpretación alternativa y no reduccionista de la justificación rortiana, que aún sin reconocer una total		
N°		perspectiva rortiana sobre la			supone una concepción reduccionista de la justificación en Rorty, y defiende contra ella la independencia entre justificación y consenso, a través del argumento de la posibilidad de un consenso sin justificación. A su juicio, el no sostener una independencia tal conduciría a problemas desfavorables para el pragmatismo. En este trabajo buscaré presentar una interpretación alternativa y no reduccionista de la justificación rortiana, que aún sin reconocer		

	T		ı			T	
					ambas instancias, no		
					sólo evita estos		
					problemas, sino que		
					además muestra que		
					es poco pragmático el		
					ejemplo		
					proporcionado por		
					Robledo en su		
					argumentación.		
Vol.	2006	Naturalismo y	Rorty, R.	19	Brian Leiter divide el	Pragmatismo,	Controversias
LI		Quietismo			mundo filosófico	representacionism	filosóficas.
N°					anglosajón en	o, inferencialismo	
56					quietistas y		
					naturalistas. Los		
					primeros ven a la		
					filosofia como un tipo		
					de terapia, que		
					disuelve los		
					problemas filosóficos		
					en vez de resolverlos.		
					Los segundos pueden		
					dividirse, a su vez,		
					siguiendo a Huw		
					Price, en naturalistas		
					del objeto, que		
					piensan que todo lo		
					que hay es el mundo		
					estudiado por la		
					ciencia, y naturalistas		
					del sujeto, que		
					sostienen que los		
					humanos somos		
					criaturas naturales y		
					que la filosofía debe		
					ajustarse a esta		
					perspectiva. Este		
					artículo aboga por un		
					quietismo sobre		
					algunos problemas en		
					las así llamadas "áreas		
					centrales de la		
					filosofia", así como		
					por un naturalismo del		
					sujeto. Bajo esta		
					doble perspectiva se		
					examinan dos		
					controversias		
					filosóficas actuales: la		
					que se da entre		
					McDowell y		
					Williamson acerca de		
					lo que puede ser		
					pensado, y la disputa		
					entre Fodor y		
					Brandom, entre una		

					semántica representacionista y una inferencialista, respectivamente.		
Vol. LI N° 57	2006	Una serena desesperación. la ética individualista de William James	Del Castillo, R.	2	En este ensayo se analiza, de modo introductorio, uno de los aspectos más polémicos de la filosofia de James, su visión de la vida moral como una lucha de individuos alentados por energías que escapan a los controles sociales y que, reconducidas de cierta manera, pueden revertir en el bien común. Sin embargo, lejos de hacer valer una imagen del individuo autárquico y poderoso, dominado por una voluntad de poder, James reivindica las virtudes de individuos audaces pero muy conscientes de las contradicciones y debilidades de las acciones humanas. El ensayo, en definitiva, conecta el individualismo moral de James con su pluralismo y plantea interrogantes sobre la viabilidad de una ética que ensalza el antagonismo de los valores.	Pluralismo, pragmatismo, americanismo, Santayana	La visión de la vida moral de James.
Vol. LIX N° 72	2014	Pobres diablos. José Gaos, John Dewey y la metafísica made in usa	del Castillo Santos, R.	2	Mi propósito en este trabajo es reconsiderar una de las lecturas más relevantes y provocativas que se han hecho sobre John Dewey en el mundo de habla hispana. En la primera parte	Medina Echavarría, Heidegger, historia de la filosofía en México, filosofía de estados unidos	Interpretación de las obras de Dewey.

					reconstruyo las		
					circunstancias que		
					rodearon la difusión,		
					interpretación y		
					traducción de las		
					obras de Dewey en el		
					México de mediados		
					de los años 1940, y en		
					concreto las razones		
					que llevaron a que la		
					visión sociológica que		
					José Medina		
					Echavarría quiso dar		
					de Dewey fuera		
					finalmente		
					desplazada por la		
					filosófica de José		
					Gaos. En la segunda		
					parte analizo la		
					traducción y lectura		
					que Gaos hizo de		
					Experience and		
					Nature de Dewey,		
					teniendo muy		
					presente sus		
					comparaciones con		
					Sein und Zeit de		
					Heidegger (una obra		
					que tradujo en la		
					misma época).		
					Finalmente, propongo		
					algunas críticas a la		
					visión que Gaos		
					transmite de Dewey		
					como un pensador		
					carente de un tipo de		
					"soberbia diabólica"		
					propia de la verdadera		
					gran filosofia.		
	2017	Fuerza	Alegre, J	0	El presente artículo		Los desarrollos
Vol.		pragmática y			adopta como		teóricos del
LXII		carácter			trasfondo los		lenguaje
N°		institucional del			desarrollos teóricos	Pragmatismo	
79		lenguaje: entre			sobre el lenguaje de	lingüístico,	
		la acción			Wittgenstein y Austin	Habermas,	
		comunicativa y			y aborda en términos	Bourdieu,	
		el poder			comparativos la	racionalidad,	
		simbólico			manera en que las	violencia	
					propuestas de	simbólica.	
					Habermas y Bourdieu		
					reelaboran los		
					hallazgos teóricos de		
					esa perspectiva		
					pragmática original.		
					En particular, me		
	·	ı			1,		

	. ~ .				interesa analizar el modo en que el carácter institucional que se atribuye al lenguaje se retoma en la teoría de la acción comunicativa de Habermas y la pragmática sociológica de Bourdieu con el monósito de mostrar y		
N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	propósito de mostrar y configurar dos modos posibles, distintos e irreductibles entre sí, de apropiarse de la fuerza heurística que yace en el giro pragmático inaugurado por Wittgenstein y Austin a mediados del siglo XX.	PALABRAS CLAVE	TEMÁTICA

4.4 Valoración general del análisis cuantitativo:

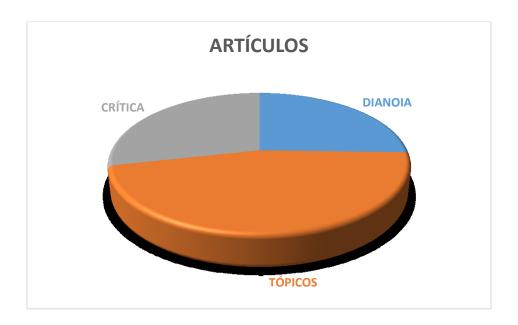
En este estudio de artículos se aplicaron métodos cuantitativos, se formularon y utilizaron indicadores de representatividad y visibilidad, definiéndose: el indicador de representatividad (R) indica el porcentaje de títulos de la revista de una o más disciplinas, indexados en la base de datos; su fórmula:

$$R = \frac{Ai}{Nb} X 100$$

Ai = Total de títulos de las revistas, de una o más disciplinas, *Tópicos, Dianoia y Crítica* en una base de datos, y Nb = Total de títulos indexados en esa base de datos.

La fórmula la aplicamos en la siguiente gráfica:

	DIANOIA	TÓPICOS	CRÍTICA	TOTALES
EJEMPLARES	34	37	54	125
ARTICULOS	177	320	198	695
PRAGMATISMO	9	4	5	18
PORCENTAJE	5%	1%	3%	3%
PORCENTAJE EJEMPLAR	26%	11%	9%	14%



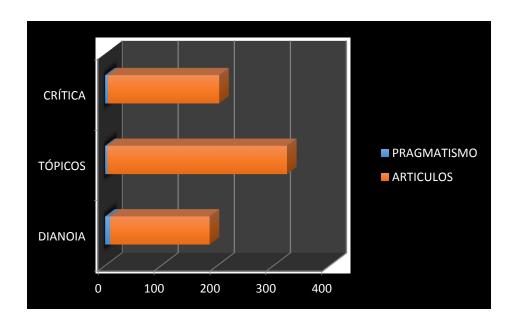
El porcentaje de cada ejemplar de México en el seguimiento de las publicaciones entre los años 2000 al 2018 con un total de 57 ejemplares, 335 artículos y 11 de la temática propuesta da a nuestro estudio un porcentaje del 19.30%.

En el Indicador de visibilidad (Vi): nos muestra la relación porcentual entre el total de títulos de las revistas, indexados en una base de datos y el total de títulos que producen las revistas estudiadas en una o más disciplinas. *Crítica, Dianoia y Tópicos*.

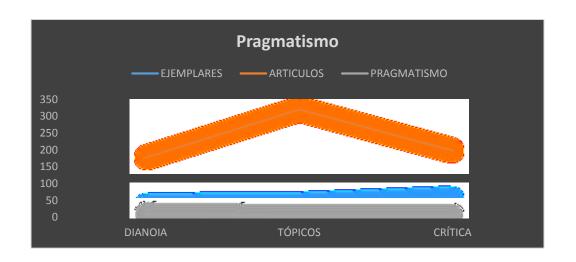
$$Vi = \frac{Ai}{Nt}X \ 100$$

	DIANOIA	TÓPICOS	CRÍTICA
PRAGMATISMO	9	4	5
ARTICULOS	177	320	198

De acuerdo con los indicadores de visibilidad en los análisis del Pragmatismo sigue teniendo un bajo porcentaje sobre las publicaciones, entre las 3 opciones *Dianoia* es la que más ha dado participación al Pragmatismo con un 5% sobre los artículos publicados y un 26% de espacio sobre la cantidad de ejemplares.



En las gráficas podemos analizar los valores y los porcentajes de las revistas que contiene artículos del pragmatismo; teniendo en cuenta ejemplares, artículos y la temática.





El porcentaje de los ejemplares de *Dianoia* es del 57%, *Tópicos* del 23% y *Crítica* del 20%, siendo la revista *Dianoia* con más artículos de producción escrita entre las revistas

seleccionadas con un 57% con relación a los porcentajes de las tres revistas que se han

estudiado frente a la temática del pragmatismo.

4.5 Reseña del artículo más indexado de México

"Viejo y Nuevo Pragmatismo" (1)

ACADEMIC ARTICLE REVIEW: "Old and New Pragmatism" (1)

Abstract

In her article for *Diánoia* magazine (1), Susan Haack (Department of Philosophy of the

University of Miami), focus in the detailed analysis of Pragmatism Evolution, departing from

the work of the American philosopher, logician and scientist Charles Sanders Peirce (1839-

1914), considered father of Pragmatism and Modern Semiotics in the English-speaking

academic world, to its development in contemporary works by Paul Churchland, Stephen

Stich, Dewey, Mead and Schiller until our day, when we speak of a New Pragmatism. This

review aims to evaluate and synthesize the main discoveries found in that academic article.

Key words: Pragmatism evolution, C.S. Peirce, beliefs, truth, Richard Rorty, William James.

Resumen

En su artículo para la revista Diánoia (1), Susan Haack (del Departamento de Filosofía de la

Universidad de Miami) se centra en analizar detalladamente la evolución del Pragmatismo,

partiendo de la obra del filósofo, lógico y científico estadounidense Charles Sanders Peirce

(1839-1914), considerado padre del Pragmatismo y la Semiótica Moderna en el mundo

académico anglosajón, hasta su desarrollo en los trabajos contemporáneos de Paul

Churchland, Stephen Stich, Dewey, Mead y Schiller hasta nuestros días, cuando hablamos

de un Nuevo Pragmatismo. Esta reseña tiene por objeto evaluar y sintetizar los hallazgos

principales de dicho artículo académico de investigación.

94

Palabras clave: Evolución del Pragmatismo, C.S. Peirce, creencias, verdad, R. Rorty, W. James.

Introducción

El hombre, en su afán de asir un sentido en el mundo y en sí mismo, se adhiere espontáneamente a diversos sistemas de creencias, bien de manera consciente o no. Algunos sistemas de creencias a los que suelen adherirse los seres humanos en general son, por ejemplo, las religiones, las ideologías políticas, las tradiciones familiares y culturales, o distintos códigos éticos o morales.

La mayoría de escuelas de pensamiento o tradiciones filosóficas occidentales han reconocido el rol esencial que desempeñan los sistemas de creencias en la vida del ser humano, en la medida en que le brindan refugio de la angustia de la duda, de la ansiedad de la incertidumbre, de los peligros intrínsecos que implican el relativismo y del nihilismo en la vida individual y social, permitiéndole así situarse en el mundo con una sensación de seguridad o tranquilidad, y obrar de acuerdo a ellos.

En estos campos las posturas de C.S. Peirce y William James resultan importantes, en la medida en que buscan establecer la validez de los sistemas de creencias, las condiciones de posibilidad del conocimiento o discernibilidad de la realidad, y el concepto de verdad/verdadero, apelando para ello al método de investigación racional y científico, para dar lugar, en último término, a una ética utilitaria y pragmática de orientación laica, esto es, fundamentada en la razón práctica, llamada en filosofía "Pragmatismo filosófico", o simplemente "Pragmatismo".

La tergiversación o degeneración histórica del pragmatismo

Peirce introdujo por primera vez el término "pragmatismo", en su sentido filosófico, durante las disertaciones que hizo a principios de 1870 en el "Club Metafísico" de Cambridge, Massachusetts. Pero fue William James quien dio a la palabra "pragmatismo", como término

filosófico, la fama y uso académico que llevó a posicionarlo como toda una escuela de pensamiento o tradición.

"Lo que Peirce proponía era una filosofía científica reformada, guiada por la máxima pragmática que identifica el significado de un concepto con las consecuencias que éste tiene "para una conducta deliberada, controlada por uno mismo [. . .] de afirmación o negación del concepto" (1904, p. 56). Aunque emparentado, en líneas generales, con el positivismo, el Pragmatismode Peirce no era antimetafísico. Pues, al contrario del positivismo más estrecho de Augusto Comte, "en vez de limitarse a burlarse de la metafísica, [el pragmatismo] extrae de ella una valiosa esencia" (5.423), sustituyendo el viejo y fallido enfoque apriorístico por una metafísica científica reformada." (Haack, p. 22).

De tal manera que, originalmente, el Pragmatismo de Peirce no era cientificista, ni abominaba la metafísica: no delegaba las cuestiones filosóficas y sociales a las ciencias puras para que éstas las respondieran, ni las desplazaba o denigraba a favor de interrogantes puramente científico-naturales. La filosofía reformada que Peirce buscaba era el abordaje y comprensión de la realidad con una cierta "actitud científica", partiendo de un deseo genuino y ético de descubrir la verdad objetiva, o sea ajena al subjetivismo o independiente de los pareceres del sujeto cognoscente ("independientemente de lo que usted, yo o cualquiera crea que es o no"). Para ello se inspiró en las ciencias, en busca de "los métodos más racionales que puedan concebirse para descubrir lo poco que falte aún por ser descubierto sobre el universo de la mente y la materia, a partir de esas observaciones que toda persona puede hacer en cualquier momento de su vida de vigilia" (*idem*).

Sin embargo, el transcurso del tiempo y el desarrollo académico de las tesis primigenias de Peirce dieron lugar a lecturas y propuestas que resultaron cada vez más lejanas y antitéticas del espíritu, métodos y fines que perseguía el Pragmatismo original de Peirce: "por alguna razón el Pragmatismo reformista clásico se transformó gradualmente en un neoPragmatismo revolucionario, y la aspiración de Peirce de reformar la filosofía volviéndola más científica derivó poco a poco en *un cientificismo a ultranza*, por un lado, y en *un etéreo diletantismo literario*, por el otro. Estos dos estilos neopragmáticos, aparentemente contradictorios, tienen esto en común: cada uno, a su propia manera, repudiando los proyectos filosóficos tradicionales, se encuentra más cercano al estilo furiosamente antifilosófico del positivismo que al Pragmatismo clásico.

Ambos son más revolucionarios que reformistas, y ambos presentan una tendencia más o menos abiertamente anti-intelectual". (*idem*).

Como ejemplos de estilos neopragmáticos contemporáneos degenerados (esto es, que han llevado el Pragmatismo clásico a extremos de tergiversación o malinterpretación tales que se separan ya totalmente del original, como se ha explicado arriba), la autora menciona a Richard Rorty y Paul Churchland: el primero sería ejemplo del "diletantismo literario" y el segundo del "cientificismo a ultranza", ambos erróneos, viciosos y anti-intelectuales o, como los llama la autora, "deshonrosos".

Sobre Rorty explica la autora: "Richard Rorty, el neopragmatista contemporáneo más influyente, propone, en nombre del pragmatismo, que se abandone y se deje desocupado el territorio metafísico y epistemológico que formaba el centro tradicional de la filosofía; que se deje de lado la vieja preocupación por el método y el argumento, admitiendo que "conocer nuestros deseos es conocer el criterio de la verdad" (1991a, p. 31) y que llamar verdadero a un enunciado no es sino darle "una retórica palmadita en la espalda" (1982, p. xvii); y que la filosofía debe disociarse de la ciencia para reconstituirse como un género literario "al servicio de la política democrática" (1989, p. 196)." (Haack, p. 23).

Sobre el otro extremo deshonroso, la autora explica: "Y actualmente los filósofos de la más atrevida estirpe científica también se consideran pragmatistas: Paul Churchland, por ejemplo, quien nos dice que, como la incesante actividad cognitiva de los ganglios de los nudibranquiados no entrañan representaciones, deberíamos abandonar la idea de que la verdad es el objetivo de la investigación (1989, pp. 150–151); y Stephen Stich, quien nos asegura que "una vez que tengamos una visión clara de la materia", advertiremos que poseer creencias verdaderas carece de valor (1990, p. 101)" (*ídem*).

Así pues, la autora del artículo hace resaltar de manera clara cómo el Pragmatismo clásico, con su "actitud científica" y "búsqueda de la verdad en buena fe" originarios, se ha malinterpretado y tergiversado sistemáticamente por los distintos autores históricos y contemporáneos, al punto en que "uno comienza a temer que Russell tuviera razón cuando

predijo que el Pragmatismo conduciría a la "impiedad cósmica" o, en todo caso, al fascismo" (*idem*).

Como en el caso del "teléfono roto" (expresión colombiana que se refiere a la manera en que un mensaje pasado de oído a oído por una serie de personas termina convertido en algo totalmente distinto del enunciado original), con el Pragmatismo clásico ha sucedido que hoy es prácticamente irreconocible: "el problema es en realidad más complejo e interesante de lo que ninguno de ellos admite, y se parece más al viejo chiste de los soldados que pasan un mensaje a lo largo de la fila: el primero le dice al segundo, "Envíen refuerzos, vamos a avanzar"; y el penúltimo le dice al último, "Envíen dinero, vamos a bailar" (Haack, p. 24).

El Pragmatismo de Peirce y William James (1842–1910)

William James (1842–1910) abandonó su aspiración de ser artista para estudiar medicina, y fue un distinguido psicólogo y filósofo. James consideraba que la "máxima pragmática" era la columna y quintaesencia del Pragmatismo "pero mientras la filosofía de Peirce maduró en un estilo lógico y (en cierto sentido) realista, la de Joyce evolucionó hacia una vena más psicológica y (en cierto sentido) nominalista". (Haack, p. 31).

Al contrario de Peirce, James pensaba que la filosofía debía volver a Kant, estuvo más influido por los empiristas británicos, y dedicó su obra "Pragmatism" a John Stuart Mill. Y quizá la diferencia más marcada entre James y Peirce, es el enfoque o énfasis que cada uno da a la "máxima pragmática", con consecuencias muy fuertes a la hora de desarrollar sus teorías sobre las creencias: James hace énfasis en la praxis o consecuencias prácticas de un sistema de creencia, restándole toda importancia a la verdad o falsedad de las mismas; Peirce por su parte considera que no son tan importantes las consecuencias como el fundamento o verdad de las creencias, considerando que, en la medida en que las creencias se basen en la verdad, éstas serán buenas creencias.

"Estas diferencias se reflejan en su interpretación de la máxima pragmática, que subraya la praxis, práctica, las consecuencias prácticas de la aplicación de un concepto: "no puede haber una diferencia en una parte que no marque una diferencia en otra" (1907, p. 30). James y Peirce convienen en que el significado tiene propósito, en que el significado de un concepto yace en su aplicación; pero el Peirce maduro y realista, al contrario de James, considera que esta clase de formulación es infortunada si fomenta la subordinación de "la concepción al acto, del saber al hacer" (1900, p. 332).

Y esta diferencia de énfasis se magnifica tremendamente debido a la disposición de James a interpretar "las consecuencias de una creencia" de tal modo que no sólo incluya las consecuencias de la verdad de la proposición creída, sino también las consecuencias de la persona que la cree." (*ídem*).

Aún más, James considera que, dado el caso y de ser útil, cómodo y conveniente para el sujeto cognoscente, está muy bien que nuestra naturaleza pasional o nuestros pareceres definan el sistema de creencias al que nos adherimos, divorciándose así totalmente del Pragmatismo de Peirce y su espíritu original, basado en la "máxima pragmática" y búsqueda objetiva de la verdad:

"James defiende "nuestro derecho a adoptar una actitud creyente en asuntos religiosos, a pesar del hecho de que nuestro intelecto meramente lógico pueda no sentirse obligado a ello" (1897, pp. 1–2). Cuando no es posible decidir una hipótesis, por su propia naturaleza, con base en la evidencia, cuando nos significa la vida y nos atrae como una posibilidad real, cuando la elección entre creer y negarla es algo obligado, inevitable y fundamental para nuestra existencia, entonces, sostiene James, "nuestra naturaleza pasional [. . .] puede decidir [. . .] legitimamente" (p. 11). La creencia religiosa —que James interpreta, tanto en términos aparentemente éticos como teológicos, como la convicción de que "las cosas mejores son las eternas" y de que estamos en mejores condiciones ahora si creemos que esto es así—, aunque no puede ser en principio verificada ni desmentida, puede ser legitimada por el saludable efecto que ejerce en la vida del creyente". (Haack, p. 32).

Aunque bienintencionado en principio, el llamado "pragmatismo" de James termina divorciándose (y volviéndose prácticamente antitético) del Pragmatismo original de Peirce, y ello en gran parte debido al repudio de James de la verdad abstracta como una realidad objetiva: "Cuanto más se concentra James en las verdades concretas, desdeñando la verdad abstracta, y cuanto menos claramente toma en cuenta la dependencia entre el primer concepto y el segundo, más graves son sus dificultades". (Haack, p. 35).

Así, el grueso de la filosofía de James degenera, meramente, en un relativismo total, expresado de forma complicada y literaria, pero no por ello menos falso, improbable y antiintelectual, con las graves consecuencias que conlleva en los campos de la ética y la política
(como puede observarse actualmente en nuestro país, donde proliferan exabruptos de

relativismo nihilista del tipo "tú verdad y mi verdad, ambas son válidas", o "tú opinión y mi opinión, ambas son respetables", etc.).

"Y cuando escribe que "debemos vivir hoy de acuerdo con la verdad que podamos obtener actualmente, y estar dispuestos a llamarla mañana falsedad", convierte "verificado" en "confirmado", concediendo que, al fin y al cabo, lo que está verificado puede no ser verdadero. Esa conversión lo tienta, probablemente, porque explicar "verificado" en el sentido de "demostrado como verdadero" le exigiría cimentar su concepción de las verdades concretas en la verdad abstracta, a cuyo respecto James parece muy ambivalente. Pero, desde luego, si "verdad concreta" sólo significa una "creencia confirmada en el presente", no es necesariamente ninguna verdad en lo absoluto, lo cual es sin duda la razón de que James recurra a sus inquietantes comillas y empiece a escribir, no de verdades concretas, sino de "verdades" concretas". (idem).

Al querer afirmar que la realidad y la verdad no son objetivas e independientes del sujeto cognoscente, sino que están supeditadas al parecer, toda la filosofía de James queda desvirtuada y carece de sentido, en la medida en que desemboca en un relativismo no sólo epistemológico sino también ético, religioso y político, en los que "todo vale", llevando así a los desarrollos más escépticos y nihilistas contemporáneos. La filosofía de James, en su intento revolucionario de disociar el Pragmatismo de la ciencia y asimilarlo al parecer particular, anticipa algunas de las ramas del neoPragmatismo contemporáneo, que poco o nada tiene que ver con el de Peirce:

"Se observan ciertos paralelos entre el problema de la máxima y la mínima de la epistemología de James y su ensayo ético, cautivadoramente pluralista, "The Moral Philosopher and the Moral Life". Los valores morales, de acuerdo con James, aunque no son en sí mismos subjetivos, surgen de los deseos y evaluaciones subjetivos de agentes individuales: "la esencia del bien no es más que satisfacer una demanda" (1891, p. 311). Como las demandas, los deseos y las preferencias de las personas son encontrados, el problema central de la ética consiste en maximizar la satisfacción de los deseos mientras minimiza la insatisfacción." (*ídem*).

La adopción de sistemas de creencias en procura de "la satisfacción de los deseos de la mayoría", por más poético que suene en el papel, no sólo contraviene totalmente el espíritu y máxima pragmática de Peirce (la búsqueda auténtica de la verdad en pura honestidad intelectual), sino que tendría graves y tenebrosas consecuencias en los ámbitos de la ética y la política.

"Dos de los escritos menos conocidos, pero más curiosos de James ponen de manifiesto lo agudamente que comprende y lo genuinamente que aprecia la diversidad humana: "On a Certain Blindness in Human Beings", en el que defiende en elocuentes términos la tolerancia hacia los valores de los demás, por extraños e insensatos que nos puedan parecer; y "On the Value of the Individual", celebración de la riqueza de las diferencias humanas". (*idem*).

A este respecto, Susan Haack advierte sobre los discursos literarios de carácter personal y subjetivo que pasan por teorías filosóficas genuinas, recordando las palabras del propio Peirce: "el hombre es esencialmente un ser social: pero ser social es una cosa, y ser gregario otra" (ídem), tratándose de una advertencia sobre los peligros del relativismo aplicado, por ejemplo, a los regímenes políticos y sistemas de creencias basados en opiniones, por bonitas que éstas suenen al oído.

El Pragmatismo de Peirce y John Dewey (1859–1952)

"John Dewey (1859–1952) no provenía de una familia de intelectuales, como Peirce o James, sino de una familia de agricultores de Vermont. Su pensamiento evolucionó gradualmente, bajo la influencia de los *Principles of Psychology* de James y de la obra de Darwin, de un idealismo hegeliano inicial a un naturalismo filosófico posterior. Peirce también ejerció una marcada influencia; maduró con relativa lentitud, pero, finalmente, observando el énfasis de Peirce en el fenómeno experimental general más que en el resultado particular de los experimentos, su profunda estima por la lógica, su comprensión explícita del carácter social de la investigación y su rechazo a la voluntad de creer, Dewey terminó por considerar a Peirce "más pragmatista que James" (1916, p. 76)." (Haack, p. 36). Además, Dewey el filósofo de la educación más influyente del pragmatismo, y en realidad, de Estados Unidos.

Desafortunadamente, y en gran medida debido a su formación intelectual accidentada, Dewey también termina cayendo a veces en la trampa del relativismo epistemológico, divorciándose así no sólo del Pragmatismo clásico de Peirce sino de la filosofía en general.

Para Dewey, prácticamente toda la tradición filosófica occidental está errada en la medida en que "descansa sobre una falsa analogía entre saber y ver, la teoría del conocimiento del espectador" (Haack, p. 37). Y por eso los escritos epistemológicos de Dewey desconfían, no sólo del cartesianismo, "sino de toda la tradición epistemológica, desde Platón, pasando por Descartes, hasta sus propios contemporáneos. La idea de que el único conocimiento que vale la pena tener es el conocimiento cierto, sugiere Dewey, es el legado de la aguda dicotomía

entre la teoría y la práctica, encarnada en la cultura esclavista de la antigua Grecia. Platón y Aristóteles emprendieron una sistematización racional de las ideas religiosas, eliminando lo mítico y estructurando los ideales de ciencia y razón. Pero el precio fue [para Dewey] la glorificación de lo invariable, lo cierto, lo intelectual, así como la denigración de lo mutable, lo meramente probable, lo práctico" (*idem*).

"Pero, como James, tiende a preferir lo concreto a lo abstracto, la verificación real a la verificabilidad potencial, las "verdades" (individuales) a la Verdad (real). Gran parte de sus escritos parecen ambivalentes entre lo más y lo menos radical. El horror que tiene el intelectualista de reconocer que, como lo indica la etimología, la verificación es cuestión de convertir una creencia en verdadera, es, en su opinión, "fundamentalmente sentimental"; pero acto seguido explica que convertir una idea en verdadera "es modificarla y transformarla", supuestamente *para cambiar la proposición implicada, hasta que pueda pasar la comprobación* (1910, p. 139). Sostiene que, al verificarse una creencia, se demuestra que ésta ha sido siempre verdadera, pero entonces explica que esto sólo significa que iba a ser verificada (pp. 142–144). Aunque el pragmatista niega que la verdad sea una correspondencia del pensamiento con las cosas en sí mismas incognoscibles, escribe Dewey, no niega que la verdad sea una correspondencia del pensamiento con la existencia; sin embargo, agrega, se trata de una co-respondencia, un "interajuste" de nuestras ideas a situaciones problemáticas. *No es de sorprender, pues, que se sienta atraído por la idea de que bien podría dejarse de lado "verdad" y usar en su lugar "aseverabilidad autorizada*". (Haack, p. 39).

"Dewey nunca olvida la importancia de la investigación como base de un cambio social inteligente y eficaz. Es optimista con respecto a las perspectivas de una investigación sociocientífica realizada correctamente, por lo menos siempre que sea posible curar a las ciencias sociales de su inadecuada ambición de ser exactas como la física; pero es consciente de que, en vista de la inevitable falibilidad de tal investigación, el gradualismo resultaría probablemente preferible a un cambio revolucionario". (Haack, p. 41).

Notas

(1) Material original reseñado: Haack, S. 2001. Viejo y Nuevo Pragmatismo (*Old and New Pragmatism*). Diánoia, vol. XLVI, Núm 47 (noviembre 2001): p. 21-59.

Bibliografía

Peirce, Charles Sanders, 1931–1958, CP, Collected Papers, Charles Hartshorne, Paul Weiss (eds.) (volúmenes 1–6), y Arthur Burks (ed.) (volúmenes 7 y 8), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts; las referencias en el texto corresponden al número de volumen y de parágrafo. —, 1900, Reseña de Clark University, 1889–1899: Decennial Celebration, Science, pp. 620–622; reproducido en Wiener, P. P. (ed.), Charles S. Peirce: Selected Writings, Doubleday, Nueva York, 1966, las referencias a las páginas corresponden a Weiner. -, 1904, "A Definition of Pragmatism", tomado del borrador de una reseña de A Treatise on Cosmology de Herbert Nichols (1904), en James Hoopes, Peirce on Signs: Writings on Semiotic by Charles Sanders Peirce, University of North Carolina Press, Chapel Hill, 1991, pp. 246–248, y reproducido en Menand 1997, pp. 56– 58; las referencias a las páginas en el texto corresponden a Menand. James, William, 1890, Principles of Psychology, 3 vols. Frederick H. Burkhardt, Bowers v Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1981. La referencia a la página en el texto corresponde a un resumen, "Habit", reproducido en Menand 1997, pp. 60–68. —, 1891, "The Moral Philosopher and the Moral Life", International Journal of Ethics, reproducido en James 1897 y en Bird 1995, pp. 298–319; las referencias a las páginas en el texto corresponden a Bird. —, 1897, The Will to Believe and Other Essays in Popular Philosophy, Dover, Nueva York, 1956; Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1979. Las referencias a las páginas en el texto corresponden a la edición de Dover. ——, 1899, Talks to Teachers; incluye "On a Certain Blindness in Human Beings", también reproducido en Bird 1995, pp. 320-360. ——, 1902, The Varieties of Religious Experience, Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1985. —, 1903, "The Ph. D. Octopus", Harvard Monthly; reproducido en William James, Writings 1902–1910, Library of America, Nueva York, 1987, pp. 1111–1118. —, 1904, "Does Consciuosness Exist?", reproducido en James 1912 y en Bird 1995, pp. 100–116; las referencias a las páginas en el texto corresponden a Bird 1995. —, 1907, Pragmatism: A New Name for Some OldWays of Thinking, Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, —, 1907a, "An Interview: Pragmatism —What It Is", New York Times, 3 de noviembre de 1907, realizada por Edwin Bjorkman y reproducida en Thayer 1970, pp. 130–134; las referencias a las páginas en el texto corresponden a Thayer. La última sección de la entrevista lleva el encabezado "Confusion Worse Than Babel". -, 1909, The Meaning of Truth: A Sequel to "Pragmatism", Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1975. —, 1909a, A Pluralistic Universe: Hibbert Lectures at Manchester College on the Present Situation in Philosophy, Longmans, Green, Nueva York; Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1977. —, 1912, Essays in Radical Empiricism, Richard Bernstein (ed.), Dutton, Nueva

York, 1971; Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1977.

5. Capítulo IV: PEIRCE, DEWEY Y JAMES EN COLOMBIA

Las revistas de Filosofía de Colombia están abiertas a investigaciones en todas las disciplinas

del conocimiento filosófico. Pretenden construir espacios de encuentro a nivel nacional e

internacional; se publican artículos de investigación, notas críticas y reseñas de libros.

En este capítulo analizamos las revistas *Ideas y Valores, Cuadernos de Filosofía, Praxis*

Filosófica, Eidos y Universitas Philosophica con la temática del Pragmatismo en Peirce,

Dewey Y James.

5.1. Revista *Ideas y valores*: Análisis cualitativo

Ideas y Valores es una revista de la Universidad Nacional de Colombia del departamento de

filosofía, se inicia en 1951, la publicación es cuatrimestral, ofrece espacios de publicaciones

en las diferentes disciplinas filosóficas; se fortalece con colaboraciones inéditas nacionales e

internacionales. Brinda espacios para publicar y difundir las producciones que se realizan en

Colombia, ha estado actualizada con los trabajos desarrollados en Hispanoamérica y en el

mundo con trabajos de filosofía. En la revista podemos encontrar artículos y reseñas en

español, inglés y portugués y traducciones de obras de filosofía; en algunos momentos

publican números especiales por requerimientos de la comunidad académica.

La revista es indexada en Publindex, Thomson Reuters, SJR, Scielo, Redalyc, Doalj, Dialnet,

Redib, UCL, Ulrichs Web.

5.1.1 Revista *Ideas y valores*: Análisis cuantitativo

A continuación, podemos observar que hay 55 ejemplares con el 11%, 436 artículos que

representa el 87% artículos y 9 que analizan el Pragmatismo con un 2%

105

N°	REVISTA	NÚMERO	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
1	IDEAS Y VALORES	49. Vol 112	2000	ENERO	4	0	0
2	IDEAS Y VALORES	Vol 113	2000	SEPTIEMBRE	4	0	0
3	IDEAS Y VALORES	Vol 114	2000	MAYO	6	0	0
4	IDEAS Y VALORES	50 Vol 115	2001	MAYO	5	0	0
5	IDEAS Y VALORES	50 Vol 116	2001	ENERO	9	0	0
6	IDEAS Y VALORES	50 Vol 117	2001	SEPTIEMBRE	6	1	16,66666667
7	IDEAS Y VALORES	51 Vol 118	2002	MAYO	4	0	0
8	IDEAS Y VALORES	51Vol 119	2002	MAYO	7	0	0
9	IDEAS Y VALORES	51 Vol 120	2002	SEPTIEMBRE	6	0	0
10	IDEAS Y VALORES	52 Vol 121	2003	ENERO	5	0	0
11	IDEAS Y VALORES	52 Vol 122	2003	MAYO	3	0	0
12	IDEAS Y VALORES	52 Vol 123	2003	SEPTIEMBRE	3	0	0
13	IDEAS Y VALORES	53 Vol 124	2004	ENERO	3	0	0
14	IDEAS Y VALORES	125	2004	MAYO	6	0	0
15	IDEAS Y VALORES	126	2004	SEPTIEMBRE	4	0	0
16	IDEAS Y VALORES	127	2005	ENERO	4	0	0
17	IDEAS Y VALORES	54 128	2005	MAYO	4	0	0
18	IDEAS Y VALORES	129	2005	NOVIEMBRE	3	0	0
19	IDEAS Y VALORES	55 130	2006	ENERO	4	0	0
20	IDEAS Y VALORES	131	2006	MAYO	5	0	0
21	IDEAS Y VALORES	132	2006	SEPTIEMBRE	4	0	0
22	IDEAS Y VALORES	56 133	2007	ENERO	7	0	0
23	IDEAS Y VALORES	134	2007	MAYO	5	1	20
24	IDEAS Y VALORES	135	2007	SEPTIEMBRE	5	0	0
25	IDEAS Y VALORES	57 136	2008	ENERO	5	0	0
26	IDEAS Y VALORES	137	2008	MAYO	8	0	0
27	IDEAS Y VALORES	138	2008	SEPTIEMBRE	7	1	14
28	IDEAS Y VALORES	58 139	2009	ENERO	7	0	0
29	IDEAS Y VALORES	140	2009	MAYO	9	0	0

30	IDEAS Y VALORES	141	2009	SEPTIEMBRE	10	1	10
31	IDEAS Y						0
32	VALORES IDEAS Y	59 142	2010	ENERO	8	0	
32	VALORES	143	2010	MAYO	8	0	0
33	IDEAS Y VALORES	144	2010	SEPTIEMBRE	7	0	0
34	IDEAS Y VALORES	60 145	2011	ENERO	7	2	29
35	IDEAS Y VALORES	146	2011	MAYO	7	0	0
36	IDEAS Y						0
	VALORES IDEAS Y	147	2011	SEPTIEMBRE	10	0	U
37	VALORES	61 148	2012	ENERO	8	0	0
38	IDEAS Y VALORES	61 149	2012	MAYO	7	0	0
39	IDEAS Y VALORES	61 150	2012	SEPTIEMBRE	10	0	0
40	IDEAS Y VALORES	62 151	2013	ENERO	10	1	10
41	IDEAS Y VALORES	152	2013	MAYO	11	0	0
42	IDEAS Y						
	VALORES IDEAS Y	153	2013	SEPTIEMBRE	10	0	0
43	VALORES	63 154	2014	ENERO	11	0	0
44	IDEAS Y VALORES	63 155	2014	MAYO	10	1	10
45	IDEAS Y VALORES	63 156	2014	SEPTIEMBRE	11	0	0
46	IDEAS Y		-				
	VALORES IDEAS Y	64 157	2015	ENERO	11	0	0
47	VALORES	64 158	2015	MAYO	11	1	0
48	IDEAS Y VALORES	159	2015	SEPTIEMBRE	11	0	0
49	IDEAS Y VALORES	160	2016	ENERO	22	0	0
50	IDEAS Y						
50	VALORES IDEAS Y	65 161	2016	MAYO	15	0	0
51	VALORES	162	2016	SEPTIEMBRE	15	0	0
52	IDEAS Y VALORES	163	2017	ENERO	15	0	0
53	IDEAS Y VALORES	164	2017	MAYO	16	0	0
54	IDEAS Y					0	0
	VALORES IDEAS Y	66 165	2017	SEPTIEMBRE	15	U	U
55	VALORES	67 166	2018	ENERO	8	0	0
	TOTALES	EJEMPLARES	5	55			

ARTICULOS

107

	9
PORCENTAJE	2%



En los análisis de la temática observamos en el siguiente cuadro los autores que han trabajado este tema:

N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/ ABSTRACT	PALABRAS CLAVE	TEMÁTICA
117	2001	Verdad y justificación : la intrínseca relación y la imborrable diferencia entre dos conceptos.	Fermandois, E.	4	El artículo hace un recorrido a través del debate del neo-pragmatismo en tomo a la relación de tensión entre los conceptos de verdad y justificación. Muestra la necesidad mutua de ambos conceptos, pero también su diferencia, que puede ser establecida al distinguir entre la perspectiva de mis creencias.	Verdad; correspon- dencia; justificación;pra gmatis-mo; Rorty; Wellmer; Brandom	Debate neo- pragmático.
Vol. 56 N° 134	2007	Los aspectos éticos de la comunidad en Charles s. Peirce	Crelier, A.	1	El trabajo recorre el trayecto teórico que conduce de algunas cuestiones epistemológicas involucradas en la noción peirceana de comunidad a otras de carácter ético. Se sostiene que, si bien esa noción posee en Peirce un importante potencial para la ética –especialmente si se relaciona con su semiótica-, ciertas concepciones del propio autor relacionadas con su noción de comunidad resultan difíciles de admitir a la luz de una ética moderna que tenga en cuenta los derechos del individuo e incorpore una noción fuerte de intersubjetividad.	Ch. S. Peirce, comunidad, ética, intersubje- tividad	Cuestiones epistemo- lógicos en la noción Peirceana.
Vol 58 141	2007	Quintanilla, Pablo. "Wittgenste in y la autonomía de la voluntad: la	Quintanilla, P. (2007)	8	El texto se propone discutir el análisis wittgensteiniano de la autonomía de la voluntad, con el objetivo de mostrar sus raíces en el pragmatismo clásico.	Wittgenstein; voluntad;, autonomía; pragmatismo	El análisis wittgenstei- niano de la autonomía de la voluntad,

		presencia del pragmatism o"			Estas raíces se pueden encontrar fundamentalmente en la concepción de la voluntad que William James desarrolla en sus		en el pragmatismo clásico
					Principles of Psychology. También se desea mostrar que las intuiciones wittgensteinianas elaboradas sobre concepciones pragmatistas, irían en la dirección de lo que se suele llamar la teoría del doble aspecto. Finalmente, el texto se propone formular la teoría del doble aspecto de una manera que colabore en aclarar el problema de la autonomía de la voluntad.		
Vol. 57 N° 138	2008	Thinking Between Cultures Pragma_ tism, Rorty and Intercultu- ral Philoso- phy	Škof, L.	7	The paper discusses Rorty's critique and special relation to intercultural thinking. It looks into the history of both pragmatism and intercultural philosophy, discusses some of their possible points of convergence, and finally follows the implications of this encounter for our intercultural understanding of Rorty's version of pragmatism, especially in the context of a contemporary North-South intercultural dialogue.	Rorty; pragmatism; intercultural philosophy; comparative philosophy; Schopen-hauer	The history of both pragmatism and intercultural philosophy, discusses some
Vol. 60 N° 145	2010	Teoría de la verdad evolucio- naria en peirce.	Soto, C	4	Expondré las líneas generales de una teoría de la verdad evolucionaria con tres objetivos principales: primero, mostrar que ella da cuenta de la teoría de la verdad pragmatista de Peirce, reuniendo la convergencia y la	Evolución, realidad, convergencia, correspondencia , metafísica	El concepto de abducción de Pierce

Г					
				correspondencia;	
				segundo, evidenciar que	
				involucra compromisos	
				metafísicos realistas a	
				partir de la relación entre	
				evolución, verdad y	
				realidad; y, tercero,	
				arrojar luz sobre un	
				aspecto importante de la	
				discusión contemporánea	
				sobre teorías de la verdad,	
				a saber, su carácter	
				eminentemente	
				metafísico.	
		I	I		1

La revista *Cuadernos de Filosofía Latinoamericana (CFILOLAT)*, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Santo Tomás se publica de forma semestral en el área de las humanidades desde 1979, brinda espacio a investigaciones en el campo de la filosofía. Han colaborado intelectuales como: Enrique Dussel, Arturo Andrés Roig, Mauricio Beuchot, Leopoldo Zea, Guillermo Hoyos, Rubén Sierra Mejia, Jorge Aurelio Díaz. La revista CFILOLAT pública resultados de investigación, artículos de reflexión y reportes de caso, además de reseñas y traducción en inglés, español, portugués, francés e italiano.

Su fin es el de promover el pensamiento filosófico latinoamericano a partir del trabajo liderado por el denominado Grupo Bogotá. La atención se fija en temáticas sobre "El ser latinoamericano, historia del pensamiento Colombiano e iberoamericano, Cultura y política regional, y aspectos relacionados con el devenir de la filosofía latinoamericana. artículos sobre problemas de la filosofía universal, así como su interpretación y proyección para el tratamiento de temáticas actuales, y aspectos relacionados con la ética, la política, y el derecho, Investigaciones filosóficas interdisciplinares entre los campos de comprensión de las humanidades como: literatura, arte, estudios culturales, etc. Estudios alrededor de la relación entre filosofía y educación, e investigaciones contemporáneas que se orientan hacia el lugar que tiene la filosofía, en el actual marco social, económico y político que circunscribe tanto la práctica profesional como la enseñanza de la filosofía y el pensamiento crítico."

5.2.1 Revista Cuadernos de Filosofía: Análisis cuantitativo

En la gráfica podemos analizar el valor delos artículos es de 20 que equivale al 22% los ejemplares a un valor de 55 correspondientes al 60% y los artículos de Pragmatismo que es el 18% correspondiente al valor de 16.



No.	REVISTA	NÚMERO	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
1	CUADERNOS DE						
1	FILOSOFIA	91	2004	JULIO	17	0	0
	CUADERNOS						
2	DE FILOSOFIA	92	2005	DICIEMBRE	13	0	0
	CUADERNOS)2	2003	DICIEIVIDICE	13	U	U
3	DE	0.0					
	FILOSOFIA CUADERNOS	93	2005	JULIO	13	1	8
4	DE						
	FILOSOFIA	100	2009	DICIEMBRE	8	0	0
5	CUADERNOS DE						
3	FILOSOFIA	101	2009	JULIO	6	0	0
	CUADERNOS						
6	DE FILOSOFIA	102		DICIEMBRE	0	0	0
	CUADERNOS	102		DICIEMBRE	U	0	U
7	DE						
	FILOSOFIA	103	2010	JULIO	12	0	0
8	CUADERNOS DE						
J	FILOSOFIA	104	2011	DICIEMBRE	7	0	0

9	CUADERNOS DE						
	FILOSOFIA	105	2011	JULIO	7	0	0
10	CUADERNOS DE FILOSOFIA	106	2012	DICIEMBRE	12	0	0
11	CUADERNOS DE FILOSOFIA	107	2012	JULIO	14	1	0
12	CUADERNOS DE FILOSOFIA	108	2013	DICIEMBRE	8	0	0
13	CUADERNOS DE FILOSOFIA	109	2013	JULIO	16	1	6,25
14	CUADERNOS DE FILOSOFIA	110		DICIEMBRE	0	0	0
15	CUADERNOS DE FILOSOFIA	111	2014	JULIO	11	11	100
16	CUADERNOS DE FILOSOFIA	112	2015	DICIEMBRE	8	0	0
17	CUADERNOS DE FILOSOFIA	113	2015	JULIO	8	0	0
18	CUADERNOS DE FILOSOFÍA	114	2016	DICIEMBRE	9	0	0
19	CUADERNOS DE FILOSOFÍA	115	2016	JULIO	12	0	0
20	CUADERNOS DE FILOSOFÍA	116	2017	DICIEMBRE	10	2	20
				EJEMPLARES		20	
			TOTALES	ARTICULOS		55	

TOTALES
ARTICULOS
PRAGMATISMO
16

PORCENTAJE
29%

N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/	PALABRAS	TEMÁTICA
					ABSTRACT	CLAVE	
Vol.	2014	Estética	Restrepo, P.	0	Los doctores Porfirio	Estética	Asuntos
		analítica:	C., &		Cardona-Restrepo y	Pragmatis-mo y	estéticos desde
34		entre el	Sanatamaría,		Freddy Santamaría	Neopragma-	el pragmatismo
		pragmatis-	F. (Eds.).		Velasco iniciaron	tismo	y
N°		mo y el			la edición de esta obra		neopragmatismo
109		neoprag-			titulada Estética		
		matismo			analítica: entre el		
					pragmatismo y el		
					neopragmatismo, en el		
					primer semestre del		
					año de 2013, en el		
					ambiente académico		
					del Doctorado de		
					Filosofía de la		
					Universidad Santo		
					Tomás. Los autores		
					emprendieron la tarea		
					de publicar unos		
					artículos reflexivos		
					sobre el asunto estético		
					desde la perspectiva de		
					las vertientes		
					filosóficas de la		
					analítica, la pragmática		
					y la neopragmática con		
					el sello editorial de la		
					Universidad Pontificia		
					Bolivariana.		

Vol. 35 N° 111	2014	La cuestión por la novedad en el pragmatism o como lógica de la abducción	Palacios, M. D.	1	El presente artículo presenta cuatro visiones sobre la función de la abducción en el pragmatismo de Peirce y el modo en que afronta el tema de la novedad en la ciencia. La primera visión reduce la abducción a una intuición. La segunda indica que la abducción no sirve sin un "instinto descubridor", la tercera apunta a que la abducción es insuficiente para explicar la novedad en la ciencia. La cuarta visión, que es la que se sostiene en este artículo, afirma que desde el pensamiento de Peirce se dan las herramientas suficientes para resolver el problema de la novedad en la ciencia desde el pragmatismo como lógica de la abducción. Estas herramientas son las tres tesis cotarias.	Peirce, pragmatismo, abducción, tesis cotarias, novedad	Función dela abducción en el Pragmatismo.
Vol. 35 N° 111	2014	Semiótica, planeación y estrategia publicitaria: aproximacio nes desde la pragmática peirceana	Riaño, V. S., Gómez, J. R. S., & Correa, J. J. A	0	El presente artículo es el resultado de un proceso de investigación originado en la Maestría en Publicidad de la UTL (Universidad Jorge Tadeo Lozano), en la línea de Semiótica Publicitaria, dirigida por el profesor	Semiótica, planeación, estrategia, publicidad, pragmática	los postulados de la pragmática de Charles Sanders Peirce al campo publicitario

Vladimir Sánchez,
quien en su seminario
(del mismo nombre),
ha venido
construyendo un
equipo de trabajo con
los maestrantes en
torno a la aplicabilidad
de algunos de los
postulados de la
pragmática de Charles
Sanders Peirce al
campo publicitario.
Los maestrantes Jairo
Sojo y Juan José
Arango (profesores del
programa de pregrado
en Publicidad),
adelantaron algunas
hipótesis sobre el
trabajo del profesor
Sánchez, y, gracias a
ello, se propuso a la
UJTL y a la
Universidad Santo
Tomás (desde el
Doctorado en
Filosofia), un proyecto
interinstitucional de
investigación titulado
"Semiótica, planeación
y estrategia publicitaria
y de diseño.
Proyecciones del
Pragmatismo a la
comunicación
contemporánea". En el
marco de la
investigación
anteriormente
mencionada, surge el
artículo que aquí se
presenta, como un
primer planteamiento
de las hipótesis de
investigación que dan
origen a dicho proceso
y que pueden
esbozarse en tres
grandes aspectos. El
primero, unas
consideraciones
generales sobre el
pragmatismo desde
una perspectiva
publicitaria con énfais

		1	T	1			
					en la regla de		
					cualificación planteada		
					por Peirce en 1903. El		
					segundo, la propuesta		
					de un modelo de		
					análisis de piezas		
					publicitarias desde la		
					operacionalización de		
					la regla de		
					cualificación. El		
					tercero una modelación		
					para la planeación de		
					estrategias		
					publicitarias a través		
					de la regla de		
					cualificación aplicada		
					al cruce de los		
					interpretantes		
					ontológicos y los		
	001:		g : =	_	interpretantes modales.	D : "	D :
Vol.	2014	Una	Soto, C.	0	En este artículo se	Peirce, realismo	Peirce es un
		evaluación			plantean las siguientes	científico,	realista
35		del realismo			preguntas: primero, ¿es	metafísica de la	científico
		científico de			Peirce un realista	ciencia,	
N°		Peirce a 100			científico? Segundo,	abducción,	
		años de su			¿han sido relevantes	Psillos.	
111		muerte			las ideas		
					de Peirce para la		
					defensa		
					contemporánea del		
					realismo científico? Y		
					tercero, ¿está el		
					realismo científico		
					peirceano		
					comprometido con una		
					metafísica de la		
					ciencia? La respuesta a		
					tales preguntas es		
					positiva. En		
					el argumento se apela		
					tanto a consideraciones		
					de los manuscritos de		
					Peirce como al debate		
					contemporáneo sobre		
					realismo científico.		
					Luego		
					de algunas		
					observaciones		
					introductorias en la		
					primera sección, se		
					expone brevemente en		
					la segunda sección el		
					realismo científico en		
					la		
					versión de Psillos. En		
					la siguiente sección se		
		l .	<u> </u>	1	14 5154101110 50001011 50		

			T	T	I		
					argumenta que la noción de abducción peirceana ha resultado crucial en la defensa contemporánea del realismo científico. En la cuarta se exponen algunos lineamientos de la metafísica de la ciencia del realismo científico peirceano, a saber los fundamentos de la abducción en la metafísica evolucionaria y las ideas de creencia natural y ley de la naturaleza. En la quinta sección son resumidas las razones principales expuestas en este artículo para sostener que Peirce es un realista científico cuyas ideas han resultado.		
Vol. 35 N° 111	2014	El realismo, el empirismo y el sinequis- mo de Aristóteles y Peirce	Flórez, J. A.	0	resultado de vital importancia en el debate actual. Este artículo rastrea la presencia del realismo, el empirismo y el sinequismo en las teorías de la cognición de Aristóteles y de Charles S. Peirce. Los	Realismo, empirismo, sinequismo, Aristóteles, Charles S. Peirce, percepción, juicio perceptual	La interpretación que hace Peirce del empirismo
					dos primeros términos se relacionan comúnmente con ambos autores, pero aquí se quiere precisar en detalle qué semejanzas y diferencias hay entre el realismo y el empirismo de estos dos filósofos. De otro lado, el sinequismo se relaciona solo con Peirce, mientras que a Aristóteles se le ubica precisamente como	Juicio perceptuai	

Vol. 35 N° 111	2014	La herencia pragmática de Gottlob Frege y Charles Sanders Peirce	García, C. A. V.	1	opositor a cualquier idea de continuidad e infinito. Lo que se quiere mostrar aquí es que, al menos en el ámbito de la cognición, Aristóteles es también un sinequista. Otro punto importante del artículo es que intenta criticar y corregir la interpretación que hace Peirce del empirismo de Aristóteles al intentar erróneamente de afirmar que el filósofo griego es un intuicionista. El presente artículo muestra cómo los problemas de orden lógico estudiados por Frege y Peirce a finales del siglo XIX devienen en el desarrollo de la filosofía analítica y en la filosofía del lenguaje en el siglo XX. En ese sentido, existe un hilo conductor que articula las propuestas reflexivas de los pragmatistas clásicos con los últimos desarrollos lingüísticos desde la semántica y la pragmalingüística en el marco de las consideraciones sobre los enfoques del lenguaje, entendido este como una red de significados construidos en contextos de enunciación específicos.	Lenguaje, pragmatismo, filosofia analítica, filosofia del lenguaje, Frege, Peirce.	El desarrollo de la filosofia analítica y en la filosofia del lenguaje en el siglo XX.
Vol.	2014	El idealismo objetivo una	Agudelo, S. R.	0	El presente artículo pretende hacer una	Idealismo objetivo,	Las tres primeras

2.5		, .		1	4 17 1 1		, ,
35		presentaci-			presentación de la	primeiridade,	categorías
		ón de			filosofia de Peirce	secundidade,	primeiridade,
N°		Charles			definida por él como	terceiridade.	secundidade,
		Sanders			idealismo objetivo, la		terceiridade.
111		Peirce			puerta de entrada a esta		
					definición de su		
					filosofía está inscrita		
					en la comprensión y		
					funcionamiento de las		
					tres categorías		
					configuradoras de la		
					realidad (primeriadad,		
					segundidad y		
					terceridad) se hará un		
					exposición de las tres		
					categorías, haciendo		
					un énfasis especial en		
					la de terceridad, punto		
					de quiebre de la		
					definición del		
					idealismo objetivo		
					como un realismo		
					escolástico.		
Vol.	2014	Una	Mesa, J. A.	0	Se busca argumentar la	Pragmaticis-mo,	El sentido de la
		introdu-	Ĺ.		concepción y el	ética, ciencias	ética de peirce
35		cción a la			sentido de la ética en	normativas,	1
		ética			Peirce, teniendo en	summum	
N°		pragmati-			cuenta que es más una	bonum	
1,		cista			-	DOMINI	
111		Cista			propuesta de su		
111					alcance que una		
					presentación de lo que		
					el filósofo		
					norteamericano		
					expuso. Peirce escribió		
					pocas líneas sobre la		
					función normativa de		
					la ciencia de la ética y		
					de		
					su papel en la filosofía		
					en general, de ahí la		
					necesidad de		
					reconstruir y		
					complementar el		
					vínculo de este saber		
					teorético con la		
					reacción entre		
					fenómenos según unos		
					fines de acción		
					determinados. Para		
					esta labor		
					se realiza una		
					discusión con escritos		
					actuales de especialista		
					que han		
<u> </u>		t		1		i	

		1		ı	T	I	
					intentado abordar y		
					explicar la temática.		
					Palabras clave:		
					pragmaticismo, ética,		
					ciencias normativas,		
					summum		
					bonum.		
Vol.	2014	Percepción,	Ballabio, A.	0	Este artículo presenta	Palabras	La relación
V 01.	2014	abducción y	Danaoio, A.		un enfoque del	clave:	entre abducción
35		creatividad			problema de la	percepción,	y percepción.
33		en Ch.S			relación	abducción,	y percepcion.
N°		Peirce.				instinto,	
IN		Pelice.			entre		
111					abducción y	continuidad	
111					percepción en la	cosmo-	
					filosofia de C. S.	lógica,	
					Peirce, tratando	libertad,	
					de	creatividad	
					mostrar la percepción		
					y la abducción, o		
					hipótesis, como		
					procesos		
					creativos capaces de		
					introducir una		
					novedad en el		
					conocimiento. En		
					primer lugar se		
					muestra cómo cada		
					conocimiento, incluso		
					el lógico,		
					está fundamentado en		
					la experiencia de la		
					percepción, y cómo		
					esta		
					presupone una		
					continuidad		
					cosmológica entre la		
					mente y el		
					mundo		
					para poder funcionar.		
					Sucesivamente se pone		
					en evidencia cómo la		
					hipótesis no		
					es		
					nada más que aquel		
					procedimiento que		
					reconoce, como		
					un relámpago, esta		
					continuidad		
					cosmológica de		
					experiencia entre la		
					mente y el mundo.		
					Finalmente, la		
					abducción se configura		
					como		
					un		

					razonamiento que, libremente, obstruye y modifica el flujo continuo de la experiencia perceptiva, creando nuevas transiciones de sentido que se traducen en novedosos sistemas de creencias y hábitos de vida práctica. Palabras clave: percepción, abducción, instinto, continuidad cosmo		
					libertad, creatividad		
Vol. 35 N° 111	2014	Hacia una semiótica del arte Implicaciones del pensamiento peirceano en el estudio del arte contemporáneo	Rendón, P. A. A.	1	La semiótica del arte es un campo de estudio que implica, más allá de los análisis formales, la revisión de aspectos y operaciones semióticas que solo son comprensibles desde un modelo tríadico. En este sentido, este texto examina las implicaciones del pensamiento de Charles Sanders Peirce en la semiótica del arte contemporáneo. Para eso, revisa sus principales aportes, presenta algunos de los estudios nucleares sobre la interpretación del arte desde la semiótica, y examina las nociones centrales de la teoría de Peirce que constituyen aportes originales para	Arte cotemporáneo, objeto semiótico, semiosis, semiótica del arte, signo tríadico, símbolo.	Las operaciones semióticas desde un modelo Tríadico.

					una semiótica del arte		
Vol. 35 N° 111	2014	La escritura del proyecto arquitectóni co y la relación tridimensio nal de sus signos	Papidou, T.	0	contemporáneo. En el presente texto, el proyecto arquitectónico se considera respecto a las líneas trazadas y las palabras escritas de su proceder. Estas huellas escritas del proyecto, que aparecen en su	Proyecto arquitectónico, escritura, inscripción, gesto, signo, lugar	Proyecto arquitectóni- code la escritura
					dualidad, condensan un pensamiento que pertenece exclusivamente a la arquitectura y a su proyectar. El estudio de los signos de esta		
					doble escritura proyectual arquitectónica nos permite un acceso a este particular pensar. En vez de la dialéctica entre lo		
					icónico y lo verbal, la presente aproximación al proyecto arquitectónico considera los signos de		
					la doble escritura sistemáticamente como una unidad de significancia cuya interpretación se halla en algo fuera		
					del logos; se halla en el lugar de la obra arquitectónica. El concepto del signo		
					de Charles S. Peirce, en tanto que relación tridimensional entre tres factores, nos permite asignar a los signos de la doble escritura una interpretación.		
Vol. 35	2014	Semiótica y cultura La semiosis del rito	López, J. P. G	0	Este artículo pretende realizar un análisis semiótico del rito dancístico	semiótica, semiosis, cosmovisión, baja tarahumara,	El análisis semiótico del rito dancístico del pascol

3.10		1 / /				C	
N°		dancístico			del pascol, el cual se	fiestas, rito y	
		pascol			distingue por ser una	danza pascol	
111		en la			de las prácticas		
		cosmovi-			culturales		
		sión de los			más importantes de los		
		rarámuri			indígenas rarámuri que		
		de la baja					
		tarahuma-ra			radican en la región		
					de barrancas de la		
					sierra occidental del		
					noroeste de México. A		
					través		
					del análisis de la		
					semiosis de este rito		
					dancístico		
					intentaremos mostrar		
					cómo es el proceso de		
					significación		
					interpretativa que le		
					otorgan los rarámuri		
					para explicar su cosmovisión. Se tendrá		
					como finalidad dar		
					cuenta que esta		
					práctica cultural es un		
					símbolo esencial del		
					proceso		
					de la asociación de		
					signos cuya acción o		
					influencia compone		
					una parte		
					sustantiva de la		
					cosmovisión de este		
					grupo étnico, que tiene		
					entre sus		
					principales funciones		
					mantener algunos		
					preceptos		
					socioculturales para		
					_		
					la estabilidad futura de		
					las familias y la		
	2017	T - C1 C	.1	0	comunidad.	D1:	T
T 7 1	2017	La filosofia	do	0	El presente artículo	Realismo,	La epistemolo-
Vol.		realista	Nascimento,		analiza la	antirealismo,	gía naturalista
38		У	E. M. M		epistemología realista	naturalismo,	de Dewey
N°		naturalista			y naturalista de John	experiencia,	
116		de John			Dewey, para discutir	naturaleza	
		Dewey:			su contribución para la		
		contribu-			epistemología en la		
		ciones			actualidad. El eje de		
		para una			esta investigación		
		epistemolo-			consiste en articular		
		gía			los conceptos,		
		en la			experiencia y		
		actualidad			naturaleza de la		

			epistemología de John Dewey a las contribuciones de autores contemporáneos. Al final, se pretende demostrar que el realismo de Dewey, por caracterizarse como naturalista, aporta contribuciones importantes para la epistemología actual cuando ésta es colocada en una vertiente contraria al objetivismo, pero sin prescindir de la ciencia. Al oponerse a la epistemología clásica, Dewey no pretende apartarse totalmente de esta área de la filosofía, sino que	
			prescindir de la	
			postular un nuevo	
			modelo teórico en el	
			que el conocimiento	
			pueda ser comprendido como mediado por	
			relaciones naturales,	
			causales, cognitivas y	
			culturales. Se revelará	
			que esta perspectiva se	
			anticipa a las vertientes	
			actuales del	
			conocimiento cuya	
			explicación pasa por la	
			noción de complejidad	
			y holismo.	
 ı	l	1		

5.3 Revista *Universitas Philosophica*: Análisis cualitativo

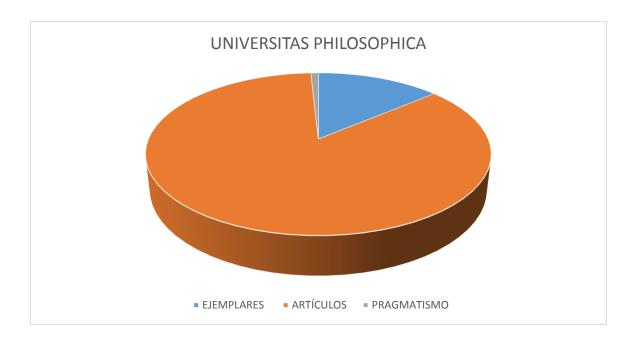
La revista *Universitas Philosophica* está encaminada al fomento, divulgación y comunicación de la filosofía y las relaciones de ésta con otras ciencias, saberes y prácticas. Proyectada a la relación, socialmente responsable, con la comunidad humana tanto a nivel local, nacional e internacional, a través de un diálogo vivo y significativo que le permita enriquecer la reflexión filosófica.

Con periodicidad semestral, *Universitas Philosophica* publica originales (o reediciones autorizadas) en español, inglés, francés y portugués. La revista maneja unas políticas en las contribuciones, que son evaluadas por el Comité editorial y por árbitros académicos en el sistema doble ciego. *Universitas Philosophica* se reserva el derecho de aceptar o rechazar las contribuciones de acuerdo con las recomendaciones del Comité editorial y los resultados del arbitraje.

Publicación indexada en Latindex,Índice de Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades CLASE, Biblat Universidad Autónoma de México, Philosopher's Index,Dialnet, EbscoHost, Scielo, Redalyc, REDIB, Sifco.

5.3.1 Revista Universitas Philosophica: Análisis cuantitativo

En la gráfica analizamos el porcentaje de los escritos con 33 ejemplares, 284 artículos y 2 que corresponden al pragmatismo.



VOL	REVISTA	NUMERO	AÑO	MES	Número de artículos	Pragmatismo	Porcentaj
17	versitas Philosop	34,35	2000	DICIEMBRE	9	0	0
18	rsitas Philoso	36	2001	DICIEMBRE	4	0	0
18	rsitas Philoso	37	2001	DICIEMBRE	5	0	0
19	rsitas Philoso	38	2002	JUNIO	10	0	0
19	rsitas Philoso	39	2002	DICIEMBRE	5	0	0
20	rsitas Philoso	40-41	2003	DICIEMBRE	6	0	0
21	rsitas Philoso	42	2004	JUNIO	5	0	0
21	rsitas Philoso	43	2004	DICIEMBRE	5	0	0
22	rsitas Philoso	44-45	2005	DICIEMBRE	9	0	0
23	rsitas Philoso	46	2006	JUNIO	6	1	17
23	rsitas Philoso	47	2006	DICIEMBRE	7	1	14
24	rsitas Philoso	48	2007	JUNIO	6	0	0
24	rsitas Philoso	49	2007	DICIEMBRE	6	0	0
25	rsitas Philoso	50	2008	JUNIO	9	0	0
25	rsitas Philoso	51	2008	DICIEMBRE	8	0	0
26	rsitas Philoso	53	2009	DICIEMBRE	9	0	0
27	rsitas Philoso	54	2010	JUNIO	10	0	0
27	rsitas Philoso	55	2010	DICIEMBRE	11	0	0
28	rsitas Philoso	56	2011	JUNIO	9	0	0
28	rsitas Philoso	57	2011	DICIEMBRE	9	0	0
29	rsitas Philoso	58	2012	JUNIO	12	0	0
29	rsitas Philoso	59	2012	DICIEMBRE	13	0	0
30	rsitas Philoso	60	2013	JUNIO	9	0	0
30	rsitas Philoso	61	2013	DICIEMBRE	12	0	0
31	rsitas Philoso	62	2014	JUNIO	8	0	0
31	rsitas Philoso	63	2014	DICIEMBRE	11	0	0
32	rsitas Philoso	64	2015	JUNIO	10	0	0
32	rsitas Philoso	65	2015	DICIEMBRE	10	0	0
33	rsitas Philoso	66	2016	JUNIO	9	0	0
33	rsitas Philoso	67	2016	DICIEMBRE	13	0	0
34	rsitas Philoso	68	2017	JUNIO	11	0	0
34	rsitas Philoso	69	2017	DICIEMBRE	8	0	0
35	rsitas Philoso	70	2018	MAYO	10	0	0
				TOTALES	EJEMPLARES		33
					ARTICULOS		284
					PRAGMATISMO		2
					PORCENTAJE		0,7%

N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/ ABSTRACT	PALABRAS CLAVE	TEMÁTICA
Vol 47	2006	La ética de la democra- cia	Espinal, J.	0	ABSTRACT Desde que Peirce lo introdujo en la escena de la filosofia en los años 1877 y 1878, el término "pragmatismo" ha adquirido varios matices. El uso que de éste han hecho autores como James y Dewey	pragmatismo; acción; democracia; conocimiento; esperanza	El papel que desempeñan la ética y la democracia en el Pragmatismo.
					lo vinculó de una manera más comprometida con el problema de la acción e impulsó su desarrollo dentro de una perspectiva ética y democrática que, en los últimos años, tuvo eco en el pensamiento de Richard Rorty. El presente artículo busca rastrear, de un modo muy general, el		
					papel que desempeñan la ética y la democracia dentro del denominado pragmatis mo clásico, así como la relación entre conocimiento y moral a partir del pensamiento de Nietzsche. Se pretende mostrar cómo, en el pragmatismo clásico, hay un giro desde lo epistemológico hacia		
Vol 31 N°	2014	Verdad pragmática y verdad	Vélez, F. Galán, V	2	lo ético, sustituyendo así el conocimiento por la esperanza: la esperanza de poder construir un futuro mejor. El objetivo del artículo es examinar el criterio de verdad que acepta	Lonergan; Habermas;	Verdad pragmática.
62		consen-sual en			Lonergan y que consiste en la ausencia	verdad; pragmatismo;	

Habermas:	de preguntas ulteriores	virtualmente	
Una lectura	pertinentes. Esta	incondicionado	
lonerga-	posición se compara		
neana	con la que defendió		
	Habermas en Verdad y		
	Justificación, donde		
	abandonó la teoría		
	consensual de la		
	verdad, para adoptar		
	una verdad que llamó		
	"pragmática". En		
	ambas posturas se		
	distingue entre los		
	juicios fácticos que se		
	hacen en el campo de		
	la significación del		
	sentido común, y los		
	que se hacen en el de		
	las proposiciones		
	científicas, en el que		
	no es posible alcanzar		
	la certeza.		

5.4 Revista Praxis Filosófica: Análisis cualitativo

La revista *Praxis Filosófica* es una revista semestral de la Universidad del Valle (Cali-Colombia), del Departamento de Filosofía, creada en 1977. La esencia de la revista es dar a conocer escritos originales, avances y resultados de investigación procedentes de las distintas áreas de la filosofía. Ofrece sus páginas a la comunidad nacional e internacional para la publicación de artículos, crítica de libros, reseñas en español, inglés, francés, alemán y portugués, y también para traducciones al español. El contenido de los originales publicados es responsabilidad exclusiva de sus autores.

La revista *Praxis Filosófica* esta indexada en : Índice Bibliográfico Nacional Publindex de Revistas Científicas y Tecnológicas Colombianas de COLCIENCIAS, Categoría A2; Ulrich's International Periodical Directory (R.R. Bowker, New Jersey, USA); The philosopher's Index, Philosophy Documentation Center (USA); Informe Académico Thomson Gale (USA); Latindex, Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas en América Latina; Dialnet, Hemeroteca virtual de revistas científicas españolas e hispanoamericanas; y SciELO (Scientific Electronic Library Online); Fuente Académica Premier – EBSCO; que recogen de forma sistemática los trabajos originales publicados en *Praxis Filosófica*.

5.4.1 Revista *Praxis Filosófica*: Análisis cuantitativo

En la gráfica analizamos el porcentaje de los escritos con 35 ejemplares, 304 artículos y 2 que corresponden al pragmatismo.



REVISTA	N°	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
---------	----	-----	-----	------------------------	-------------	------------

PRAXIS						
FILOSOFICA	13	2001	DICIEMBRE	6	0	0
PRAXIS				_		
FILOSOFICA	14	2002	JUNIO	7	0	0
PRAXIS FILOSOFICA	15	2002	DICIEMBRE	7	0	0
PRAXIS	13	2002	DICIEMBRE	/	U	0
FILOSOFICA	16	2003	DICIEMBRE	6	0	0
PRAXIS	10	2005	DICIENTER	Ü	Ů	Ü
FILOSOFICA	17	2003	JUNIO	7	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	18	2004	DICIEMBRE	6	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	19	2005	JUNIO	5	0	0
PRAXIS	20	2005	DIGIEMADDE	_	0	
FILOSOFICA PRAXIS	20	2005	DICIEMBRE	5	0	0
FILOSOFICA	21	2005	DICIEMBRE	5	0	0
PRAXIS	21	2003	DICIEMBRE	3	O O	U
FILOSOFICA	22	2006	JUNIO	6	0	0
PRAXIS					-	
FILOSOFICA	23	2006	DICIEMBRE	6	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	24	2007	JUNIO	6	0	0
PRAXIS	0.5	2005	DIGIEL (DDE	_		
FILOSOFICA	25	2007	DICIEMBRE	7	0	0
PRAXIS FILOSOFICA	26	2008	JUNIO	13	0	0
PRAXIS	20	2008	JUNIO	13	U	U
FILOSOFICA	27	2008	DICIEMBRE	12	0	0
PRAXIS		2000	BIGIENIBIE	.2	v	Ü
FILOSOFICA	28	2009	DICIEMBRE	8	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	29	2009	JUNIO	9	0	0
PRAXIS	•	• • • •				
FILOSOFICA	30	2010	DICIEMBRE	9	0	0
PRAXIS FILOSOFICA	2.1	2010	ILINIO	11	0	0
PRAXIS	31	2010	JUNIO	11	0	U
FILOSOFICA	32	2011	DICIEMBRE	11	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	33	2011	MARZO	10	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	34	2012	DICIEMBRE	10	0	0
PRAXIS	2.5	2012	244770	10		
FILOSOFICA	35	2012	MAYO	10	0	0
PRAXIS FILOSOFICA	36	2013	DICIEMBRE	11	0	0
PRAXIS	30	2013	DICIENIDRE	11	U	U
FILOSOFICA	37	2014	JUNIO	10	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	38	2014	DICIEMBRE	11	1	9
PRAXIS						
FILOSOFICA	39	2015	JUNIO	8	0	0

PRAXIS						
FILOSOFICA	40	2015	DICIEMBRE	9	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	41	2015	JUNIO	10	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	42	2016	DICIEMBRE	10	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	43	2016	JUNIO	10	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	44	2017	DICIEMBRE	10	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	45	2017	MAYO	11	1	9
PRAXIS						
FILOSOFICA	45	2017		10	0	0
PRAXIS						
FILOSOFICA	46	2018		12	0	0
			TOTALES	EJEMPLARES		35
				ARTICULOS		304
				PRAGMATISMO		2
				PORCENTAJE		1%

En el cuadro a continuación se citan los artículos del Pragmatismo:

3.10	A NTO	TÍTHA	ATITOD	DIDICE	DECLIMENT/	DALADDAG	TEMATICA
N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/	PALABRAS	TEMÁTICA
					ABSTRACT	CLAVE	
38	2014	El cambio	Amaya, J. F.	1	Mi propósito central es	Ch. S. Peirce;	La formulación
		modal de	T.		evidenciar el rol	Pragmaticism;	del Pragmaticis-
		Ch. s.			fundamental de la	Posibilidad	mo
		Peirce:			noción de posibilidad	Real; Máxima	
		pragmati-			en la consolidación y	Pragmática;	
		cismo y			formulación del	Cambio Modal	
		posibili-dad			Pragmaticismo de Ch.	de Peirce	
		real			S. Peirce. Ciertamente		
		1041			el Pragmaticismo es un		
					intento de Peirce por		
					establecer la diferencia		
					específica de su propia		
					concepción del		
					pragmatismo y un		
					esfuerzo por ofrecer		
					una adecuada		
					interpretación de su		
					formulación inicial de		
					la máxima pragmática.		
					Los intentos de Peirce		
					por caracterizar su		
					concepción pragmática		
					y sus reformulaciones		
					e interpretaciones de la		
					máxima pragmática se		
					desarrollaron en el		
					tiempo durante un		
					periodo de más de		
					cuatro décadas y		
					presentan una serie de		
					variaciones. Intentaré		
					ofrecer evidencia que		
					permita ampliar la		
					comprensión sobre el		
					llamado "Peirce's		
					modal shift", a fin de		
					mostrar en qué sentido		
					la noción de		
					posibilidad real		
					desarrollada por Peirce		
					produjo una		
					transformación en su		
					concepción modal y		
					cómo éste cambio se		
					refleja en la		
					formulación definitiva		
					del Pragmaticismo.		
					aci i iaginaticisino.		

45	2017	El	Trujillo	0	Este artículo presenta	Pragmaticismo;	Análisis de los
15	2017	Pragmati-	Amaya, J.	Ü	los resultados	humanidades	escritos de
		cismo en el	minaya, s.		obtenidos a través del	digitales;	Peirce,
		análisis de			uso de herramientas	ciencias	Tence,
		los			informáticas (<i>Provalis</i>	cognitivas;	
		Collected			Research), también	análisis;	
		Papers de C.			conocidas como	herramientas	
		S. Peirce			CAQDAS (Computer	informáticas.	
		con Provalis			Assisted Qualitative	iiiioiiiiaticas.	
		Research			Data Analysis		
		Research			Software), para el		
					análisis de los escritos		
					de Peirce, las bases		
					estadísticas de una		
					cronología para su		
					último periodo		
					intelectual y la		
					justificación de una		
					posible periodización		
					del Pragmaticismo,		
					además de la		
					descripción de ciertos		
					descubrimientos		
					realizados en nuestro		
					trabajo de archivo		
					sobre los documentos		
					y manuscritos		
					originales de Peirce.		
					Este trabajo es una		
					parte de nuestra		
					investigación en la		
					Universidad de Quebec		
					en Montreal (<i>UQAM</i>)		
					y la Biblioteca		
					Houghton de la		
					Universidad de		
					Harvard.		

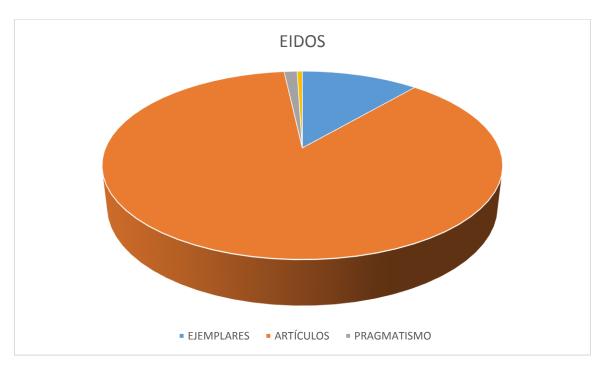
5.5 Revista *Eidos*: Análisis cualitativo

La revista *Eidos* es una revista electrónica internacional Filosofía de la Universidad del Norte. Suscita las investigaciones en todos los campos de la filosofía que se comprometan con las diversas problemáticas de la investigación filosófica, entre ellos debates, artículos de revisión, reseñas y traducciones de estudios filosóficos. *Eidos* recibe en inglés, español, francés, italiano y portugués, a fin de promover un diálogo entre enfoques filosóficos pluralistas y las áreas de interés en las humanidades. Incluyen textos sobre estética, epistemología, metafísica, feminismo, fenomenología, historia de las ciencias e historia de la filosofía, también difunde análisis relacionados con la filosofía crítica. Debido a este alcance, *Eidos* tiene como objetivo mantener a su público actualizado sobre el presente estado de la investigación en filosofía. Entre 2003 y 2005 la revista se publicó una vez al año. Entre 2006 a 2011 apareció semestralmente en línea y en papel. Actualmente es solo electrónica y se publica cada junio 15 y diciembre 15.

Eidos está indexado en Scopus, SciELO Citation Index - Thomson Reuters, The Philosopher's Index Academic Search Complete. EBSCO, Fuente Académica Premier. EBSCO, TOC Premier. EBSCO, Fuente Académica. EBSCO, Index Copernicus, Gale. Cengage Learning, DOAJ, Open J-Gate, PKP, Harvester 2, Dialnet, Latindex, Redalyc, Ulrich's Periodicals Directory , SciELO , Academic Journals Database, Electronic Journals Library, Sciencegate Digital Library, Publindex, CLASE.

5.5.1 Revista Eidos: Análisis cuantitativo

En la gráfica analizamos el porcentaje de los escritos son el 11% con 27 ejemplares, 208 artículos que equivale al 87% y 3 que corresponden al 1% del pragmatismo.



REVISTA	NUMERO	AÑO	MES	NÚMERO DE ARTÍCULOS	PRAGMATISMO	PORCENTAJE
EIDOS	1	2003	DICIEMBRE	8	0	0
EIDOS	2	2004	DICIEMBRE	7	0	0
EIDOS	3	2005	DICIEMBRE	7	0	0
EIDOS	4	2006	JUNIO	5	0	0
EIDOS	5	2006	DICIEMBRE	5	1	20
EIDOS	6	2007	JUNIO	5	0	0

7	2007	DICIEMBRE	7	0	0
8	2008	JUNIO	11	0	0
9	2008	DICIEMBRE	11	0	0
10	2009	DICIEMBRE	8	0	0
11	2010	JUNIO	7	0	0
12	2010	DICIEMBRE	8	0	0
13	2011	JUNIO	8	0	0
14	2011	DICIEMBRE	9	2	22
15	2011	DICIEMBRE	8	0	0
16	2012	JUNIO	7	0	0
17	2012	DICIEMBRE	8	0	0
18	2013	JUNIO	7	0	0
19	2013	DICIEMBRE	10	0	0
20	2014	JUNIO	0	0	0
21	2014	DICIEMBRE	0	0	0
22	2015	JUNIO	14	0	0
23	2015	DICIEMBRE	5	0	0
24	2016	JUNIO	10	0	0
25	2016	JUNIO	1	0	0
26	2016	DICIEMBRE	13	0	0
27	2017	JUNIO	19	0	0
		TOTALES	EJEMPLARES		27
			ARTICULOS		208
			PRAGMATISMO		3
			PORCENTAJE		1,4%
	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	8 2008 9 2008 10 2009 11 2010 12 2010 13 2011 14 2011 15 2011 16 2012 17 2012 18 2013 20 2014 21 2014 22 2015 23 2015 24 2016 25 2016 26 2016	8 2008 JUNIO 9 2008 DICIEMBRE 10 2009 DICIEMBRE 11 2010 JUNIO 12 2010 DICIEMBRE 13 2011 JUNIO 14 2011 DICIEMBRE 15 2011 DICIEMBRE 16 2012 JUNIO 17 2012 DICIEMBRE 18 2013 JUNIO 19 2013 DICIEMBRE 20 2014 JUNIO 21 2014 DICIEMBRE 22 2015 JUNIO 23 2015 DICIEMBRE 24 2016 JUNIO 25 2016 JUNIO 26 2016 DICIEMBRE 27 2017 JUNIO	8 2008 JUNIO 11 9 2008 DICIEMBRE 11 10 2009 DICIEMBRE 8 11 2010 JUNIO 7 12 2010 DICIEMBRE 8 13 2011 JUNIO 8 14 2011 DICIEMBRE 9 15 2011 DICIEMBRE 8 16 2012 JUNIO 7 17 2012 DICIEMBRE 8 18 2013 JUNIO 7 19 2013 DICIEMBRE 10 20 2014 JUNIO 0 21 2014 DICIEMBRE 0 22 2015 JUNIO 14 23 2015 DICIEMBRE 5 24 2016 JUNIO 10 25 2016 JUNIO 1 26 2016 DICIEMBRE 13 27 20	8 2008 JUNIO 11 0 9 2008 DICIEMBRE 11 0 10 2009 DICIEMBRE 8 0 11 2010 JUNIO 7 0 12 2010 DICIEMBRE 8 0 13 2011 JUNIO 8 0 14 2011 DICIEMBRE 9 2 15 2011 DICIEMBRE 8 0 16 2012 JUNIO 7 0 17 2012 DICIEMBRE 8 0 18 2013 JUNIO 7 0 19 2013 DICIEMBRE 10 0 20 2014 JUNIO 0 0 21 2014 DICIEMBRE 0 0 22 2015 JUNIO 14 0 23 2015 DICIEMBRE 5 0 24 2016

A continuación, citaremos los artículos:

N°	AÑO	TÍTULO	AUTOR	INDICE	RESUMEN/	PALABRAS	TEMÁTICA
					ABSTRACT	CLAVE	
5	2006	José Olimpo Suárez	González,	0	A Richard Rorty se	Rorty, Russell	Rorty el filósofo
		Molano:	J. R. S.		le considera hoy en		más importante
		"Richard Rorty: El			día como uno de		de
		Neopragmatismo			los filósofos más		Norteamerica
		Norteamericano"			importantes de		
					Norteamérica. Es		
					posible que esta		
					afirmación sea		
					discutible; lo		
					indiscutible es que,		
					a juicio de los		
					críticos, es el mejor		
					escritor filosófico		

					después de		
14	2011	Pragmatismo en las relaciones internacionales: Teoría y práctica.	Ralston,S	0	Este artículo examina la literatura reciente sobre la intersección entre pragmatismo filosófico y relaciones internacionales (RI), incluyendo la teoría y la metodología de investigación de las RI. Se sostiene que uno de los obstáculos que motivan las teorías y metodologías pragmatistas de las RI es la dificultad de definir el pragmatismo, en particular si existe la necesidad de una definición más genérica de pragmatismo, o una más específica que se vincule con las metas de teóricos e investigadores de las relaciones internacionales. Aunque el pragmatismo filosófico no se ajusta fácilmente a ninguno de los marcos teóricos	Pragmatismo, relaciones internacionales, investigación, teoría, práctica, John Dewey, Richard Rorty.	El pragmatismo filosófico y las relaciones internacionales
					las relaciones internacionales. Aunque el pragmatismo filosófico no se ajusta fácilmente a ninguno de los		
					aquí esbozo una teoría pragmatista de las RI que se inspira en los trabajos de John Dewey y Richard Rorty. Sobre la metodología de las RI, señalo de qué manera la combinación del		
					pragmatismo filosófico y los		

					métodos de investigación en RI se han beneficiado enormemente de las contribuciones de algunos pragmatistas líderes de las RI y que hay signos de esperanza en que dicha relación puede enriquecerse posteriormente.		
14	2011	La teoría democrática de John Dewey y sus vínculos con el enfoque heterodoxo a la economía	Hermann, A	0	John Dewey es una de las figuras más representativas de la filosofia pragmatista, enfoque este que aplicó sistemáticamente al estudio de la estructura social y cultural. En este artículo el foco de análisis se concentrará en los aspectos principales del enfoque de Dewey al estudio de los aspectos que constituyen la "naturaleza humana" y en cómo ellos interactúan con las características del contexto cultural. Se ilustrará cómo los conceptos elaborados por Dewey pueden contribuir al análisis heterodoxo de una serie de asuntos económicos y sociales. Dewey subraya el papel crucial de las políticas públicas para facilitar el desarrollo de	Dewey, pragmatismo, economía, sociedad, cultura, análisis heterodoxo.	El enfoque de Dewey al estudio de los aspectos que constituyen la "naturaleza humana"

	asociaciones voluntarias en todas las áreas de la estructura social. En el análisis de estos aspectos la contribución central de Dewey radica en cambiar los conceptos de democracia y participación del limbo de la abstracción en la que tienden a ser confinados por los enfoques anteriores, y en conectarlos con la evolución de las formas sociales económicas y sociales.
--	--

5.6 Valoración general del análisis cuantitativo

En este estudio de artículos se aplicaron métodos cuantitativos y se formularon y utilizaron indicadores de representatividad y visibilidad, definiéndose: el indicador de representatividad (R): indica el porcentaje de títulos de la revista de una o más disciplinas, indexados en la base de datos; su fórmula:

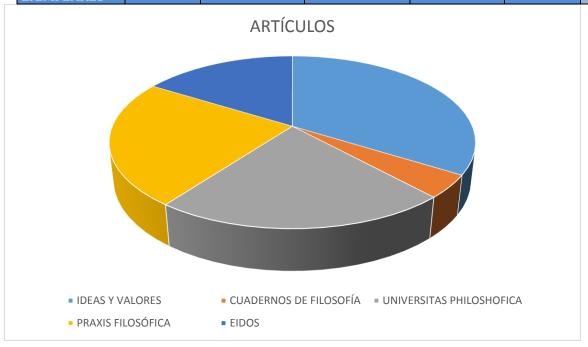
$$R = \frac{Ai}{Nh} X 100$$

Ai = Total de títulos de las revistas, de una o más disciplinas : *Ideas y Valores, Cuadernos de Filosofia, Praxis Filosófica, Eidos y Universitas Philosophica*

en una base de datos, y Nb = Total de títulos indexados en esa base de datos.

La fórmula la aplicamos en la siguiente gráfica:

			IDEAS Y	CUADERNOS	UNIVERSITAS	PRAXIS	ElDod	TOTALES
			VALORES	DE FILOSOFIA	PHILOSOPHICA	FILOSOFICA	EIDOS	TOTALES
		EJEMPLARES	55	20	33	35,00	27	170
		ARTICULOS	436	55	284	304,00	208	1287
	TOTALES	PRAGMATISMO	9	16	2	2,00	3	32
		PORCENTAJE / ARTICULOS	2,06%	29,09%	0,70%	0,66%	1,44%	2%
-		PORCENTAJE / EJEMPLARES	16,36%	80,00%	6,06%	5,71%	11,11%	19%



En el análisis de los artículos de Colombia entre los años del 2000 al 2018 es de un total de 1.287 artículos: le corresponde a *Ideas y Valores* el 34%, a *Cuadernos de Filosofía* el 4%, *Universitas Philoshofhica* el 22%, *Praxis filosófica* el 24% y *Eidos* el 16%.

Los artículos corresponden al $88\%\ y$ los ejemplares al 12%



En el Indicador de visibilidad (Vi): nos muestra la relación porcentual entre el total de títulos de las revistas, indexados en una base de datos y el total de títulos que producen las revistas estudiadas en Colombia : *Ideas y Valores, Cuadernos de Filosofia, Praxis Filosófica, Eidos y Universitas Philosophica* en una o más disciplinas.

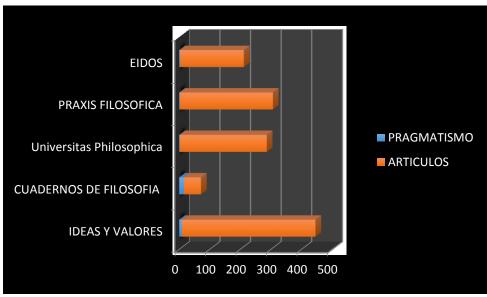
$$Vi = \frac{Ai}{Nt}X \ 100$$

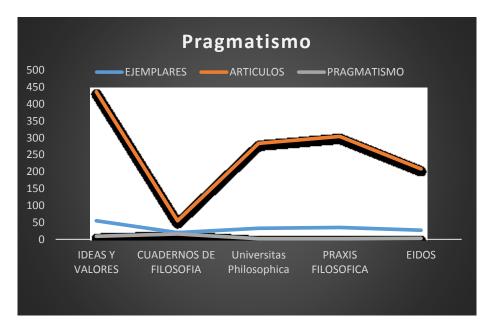


	IDEAS Y VALORES	CUADERNOS DE FILOSOFIA	Universitas Philosophica	PRAXIS FILOSOFICA	EIDOS
PRAGMATISMO	9	16	2	2	3
ARTICULOS	436	55	284	304	208

De Acuerdo a los indicadores de visibilidad en los análisis del pragmatismo sigue teniendo un bajo porcentaje sobre las publicaciones; entre las 5 opciones *Ideas y Valores, Cuadernos de Filosofía, Praxis Filosófica, Eidos y Universitas Philosophica,* la revista que más producciones ha tenido sobre la temática del pragmatismo es Cuadernos de Filosofía con 16 artículos.







Centralizando el pragmatismo en las revistas filosóficas, se puede analizar que existe una excelente producción filosófica, que ha abierto camino a los contextos del Pragmatismo.

5.7 Reseñas de los artículos más indexados de Colombia

5.7.1 Reseña: La Teoría de la Abducción de Peirce

La Teoría de la Abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto

Introducción

Dice Aguayo que la filosofía de Peirce hizo una amplia reflexión sobre la abducción, entendida como una inferencia que logra pensar una nueva hipótesis. En este sentido, el autor advierte que es fundamental explicar en qué medida es factible hablar de una teoría de la abducción en la obra de Peirce. Ahora bien, se logra entender en el planteamiento de Aguayo que varios de los representantes del Círculo de Viena y del positivismo lógico pretendieron excluir con justificación de la filosofía de la ciencia, los estudios sobre modos inferenciales del descubrimiento científico por no adaptarse al modelo nomológico deductivo. Al respecto explica Aguayo:

Esta no fue la tesis sostenida unas décadas antes por el filósofo norteamericano C.S. Peirce, quien, en sus reflexiones sobre la praxis científica, intentó anudar los diferentes aspectos inferenciales y metodológicos para ofrecer una imagen más completa de dicha actividad. En esta empresa filosófica, Peirce desarrolló una extensa reflexión sobre la abducción, entendida como una inferencia capaz de generar nuevas hipótesis". Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 34.

Habría que decir también de lo planteado por Aguayo, que la legitimidad que presenta el estudio de las inferencias en el proceso de descubrimiento científico, ha sido evidentemente motivo de reproche por parte de algunos sectores de la filosofía.

1. Aproximación al concepto de "abducción"

Aguayo dice que paralelamente a la existencia del contexto del descubrimiento hay una lógica del descubrimiento y su objeto es el estudio de un arquetipo de inferencia distinto a la inducción y a la deducción, esto sería lo fundamental en el proceso de la investigación científica. "[L]o anterior se fundamenta en el hecho de que este tipo de inferencia sería capaz de llevar al científico a un momento de investigación que ningún otro tipo de juego lógico podría producir, a saber, la creación de hipótesis" Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60(145), 34, 35.

En contraste con lo anterior, señala Aguayo, que hay dos posiciones diferentes: la de autores como Blackwell (1980) quienes defienden la existencia del contexto del descubrimiento y se resisten la idea de que las inferencia presentes en este contexto tengan una estructura lógica; la otra posición la sustentan autores como Thagard (1978) y J.S. Mill (1965), quienes defienden que no puede haber otro tipo de inferencias a parte de la inducción y a la deducción.

A continuación, Aguayo, revela que quienes defienden el carácter inferencial del procedimiento de sugerir hipótesis explicativas, a estas inferencias las denominan "abducción" y su denominación la sustentan en los planteamientos de Peirce. Es necesario aclarar que, Aguayo sostiene que él, en la variedad de definiciones que el filósofo Peirce hace de la abducción, no se muestra un estándar evolutivo, ni tampoco se explica por qué modifica constantemente su comprensión. De otra parte, añade, que autores como Fann (1970) y Génova (1977) han asegurado que existe una evolución del concepto de abducción en la obra de Peirce.

Lo que sí puedo sostener es que el propio Peirce vuelve una y otra vez sobre el tema de la inferencia abductiva..., el tratamiento de esta inferencia aparece al lado de los otros modos de inferencia tradicional (inducción y deducción), ya sea intentando establecer sus diferencias lógicas..., ya sea mostrando sus relaciones metodológicas en el marco de la investigación científica. Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 36.

Con todo, Aguayo afirma que para Peirce definir el concepto de abducción no fue su objetivo principal. Una razón de lo anterior podría ser el carácter pragmatista de su filosofía, ya que

"la comprensión del uso práctico del concepto resulta más interesante que su definición conceptual" Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 36. Así, se evidencia el dinamismo de la inferencia abductiva en el contexto de la praxis científica.

2. Los elementos lógicos

2.1 La abducción y las formas del silogismo

Aguayo señala que Peirce logra su idea de abducción, al invertir los términos de un silogismo deductivo. Así las cosas, "la abducción podía ser entendida como la inferencia de un caso a partir de una regla y un resultado" Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 36. Con la intención de tener más claro la concepción de abducción para Peirce, el autor explica unos rasgos aclaratorios: en la primera forma, la abducción surgiría como una inferencia, producto del razonamiento o silogismo logrando un resultado a partir de una regla. En este sentido, la abducción, según Aguayo, estaría ligada a la inducción y a la deducción. Así pues:

La hipótesis (caso) se obtiene por medio de una inferencia que une dos sujetos semejantes mediante un predicado común... "Todas las judías de la bolsa" y "estas judías" tienen en común ser blancas (mismo predicado), entonces suponemos que tienen en común ser de la misma bolsa. Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 37.

Dice el autor que la segunda forma del silogismo para comprender la abducción es cuando muestra qué tipo de inferencia es. Aguayo señala que se trata de una inferencia mediata, así: los términos que aparecen en las premisas son los mismos de la conclusión (término mayor y término menor); esto no coincidiría con las enunciaciones posteriores a la abducción, puesto que no muestra a la hipótesis como una idea nueva que explica un hecho. En cuanto a la tercera representación silogística de la abducción, el autor señala que se trata de una inferencia mediática sintética, entendida como la inferencia que amplía el conocimiento expuesto en las premisas, el cual se da como conclusión del silogismo. Aguayo refiere la ilustración de Peirce:

La inducción infiere de un conjunto de hechos otro conjunto de hechos semejantes, por los que su aplicación es cuantitativa. Por otra parte, la hipótesis infiere de hechos de una clase, hechos de otra clase distinta, por lo que, en este periodo, Peirce denomina a su ampliación "cualitativa" Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 38.

La cuarta caracterización de la inferencia abductiva, es una inferencia mediata sintética probable, la cual se tiene por verdadera a partir de razones insuficientes, dice el autor así: "la abducción corresponde a un argumento falaz porque el término medio no está distribuido en las premisas (ya que es el predicado de la regla y el resultado, cuyas formas lógicas son A y E)". Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 39. Aguayo finaliza explicando que los rasgos definitorios de la abducción antes revelados, permiten instaurar su función en cuanto a inferencia. El autor afirma que mientras la inducción clasifica hechos no observados, la conclusión hipotética explica el hecho observado; la explicación es posible porque la hipótesis amplía la semejanza entre los individuos; no obstante, la inducción sólo amplía el conjunto de individuos semejantes. El autor concluye ratificando que "Peirce... concibe la abducción como una inferencia mediata de carácter sintético, probable y explicativo". Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 39.

2.2 Abducción y probabilidad

El autor se refiere aquí a la clasificación que se hace de la abducción en relación con las inferencias probables y la adjudicación de propiedades que no se diferencian de la inducción. Sin embargo, Aguayo reconoce que Peirce en sus primeros escritos consiguió establecer una línea divisoria entre lo que él denominó "hacer una hipótesis" y la inducción. Pese a ese logro, esa línea divisoria era permeable en cuanto a la validez y la amplitud de la abducción. Además, Aguayo entiende que el tema de la probabilidad y la validez de la abducción era un asunto claramente silogístico y vinculado al tema de la probabilidad. De ahí que, con el paso del tiempo, Peirce va modificando su comprensión de la validez en la abducción y abandona la justificación estadística.

3. Los elementos metodológicos

3.1 Sobre la validez de la abducción más allá del silogismo aristotélico

Aguayo hace referencia a como él ha mostrado que el tema de la probabilidad de la abducción es insuficiente y problemático. A causa de esto, el autor revela que Peirce, con el paso del

tiempo, fue ampliando el contexto lógico en el tratamiento de la abducción para enriquecer el tema; así que, se cuestionaba: "¿qué tipo de validez tendría la abducción en el contexto de la investigación científica?". Como resultado de este interrogante:

Peirce propone entender la abducción como un proceso dinámico en la elaboración de explicaciones científicas. La abducción pasará de ser una inversión de un silogismo deductivo a ser la expresión de la actividad creativa del científico frente a una situación inesperada o sorpresiva. Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 42.

De este modo, Aguayo indica que, en la obtención de un nuevo conocimiento, la inferencia abductiva tiene un rol esencial y la abducción es la inferencia fundamental que ubica la búsqueda de la verdad y haría parte del método científico.

3.2 Abducción y método científico

El autor hace referencia a que la validez de la abducción está no sólo en los márgenes silogísticos, sino el contexto de la investigación científica, en la búsqueda de la verdad. Acorde con esto, la bondad de una abducción no sólo recaerá en la capacidad de generar una hipótesis explicativa, sino en dar criterios de aceptabilidad comparativa, para su selección. Es así, la validez de la abducción está en la verificabilidad del enunciado que se desprende su razonamiento y la validez de la hipótesis muestra las concordancias entre la explicación y la experiencia.

Lo que enriquece a la forma en que Peirce entiende la investigación científica es su preocupación por el modo en que se generan las hipótesis explicativas (contexto del descubrimiento), así como su posterior relación inferencial con la deducción y la inducción (contextos de la justificación), todo esto enmarcado en una serie de requerimientos lógicos y metodológicos. Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 46.

4. Los elementos metodológicos y metametodológicos de la abducción

4.1 Hacia una comprensión holística de la abducción

Aguayo muestra cómo Peirce realiza referencias a elementos metalógicos y metametodológicos, para explicar la creación como el funcionamiento de la abducción. Peirce apela a la coherencia del pensamiento humano con las leyes de la naturaleza y a las capacidades intuitivas, que de manera quizá mágica, provocan al lector a pensar que lo que Peirce hace de la abducción es de corte pseudocientífico.

4.1.1 La abducción como guessing insight

La tesis de Peirce consiste en que la abducción es, por una parte, un flash de intuición y, por la otra parte, una inferencia, en donde las dos concepciones parecen irreconciliables. Es así, que la intuición seria como acto inmediato, no racional y la inferencia abductiva se entendería como un razonamiento mediato, que llevaría a una creencia. Así las cosas, Aguayo dice que el razonamiento abductivo no es el que llevaría a la adopción de una hipótesis. Esto afirmaría que esa hipótesis explicaría algunos hechos observados como asombrosos, pero esto sería una pretensión posterior al hecho de concebir la hipótesis. Para Peirce, existe un número infinito de hipótesis que darían una explicación a los hechos. Además, Peirce sustenta la existencia de un *power of guessing insight*. Este poder es lo que llevaría a adoptar la hipótesis de trabajo y no la aplicación de un razonamiento abductivo.

Este modo de entender la abducción estaría evidenciando dos funciones muy distintas e inconsistentes entre sí. Por una parte, nos ofrecería la hipótesis explicativa de manera no inferencial a partir de este *guessing insight* y, por otra, afirmaría que las hipótesis son inferidas a partir de un conjunto de reglas lógicas. Pero entender la abducción como un *guessing insight* tampoco concordaría con su comprensión metodológica, ni con sus compromisos heurísticos y pragmáticos de admisibilidad, ya que estos exigen procedimientos evaluativos no intuitivos. Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 49.

4.1.2 Lógica utens y lógica docens: un intento de intregración

Aquí Aguayo, basado en Peirce, muestra cómo la introducción del *insigth* a la abducción produce lo que él denomina un "quiebre" en la comprensión lógica inferencial del razonamiento y en la comprensión metodológica. Así las cosas, no solamente se tiene un instinto para razonar sino que hay una teoría instintiva del razonamiento.

Aguayo explica que el método por el cual avanza el conocimiento y la investigación científica se denomina "lógica *docens*", o lógica formulada, crítica y científica, en tanto que, la teoría del razonamiento antecede a cualquier estudio sistemático del asunto y constituye la lógica *utens*, que es la lógica acrítica e implícita del hombre común. Expresa por otra parte el autor, que un razonamiento no puede ser inconscientemente efectuado, ya que la crítica o la deliberación sólo se puede hacerse de forma consiente, como el proceso de selección y construcción de la hipótesis. Sin embargo, no siempre se tiene conciencia cuando se lleva a cabo la mente al razonar, como cuando se sugiere una hipótesis en una situación específica,

lo que puede considerarse como un *flash of insight*; luego, entonces, sugerida la hipótesis se somete a la crítica.

De este modo, estos elementos, que en principio fueron exhibidos como disímiles e incompatibles entre sí, se van compenetrando y entretejiendo en un interesante sistema lógico que incluye, sin prejuicios, los elementos metalógicos y metametodológicos del quehacer científico, en la medida en que se integran y están presentes en la adquisición del conocimiento. Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 51.

Bibliografía:

Aguayo, P. (2011). La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60 (145), 33 -51.

5.7.2 Reseña: Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo de Pablo Durán Palacios

El artículo de Palacios pretende ser una reflexión, sobre la pertinencia pedagógica de la teoría constructivista para el proceso educativo, en este trabajo académico se tiene como bases, los fundamentos teóricos en educación de: John Dewey, Lev Vigotsky y Humberto Maturana. Señala el autor, que para el objetivo del ensayo es necesario partir de los siguientes interrogantes "¿el enfoque pedagógico constructivista puede traducirse en un proceso educativo eficaz?, ¿el constructivismo posee, en última instancia, valor pedagógico?" Palacios, P. D. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. Ideas y valores: Revista Colombiana de Filosofía, 63(155), 173.

Dice el autor, que la complejidad de las anteriores preguntas, las hacen pertinentes para intentar hacer una sencilla investigación del valor pedagógico y el sentido de la perspectiva constructivista del proceso educativo. En efecto, Palacios, basado en Rosas y Sebastián, muestra unas características fundamentales del constructivismo así: el constructivismo rescata al sujeto cognitivo, como constructor de sus conocimientos a través de su aprendizaje; la concepción constructivista en psicología se fundamenta en un concepto de desarrollo, en el cual está explicito la evolución de un estado cognitivo a otro; el constructivismo se interesa por asuntos epistemológicos, cabalmente no renuncia a explicar preguntas como: ¿quién conoce?, ¿cómo conoce?, ¿qué conoce y ¿qué es conocer? Palacios al respecto, manifiesta

que Rosas y Sebastián se interesan por las condiciones epistemológicas básicas del constructivismo, que le dan su carácter científico.

Palacios continúa escribiendo, puede afirmarse entonces, que el constructivismo tiene que ver con la comprensión fundamental de la complejidad del sistema cognitivo y de la realidad. Es así, el constructivismo surge como una corriente epistemológica y pedagógica dentro del discurso de una transformación social educativa; esta transformación conduce a entender al constructivismo como tendencia epistemológica. El Autor, dice además, que básicamente el funcionalismo y el pragmatismo refiriendo a Dewey, propone una filosofía de la educación desde la concepción de la vida personal y la realidad humana que se basa en experiencias, en este sentido, Dewey le plantea a la educación el reto de formar seres humanos autónomos y libres, para la vida democrática.

Habría que decir también de lo referido a Dewey de parte de palacios, que la vida en el plano humano comprende, entre otros aspectos, las costumbres, las creencias, los ocios, las instituciones, los pensamientos; el ser humano se forma persistentemente, así como la sociedad que también es dinámica y cambiante. En consecuencia a lo anterior, cada ser humano constituye una experiencia de sí mismo y del mundo, esto establece una especie de mundo que posee pensamiento reflexivo. Dice el autor, que para Dewey, el ser humano posee una dimensión individual y una dimensión social.

Para Dewey solo podemos existir - y coexistir - en sociedad desarrollando la experiencia vital individual – social, perfeccionando nuestra existencia continua y adaptativamente. El ser humano solo puede desarrollar su ser en sociedad y bajo el ejercicio social de la educación en cuanto a transición y basada en la comunicación... A medida que las sociedades se hacen más complejas, aumentan las necesidades de los individuos y la educación se hace más necesaria. Palacios, P. D. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. Ideas y valores: Revista Colombiana de Filosofía, 63(155), 176.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, Palacios revela, en Dewey la educación es la capacidad continua para el desarrollo, la cual solo puede lograrse en la vida democrática, en donde hay un reconocimiento de los intereses y de las diferencias. Cabe agregar, en ese desarrollo referido anteriormente, corresponde al educador, ver en qué orientación va la experiencia, para Dewey, el educador es el promotor y mediador de ese proceso constructivo; la propuesta educativa de Dewey presenta la visión de una educación que se debe dar en una sociedad realmente democrática

Después de lo mencionado arriba, Palacios se refiere a Lev Vigotsky, quien piensa en un nuevo enfoque del proceso educativo, a través de una psicología basada "en el estudio de la conciencia y su desarrollo subjetivo de aprendizaje individual, social e histórico". Palacios, P. D. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. Ideas y valores: Revista Colombiana de Filosofía, 63(155), 177. Para el autor, a lo que Vigotsky quiere llegar por medio de sus investigaciones, es a comprender el funcionamiento complejo de la conciencia humana, en cuanto al proceso de las funciones psíquicas y las conexiones operacionales con el cerebro. En este orden de ideas, la conciencia para Vigotsky es una facultad cognitiva que opera en función dinámica, enlazada de pensamiento y lenguaje, de acurdo con esto, la operatividad de la conciencia está definida por la influencia de entornos ambientales y culturales. Aquí es importante reseñar, las tres etapas, en el desarrollo de la formación cognitiva humana para el aprendizaje según Vigotsky:

- En esta etapa el significado de la palabra, establece para el niño una imagen de sus impresiones subjetivas de los objetos, siendo confundidas por él, con el objetivo.
- 2. En esta etapa los objetivos individuales se acoplan en la mente infantil, por medio de impresiones subjetivas y vínculos entre esos objetivos.
- 3. En esta etapa es posible la síntesis y el análisis lógico conceptual, para el logro de la formación de conceptos.

De acuerdo con las tres consideraciones referidas, el autor sintetiza la comprensión de Vigotsky sobre el desarrollo del sistema cognitivo, en donde explica la conciencia como un conjunto de funciones psíquicas las cuales son, entre otras, la atención, la asociación, la inferencia, la imaginación. Al mismo tiempo, dice que para el progreso del crecimiento y la formación humana, que se da desde la lactancia hasta la adolescencia, intervienen: el pensamiento y el lenguaje en contextos biológicos y culturales. En cuanto a la educación, "Vigotsky subraya la gran importancia del desarrollo de la capacidad conceptual y del aprendizaje de los conceptos en el niño". Palacios, P. D. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. Ideas y valores: Revista Colombiana de Filosofía, 63(155), 179.

De este modo Palacios da a aconocer, que para Vigotsky, el proceso educativo debe llevar al estudiante a hacerse consiente de sus conocimientos, porque él, logra ser reflexivo en sus operaciones mentales y a partir de ahí, imaginar y emplear estrategias para la práctica del conocimiento. Aquí Vigotsky resalta la importancia de la conceptualización dentro del proceso de madurez cognitiva y cognoscitiva y al igual que Dewey, le da la responsabilidad de mediador al profesor en ese proceso educativo. Lo mostrado por Vigotsky, evidencia que la pedagogía se debe fundamentar en la enseñanza para el desarrollo consciente de los estudiantes como seres complejos y multifuncionales que hacen parte de una organización para la responsabilidad social, en pro del progreso y el bienestar de sus integrantes.

Dewey y Vigotsky, a pesar de estar posicionados dentro de contextos sociopolíticos y socioculturales muy diferentes... norteamericano y socialista soviético, comparten una serie de caracteres teóricos que los vinculan en el ideario de una educación constructiva, guiada por el progreso más que por la conservación...". Palacios, P. D. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. Ideas y valores: Revista Colombiana de Filosofía, 63(155), 180.

A continuación Palacios estudia algunas de las ideas sobre constructivismo de Humberto Maturana, dice el autor que para Maturana, está presente la concepción biológica tradicional, en la cual el sistema nervioso humano, es un sistema abierto conectado por receptores sensitivos, los cuales se convierten en un procesador de información que capta la realidad del contexto externo. De otra parte, destaca la tradición epistemológica que realiza la división sujeto y realidad, afirmando que un sujeto puede captar el medio eficientemente, por medio del sistema nervioso abierto, y a través del método científico puede establecer conclusiones sobre la realidad independiente.

El autor representa dos posturas epistemológicas que fundamentan la perspectiva de la existencia y la convivencia social, por un lado, habla de la objetividad sin paréntesis y por el otro, de la objetividad entre paréntesis. La objetividad sin paréntesis, tiene que ver con la autoridad de las ontologías trascendentales, las cuales se ocupan en teoría de la realidad objetiva, en donde el ser es independiente de la propia persona y del hacer, en esta postura, logra una representación totalmente objetiva de la realidad. Para Maturana, de la objetividad sin paréntesis, se obtienen posturas ideológicas radicales que defienden la verdad absoluta. En cuanto a la objetividad entre paréntesis, dice que el sujeto construye una representación parcial de la realidad, con base en operaciones del sistema nervioso cerrado en relación con el medio, esta postura tiene una base emocional del goce de la compañía del otro.

Aquí Maturana indica, que desde la postura epistemológica de la objetividad entre paréntesis, no se niega la distinción de objetos ni la experiencia del ser, lo fundamental es la coherencia en la experiencia. Con referencia a lo anterior, Maturana dice que una característica del operador de los sistemas vivientes, es su independencia relativa del medio que los rodea, los sistemas vivos para Maturana; son semiabiertos en cuanto a la receptividad con el entorno, pero son cerrados para la dinámica de las relaciones que los producen, sostienen y desarrollan.

Según Maturana, los organismos vivos son sistemas autopoiéticos, o sea, que con su propio operarse crea una unidad y se producen a sí mismos en tal proceso, porque el resultado de la operación sistémica autopoiética es justamente el sistema. Los sistemas vivos se producen a sí mismos en su dinámica cerrada; entre ellos tienen en común su organización autopoiética a nivel molecular... Entonces, a nivel molecular hay una red de operaciones cuyo resultado es producirse a sí misma, hay un sistema autopoiético y, por ende, un sistema vivo que es autónomo, se produce a sí mismo. Palacios, P. D. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. Ideas y valores: Revista Colombiana de Filosofía, 63(155), 182.

El autor, escribe que a juicio de Maturana, cada ser humano es un observador, interpreta el entorno, hace coherencias estructurales y procesos lógicos mentales, para él, el sistema nervioso de las personas es una red operacional cerrada, en donde internamente se producen coordinaciones funcionales. Es así, Maturana advierte que no es posible hablar de una dualidad sujeto cognoscente, realidad externa independiente, por el contrario, hay que hablar de un observador que interpreta intencionalmente al medio, esto desde la objetividad entre paréntesis, en coherencia con su operatividad constructiva de conocimiento y con su contexto.

La experiencia vital transcurre bajo el dinamismo entrelazado de múltiples funciones cognitivas. Cada sujeto vive su existencia como un yo complejo de múltiples funciones cognitivas intercomunicadas en relación constructiva con el medio, pero a la vez posicionado en el centro de su determinada estructura operativa — orgánica. Además, los seres humanos viven y construyen su experiencia vital dentro del lenguaje, pues vive el él y a través de él desarrolla su existir. Por ende la educación, como fenómeno sistémico de convivencia y crecimiento personal, se da en el lenguaje... Palacios, P. D. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. Ideas y valores: Revista Colombiana de Filosofía, 63(155), 184.

En cuanto al proceso educativo, Palacios al referir a Maturana, explica que el profesor debe saber guiar al estudiante en su formación, dentro de una convivencia y crecimiento personal, dice además, que los seres humanos tienen una inteligencia elemental, la cual hay que madurar y respetar; sus maneras de pensar son el resultado de las experiencias en las que operan y se desarrollan. Con base en estas explicaciones, advierte, que al estudiante hay que valorarlo en su proceso de aprendizaje, más allá de criterios de evaluación estandarizada y

sistemática, es fundamental reconocerlo y respetarlo como persona, quien es un potencial de capacidades y habilidades, para ser protagonista en su proceso de formación integral.

Es posible constatar que las propuestas pedagógicas de Maturana tienen vinculación con las ideas de Dewey y Vigotsky. Los tres autores quieren pensar el proceso educativo y su implementación social como instancias de desarrollo humano individual y social; es verdad que hay diferencias y distancia cultural entre sus pensamientos, pero se evidencia ese centro teórico de confluencia, que a la vez representa un permanente desafío de construcción reflexiva social humana. Palacios, P. D. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. Ideas y valores: Revista Colombiana de Filosofía, 63(155), 187.

Como resultado de todo lo expuesto has aquí, Palacios, refiere nuevamente a Rosas y Sebastián, quienes en sus reflexiones sobre constructivismo, presentan tres interrogantes muy pertinentes para concluir el ensayo de indagación del autor, ¿quién construye?, ¿qué construye? Y ¿cómo construye?, a propósito del proceso educativo. Las contestaciones las hace en el contexto de los autores que está trabajando: dice que para Dewey, quien construye su aprendizaje es el ser humano, en la particularidad compleja y dinámica y su experiencia personal y social, lo construye con el propósito de direccionar su vida a través de su experiencia; el profesor aquí, es un guía que brinda experiencias con sentido para el desarrollo del estudiante dentro de una sociedad democrática.

Para Vigotsky, según el autor, quien construye su aprendizaje, es el sujeto humano de forma creativa, dentro de la lógica de estimulación formativa en un contexto de mediación social; la construcción de su aprendizaje la hace para desarrollarse a nivel personal y social, contribuyendo al sistema socialista, aquí, el profesor es mediador, quien ofrece experiencias y procedimientos pedagógicos para el desarrollo personal del estudiante. Para Maturana, el estudiante construye su aprendizaje como un observador e intérprete de su propia vida y de la realidad social de su contexto, a través de una lógica de comunicaciones dentro de la autoridad social del lenguaje, esto lo hace para vivir bien y desarrollarse de manera integral, el profesor debe contribuir a potenciar el proceso de aprendizaje del estudiante, para el logro de la autonomía y el crecimiento personal en una sociedad democrática.

Por todo lo anterior es lógico concluir que el constructivismo, a través de sus exponentes, describe de forma bastante verosímil el modo de ser y de aprender del ser humano y, en coincidencia con esto, plantea la legitima exigencia social –dirigida a las sociedades y sus gobiernos- de lograr que la educación se constituya como medio organizacional potenciador y conductor de la dinámica de desarrollo humano personal y social, con todo lo que ello implica. Palacios, P. D. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. Ideas y valores: Revista Colombiana de Filosofía, 63(155), 189.

Bibliografía:

Durán, P. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. Ideas y valores: Revista Colombiana de Filosofía, 63(155), 171-190.

CONCLUSIONES

La finalidad de este trabajo es el rastreo del Pragmatismo desde el año 2000 al año 2018, en la producción escrita de artículos, en países latinoamericanos como son Argentina, Chile, Colombia y México. De tal manera, se pudo ubicar al pensamiento pragmático en una filosofía más dinámica dentro de la actividad intelectual.

En el primer capítulo encontramos la indagación en las revistas académicas de Chile. De la "Revista de Filosofía" de la Universidad de Chile de la Facultad de Filosofía y Humanidades, obtuvimos los siguientes resultados: 19 ejemplares contienen 235 artículos que equivalen a un 25% con un total de tres artículos que referencian al Pragmatismo. El porcentaje de artículos del Pragmatismo frente a las otras áreas disciplinares es del 1,28 % y el porcentaje de ejemplares es del 15,79 %.

De La revista "*Moebio*" de la Facultad de Sociales, logramos los siguientes resultados: 49 ejemplares abracan 310 artículos que correspondiente al 34% con un total de tres artículos que aluden al Pragmatismo. El porcentaje de artículos sobre Pragmatismo equivale al 0.97% y 6.12% de los ejemplares.0

De la revista "Alpha" de la Universidad de Los Lagos, conseguimos 30 ejemplares que abarcan 374 artículos que corresponden a un 41% con un total de un artículo sobre el Pragmatismo que pertenece al 0.27% 2y el 3.33 % de ejemplares.

El estudio de los artículos de Chile nos da un total de 98 ejemplares, 919 artículos y siete de la temática propuesta en nuestro estudio con un porcentaje del 0.8% frente a los artículos de las otras áreas filosóficas.

El artículo "Interpretación Pragmática de los Sistemas de Creencias en Hume y Peirce" de la revista de "Moebio", para el caso de Chile, se seleccionó como el más citado para reseñarlo en el trabajo. El análisis que hace el Dr. Espinoza sobre los sistemas de creencias partiendo de las coincidencias conceptuales y complementarias en Hume y Peirce (pragmatismo), aunadas al análisis de Luhmann de las creencias como un sistema propiamente dicho, lleva a concluir que la interpretación sistémica es válida para entender de una mejor manera los procesos internos que subyacen en la formación, fortalecimiento, continuación o perpetuación (o incluso deconstrucción) de los sistemas de creencias.

En el segundo Capítulo se exponen las revistas de Argentina, nos remite a escenarios de las revistas de Filosofía con compilaciones interdisciplinarias de amplia cobertura para las bibliotecas tanto universitarias como especializadas que nutren la investigación en esa área como son las Universidades de la Plata y de Santa Fe, al hacer el estudio podemos citar un repositorio denominado *SEDICI* que se crea en el año 2003 donde se depositan más de 1.000 tesis de grado, 2.900 tesis de posgrado y alrededor de 10.000 artículos. SEDICI también tiene revistas producidas por diferentes laboratorios, institutos y centros de investigación con que cuenta la universidad.

En la revista "*Tópicos*" obtuvimos los siguientes resultados: 26 ejemplares contienen 154 artículos y siete pertenecen al Pragmatismo con un 4,5% y 26,9% a los ejemplares.

De la revista "Filosofia y Teoria Política" conseguimos los siguientes promedios: 15 ejemplares, 99 artículos y dos del Pragmatismo que le corresponde al 2% y el 13.3% a ejemplares.

De la revista "*Question*" obtuvimos 16 ejemplares con una producción de 82 artículos y de ellos, dos del Pragmatismo lo que equivale al 2.4%.

Al realizar el análisis cuantitativo general de los ejemplares de Argentina nos dio un total de 125, 695 artículos y 18 de la temática propuesta que corresponde a nuestro estudio con un porcentaje del 3%.

En cuanto a la producción filosófica los porcentajes de los ejemplares de la revista "Filosofía y la teoría política" es el 25%, la revista "Question" el 24% y "Tópicos" del 51% siendo esta última la revista con más artículos de producción escrita entre las revistas seleccionadas.

El artículo "Comunidad, Realidad y Pragmatismo" de la revista "*Tópicos*", para el caso de Argentina, se seleccionó como el más citado para reseñarlo en el trabajo. El Profesor Damiani se centra en explicar la concepción de lo real según el filósofo, lógico y científico estadounidense Charles Sanders Peirce.

En el tercer capítulo se analizan las revistas filosóficas de México, en ellas el objetivo es el fomento de la investigación para fortalecer las raíces, prácticas y producción filosófica en

Latinoamérica y así poder ser un portal de intercambio de conocimientos y tejidos del área filosófica en el mundo de la interdisciplinariedad.

En este capítulo nos centramos en las revistas "*Critica, Dianoia y Tópicos*" con la temática del Pragmatismo en Peirce, Dewey y James. En la revista "*Critica*" ubicamos 54 ejemplares que incluyen 198 artículos y cinco pertenecen al Pragmatismo.

En la revista "*Dianoia*" hay una productividad de 34 ejemplares que corresponden a 177 y nueve artículos al Pragmatismo.

En la revista "*Critica*" encontramos una producción de 54 ejemplares, 198 artículos y cinco sobre el Pragmatismo.

En cuanto a la producción filosófica los porcentajes de los ejemplares de la revista "*Crítica*" el 20%, la revista "Tópicos" el 23%, la revista "*Dianoia*" el 57%, siendo esta última la revista con más artículos de producción escrita entre las revistas seleccionadas.

El artículo "Viejo y Nuevo Pragmatismo" de la revista "*Dianoia*", para el caso de México, se seleccionó como el más citado para reseñarlo en el trabajo. Susan Haack se centra en analizar detalladamente la evolución del Pragmatismo, partiendo de la obra del filósofo, lógico y científico estadounidense Charles Sanders Peirce.

En este último capítulo encontramos la indagación en las revistas académicas de Colombia. Del análisis de la revista "*Ideas y Valores*" de la Universidad Nacional de Colombia, obtuvimos los siguientes resultados: 55 ejemplares contienen 436 artículos, nueve de ellos pertenecen al Pragmatismo.

De la revista "*Cuadernos de Filosofia*" de la Universidad Santo Tomás de Aquino hallamos 20 ejemplares que contienen 55 artículos y 16 sobre la temática estudiada.

En la revista "*Praxis Filosófica*" de la Universidad del Valle, encontramos 35 ejemplares que incluyen 284 artículos y de ellos dos corresponden a nuestro objeto de estudio.

En la revista "*Eidos*" de la Universidad del Norte, hallamos 27 ejemplares que contienen 208 artículos y tres que trabajan el Pragmatismo.

En la revista "*Universitas Philosophica*" localizamos 33 ejemplares con una producción de 284 artículos y dos de ellos correspondientes a la temática del Pragmatismo.

El análisis de los artículos de Colombia nos arrojó un total de 1.287 artículos, le corresponde el 34% a la revista "*Ideas y Valores*", el 22% a la revista "*Cuadernos de Filosofía*", el 4%, a la revista "*Universitas Philoshofhica*", a la revista "*Praxis filosófica*" el 24% y "*Eidos*" el 16%.

En Colombia seleccionamos dos artículos de la revista de "*Ideas y Valores*" para reseñar por ser los más indexados. El primero corresponde a "La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto", Pablo Aguayo hace una amplia reflexión sobre la abducción que propone Peirce. Y el segundo es "Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo" de Pablo Durán Palacios. Durán pretende hacer una reflexión, sobre la pertinencia pedagógica de la teoría constructivista para el proceso educativo, en este trabajo académico se tiene como base, los fundamentos teóricos en educación de: John Dewey, Lev Vigotsky y Humberto Maturana.

En el viaje intelectual del trabajo de las revistas se avanzó en la recopilación de datos estadísticos de la temática del Pragmatismo, centrado en países como Argentina, Chile, Colombia y México ahondando sobre los fundamentos del viejo y el nuevo Pragmatismo en las posturas de C.S. Peirce, Dewey y William James son importantes, en la medida en que buscan establecer la validez de los sistemas de creencias, las condiciones de posibilidad del conocimiento o discernibilidad de la realidad, y el concepto de verdad/verdadero, apelando para ello al método de investigación racional y científico, para dar lugar, en último término, a una ética utilitaria y pragmática de orientación laica, esto es, fundamentada en la razón práctica, llamada en filosofía "Pragmatismo filosófico", o simplemente "Pragmatismo".

El Pragmatismo proporciona una nueva lógica del significado: la función del pensamiento es establecer reglas de acción, un hábito de comportamiento, una cosmovisión. No existe una sola verdad, sino que el ser humano la posee por sí mismo y le permite resolver sus problemas

y aplica lo que mejor le funcione o aquello que satisface a sus intereses como lo verdadero, lo placentero y lo útil que convergen en un mismo lugar.

Para el pragmatismo, el entendimiento es proporcionado al hombre para orientarse en la realidad. Su realidad reside en la lógica de los pensamientos con fines prácticos, en que aquellos resulten útiles y productivos para la conducta práctica de éste. Para los pragmatistas la bondad y la verdad deben ser proporcionadas de acuerdo con los triunfos que se tengan en la práctica. En general, la verdad radica en la utilidad y en el éxito; por lo tanto, todo conocimiento es práctico si sirve para algo, si es posible de realizar.

BIBLIOGRAFÍA

Aguayo, P. (2010). John Dewey, Teoría de la Valoración. Revista de filosofía, 66, 263-266.

-----. La teoría de la abducción de Peirce: lógica, metodología e instinto. Ideas y valores, 60(145), 33.

Agudelo, S. R. (2014). El idealismo objetivo una presentación de Charles Sanders Peirce. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 35(111), 59-67.

Aguilera Portales, R. E. (2007). Universalidad de los derechos humanos y crítica de las teorías de la naturaleza humana en el pragmatismo de Richard Rorty.

Alegre, J. (2017). Fuerza pragmática y carácter institucional del lenguaje: entre la acción comunicativa y el poder simbólico. Diánoia, 62(79).

Amaya, J. F. T. (2014). El cambio modal de Ch. S. Peirce: pragmaticismo y posibilidad real. Praxis Filosófica Nueva Serie, (38), 107-121

Ballabio, A. (2014). Percepción, abducción y creatividad en CS Peirce. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 35(111), 91-107.

Barrena, S. (2014). El pragmatismo. Factótum, 12, 1-18.

Bernstein, R. J. (2013). El giro pragmático. Anthropos Editorial.

Bruno-Jofré, R., & Olmeda, G. J. (2009). Lecturas de la obra de John Dewey en intersección con el catolicismo: los casos de la Institución Libre de Enseñanza y la tesis sobre Dewey del Padre Alberto Hurtado, SJ. Encounters on education= Encuentros sobre educación= Recontres sur l'éducation, (10), 3-22.

Cabanchik, S. M. (2016). El ser se hace de muchas maneras. Diánoia. Revista de Filosofía, 47(49), 51-63.

Candioti de De Zan, M. E. (2004). El programa de Putnam en la discusión realismo/antirrealismo: Del realismo interno al realismo pragmático. Tópicos, (12), 69-87.

-----. El realismo pragmático en la concepción habermasiana de la verdad. Tópicos, (18), 0-0.

Cardona Suárez, C. A. (2009). Quintanilla, Pablo." Wittgenstein y la autonomía de la voluntad: la presencia del pragmatismo", Revista de Filosofía 56 (2007): 67-104. Ideas y Valores, 58(141), 251-256.

Crelier, A. (2007). Los aspectos éticos de la comunidad en Charles S. Peirce. Ideas y Valores, 56(134), 61-76.

----- (2012). Reflexión y lenguaje. Perspectivas de la transformación pragmático-trascendental de la filosofía kantiana. Revista de filosofía y teoría política, (43), 11.

Cresto, E. (2003). Justificar, interpretar y otros asuntos pragmáticos. Diánoia, 48(51).

Daguerre, M. (2002). Democracia y pragmatismo en la obra de R. Rorty. Revista de filosofía y teoría política, (34), 93.

Damiani, A. (sin fecha) Comunidad, Realidad y Pragmatismo (Community, Reality and Pragmatism). Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

----- (2008). ¿ Kant o Fichte? Sobre el punto de partida de la transformación pragmático-lingüística de la filosofía trascendental. Tópicos, (16), 21-39.

Del Castillo Santos, R. (2003). Pragmatismo reformista, pragmatismo radical. Respuesta a" Viejo y nuevo pragmatismo".

----- (2014). Pobres diablos: José Gaos, John Dewey y la metafísica made in USA (primera parte). Diánoia, 59(72), 131-153.

----- (2016). Una serena desesperación. La ética individualista de William James. Diánoia. Revista de Filosofía, 51(57), 65-78

De Mesa, J. A. L. (2014). Una introducción a la ética pragmaticista. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 35(111), 111-125.

Durán, P. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. ideas y valores, 63(155), 171-190.

Espinal, J. (2006). La ética de la democracia. Universitas Philosophica, 23(47), 103-119.

Espinoza Verdejo, A. (2016). Bacon, algunas consideraciones pragmáticas del conocimiento y una metafísica alterada. Alpha (Osorno), (43), 259-270.

------ 2014. Interpretación Pragmática de los Sistemas de Creencias en Hume y Peirce (Pragmatic Interpretation of Belief Systems in Hume and Peirce). Cinta de Moebio: Revista de Epistemología de Ciencias Sociales, vol. 50: p. 101-110.

------ y Soto, M. 2011. La participación de los entes inobservables en el problema cuerpo-mente. Armonía entre el intelecto y la naturaleza. Revista Alpha 33: 147-158. http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22012011000200011

Esteban, J. M. (2003). Lo viejo, lo nuevo y su absorción. Comentario a"Viejo y nuevo pragmatismo"de Susan Haack. Diánoia, 48(50).

Fermandois, E. (2000). Verdad y metáfora: una aproximación pragmática. Crítica: Revista Hispanoamericana de Filosofía, 71-102.

----- (2001). Verdad y justificación: la intrínseca relación y la imborrable diferencia entre dos conceptos. Ideas y valores, 50(117), 55-78.

Figueroa, A. R. (1986). El Pragmatismo y su ataque a principios y absolutos. Revista de filosofía, 53-63.

Haack, S. 2001. Viejo y Nuevo Pragmatismo (Old and New Pragmatism). Diánoia, vol. XLVI, Núm 47 (noviembre 2001): p. 21-59.

Hennion, A. (2017). De una sociología de la mediación a una pragmática de las vinculaciones. Retrospectiva de un recorrido sociológico dentro del CSI. Cuestiones de sociología, (16).

Hermann, Arturo. (2011). John Dewey's theory of democracy and its links with the heterodox approach to economics. Eidos, (14), 106-131. Retrieved June 21, 2018, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-88572011000100005&lng=en&tlng=en.

Hernández, J. (2003). Una versión pragmatista del concepto de responsabilidad moral (A Pragmatist Version of the Concept of Moral Responsibility). Crítica: Revista Hispanoamericana de Filosofía, 3-24.

Hume, D. 1999. An enquiry concerning human understanding. Oxford: Oxford University Press.

Hume, D. 1985. Treatise of human nature. Oxford: Penguin Books.

James, W. 1909a, A Pluralistic Universe: Hibbert Lectures at Manchester College on the Present Situation in Philosophy, Longmans, Green, Nueva York; Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1977.

James, W. 1907a, "An Interview: Pragmatism —What It Is", New York Times, 3 de noviembre de 1907, realizada por Edwin Bjorkman y reproducida en Thayer 1970, pp. 130–134; las referencias a las páginas en el texto corresponden a Thayer. La última sección de la entrevista lleva el encabezado "Confusion Worse Than Babel".

----, 1904, "Does Consciuosness Exist?", reproducido en James 1912 y en Bird 1995, pp. 100–116; las referencias a las páginas en el texto corresponden a Bird 95.

Jones, W. E. (2004). Pragmatic Believing and its Explanation (El creer pragmático y su explicatión). Crítica: Revista Hispanoamericana de Filosofía, 3-36.

do Nascimento, E. M. M. (2017). La filosofía realista y naturalista de John Dewey: contribuciones para una epistemología en la actualidad. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 38(116), 139-165.

- Durán, P. (2014). Reflexiones en torno al valor pedagógico del constructivismo. Ideas y valores: Revista Colombiana de Filosofía, 63(155), 171-190.
- Esteban, J. M. (2000). Creencia y acción en la Filosofía Pragmatista de la Religión. Tópicos, Revista de Filosofía, 19(1), 51-70.
- Forment, E. (2000). Modelos de pensamiento y Filosofía Cristiana a comienzos del tercer milenio. Tópicos, Revista de Filosofía, 19(1), 71-116.
- García, C. A. V. (2014). La herencia pragmática de Gottlob Frege y Charles Sanders Peirce. Cuadernos de filosofía latinoamericana, 35(111), 165-179.
- González, J. R. S. (2006). José Olimpo Suárez Molano: "Richard Rorty: El Neopragmatismo Norteamericano"/José Olimpo Suárez Molano: "Richard Rorty: The American Neopragmatism". Eidos; No 5: Jul-Dec, 2006; 147-151.
- Haack, S. (2001). Viejo y nuevo pragmatismo. Diánoia, 46(47).
- James, W. 1912, Essays in Radical Empiricism, Richard Bernstein (ed.), Dutton, Nueva York, 1971; Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1977.
- —, 1907, Pragmatism: A New Name for Some OldWays of Thinking, Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1975.
- -----, 1890, Principles of Psychology, 3 vols. Frederick H. Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1981. La referencia a la página en el texto corresponde a un resumen, "Habit", reproducido en Menand 1997, pp. 60–68.
- —, 1899, Talks to Teachers; incluye "On a Certain Blindness in Human Beings", también reproducido en Bird 1995, pp. 320–360.
- —, 1909, The Meaning of Truth: A Sequel to "Pragmatism", Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1975.
- -----. 1891, "The Moral Philosopher and the Moral Life", International Journal of Ethics, reproducido en James 1897 y en Bird 1995, pp. 298–319; las referencias a las páginas en el texto corresponden a Bird.
- —, 1903, "The Ph. D. Octopus", Harvard Monthly; reproducido en William James, Writings 1902–1910, Library of America, Nueva York, 1987, pp. 1111–1118.
- —, 1902, The Varieties of Religious Experience, Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1985.
- —, 1897, The Will to Believe and Other Essays in Popular Philosophy, Dover, Nueva York, 1956; Burkhardt, Bowers y Skrupskelis (eds.), Harvard University Press, Cambridge,

Massachusetts, 1979. Las referencias a las páginas en el texto corresponden a la edición de Dover. Bird 1995.

Kalpokas, Daniel "La incognoscibilidad y los límites del sentido", en: AA.VV., Peirce, Schiller, Dewey y Rorty. Usos y revisiones del pragmatismo clásico, Buenos Aires, Del signo, 2009.

----- ¿Realismo o Pragmatismo? El debate Rorty vs Taylor sobre las implicaciones de la superación de la Epistemología.

Legaspe, J. D. (2003). Lo que se dice y lo que se hace: una perspectiva rortiana sobre la justificación.

López, J. P. G. (2014). Semiótica y cultura La semiosis del rito dancístico pascol en la cosmovisión de los rarámuri de la baja tarahumara. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 35(111), 229-252.

Luhmann, N. 1983. Fin y racionalidad de los sistemas. Madrid: Nacional.

Martínez, S. F. (2007). Ciencia, tecnología y democracia. Tópicos, Revista de Filosofía, (32).

Miranda Ubilla, H., & Guzmán Munita, M. (2012). Análisis pragmático de las máximas griceanas en textos orales y escritos. Literatura y lingüística, (26), 229-246.

Nubiola, J. (2001). La búsqueda de la verdad en la tradición pragmatista. Tópicos, (9)

---- (2004). CS Peirce y la abducción de Dios.

Palacios, M. D. (2014). La cuestión por la novedad en el pragmatismo como lógica de la abducción. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 35(111), 71-90.

Papidou, T. (2014). La escritura del proyecto arquitectónico y la relación tridimensional de sus signos. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 35(111), 213-227.

Peirce. C. 1904, "A Definition of Pragmatism", tomado del borrador de una reseña de A Treatise on Cosmology de Herbert Nichols (1904), en James Hoopes, Peirce on Signs: Writings on Semiotic by Charles Sanders Peirce, University of North Carolina Press, Chapel Hill, 1991, pp. 246–248, y reproducido en Menand 1997, pp. 56–58; las referencias a las páginas en el texto corresponden a Menand.

-----, 1931–1958, CP, Collected Papers, Charles Hartshorne, Paul Weiss (eds.) (volúmenes 1–6), y Arthur Burks (ed.) (volúmenes 7 y 8), Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts; las referencias en el texto correspondenal número de volumen y de parágrafo.

-----. 2002. Pragmatisme et pragmaticisme. Paris: Du Cerf.

—, 1900, Reseña de Clark University, 1889–1899: Decennial Celebration, Science, pp. 620–622; reproducido en Wiener, P. P. (ed.), Charles S. Peirce: Selected Writings, Doubleday, Nueva York, 1966, las referencias a las páginas corresponden a Weiner.

Pineda-Rivera, D. A. (2017). Desplazamientos, transformaciones y retos de una educación filosófica en una sociedad democrática: reflexiones en torno a un viejo cuaderno de filosofía. Universitas Philosophica, 34(69), 13-51.

Prono, S. (2015). Giro pragmático y teoría política. Un análisis desde la democracia deliberativa. Tópicos, (30), 0-0.

Ramírez, F. (2006). Inferencia abductiva y generación de hipótesis. Revista de filosofía, 62, 73-79.

Rendón, P. A. A. (2014). Hacia una semiótica del arte Implicaciones del pensamiento peirceano en el estudio del arte contemporáneo. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 35(111), 127-145.

Riaño, V. S., Gómez, J. R. S., & Correa, J. J. A. (2014). Semiótica, planeación y estrategia publicitaria: aproximaciones desde la pragmática peirceana. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 35(111), 183-211.

Quéré, L. (2017). Bourdieu y el pragmatismo norteamericano acerca de la creatividad del hábito. Cuestiones de Sociología, (16).

Ralston, S. J. (2011). Pragmatism in International Relations: Theory and Research. eidos, (14), 72-105.

Restrepo, P. C., & Sanatamaría, F. (Eds.). (2014). Estética analítica: entre el pragmatismo y el neopragmatismo. Universidad Pontificia Bolivariana.

Restrepo, J. A. F. (2014). El realismo, el empirismo y el sinequismo de Aristóteles y Peirce. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 35(111), 149-164.

Rorty, R. (2006). Naturalismo y quietismo. Diánoia, 51(56).

Salatino, P. B. (2012). Semiótica, paisaje social y arte rupestre de época incaica en la cuenca superior del Río Aconcagua, Chile central. Arqueología, 18, 209-234.

Soto, C. (2008). Charles Sanders Peirce, La lógica considerada como semiótica. Revista de filosofía, 64, 261-264.

-----. Teoría de la verdad evolucionaria en Peirce. Crítica: Revista Hispanoamericana de Filosofía, 25-44.

----- (2014). Una evaluación del realismo científico de Peirce a 100 años de su muerte. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 35(111), 33-58.

Škof, L. (2008). Thinking between cultures pragmatism, rorty and intercultural philosophy. Ideas y valores, 57(138), 41-71.

Toro, J. (2015). ¿Es solipsista el realismo interno de Putnam?

Trujillo Amaya, Julián Fernando. (2017). El Pragmaticismo en el análisis de los Collected Papers de C. S. Peirce con Provalis Research. Praxis Filosófica, (45), 231-258. https://dx.doi.org/10.25100/pfilosofica.v0i45.6062

Vélez, F. V. G. (2014). Verdad pragmática y verdad consensual en Habermas: una lectura lonerganeana. Universitas Philosophica, (62), 113-145.

Verdejo, A. E. (2014). Interpretación Pragmática de los Sistemas de Creencias en Hume y Peirce. Cinta de Moebio: Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales, (50), 1.

Viale, C. M. (2013). Sagrado/profano. El aspecto durkheimiano de la filosofía de la religión de William James. ideas y valores, 62(151), 57-79.

Material virtual

http://www.moebio.uchile.cl/50/espinoza.html (última consulta: 14/05/2018 3:00 p.m.)

Romanos, Susana, & María Giunti, Graciela. (2005). Las revistas argentinas de filosofía: visibilidad en bases de datos internacionales. Información, cultura y sociedad, (13), 57-79. Recuperado en 19 de junio de 2018, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402005000200004&lng=es&tlng=es

Revistas de Filosofía de Argentina

https://www.revistas.fahce.unlp.edu.ar

perio.unlp.edu.ar/question/

ar/revistas/topicos/einstruc.htm

Revistas de Filosofía de Chile

alpha.ulagos.cl/

www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/

https://revistafilosofia.uchile.cl/

Revistas filosóficas de México

www.revista-critica.com/

dianoia.filosoficas.unam.mx/

topicosojs.up.edu.mx/

Revistas filosóficas de Colombia

https://revistas.unal.edu.co/index.php/idval

revistas.usta.edu.co/index.php/cfla

rcientificas.uninorte.edu.co

praxisfilosofica.univalle.edu.co/

filosofia.javeriana.edu.co/publicaciones/universitas-philosophica