

**RAE  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS**



**TITULO:**

ESTUDIO COMPARATIVO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA BOGOTÁ CON LOS PROGRAMAS DE LAS UNIVERSIDADES IMPORTANTES DE LAS PRINCIPALES CIUDADES DEL PAÍS.

**AUTOR:**

JUAN PABLO RUIZ DONATO

**TABLAS: 3**

TABLA 1. NÚMERO DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA  
TABLA 2. CARACTERÍSTICAS DEL PERFIL PROFESIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO  
TABLA 3. CARACTERÍSTICAS COMUNES DE LAS ÁREAS DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

### **CUADROS: 3**

CUADRO DESCRIPTIVO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA  
ÁREAS DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA  
MATRIZ COMPARATIVA DEL PERFIL OCUPACIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO

### **PALABRAS CLAVES:**

CALIDAD, CURRÍCULO, ESTANDAR, PERFIL PROFESIONAL, ÉNFASIS, ÁREA DE FORMACIÓN, PLAN DE ESTUDIOS, ASIGNATURA.

### **DESCRIPCIÓN:**

El presente trabajo consta de varios capítulos:

El capítulo 1 contiene, la introducción, definición del problema, los objetivos, la justificación, los marcos de referencia, los antecedentes y las universidades que han obtenido la acreditación del programa de contaduría pública.

El capítulo 2, comprende el marco metodológico, en donde se presenta el tipo de investigación.

en el capítulo 3, se incluye la recolección de la información, los criterios de selección, se presenta una breve reseña histórica de cada universidad, además, el contenido de las asignaturas del plan de estudios de contaduría pública del Politécnico Grancolombiano, Universidad Javeriana Bogotá, Universidad Santo Tomás, Universidad San Buenaventura Cali y finalmente los créditos del programa de Contaduría Pública.

En el capítulo 4, se realiza el análisis de la acreditación, del perfil profesional y ocupacional del contador público, de las áreas de formación del contador público, y de los planes de estudio de Contaduría Pública.

Finalmente se encuentran las conclusiones y recomendaciones, que se relacionan con los objetivos de la investigación.

## OBJETIVOS:

### Objetivos Específicos

Exponer información confiable a los interesados sobre el programa educativo, para exhibir la calidad educativa que ofrece la institución.

Propiciar el mejoramiento continuo, de la calidad de la educación, así mismo, como la autoevaluación permanente del programa académico y de la institución, por parte de estudiantes y docentes.

Analizar tendencias de perfiles, áreas de formación y planes de estudio.

- Determinar si el programa de Contaduría Pública de la Universidad de San

## CONCLUSIONES:

El programa de Contaduría Pública de la Universidad San Buenaventura Bogotá, contiene en su plan de estudios las asignaturas y áreas de formación equivalentes a las de Instituciones como; Politécnico Grancolombiano, Universidad de la Salle, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Javeriana de Cali, San Buenaventura de Cali, Santiago de Cali y San Buenaventura de Medellín. Además, su perfil profesional y ocupacional tiene la tendencia de todas las Universidades, lo que indica que el programa de Contaduría es equivalente en cuanto a lo que se ofrece. La principal diferencia se manifiesta en la forma en que se cumplen los contenidos de las asignaturas y el nivel de exigencia de los docentes y estudiantes.

La Universidad Javeriana Bogotá, Autónoma de Bucaramanga, La Universidad EAFIT y la Universidad Santo Tomás, tienen características especiales, puesto que poseen acreditación del programa y postgrados en la disciplina.

Se puede ver, que en el plan de estudios faltan asignaturas del área administrativa, debido a su relación y exigencia del mercado laboral.

Finalmente, se observa que las asignaturas que presentan todas las universidades se relacionan en sus contenidos programáticos, pero se diferencian en el nombre de la materia y en el semestre en el que se cursa, lo cual no favorece, debido a que la denominación de la asignatura en muchos casos no exhibe claramente su contenido, en ese caso sería mejor que se estandarizara los nombres de las asignaturas y el semestre en que se cursan para facilitar las comparaciones y transferencias entre instituciones.

## FUENTES:

CARO, Blanca Lilia, Autonomía y Calidad Ejes de la Reforma de la Educación Superior en Colombia, Colombia, 1993

CONSEJO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN USB, Lineamientos para la construcción del modelo de autoevaluación y acreditación institucional y de programas académicos. Bogotá, 2002.

FRANCO RUIZ, Rafael. Desarrollo de la educación contable en Colombia, En: Reflexiones contables, 1985, pp. 131.

GRUPO PARA LA AUTORREGULACIÓN UNIVERSITARIA, Universidad: Conceptos y Estrategias para la cualificación permanente, Bogotá, 1998.

ICFES. Factores Asociados a la Calidad de la Docencia Universitaria. Bogotá, 2002. P. 141

ICFES SEMINARIO PERMANENTE SOBRE CALIDAD Y EFICIENCIA Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA, La Formación de Investigadores y la Realización de Proyectos de Investigación y Servicios en la Universidad, P 183

LEY 30 DE 1992, mediante la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior en Colombia.

PROYECTO EDUCATIVO BONAVENTURIANO, Cali, 1994.

PROYECTO EDUCATIVO FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES USB, Bogotá, 2001.

REVISTA JAVERIANA, Mayo 2003. Número 694.

RODRIGUEZ DIEGUEZ, José Luis. Currículum, acto didáctico y teoría del texto. Madrid. 1985

TOBÓN VILLEGAS, Jaime; El Laberinto De La Educación Superior, Ley 30 De 1992,3 de Junio de 1993, Medellín.

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI. Directrices para programas operativos. 1994. p. 3

[www.cna.gov.co](http://www.cna.gov.co)

[www.eafit.edu.co](http://www.eafit.edu.co)

[www.lcfes.com](http://www.lcfes.com)

[www.javeriana.edu.co](http://www.javeriana.edu.co)

[www.lasalle.edu.co](http://www.lasalle.edu.co)

[www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)

[www.poligran.edu.co](http://www.poligran.edu.co)

[www.puj.edu.co](http://www.puj.edu.co)

[www.unab.edu.co](http://www.unab.edu.co)

[www.usb.edu.co](http://www.usb.edu.co)

[www.usbbog.edu.co](http://www.usbbog.edu.co)

[www.usbmed.edu.co](http://www.usbmed.edu.co)

[www.usc.edu.co](http://www.usc.edu.co)

[www.usta.edu.co](http://www.usta.edu.co)

[www.utadeo.edu.co](http://www.utadeo.edu.co)

## **ANEXOS:**

A – L: Plan de Estudios de Contaduría Pública de; la Universidad San Buenaventura Bogotá, Politécnico Grancolombiano, Universidad Javeriana Bogotá, Universidad de La Salle, Universidad Santo Tomás, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Universidad Javeriana Cali, Universidad San Buenaventura Cali, Universidad Santiago de Cali, Universidad San Buenaventura Medellín, Universidad EAFIT, Universidad Autónoma de Bucaramanga

M: Cuadro descriptivo del Programa de Contaduría Pública.

N: Áreas de Formación del Programa de Contaduría Pública.

O: Matriz Comparativa del Perfil Ocupacional del Contador Público.



Nota de Aceptación

---

---

---

Presidente del Jurado

---

Jurado

---

Jurado

---

ESTUDIO COMPARATIVO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE  
LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA BOGOTÁ CON LOS  
PROGRAMAS DE LAS UNIVERSIDADES IMPORTANTES DE LAS  
PRINCIPALES CIUDADES DEL PAÍS.

JUAN PABLO RUIZ

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA  
CIENCIAS EMPRESARIALES  
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
BOGOTÁ D.C. OCTUBRE DE 2005

ESTUDIO COMPARATIVO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE  
LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA BOGOTÁ CON LOS  
PROGRAMAS DE LAS UNIVERSIDADES IMPORTANTES DE LAS  
PRINCIPALES CIUDADES DEL PAÍS.

JUAN PABLO RUIZ

DIRECTORA  
LUZ MERY GUEVARA CHACÓN

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
BOGOTÁ D.C. OCTUBRE DE 2005

## Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios por darme la vida y la posibilidad de culminar esta etapa de mi vida, a mi hijo Juanes, a quien limite parte de mi tiempo por la elaboración de este documento , a mi amada esposa, quien estuvo siempre a mi lado, a mi madre por su esfuerzo, dedicación y confianza.

Juan Pablo Ruiz

El autor expresa sus agradecimientos

*A Dios por darme, la vida, salud, amor, paz, sabiduría, voluntad y perseverancia, a mi madre por su apoyo continuo y total, a mi esposa por su amor, comprensión y por ser la voz de aliento en los instantes de desanimo, a mi hijo por darme felicidad en los momentos de ansiedad, a los docentes que colaboraron en este proceso, por su esfuerzo y dedicación. Dios les continúe bendiciendo.*

Juan Pablo Ruiz Donato

## TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. ASPECTOS PRELIMINARES	12
1.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	12
1.2 OBJETIVO GENERAL	13
1.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
1.4 JUSTIFICACIÓN	13
1.5 MARCOS DE REFERENCIA	14
15.1 Definición de Contaduría	14
1.5.2 Definición del Contador Público	14
1.5.3 Tendencia de los Contadores Públicos	14
1.5.4 Historia de la Contabilidad y la Profesión Contable	14
1.6 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	16
1.7 UNIVERSIDADES QUE HAN OBTENIDO LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA	20
1.7.1 Condiciones Mínimas de Calidad para obtener el Registro Calificado	24
2. MARCO METODOLÓGICO	26
2.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	26
3. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	27
3.1 CRITERIOS DE SELECCIÓN	27
3.2 RESEÑA HISTÓRICA	27
3.2.1 Universidad de San Buenaventura Bogotá	27
3.2.2 Universidad Javeriana Bogotá	28
3.2.3 Universidad De La Salle	29
3.2.4 Politécnico Grancolombiano	29
3.2.5 Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	30
3.2.6 Universidad Santo Tomás	30
3.2.7 Pontificia Universidad Javeriana Cali	31

3.2.8 Universidad de San Buenaventura Cali	31
3.2.9 Universidad Santiago de Cali	31
3.2.10 Universidad de San Buenaventura Medellín	32
3.2.11 Escuela De Administración, Finanzas Y Tecnologías – Eafit	32
3.2.12 Universidad Autónoma De Bucaramanga	33
3.3 CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE CONTADURÍA PÚBLICA	33
3.3.1 Politécnico Grancolombiano	33
3.3.2 Universidad Javeriana Bogotá	35
3.3.3 Universidad Santo Tomás	39
3.3.4 Universidad San Buenaventura Cali	40
3.4 CRÉDITOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA	41
4. ANALÍISIS DE LA INFORMACIÓN	42
4.1 ANÁLISIS DE LA ACREDITACIÓN	42
4.2 CARÁCTERICAS DEL PERFIL PROFESIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO	45
4.3 ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL Y OCUPACIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO	46
4.4 ANÁLISIS DE LAS ÁREAS DE FORMACIÓN DEL CONTADOR PÚBLICO	49
4.4.1Características Comunes de las Áreas de Formación del Programa de Contaduría Pública.	52
4.5 ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE CONTADURÍA PÚBLICA	54
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES	63
ANEXOS	65
BIBLIOGRAFÍA	85

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Número de créditos del programa de Contaduría Pública.	41
Tabla 2. Características del perfil profesional del Contador Público	45
Tabla 3. Características comunes de las áreas de formación del programa de Contaduría Pública	52

## LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Plan de Estudios de la Universidad San Buenaventura Bogotá	65
Anexo B. Plan de Estudios del Politécnico Grancolombiano	66
Anexo C. Plan de Estudios de la Universidad Javeriana Bogotá	67
Anexo D. Plan de Estudios de la Universidad de La Salle	68
Anexo E. Plan de Estudios de la Universidad Santo Tomás	69
Anexo F. Plan de Estudios de la Universidad Jorge Tadeo Lozano	70
Anexo G. Plan de Estudios de la Universidad Javeriana Cali	71
Anexo H. Plan de Estudios de la Universidad San Buenaventura Cali	72
Anexo I. Plan de Estudios de la Universidad Santiago de Cali	73
Anexo J. Plan de Estudios de la Universidad San Buenaventura Medellín	74
Anexo K. Plan de Estudios de la Universidad EAFIT	75
Anexo L. Plan de Estudios de la Universidad Autónoma de Bucaramanga	76
Anexo M. Cuadro descriptivo del Programa de Contaduría Pública	77
Anexo N. Áreas de Formación del Programa de Contaduría Pública	80
Anexo O. Matriz Comparativa del Perfil Ocupacional del Contador Público	84

## INTRODUCCIÓN

Dada la competencia y exigencia de la Educación Superior a nivel Nacional e Internacional y tomando la investigación como indicador de calidad es necesario que cada Institución desarrolle y fortalezca sus procesos de formación investigativa; en este contexto la facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, en busca de consolidar su calidad educativa decidió fortalecer la investigación por parte de estudiantes y docentes y planteo entre varios estudios de investigación, la necesidad de confrontar el desempeño del programa de Contaduría Pública, para definir sus debilidades y fortalezas.

El propósito de este estudio es comparar y analizar las condiciones académicas que presenta el programa de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, en relación con el mismo programa que ofrecen las principales Universidades de las ciudades más importantes del país, para tomar decisiones acertadas que conduzcan al mejoramiento significativo de la calidad del programa.

Para realizar este proceso fue necesario recopilar toda la información disponible que presentó cada Institución, la cual se organizo en los aspectos claves de la investigación, dando paso al análisis de cada Universidad individualmente, así como, la confrontación de cada institución con la Universidad de San Buenaventura, Bogotá. Finalmente se deducen las conclusiones más significativas que se presentaron durante el análisis para sugerir posibles recomendaciones que conduzcan al mejoramiento y fortalecimiento del programa de Contaduría Pública de la Institución.

La sociedad Colombiana e internacional requiere contadores con una formación integral que lideren los cambios en los sistemas de información y coadyuden a la alta gerencia en los procesos administrativos básicos, razón de ser de las organizaciones de hoy y del futuro, puesto que no es suficiente la formación de contadores, con énfasis en sistemas contables financieros, legales y de costos, que concebidos de manera aislada de otros subsistemas son ineficaces, para retroalimentar la organización.

Una educación de calidad se da con docentes de calidad, lo cual requiere bastante atención; además la Universidad tiene la responsabilidad de formar profesionales competentes frente a las exigencias al mundo productivo y laboral, por eso es importante la vinculación entre la universidad y empresa.

El programa de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá está en condiciones competitivas frente a la mayoría de las

Universidades analizadas en esta Investigación, la diferencia radica en la exigencia por parte de docentes y alumnos, y en la forma en que se cumplen totalmente los objetivos planteados. La universidad que presenta la mayor diferencia es la EAFIT por su plan de estudios flexible, con énfasis en costos estratégicos y en Auditoría y Control.

## 1. ASPECTOS PRELIMINARES

### 1.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Dentro del ambiente de la globalización económica, del conocimiento y de la tecnología, es evidente la necesidad de transformar la educación superior, para mejorar la calidad, y eficacia de sus programas; así mismo, todos son conscientes de los profundos cambios que la ley 30 de 1992, de iniciativa oficial, ha introducido a la educación superior; por razones de carácter económico han obligado a los gobiernos a tratar de impulsar y de mejorar la calidad de la educación superior, para ser competitiva frente al entorno internacional.

De este modo, Se cree entonces que la solución, es la modernización de la educación superior para que responda al acelerado ritmo de cambios que vive la sociedad colombiana.

El capítulo quinto de la ley treinta de 1992 en sus artículos del 53 a 55 crea el sistema nacional de acreditación soportado básicamente sobre la autoevaluación, en donde los sujetos intervinientes serán el estado, las instituciones y la comunidad académica; no obstante acogerse al Sistema Nacional de Acreditación es deliberado de las instituciones de educación superior, así pues, la autonomía no es sólo la posibilidad de darse normas propias sino que involucra responsabilidad y obligaciones con respecto así mismo, a otras instituciones Universitarias y a la sociedad. Esta autonomía obliga a la universidad a obtener y mantener los más altos niveles de calidad cuyo efecto acreditará cada uno de sus programas<sup>1</sup>.SIC

Frente a este panorama es necesario establecer un indicador de referencia, que confronte los planes de estudio de las universidades principales del país, en este caso del programa de Contaduría Pública específicamente, para que la Universidad de San Buenaventura Bogotá, sus estudiantes, egresados, docentes y todos los actores implicados conozcan el nivel académico de la institución, y los requerimientos del entorno externo.

Es necesario cuestionarse si el programa de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura tiene en su plan de estudio la intensidad horaria y la áreas de formación suficientes para el profesional que se espera, si el perfil del egresado es el requerido por el entorno; para determinar si la universidad es equivalente, ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas con respecto a otras importantes universidades de las principales ciudades del país? ¿Y en qué aspectos debe mejorar?

---

<sup>1</sup> LEY 30 DE 1992, mediante la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior en Colombia.

## 1.2 OBJETIVO GENERAL

Hacer un estudio comparativo del programa de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, con los programas de las Universidades importantes de las principales ciudades del país.

## 1.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Exponer información confiable a los interesados sobre el programa educativo, para exhibir la calidad educativa que ofrece la institución.
- Propiciar el mejoramiento continuo, de la calidad de la educación, así mismo, como la autoevaluación permanente del programa académico y de la institución, por parte de estudiantes y docentes.
- Analizar tendencias de perfiles, áreas de formación y planes de estudio.
- Determinar si el programa de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, esta en condiciones semejantes a estos programas, cuáles son sus debilidades y fortalezas frente a los mismos programas de las Universidades importantes de las principales ciudades del país.

## 1.4 JUSTIFICACIÓN

La realización de este trabajo, surgió como una necesidad prioritaria , ante los actuales procesos de globalización y las políticas internacionales como la competitividad y acreditación, en donde, los países se ven abocados a implementar estrategias de calidad, dirigidas a todas las instituciones de Educación Superior, públicas y privadas, universitarias y tecnológicas; por lo tanto, es preciso establecer un indicador de referencia, en áreas, énfasis, perfiles y planes de estudio para establecer las condiciones en que se encuentra el programa de contaduría de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, con relación a otras universidades del país; así mismo, conocer que es lo que esta exigiendo el entorno nacional e internacional. De esta forma se podrá desarrollar un programa académico de mejoramiento continuo; del mismo modo, es de gran importancia para fortalecer el perfil del estudiante de contaduría pública y del profesional egresado de la institución, garantizándole de esa forma la movilidad a nivel nacional e internacional.

## 1.5 MARCOS DE REFERENCIA

### 15.1 Definición de Contaduría.

Es una profesión cuya responsabilidad es el manejo de los sistemas de información en las organizaciones para soportar el proceso de toma de decisiones empresariales y asegurarle a la sociedad que la información económica presentada por las empresas es auténtica, se acoge a la regulación contable colombiana y presenta fidedignamente la situación económica-financiera de la empresa.<sup>2</sup>

### 1.5.2 Definición del Contador Público.

Es aquella persona natural que mediante inscripción en la Junta Central de Contadores, después de acreditar su competencia profesional, está facultado para dar fe pública de los hechos propios del ámbito de su profesión, dictaminar sobre su información económico financiera, realizar las actividades relacionadas con la ciencia contable, los sistemas de información, las finanzas, los costos, la investigación, la docencia, la creación intelectual, los aspectos legales; pero ante todo, el soporte de la gerencia y partícipe de las decisiones estratégicas.<sup>3</sup>

### 1.5.3 Tendencia de los Contadores Públicos.

La tendencia general de los profesionales es la profundización en alguno de los campos de acción que le son propios. Para el caso colombiano los contadores públicos son requeridos por el mercado laboral para desempeñar cargos como auditores, revisores fiscales, gerentes financieros, contadores de costos, contadores generales y gerentes de firmas de contadores entre otros. La formación académica es vital para cumplir con los altos estándares que hoy exige la profesión a nivel nacional e internacional.<sup>4</sup>Cfr.

### 1.5.4 Historia de la Contabilidad y la Profesión Contable.

A través de la historia, diferentes acontecimientos culturales, sociales y económicos, forzaron la aparición de métodos de control, comercial, financiero y fiscal, entre los que se encuentra la contabilidad. en la América precolombina, la actividad contable era práctica común entre los aborígenes; por ejemplo, los **aztecas** llevaban **cuentas** de los **tributos** que recaudaban a las tribus sometidas; los **incas** llevaban sus cuentas en lazos con nudos que representaban cifras.

---

<sup>2</sup> [www.eafit.edu.co/EafitCn/Administracion/Pregrados/ContaduriaPublica/Index.htm](http://www.eafit.edu.co/EafitCn/Administracion/Pregrados/ContaduriaPublica/Index.htm)

<sup>3</sup> *Ibíd.*

<sup>4</sup> Cfr. *Ibíd.*

Después siguió la etapa de la conquista con los españoles, con la llegada de los españoles a territorio americano se inició en esta región una actividad económica sin precedentes. Los conquistadores obtuvieron de la corona múltiples concesiones, lo que dio comienzo a la explotación no sólo de los **recursos naturales** sino también de los aborígenes. Así, el **español** logra imponer en estas tierras, además de su **cultura** y costumbres mercantilistas, sus prácticas contables. Al conocer la consolidación de la conquista americana, en 1522, Carlos V, mediante cédula real nombra a Rodrigo de Albornoz como contador real de estas tierras, y le proporciona junto con su acreditación instrucciones muy precisas sobre el **registro** de las operaciones mercantiles.

Posteriormente en la Colonia con la aparición de la partida doble en América, en 1591, el rey Felipe II ordena llevar la contabilidad del reino por partida doble, resaltándose de esta manera la influencia italiana en la contabilidad española. Los colonos establecieron en el territorio americano una serie de **instituciones** de **carácter** socio-económico con el propósito de explotar al aborigen, en 1605 se establecieron en América tres tribunales de cuentas (Santa Fe, Lima y México), se nombraron contadores especiales en La Habana y Caracas y se dictaron normas de manejo contable.

En Colombia, después de la independencia, se continuaron usando por mucho tiempo las técnicas contables traídas por los españoles, de acuerdo con las ordenanzas de Bilbao. El surgimiento de la República no trajo consigo modificaciones profundas en las estructuras socio-económicas; la influencia francesa se extendió más allá del campo cultural, quedando atrás la universidad colonial, lo que dio paso al modelo francés de énfasis en la profesionalización.

En 1821, mediante la ley del 6 de octubre, se organiza la Contaduría General, con el fin de reglamentar el funcionamiento de la Oficina de Contaduría de Hacienda con cinco contadores bajo nombramiento oficial. Treinta años más tarde se sustituye la Corte de Cuentas por la Oficina General de Cuentas, en la cual se establece como jefe un funcionario denominado Contador Mayor Presidente. En el año de 1873 se elabora el Código Fiscal. De acuerdo con el Código de Comercio de 1887 se exige a todos los comerciantes llevar al menos cuatro libros de contabilidad: Diario, Mayor, Inventarios y Balances, junto con el libro copiador de cartas; en los años siguientes se establecen las normas y procedimientos para el manejo de estos libros. A comienzos del presente siglo y como resultado del desarrollo de la actividad comercial, financiera e industrial del país, se reglamentó, la revisoría fiscal y se decretaron algunas normas tributarias con el fin de incentivar la inversión privada.

Con el paso de los años se dictaron algunas leyes adicionales encaminadas a la reglamentación de la profesión contable; En 1951 se creó el Instituto Nacional de Contadores Públicos (INCP), conformado por contadores de gran trayectoria. Cuatro años más tarde se organizó la Academia Colombiana de Contadores Públicos Titulados (Adeconti). La Ley 145 de 1960 reglamentó definitivamente el ejercicio de la profesión y fijó los requisitos necesarios para su práctica.<sup>5</sup>Cfr.

## 1.6 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

De conformidad con la Constitución Política, la educación es un derecho de la persona, un servicio público con función social con el cual se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura.

Además, “La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional.”<sup>6</sup> Cfr.

En este contexto, le corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, el cumplimiento de sus fines y la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos (Art. 67, Constitución Política). En consecuencia, por tratarse de un derecho de la persona y dada su naturaleza de servicio público cultural, es inherente a la finalidad del Estado y constituye, por lo tanto, una obligación ineludible asegurar su prestación eficiente (Art. 365, C.P.) y ejercer la inspección y vigilancia de la enseñanza, en cabeza del Presidente de la República, conforme a la Ley (Art. 189, Numeral 21, C.P.), con garantía de la autonomía universitaria.<sup>7</sup> Cfr.

Estos ordenamientos constitucionales tienen desarrollo legal en la Ley 30 de 1992 mediante la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior.

especialmente a través de los artículos 3, 6, 27, 31 (Literal h) y 32 en los que se hace referencia a la responsabilidad que tiene el Estado de velar por la calidad de la Educación Superior, su inspección y vigilancia. Dicha

---

<sup>5</sup> Cfr. Franco Ruiz, Rafael. Desarrollo de la educación contable en Colombia, Bogotá: 1985 p.131.

<sup>6</sup> Cfr. [www.cna.gov.co](http://www.cna.gov.co). 21/09/05. 8:45 pm

<sup>7</sup> Cfr. [www.icfes.com](http://www.icfes.com). 08/04/05, 2:30 p.m.

Ibíd

ley determina igualmente, los objetivos de la Educación Superior y de las instituciones que la imparten en el contexto de la formación integral de los colombianos, con miras a mejorar las condiciones de desarrollo y avance científico y académico del país <sup>8</sup>

Así mismo, el decreto 272 de 1998 , “por el cual se establecen los requisitos de creación y funcionamiento de los programas académicos de pregrado y postgrado en Educación ofrecidos por las universidades y por las instituciones universitarias, se establece la nomenclatura de los títulos y se dictan otras disposiciones”.<sup>9</sup>

Continuando con la implementación, “en septiembre de 2003 fue expedido el decreto 2566 que establece las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior” <sup>10</sup> para garantizar a la sociedad la calidad de las instituciones de educación superior.

En este sentido se hace necesario explorar diferentes temáticas que permitan abordar de una forma más simple el contenido de este trabajo, a continuación se expondrán algunas definiciones de conceptos que se hacen necesarios para la total comprensión del texto.

El concepto de Calidad en la educación superior, “hace referencia a un atributo del servicio Público de la educación en general y, en particular, al modo como ese servicio se presta, según el tipo de institución que se trate”, <sup>11</sup> y de este modo hacer un juicio sobre la distancia relativa entre el modo como en esa institución o en ese programa académico se presta dicho servicio y el óptimo que corresponde a su naturaleza. De este modo la calidad, supone el esfuerzo continuo de las instituciones de educación superior por cumplir en forma responsable con las exigencias propias de cada una de sus funciones, las cuales se pueden reducir en última instancia a docencia, investigación y proyección social, para lograr el ideal que corresponde al tipo de institución y al proyecto específico al que pertenece.

Es fundamental que todos los estudiantes desarrollen al máximo sus capacidades de pensar, de solucionar problemas, de instruir se, de elegir libremente su postura ante la vida, de relacionarse con los demás de manera respetuosa, de construir una ética personal y, en consecuencia, formarse como ciudadanos productivos, autónomos y responsables. Esta es la base

---

<sup>8</sup><sup>10</sup> *Ibíd.*

<sup>9</sup> [www.cna.gov.co/cont/legislación/index.htm](http://www.cna.gov.co/cont/legislación/index.htm)

<sup>10</sup><sup>11</sup> PROYECTO EDUCATIVO BONAVENTURIANO, Cali, 1994

<sup>11</sup>

para lograr espacios cada vez más amplios de convivencia pacífica y aumentar la competitividad de nuestro país

Así, por ejemplo: se juzga que existe calidad en una institución por su reputación, o se asume que hay calidad cuando se dispone de los recursos académicos o financieros adecuados, o por los resultados obtenidos por la institución en una de sus funciones sustantivas, o por el valor intrínseco de los contenidos académicos, o por la apreciación del valor agregado de la educación ofrecida, es decir, por lo que el estudiante aprende durante su permanencia en la institución <sup>12</sup>.

Para Colombia una educación de calidad significa avanzar en la convivencia y la competitividad. En la convivencia, porque se desarrolla la capacidad de cada ser humano para interactuar con los demás mediante el diálogo y el respeto por puntos de vista distintos. En la competitividad, porque construimos los fundamentos para el desarrollo científico y tecnológico y para el mejoramiento de la productividad personal y colectiva: cada día podremos desempeñarnos mejor en la vida económica y social. “En un segundo sentido, la calidad de algo es la medida en que ese algo se aproxima al prototipo ideal definido históricamente como realización óptima de lo que le es propio según el género a que pertenece”<sup>13</sup>.

Es necesario conocer el concepto de calidad en la universidad “La calidad en la Universidad de San Buenaventura es un proceso de mejoramiento continuo que se basa en el diseño, en el desarrollo y en la ejecución de una cultura personal, que se centra en el concepto de calidad humana, genera formas dinámicas permanentes de pensar y de actuar y toma como objetivo la comunidad universitaria bonaventuriana”<sup>14</sup>.

Como elementos que contribuyen a la calidad de qué se ofrece identificamos:

- El nivel de preparación, trayectoria, actualización, compromiso con la generación del conocimiento, tiempo de dedicación del docente en las metodologías presenciales.
- El contenido, estructura, claridad, concatenación de los módulos escritos y de los medios audiovisuales complementarios, en las metodologías desescolarizadas.
- Los laboratorios, la biblioteca y en general los recursos académicos de apoyo.<sup>15</sup>

---

<sup>12</sup> CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN. C.N.A. Guía para la Autoevaluación con fines de Acreditación de Programas de Pregrado. Guía de Procedimiento C.N.A. No. 02. Bogotá. Serie Documentos, 1997. pp. 15

<sup>13</sup> Ibid, p. 16

<sup>14</sup> UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI. Directrices para programas operativos. 1994. p. 3

<sup>15</sup> ICFES Seminario Permanente Sobre Calidad y Eficiencia y Equidad De La Educación Superior Colombiana, La Formación de Investigadores y la Realización de Proyectos de Investigación y Servicios en la Universidad, P 183

La calidad de la educación se juzga desde distintos ángulos. Desde la perspectiva de indicadores de eficiencia interna y externa como la tasa de alumnos/profesor, de deserción, de costo/alumno, dentro de los primeros, y la ubicación laboral y calidad de los empleos de sus egresados, dentro los segundos o bien, desde la perspectiva del cumplimiento de las funciones primordiales de la educación superior en cuanto a la generación y a la distribución de conocimientos, las cuales se expresan en actividades de docencia, investigación y extensión.<sup>16</sup>

La calidad de la educación hay que poder demostrarla para que las instituciones sean reconocidas y apreciadas por los estudiantes, los docentes, los profesionales y todos los responsables de la educación

La competencia entre las instituciones de Educación Superior puede, en realidad, agudizar la respuesta institucional a la demanda del consumidor, lo cual exige el debido funcionamiento del sistema Nacional de Información. Sin embargo, la competencia no solo se da en el campo de la educación, las universidades difieren en su capacidad investigativa, en sus atractivos para lograr la colaboración de profesores de alto nivel<sup>17</sup>

La docencia es “la primera función esencial de la educación superior, sin la cual la universidad desaparecería, para convertirse en un instituto de investigación; esto, si dedicara solo a los proyectos de investigación o se convertiría en un centro asistencial si se dedicara solo a la extensión”<sup>18</sup>

La Acreditación de un programa certifica que un programas académicos y la instituciones de educación superior que la obtuvo cumple con los más altos requisitos de calidad y realizan los propósitos y objetivos que han declarado tener, y se puede definir como ,”un proceso por medio del cual un programa o una institución educativa brinda información sobre sus operaciones y logros a un mecanismo externo que evalúa y juzga, de manera independiente, dicha información para poder hacer un declaración pública sobre le valor o calidad del programa o de la institución.”<sup>19</sup>

---

<sup>16</sup> CARO, Blanca Lilia, Autonomía y Calidad Ejes de la Reforma de la Educación Superior en Colombia, Colombia, 1993

<sup>17</sup> REVISTA JAVERIANA, Mayo 2003. número 694.

<sup>18</sup> ICFES. Factores Asociados a la Calidad de la Docencia Universitaria..2002 Bogotá. p. 38

<sup>19</sup> Op.cit , Mayo 2003. Número 694.

## 1.7 UNIVERSIDADES QUE HAN OBTENIDO LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

De las Universidades que se eligieron para realizar la investigación el Sistema Nacional de Acreditación ha otorgado la Acreditación del programa de Contaduría Pública en las siguientes Universidades:

- Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, mediante Resolución No. 1069 de Mayo 5 de 2000, por una vigencia de 3 años. La Universidad demostró las siguientes fortalezas
  - Alto grado de pertenencia y compromiso de directivos, profesores y estudiantes.
  - Apoyo para la capacitación de los docentes en saberes específicos y pedagógicos.
  - Líneas de investigación bien planteadas que concuerdan con los últimos desarrollos de la profesión.
  - Planta física y apoyos consistentes con las necesidades del programa.
  - Disponibilidad y calidad de los recursos bibliográficos<sup>20</sup>. Cfr.
  
- Universidad Autónoma de Bucaramanga, mediante Resolución No. 3026 de Diciembre 23 de 2002, por una vigencia de 3 años. La Universidad demostró las siguientes fortalezas:
  - Cuenta con un profesorado idóneo, cuyo nivel de formación y dedicación corresponden a las necesidades del programa.
  - Existen políticas y programas de desarrollo profesoral.
  - Cuenta con ambiente apropiado para el trabajo académico, gracias a los recursos y programas de bienestar institucional.
  - Existe un plan de estudios que favorece la formación disciplinar con una metodología coherente con la formación integral.
  - Cuenta con una infraestructura física y una dotación adecuada para satisfacer los requerimientos curriculares.
  - Los recursos bibliográficos e informáticos son adecuados a las necesidades del programa, en cantidad y calidad. <sup>21</sup> Cfr.

---

<sup>20</sup> Cfr. [www.cna.gov.co/cont/acr\\_alt\\_cal/acr\\_pro/acr\\_pro\\_alt\\_cal.htm](http://www.cna.gov.co/cont/acr_alt_cal/acr_pro/acr_pro_alt_cal.htm)

<sup>21</sup> Cfr. Ibid.

- Universidad Escuela de Administración y Finanzas y Tecnologías, mediante Resolución No. 1738 de Julio 28 de 1999, por una vigencia de 5 años. La Universidad demostró las siguientes fortalezas:
  - El programa hace posible una formación de calidad en el área y tiene por ello una buena imagen a nivel regional y nacional.
  - Existe una política de actualización docente que permite a los profesores acceder a los programas de especialización y diplomado que ofrece la institución, sin costo y con descarga académica.
  - El programa presenta una organización académica coherente y se orienta a una formación que equilibra las dimensiones técnica y humana.
  - Existe en la institución un buen ambiente de trabajo y las reglas de juego son claras y aceptadas por los miembros de la comunidad institucional.
  - El programa facilita el contacto de los estudiantes con el trabajo en la empresa.
  - La infraestructura de la institución es muy buena y responde a las necesidades académicas y de bienestar de los docentes y estudiantes del programa.
- Universidad Santo Tomás, mediante Resolución No. 3021 de Diciembre 23 de 2002, por una vigencia de 4 años La Universidad demostró las siguientes fortalezas:
  - El arraigo histórico y la tradición de la Universidad Santo Tomás y del programa de Contaduría Pública son significativos.
  - Existe coherencia entre la Misión, el Proyecto Institucional y el perfil de los egresados, quienes se distinguen por su sentido de pertenencia, su comportamiento ético y su sensibilidad social.
  - Los egresados gozan de muy buen reconocimiento en el sector empresarial y en las firmas de auditoría.
  - El programa cuenta con excelente organización de personal y de bienestar universitario.
  - El sistema de información de la Biblioteca favorece las actividades académicas de profesores y estudiantes de programa.<sup>22</sup> Cfr.

Así mismo el Sistema Nacional de Acreditación ha renovado la Acreditación del programa de Contaduría Pública en las siguientes Universidades:

---

<sup>22</sup> Cfr. Ibid.

- Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, mediante Resolución No. 3686 de Octubre 25 de 2004 por una vigencia de 6 años. La Universidad demostró las siguientes fortalezas:
  - La universidad y el programa de contaduría pública tienen definidos su misión, su proyecto educativo y su plan de desarrollo.
  - La nueva propuesta curricular presentada por el programa de contaduría está adecuadamente justificada.
  - El currículo propuesto supera los problemas de inflexibilidad del actual.
  - La capacidad demostrada por profesores y directivos para elevar el nivel de calidad del programa.
  - El plan de acción del programa es ambicioso y está orientado al mejoramiento continuo.
  - El equipo de profesores al servicio del programa y su interés por el conocimiento, la docencia y la investigación.
  - Existe adecuada planeación lo cual asegura el éxito de los distintos programas.
  - La institución tiene claridad en la definición de sus objetivos y estimula la apropiación de los mismos por parte de la comunidad universitaria.
  - Los mayores avances presentados en materia de investigación están representados por la creación de dos grupos de investigación.
  - Existe un alto sentido de pertenencia de parte de docentes, personal administrativo, estudiantes y egresados.
  - Es importante el sistema de bibliotecas de la Pontificia Universidad Javeriana pues poseen bases de datos en buena cantidad y calidad.
  - Los cuadernos de contabilidad por su contenido y continuidad de publicación.
  - Existen en la universidad excelentes instalaciones para la práctica del deporte, la recreación y la cultura y en general los estudiantes cuentan con muy buenos servicios de bienestar universitario.<sup>23</sup> Cfr.
- Universidad Escuela de Administración y Finanzas y Tecnologías, mediante Resolución No. 3513 de Agosto 23 de 2005, por una vigencia de 7 años. La Universidad demostró las siguientes fortalezas:

---

<sup>23</sup> Cfr.Ibíd.

- Se ha avanzado en la socialización de la Misión y el Proyecto Educativo Institucional; esta debe ser una labor permanente, especialmente con los estudiantes, profesores y egresados.
- Revisión permanente y flexibilización curricular.
  - Evaluación permanente de los microcurrículos y del plan académico del programa.
  - Existe acompañamiento en monitorías, talleres y cursos de metodología del aprendizaje.
  - La formación académica y la experiencia profesional y docente de los profesores es satisfactoria: buena experiencia profesional y docente en los niveles de pregrado, postgrado y extensión.
  - La planta física, los recursos la logística institucional y el ambiente grato y amable que ofrecen las instalaciones de la universidad son adecuadas para el desarrollo de las diferentes actividades del programa.
  - Buena imagen de los egresados: reconocimiento por parte de los empresarios de la calidad del egresado.<sup>24</sup> Cfr.

El crédito académico es un instrumento de evaluación de calidad, transferencia estudiantil y cooperación interinstitucional

El crédito es una unidad de medida del trabajo escolar del estudiante. Permite calcular el número de horas semanales en promedio por período académico dedicado por el estudiante a una actividad disciplinar, lo cual constituye un referente común que facilita hacer equiparables las intensidades de la formación pedagógica entre programas de diferentes instituciones, la transferencia y movilidad estudiantil dentro del sistema de Educación Superior, la homologación de estudios y la convalidación de títulos obtenidos en el exterior, y el ejercicio de las funciones de Inspección y Vigilancia en la verificación del cumplimiento de los estándares mínimos de calidad de los distintos programas académicos.<sup>25</sup>

Un crédito equivale a 48 horas de trabajo educativo, incluidas las horas de contacto directo del estudiante con el docente y las horas de trabajo independientes. Por lo tanto, un crédito supone 16 horas de trabajo con acompañamiento del docente y 32 de trabajo independiente.<sup>26</sup>

---

<sup>24</sup> Cfr. [www.cna.gov.co/cont/acr\\_alt\\_cal/acr\\_pro/acr\\_pro\\_alt\\_cal.htm](http://www.cna.gov.co/cont/acr_alt_cal/acr_pro/acr_pro_alt_cal.htm)

<sup>25</sup> [www.puj.edu.co](http://www.puj.edu.co). 24/10/05. 5:30 p.m

<sup>26</sup> Decreto 2566 de Septiembre 10 de 2003. Capítulo II. Artículo 18.

Es necesario conceptuar la definición de currículo “es un grupo sistemático de ciclos o secuencias de contenidos exigibles para la obtención de un título en un determinado campo de estudios”<sup>27</sup>

Otro autor lo define como “el grupo de cursos y experiencias planificadas que un estudiante realiza bajo la orientación de la escuela”<sup>28</sup>.

Así mismo se encuentra que el énfasis se define como la profundización en campos específicos de la profesión, adquiriendo conocimientos y habilidades significativas para la mayor cualificación del profesional en un área laboral definida. Los énfasis se ofrecen a profesionales relacionados con la disciplina.

De la misma forma, un estándar en educación específica lo mínimo que el educando debe saber y ser capaz de hacer para el ejercicio de su profesión. El estándar es una meta y una medida; es una descripción de lo que el estudiante debe lograr en una determinada área; expresa lo que debe hacerse y lo bien que debe hacerse.

No obstante la determinación de estándares en ningún momento se opone la autonomía de las instituciones educativas. Si bien establece el punto de llegada de los estudiantes, es indudable que cada institución seguirá siendo completamente autónoma en la forma de obtener esa meta. Cada institución seguirá decidiendo sobre la metodología, la forma y las prioridades para educar, siempre y cuando garantice el resultado final: estudiantes competitivos a nivel nacional e internacional.

Así la formación profesional resulta ser un conjunto de enseñanzas que, dentro del sistema educativo, se orientan a proporcionar los conocimientos y competencias necesarias para la actividad en un campo profesional determinado. La Formación Profesional específica se estructura en Ciclos Formativos, que pueden ser de grado medio o Superior.

1.7.1 Condiciones Mínimas de Calidad para obtener el Registro Calificado. Estas condiciones mínimas de calidad se pueden usar como base para medir la calidad de las instituciones de educación superior que son analizadas en esta investigación.

- Denominación académica del programa.
- Justificación del programa.
- Aspectos curriculares.

---

<sup>27</sup> RODRIGUEZ DIEGUEZ, Jose Luis. Currículum, acto didáctico y teoría del texto. Madrid: Ediciones Anaya, S.A., 1985.p.101.

<sup>28</sup> *Ibíd.*

- Organización de las actividades de formación por créditos académicos.
- Formación investigativa.
- Proyección social.
- Selección y evaluación de estudiantes.
- Personal académico.
- Medios educativos.
- Infraestructura.
- Estructura académico administrativa.
- Autoevaluación.
- Políticas y estrategias de seguimiento a egresados.
- Bienestar Universitario.
- Recursos financieros.<sup>29</sup> Cfr.

---

<sup>29</sup> Cfr. Decreto 2566 de Septiembre 10 de 2003. Capítulo I

## 2. MARCO METODOLÓGICO

### 2.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

En este estudio, la investigación es descriptiva y exploratoria, puesto que describe ciertas características del perfil, las áreas de formación y los planes estudio que presenta el programa de Contaduría Pública de diferentes Universidades, para luego realizar un análisis general identificando la relaciones entre si.

El instrumento que se utilizo fue la revisión documental, apoyada básicamente en lo que ofrece cada Institución, además, no fue necesario realizar trabajo de campo debido a que, el propósito de la investigación es de carácter informativo.

### 3. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

La recolección de información se realizó mediante búsqueda en la página Web de cada institución, en sus programas de pregrado en donde se selecciono el programa de Contaduría Pública y se recopilaron los planes de estudio, el perfil profesional y ocupacional de los egresados, las áreas de formación y los énfasis; así como una reseña histórica de cada una de las instituciones; además se utilizaron documentos institucionales de la facultad de ciencias empresariales, como; la reseña histórica del programa y el proyecto académico – pedagógico.

Para hacer un mejor análisis de la información recopilada fue necesario consultar páginas Web de instituciones como: El Consejo Nacional de Acreditación, El Ministerio de Educación Nacional, El ICFES en donde se ubicaron los conceptos destinados para el desarrollo de este trabajo. Además fue necesaria la documentación bibliografica de la Universidad de San Buenaventura Bogotá para conceptualizar y profundizar los temas relacionados con la investigación.

#### 3.1 CRITERIOS DE SELECCIÓN

Los criterios de selección que se tuvieron en cuenta para seleccionar las Universidades son los siguientes:

- La Universidad debe ser de carácter privado.
- La Universidad debe estar afiliada a la Asociación de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP).
- La Universidad debe estar afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN).
- La Universidad debe contar con el registro calificado para el programa de Contaduría Pública otorgado por el Ministerio de Educación Nacional.

#### 3.2 RESEÑA HISTÓRICA

A continuación se presenta un breve resumen de la historia de cada Universidad, con el fin de dar a conocer sus años de experiencia en la labor docente y la creación del programa de Contaduría Pública.

##### 3.2.1 Universidad de San Buenaventura Bogotá.

Es una institución de Educación Superior que desarrolla y presta servicios académicos integrados, de excelente calidad, para satisfacer las necesidades de la sociedad; afirma su identidad en la confluencia de tres dimensiones substanciales: su ser universitario, su ser católico y su ser franciscano.

La Universidad de San Buenaventura hunde sus raíces en el Colegio Mayor de San Buenaventura, fundado en 1688, desde donde prestó un invaluable servicio de formación a la sociedad colombiana durante 173 años.

Desde entonces la Universidad ha venido creciendo continuamente, ha consolidado su excelente prestigio educativo. La Universidad además de haber consolidado sus ya tradicionales Facultades de Filosofía, Teología y Educación, en la última década ha venido incursionando en programas que por su novedad, actualidad tecnológica y respuesta a las necesidades de desarrollo del país, se han convertido en vanguardias del desarrollo de la educación superior colombiana.

El programa de Contaduría Pública, fue creado mediante resolución de Rectoría No 95-0003 de mayo 8 de 1995, e informado al ICFES mediante oficio No 2838 de agosto 28 de 1995.<sup>30</sup> Cfr.

### 3.2.2 Universidad Javeriana Bogotá.

El 13 de junio de 1623, la Audiencia y el Arzobispo reconocieron el Breve Pontificio y la Real Cédula que autorizaban los grados académicos en el Colegio que la Compañía de Jesús había establecido en Santafé desde 1604. Debe recordarse que los alumnos del Colegio Seminario de San Bartolomé, fundado por el Arzobispo Lobo Guerrero en 1605 y encomendado a los jesuitas desde entonces, estudiaban también en el Colegio de la Compañía. Esta fecha marca, pues el origen de la que se conocería en los tiempos coloniales como Universidad y Academia de San Francisco Javier, suspendida en 1767 y restablecida en 1930 con el nombre de Universidad Javeriana.

Son antecedentes legales, en forma general, la ley 145 de 1960 y las demás disposiciones que la reglamentaron, adicionaron y en particular el acuerdo número 68 de junio 08 de 1973, del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, por el cual se le dio licencia de funcionamiento al programa.

El programa de Contaduría fue recientemente acreditado con la Resolución 1069 del 5 de mayo de 2000, expedida por el Ministerio de Educación Nacional; siendo el cuarto programa aprobado a nivel nacional y el primero en la ciudad de Bogotá. Además el programa ofrece los siguientes postgrados; especialización en contabilidad financiera internacional, especialización en contabilidad gerencial, especialización en aseguramiento y control interno y especialización en revisoría fiscal.<sup>31</sup> Cfr.

---

<sup>30</sup> Cfr. [www.usbbog.edu.co](http://www.usbbog.edu.co). 21/08/05. 4:30 p.m.

<sup>31</sup> Cfr. [www.javeriana.edu.co](http://www.javeriana.edu.co). 21/08/05. 5:00 p.m.

### 3.2.3 Universidad De La Salle.

Es una Institución de Educación Superior, de carácter privado, de utilidad común y sin ánimo de lucro. Se basa en una visión cristiana del hombre, del mundo, de la historia y del saber. Está reconocida por el Estado Colombiano, se rige por su propio Estatuto Orgánico y por lo estipulado en la Constitución Nacional y por la Ley 30 de 1992 y sus Decretos Reglamentarios.

La Universidad se fundó el 15 de noviembre de 1964 por decisión de los Hermanos de La Salle y a solicitud de los padres de familia de los colegios de La Salle y de las Asociaciones Científicas y Literarias de los mismos planteles que deseaban una proyección de la educación lasallista en el nivel universitario. La Universidad se denomina así en honor a San Juan Bautista de La Salle (1651-1719), Fundador de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Inicio de labores Primer Ciclo de 1975. Licencia de iniciación de labores, Acuerdo N 211 de 04/12/74 ICFES. Creación de programa Acuerdo No 004 de Unisalle, 12/12/74. Mediante Resolución 3 de 3 Enero de 2005, incorporada en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), el día 9 de Febrero de 2005 se otorgó REGISTRO CALIFICADO al programa. Ofrece como programa de extensión un diplomado en diseño y análisis de sistemas de control - un enfoque sistémico.<sup>32</sup> Cfr.

### 3.2.4 Politécnico Grancolombiano.

Inició sus labores académicas, el 1º de marzo de 1981 como fundación sin ánimo de lucro, con carácter de institución privada de educación superior y como respuesta a las crecientes necesidades del sector empresarial del país.

El Politécnico Grancolombiano inició labores ofreciendo las siguientes carreras tecnológicas: Tecnología en Administración Bancaria, Tecnología en Administración Financiera, Tecnología en Administración de Seguros, Tecnología en Administración de Sistemas y Tecnología en Costos y Auditoría.

En 1990 la Institución inició un proceso de transformación, pasó de ser institución tecnológica a ser institución universitaria, modificando su estructura curricular hacia carreras profesionales por ciclos y permitiendo a sus egresados alcanzar el título de tecnólogos en el primer ciclo y de profesionales una vez culminado el segundo ciclo. Esta transformación en Institución Universitaria se oficializó mediante la Resolución 8963 del

---

<sup>32</sup> Cfr. [www.lasalle.edu.co](http://www.lasalle.edu.co).21/08/05. 5:45 p.m.

11 de septiembre de 1991 emanada del Ministerio de Educación Nacional.<sup>33</sup> Cfr.

### 3.2.5 Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano.

Se funda en 1954 como respuesta tanto al momento histórico como a las necesidades que en recursos naturales tenía el país. Los estragos de la violencia, la dictadura de Rojas Pinilla y la crisis de la Universidad indujeron a Joaquín Molano Campuzano, Javier Pulgar Vidal y Jaime Forero Valdés a crear una institución que formara, generaciones nuevas desprovistas de sectarismo, fanatismo y odio, con una conciencia plena sobre el valor inconmensurable de los recursos humanos y naturales. El 5 de febrero de 1954 fundan entonces la Tadeo con el objetivo de continuar la obra cultural y científica comenzada por la Expedición Botánica.

El nombre de Jorge Tadeo Lozano se explica por ser la Expedición Botánica del Nuevo Reino de Granada el paradigma que alentó a los fundadores, por los méritos académicos y científicos, pues Jorge Tadeo Lozano estuvo vinculado no sólo a la expedición como zoólogo, sino también lo estuvo, con el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en la cátedra de química y por participar activamente en la causa de la Independencia Neogranadina.<sup>34</sup> Cfr.

### 3.2.6 Universidad Santo Tomás.

En 1580, mediante la bula ROMANUS PONTIFEX, el Papa Gregorio XIII erigió en el Convento del Rosario de Santa Fe una Universidad de Estudios Generales.

En 1608 se fundó el Colegio Santo Tomás. Más tarde, en 1624, se fusionó este colegio con la Universidad de Estudios Generales. Nació así el Colegio-Universidad Santo Tomás.

En 1626 esta última institución comenzó a ser llamada Universidad Tomística, y tomistas a sus alumnos y egresados. La fusión a perpetuidad se logró en junio de 1639; así, el 4 de agosto de este año se hizo pública la conversión del Colegio Santo Tomás en Universidad. Durante casi tres siglos esta universidad constituyó una fuente inagotable de pensamiento y cultura que formó a numerosas generaciones de neogranadinos

El 8 de febrero de 1971, se eleva oficialmente la petición ante el ICFES, para iniciar el programa. La respuesta fue positiva y oportuna, lo cual permitió dar comienzo exitoso a la naciente Facultad con 50 estudiantes matriculados en la jornada diurna y 51 en la nocturna.

---

<sup>33</sup> Cfr. [www.poligran.edu.co](http://www.poligran.edu.co). 21/08/05. 6:20 p.m.

<sup>34</sup> Cfr. [www.utadeo.edu.co](http://www.utadeo.edu.co). 21/08/05. 7:45 p.m.

Ofrece una especialización en auditoría tributaria, como postgrado de la facultad de contaduría.<sup>35</sup> Cfr.

### 3.2.7 Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Es una institución con cerca de 400 años de historia en Colombia y 34 años en Cali, la Educación Continua, como un proceso de permanente actualización y formación de sus egresados y de la comunidad en general, cuenta con Diplomados y Seminarios en diferentes áreas del conocimiento.

El 6 de octubre de 1970, la Universidad inició actividades en la ciudad de Cali, con el programa de Contaduría Pública y como respuesta concreta a las peticiones explícitas de la comunidad vallecaucana.

El 20 de noviembre de 1978, el Consejo Directivo Universitario aprobó para la Extensión el nombre de Pontificia Universidad Javeriana, Seccional Cali.

La Contaduría, como carrera, se inició en la extensión de la Universidad Javeriana de Cali en 1969, el 1 de octubre se inaugura la actual sede, al sur de la Ciudad.<sup>36</sup> Cfr.

### 3.2.8 Universidad de San Buenaventura Cali.

Fue fundada en 1970, desde entonces la Universidad ha venido creciendo ininterrumpidamente, ha consolidado su acendrado prestigio educativo.

El programa de Contaduría Pública se inició en 1970, por resolución emanada por el Consejo Superior de la Universidad, dando comienzo a sus labores en Agosto del citado año.

El ICFES concedió licencia de funcionamiento al programa según el acuerdo No 105 del 22 de Diciembre de 1971 y la aprobación definitiva la da el ministerio de educación Nacional, según Resolución No 487 de Febrero 18 de 1976.<sup>37</sup> Cfr.

### 3.2.9 Universidad Santiago de Cali.

Surgió de la iniciativa de un grupo de profesionales, conocidos como Socios Fundadores, preocupados, entre otras cosas, por las dificultades por la cual atravesaba la juventud Vallecaucana que estaba interesada en realizar estudios de derecho y que tenía como única opción la de desplazarse, forzosamente, a realizar esos estudios en universidades localizadas en otras regiones del país.

El Acta de Fundación de la Universidad Santiago de Cali se firmó el 16 de octubre de 1958 y se protocolizó notarialmente el 23 del mismo mes.

---

<sup>35</sup> Cfr. [www.usta.edu.co](http://www.usta.edu.co). 21/08/05. 8:25 p.m.

<sup>36</sup> Cfr. [www.puj.edu.co](http://www.puj.edu.co). 22/08/05. 4:30 p.m.

<sup>37</sup> Cfr. [www.usb.edu.co](http://www.usb.edu.co). 22/08/05 5:00 p.m.

La apertura de la Universidad y la de la Facultad de Derecho se llevaron a efecto el 17 de noviembre de 1958 siendo Presidente de la Corporación el Dr. Alfredo Cadena Copete, Rector de la Universidad el Dr. Demetrio García Vásquez y Decano de la Facultad de Derecho el Dr. Rafael Martínez Sarmiento. A la creación de la Facultad de Derecho le siguieron la de las Facultades de Educación y de Contaduría y Administración que iniciaron labores en febrero de 1962 y mayo de 1966, respectivamente.<sup>38</sup> Cfr.

### 3.2.10 Universidad de San Buenaventura Medellín.

Nació en Santafé de Bogotá, en a finales del siglo XVII, como Colegio de San Buenaventura. Desde entonces la Universidad ha venido creciendo ininterrumpidamente, ha consolidado su acendrado prestigio educativo y ha extendido su acción a importantes ciudades colombianas en las que ha abierto seccionales, la Universidad San buenaventura Medellín se fundo en Medellín 1966.

La Universidad de San Buenaventura, seccional Medellín viene consolidando cada vez más y de mejor manera todos los procesos que le son inherentes, con el fin de cumplir a cabalidad sus funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección social, bienestar y cooperación interinstitucional<sup>39</sup>. Cfr.

### 3.2.11 Escuela De Administración, Finanzas Y Tecnologías – Eafit.

La Universidad EAFIT es un Centro de Educación Superior aprobado por el Ministerio de Educación Nacional bajo el Decreto 759 de mayo 6 de 1971. La Universidad se encuentra ubicada en la ciudad de Medellín, capital del Departamento de Antioquia, Colombia.

La Escuela de Administración, Finanzas y Tecnologías, fue creada en 1960 por un grupo de empresarios con el propósito de formar profesionales idóneos y conscientes de su responsabilidad en el manejo apropiado de las organizaciones y del crecimiento del país. Fecha de registro ICFES: 23 de diciembre de 1992

La carrera de Contaduría Pública de la Universidad EAFIT fue acreditada por el CNA (Consejo Nacional de Acreditación), adscrito al Ministerio de Educación Nacional por medio de la resolución No. 1738 de Julio 28 de 1999, otorgada por 5 años en reconocimiento a la calidad del programa académico. Este pregrado fue el primero en ser acreditado a nivel nacional entre más de 315 programas vigentes.<sup>40</sup> Cfr.

---

<sup>38</sup> Cfr. [www.usc.edu.co](http://www.usc.edu.co). 22/08/05 5:40 p.m.

<sup>39</sup> Cfr. [www.usbmed.edu.co](http://www.usbmed.edu.co). 23/08/05 6:00 p.m.

<sup>40</sup> Cfr. [www.eafit.edu.co](http://www.eafit.edu.co). 23/08/05. 7:00 p.m.

### 3.2.12 Universidad Autónoma De Bucaramanga.

Se define como una institución de carácter privado, dedicada al servicio de la Educación Superior, debidamente reconocida. No pretende ánimo de lucro y su propósito de engrandecimiento del ser humano se traduce en los principios democráticos y liberales que guían su acción, propendiendo al mejoramiento regional y nacional.

Su creación se remonta al año de 1952, cuando la institución inició sus actividades. Pero fue en 1956 que el Ministerio de Justicia a través de su Departamento Jurídico, le reconoció Personería Jurídica, mediante Resolución No. 3284 del 21 de diciembre, inicialmente como Instituto Caldas.

Como universidad obtuvo su reconocimiento institucional por medio de la Resolución No. 02771 de 1987, expedida por el Ministerio de Educación Nacional. El Programa de Contaduría Pública fue creado en 1974 y cuenta con Acreditación de Excelencia, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, según Resolución 3026 del 23 de diciembre de 2002.<sup>41</sup> Cfr.

## 3.3 CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE CONTADURÍA PÚBLICA

Por la falta de claridad en la presentación de nombres de asignaturas, por ejemplo contabilidad I, contabilidad II, etc. es necesario, conocer el contenido de esas asignaturas de las siguientes Universidades; Politécnico Grancolombiano, Javeriana Bogotá, Santo Tomás y San buenaventura de Cali

### 3.3.1 Politécnico Grancolombiano.

Contabilidad I: Conceptos básicos generales, estructura y formación de las empresas., ecuación fundamental de la contabilidad, teoría de la cuenta y asientos contables, ciclo contable, registros, soportes contables y libros, ajustes contables, estados financieros, balance general y estados de Resultados.

Contabilidad II: Conceptos generales. Disponible. Inversiones. Deudores. Inventarios. Obligaciones financieras. Proveedores. Cuentas por pagar. Impuestos. Ajustes por inflación. Balance general. Estado de resultados.

Derecho Comercial: Conceptos preliminares. Los comerciantes. Actos, operaciones y empresas mercantiles. Registro mercantil. Libros de

---

<sup>41</sup> Cfr. [www.unab.edu.co](http://www.unab.edu.co).23/08/05. 7:30 p.m.

comercio. Patentes industriales. Obligaciones mercantiles y la representación.

Contabilidad III: Conceptos generales. Propiedad planta y equipo. Intangibles. Activos y Pasivos diferidos. Otros activos. Obligaciones laborales. Bonos. Otros pasivos y pasivos estimados. Leasing.

Derecho Laboral: Principios fundamentales del derecho laboral. El contrato de trabajo. Terminación del contrato de trabajo. Salarios. Jornada de trabajo. Régimen de seguridad social del trabajador colombiano.

Contabilidad IV: Patrimonio. Cuentas de orden. Ventas a plazos. Liquidación de sociedades. Estado de cambios en el Patrimonio. Estado de cambios en la situación financiera. Estado de flujos de efectivo.

Contabilidad V: Ajustes por inflación. Cuentas en participación. Sucursales y agencias. Sucursales en el exterior. Matrices, filiales y subsidiarias- Consolidación estados financieros.

Contabilidad VI: Ajustes por inflación. Cuentas en participación. Sucursales y agencias. Sucursales en el exterior. Matrices filiales y subsidiarias. Consolidación estados financieros.

Auditoria Financiera I: Generalidades clases técnicas y procedimientos de auditoria. Normas de auditoria generalmente aceptadas y control interno. Papeles de trabajo. El dictamen.

Contabilidad VII taller: Aplicaciones básicas de contabilidad financiera, taller práctico casos especiales liquidación de una sociedad Ltda., constitución de una sociedad anónima, consolidación estados financieros taller práctico.

Costos I: Concepto y elementos básicos de costos. Costos por órdenes específicas. Materiales. Costos por órdenes específicas Mano de Obra. Costos por órdenes específicas CIF. Sistema contable en órdenes específicas.

Auditoría Financiera II: Auditoría del efectivo; obligaciones financieras. Auditoría. Cuentas por cobrar, por pagar, proveedores y ventas. Auditoría del inventario, y costo de ventas. Auditoría de inversiones, propiedad planta y equipo. Auditoría de los impuestos. Auditoría del patrimonio. CIF

Hacienda Pública: El sector público y la actividad económica. Hacienda pública. Recursos públicos. Teoría del impuesto. Gasto público.

Contabilidad VIII: Auditoría ambiental, informes y balances ambientales. Esquema en contabilidad ambiental y cuentas físicas. Auditoría ambiental, informes y balances ambientales. Valoración económica de costos ambientales. CIF

Costos II: Generalidades de los costos por procesos. Tratamientos de los costos en producción por proceso. Casos y procedimientos especiales en el tratamiento de los costos de producción. Costos por procesos subproductos y coproductos. Costos predeterminados. Diseño de un sistema de costos por procesos.

Auditoría Operativa: Introducción. El control. Evaluación de la empresa. La Auditoría operativa interna y externa. Técnicas de obtención de información. Escalas de evaluación. Planeación de la auditoría operativa. Examen de evaluación del proceso. Análisis de la información obtenida. CIF.

Revisoría Fiscal: Naturaleza y normas. Funciones y campo de acción. Derechos obligaciones y responsabilidades del revisor fiscal. El proceso y las herramientas utilizadas. Informes y comunicaciones necesarias. Perfil del revisor fiscal. Pronunciamientos del consejo técnico de la contaduría pública.<sup>42</sup> Cfr.

### 3.3.2 Universidad Javeriana Bogotá.

Propedéutica Contable I: La profesión del Contador Público. Aspectos legales que reglamentan el ejercicio profesional. Conceptos básicos de la Fe Pública y la Ética Profesional. Objetivos de la Contabilidad. Las organizaciones. La Ecuación Contable. El proceso de registro de la información financiera como parte del ciclo contable desde el hecho económico hasta el análisis. Documentos de soporte y ejemplos de ventas. Balance y Estados de Resultados. Historia de la contabilidad y la profesión contable. Principales exponentes del pensamiento contable.

Propedéutica Contable II: La contabilidad como un sistema de información. Reconocimiento y ajustes diferidos y acumulados. Balance General y Pérdidas y Ganancias. Inventarios: Clases, métodos y sistemas. Estado de Utilidades retenidas. Implicaciones de la contabilidad como disciplina del valor y la medición.

Teoría Contable I: Normas de Contabilidad de aceptación general. Estados Financieros Básicos. Balance General. Pérdidas y Ganancias. Cambios en la Situación Financiera. Patrimonio de los accionistas. Flujos de efectivo, Inversiones Temporales, Cuentas y Documentos por Cobrar, Inventarios, Gastos pagados por Anticipado y Cargos Diferidos.

---

<sup>42</sup> Cfr. [www.poligran.edu.co/default\\_academicos.asp](http://www.poligran.edu.co/default_academicos.asp). 25/08/05. 2:30 p.m.

Teoría Contable II: Tipos de inversión, métodos de contabilización y modalidades de negociación en inversiones a largo plazo. Identificación, análisis, evaluación y registro de Propiedad Planta y equipo. Naturaleza, factores, bases y métodos de la depreciación como cuenta valuativa. Recursos naturales métodos de calculo del agotamiento. Los Activos intangibles sus principios generales, tratamiento de la amortización. Cuentas de orden tradición y perspectiva. El pasivo corriente en el flujo de recursos.

Contabilidad Avanzada I: Pasivo a largo plazo, Créditos Diferidos, Pensiones de Jubilación, Capital en Acciones, Utilidades Retenidas, Dividendos, Reservas, Superávit de Capital y por Valorizaciones, Acciones en Tesorería. Estados Financieros basados en Registros incompletos.

Contabilidad Avanzada II: Interpretación contable de las operaciones en las sociedades de personas y separación del ente. Mercancías en consignación. Reconocimiento de ingresos en ventas a plazos. Cuentas en participación y otras operaciones como unión temporal y Joint venture. Seguros.

Compañías Matrices y Subordinadas. Interés minoritario. Operaciones entre compañías afiliadas. Consolidación de Estados Financieros. Sucursales y Subsidiarias en el Exterior.

Contabilidad de Gestión I : Introducción a la Contabilidad de Costos. Costos por órdenes específicas: Materiales, mano de obra y carga fabril. Estados de Costos de Producción. Tasa predeterminada. Resumen de Costos. Asientos de cierre. Bases de costeo. Revisiones según los volúmenes de producción, el tipo de producto y el período del ingreso. Problemas de manejo y control de los inventarios, la mano de obra y los costos indirectos de producción.

Contabilidad de Gestión II: Principios fundamentales y prácticas de la contabilidad de costos por procesos. Producción equivalente y terminada. Costo unitario promedio. Valuación de inventarios. Informes. Coproductos, productos conjuntos y subproductos. Costos Estimados. Flujogramas. Aplicación de costos que incorpora decisiones de producción. Costos relevantes y contribución a las decisiones. Matriz de costos unitarios departamentales. Costos en el sector público.

Contabilidad de Gestión III: Presupuesto maestro y contabilidad por áreas de responsabilidad. Modelos de planeación financiera. Costo estándar. Determinación y análisis de variaciones. Costeo Directo, variable y por absorción. Análisis del punto de equilibrio. Costos para la toma de decisiones. Presupuestos flexibles. Variación en costos y control administrativo. Métodos alternos de costeos de inventarios.

Contabilidad de Gestión IV: La planeación estratégica, base de la elaboración del presupuesto. Planeación y análisis del entorno. Definición de cada una de las variables del presupuesto maestro. Organización, administración y preparación del presupuesto. Presupuestos de ventas, producción, distribución, inversiones de capital, de gastos, de otros ingresos y otros egresos. Presupuesto financiero. Proyección de estados financieros pro forma. Punto de equilibrio y presupuesto como herramienta de control. Presupuestos especiales (sector público y entidades de servicio).

Control Interno: Definición, elementos, importancia, ambiente, clasificación, evaluaciones, actividades y monitoreo del control. Evaluación del riesgo. Información y comunicación. Comunicación de deficiencias y o recomendaciones en el sistema de control interno. Evaluación de la auditoría interna. Relación con los procedimientos y programas de trabajo de auditoría. Control y Fraude. Comités de auditoría y comunicaciones con éstos.

Revisoría Fiscal I: Naturaleza, procedimientos, clases y normas de auditoría. Planificación de auditoría, evidencia y papeles de trabajo. Objetivos, aserciones y riesgos de auditoría. Procedimientos, control interno y auditoría de efectivo, cuentas y documentos por cobrar, Inventarios, inversiones, propiedades planta y equipo, gastos pagados por anticipado, cargos diferidos e intangibles.

Revisoría Fiscal II: Objetivos, procedimientos, control interno y auditoría de pasivos corrientes, estimados, a largo plazo, impropormenta. Ciclo de compras y pagos. Ciclo de ingresos y cobros. Patrimonio. Aplicación de muestreo estadístico en la auditoría. Dictámenes. Aplicación práctica del enfoque de componentes individuales, hechos posteriores, vinculados económicos, apoyo de especialistas. Relaciones con los auditores anteriores y predecesores.

Revisoría Fiscal III: El marco teórico de la Auditoría de Sistemas (Objetivos, Responsabilidades, Técnicas y Procedimientos). La Seguridad en los sistemas de información. La Auditoría de sistemas y las normas de Auditoría de General Aceptación. Riesgos en el PED. Teoría general de controles PED. Proceso General de evaluación del PED. Papeles de Trabajo. Controles de preinstalación, organización, desarrollo, operación, procesamiento interno, documentación, procesamiento externo. Auditoría de aplicaciones en funcionamiento. Organización y Administración de la Auditoría de sistemas.

Revisoría Fiscal IV: Origen y antecedentes de la revisoría fiscal. La Fe Pública. Revisoría Obligatoria. Revisoría Potestativa. Elección, Inscripción y Remoción. Vínculo Jurídico del Revisor con el ente auditado. Inhabilidades e incompatibilidades. Introducción a las

Funciones. Informes. Introducción a la Responsabilidad Civil, Penal, Contravencional y Disciplinaria. Evolución legal y doctrinaria: Clases de revisoría. Elección y remoción, regularidad de las operaciones sociales. El sistema contable como herramienta de control. Libros de comercio. Bienes y valores sociales. Comunicaciones. Dictamen e informes. Colaboración con el Estado. Reserva profesional. Denuncia de irregularidades.

Finanzas I: Conceptos Básicos sobre las Organizaciones. La Medición y la Administración Financiera. La Administración Financiera y la Toma de Decisiones. Estructura y razones financieras. El Capital de Trabajo. Uso y Fuentes de Fondos. Las Técnicas de Análisis. La Planeación Financiera.

Finanzas II: Valoración de inversiones a precios de mercado. Conceptos fundamentales de las titularizaciones. Definición, características y clases de derivados. La gestión de los activos y pasivos (GAP). Conceptos fundamentales para la valoración de empresas. La presupuestación y administración de los activos fijos. Costo y estructura del capital - políticas de dividendos. Las fuentes de financiamiento a largo plazo.

Contabilidad Tributaria I: Definición de tributo y clases. Principio de unidad y elementos del impuesto. Aplicación de la Ley Fiscal. Rentas: Definición y elementos. Requisitos de fondo y forma. Rentas de trabajo, de capital y mixtas. Costos: Definición, sistemas, métodos. Deducciones: Concepto, principios que las rigen. Renta presuntiva. Retención en la fuente. Impuesto de timbre e impuesto al valor agregado IVA.

Contabilidad Tributaria II: Deducciones: Requisitos, depreciación, provisiones, gastos en el exterior. Retención en la fuente. Ganancias ocasionales. Impuesto de remesas, de patrimonio. Procesos de recolección de información, elaboración de informes y presentación ante las autoridades competentes. Firma del contador público y del revisor fiscal.

Contabilidades Especiales: Este ciclo de contabilidades especiales busca que el estudiante seleccione dentro de un grupo el programa que más le beneficie de acuerdo a su campo de desempeño. Estos son algunos de los temas propuestos.

Contabilidad Bancaria y Entidades Financieras, contabilidad del Sector Asegurador, Contabilidad Gubernamental, Contabilidad de Recursos Naturales, Contabilidad del Sector Cooperativo, Contabilidad Ambiental, Contabilidad de Empresas no Lucrativas, Contabilidad del Sector Hospitalario y Clínicas, Contabilidad de Sector Servicios (Agua, Gas, Energía, Acueducto y Alcantarillado)<sup>43</sup>. Cfr.

---

<sup>43</sup> Cfr. [www.javeriana.edu.co/fcea/carrera\\_contaduria/contenido\\_contaduria.htm](http://www.javeriana.edu.co/fcea/carrera_contaduria/contenido_contaduria.htm). 25/08/05 3:30 p.m.

### 3.3.3 Universidad Santo Tomás.

Introducción a la contaduría pública: historia de la contabilidad, naturaleza de la contabilidad, el ente económico y la contabilidad, estructura y conformación de los entes económicos, marco conceptual de la contabilidad, el contador público y la situación socio - económica del país, el proceso contable.

Teoría y práctica contable I: balance general y estado de resultados, activo corriente, propiedad planta y equipo, diferidos, otros activos.

Teoría y práctica contable II: concepto general del pasivo, área de sobregiros bancarios, proveedores del exterior y obligaciones financieras, cuentas por pagar, Impuesto sobre la renta por pagar, área de nómina, bonos y papeles comerciales, patrimonio, capital social y aportes.

Teoría y práctica contable III: cuentas de resultados, ventas a plazos o por, instalamientos, corrección monetaria, cuentas de orden, estados financieros.

Teoría y práctica contable IV: ajustes por inflación, sucursales y agencias, consolidación de estados financieros, conversión de estados financieros y patrimonios autónomos

Teoría de costos I: costos en las tareas de planeación, administración, evaluación y control de los recursos, la mano de obra, sistemas de costos, los costos indirectos.

Auditoría I: concepto de auditoría, auditoría externa, auditoría interna y revisoría fiscal; comparación clases de auditoría: financiera, de gestión, de control interno, de cumplimiento, de sistemas, ambiental, revisoría fiscal, conceptos básicos de auditoría, control interno, riesgo de auditoría, proceso de auditoría.

Auditoría II: aplicación de pruebas básicas a cada una de las cuentas del activo y del estado de resultados relacionadas, aplicación de pruebas básicas a cada una de las cuentas del pasivo, patrimonio y del estado de resultados relacionadas, finalización de la auditoría.

Presupuestos elaboración y control: conceptos iniciales sobre presupuesto, presupuesto de ventas (ingresos), presupuesto de producción, presupuesto de consumo de materiales, presupuesto de compra de materiales, presupuesto de costo de materiales programados para producción, presupuesto de mano de obra, presupuesto de costos indirectos, presupuesto de costo total de producción, estado de costo de producción y ventas presupuestado, presupuesto de gastos financieros.<sup>44</sup> Cfr.

<sup>44</sup> Cfr. [www.usta.edu.co/pregrado/contaduria/main\\_contaduria.htm](http://www.usta.edu.co/pregrado/contaduria/main_contaduria.htm) 25/08/05 4:00 p.m.

### 3.3.4 Universidad San Buenaventura Cali.

Contabilidad I: historia y desarrollo de la contabilidad, posición sobre el desarrollo económico, sistemas y subsistemas contables, persona natural-jurídica, sociedades y su clasificación, ciclo de nomina y personal, ciclo de tesorería, ciclo de producción, ciclo de información financiera, partida doble, ecuación contable, definición activo-pasivo-patrimonio, definición ingreso-costos-gasto, estados financieros básicos

Contabilidad II: retenciones (renta-ica) iva –taller, ajustes, acumulados diferidos depreciación, disponibles, cajas-conciliación bancaria, deudores provisión (Gral. e individual)

Contabilidad III: pasivos corrientes, pasivos no corrientes, obligaciones bancarias, sobregiros bancarios, proveedores y cuentas por pagar, impuestos por pagar, otros pasivos, obligaciones laborales, liquidación y contabilización nomina, cálculos de aportes a entidades, provisiones, bonos por pagar, normas legales sobre emisión.

Contabilidad IV: clasificación del patrimonio, ajustes integrales por inflación al, patrimonio, estados financieros, estado de cambios en el patrimonio, negociación de cuotas sociales, negociación de acciones, taller contable, transformación de sociedades.

Contabilidad V: manejo de cuentas y deducciones, taller diagnostico, estado de flujo de efectivo - método directo, taller sobre flujo de efectivo, estado de flujo de efectivo - método indirecto, método de participación, taller método de participación, flujo de efectivo, estados financieros consolidados estado de cambios en el patrimonio, estado de cambios en la situación financiera

Costos: costos basados en actividades, la gerencia estratégica de costos, conceptos de costos abc (terminología), la cadena de valor-actividades que agregan valor; asignación de costos a las actividades, estructura de costos abc (caso práctico) ejercicios de costos abc, costos de la calidad, conceptos de calidad y costos de la calidad.

Auditoria I: definición de auditoria; clases de auditoria; diferencias entre las clases de auditoria, normas de auditoria generalmente aceptadas en Colombia y el exterior, conceptos básicos del control interno, auditoria de control interno, entrega seguimiento cualitativo y cuantitativo, documentación, evidencia y recomendaciones de control interno enfoque y, alcance de auditoria, riesgo de auditoria, determinación del enfoque de auditoria

Auditoria II: papeles de trabajo, evidencia de auditoria, procedimientos y técnicas de auditoria en, auditoría integral, procedimientos sustantivos, procedimientos de auditoria en los procesos de negocios, tesorería.

Contabilidad pública, presentación general, estructura del estado, reforma estatal, teoría del presupuesto – introducción, estructura presupuestal colombiana, ciclo presupuestal colombiano.<sup>45</sup>

### 3.4 CRÉDITOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

Tabla 1. Número de Créditos del Programa de Contaduría Pública

Universidad	No. Créditos
Universidad San Buenaventura Bogotá	156
Universidad Javeriana Bogotá	194
Universidad Jorge Tadeo Lozano	174
Universidad de la Salle	155
Universidad Javeriana Cali	185
Universidad San Buenaventura Medellín	175
EAFIT	192

Las demás Universidades no los relacionan.

## 4. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

### 4.1 ANÁLISIS DE LA ACREDITACIÓN

<sup>45</sup> Cfr. [www.usb.edu.co/contaduria.htm](http://www.usb.edu.co/contaduria.htm). 25/08/05 4:30 p.m.

Al otorgar la Acreditación, se garantiza a la sociedad que los programas académicos y las instituciones de educación superior que obtuvieron la acreditación cumplen con los más altos requisitos de calidad y realizan los propósitos y objetivos que han declarado tener. Destacando la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá y La Universidad Escuela de Administración y Finanzas y Tecnologías –EAFIT, por la renovación de la Acreditación del Programa de Contaduría Pública.

De las Universidades que se eligieron para realizar la investigación, han obtenido la acreditación del Programa de Contaduría Pública:

- La Pontificia Universidad Javeriana Bogotá
- La Universidad Autónoma de Bucaramanga
- La Universidad Escuela de Administración y Finanzas y Tecnologías – EAFIT
- La Universidad Santo Tomás

Analizando las fortalezas que demostró cada universidad para obtener la acreditación se encontraron como las más comunes las siguientes:

- Alto grado de pertenencia y compromiso de directivos, profesores y estudiantes, además cuenta con un profesorado idóneo, cuyo nivel de formación y dedicación corresponden a las necesidades del programa.
- Líneas de investigación bien planteadas que concuerdan con los últimos desarrollos de la profesión.
- Cuenta con ambiente apropiado para el trabajo académico, gracias a los recursos y programas de bienestar institucional.
- Existe un plan de estudios que favorece la formación disciplinar con una metodología coherente con la formación integral.
- Cuenta con una infraestructura física y una dotación adecuada para satisfacer los requerimientos curriculares.
- El programa hace posible una formación de calidad en el área y tiene por ello una buena imagen a nivel regional y nacional, asimismo facilita el contacto de los estudiantes con el trabajo en la empresa.

- Existe una política de actualización docente que permite a los profesores acceder a los programas de especialización y diplomado que ofrece la institución.
- Existe coherencia entre la Misión, el Proyecto Institucional y el perfil de los egresados, quienes se distinguen por su sentido de pertenencia, su comportamiento ético y su sensibilidad social. Además gozan de muy buen reconocimiento en el sector empresarial y en las firmas de auditoría.
- Los recursos bibliográficos e informáticos son adecuados a las necesidades del programa, en cantidad y calidad, además favorece las actividades académicas de profesores y estudiantes de programa.

Así mismo el Sistema Nacional de Acreditación ha renovado la Acreditación del programa de Contaduría Pública únicamente a dos de las universidades anteriormente mencionadas:

- Pontificia Universidad Javeriana Bogotá.
- Universidad Escuela de Administración y Finanzas y Tecnologías –EAFIT

Analizando las nuevas fortalezas que demostró cada universidad para obtener la renovación de acreditación se encontraron como las más relevantes, las siguientes:

- La nueva propuesta curricular presentada por el programa de contaduría está adecuadamente justificada.
- La capacidad demostrada por profesores y directivos para elevar el nivel de calidad del programa.
- El plan de acción del programa es ambicioso y está orientado al mejoramiento continuo.
- La formación académica y la experiencia profesional y docente de los profesores es satisfactoria: buena experiencia profesional y docente en los niveles de pregrado, postgrado y extensión.
- Existe adecuada planeación, lo cual asegura el éxito de los distintos programas.
- Los mayores avances presentados en materia de investigación, están representados por la creación de dos grupos de investigación.
- Es importante el sistema de bibliotecas de la Pontificia Universidad Javeriana pues poseen bases de datos en buena cantidad y calidad.

- Se ha avanzado en la socialización de la Misión y el Proyecto Educativo Institucional; esta debe ser una labor permanente, especialmente con los estudiantes, profesores y egresados.
- Revisión y evaluación permanente de los microcurrículos , del plan académico del programa y flexibilización curricular.
- Existe acompañamiento en monitorías, talleres y cursos de metodología del aprendizaje.

4.2 Características Del Perfil Profesional Del Contador Público  
 Tabla 2. Características del Perfil Profesional Del Contador Público

CARACTERÍSTICAS COMUNES						CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE CADA UNIVERSIDAD
Universidad San Buenaventura Bogotá	Diseño e implantación de sistemas de información y control contable, financieros y de gestión.	Presentar información económica y financiera.	Toma de decisiones financieras que permiten plantear soluciones.	Gestión de diferentes organizaciones nacionales e internacionales.	Formación ética y valores humanos	
Politécnico Grancolombiano		Es común	Es común	Es común	Es común	
Universidad Javeriana Bogotá	Es común	Es común		Es común		Por su entendimiento y aprovechamiento de la tecnología
Universidad Jorge Tadeo Lozano		Es común	Es común	Es común	Es común	
Universidad de la Salle	Es común			Es común	Es común	
Universidad Santo Tomás		Es común		Es común	Es común	Se basa en un criterio investigativo, analítico y crítico para emitir un concepto técnico sobre la información financiera.
Universidad Javeriana Cali	Es común	Es común	Es común	Es común	Es común	
Universidad San Buenaventura Cali	Es común	Es común	Es común	Es común	Es común	Planea y evalúa la incidencia de las cargas tributarias, con relación a la situación financiera de la empresa
Universidad Santiago de Cali			Es común	Es común		
Universidad San Buenaventura Medellín		Es común	Es común		Es común	
EAFIT	Es común		Es común	Es común		
UNAB	Es común	Es común	Es común	Es común	Es común	
TOTALES	7	9	9	11	9	3

### 4.3 ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL Y OCUPACIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO

Analizando el perfil se encuentra que el Contador Público del Politécnico Grancolombiano; está basado en la ética, el manejo de técnicas de contabilidad y administración para facilitar la toma de decisiones en los negocios. Está capacitado para recopilar, procesar, analizar y proyectar datos, debido a su formación matemática. Se desempeña en cargos como gerente financiero, contralor, tesorero, revisor fiscal, analista financiero, auditor.

De igual manera, la Universidad Javeriana de Bogotá se distingue por su capacidad de comprensión de los sistemas de información contables y tecnológicos, convirtiéndolos en un factor de ventaja, para dirigir negocios.

Así mismo, la Universidad Jorge Tadeo Lozano, prepara al Contador Público para que mediante la información financiera eficiente tome decisiones para el cumplimiento de las obligaciones legales, fiscales de las empresas. Se desempeña en diferentes áreas de la profesión y en las que exija el mercado.

El perfil Lasallista, está basado en la formación integral para analizar las organizaciones sistemáticamente, distinguiéndose por su disposición analítica y crítica, solvencia moral y capacidad de liderazgo, para una excelente proyección social.

Por otro lado, se concluye que el Contador Público Tomasino, tiene como base un criterio investigativo, analítico y objetivo para conceptualizar la información financiera y certificar la información económica de las organizaciones dando Fe Pública.

De la misma forma, se observa que el perfil del Contador Público de la Javeriana de Cali, basa en su sólida formación académica y cultural con sentido ético, su desempeño con liderazgo y responsabilidad en diferentes áreas de la gestión administrativa, tomando decisiones y solucionando conflictos.

Consecutivamente se considera que el Contador Público Bonaventuriano de Cali está en capacidad de administrar en la planeación, organización y dirección de los negocios, tomando decisiones financieras, así mismo evalúa los impactos financieros y sociales de las decisiones tomadas. Ocupa cargos como gerente general, gerente financiero, auditor, revisor fiscal, contador, contralor, auditor, asesor consultor.

Igualmente, el perfil profesional del Contador Público de la Universidad Santiago de Cali, está capacitado para gerenciar la información de las organizaciones públicas y privadas solucionando conflictos a través de la investigación. Además, es competente para introducir al país en el contexto de la globalización con formación investigativa y crítica, proporcionando el servicio fundamental de la proyección social hacia una mejor calidad de vida de la sociedad.

Seguidamente se aprecia que en la Universidad de San Buenaventura de Medellín, el egresado de Contaduría Pública, mediante su competencia, ética y compromiso se distingue por su capacidad de conciliación, liderazgo, calidad humana y servicio social. Se desempeña en cargos como Contador en entidades públicas o privadas, auditor interno o externo, contralor, revisor fiscal, dirección financiera, consultor y asesor tributario.

Analizando la Universidad EAFIT, se puede ver que el perfil del Contador Público está preparado para diseñar, evaluar y administrar los sistemas de información, control y gestión que soportan las decisiones económicas y financieras de las empresas y certificar la información económico- social. Así mismo, está en condiciones de generar procesos de cambio y transformación de la realidad económica y social a través de la actualización permanente de sus conocimientos.

Por otro lado, el Contador Público de la Universidad Autónoma de Bucaramanga esta basado en un espíritu emprendedor y comprometido con el desarrollo del país, participa en la implementación y control de los sistemas de información contable dando fe sobre determinados hechos económicos de las organizaciones. Ocupa cargos como revisor fiscal, auditor externo o interno en toda clase de sociedades y entidades públicas o privadas, jefe de contabilidad, perito en controversia de carácter técnico-contable, técnico- contable ante las autoridades.

Finalmente, se distingue que el Contador Público Bonaventuriano de Bogotá, es competente para diseñar e implementar sistemas de información y control contable, financiero y de gestión de diferentes organizaciones a nivel nacional e internacional, presentar información económica y participar en la toma de decisiones. Se desempeña como Contador general, asistente, analista contable, director o analista financiero, analista tributario, contralor, auditor interno o externo, revisor fiscal, administrador de sistemas de información contable, perito, consultor.

En conclusión se encuentra que los elementos comunes en el perfil profesional son:

- Formación ética y valores humanos
- Toma de decisiones financieras que permiten plantear soluciones.

- Gestión de diferentes organizaciones nacionales e internacionales.
- Capacidad de interpretación y certificación de la información contable y financiera de las organizaciones.
- Conocimiento, diseño e implantación de sistemas de información y control contables.

El perfil profesional del Contador Público de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, posee todas las características comunes de las otras universidades analizadas.

Las características que no posee la Universidad de San Buenaventura en su perfil profesional y que se encontraron en otras Universidades son:

- La Universidad Javeriana, por su entendimiento y aprovechamiento de la tecnología.
- La Universidad Santo Tomás, por su base en el criterio investigativo, analítico, objetivo y crítico emite un concepto técnico sobre la información financiera.
- La Universidad San Buenaventura de Cali, por planeación y evaluación de la incidencia de las cargas tributarias, con relación a la situación financiera de la empresa.

Así mismo, se puede definir que los cargos que ocupan los Contadores Públicos más comunes son:

- Gerente o director financiero.
- Analista Tributario
- Contralor
- Revisor fiscal
- Auditor interno
- Auditor externo
- Contador general

Estos cargos son los mismos que enmarcan el perfil ocupacional del Contador Público de la Universidad de San Buenaventura, lo cual indica que está en la misma tendencia general de la profesión.

#### 4.4 ANÁLISIS DE LAS ÁREAS DE FORMACIÓN DEL CONTADOR PÚBLICO

El Politécnico Grancolombiano presenta el programa por campos de formación.

- Básico, en donde el estudiante adquiere conocimientos esenciales para su profesión.
- Profesional, en donde se adquieren conocimientos especiales relacionados con las áreas en donde se desempeñara en un futuro.
- Humanístico, en donde se adquiere la formación ética del individuo para desempeñar con honestidad su profesión.

La Universidad Javeriana Bogotá, clasifica las áreas de formación por contenidos de las asignaturas, contable, jurídica, administrativa, matemática, tecnología de la información, y humanística. La Universidad mediante la formación integral armoniza todas las dimensiones del estudiante, para logra competencia disciplinaria y profesional.

La Universidad Jorge Tadeo Lozano, estructura su formación en cuatro dimensiones.

- Básica, familiarizando a los estudiante con los problemas y métodos que están a la base de las profesiones.
- Específica, son los elementos propios que definen la naturaleza del programa.
- Humanística, se reflexiona sobre la fundamentación y validación del ser.
- Idioma extranjero, la globalización de la información y las comunicaciones impone la necesidad de dominar el ingles como idioma universal.

La Universidad de La Salle, en su compromiso con la educación integral plantea tres áreas de formación.

- Área Socio Humanística que comprende la formación lasallista y ética del individuo.
- Área Básica, que comprende la Metodología, las Ciencias Básicas, Legislación, Administración, Economía y Finanzas.
- Área Profesional contiene las asignaturas contables, teoría de la información, Tributaria, Auditoria y Costos.

La Universidad Santo Tomás, estructura el programa en tres campos de de formación:

- Científico- Técnico; para estimular el pensamiento científico e investigativo del estudiante que le permita integrar la tecnología y el conocimiento de la disciplina para su desempeño profesional.
- Especifico, brinda conocimientos propios de la disciplina de la Contaduría Pública, con la innovación de conocimiento sobre el tema, que le permite competitividad profesional.

- Social y Humanístico, estructura en el estudiante una visión crítica para interpretar los conflictos de la sociedad y asumir papel en la solución regida por principios de humanismo, equidad, solidaridad, justicia, igualdad, y ética profesional.

La Universidad Javeriana Cali, presenta su programa en tres áreas de formación:

- Área de Formación Básica, el estudiante adquiere los conocimientos y prácticas propias de la Contaduría Pública apoyado en las asignaturas básicas.
- Área de Formación Profesional, se adquiere conocimiento Contable, reuniendo elementos de Ciencias Contables y Financieras, formación organizacional.
- Área de formación Socio- Humanística, incorpora la evangelización del saber y de la cultura, la promoción de la justicia y la opción preferencial de los pobres.

La Universidad San Buenaventura Cali, presenta el programa en las siguientes áreas de formación:

- Contable
- Cuántica
- Gestión
- Informática
- Jurídica
- Formación Humana.
- Análisis y Expresión Científica

De este modo, forma individuos íntegros que desarrollan competencias y fortalezas claras en el manejo de las finanzas, el control y el gobierno corporativo, con ética y responsabilidad.

La Universidad Santiago de Cali, plantea su plan de estudios en tres áreas de formación:

- Formación de Ser
- Formación Profesional
- Formación Tecnológica

Con el fin de desarrollar la capacidad analítica, crítica y ética, para la interpretación de los problemas científicos, tecnológicos, sociales, políticos y económicos del país, flexibilizando los procesos educativos que permitan la adaptación crítica a lo nuevo, asimismo, ofrece oportunidades curriculares tendientes a la formación para el aprendizaje autónomo y el desarrollo de competencias; investigativas, y comunicativas, que le permiten el uso adecuado de información y la transferencia de conocimientos.

La Universidad EAFIT desarrolla su formación en cuatro áreas:

- Formación Básica: Son aquellos conceptos comunes que establecen las bases mínimas necesarias para construir el perfil profesional, como Bienestar Universitario, Humanidades, Matemáticas, etc.
- Formación Básica Profesional: Son materias relacionadas directamente con la profesión. Aquí se adquieren los conocimientos, formación e información que le permiten al estudiante entender el potencial del futuro profesional de la Contaduría, ejemplo materias del área contable, de costos, de Auditoría y control e impuestos.
- Flexibilización: Podrá incursionar en áreas opcionales o de especialización de la carrera, que lo diferencian del perfil básico que debe reunir un Contador Público General. A partir de esta etapa empieza la especialización de acuerdo a sus actitudes y preferencias en las siguientes áreas: Costos Estratégicos, Control y Auditoría e Impuestos.
- Prácticas Profesionales: Adicional a lo anterior los estudiantes realizan dos prácticas profesionales empresariales en el VII y IX semestre respectivamente.

La Universidad San Buenaventura Bogotá, presenta un plan de estudios por áreas de formación específicas:

- Básica, son asignaturas fundamentales como matemáticas, sistemas, economía, legislación.
- Profesional, el estudiante adquiere conocimientos propios de su disciplina como, finanzas, tributaria, auditoria, normatividad internacional.
- Formación y desarrollo humano, promueven la filosofía franciscana y de San Buenaventura.
- Expresión científica, para fortalecimiento de la investigación en la Universidad.

El objetivo es formar profesionales con cultura investigativa, conocedores de los sistemas y procesos de información contable, financieros, tributarios y de gestión de las empresas para que lideren e innoven con la aplicación de modelos gerenciales acordes a las tendencias del momento y del mercado internacional.

#### 4.4.1 Características Comunes de las Áreas de Formación del Programa de Contaduría Pública

Tabla 3 Características Comunes de las Áreas de Formación del Programa de Contaduría Pública

MATRIZ COMPARATIVA DE ÁREAS DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA					
UNIVERSIDAD	Áreas de Formación Universidad de San Buenaventura Bogotá				
	Área Básica.	Área Profesional.	Área de Formación y Desarrollo Humano.	Área de Expresión Científica.	
Politécnico Grancolombiano	Es común , debido a que desarrolla conocimientos propios de la disciplina, además contiene asignaturas básicas.	Es común , debido a que desarrolla conocimientos propios de la disciplina.	Es común porque promueven los valores éticos del individuo. La Universidad de San Buenaventura Bogotá además, promueve su filosofía franciscana y de San Buenaventura.		
Pontificia Universidad Javeriana Bogotá	Clasifica sus áreas de formación en contenidos de las asignaturas: Económica, Administrativa, Matemática, Estadística, Jurídica, Contable, Tecnología de la Información. Contiene las asignaturas básicas y especiales de la futura profesión.		Es común porque promueve la ética los valores y la fe cristiana.		
Universidad Jorge Tadeo Lozano	Es común , puesto que desarrolla conocimientos propios de la disciplina, además contiene asignaturas básicas.	Es común , debido a que desarrolla conocimientos propios de la disciplina.	Es común porque promueven los valores éticos del individuo. La Universidad de San Buenaventura Bogotá además, promueve su filosofía franciscana y de San Buenaventura.		Se diferencia porque la Universidad Jorge Tadeo Lozano tiene Área de Fundamentación de Idioma Extranjero.
Universidad de La Salle	Es común debido a que desarrolla conocimientos propios de la disciplina, además contiene asignaturas básicas.	Es común , debido a que desarrolla conocimientos propios de la disciplina.	Es común, debido a que promueven los valores éticos del individuo, pero promueve la filosofía lasallista.		
Universidad Santo Tomás		Es común , debido a que desarrolla conocimientos propios de la disciplina.	Es común porque promueven los valores éticos del individuo.	Es común porque estimula el pensamiento científico e investigativo.	
Pontificia Universidad Javeriana Cali	Es común , puesto que desarrolla conocimientos propios de la disciplina, además contiene asignaturas básicas.	Es común , debido a que desarrolla conocimientos propios de la disciplina.	Es común porque promueve la ética los valores y la fe cristiana.		
Universidad de San Buenaventura Cali	Clasifica sus áreas de formación en contenidos de las asignaturas: Cuántica, Gestión, Jurídica, Contable, Formación Humana, Análisis y Expresión Científica y Área Informática, Contiene las asignaturas básicas y especiales de la futura profesión.		Es común porque promueven los valores éticos del individuo.	Es común porque estimula el pensamiento científico e investigativo.	
Universidad Santiago de Cali		En esta área se clasifican todas las asignaturas básicas y principales de la profesión.	Es común porque promueven los valores éticos del individuo. Pero incluye el inglés.		Se diferencia porque la Universidad Santiago de Cali tiene área de tecnología.
Universidad de San Buenaventura Medellín	Es común , puesto que desarrolla conocimientos propios de la disciplina, además contiene asignaturas básicas.	Es común , debido a que desarrolla conocimientos especiales de la disciplina.	Es común porque promueven los valores éticos del individuo.		
EAFIT	Es común , puesto que desarrolla conocimientos propios de la disciplina, además contiene asignaturas básicas.	Es común , debido a que desarrolla conocimientos especiales de la disciplina.		Se diferencia porque la Universidad EAFIT tiene área de flexibilización a partir de sexto semestre	Se diferencia porque la Universidad EAFIT clasifica las prácticas empresariales en un Área de Formación propia .

El programa de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, presenta equivalencia en sus áreas de formación; básica, profesional y de desarrollo humano, con las siguientes instituciones: Politécnico Grancolombiano, Universidad de La Salle, Universidad Javeriana Cali y la Universidad San Buenaventura Medellín, debido a que sus objetivos y contenido de asignaturas se relacionan.

La Universidad Javeriana de Bogotá, se diferencia porque clasifica sus áreas de formación en contenidos de las asignaturas, pero se relaciona con la Universidad de San Buenaventura Bogotá en el área desarrollo humano, por su objetivo común de promover la ética y la fe cristiana.

Además se puede apreciar que la Universidad San Buenaventura Bogotá, relaciona sus áreas básica, profesional, y de desarrollo humano, con la Universidad Jorge Tadeo Lozano que se destaca por su área definida de idioma extranjero.

Se encontró que la Universidad Santo Tomás, no especifica un área básica, como lo hacen la mayoría de las Universidades, relaciona únicamente tres áreas de formación; profesional, desarrollo humano y expresión científica, que demuestran equivalencia en sus objetivos con la Universidad de San Buenaventura Bogotá.

En relación con la Universidad San Buenaventura de Cali, se aprecia que clasifica sus áreas de formación por contenidos de las asignaturas, no obstante, se equipara a los campos de desarrollo humano y expresión científica que presenta la Universidad de San Buenaventura Bogotá, por sus contenidos y objetivos.

Así mismo, se especifica que la Universidad Santiago de Cali no define un área básica, clasifica sus áreas de formación en profesional y de desarrollo humano, las cuales se relacionan con los objetivos de formación de la Universidad de San Buenaventura Bogotá. Además se encontró que la Universidad santiago de Cali definió un área específica de tecnología.

De la misma forma se define, que la Universidad EAFIT, se relaciona en sus áreas de formación básica, profesional y científica a la Universidad de San Buenaventura Bogotá. Por su lado la EAFIT tiene un área de flexibilización a partir del sexto semestre y clasifica las prácticas empresariales en un área de formación particular,

En relación con la Universidad Autónoma de Bucaramanga, se detalla que clasifica sus áreas de formación por contenidos de las asignaturas, sin embargo, se asimila a los campos de desarrollo humano y expresión científica que representa la Universidad de San Buenaventura Bogotá. Asimismo la Universidad Autónoma de Bucaramanga clasifica las prácticas empresariales en un área de formación específica.

Igualmente, se encontró que las áreas de formación que presenta la Universidad de San Buenaventura Bogotá, se relacionan con las demás Universidades por sus objetivos y por los contenidos de sus asignaturas, destacamos la Universidad Jorge Tadeo Lozano debido a que posee un área de fundamentación de idioma extranjero, así mismo la Universidad Santiago de Cali por su área de tecnología.

De la misma forma la Universidad EAFIT, por sus áreas de flexibilización y de prácticas empresariales.

Finalmente, la Universidad Autónoma de Bucaramanga, por clasificar las prácticas empresariales en un área de formación propia.

#### 4.5 ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE CONTADURÍA PÚBLICA

El plan de estudios de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, desarrolla asignaturas básicas de las ciencias empresariales, como ejemplo se citan; habilidades comunicativas, matemática, seminario de investigación, información tecnológica, legislación laboral y comercial, marketing, derecho constitucional cultura ecológica y humanidades, asimismo contiene asignaturas específicas de la profesión, se pueden citar; contabilidad financiera, contabilidad administrativa, laboratorio contable, contabilidad pública, auditoría de gestión, contabilidad tributaria, revisoría fiscal, auditoría financiera, contabilidad internacional, sistemas de costeo y finanzas.

Mediante los convenios interinstitucionales, los estudiantes realizan prácticas profesionales en empresas y entidades, demostrando y afianzando sus conocimientos. Igualmente deben demostrar competencias en idioma inglés para cursar asignaturas en ese idioma desde sexto semestre.

El promedio de créditos de cada semestre es 17 y el total de la carrera es 156. Tiene una duración de diez semestres

A continuación se presenta un análisis de cada universidad y su respectiva comparación.

Analizando el plan de estudio de la facultad de Contaduría Pública del Politécnico Grancolombiano, se encontró, que durante los once semestres del programa desarrollan asignaturas contables, que profundizan en la disciplina, a manera de ejemplo se pueden citar, contabilidad I (ecuación fundamental de la contabilidad), contabilidad II (ajustes por inflación, balance general, estado de resultados), contabilidad III (intangibles, Activos y Pasivos diferidos), contabilidad IV (estado de cambios en el patrimonio, estado de cambios en la situación financiera), contabilidad V (sucursales en el exterior, matrices, filiales y subsidiarias, consolidación estados financieros), contabilidad VI (cuentas en participación, sucursales y

agencias), contabilidad financiera, costos, contabilidad ambiental, auditoría financiera y operativa.

Asimismo, contiene asignaturas cuánticas en donde se cursan materias como matemática, estadística, matemática financiera. De la misma forma, desarrollan asignaturas de economía, legislación, humanidades y ética. En los últimos semestres desarrollan un laboratorio empresarial y dos seminarios de grado.

A partir de sexto semestre hace énfasis en las auditorías; financiera, operativa y de sistemas.

La duración de la carrera es de once semestres.

A diferencia de la Universidad San Buenaventura Bogotá incluye en su plan de estudios las disciplinas de; administración, programación aplicada y relaciones industriales.

Del mismo modo, se comprueba que la Universidad Javeriana Bogotá desarrolla en su plan de estudios, durante la totalidad del programa asignaturas contables, como contabilidad básica, contabilidad avanzada, contabilidad de gestión, o administrativa, contabilidad especial, en este ciclo el estudiante selecciona dentro de un grupo el programa que más le beneficie de acuerdo a su campo de desempeño. Estos son algunos de los temas propuestos; Contabilidad bancaria y entidades financieras, contabilidad del sector asegurador, contabilidad gubernamental, contabilidad de recursos naturales, contabilidad del sector cooperativo, contabilidad ambiental, contabilidad de empresas no lucrativas, contabilidad del sector hospitalario y clínicas, contabilidad del sector servicios (Agua, Gas, Energía, Acueducto y Alcantarillado)

Igualmente, contiene materias de costos, finanzas, auditoría y revisoría fiscal, economía, administración, matemática y estadística, informática, trabajo de grado, ecología, ética, fe y ciencia, inglés, derecho contable.

El promedio de créditos por semestre es de 18 créditos, el total de créditos de la carrera es de 194, la duración del programa es de once meses.

Analizando los planes de estudio de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá y la Universidad Javeriana de Bogotá se expone que hacen falta las siguientes asignaturas:

- Administración
- Conferencias propias de la disciplina desde sexto semestre
- Profundización en revisoría Fiscal

El plan de estudios de la Universidad Jorge Tadeo Lozano contiene; asignaturas básicas a manera de ejemplo se pueden citar, cálculo, estadísticas, gestión organizacional, legislación laboral, el número de créditos de la fundamentación básica es 57, profundiza en las asignaturas contables y financieras, costos y presupuestos, comercio exterior, contabilidad de gestión, contabilidad gerencial, contabilidad pública,

contabilidad tributaria, política fiscal, revisoría fiscal, juegos financieros, el total de créditos de la fundamentación específica es de 84 créditos.

Además comprende asignaturas de humanidades e inglés. El número de créditos de cada área respectivamente es de 14 y 18, y el número de créditos de la carrera es de 174.

Analizando los planes de estudio de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá y la Universidad Jorge Tadeo Lozano, se encuentra que hacen falta las siguientes asignaturas:

- Gestión Organizacional

El plan de estudios de la Universidad de la Salle contiene las asignaturas básicas se pueden nombrar, metodología, matemáticas, administración, estadística, humanidades, economía colombiana, derecho, sistemas de información y asignaturas electivas, además presenta materias de contenido contable específicas para la disciplina

Analizando los planes de estudio de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá y la Universidad de La Salle, se descubre que hacen falta asignaturas de Administración.

El promedio número de créditos es de 16, y el total del programa es 155, básicamente es similar al de la Universidad de San Buenaventura Bogotá que es de 17 por semestre y 156 en todo el programa. La duración del programa es de diez semestres.

De igual forma, se aprecia que en la Universidad Santo Tomás, se distingue en particular por desarrollar asignaturas de economía durante seis semestres, y sistemas durante cinco semestres, presenta deficiencia en Inglés debido a que solo lo presenta en dos semestres, durante todo el programa desarrolla materias de contenido contable, como, teoría y práctica contable, contabilidad pública, costos, auditoría, revisoría fiscal y régimen tributario. Además contiene asignaturas de matemáticas, mercadeo, administración, legislativa y humanidades. No presenta asignatura sobre contabilidad internacional. La duración del programa es de diez semestres.

Mirando con atención para los planes de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, con la Universidad Santo Tomás se precisa que haría falta:

- Más asignaturas económicas.
- Más asignaturas de sistemas.

En la Universidad Javeriana de Cali, además de presentar sus asignaturas básicas de matemáticas, administración, comunicación, estadística, informática, derecho laboral y comercial, economía, mercadeo, presenta durante toda su carrera materias de contenido contable y financiero, las

cuales son principales para el desarrollo de la profesión, contabilidad especial, auditoría, legislación tributaria, Presupuesto.

El promedio de créditos por semestre es de 19 y el total de la carrera es de 185, su duración es de diez semestres.

Comparando los planes de estudio de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá y la Universidad Javeriana de Cali, se puede ver que las asignaturas básicas y específicas de la profesión se relacionan sus contenidos y contiene las mismas asignaturas.

En la Universidad San Buenaventura Cali, se encuentra que durante todo el programa se desarrollan asignaturas de contenidos contables, se pueden nombrar; contabilidad especial, presupuestos, costos, auditoría, contiene además contenidos de análisis y expresión científica donde se enfoca lectoescritura, metodología e investigación, durante los cinco primeros semestres, asimismo comprende inglés, hace énfasis en la formación del individuo.

Observando los planes de estudio de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá y la Universidad de San Buenaventura Cali, se relacionaron los contenidos de las asignaturas básicas y específicas de la profesión y se concluye que contienen las mismas asignaturas fundamentales del programa.

Así mismo, se puede ver que la Universidad Santiago de Cali presenta un plan de estudios con las asignaturas elementales de la profesión, como matemáticas, estadísticas, mercadeo, legislación, laboral, administración, informática, constitución colombiana, economía, producción, además desarrolla asignaturas de contenido contable y análisis, se pueden citar : costos, contabilidad básica, contabilidad especial, laboratorio contable, contabilidad pública, auditoría, tributaria, análisis financiero, contraloría, moneda y banca. Asimismo presenta sus asignaturas de desarrollo humano, como ética, investigación e inglés.

Al confrontar los dos planes de estudio se puede notar que la Universidad San Buenaventura Bogotá no contiene la asignatura; producción.

En la Universidad de San Buenaventura Medellín, se puede definir que desarrolla asignaturas básicas, de las ciencias empresariales, se pueden nombrar; economía, matemáticas, derecho comercial y societario, organizaciones, investigación, finanzas, mercadeo, empresarismo (formulación y evaluación de proyectos), ética, bioética, del mismo modo presenta materias específicas de la profesión, por ejemplo; contabilidad general, contabilidad II (activos y ajustes por inflación), contabilidad III ( pasivo y patrimonio), contabilidad IV (Estados financieros y situaciones que

afectan el patrimonio), contabilidad internacional, contabilidad oficial, contabilidad de gestión, contabilidad ambiental, control, tributaria y consultorio contable. En los últimos semestres están los seminarios de grado. Así mismo, el estudiante debe certificar competencias de un segundo idioma para obtener su título académico. La duración de la carrera es de diez semestres.

La cantidad de créditos promedio en cada semestre es de 18 y el total del programa es 175.

Dada la formación del individuo con la filosofía franciscana y de San Buenaventura se relacionan en sus asignaturas de Humanidades. Las dos Universidades se relacionan por los contenidos de las asignaturas. De la misma forma se nota que la asignatura empresarismo se asimila a las asignaturas de formulación y evaluación de proyectos. No hay una diferencia significativa entre los planes de estudio de las dos Instituciones.

La EAFIT presenta la característica de tener un pensum flexible, debido a que el estudiante puede iniciar una profundización en el área profesional que más le interese, desde el sexto semestre y además tiene opción de escoger algunas materias de acuerdo con sus preferencias personales. Asimismo los estudiantes que terminen estas líneas les serán reconocidas materias de acuerdo al concepto de la coordinación de postgrado para complementar sus estudios superiores en las especializaciones de: Control Organizacional, Administración de Riesgos y Seguros y Auditoría de Sistemas.

Asimismo es importante subrayar que en séptimo y noveno semestre realiza únicamente periodos de práctica, y no se ven asignaturas adicionales, cada periodo suma un total de veinte créditos, igualmente desarrolla asignaturas básicas de un contador público, como; matemáticas, administración, economía, sistemas de información, derecho económico y materias de cultura, axiología y bienestar. En sus asignaturas específicas se pueden nombrar; contabilidad financiera, teoría contable, costos, contabilidad fiscal, revisoría fiscal, contabilidad internacional y contabilidad gerencial.

El estudiante no necesita tesis para graduarse, ya que en cada práctica se elabora un trabajo sobre un tema de gran alcance y profundidad, que le interese a la empresa y al estudiante.

Las asignaturas que comprenden el énfasis de costos estratégicos son: principios de manufactura, gerencia del valor, costeo avanzado, aseguramiento de la calidad y costos de la no calidad, teoría de las restricciones y costos logísticos.

El énfasis en control y auditoría contiene; Gerencia del riesgo, auditoría administrativa y operacional, auditoría de gestión, auditoría del medio ambiente, auditorías especiales, auditoría de sistemas. El programa tiene una duración de once semestres.

Exceptuando los dos semestres de práctica el promedio de créditos por semestre es 17 y el total del programa 192.

Su plan de estudios flexible se diferencia significativamente de la Universidad San Buenaventura por poseer énfasis, permitiendo que el estudiante elija la línea de su interés y por la relación con los postgrados que ofrece la misma institución.

Además, no contiene asignaturas de formación humana en todos los semestres, dando prioridad a las asignaturas de contenido específico de la profesión. No obstante la Universidad EAFIT fue la primera en recibir la acreditación del programa de contaduría a nivel nacional.

Haciendo un estudio de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, es notable que presenta un plan de estudios con reforma curricular con elementos básicos como asignaturas económicas, matemáticas, legislativas, administrativas, humanísticas y sociológicas. Así pues, contiene las asignaturas que proporcionan las habilidades contables para el profesional, se pueden citar, teoría contable, sistemas de información contable, contabilidad financiera, contabilidad en sectores específicos, contabilidad pública, costos, auditoría y control, diseño de sistemas de costeo, contabilidad administrativa, fiscalización privada y pública, contabilidad internacional, finanzas y presupuesto.

Además contiene cuatro electivas, cada una de un crédito, que el estudiante selecciona de acuerdo con la temática que le interese, los cursos son; apreciación artística, diseño creación y montaje de web sites, juego de negocios y comercio electrónico.

La duración del programa es de diez semestres, el promedio de créditos en cada semestre es 18 y el total del programa 180.

Confrontando el pensum de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, se puede resaltar que los contenidos de las asignaturas se relacionan y poseen los elementos fundamentales para desempeñar la profesión.

Se pueden resaltar las siguientes fortalezas del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

- La inclusión del idioma inglés en todos los semestres de la carrera asegura a los futuros profesionales un mejor desempeño en el mundo internacionalizado de los negocios.

- El plan de estudios que ofrece la Universidad de San Buenaventura Bogotá es semejante al que ofrecen Universidades con acreditación del programa.
- El número de créditos del programa no difiere significativamente con el de otras instituciones.

Por otra parte, se encontraron las siguientes debilidades del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

- Constante cambio de decano, directores de programa y docentes de la Facultad, generando así un clima de inestabilidad e inseguridad frente al entorno interno y externo, asimismo, no se da continuidad a los objetivos planteados en cada periodo.
- Falta de énfasis en el programa, lo cual poseen otras instituciones como la EAFIT, en donde el currículo es más flexible, debido a que el estudiante escoge la profundización de su interés.

## CONCLUSIONES

Como resultado de la reglamentación de la Constitución de 1991, aparece la Ley de la Educación Superior - Ley 30 de 1992 – y con ella la formulación de elementos y organismos integrantes de un sistema que tiene la función de fomentar y calificar la calidad de los programas y de las instituciones de Educación Superior de Colombia.

Hay muchas definiciones de Calidad, no obstante, si se analiza el entorno fundado e inducido cada día más por la fase actual del proceso de globalización, se ve una educación de calidad que tiene que responder a dicho entorno y por consiguiente debe obedecer a las perspectivas y los parámetros del escenario internacional.

En la medida que tengamos mejor calidad educativa, la humanidad tendrá mejores condiciones de desarrollo y de progreso. De esa forma, la formación académica del Contador Público es vital para cumplir con los altos estándares que hoy exige la profesión a nivel nacional e internacional.

La Universidad tiene la responsabilidad de formar profesionales competentes frente al mundo productivo y laboral, por ello es importante el vínculo entre Universidad y Empresa, debido a que son muchos los estudiantes egresados que llegan a las organizaciones a aprender a trabajar, porque en la Universidad no se les presentó la oportunidad de reconocer como funcionan.

La Universidad San Buenaventura, recibió un reconocimiento del coordinador de la visita de Pares Académicos, por las fortalezas en materia de planta física, bienestar universitario y proyección social, lo cual indica que va en la dirección correcta hacia la excelencia académica.

El programa de Contaduría Pública de la Universidad San Buenaventura Bogotá, contiene en su plan de estudios las asignaturas y áreas de formación equivalentes a las de Instituciones como; Politécnico Grancolombiano, Universidad de la Salle, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Javeriana de Cali, San Buenaventura de Cali, Santiago de Cali y San Buenaventura de Medellín. Además, su perfil profesional y ocupacional tiene la tendencia de todas las Universidades, lo que indica que el programa de Contaduría es equivalente en cuanto a lo que se ofrece. La principal diferencia se manifiesta en la forma en que se cumplen los contenidos de las asignaturas y el nivel de exigencia de los docentes y estudiantes.

Así mismo, la calidad se da en la medida en que los estudiantes se apropien de los conocimientos durante su formación, para demostrar sus

competencias profesionales en empresas e instituciones, logrando el prestigio y reconocimiento para la Institución.

Por otra parte, la formación investigativa como indicador de calidad es base fundamental para el reconocimiento de un programa académico, por lo tanto se constituye como objetivo común en el desarrollo de la facultad.

La Universidad Javeriana Bogotá, Autónoma de Bucaramanga, La Universidad EAFIT y la Universidad Santo Tomás, tienen características especiales, puesto que poseen acreditación del programa y postgrados en la disciplina.

Se puede ver, que en el plan de estudios faltan asignaturas del área administrativa, debido a su relación y exigencia del mercado laboral.

Finalmente, se observa que las asignaturas que presentan todas las universidades se relacionan en sus contenidos programáticos, pero se diferencian en el nombre de la materia y en el semestre en el que se cursa, lo cual no favorece, debido a que la denominación de la asignatura en muchos casos no exhibe claramente su contenido, en ese caso sería mejor que se estandarizara los nombres de las asignaturas y el semestre en que se cursan para facilitar las comparaciones y transferencias entre instituciones.

## RECOMENDACIONES

Para fortalecer y mantener el nivel del programa de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, se deben tener en cuenta las siguientes recomendaciones.

La Universidad de San Buenaventura Bogotá debe continuar insistiendo en la acreditación de su programa para adquirir y gozar del prestigio que otorga el título, así como el reconocimiento del programa en toda la comunidad educativa.

Lograr la continuidad de los decanos, directores y docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de San Buenaventura Bogotá, creando un ambiente de estabilidad y seguridad frente al entorno interno y externo, de esta forma se facilita cumplir con los objetivos fijados por sus directivas a mediano y largo plazo.

De las misma forma, se aconseja continuar con la búsqueda de convenios institucionales en diferentes empresas y entidades públicas y privadas con el fin de dar a conocer las competencias de los contadores Públicos de la Universidad de San Buenaventura, además, participar intensamente en actividades extracurriculares como seminarios, muestras empresariales, conferencias, congresos, foros etc. que permiten la integración, profundización y actualización de conocimientos en la comunidad académica, logrando al mismo tiempo el reconocimiento ante el sector externo.

Incluir en el plan de estudios, asignaturas de contenido administrativo para ampliar las posibilidades laborales y de especialización si responden a las áreas de formación.

Realizar seminarios y reuniones dirigidas a aumentar y motivar la investigación con la participación de docentes y estudiantes del programa, asegurando el seguimiento al proceso.

Estimular la responsabilidad, y exigencia académica en docentes y estudiantes, mediante programas pedagógicos.

Se aconseja gestionar la creación de un departamento de educación continuada, con docentes de la universidad e invitados.

Es aconsejable que las características o estándares que se fijen en las Instituciones de Educación Superior, den prioridad a las demandas sociales y los mercados laborales, cada vez más estratificados; sin sacrificar la calidad en la Universidad.

Es necesario dar continuidad a este tipo de estudio, de modo que se puedan dar referentes permanentes de competitividad del programa.

## Anexo A

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA BOGOTÁ																																				
PLAN DE ESTUDIOS CONTADURÍA PÚBLICA																																				
FASE DE FORMACIÓN BÁSICA												FASE DE FORMACIÓN PROFESIONAL						PROFUNDIZACIÓN																		
ÁREA DE FORMACIÓN	I SEMESTRE			II SEMESTRE			III SEMESTRE			IV SEMESTRE			V SEMESTRE			VI SEMESTRE			VII SEMESTRE			VIII SEMESTRE			XI SEMESTRE			X SEMESTRE								
	HP	TI	CA	HP	TI	CA	HP	TI	CA	HP	TI	CA	HP	TI	CA	HP	TI	CA	HP	TI	CA	HP	TI	CA	HP	TI	CA	HP	TI	CA	HP	TI	CA			
BÁSICA	HABILIDADES COMUNICATIVAS			COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL			TOMA DE DECISIONES			FUNDAMENTOS DE MARKETING																										
	3	6	3	2	4	2	3	6	3	3	6	3																								
				FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA			FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA			COYUNTURA ECONÓMICA COLOMBIANA																										
				3	6	3	3	6	3	3	6	3																								
	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS			CÁLCULO			PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA			ESTADÍSTICA INFERENCIAL																										
	4	8	4	4	8	4	3	6	3	3	6	3																								
			INFORMACIÓN TECNOLÓGICA			DERECHO CONSTITUCIONAL			GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN			LEGISLACIÓN LABORAL Y COMERCIAL																								
			2	1	1	2	4	2	2	1	1	3	6	3																						
PROFESIONAL	FUNDAMENTOS DE CIENCIAS EMPRESARIALES			CONTABILIDAD FINANCIERA			CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA			ANÁLISIS FINANCIERO			LABORATORIO CONTABLE			CONTABILIDAD PÚBLICA			AUDITORÍA DE GESTIÓN			AUDITORÍA FINANCIERA			AUDITORÍA INTERNACIONAL											
	6	12	6	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	2	4	2						
													LEGISLACIÓN TRIBUTARIA			CONTABILIDAD TRIBUTARIA			PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO			PLANEACIÓN Y GESTIÓN TRIBUTARIA			TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL											
													3			6	3	4	8	4	3	6	3	3	6	3	2	4	2							
																FISCALIZACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA			FORMULACIÓN DE PROYECTOS			EVALUACIÓN DE PROYECTOS			REVISORÍA FISCAL											
																2			4	2	2	4	2	2	4	2	3	6	3							
FORMACIÓN Y DESARROLLO HUMANO	IDENTIDAD INSTITUCIONAL																																			
	1	2	1																																	
	PROYECTO DE VIDA			CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA			CULTURA ECOLÓGICA			ELECTIVA HUMANÍSTICA			ELECTIVA HUMANÍSTICA			ELECTIVA HUMANÍSTICA			ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL			GERENCIA DE INFORMACIÓN FINANCIERA						PRÁCTICA PROFESIONAL								
	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2
EXPRESIÓN CIENTÍFICA	OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA			INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL BIBLIOGRÁFICA			DIAGNÓSTICO Y FORMULACIÓN DE PROBLEMAS			MARCO TEÓRICO Y VARIABLES			SEMINARIO ALEMÁN			MÉTODO DE CASOS			INVESTIGACIÓN APLICADA			INVESTIGACIÓN APLICADA			SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN			INFORME DE INVESTIGACIÓN								
	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1			
TOTALES	17	34	17	17	31	16	17	34	17	17	31	16	18	36	18	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	14	28	14	5	30	7			
TOTAL CRÉDITOS EN LA CARRERA : 156																																				

Los estudiantes deberán demostrar competencias en idioma inglés que les permitan cursar las asignaturas que en dicho idioma se ofrecen a partir del VI semestre

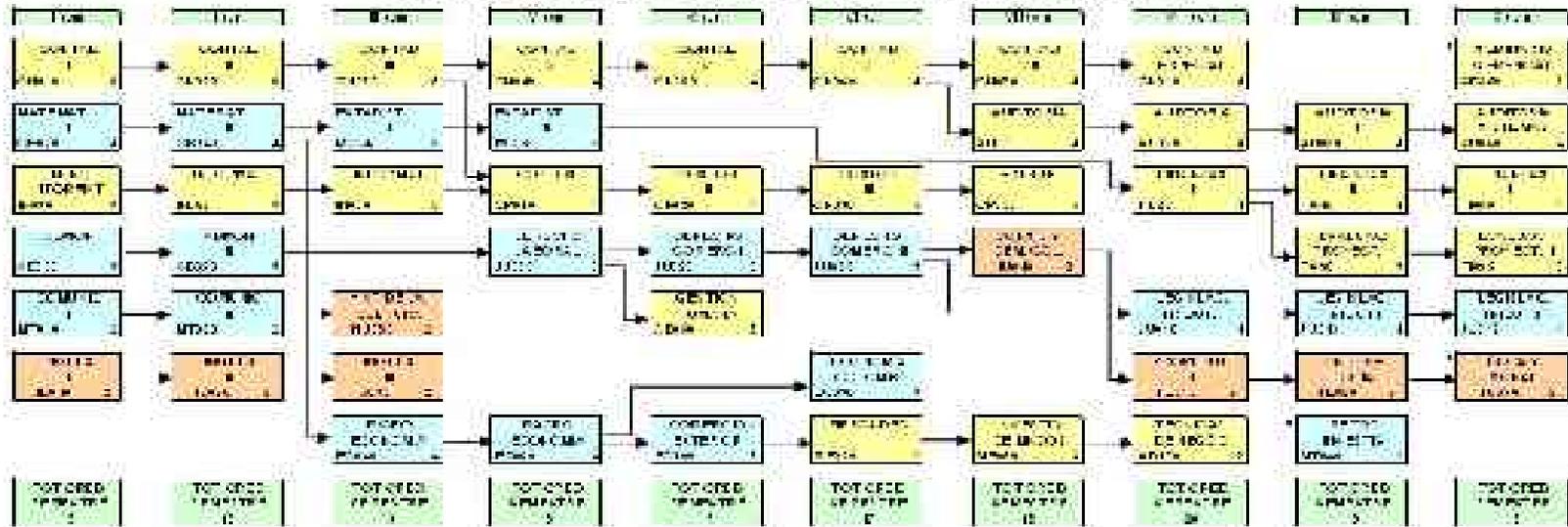
HP : Horas presenciales  
 TI : Trabajos independientes  
 CA : créditos académicos

## Anexo B

POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO	
PLAN DE ESTUDIOS CONTADURIA PUBLICA	
Semestre 1	Semestre 2
Contabilidad I Taller de Lectura Matemática I Instituciones Políticas Historia de la Contaduría Valores	Contabilidad II Derecho Comercial Fundamentos de Economía Matemática Aplicada Sistema Financiero Colombiano Taller de Escritura
Semestre 3	Semestre 4
Contabilidad III Derecho Laboral Administración I Estadística I Microeconomía	Contabilidad IV Estadística II Derecho Administrativo Administración II Macroeconomía
Semestre 5	Semestre 6
Contabilidad V Matemática Financiera Derecho Administrativo Programación Aplicada Moneda y Banca	Contabilidad VI (Taller) Comercio Internacional Administración y Análisis Financiero Auditoría Financiera I Principios de Administración
Semestre 7	Semestre 8
Contabilidad VII (Taller) Costos I Relaciones Industriales Auditoría Financiera II Hacienda Pública	Contabilidad VIII Costos II Auditoría Operativa Regimen de Impuestos Presupuestos
Semestre 9	Semestre 10
Contabilidad IX Costos III Humanidades I Auditoría de Sistemas I Impuestos I Sociología	Contabilidad X Evaluación de Proyectos Humanidades II Auditoría de Sistemas II Impuestos II Etica Profesional
Semestre 11	
Revisoria Fiscal Laboratorio Empresarial Seminario de Grado I Seminario de Grado II Impuestos III	

Anexo C  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA BOGOTÁ

PLAN DE ESTUDIOS CARRERA DE CONTADURIA PUBLICA.



NOTA: CREDITOS JAVERIANOS

CASIS PARITICAS QUE TIENEN COMO PRE-REQUISITO EL NUMERO DE CREDITOS AFRODADOS

Legend:

- Asignatura de la carrera de Contaduría Pública
- Asignatura de la carrera de Administración de Empresas
- Asignatura de la carrera de Finanzas y Comercio Exterior

Anexo D

UNIVERSIDAD DE LA SALLE			
PLAN DE ESTUDIOS CONTADURÍA PÚBLICA			
Primer Semestre	Créditos	Segundo Semestre	Créditos
Integración lasallista	2	Humanidades I	2
Metodología I	3	Metodología II	3
Introducción a las matemáticas	3	Cálculo diferencial	3
Administración	3	Estadística I	3
Introducción a la contabilidad	4	Contabilidad financiera I	4
Tercer Semestre	Créditos	Cuarto Semestre	Créditos
Humanidades II	2	Matemáticas financieras	3
Álgebra lineal	3	Macroeconomía	3
Microeconomía	3	Economía colombiana	3
Estadística II	3	Contabilidad financiera III	4
Contabilidad financiera II	4	Derecho constitucional	3
Quinto Semestre	Créditos	Sexto Semestre	Créditos
Derecho comercial	3	Cultura religiosa I	2
Control organizacional	3	Sistemas de información y organizacionales I	4
Electiva disciplinar I	4	Derecho laboral y seguridad social	3
Electiva complementaria I	3	Electiva disciplinar II	4
Electiva libre I	2	Electiva libre II	2
Séptimo Semestre	Créditos	Octavo Semestre	Créditos
Cultura religiosa II	2	Cultura religiosa III	2
Finanzas	3	Finanzas internacionales	4
Sistemas de información y organizacionales II	4	Tributaria I	4
Auditoría I	3	Costos II	3
Costos I	4	Electiva disciplinar III	4
Noveno Semestre	Créditos	Décimo Semestre	Créditos
Ética general	2	Ética profesional	2
Tributaria II	4	Electiva disciplinar V	4
Electiva disciplinar IV	4	Electiva disciplinar VI	4
Electiva complementaria II	3	Electiva complementaria III	3
Electiva libre III	2	Electiva complementaria IV	3
<b>TOTAL CRÉDITOS DEL PROGRAMA</b>			<b>155</b>

## Anexo E

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS			
PLAN DE ESTUDIOS CONTADURIA PUBLICA			
PRIMER SEMESTRE	Código	SEGUNDO SEMESTRE	Código
Introducción a la Contaduría Pública	601361	Teoría y Práctica Contable I	602381
Matemática I	96120	Sistemas II	602663
Sistemas I	601633	Matemática II	96121
Cátedra Institucional	95101	Derecho I	602554
Metodología e Inducción	601755	Cultura Física II	250002
Cultura Física I	250001		
TERCER SEMESTRE	Código	CUARTO SEMESTRE	Código
Administración de Empresas I	603854	Administración de Empresas II	604855
Derecho II	603553	Economía I	604453
Antropología	95102	Estadística	95124
Matemática III	96122	Sistemas III	604664
Teoría y Práctica Contable II	603361	Teoría y Práctica Contable III	604361
QUINTO SEMESTRE	Código	SEXTO SEMESTRE	Código
Administración de Empresas III	605854	Contabilidad Pública	606363
Derecho III	605452	Economía III	606364
Economía II	605453	Ingles II	95202
Epistemología	95104	Régimen Tributario I	606365
Ingles I	95201	Teoría de Costos I	606362
Teoría y Práctica Contable IV	605360		
SEPTIMO SEMESTRE	Código	OCTAVO SEMESTRE	Código
Teoría de Costos II	607565	Auditoria I	608364
Fundamentos de Mercadeo	607567	Presupuesto Elaboración y Control	608366
Régimen Tributario II	607569	Matemática Financiera	95123
Derecho Laboral	607568	Régimen Tributario III	608365
Sistemas IV	607566	Cultura Teológica	95103
NOVENO SEMESTRE	Código	DECIMO SEMESTRE	Código
Auditoria II	609362	Revisoría Fiscal	600364
Economía Colombiana e Internacional	609463	Proyectos Elaboración y Contratos	600462
Finanzas Privadas	610452	Análisis Financiero	601364
Gestión de los Procesos en la Empresa	609364	Sistemas V	600671
Filosofía Política	95105	Ética	95106
Metodología de la Investigación	609363		

## Anexo F

UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ JORGE TADEO LOZANO					
PLAN DE ESTUDIOS CONTADURÍA PÚBLICA					
FUNDAMENTACIÓN BÁSICA	Horas Semana	Créditos		Horas Semana	Créditos
Cálculo	6	6	Contabilidad Tributaria I	4	4
Derecho Penal	2	2	Contabilidad Tributaria II	3	3
Economía Colombiana	2	2	Contabilidad Tributaria III	3	3
Estadística Descriptiva y Probabilidad	4	4	Control Interno	3	3
Estadística Inferencial	4	4	Fundamentos de Contabilidad	4	4
Gestión Organizacional I	4	4	Investigación Contable Aplicada	3	2
Gestión Organizacional II	4	4	Juegos Financieros	3	2
Introducción al Derecho	3	3	Política Fiscal	3	3
Legislación Comercial y de Sociedades	3	3	Proceso Contable I	4	4
Legislación Laboral	3	3	Proceso Contable II	4	4
Macroeconomía	4	4	Regulación Contable	3	3
Matemáticas Financieras	4	4	Revisoría Fiscal	3	3
Microeconomía	4	4	Teoría Contable	4	4
Moneda y Banca	4	4	Subtotal Fundamentación Específica	86	84
Precálculo	6	6	<b>FUNDAMENTACIÓN HUMANÍSTICA</b>		
Subtotal Fundamentación Básica	57	57	Humanidades I	2	2
<b>FUNDAMENTACIÓN ESPECÍFICA</b>			Humanidades II	2	3
Auditoría Financiera	3	3	Humanidades III	2	3
Casos de Costos y Presupuestos	3	3	Humanidades IV	2	3
Ciclo de Costos Básicos	4	4	Humanidades V	2	3
Ciclo de Costos Industriales y de Servicios	4	4	Subtotal Fundamentación Humanística	10	14
Ciclo Estados Financieros I	3	3	<b>FUNDAMENTACIÓN IDIOMAS</b>		
Ciclo Estados Financieros II	3	3	Inglés I	4	3
Comercio Exterior	3	3	Inglés II	4	3
Contabilidad de Gestión I	4	4	Inglés III	4	3
Contabilidad de Gestión II	3	3	Inglés IV	4	3
Contabilidad de Gestión III	3	3	Inglés V	4	3
Contabilidad Gerencial	3	3	Inglés VI	4	3
Contabilidad Pública I	3	3	Subtotal Fundamentación Idiomas	24	18
Contabilidad Pública II	3	3	Pedagogía Constitucional	1	1
Subtotal			<b>TOTAL DEL PROGRAMA</b>		
				178	174

## Anexo G

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI			
PLAN DE ESTUDIOS CONTADURÍA PÚBLICA			
Primer Semestre	Créditos	Segundo Semestre	Créditos
Contabilidad I	5	Contabilidad II	5
Matemática I	4	Matemática II	4
Introducción a la Informática	3	Informática I	3
Administración I	3	Administración II	3
Comunicación I	2	Comunicación II	2
Inglés I	2	Inglés II	2
<b>Total Créditos</b>	<b>19</b>	<b>Total Créditos</b>	<b>19</b>
Tercer Semestre	Créditos	Cuarto Semestre	Créditos
Contabilidad III	5	Contabilidad IV	4
Estadística I	3	Estadística II	3
Informática II	3	Costos I	4
Historia de la Cultura	2	Derecho Laboral	3
Inglés III	2	Macroeconomía	4
Microeconomía	4		
<b>Total Créditos</b>	<b>19</b>	<b>Total Créditos</b>	<b>18</b>
Quinto Semestre	Créditos	Sexto Semestre	Créditos
Contabilidad V	4	Contabilidad VI	4
Costos II	4	Costos III	5
Derecho Comercial I	3	Derecho Comercial II	3
Gestión Humana	3	Economía Colombiana	3
Comercio Exterior	3	Mercadeo II	2
<b>Total Créditos</b>	<b>17</b>	<b>Total Créditos</b>	<b>17</b>
Séptimo Semestre	Créditos	Octavo Semestre	Créditos
Contabilidad VII	4	Contabilidad Especial	4
Auditoría I	4	Auditoría II	4
Presupuesto	5	Finanzas I	4
Constitución y Democracia Colombiana	2	Legislación Tributaria I	4
Investigación de Mercados	3	Propedéutica I	2
		Técnicas de Negociación	2
<b>Total Créditos</b>	<b>18</b>	<b>Total Créditos</b>	<b>20</b>
Noveno Semestre	Créditos	Décimo Semestre	Créditos
Auditoría III	4	Seminario Gerencial	2
Finanzas II	4	Auditoría de Sistemas	4
Evaluación de Proyectos I	3	Finanzas III	4
Legislación Tributaria II	4	Evaluación de Proyectos II	3
Cristología	2	Legislación Tributaria III	4
Metodología de la Investigación	2	Ética y Moral	2
<b>Total Créditos</b>	<b>19</b>	<b>Total Créditos</b>	<b>19</b>
<b>TOTAL CREDITOS DEL PROGRAMA</b>			<b>185</b>

## Anexo H

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI	
PLAN DE ESTUDIOS CONTADURIA PUBLICA	
Semestre I	Semestre II
Contabilidad I (Teoría y práctica) Análisis y expresión científica I Matemáticas básicas Informática I Elementos de derecho y constitucional Geopolítica	Contabilidad II (Teoría y práctica) Análisis y expresión científica II Matemática aplicada Informática II Introducción a la administración Derecho comercial
Semestre III	Semestre IV
Contabilidad III (Teoría y práctica) Análisis y expresión científica III Estadística general Sistema de información contable Organización y administración Derecho comercial II	Contabilidad IV (Teoría y práctica) Análisis y expresión científica IV Costos I Economía I Derecho laboral Sociología
Semestre V	Semestre VI
Contabilidad V (Teoría y práctica) Análisis y expresión científica V Costos II Matemática financiera Economía II Seguridad social	Contabilidad especial I Auditoría I Costos administrativos Finanzas I Inglés I Formación ambiental
Semestre VII	Semestre VIII
Contabilidad pública Auditoría II Finanzas II Inglés II Legislación tributaria I	Auditoría III Mercadeo Presupuestos Inglés III Legislación tributaria II Cultura teológica
Semestre IX	Semestre X
Contabilidad especial II Auditoría de sistemas Revisoría fiscal Elaboración y evaluación de proyectos Legislación tributaria III Derechos humanos	Práctica profesional Ética profesional

Anexo I

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	
PLAN DE ESTUDIOS CONTADURIA PÚBLICA	
Formación del ser	
Espíritu empresarial I ,II Construcción del pensamiento I, II I.D.S. I, II Ingles I , II Investigación Ética y desarrollo Profesional	Legislación laboral Economía empresarial Macroeconomía Moneda y banca Comercio exterior Tributaria I, II, III Auditoria I, II, III
Formación profesional	Producción
Contabilidad I, II ,III ,IV, V, VI Contabilidad especial I, II, III Laboratorio contable I, II, III, IV, V Contabilidad pública Costos I, II, III, IV Administración I, II Administración recursos humanos Matemáticas I, II Matemáticas financiera Programación lineal Estadísticas I, II Constitución colombiana Legislación comercial I, II	Análisis financiero I, II, III Mercadeo Presupuestos Evaluación de proyectos I, II Economía colombiana Asesoría empresarial Auditoria de sistemas Contraloría Planeación estratégica
	Formación Tecnológica
	Informática I, II C.G.1

## Anexo J

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA MEDELLÍN			
PLAN DE ESTUDIOS CONTADURÍA PÚBLICA			
Primer Semestre	Créditos	Segundo Semestre	Créditos
Principios de Administración	3	Introducción a la Contabilidad	3
Economía I (Fundamentos de Economía)	3	Introducción a los Negocios Internacionales	3
Introducción al Derecho y Constitución	3	Derecho Comercial (Comercial y contratos)	3
Matemáticas I (Matemáticas Operativas)	3	Matemáticas II (Cálculo)	3
Técnicas de la Comunicación I	3	Técnicas de la Comunicación II	3
Formación Humana I	2	Formación Humana II	2
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>
Tercer Semestre	Créditos	Cuarto Semestre	Créditos
Contabilidad I (Contabilidad General)	3	Contabilidad II (Activos y ajustes por inflación)	3
Economía II (Microeconomía)	3	Economía III (Macroeconomía)	3
Derecho Societario	3	Derecho Contable	3
Matemáticas III (Estadística I)	3	Matemáticas IV (Estadística II)	3
Epistemología Contable	3	Organizaciones	3
Formación Humana III	2	Formación Humana IV (Ética)	2
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>
Quinto Semestre	Créditos	Sexto Semestre	Créditos
Contabilidad III (Pasivo y Patrimonio)	3	Sistemas Contables	3
Economía IV (Economía Colombiana)	3	Costos I	3
Derecho Laboral	3	Contabilidad IV (Estados financieros y situaciones que afectan el patrimonio).	3
Matemáticas V (Programación Lineal)	3	Economía V (Moneda y Banca)	3
Investigación I	3	Matemáticas VI (Investigación de Operaciones)	3
Formación Humana V (Bioética)	2	Investigación II	3
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>
Séptimo Semestre	Créditos	Octavo Semestre	Créditos
Consultorio Contable	3	Control I	3
Costos II	3	Contabilidad Especial I (Contabilidad Oficial)	3
Teoría Contable	3	Contabilidad de Gestión	3
Empresarismo I	3	Empresarismo II	3
Fundamentos de Mercadeo	3	Finanzas II (Administración Financiera)	3
Finanzas I (Matemáticas Financieras)	3	Tributaria I	3
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>
Noveno Semestre	Créditos	Décimo Semestre	Créditos
Control II	3	Control III	3
Práctica	3	Contabilidad Especial II (Contabilidad Internacional).	3
Empresarismo III	3	Contabilidad Especial III (Contabilidad Ambiental)	3
Presupuestos	3	Empresarismo IV (Preparación y Evaluación de Proyectos).	3
Tributaria II	3	Análisis de Estados Financieros	3
Seminario I	3	Seminario II	3
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>
NOTA: para optar al título de Contador Público, adicionalmente deberá acreditar competencias de un segundo idioma o cursar los niveles correspondientes al interior de la Universidad, según Resolución de Rectoría.			
<b>TOTAL CRÉDITOS DEL PROGRAMA</b>			<b>175</b>

## Anexo K

<b>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y TECNOLOGÍAS - UNIVERSIDAD EAFIT</b>			
<b>PLAN DE ESTUDIOS CONTADURÍA PÚBLICA</b>			
<b>PRIMER SEMESTRE</b>	<b>Créditos</b>	<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>	<b>Créditos</b>
Cálculo Diferencial	3	Cálculo Integral	3
Bienestar Universitario	1	Contabilidad Financiera 1	3
El Hombre y El Lenguaje	2	El Hombre y La Cultura	2
Inducción	0	Macroeconomía	3
Principios Contables	3	Teoría de la Organización	3
Fundamentación Estratégica	3	Derecho Económico 1	3
Teoría Económica	3		
<b>Total Créditos</b>	<b>15</b>	<b>Total Créditos</b>	<b>17</b>
<b>TERCER SEMESTRE</b>	<b>Créditos</b>	<b>CUARTO SEMESTRE</b>	<b>Créditos</b>
Algebra Lineal	3	Cálculo de Varias Variables	3
Contabilidad Financiera 2	3	Teoría Contable	3
Derecho Económico 2	3	Costeo Básico	3
Microeconomía	3	Matemáticas Financieras	3
Ruta Disciplinaria 1	2	Ruta Disciplinaria 2	2
Estadística General	3	Ruta Disciplinaria 3	2
<b>Total Créditos</b>	<b>17</b>	<b>Total Créditos</b>	<b>16</b>
<b>QUINTO SEMESTRE</b>	<b>Créditos</b>	<b>SEXTO SEMESTRE</b>	<b>Créditos</b>
Costos Modernos	3	Análisis Económico Financiero	3
Presupuestos	3	Teoría General de la Auditoría	3
Teoría General del Control	3	Contabilidad Fiscal	3
Contabilidad Internacional	3	Regulación Contable	3
Teoría de las Decisiones 1	3	Énfasis 1	3
Ruta Disciplinaria 4	2	Énfasis 2	3
<b>Total Créditos</b>	<b>17</b>	<b>Total Créditos</b>	<b>18</b>
<b>SEPTIMO SEMESTRE</b>	<b>Créditos</b>	<b>OCTAVO SEMESTRE</b>	<b>Créditos</b>
Periodo de Práctica 1	20	Revisoría Fiscal	3
		Planeación Financiera	3
		Sistemas de Información	3
		Contabilidad Gerencial	3
		Ruta Disciplinaria 5	2
		Énfasis	3
<b>Total Créditos</b>	<b>20</b>	<b>Total Créditos</b>	<b>17</b>
<b>NOVENO SEMESTRE</b>	<b>Créditos</b>	<b>DECIMO SEMESTRE</b>	<b>Créditos</b>
Periodo de Practica	20	Axiología y Contemporaneidad	2
<b>Total Créditos</b>	<b>20</b>	Énfasis 4	3
		Énfasis 5	3
<b>DECIMO PRIMER SEMESTRE</b>	<b>Créditos</b>	Materia Complementaria 1	3
Proced. y Planeación Tributaria	3	Materia Complementaria 2	3
Énfasis 6	3	Materia Complementaria 3	3
Materia Complementaria 4	3		
Materia Complementaria 5	3		
Materia Complementaria 6	3		
Asesorías y Consultorías	3		
<b>Total Créditos</b>	<b>18</b>	<b>Total Créditos</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS DEL PROGRAMA</b>			<b>192</b>

## Anexo L

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA	
PLAN DE ESTUDIOS CONTADURÍA PÚBLICA	
Primer semestre:	Segundo semestre:
Introducción a la Contaduría Ser y Calidad de Vida Individuo y Sociedad Derecho Empresarial Lógica Matemática Identidad Cultural	Teoría Contable Comunidad y Calidad de Vida Electiva General Sociología de las Organizaciones Matemática Aplicada Fundamentos de Economía Microeconomía Ciudadanía
Tercer semestre:	Cuarto semestre:
Tecnología de la Información Desarrollo Económico Sostenible Electiva General Teoría de la Organización Estadística General Macroeconomía Mundo y Sociedad	Sistema de Información Contable Accountability Electiva General Administración Contemporánea Contratos y Sociedades Administración Estratégica de Operaciones Economía Colombiana
Quinto semestre:	Sexto semestre:
Sistema de Contabilidad Financiera Modelos de Regulación Contable Electiva General  Gestión Pública Administración Táctica de Operaciones Economía Internacional Texto Contable	Sistema Integrado de Contabilidad Financiera Finanzas y Presupuesto Teoría de Auditoría y Control Fundamento y Lógica de los Estados Financieros Electiva Profesional Gerencia Estratégica Ética Ciudadana
Séptimo semestre:	Octavo semestre:
Sistemas de Contabilidad en Sectores Específicos Sistema de Información de Costos Auditoría Financiera Derecho Tributario Sustantivo Toma de Decisiones Basada en SIC Electiva Profesional Deontología del Contador Público	Sistema de Contabilidad Pública Análisis e Indicadores Financiero Diseño de Sistemas de Costeo Fiscalización Pública Auditoría Interna Derecho Tributario Procedimental Auditoría Externa y Revisoría Fiscal Electiva Profesional
Noveno semestre:	Décimo semestre:
Sistema de Contabilidad Internacional Mercado de Capitales Contabilidad Administrativa Fiscalización Privada Sistema de Información y Auditoría Tributaria Armonización Contable Internacional Electiva Profesional	Proyecto en Contaduría Pública Práctica en Contaduría Pública
Los alumnos cursarán diversos niveles de idiomas, informática y recreación.	

## Anexo M

CUADRO DESCRIPTIVO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA			
UNIVERSIDAD	PERFIL	ÁREAS DE FORMACIÓN	ÉNFASIS
Universidad de San Buenaventura Bogotá	Es competente para diseñar e implementar sistemas de información y control contable, financiero y de gestión de diferentes organizaciones a nivel nacional e internacional, presentar información económica y participar en la toma de decisiones. Se desempeña como Contador general, asistente, analista contable, director o analista financiero, analista tributario, contralor, auditor interno o externo, revisor fiscal, administrador de sistemas de información contable, perito, consultor.	Estructura un plan de estudios por contenidos de las asignaturas que conforman las áreas de formación; Básica, son asignaturas fundamentales como Matemáticas, Sistemas, Economía, Legislación, Profesional, el estudiante adquiere conocimientos propios de su disciplina como, Finanzas, Tributaria, Auditoria, Normatividad Internacional, Formación y Desarrollo Humano, promueven la filosofía franciscana y de San Buenaventura, Expresión Científica, para fortalecimiento de la investigación en la Universidad.  El objetivo es formar profesionales con cultura investigativa, conocedores de los sistemas y procesos de información contable, financieros, tributarios y de gestión de las empresas para que lideren e innoven con la aplicación de modelos gerenciales acordes a las tendencias del momento y del mercado internacional.	No se relaciona
Politécnico Grancolombiano	Esta basado en la ética, el manejo de técnicas de contabilidad y administración para facilitar la toma de decisiones en los negocios. Se desempeña en cargos como gerente financiero, contralor, revisor fiscal, auditor.	Presenta el programa por campos de formación; Básico, en donde el estudiante adquiere conocimientos esenciales para su profesión, Profesional, en donde se adquieren conocimientos especiales relacionados con las áreas en donde se desempeñara en un futuro y Humanístico, en donde se adquiere la formación ética del individuo para desempeñar con honestidad su profesión.	No se relaciona
Pontificia Universidad Javeriana Bogotá	Se distingue por su capacidad de comprensión de los sistemas de información contables y tecnológicos convirtiéndolos en un factor de ventaja, para dirigir negocios.	Clasifica las áreas de formación por contenidos de las asignaturas: Contable, Jurídica, Económica, Administrativa, Matemática, Estadística, Tecnología de la información, y Humanística. La Universidad mediante la formación integral busca armonizar todas las dimensiones del estudiante, para logra competencia disciplinaria y profesional.	No se relaciona
Universidad Jorge Tadeo Lozano	Esta preparado para mediante la información financiera eficiente tomar decisiones para el cumplimiento de las obligaciones legales, fiscales de las empresas. Se desempeña en diferentes áreas de la profesión y en las que exija el mercado.	Estructura su formación en cuatro dimensiones; Básica, familiarizando a los estudiante con los problemas y metodos que están a la base de las profesiones, Específica, son los elementos propios que definen la naturaleza del programa, Humanística, se reflexiona sobre la fundamentación y validación del ser, Idioma Extranjero, la globalización de la información y las comunicaciones impone la necesidad de dominar el ingles como idioma universal.	No se relaciona
Universidad de La Salle	Esta basado en la formación integral para analizar las organizaciones sistemáticamente, distinguiéndose por su disposición analítica y critica, solvencia moral y capacidad de liderazgo para una excelente proyección social.	En compromiso con la educación plantea tres áreas de formación; La Socio Humanística que comprende la formación laasalista y ética del individuo, La Básica, que comprende la Metodología, las Ciencias Básicas, Legislación, Administración, Economía y Finanzas, el Área Profesional contiene las asignaturas contables, teoría de la información, Tributaria, Auditoria y Costos.	No se relaciona

UNIVERSIDAD	PERFIL	ÁREAS DE FORMACIÓN	ÉNFASIS
Universidad Santo Tomás	Tiene como base un criterio investigativo, analítico y objetivo para conceptualizar la información financiera y certificar la información económica de las organizaciones dando Fe Pública.	Estructura el programa en tres campos de de formación: Científico- Técnico; para estimular el pensamiento científico e investigativo del estudiante que le permita integrar la tecnología y el conocimiento de la disciplina para su desempeño profesional, Especifico, brinda conocimientos propios de la disciplina de la Contaduría Pública, con la innovación de conocimiento sobre el tema, que le permite competitividad profesional, Social y Humanístico, estructura en el estudiante una visión crítica para interpretar los conflictos de la sociedad y asumir papel en la solución regida por principios de humanismo, equidad, solidaridad, justicia, igualdad, y ética profesional.	No se relaciona
Pontificia Universidad Javeriana Cali	Se basa en su sólida formación académica y cultural con sentido ético, que desempeña con liderazgo y responsabilidad en diferentes áreas de la gestión administrativa tomando decisiones y solucionando conflictos.	La Universidad Javeriana Cali presenta su programa en tres áreas de formación: Área de Formación Básica, el estudiante adquiere los conocimientos y prácticas propias de la Contaduría Pública apoyado en las asignaturas básicas, Área de Formación Profesional, se adquiere conocimiento Contable, reuniendo elementos de Ciencias Contables y Financieras, formación organizacional, Área de formación Socio- Humanística, incorpora la evangelización del saber y de la cultura, la promoción de la justicia y la opción preferencial de los pobres.	No se relaciona
Universidad Santiago de Cali	Esta capacitado para gerenciar la información de las organizaciones públicas y privadas solucionando conflictos a través de la investigación.	Plantea su plan de estudios en tres áreas de formación: Formación de Ser, Formación Profesional y Formación Tecnológica, con el fin de desarrollar en el educando la capacidad analítica, crítica y ética, para la interpretación de los problemas científicos, tecnológicos, sociales, políticos y económicos del país flexibilizando los procesos educativos que permitan la adaptación crítica a lo nuevo Ofrecer oportunidades curriculares tendientes a la formación para el aprendizaje autónomo y el desarrollo de competencias: argumentativas, interpretativas, investigativas, y comunicativas, que le permitan el uso adecuado de información y la transferencia de conocimientos.	No se relaciona
Universidad de San Buenaventura Medellín	Mediante su competencia y ética y compromiso se distingue por su capacidad de conciliación, liderazgo, calidad humana y servicio social. Se desempeña en cargos como Contador en entidades públicas o privadas, auditor interno o externo, contralor, revisor fiscal, dirección financiera, consultor y asesor tributario.	Estructura el programa en tres Áreas de Formación; Formación Básica: Son aquellas nociones comunes, a manera de ejemplo se pueden citar; Administración, Economía, Matemáticas, Estadística. Formación Profesional; el estudiante adquiere conocimientos especiales relacionados con las áreas en donde se desempeñara en un futuro. Contiene asignaturas como; Costos, Moneda y Banca, Contabilidad Oficial, Contabilidad Internacional, Preparación y Evaluación de Proyectos, Tributaria. Formación Humanística; se adquiere la formación ética del individuo, se pueden citar asignaturas como; Formación humana, Ética, Bioética.	No se relaciona

UNIVERSIDAD	PERFIL	ÁREAS DE FORMACIÓN	ÉNFASIS
Universidad de San Buenaventura Cali	Esta en capacidad de administrar en la planeación, organización y dirección de los negocios, tomando decisiones financieras, así mismo evalúa los impactos financieros y sociales de las decisiones tomadas. Ocupa cargos como gerente general, gerente financiero, auditor, revisor fiscal, contador, contralor, auditor, asesor consultor.	Presenta el programa en las siguientes áreas de formación; Contable, Cuántica, Gestión, Informática, Jurídica, Análisis y Expresión Científica y Formación Humana. De esta forma busca formar individuos íntegros que desarrollen competencias y fortalezas claras en el manejo de las finanzas, el control y el gobierno corporativo, con ética y responsabilidad.	Control, su objetivo es capacitar al estudiante para implementar sistemas de control contable en las organizaciones. Gestión Financiera y Fiscal, su objetivo es profundizar en el área financiera y fiscal para la toma de decisiones. Sistemas de Información Financiera en las Organizaciones, su objetivo es capacitar al estudiante para la construcción de sistemas de información financiera para las empresas.
EAFIT	Esta preparado para diseñar, evaluar y administrar los sistemas de información, control y gestión que soportan las decisiones económicas y financieras de las empresas y certificar la información económico- social.	Desarrolla su formación en cuatro áreas: Formación Básica: Son aquellos conceptos comunes que establecen las bases mínimas necesarias para construir el perfil profesional, como Bienestar Universitario, Humanidades, Matemáticas, etc, Formación Básica Profesional: Son materias relacionadas directamente con la profesión. Aquí se adquieren los conocimientos, que le permiten al estudiante entender el potencial del futuro profesional de la Contaduría, ejemplo materias del área contable, de Auditoría y control e impuestos, Flexibilización: Podrá incursionar en áreas opcionales o de especialización de la carrera, a partir de esta etapa empieza la especialización de acuerdo a sus actitudes y preferencias en las siguientes áreas: Costos Estratégicos, Control y Auditoría e Impuestos, Prácticas Profesionales: los estudiantes realizan dos prácticas profesionales empresariales en el VII y IX semestre respectivamente.	Énfasis en Costos Estratégicos Su objetivo es formar profesionales con capacidad crítica y analítica, que le permitan desarrollar habilidades para evaluar, diseñar e implementar sistemas de coste como soporte para la alta gerencia en la toma de decisiones. Énfasis en Auditoría y Control Su objetivo es formar profesionales con capacidad crítica y con las habilidades necesarias para diseñar y monitorear el proceso administrativo, generando el mejoramiento continuo del sistema de control organizacional.

## Anexo N

ÁREAS DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA				
UNIVERSIDAD	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación
Universidad de San Buenaventura Bogotá	Área Básica: Son asignaturas fundamentales como Matemáticas, Sistemas, Economía, Legislación, en donde el estudiante adquiere conocimientos esenciales para su profesión, esta área contiene las mismas asignaturas del pensum de administración de negocios y economía.	Área Profesional, el estudiante adquiere conocimientos propios de su disciplina como, Finanzas, Tributaria, Auditoria, Normatividad Internacional.	Área de Formación y Desarrollo Humano, promueven la filosofía franciscana y de San Buenaventura.	Área de Expresión Científica, para fortalecimiento de la investigación en la Universidad.
Politécnico Grancolombiano	Campo Básico; En este campo el estudiante adquiere conocimientos esenciales para su profesión. Contiene asignaturas como; Matemáticas, Administración, Economía.	Campo Profesional; En este campo el estudiante adquiere conocimientos especiales relacionados con las áreas en donde se desempeñara en un futuro. Contiene asignaturas como; Auditoria Financiera, Hacienda Pública.	Campo Humanístico; En este campo se adquiere la formación ética del individuo para desempeñar con honestidad su profesión. Contiene asignaturas como; Ética profesional y Valores.	
Pontificia Universidad Javeriana Bogotá	<p>Clasifica las áreas de formación por contenidos de las asignaturas: Área Económica, comprende; Economía.</p> <p>Área Administrativa, comprende la asignatura Administración</p> <p>Área Matemática, comprende Matemáticas I, II y III</p> <p>Área Estadística, comprende las asignatura Estadística</p>	<p>Área Jurídica, contiene la asignatura Derecho contable.</p> <p>Área Contable, contiene asignaturas como; Contabilidad financiera, Revisoría fiscal, Finanzas, Contabilidad Tributaria.</p>	Área Humanística, contiene asignaturas como; Fe y Ciencia, Ética Profesional, Cultura, Inglés. Ecología.	
Universidad Jorge Tadeo Lozano	Fundamentación Básica, familiarizando a los estudiante con los problemas y metodos que están a la base de las profesiones.	Fundamentación Específica, son los elementos propios que definen la naturaleza del programa.	Fundamentación Humanística, se reflexiona sobre la fundamentación y validación del ser.	

UNIVERSIDAD	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación
Universidad de La Salle	La Básica, son conocimientos esenciales para la profesión, comprende la Metodología, las Ciencias Básicas, Legislación, Administración, Economía y Finanzas.	Área Profesional, se adquieren conocimientos principales de la futura disciplina contiene las asignaturas contables, teoría de la información, Tributaria, Auditoria y Costos.	Área Socio Humanística que comprende la formación lasallista y ética del individuo.	
Universidad Santo Tomás		Campo Especifico, brinda conocimientos propios de la disciplina de la Contaduría Pública, con la innovación de conocimiento sobre el tema, que le permite competitividad profesional.	Campo Social y Humanístico, estructura en el estudiante una visión crítica para interpretar los conflictos de la sociedad y asumir papel en la solución regida por principios de humanismo, equidad, solidaridad, justicia, igualdad, y ética profesional.	Campo Científico-Técnico; para estimular el pensamiento científico e investigativo del estudiante que le permita integrar la tecnología y el conocimiento de la disciplina para su desempeño profesional.
Pontificia Universidad Javeriana Cali	Área de Formación Básica, el estudiante adquiere los conocimientos y prácticas propias de la Contaduría Pública apoyado en las asignaturas básicas.	Área de Formación Profesional, se adquiere conocimiento Contable, reuniendo elementos de Ciencias Contables y Financieras, formación organizacional	Área de Formación Socio-Humanística, incorpora la evangelización del saber y de la cultura, la promoción de la justicia y la opción preferencial de los pobres.	
Universidad de San Buenaventura Cali	Área Cuántica; contiene materias como; Lógica Matemática, Estadística general, Matemática Financiera, Economía.	Área Contable, contiene asignaturas como; Contabilidad Teórica y Práctica, Contabilidad del Estado, Auditoria.	Área de Formación Humana, encierra materias como; Geopolítica, Sociología, Psicología, Ética.	Área de Análisis y Expresión Científica, comprende Lectoescritura, Metodología, Investigación.
	Área Gestión, comprende asignaturas como; Mercadeo, Administración, Finanzas, Presupuestos, Elaboración y Evaluación de proyectos.	Área Jurídica, comprende asignaturas como; Derecho Constitucional, Comercial, Laboral.		

UNIVERSIDAD	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación
Universidad Santiago de Cali		Formación Profesional, contiene asignaturas como; Contabilidad, Laboratorio Contable, Administración, Recursos Humanos, Matemáticas, Estadísticas, Constitución Colombiana, Evaluación de Proyectos, Análisis Financiero, Auditoría de sistemas, entre otras.	Formación del Ser, comprende las materias; Espíritu empresarial, Construcción del pensamiento, Inglés, Investigación Ética y desarrollo Profesional	
Universidad de San Buenaventura Medellín	Formación Básica: Son aquellas nociones comunes, a manera de ejemplo se pueden citar; Administración, Economía, Matemáticas, Estadística,	Formación Profesional; el estudiante adquiere conocimientos especiales relacionados con las áreas en donde se desempeñara en un futuro. Contiene asignaturas como; Costos, Moneda y Banca, Contabilidad Oficial, Contabilidad Internacional, Preparación y Evaluación de Proyectos, Tributaria.	Formación Humanística; se adquiere la formación ética del individuo, se pueden citar asignaturas como; Formación humana, Ética, Bioética.	
EAFIT	Formación Básica: Son aquellos conceptos comunes. A manera de ejemplo se pueden citar: Bienestar Universitario, Humanidades, Matemáticas, etc. Son créditos de carácter obligatorio porque establecen las bases mínimas necesarias para construir el perfil profesional.	Formación Básica Profesional: Son materias relacionadas directamente con la profesión. Aquí se adquieren los conocimientos, formación e información que le permiten al estudiante entender el potencial del futuro profesional de la Contaduría. Como ejemplos se pueden citar las materias del área contable, de costos, de Auditoría y control e impuestos.		Flexibilización: A partir de esta etapa empieza la especialización de acuerdo a sus actitudes y preferencias a partir del sexto semestre en las siguientes áreas: Costos Estratégicos, Control y Auditoría e Impuestos.

UNIVERSIDAD	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación	Campo o Área de Formación
Universidad Autónoma de Bucaramanga	Clasifica las áreas de formación por contenidos de las asignaturas: Matemáticas, se pueden citar; Lógica Matemática, Matemática Aplicada.	Producción y Operaciones, comprende; Administración estratégica y táctica de operaciones.	Sociología; comprende Individuo y sociedad, sociología de las organizaciones.	Investigación, como elaboración de proyecto en Contaduría Pública.
	Economía, se pueden citar; Fundamentos de economía, Microeconomía, Macroeconomía, Economía Colombiana e Internacional.	Contable, se pueden citar las asignaturas; Sistema de información contable y de contabilidad financiera, Sistema de contabilidad de sectores específicos, sistema de información de costos, auditoría, etc.	Estudios Institucionales;, a manera de ejemplo se pueden citar; ética ciudadana	
	Derecho General, Privado y Económico, se pueden citar; Contratos y Sociedades, Derecho tributario, sustantivo y procedimental.	Núcleos Integradores, contiene las materias, Auditoría Interna y Externa, Accountability, Modelos de regulación contable, Revisoría Fiscal.	Deontología, contiene; Deontología del Contador Público.	
	Administración, comprende las asignaturas; teoría de la organización, gestión pública, gerencia estratégica, admon contemporánea.	Financiera; Finanzas y presupuestos, Análisis e indicadores financieros, Mercado de capitales.		
	Estadística, comprende; Estadística general.			

## Anexo O

MATRIZ COMPARATIVA DEL PERFIL OCUPACIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO														
	Gerente o director financiero.	Gerente General	Analista financiero	Analista Tributario	Contralor	Tesorero	Revisor fiscal	Auditor interno	Auditor externo	Contador General	Director de costos o presupuesto	Administrador de sistemas de información contable	Perito	Consultor
Universidad San Buenaventura Bogotá	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
Politécnico Grancolombiano	X		X		X	X	X	X	X	X	X			
Universidad Javeriana Bogotá	X		X	X			X	X	X		X			
Universidad Jorge Tadeo Lozano	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Universidad de la Salle			X	X				X	X	X				
Universidad Santo Tomás			X	X	X		X	X	X	X				
Universidad Javeriana Cali	X	X			X		X	X	X	X				
Universidad San Buenaventura Cali	X	X			X		X	X	X	X				
Universidad Santiago de Cali	X		X	X	X		X	X	X					
Universidad San Buenaventura Medellín	X			X	X		X	X	X	X				X
EAFIT	X		X	X	X		X	X	X	X				
UNAB				X			X	X	X	X			X	
TOTALES	9	2	8	9	9	2	11	12	12	10	4	2	3	1

## BIBLIOGRAFÍA

CARO, Blanca Lilia, Autonomía y Calidad Ejes de la Reforma de la Educación Superior en Colombia, Colombia, 1993

CONSEJO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN USB, Lineamientos para la construcción del modelo de autoevaluación y acreditación institucional y de programas académicos. Bogotá, 2002.

FRANCO RUIZ, Rafael. Desarrollo de la educación contable en Colombia, En: Reflexiones contables, 1985, pp. 131.

GRUPO PARA LA AUTORREGULACIÓN UNIVERSITARIA, Universidad: Conceptos y Estrategias para la cualificación permanente, Bogotá, 1998.

ICFES. Factores Asociados a la Calidad de la Docencia Universitaria. Bogotá, 2002. P. 141

ICFES SEMINARIO PERMANENTE SOBRE CALIDAD Y EFICIENCIA Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA, La Formación de Investigadores y la Realización de Proyectos de Investigación y Servicios en la Universidad, P 183

LEY 30 DE 1992, mediante la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior en Colombia.

PROYECTO EDUCATIVO BONAVENTURIANO, Cali, 1994.

PROYECTO EDUCATIVO FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES USB, Bogotá, 2001.

REVISTA JAVERIANA, Mayo 2003. Número 694.

RODRIGUEZ DIEGUEZ, José Luis. Currículum, acto didáctico y teoría del texto. Madrid. 1985

RODRIGUEZ R, Rafael, Teoría y Practica del Diseño Curricular. Bogotá. p. 101

TOBÓN VILLEGAS, Jaime; El Laberinto De La Educación Superior, Ley 30 De 1992,3 de Junio de 1993, Medellín.

SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI. Directrices para programas operativos. 1994. p. 3

[www.cna.gov.co](http://www.cna.gov.co)

[www.eafit.edu.co](http://www.eafit.edu.co)

[www.lcfes.com](http://www.lcfes.com)

[www.javeriana.edu.co](http://www.javeriana.edu.co)

[www.lasalle.edu.co](http://www.lasalle.edu.co)

[www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)

[www.Monografias.com](http://www.Monografias.com)

[www.poligran.edu.co](http://www.poligran.edu.co)

[www.puj.edu.co](http://www.puj.edu.co)

[www.unab.edu.co](http://www.unab.edu.co)

[www.usb.edu.co](http://www.usb.edu.co)

[www.usbbog.edu.co](http://www.usbbog.edu.co)

[www.usbmed.edu.co](http://www.usbmed.edu.co)

[www.usc.edu.co](http://www.usc.edu.co)

[www.usta.edu.co](http://www.usta.edu.co)

[www.utadeo.edu.co](http://www.utadeo.edu.co)