

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIACIÓN EN PEDAGOGIA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA
INVESTIGACION EN PEDAGOGIA AFECTIVA
DOCENTE: PABLO ROMERO**

PROTOCOLO # 3. Jueves 2 de Marzo de 2006

**LUGAR: SALON 205 & AUDITORIO JOSE MARIA PEREZ EDIFICIO DUNS
SCOTO**

Siendo las 4:00 PM del día 2 de Marzo de 2006 se inició la tercera reunión del grupo de co-investigadores G-20 del proyecto titulado IMPORTANCIA DE LA PEDAGOGIA AFECTIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. El profesor Pablo Romero comenzó su intervención con algunas recomendaciones que los miembros del grupo deberían tener en cuenta para el trabajo de la investigación, como lo son:

- Mantener una carpeta para incluir los documentos, copias, escritos personales del proyecto
- Leer el periódico constantemente para recortar artículos que tengan alguna relación con pedagogía afectiva.

A su vez el profesor Pablo Romero presento una nueva temática para los sub-grupos de trabajo dentro del proyecto el cual será titulado: “La Pedagogía Afectiva en su Interacción Social Cotidiana”. A continuación al profesor hizo entrega del CD de la investigación realizada por el grupo 18 al estudiante Enrique Herrera el cual hizo varias copias y las entrego a sus compañeros durante el transcurso de la primera parte de la reunión en el salón 205 DS. Después de la entrega de los CDs de la investigación el compañero Ernesto Reyes hizo lectura de los compromisos generales del grupo de investigación (ver anexo al final). Durante la lectura de los compromisos generales el profesor Pablo Romero realizó los siguientes comentarios:

- El profesor Pablo Romero será ponente en el próximo Congreso de Educación de Editoriales Latino Americanas que se realizará en Guadalajara México.
- Las referencias bibliograficas serán realizadas de acuerdo al sistema Chicago 14
- Todos los co-investigadores serán pares académicos de sus compañeros y a su vez cada miembro del equipo debe conseguir otro par académico externo.
- Cuando se organicen los grupos a trabajar de acuerdo a los núcleos temáticos dentro de la investigación, cada grupo a de ubicarse dentro de un rango de evaluación al hacer la lectura del texto que realizo el grupo 18 y justificar el porque. Los siguientes son los rangos de evaluación: Hay que cambiar todo, No se cambia nada, que aspectos hay que cambiar. Además si

se realizan cambios en el trabajo final será mejor entregar el documento personal separado del documento anterior para que de ésta manera se pueda observar el trabajo de cada uno.

- Aproximadamente para la primera semana de Mayo hay que estar realizando la clase que en sesiones anteriores fue mencionada.
- El profesor aportará al grupo un cronograma general de los trabajos a desarrollar durante éste semestre igual que un cronograma específico.
- A su vez el profesor recomendó el libro Rutas Pedagógicas el cual puede ser conseguido en el segundo piso de la Librería Nacional de Unicentro.
- Una tarea de los co-investigadores es escoger un profesor que en nuestra consideración trabaje bajo el enfoque de la pedagogía afectiva (El Profesor Olvidado) e investigar ¿cómo daba las clases? ¿Cómo las está dando? ¿Y cómo las dará en un mañana?

Después de este comentario nos dispusimos a dirigirnos al Auditorio José María Pérez en donde se realizó lectura del protocolo anterior y se organizaron los grupos de trabajo por núcleos temáticos que a continuación son nombrados:

1. Pedagogía Afectiva Empresarial: Sandra Valencia, Santiago Benjumea.
2. Pedagogía Afectiva y la Fundamentación Biológica: Ernesto Reyes.
3. Pedagogía Afectiva y la Fundamentación Psicológica: Jenny Ortiz.
4. Pedagogía Afectiva en la Educación Superior: Ingrid Soto, Merceano Melo, Norman Ramírez, Rosalba Salazar, Hasper Ree.
5. Pedagogía Afectiva en su Interacción Social Cotidiana: Juan Carlos Quintero, Enrique Herrera.
6. Pedagogía Afectiva en la Educación Infantil: Sandra Cubiles, Alvaro Caballero.

Por último tuvimos la intervención del colega Juan María Cuevas que nos presentó un video con textos que nos invitaban a una reflexión de nuestra praxis pedagógica diaria aunque lamentablemente no sirvió el sonido en el auditorio; nos explico de su experiencia con estudiantes de 10 y 11 grado con los cuales trabaja la filosofía no como materia sino como ciencia para la vida.

Lamentablemente no hubo el tiempo suficiente para que hiciera toda su presentación, el compañero Juan María Cuevas se comprometió en que en una de las dos próximas sesiones podría realizar toda presentación completa.

La sesión se dio por terminada a las 6:05 PM

Protocolo elaborado por:
HASPER J. REE ALZATE