

RAE

1. **TIPO DE DOCUMENTO:** Trabajo de grado para optar por el título de ECONOMISTA
2. **TITULO:** Factores determinantes del desempleo en la localidad de Usaquén UPZ San Cristóbal Norte (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la Perla y Cerros Norte).
3. **AUTORES:** Ginna Johanna Riaño Garcia
4. **LUGAR:** Bogota, D.C.
5. **FECHA:** Julio de 2011
6. **PALABRAS CLAVE:** Desempleo; Empleo; Actividades Económicas; Localidad
7. **DESCRIPCION DEL TRABAJO** El objetivo de la presente investigación esta enfocada en determinar cuales son las causas del desempleo, específicamente en la localidad de Usaquén UPZ San Cristóbal Norte (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la perla y Cerros Norte), realizando un estudio diagnostico que de luces sobre el comportamiento de desempleo en estos barrios. Este estudio se realiza en el marco del PEB de la de la Universidad de San Buenaventura, sede Bogotá, cuya filosofía principal se fundamenta en el compromiso social, que ha permitido identificar estudios que conducen a mejorar la calidad de vida de las comunidades que se encuentran en su área de influencia.
8. **LINEAS DE INVESTIGACION:** Línea de Investigacion de la USB: Crecimiento y Desarrollo Economico
9. **FUENTES CONSULTADAS:** Sánchez, F., & Ruiz, M. (29 de octubre de 2009). Recuperado el 15 de julio de 2010, de <http://corinto.pucp.edu.pe/3cel/sites/corinto.pucp.edu.pe.3cel/files/docs/SanchezRuizRestrepo%20%20Regulaciones%20del%20mercado%20laboral%20%20sesi%C3%B3n1.pdf>. *Secretaria Distrital de Planeacion*. (Septiembre de 2010). Recuperado el 2011 de 03 de 15, de http://www.sdp.gov.co/resources/diagnostico_region_capital_dirni.pdf. Vargas, A. M. (Mayo de 2009). *El desempleo en Colombia Los problemas coyunturales y estructurales*. Recuperado el 16 de 07 de 2010, de Observatorio Financiero, Económico y empresarial Universidad Sergio Arboleda:http://www.usergioarboleda.edu.co/observatorio_economico/reporte_macroeconomico/2009/mayo/mayo-desempleo-en-colombia-coyuntura-estructura.htm
10. **CONTENIDOS:** EL proceso de investigación partió del estudio y análisis de los antecedentes del problema, mediante una recopilación de la información expuesta por diferentes autores que hacen referencia al problema del desempleo a nivel Nacional, a nivel de Bogotá y en la UPZ de San Cristóbal Norte. Además la investigación esta fundamentada en la revisión de las principales teorías del desempleo comprendidas en la teoría clásica, teoría Keynesiana y la teoría neoclásica. Además se realizo un marco conceptual donde se especifican los principales conceptos desarrollados en el marco del trabajo y se desarrollo un marco legal en donde se expone las principales leyes que se ha regido en Colombia enmarcadas al mercado laboral. Con el fin de cumplir con los objetivos planteado en la investigación se realizo un análisis de los planes de desarrollo a nivel nacional comprendidos desde los periodos presidenciales de 1998 hasta el actual; además se realizo un estudio del contexto laboral, en donde se hace referencia a la evolución del desempleo y como la educación en conjunto a otros factores afectan los niveles de desempleo; mediante un análisis el Marco Lógico de proyectos, se identificaron los principales factores que inciden en el desempleo a Nivel Nacional, a nivel de Bogotá y a nivel de la UPZ de San Cristóbal Norte, con la información obtenida de las matrices se efectuó un árbol de problemas en donde se expusieron las principales causa y efectos del desempleo; finalmente se realizo la identificación de las principales actividades económica que contribuyen a la disminución de desempleo en la zona objeto de estudio
11. **METODOLOGIA:** La investigación se realizo mediante un diseño metodológico basado en una investigación de tipo explicativa, en donde se utilizó un diseño de investigación basado en una investigación documental (investigación basada en la obtención y el análisis de datos provenientes de materiales impresos u otros tipos de documentos) e investigación de campo (consiste en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar variable alguna). La técnica de recolección utilizada fue la observación directa, el análisis documental y entrevista de tipo abierta
12. **CONCLUSIONES:** Al realizar un análisis de las políticas a nivel Nacional, se logra evidenciar que los programas que se proponen en los Planes de Desarrollo Nacional, no se ha evidenciado su efecto, lo que ha generado a su vez que el nivel de desempleo siga siendo elevado. Por lo que ha generado que a nivel nacional, a nivel de Bogotá y en la UPZ de San Cristóbal Norte, el nivel educativo de las personas es un elemento fundamental en el campo laboral ; al no existir calidad en la educación el nivel de desempleo tiende a ser alto, acompañado con altas tasas de informalidad y subempleo. El efecto que ocasiona tanto la educación como los demás factores, se hacen evidentes en la brecha salarial que existe entre las personas calificadas y las no calificadas.

Factores determinantes del desempleo en la localidad de Usaquén UPZ San Cristóbal Norte (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la Perla y Cerros Norte).

GINNA JOHANNA RIAÑO GARCIA

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
PROGRAMA DE ECONOMÍA
BOGOTÁ
2011

Factores determinantes del desempleo en la localidad de Usaquén UPZ San Cristóbal Norte (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la Perla y Cerros Norte).

GINNA JOHANNA RIAÑO GARCIA

Proyecto de grado para optar al título de Economista

Directora
Clara Inés Molina de Barbosa
Economista

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
PROGRAMA DE ECONOMÍA
BOGOTÁ
2011

NOTA DE ACEPTACIÓN

PRESIDENTE DEL JURADO

JURADO

JURADO

Bogotá, Abril de 2011

AGRADECIMIENTOS

En el ciclo académico universitario, he logrado adquirir conocimientos que han permitido formarme como futura profesional. He alcanzado cumplir con todos mis objetivos .Gracias Dios por darme la vida y brindarme la oportunidad de seguir adelante, a la colaboración de mis padres y hermanos, los cuales me han brindado su apoyo incondicional en todo el proceso de formación y a mi tutora Clara Inés Molina quien con su gran apoyo y dedicación se ha convertido en mi pilar académica.

Lo peor es educar por métodos basados en el temor, la fuerza, la autoridad... porque se destruye la sinceridad y la confianza y sólo se consigue una falsa sumisión. (Albert Einsten)

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	12
1. ASPECTOS PRELIMINARES.....	13
1.1 ANTECEDENTES PROBLEMA	13
1.2 PREGUNTA DEL PROBLEMA	19
1.3 OBJETIVOS	20
1.3.1 Objetivo General.....	20
1.3.2 Objetivo Específicos	20
1.4 JUSTIFICACIÓN	21
1.5 MARCO TEÓRICO.....	22
1.5.1 Teoría Clásica.....	22
1.5.2 Teoría Keynesiana.....	23
1.5.3 Teoría Neoclásica.....	27
1.6 MARCO CONCEPTUAL: (DANE, 2006)	30
1.7 MARCO LEGAL	33
1.8 DISEÑO METODOLÓGICO	36
2. ANALISIS INFORMACIÓN	38
2.1 ANÁLISIS PLANES DESARROLLO.....	38
2.1.1 Cambio Para Construir La Paz (Andrés Pastrana) 1998-2002	39
2.1.2 Hacia Un Estado Comunitario (Álvaro Uribe Vélez) 2002-2006	41
2.1.3 Estado Comunitario: Desarrollo Para Todos (Álvaro Uribe Vélez) 2006-2010.....	42
2.1.4 Prosperidad Para Todos (Juan Manuel Santos) 2010 -2014.....	44
2.2 CONTEXTO LABORAL.....	52
2.3 ANÁLISIS MEDIANTE ANÁLISIS DEL MARCO LÓGICO DE PROYECTOS (ÖRTENGREN, 2005)	67
2.4 PRECISIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS COMUNIDAD LA INFORMACIÓN	87
2.4.1 Entrevistas.....	87

2.4.2	Árbol De Problema (Identificación de los factores determinantes del Desempleo a nivel Nacional, Bogotá y UPZ de San Cristóbal).....	87
2.5	IDENTIFICACIÓN ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE CONTRIBUYEN A LA DISMINUCIÓN DEL DESEMPLEO EN LA UPZ DE SAN CRISTÓBAL NORTE	90
3.	CONCLUSIONES	100
4.	RECOMENDACIONES.....	102
5.	ANEXOS.....	104
6.	REFERENCIAS	116

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: El aspa Keynesiana y el empleo	23
Gráfico 2: Mercado de trabajo Neoclásico	28
Gráfico 3 : Tasa desempleo Colombia 2001-2010	44
Gráfico 4:Tasa Global de Participación Colombia 2001-2010	52
Gráfico 5: Población total, PET, PEA 2001-2010 Colombia	53
Gráfico 6: Estimaciones de Población 1985-2005 y Proyecciones de Población 2005-2020	54
Gráfico 7: Tasa de desempleo Colombia y Bogotá 2001-2010	55
Gráfico 8: Subempleo en Colombia y Bogotá 2001-2007	56
Gráfico 9: Percepción sobre poder adquisitivo del ingreso del hogar, según localidad	58
Gráfico 10: Tasa de Ocupación por grupos de edad, según localidad	59
Gráfico 11: Tasa de Ocupación por nivel educativo, según Localidad	60
Gráfico 12: Población masculina que asiste y no a alguna institución educativa ..	62
Gráfico 13: Población femenina que asiste y no a alguna institución educativa ...	63
Gráfico 14: Nivel de aprobación escolar	64
Gráfico 15: Árbol para la reconstrucción analítica del problema	69
Gráfico 16: Descriptores a nivel Nacional	70
Gráfico 17: Descriptores a nivel Bogotá	77
Gráfico 18: Descriptores a nivel UPZ San Cristóbal Norte	83
Gráfico 19: Actividades Económicas en Usaquén Microempresa	92
Gráfico 20: Actividades Económicas en Usaquén Pequeña empresa.....	93
Gráfico 21: Actividades Económicas en Usaquén Mediana empresa	94

Gráfico 22 Actividades Económicas en Usaquén Grande empresa	94
Gráfico 23: Industria según Código CIIU	95
Gráfico 24: Industria según Código CIIU	96
Gráfico 25: Servicios según Código CIIU	97

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Estructura mercado laboral Bogotá y Cundinamarca 2008	17
Figura 2: Institucionalidad del mercado de trabajo	49
Figura 3: Árbol de Problema (Identificación de los factores determinantes del Desempleo a nivel Nacional, Bogotá y UPZ de San Cristóbal)	89

ÍNDICE DE MAPAS

Mapa 1: Localidad Usaquén.....	57
Mapa 2: UPZ San Cristóbal Norte	61
Mapa 3: Área de actividades económicas Localidad de Usaquén	91

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Entrevista de tipo estructurada para los presidentes de las juntas de acción comunal de la UPZ de San Cristóbal	37
Tabla 2: Planes de Desarrollo Nacional (1998-2014), Bogotá (2008-2012) y Local (2009-2012).....	51
Tabla 3: Población por género en edad escolar	62
Tabla 4: Jerarquización y selección de los proyectos correspondiente a los Planes de Desarrollo Nacional, a nivel de Bogotá Y de Usaquén	68
Tabla 5: Reconstrucción analítica del problema que da origen al proyecto (Colombia).....	72
Tabla 6: Identificación de los centros críticos del problema (Colombia).....	74
Tabla 7: Relación entre los factores de incidencia y los descriptores que dan cuenta de la existencia del problema (Colombia).....	74
Tabla 8: Reconstrucción analítica del problema que da origen al proyecto (Bogotá)	78
Tabla 9: Identificación de los centros críticos del problema (Bogotá).....	80
Tabla 10: Relación entre los factores de incidencia y los descriptores que dan cuenta de la existencia del problema (Bogotá).....	80
Tabla 11: Reconstrucción analítica del problema que da origen al proyecto a nivel de UPZ San Cristóbal Norte	84
Tabla 12: Identificación de los centros críticos del problema (UPZ San Cristóbal Norte)	86
Tabla 13: Relación entre los factores de incidencia y los descriptores que dan cuenta de la existencia del problema (UPZ San Cristóbal Norte).....	86
Tabla 14: Principales Actividades según tipo empresa	98

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 : ENTREVISTA 1	104
Anexo 2: ENTREVISTA 2.....	107
Anexo 3: ENTREVISTA 3.....	109
Anexo 4: Estadísticas Mercado Laboral Colombia	111
Anexo 5: Estadísticas Mercado Laboral de Bogotá.....	112
Anexo 6: Percepción Sobre Poder Adquisitivo Del Ingreso Del Hogar, Según Localidad.....	113
Anexo 7: Tasa De Ocupación Por Grupos De Edad, Según Localidad.....	113
Anexo 8: Tasa De Ocupación Por Nivel Educativo, Según Localidad.....	114
Anexo 9: Estimaciones de Población	115

INTRODUCCIÓN

La economía es una ciencia social que se encarga de estudiar el comportamiento económico de los agentes que participan en el mercado, su principal objetivo es estudiar las relaciones de producción, distribución intercambio y consumo de bienes, servicios e ideas (Concepto de Economía, 2011). El objetivo principal de la economía es mejorar el bienestar de las personas, por lo tanto es necesario analizar los factores sociales que impiden que las personas tengan una buena calidad de vida; entre estos factores sociales, el desempleo es quizás el más importante, puesto que de allí se desprenden la mayoría de los problemas que afectan a las personas más vulnerables.

Cuando las personas son desempleadas, no tienen los recursos necesarios para suplir sus necesidades básicas en su hogar (alimentación, salud, vivienda, educación). Lo que a su vez genera más pobreza, delincuencia común, embarazos no deseados, explotación laboral en los niños entre otros. Por tal razón se hace necesario estudiar más de cerca esta problemática y localizar cuales son las principales causas del desempleo. Al localizar estas causas en una comunidad relativamente pequeña se puede realizar planes estratégicos para reducir el desempleo, este estudio se elabora con el fin de presentar las principales problemáticas que tiene la UPZ de San Cristóbal Norte en los barrios objeto de estudio con respecto al desempleo. Además se realiza un análisis de las principales políticas que el gobierno colombiano ha propuesto para reducir el desempleo en Colombia.

1. ASPECTOS PRELIMINARES

1.1 ANTECEDENTES PROBLEMA

Colombia es un estado independiente desde hace 200 años, durante mucho tiempo sus gobernantes han manejado políticas que afectan directamente a las personas de bajos recursos. Según datos de la Secretaria Distrital de Planeación (Planeación, 2011), Bogotá cuenta con 7.441.189 habitantes repartidos en 20 localidades en donde en la localidad de estudio Usaquén cuenta con 473.465 habitantes. Aproximadamente el 50% de los habitantes de Bogotá son de bajos recursos y sin trabajo.

No obstante, el último estudio sobre comportamiento laboral y experiencia de Bogotá publicado en la página de Desarrollo Económico (Económico, 2011), se afirma que durante el último trimestre del 2010 el desempleo disminuyó del 11% tasa presentada en el 2009 al 8,6% durante el periodo mencionado anteriormente, se hace alusión que esta disminución se generó por la inversión directa de la Administración Distrital y se logró producir un importante efecto contra- cíclico en la ciudad, consistente en el esfuerzo por incrementar la inversión generada en el 2009 y en el año 2010 se realizó un esfuerzo por mantener estos niveles de inversión y generación de empleo.

En el periodo comprendido de Diciembre de 2010 a Febrero de 2011 la tasa de desempleo en Bogotá vuelve a repuntar a 11,2%, este deterioro está asociado con la menor actividad económica, que ha obligado a la entrada al mercado laboral de mujeres que se dedicaban a oficios del hogar, lo que ha contribuido a una oferta laboral expansiva que desborda la demanda. Esta situación se agrava debido al empleo no asalariado el cual ha presentado tasas altas con respecto al empleo asalariado aumentando en igual proporción la informalidad. Así mismo, la calidad del empleo también se ve afectada por el hecho de que el 33,8 % de la población ocupada se clásica como subempleada.

La situación que se acaba de plantear se corrobora, con el punto de vista de los siguientes autores a nivel Nacional, a nivel de Bogotá y a nivel local:

(Sánchez & Ruiz, 2009), muestran su preocupación en el caso Colombiano por que aún subsisten tasas de desempleo por encima de dos dígitos a pesar del crecimiento económico sólido de los últimos años. Mientras que la informalidad laboral –es decir el acceso a la seguridad social a través del trabajo según la definición de la OIT- excede el 50% del empleo. Al introducir reformas en Colombia como la Ley 100 de 1994 implicó un aumento gradual en los costos laborales para el empleador cerca de 11% entre 1994 y 1996, además estas reformas afectaron los costos no salariales influyendo directamente en los distintos grupos de trabajadores.

Así mismo, este autor afirma que en Colombia para el año 1984 la tasa de informalidad alcanzaba 51.5% descendiendo en forma constante hasta 44.6% en 1996, para luego saltar a 51.8% en 2000 y desde el 2000 hasta 2006 la tasa de informalidad se redujo a 47.7%. Los cambios más drásticos en términos de informalidad han ocurrido a nivel educativo. Así, la tasa de informalidad para los trabajadores con educación primaria o menos han permanecido constantes desde 1984 alrededor de 69% -con un salto en el 2000, producto de la crisis económica. En contraste, la tasa de informalidad para los trabajadores con educación secundaria incompleta y completa ha subido drásticamente de 52% a 62% y de a 30% a 42% respectivamente. Por su parte, la tasa de informalidad de los trabajadores con educación superior incompleta se ha mantenido alrededor de 25%, mientras que la de los de educación superior completa se contrajo de 23% a 15%. Las estadísticas descriptivas indican entonces que aunque la tasa global de informalidad ha disminuido levemente en los últimos 20 años, la brecha de informalidad por nivel educativo se ha acrecentado en contra de los trabajadores con menor nivel de calificación.

Al analizar la informalidad por rangos de edad se observa que los trabajadores entre 15 y 24 años experimentan las tasas más altas con una leve tendencia al alza – alrededor de dos puntos-, durante todo el período analizado. Para el resto de rangos de edad se observa que las tasas de informalidad más bajas se presentan en los trabajadores entre 24-34 años y se incrementan en la medida en que el rango de edad aumenta. En todos los casos y con excepción de los más jóvenes, la tasa por edad ha disminuido en el tiempo.

Respecto a los años de educación, los formales han aumentado de un promedio de 9% casi a 12%, mientras que el de los informales pasó de 6.2% a 8.2%, lo que muestra que la brecha educativa entre los dos grupos se ha ampliado levemente. Por su parte, la brecha o ingreso laboral relativo entre los dos grupos aumentó en más de 40% pasando de 1.6% en 1984 a 2.3% (Sánchez & Ruiz, 2009)

(Acosta, 2007), concluye que el empleo temporal a través de las agencias y los contratos de prestación de servicio entre las distintas modalidades de tercerización de actividades han contribuido a la precarización del empleo y del ingreso en Colombia. Además asegura que el DANE maquilla el desempleo por medio de las categorías de subempleo “subjetivo” y “objetivo”. Al primero lo definen como aquel en el que existe el deseo manifiesto por parte del trabajador de mejorar sus ingresos, el número de horas trabajadas o tener una labor más propia de sus competencias personales y habilidades. El otro comprende a quienes, además del deseo, han hecho gestión para materializar su aspiración y están en disposición de efectuar el cambio. Al mismo tiempo la reforma laboral como mecanismo para generar empleo, no ha favorecido al empleo con sus incentivos tributarios y fiscales a los empleadores, haciendo que esta reforma contribuya a destruir las posibilidades de un empleo de calidad y precarizándolo cada día más.

(Lora, 2001), argumenta que Colombia tiene un desempleo agudo, específicamente señala como desde 1999 una de cada cinco personas dispuestas a trabajar no encuentran donde emplearse. Desde entonces los más afectados por este problema de desempleo son los jóvenes y mujeres, (las tasas de

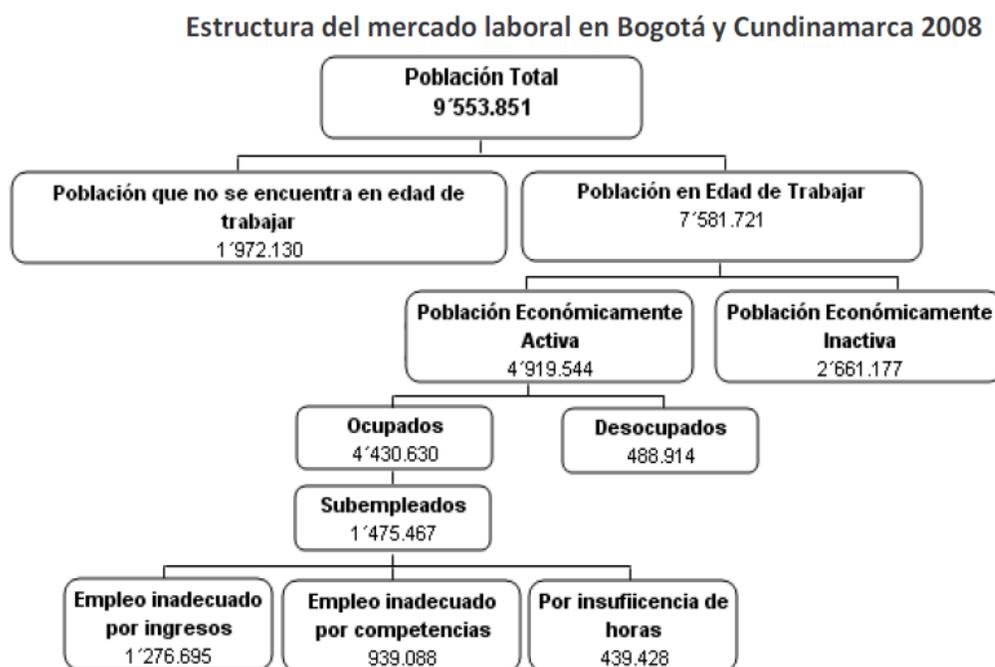
desocupación de estos dos grupos son cerca del doble de la de los hombres mayores de 25 años, y superan las de los demás países de la región), revelando que el problema central del desempleo se concentran en estos grupos.

(Saavedra, 2008), afirma que la desaceleración económica trae consigo un aumento importante en el desempleo. Para mitigarlo y evitar un aumento en la informalidad, se hace necesario legislar reduciendo los parafiscales. Colombia es hoy uno de los países de la región que más castiga al empleo formal, (la suma de parafiscales y contribuciones a la seguridad social representa cerca del 60% del salario formal). Al existir una disminución de los costos laborales no salariales puede o bien aumentar los salarios reales de equilibrio o bien incrementar el empleo, dependiendo de las elasticidades de oferta y demanda por empleo y las rigideces existentes en el régimen salarial. En los países con un salario mínimo alto como proporción del salario medio de la economía, como Colombia, el efecto mayor recaería sobre el empleo. Los costos laborales no salariales muy altos llevan a empresas y trabajadores a optar en mayor medida por la informalidad

(Vargas) Considera que el mercado laboral tiende a recuperarse tiempo después de que lo ha hecho la actividad económica. En Colombia se presenta primero un ajuste extensivo en el empleo y luego uno intensivo. Es decir, que las firmas primero reducen la cantidad de empleo y luego las horas trabajadas. Se ha ampliado la brecha en la calidad de la educación universitaria entre las instituciones privadas a las que pueden acceder los jóvenes de ingresos altos y aquellos de ingresos medios y bajos. El mercado demanda una mano de obra de mayor calificación a la que entrega la educación a nivel de pre-grado, razón por la cual los individuos con educación de post-grado tienden a recibir salarios superiores. El efecto de estos incentivos sobre el trabajo opera por dos lados. En primer lugar las firmas tienden a sustituir trabajo por capital, dada la productividad del capital; en segundo lugar, si la inversión adicional significa una mejora en la calidad del capital utilizado y por ende una mayor productividad de este, donde el efecto sustitución es más alto

A nivel de Bogotá se estima que esta región concentra el mayor mercado de trabajo del país. En el 2008, su estructura del mercado laboral se caracterizó por concentrar al 25% de ocupados del país, el 22% de los desempleados y el más alto número de personas subempleadas, (de cada tres ocupados uno es subempleado). En Bogotá y Cundinamarca de cada 100 personas, 79 se encuentran en edad de trabajar y 65 hacen parte de la población económicamente activa. Durante el periodo del 2008 el número de desempleados en Colombia llegó a 2,2 millones, 58 mil personas más que en el 2007. En Bogotá, el número de desempleados fue de 489 mil personas, es decir 22 % del total Nacional, en general en el 2008 la tasa de desempleo Nacional alcanzó el 11.2%, a nivel de Bogotá fue de 10% y en Cundinamarca fue de 9,6% (Secretaria Distrital de Planeación, 2010)

Figura 1: Estructura mercado laboral Bogotá y Cundinamarca 2008



Fuente: DANE Gran Encuesta Integrada de Hogares. Cálculos DIRNI

Según un Informe de Coyuntura Económica Regional, el Distrito de Bogotá y el Departamento de Cundinamarca (Banco de la República, 2009), explica que el descenso en la actividad económica en el 2008 estuvo acompañado del deterioro

en los indicadores del mercado laboral, especialmente a partir del segundo semestre. Según la Gran Encuesta Integrada de Hogares del DANE, en el comparativo de los últimos trimestres de 2008 y 2007 la tasa promedio de desempleo a nivel Nacional y metropolitano aumentó y el número de ocupados se redujo. La tasa de desempleo Nacional pasó de 9,8% a 10,5% y los ocupados disminuyeron de 17.853 mil a 17.615 mil. Adicionalmente, se presentó una reducción en la oferta laboral (TGP) de 59,5% a 58,2%.

Al lograr tener una mejor perspectiva sobre los antecedentes del desempleo a nivel Nacional y a nivel de Bogotá se hace necesario conocer los antecedentes del la UPZ de San Cristóbal Norte (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la Perla y Cerros Norte). Con el objetivo de establecer la relación del desempleo a nivel no solo Nacional y de la capital sino su relación con los barrios objeto de estudio.

En el 2010, estudiantes de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá programa de Economía, realizaron estudios en la zona mencionada anteriormente, procesando y analizando información sobre desempleo. Se estableció que la principal razón que explica los patrones de extrema pobreza son los altos niveles de desempleo. La baja demanda de empleo a nivel general de la economía y los bajos niveles de aprobación educativa son los protagonistas en su mayor proporción de la situación de desempleo en el sector. El empleo informal y estacional son los que mas predominan por requerimientos de mano de obra poco calificada. Desatando una inestabilidad general que se multiplica por todo el sector debido a los altos índices de dependencia económica con el jefe de hogar. (BORDA & PLAZAS, 2010)

El análisis realizado también evidenció. Que en el sector es común el desempleo, la falta de oportunidades, el bajo rendimiento escolar, la deserción o no ingreso al aparato educativo por falta de recursos o por cupos insuficientes y el embarazo no planeado en las jóvenes, quienes están iniciando la maternidad alrededor de los 14 años.

El anterior análisis, constituye un soporte para realizar el siguiente planteamiento de la pregunta del problema.

1.2 PREGUNTA DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los factores que determinan desempleo en la localidad de Usaquén UPZ San Cristóbal (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la Perla y Cerros Norte)?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General

Determinar los factores que contribuyen al aumento de las tasas de desempleo en la localidad de Usaquéen UPZ San Cristóbal Norte (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la perla y Cerros Norte).

1.3.2 Objetivo Específicos

- Establecer las principales causas del desempleo mediante el análisis del marco lógico de proyectos a nivel Nacional, a nivel de Bogotá y en el área de estudio
- Determinar las principales políticas propuestas en los planes de desarrollo para la erradicación del desempleo.
- Identificar las actividades económicas que pueden contribuir en la disminución de las tasas de desempleo en la localidad de Usaquéen UPZ San Cristóbal Norte (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la perla y Cerros Norte)

1.4 JUSTIFICACIÓN

El desempleo además de ser un problema estructural, se ha transformado en un problema social que afecta directamente a personas de bajos recursos. Lo que a su vez genera problemáticas sociales como la deserción escolar, ausencia en el servicio de salud, mala calidad de vida de las personas, pobreza entre otros. Durante los últimos años se han manejado políticas económicas enfocadas a reducir el nivel de desempleo, sin embargo, estos índices siguen siendo superiores y siguen afectando cada día mas a las personas mas vulnerables.

Lo verdaderamente preocupante es que a pesar que se han realizado estudios sobre el desempleo a nivel Nacional y de Bogotá, las autoridades correspondientes y responsables no han actuado eficazmente sobre la raíz del problema. Por lo tanto, es indispensable realizar estudios enfocados no solo a medir los niveles de desempleo; sino a proponer tácticas y planes que permitan mejorar las condiciones de vida de las personas.

Por tal razón, este trabajo de grado esta enfocado en determinar cuales son las causas del desempleo, específicamente en la localidad de Usaquén UPZ San Cristóbal Norte (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la perla y Cerros Norte), realizando un estudio diagnostico que de luces sobre el comportamiento de desempleo en estos barrios. Este estudio se realiza en el marco del PEB de la de la Universidad de San Buenaventura, sede Bogotá, cuya filosofía principal se fundamenta en el compromiso social, que ha permitido identificar estudios que conducen a mejorar la calidad de vida de las comunidades que se encuentran en su área de influencia.

Como futura economista y profesional Bonaventuriana es mi deber, aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera al servicio de las personas mas necesitadas, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

1.5 MARCO TEÓRICO

Con el objetivo de realizar un estudio adecuado sobre los factores determinantes del desempleo en el sector analizado, es necesario tener en cuenta las principales teorías del desempleo correspondientes a las escuelas más importantes del pensamiento económico.

1.5.1 Teoría Clásica

La teoría clásica explicaba los ciclos económicos como procesos naturales donde no se requiere de ninguna intervención por parte del gobierno. Se planteaba además que existía una competencia perfecta en todos los mercados con la existencia de precios flexibles al alza y a la baja (incluyendo los salarios) lo que permitía que los mercados siempre estuvieran en equilibrio y el mercado de trabajo siempre tuviera pleno empleo. Uno de los principales exponentes de la economía clásica fue Adam Smith, quien afirmaba que la sociedad es capaz de autorregularse por sí misma sin la intervención del estado en la economía, con respecto al empleo Smith argumentaba que existía una estrecha relación entre la variación del salario y el empleo, exponiendo su relación así: (Colás Griñán, 2007)

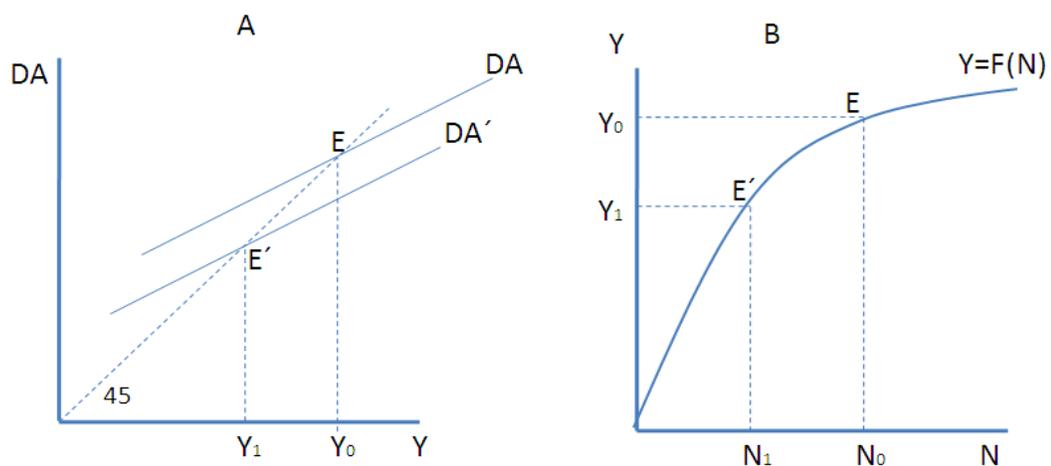
- Los salarios varían en proporción inversa al grado del empleo.
- Los salarios varían en proporción directa al costo de su aprendizaje como la educación en las artes y en las profesiones liberales, aun es más largo y costosa.
- Los salarios varían en proporción inversa a la continuidad del empleo (ningún otro trabajo es más fácil de aprender que el del albañil). Su compensación la eventualidad del empleo.

1.5.2 Teoría Keynesiana

Tomando como referencia el trabajo de grado de Carmen Mylena Leiva Ramírez (LEIVA, 2010), se hace necesario describir la cita efectuada por esta autora sobre la teoría general del empleo, el interés y el dinero de Keynes.

Keynes, afirma que las causas del desempleo se deben a una estructura rígida en el mercado de trabajo que impedía que los salarios bajaran hasta el nivel de equilibrio. La idea que subyace en este modelo, afirma que cuando existe desempleo masivo en el mercado de trabajo, la disponibilidad de los trabajadores sin empleo debe reducir los salarios hasta el punto de que algunos no estarían dispuestos a trabajar (por lo que se reducirá la oferta de mano de obra) y que las empresas estarían dispuestas a aumentar su plantilla a medida del menor costo a pagar (el salario) que hiciera rentable la contratación. La principal innovación de Keynes consistió en afirmar que el desempleo puede deberse a una insuficiencia de la demanda y no a un desequilibrio en el mercado de trabajo. (LEIVA, 2010)

Gráfico 1: El aspa Keynesiana y el empleo



Fuente: R. Cuadrado; elaborado por Carmen Mylena Leiva Ramírez

Donde,

DA = Demanda Agregada

DA' = Nivel de demanda efectiva menor

N = Nivel de Ocupación

Y = Producción

$Y = F(N)$ = Curva de Oferta Agregada en relación con los diversos niveles de población empleada

Es importante establecer el concepto de El Aspa Keynesiana; la cual hace referencia de que la renta total de una economía esta determinada a corto plazo por el deseo de gastar de los hogares, las empresas y el Estado. Cuantas más personas quieran gastar, más bienes y servicios podrán vender las empresas. Cuanto más puede vender las empresas, mas decidirán producir y más trabajadores decidirán contratar. Por lo tanto, según Keynes el problema de las recesiones y las depresiones se hallaba por que el gasto era insuficiente. En el Gráfico 1 parte A se muestra la representación Keynesiana de la demanda agregada en relación a los niveles de renta de un país. Si la demanda alcanza a DA , cierta economía tendría una situación compatible con el pleno empleo, con nivel de ocupación N_0 y de producción Y_0 . Para Keynes, esta situación es un caso especial ya que corresponde con la teoría clásica. Sin embargo, representando por ejemplo DA' ; en la parte B de la misma Gráfico, donde se representa la oferta agregada en relación con los niveles de población con empleo, no es de esperar una reducción de la población, originando un nivel de capacidad productiva no utilizada y un determinado nivel de desempleo. (LEIVA, 2010)

Por otro lado la teoría keynesiana tiene las siguientes premisas (ALMADA, 2009)

- **Inflexibilidad de salarios:** El mercado por sí solo no es autorregulable al menos con la rapidez necesaria, el hecho de que por un tiempo considerable no siempre los mercados están correctamente equilibrados se da por la existencia de rigideces en los precios, especialmente si hablamos de salarios nominales en el mercado laboral. La teoría clásica falla al esperar que el mismo exceso de oferta en el mercado laboral, léase desempleo, sea el propulsor de una baja en el salario que logre eliminar tal desequilibrio; pues, siguiendo a Keynes, los clásicos no están considerando la existencia y actuación de las asociaciones obreras y la legislación de protección social que son parte integrante de la escena económico-política.
- **Teoría de la demanda efectiva:** Para la teoría keynesiana, el empleo total depende de la demanda total y el paro es el resultado de una falta de demanda total. La demanda efectiva se manifiesta en el gasto de la renta, si aumenta la renta de una comunidad también aumentará su consumo, pero éste menos que aquella. Por lo tanto, para que haya una demanda suficiente para mantener el nivel de empleo, se debe verificar un nivel de inversión equivalente a la diferencia entre la renta y el consumo. Por ello, podemos decir que la inflexibilidad de salarios no es el único factor que desencadena el desempleo, aún cuando exista competencia perfecta en los mercados y todos los precios milagrosamente se ajustaran instantáneamente, las decisiones de los inversores influirán sobre la demanda efectiva y por último en el nivel de empleo.

Por otro lado, no sólo el desempleo, también la inflación depende del volumen de demanda efectiva; cuando la demanda es deficiente se produce el desempleo y

cuando la demanda es excesiva se produce la inflación. Keynes acepta la conclusión tradicional de que los aumentos de la cantidad de dinero llevarán a aumentos en el nivel de precios, pero difiere en el proceso causal. El impacto inicial del aumento en la cantidad de dinero disminuye los tipos de interés, lo que aumenta la demanda efectiva por inversión, asociada a un aumento de la renta, del empleo y de la producción. Es a causa del incremento en el costo de la mano de obra que los precios también comienzan a subir. (ALMADA, 2009)

- **Consideraciones del ciclo económico:** La demanda agregada privada se compone de consumo privado e inversión privada, esta última es la fuente principal de impulsos que desencadenan fluctuaciones económicas; las decisiones de inversión dependen a su vez de las expectativas sobre la rentabilidad futura, las cuales tienden a ser inestables. Los cambios en el optimismo o pesimismo de los inversores Keynes los denominó “*animals spirits*” y los señaló como los causantes de desplazamientos en la demanda agregada y, a través de ella, en el producto agregado y en los niveles de desempleo.
- Como los mercados no son autorregulables, se hace necesaria la aplicación por parte de las autoridades económicas de políticas fiscales y/o monetarias para contrarrestar el ciclo, esto son medidas expansivas en el presupuesto público y en la oferta monetaria durante los períodos de estancamiento del producto. Pues si existe desempleo, esto es por una demanda efectiva deficiente, ésta a su vez se da por un nivel bajo de inversión; ante ello caben dos acciones por parte del gobierno: una es la política fiscal a través de la expansión en inversión pública que suplante a la privada y otra es la política monetaria a través de la variación en la cantidad de dinero que modifique la tasa de interés y haga atractivas nuevas inversiones por parte de los privados.

1.5.3 Teoría Neoclásica

La teoría neoclásica del empleo se basa fundamentalmente en la acción que tiene el gobierno, debido que argumentan que el desempleo se genera por la intervención del gobierno en el libre juego de las fuerzas del mercado y prácticas monopolísticas. Por lo tanto, afirmaban que el gobierno se debía abstener de intervenir en los asuntos económicos mediante la legislación social, los subsidios, derechos arancelarios etc. y abandonara el campo a la iniciativa privada y a la libre contratación en el mercado, automáticamente se aseguraría un alto nivel de ocupación. (Colás Griñán, 2007)

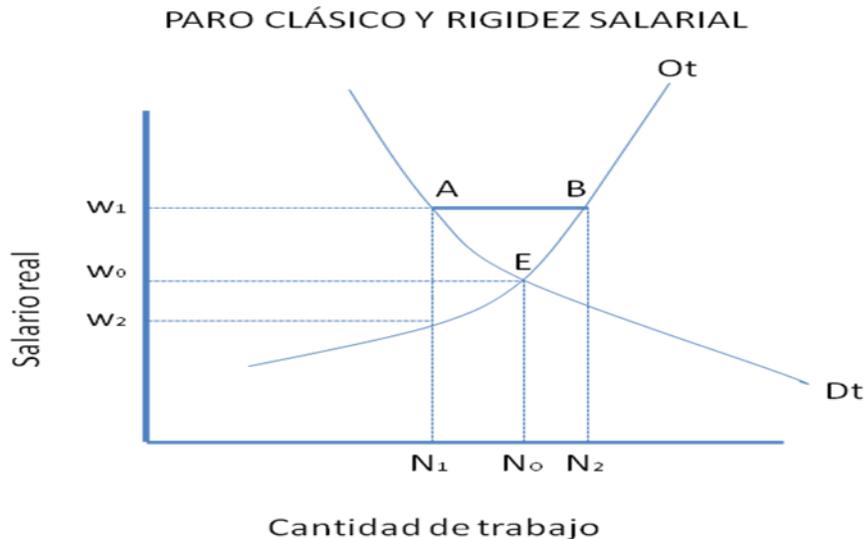
Además, se basa en la economía clásica el desempleo se generaba por que los salarios eran demasiados altos, los cuales eran el resultado de las prácticas monopolísticas de los sindicatos de obreros y por el sistema de distribución el cual garantizaba un nivel mínimo de subsistencia. Por lo tanto al eliminar estas restricciones la misma competencia obligaría a los salarios a descender hasta el nivel en que resultara provechoso para los empresarios con el objetivo de emplear mas trabajo. Un gran exponente de la economía neoclásica fue Marshall quien generó la teoría del empleo, con la cual desarrolla la teoría neoclásica de la ocupación¹. Está es explicada a través de la ley de rendimientos decrecientes de los factores de la producción principalmente del trabajo. Marshall plantea que la relación entre el nivel de ocupación y el salario real es inversamente proporcional². En la economía Neoclásica se afirma que la economía siempre está en pleno empleo, argumentando que en algunos casos se presenta la tasa natural de desempleo³, como se aprecia en la Gráfico número dos.

¹ La teoría neoclásica de la ocupación también es definida como la teoría del empleo Voluntario

² A medida que aumenta el salario real menor será el nivel de ocupación y viceversa

³ La tasa natural de desempleo corresponde al equilibrio macroeconómico, en que la inflación esperada es igual a su nivel efectivo. Es la tasa que retornaría a la economía después de presentarse una recesión o un auge

Gráfico 2: Mercado de trabajo Neoclásico



En la teoría Neoclásica se expone tres tipos de desempleo: (Colás Griñán, 2007)

- Desempleo friccional: es el desempleo que se debe principalmente a las bajas voluntarias, a los cambios de trabajo y a las personas que entran por primera vez en la población activa o que retornan a ella. Incluso aunque una economía tuviera pleno empleo, siempre habría rotación, ya que los individuos buscan trabajo cuando terminan sus estudios o se trasladan de una ciudad a otra, etc. Algunos lo consideran como un tipo de desempleo estructural.
- Desempleo estructural: es el desempleo que forma parte de la tasa natural de desempleo de un país, este tipo de desempleo tiene muchas características comunes con el desempleo friccional, pero se diferencian en que es más prolongado. Por lo tanto, puede tener grandes costos para los desempleados y suponer una pérdida considerable de producción necesarias para ocupar los puestos de trabajo existentes y las que poseen

los demandantes de empleo; o un desajuste geográfico entre el lugar donde se encuentran las vacantes y el lugar donde se encuentra los demandantes de empleo.

- Desempleo cíclico: existe cuando hay un nivel insuficiente de demanda agregada, lo que obliga a las empresas a suspender temporalmente el empleo a los trabajadores o despedirlos. Cuando disminuyen el gasto y la producción totales, el desempleo aumenta en casi todas partes. No existe como consecuencia de las diferencias entre las tasas de inflación esperada y efectiva. La distinción entre desempleo cíclico y otros, ayuda a los economistas a diagnosticar la salud general del mercado de trabajo. Existe desempleo cíclico cuando disminuye el empleo a consecuencia de la oferta y demanda agregada, como subproducto de las recesiones y las depresiones.

1.6 MARCO CONCEPTUAL: (DANE, 2006)

- **POBLACIÓN TOTAL (PT):** Está constituida por la población civil no institucional residente en hogares particulares¹. Esta población se estima con base en los resultados proyectados de los censos de población.
- **Población en Edad de Trabajar (PET):** Está constituida por las personas de 10 años y más en las zonas urbanas y en las zonas rurales. Se divide en población económicamente activa y población económicamente inactiva
- **Población Económicamente Activa (PEA):** También se le llama fuerza laboral y está conformada por las personas en edad de trabajar que trabajan o están buscando empleo.
- **Ocupados (OC) :** Son las personas que durante el período de referencia se encontraban en una de las siguientes situaciones: ejercieron una actividad en la producción de bienes y servicios de por lo menos una hora remunerada a la semana; los trabajadores familiares sin remuneración y trabajadores familiares sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares, que laboraron por lo menos 1 hora a la semana; y las que no trabajaron en la semana de referencia pero tenían un empleo o trabajo (estaban vinculadas a un proceso de producción cualquiera). Además los policías bachilleres y guardas penitenciarios bachilleres que regresan en las noches a sus hogares.
- **Desocupados (DS) :** Son las personas de 10 años y más que durante el período de referencia estuvieron simultáneamente en las siguientes condiciones:

- “**sin empleo**”, es decir, que no tenían un empleo asalariado o un trabajo independiente ni se desempeñaron como trabajador familiar sin remuneración.
- “**en busca de empleo**”, es decir que habían tomado medidas concretas para buscar un empleo asalariado o independiente en las últimas 4 semanas. estaban disponibles para empezar a trabajar.

Sin embargo, existe una definición más amplia (flexibilizada) del concepto de desempleo, que relaja la segunda condición: “búsqueda activa de empleo”, y considera como desempleados a quienes en el período de referencia estuvieron:

- sin empleo
- no han buscado trabajo en las últimas cuatro semanas pero si durante los últimos doce meses

La razón de no búsqueda de empleo es "desaliento", es decir personas que no buscaron trabajo en las últimas 4 semanas, por que no creen posible encontrarlo.

- Estaban disponibles para empezar a trabajar.

De acuerdo con la experiencia laboral, la población desocupada se clasifica en:

- **Cesantes.** Las personas que habiendo trabajado antes por lo menos dos semanas consecutivas, se encuentran desocupadas.
- **Aspirantes.** Las personas que están buscando trabajo por primera vez.
- **Población Económicamente Inactiva (PEI):** Comprende a todas las personas en edad de trabajar (10 años y más), que en la semana de referencia no participaron en la producción de bienes y servicios porque no necesitan, no pueden o no están interesadas en tener actividad

remunerada. A este grupo pertenecen las personas que son exclusivamente:

- Estudiantes
 - Amas de casa
 - Pensionados
 - Jubilados
 - Rentistas
 - Incapacitado permanente para trabajar
 - Personas que no les llama la atención o creen que no vale la pena trabajar.
 - Otros incluidos dentro de la Población en Edad de Trabajar (PET).
-
- **DESEMPLEO:** Está conformado por parte de la fuerza de trabajo de un país que estando en condiciones y dispuesta a trabajar no se encuentra ocupada en actividades productoras de bienes y servicios. Incluye a las personas cesantes y a las que buscan trabajo por primera vez

 - **DESEMPLEO ABIERTO:** Conjunto de individuos que durante la semana de referencia se encontraban sin empleo, que hicieron diligencias en el últimos mes y que tienen disponibilidad de tiempo

 - **DESEMPLEO OCULTO:** Conjunto de individuos que durante la semana de referencia se encontraban sin empleo, que no hicieron diligencias en el últimos mes, pero si en los últimos 12 meses y tienen una razón válida de desaliento; y aquellas personas que tienen disponibilidad de tiempo

1.7 MARCO LEGAL

El problema de desempleo en Colombia tiende a generarse por las leyes y políticas existentes que imposibilitan la generación de empleo de buena calidad, para tener un concepto mas claro a continuación se expondrá las leyes aplicadas en Colombia con referencia al mercado laboral (Vasquez, 2010).

Con la creación de la constitución en el año 1886 se incorporaron artículos importantes correspondientes a los Derechos Civiles y Garantías Sociales, referentes a preceptos laborales como la Libertad Laboral. En este mismo año el Consejo Nacional Legislativo, aprobó la Ley 50 de Nov. 86, la cual hacia referencia a las pensiones de jubilación. En 1934 el presidente Olaya Herrera, ordenó a la Oficina General del Trabajo del Ministerio de Industrias dictar la Resolución No 1 de 1934, con el objetivo de fijar la jornada máxima de trabajo, pues la ley 129⁴ de 1931 había ya incorporado a la legislación colombiana el Convenio 1 de la OIT. La resolución dispuso que las horas de trabajo de las personas empleadas en cualquier establecimiento industrial, público o privado no

⁴ Ley 129:

- 1/19 - Por el que se limitan las horas de trabajo en las industrias a ocho horas diarias y 48 semanales.
- 2/19 – Relativo al desempleo
- 3/19 – Relativo al empleo de las mujeres antes y después del parto.
- 4/19 - Relativo al trabajo nocturno de las mujeres.
- 5/19 – Por el que se fija la edad mínima de admisión de los niños a los trabajos industriales.
- 6/19 – Relativo al trabajo nocturno de los menores de edad.
- 7/20 – Por el que se fija la edad mínima de admisión de los niños al trabajo mínimo.
- 8/20 – relativo a la indemnización de desempleo en caso de pérdida por naufragio
- 9/20 – Relativo a la colocación de gente de mar
- 10/21 – Relativo a la edad de admisión de niños al trabajo agrícola
- 11/21 – Relativo a los derechos de asociación y de coalición de los trabajadores agrícolas
- 12/21 – Relativo a la indemnización por accidentes de trabajo en la agricultura
- 13/21 – Relativo al empleo de la cerusa en la pintura
- 14/21 – Relativo a la aplicación del descanso semanal en la empresa industrial
- 15/21 – Por el cual se fija edad mínima de admisión de menores al trabajo en calidad de pañoleros y fagoneros
- 16/21 – relativo al examen médico obligatorio de los menores empleados a bordo de buques
- 18/25 - _Relativo a la indemnización por enfermedades profesionales
- 19/25 – relativo a la igualdad de trato entre los trabajadores extranjeros y nacionales en materia de indemnizaciones por accidente de trabajo
- 21/26 – Relativo a simplificación de la inspección de migrantes a bordo de buques
- 22/26 – relativo al contrato de enrolamiento de la gente de mar.
- 23/26 – Relativo a la repatriación de la gente de mar.
- 24/27 – Relativo al seguro de enfermedad de los trabajadores de la industria, del comercio y del servicio doméstico.
- 25/27 – Relativo al seguro de enfermedad de los trabajadores agrícolas
- 26/28 – Relativo al establecimiento de métodos para la fijación de salarios mínimos.
- 29/30 – Relativo al trabajo forzoso y obligatorio.

se podría pasar de ocho horas al día, ni de 48 horas en la semana. Se autorizaron entonces las horas extras. Luego mediante Decreto 895 de Abril 26 de 1934 se consagró definitivamente la jornada laboral de 8 horas, de lunes a sábado.

Mediante la reforma constitucional de 1936 se estableció expresamente que: “El trabajo es una obligación social y gozará de la especial protección del Estado” (Artículo 17), en 1945 se adoptó el régimen contractual y prestacional de los servidores del Estado mediante la Ley 6^a. En 1950 se adopta el Código Sustantivo del Trabajo, mediante los Decretos 2663 y 3743 de 1950, decretos de Estado de Sitio que fueron ratificados por la Ley 141 de 1961 como legislación permanente. (Vasquez, 2010)

Por medio de la Constitución de 1991, se establece como derechos fundamentales los siguientes: La Constitución Política incluye el derecho al trabajo dentro de los derechos fundamentales, pero el trabajo no solo es un derecho básico de toda persona, sino también “una obligación social”.

“Artículo 25. El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas”.

La Corte Constitucional ha señalado que uno de los elementos esenciales en la estructura de la Constitución es el valor del trabajo, a cuya protección y promoción están destinadas no pocas de sus disposiciones, en el entendido de que su garantía constituye objetivo central, específica y conscientemente buscado por el Constituyente.

⁵ Esta Ley fija las bases para la organización de las instituciones de la seguridad social, lo cual ocurre en 1946 con la creación de la Caja Nacional de Previsión Social y el Instituto Colombiano de Seguros Sociales, entre otras

NORMAS RECIENTES

- Ley 1429 2010, Ley de primer empleo⁶. Por medio de la cual se ofrece incentivos para los pequeños empresarios, con el objetivo de impulsar la creación de nuevos proyectos y generar puestos de trabajo. El objetivo principal de esta ley esta en solucionar gran parte la informalidad laboral, la cual es latente en la mayoría de los sectores económicos del país y en el fondo lograr una igualdad social (Congreso de la república, 2010).
- En 2002⁷ Se expide la Ley 789 que completa el derrumbe de la relación laboral individual, modifica la jornada ordinaria de trabajo y reduce los pagos por trabajo nocturno y dominical, entre otras medidas (Congreso de la República, 27).
- LEY 584 DE 2000, producto de la Concertación, se derogan y modifican algunas disposiciones del Código Sustantivo del Trabajo y se amplía los criterios de la Libertad Sindical. (Congreso de Colombia, 2000)
- Ley 50 de 1990, introducen reformas al Código Sustantivo del Trabajo y se dictan otras disposiciones. Esta ley acaba con la retroactividad de la cesantía, modifica lo relativo al pago de indemnizaciones por despido injusto y modifica las condiciones de la contratación. Es decir, retorna al pasado de las relaciones de trabajo y entroniza la flexibilización laboral. (Vasquez, 2010)

⁶ Exonera del pago de impuesto sobre la renta durante un periodo de dos años, contados partir del momento de la constitución de su nuevo negocio. concluido este tiempo comenzará a realizar un pago gradual con un incremento del 25 por ciento anual, con lo cual solo deberá cancelar el 100% del impuesto solo hasta el sexto año de la creación de su empresa. Esta ley también da a los microempresarios los mismo beneficios en los pagos correspondientes a los Aportes Parafiscales, Matricula Mercantil_e Industria y Comercio; siendo esto un gran incentivo para formalizar su activad Comercial. esta ley además facilita la adjudicación de créditos disminuyendo en gran parque los tramite para ser adjudicados, de la misma forma da capacitaciones contables y financieras a los nuevos empresarios

⁷Se realizó con el fin de facilitar la contratación de mano de obra barata y atraer inversión extranjera.

1.8 DISEÑO METODOLÓGICO

La metodología utilizada se enmarca en una investigación de tipo explicativa⁸, en donde se utilizó un diseño de investigación basado en una investigación documental (investigación basada en la obtención y el análisis de datos provenientes de materiales impresos u otros tipos de documentos) e investigación de campo (consiste en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar variable alguna).

La técnica de recolección utilizada fue la observación directa, el análisis documental y entrevista de tipo abierta, la cual permite que el entrevistado se exprese libremente utilizando sus propias palabras y categorías mentales, es una entrevista de tipo estructurada o con cuestionario la cual esta dividida en 3 principales ejes, de los cuales se desprenden las pregunta de interés como se observa en la tabla número 1.

Inicialmente, se analizó la información que habían recolectado estudiantes de la universidad de san Buenaventura (BORDA & PLAZAS, 2010), a nivel del desempleo en la comunidad objeto de estudio. Con el objetivo de tener un diagnostico primario sobre la comunidad y sus problemas. Se utilizaron fuente s secundarias, en las encuestas de calidad de vida para el año 2003 y 2007, la Gran Encuesta Integrada de Hogares, informacion obtenido del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y documentos sobre los perfiles economicos de Usaquèn publicados por la Camara de Comercio.

⁸ Se encarga de buscar el por qué de los hechos mediante el establecimiento de relaciones causa-efecto.

Tabla 1: Entrevista de tipo estructurada para los presidentes de las juntas de acción comunal de la UPZ de San Cristóbal

EJES	PREGUNTAS
¿Que conoce usted acerca de su comunidad?	En su comunidad cuales son las principales causas del desempleo
	La falta de oportunidades de empleo que efectos producen en su comunidad
	En su comunidad en que actividades son las que mas se consigue empleo
Desempleo	Que consecuencias tiene en su hogar el hecho de no conseguir fácilmente empleo
	Esta afiliado al Sisben o a una Eps
	Que programa de desempleo del gobierno conoce usted para disminuir el desempleo (cuales)
	Cuales son las principales dificultades que usted enfrenta para conseguir empleo
	Si usted recibe subsidio de familias en acción, educación y salud considera usted que es importante conseguir empleo
	Cual es su nivel educativo
	De acuerdo a su nivel educativo en que actividades se puede emplear
	Sus ingresos principalmente de que actividades provienen
¿Qué propone usted para disminuir el desempleo en su comunidad?	

2. ANALISIS INFORMACIÓN

2.1 ANÁLISIS PLANES DESARROLLO

En el contexto Nacional durante los últimos años se han manejado distintas políticas plasmadas en los planes de desarrollo a nivel Nacional, a nivel de Bogotá y a nivel de localidad. El Plan Nacional de Desarrollo⁹, es un documento que sirve de base y provee los lineamientos estratégicos de las políticas públicas formadas por el Presidente de la República a través de su equipo de gobierno (Planeación, 2011).

En la tabla número 12, se señala los planes de desarrollo Nacionales y las principales políticas que se han propuesto e implementado con el objetivo de reducir el desempleo a nivel nacional durante el periodo comprendido desde el año 1998 – 2010 y el actual plan de desarrollo Nacional que se encuentra en vigencia. Con el fin de realizar un análisis acerca de las políticas que se han propuesto para disminuir la tasa de desempleo en los planes de desarrollo pasados y el actual se realizará un análisis de las políticas propuestas.

⁹ Instrumento formal y legal por medio del cual se trazan los objetivos del Gobierno permitiendo la subsecuente evaluación de su gestión. De acuerdo con la Constitución política de Colombia de 1991 en su artículo 339 del Título XII: "Del Régimen Económico y de la Hacienda Pública", Capítulo II: "De los planes de desarrollo", el PND se compone por una parte general y un plan de inversiones de las entidades públicas del orden nacional. En la parte general se señalan los propósitos y objetivos nacionales de largo plazo, las metas y prioridades de la acción estatal en el mediano plazo y las estrategias y orientaciones generales de la política económica, social y ambiental que serán adoptadas por el gobierno. Por otro lado, el plan de inversiones públicas contiene los presupuestos plurianuales de los principales programas y proyectos de inversión pública nacional y la especificación de los recursos financieros requeridos para su ejecución y, sus fuentes de financiación. El marco legal que rige el PND está consignado dentro de la Ley **152 de 1994**, por la cual se estableció la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo. Ésta incluye, entre otros, los principios generales de planeación, la definición de las autoridades e instancias nacionales de planeación y el procedimiento para la elaboración, aprobación, ejecución y evaluación del Plan Nacional de Desarrollo.

2.1.1 Cambio Para Construir La Paz (Andrés Pastrana) 1998-2002

Andrés Pastrana mediante el Plan Nacional de Desarrollo denominado “Cambio Para Construir la Paz” enfatizó sus políticas en lograr la paz en el país¹⁰, sin alcanzar su objetivo a finalizar el mandato presidencial. El Plan Nacional de Desarrollo estaba dividido en 7 grandes capítulos (Planeación D. N., Cambio para construir la Paz, 1999).

- El contexto del cambio
- Hacia un estado participativo
- Los compromisos fundamentales de la sociedad: Reconstitución del tejido social
- Desarrollo y paz : Instrumentos para la construcción de la paz
- Las exportaciones como motor de crecimiento
- Fortalecimiento de la infraestructura social
- Plan de reestructuración del eje cafetero

Dentro del “El contexto del cambio”, se realizó un diagnóstico sobre los problemas de Colombia centrándose en el conflicto social y el desempeño económico, dentro de este capítulo se hacía alusión a la Macroeconomía, crecimiento y empleo, haciendo una pequeña descripción sobre cuáles habían sido los determinantes del crecimiento y su evolución en mandatos anteriores. Con respecto al desempleo, se realizó un diagnóstico y se identificó las políticas que se deberían implantar para aumentar la absorción del empleo.

El diagnóstico hace referencia a como un ajuste macroeconómico resulta esencial para dinamizar el crecimiento real del producto durante el cuatrienio 1999-2002, proyectando a su vez un aumento en las tasas del PIB las cuales deberían pasar

¹⁰ Para lograr la paz se centró en dos grandes proyectos, el primero consistía en realizar negociaciones con los grupos guerrilleros y el segundo con el Plan Colombia

del 2% al 5,1% finalizando el periodo. Estas proyecciones realizadas en el plan de desarrollo Nacional de Andrés Pastrana se hicieron con el objetivo que estos crecimientos hicieran que la tasa de desempleo estuviera entre 10% y 12% en el 2002¹¹. En el Plan Nacional de Desarrollo se plantearon políticas para aumentar la absorción de empleo, las cuales se dividieron en tres grupos : la primera estaba enfocada en tener un diagnostico mas preciso de algunos de los determinantes de mayor incidencia tenían sobre el comportamiento laboral, la segunda política hacia referencia a las medidas de mediano plazo requeridas para reactivar sectores intensivos en mano de obra y en tercer lugar se presento una política de largo plazo para reducir el desempleo estructural. Además de estas políticas se presento un plan de empleo de choque temporal para reducir en el corto plazo los niveles de desempleo. (Planeación D. N., Cambio para construir la Paz, 1999)

Al realizar un análisis sobre las políticas propuestas y lo que realmente se ejecuto durante el periodo presidencial de Andrés Pastrana se establece que durante este gobierno no se logro el objetivo fundamental dirigido a la paz de Colombia y por ende tampoco los demás objetivos, haciendo un recuento se establece que este periodo presidencial tuvo enormes dificultades económicas, no obstante, se le da crédito al ex presidente Pastrana, por que por medio de su equipo económico de trabajo logro enderezar el curso que traía el país y con esto se logro aprovechar posteriormente las ventajas de expansión mundial. Desde la perspectiva de las relacionales internacionales, la gestión del presidente Pastrana fue extraordinaria y, de hecho, fue la base de la posición que Colombia tiene actualmente en el mundo. A partir de 1999, Colombia estaba en el grupo de países con inflaciones de un solo dígito y se logro reabrir los canales de financiamiento internacional que para aquel año estaban virtualmente cerrados. Al inicio del gobierno de Andrés Pastrana la inflación era del 16.7% y un año después ya estaba por debajo del 10%. (Dinero, 2008)

¹¹ Para 1998 la tasa de desempleo se encontraba en 15.9%, uno de los niveles más altos históricamente

2.1.2 Hacia Un Estado Comunitario (Álvaro Uribe Vélez) 2002-2006

Al iniciar su mandato presidencial Álvaro Uribe Vélez, enfocó el Plan Nacional de Desarrollo “Hacia un estado comunitario” en la seguridad democrática, el plan esta dividido en 4 grandes capítulos: (Planeación D. N., Hacia un Estado Comunitario, 2003)

- Brindar seguridad democrática
- Impulsar el crecimiento económico sostenible y la generación de empleo
- Construir equidad social
- Incrementar la transparencia y eficacia del estado

Durante este primer periodo presidencial se le dio gran valor a la seguridad democrática, mediante el control del territorio Nacional, el combate contra las drogas, el fortalecimiento de la justicia, el desarrollo de las zonas comprimidas, la protección de los derechos humanos, el fortalecimiento de la convivencia y los valores- frente al desempleo se pretendió generar nuevos empleos por medio del impulso de la vivienda y la construcción, explotación de hidrocarburos, transportes, servicios públicos, ciencia y tecnología, sostenibilidad ambiental, política comercial. En el Plan Nacional de Desarrollo se contemplo la posibilidad de realizar una reforma a la empleabilidad la cual proponía una serie de iniciativas con una visión integral¹², con el fin de crear nuevos empleos en el corto y largo plazo y fortalecer la cooperación social. Esta reforma comprendía tres aspectos principales:

- Eliminación de recargos salariales
- Reducir los costos de despido

¹² La visión integral hacía referencia a la creación de instrumentos que permitiera una mayor adaptabilidad del mercado laboral y al mismo tiempo una serie de esquemas de protección social

- Reducción de los aportes para fiscales

Mediante la Ley 789 de 2002 se logro cumplir esta reforma, la cual otorgo facilidades a las empresas para ocupar fuerza laboral, tales como el empleo de trabajadores temporales, el sistema de protección social, el régimen de subsidio al empleo, la protección al desempleado, los aportes para la promoción del empleo, la organización y funcionamiento de las cajas de compensación familiar, la relación laboral, la relación de aprendizaje y la protección de aportes. (Planeación D. N., Hacia un Estado Comunitario, 2003)

2.1.3 Estado Comunitario: Desarrollo Para Todos (Álvaro Uribe Vélez) 2006-2010

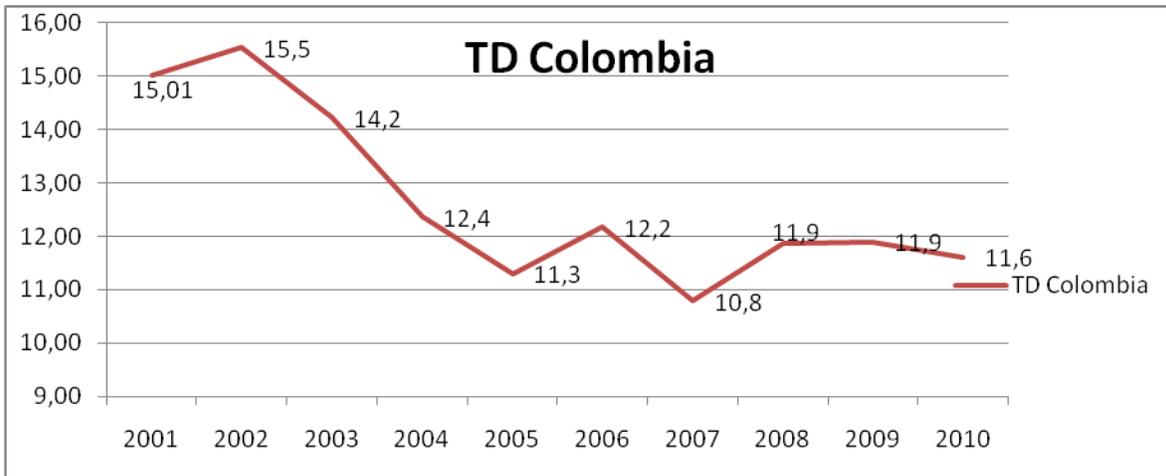
Con el objetivo de seguir adelante con su objetivo de seguridad democrática, durante el segundo periodo de gobierno de Álvaro Uribe Vélez, se estableció el Plan Nacional de Desarrollo denominado “Estado Comunitario: Desarrollo para todos” el cual esta dividido en 7 capítulos: (Planeación D. N., Estado Comunitario: desarrollo para todos, 2007)

- Estado comunitario: Desarrollo para todos
- Política de defensa y seguridad democrática
- Reducción de la pobreza y promoción del empleo y la equidad
- Crecimiento alto y sostenido : la condición para un desarrollo con equidad
- Una gestión ambiental y del riesgo que promueva el desarrollo sostenible
- Un mejor estado al servicio de los ciudadanos
- Dimensiones especiales del desarrollo

En este mismo periodo se enfatizó al igual que el anterior en la seguridad democrática, con respecto al desempleo se plantaron una serie de metas y estrategias con el fin de construir un escenario económico, social e institucional que garantizarían un mejor aprovechamiento de la fuerza laboral del país y esta fuerza laboral se convertiría en el principal motor de crecimiento económico y de equidad. Por medio de la promoción y del fortalecimiento en la generación de empresas y la autogestión del empleo se hacia necesario potenciar la generación de ingresos producto de la relación salarial, para lo cual se debía aumentar la empleabilidad de los colombianos y los instrumentos de protección social contra el riesgo del desempleo. Por lo tanto, la mayor generación de ingresos por la vía del empleo se relacionaba directamente con la consolidación del Sistema de Protección Social. (Planeación D. N., Estado Comunitario: Desarrollo para todos, 2007)

Realizando un análisis sobre el mandato de los periodos presidenciales de Álvaro Uribe Vélez, se puede deducir que su gobierno se caracterizo por la seguridad democrática, con respecto a la economía se logro incentivar la inversión y se logro que el país regresara a figurar en los mapas de inversionistas globales, no obstante. Sin embargo el nivel de desempleo aun se sigue siendo extremadamente alto como se observa en la Gráfico Número 3, las políticas propuestas en los planes de desarrollo no fueron aplicadas correctamente lo que a su vez ha mantenido las tasas de desempleo en dos dígitos, además la reforma adoptada en el mandato presidencia del ex presidente Uribe no dio resultados positivos como se esperaba, al contrario por medio de esta reforma la situación laboral del país tomo un rumbo de mayor horas de trabajo, mas gastos y menos remuneración

Gráfico 3 : Tasa desempleo Colombia 2001-2010



Fuente: DANE. GEIH. Serie trimestre móvil (NOV-ENE). Elaboración propia

2.1.4 Prosperidad Para Todos (Juan Manuel Santos) 2010 -2014

El actual Plan Nacional de Desarrollo presentado por el presidente Juan Manuel Santos denominado “Prosperidad para todos”, está proyectado para abordar y resolver las necesidades de la nación; para cumplir a cabalidad los objetivos propuestos en el plan de desarrollo se identificó ocho grandes ejes. Estos ejes se dividen en unos ejes transversales que deben estar presentes en todas las esferas del quehacer Nacional: (Planeación D. N., Prosperidad para Todos: Más empleo, menos pobreza y más seguridad, 2011)

- **Innovación:** en las actividades productivas nuevas y existentes, en los procesos sociales de colaboración entre el sector público y el sector privado, en el diseño y el desarrollo institucional, en la adaptación al cambio climático y la gestión del desarrollo sostenible.

- **Buen gobierno** como principio rector en la ejecución de las políticas públicas, en la ejecución de los programas sociales, y en la relación entre el Gobierno y el ciudadano.
- **Relevancia internacional** de Colombia en los mercados internacionales, en las relaciones internacionales, y en la agenda multilateral del desarrollo y de la cooperación.
- Necesitamos una sociedad para la cual la **sostenibilidad ambiental** sea una prioridad y una práctica como elemento esencial del bienestar y como principio de equidad con las futuras generaciones. Así mismo, necesitamos un Estado que abogue por el desarrollo sostenible y que anteceda y prepare a la sociedad para enfrentar las consecuencias del cambio climático.

Con base en los anteriores ejes transversales, el camino a la Prosperidad Democrática, a la Prosperidad para Todos, debe basarse en tres *pilares*:

- Un **crecimiento sostenido** basado en una economía más competitiva, más productiva y más innovadora, y con sectores dinámicos que jalonen el crecimiento.
- Una estrategia de **igualdad de oportunidades** que nivele el terreno de juego, que garantice que cada colombiano tenga acceso a las herramientas fundamentales que le permitirán labrar su propio destino, independientemente de su género, etnia, posición social o lugar de origen.
- Una estrategia para **consolidar la paz** en todo el territorio, con la consolidación de la Seguridad, la plena vigencia de los Derechos Humanos y el funcionamiento eficaz de la Justicia.

Finalmente, el camino hacia la prosperidad para todos pasa, necesariamente, por una reducción de las desigualdades regionales y de las brechas de oportunidades que existen en Colombia, es decir, por una mayor **convergencia regional**. La prosperidad debe llegar a cada uno de los colombianos, y a cada uno de los municipios, departamentos y regiones donde viven. La **prosperidad es para todos**. (Planeación D. N., Prosperidad para Todos: Más empleo, menos pobreza y más seguridad, 2011)

Dentro del Plan Nacional de Desarrollo, existen dos políticas propuestas para reducir los niveles de desempleo. La primera esta relacionada con el Crecimiento Sostenible Y Competitividad, en donde el propósito es implementar políticas para aumentar la competitividad de la economía y la productividad de las empresas, en especial en los sectores con alto potencial que impulsen el crecimiento económico del país en los próximos años, para lograr este objetivo se han definido cinco locomotoras de crecimiento :

- Nuevos sectores basados en la innovación
- Sector agropecuario
- Vivienda
- Infraestructura
- Sector minero -energético

El objetivo del gobierno con la implementación de estas locomotoras será lograr desarrollo económico y social en el país durante los próximos años. Los sectores basados en la innovación son símbolo de la visión de futuro, apostando con la **innovación** mayor desarrollo con el objetivo de competir con los demás países y en los mercados internacionales, con bienes y servicios de alto valor agregado, a través de la generación de nuevas tecnologías y conocimiento. **El sector agropecuario** refleja el deseo y compromiso de aprovechar la riqueza y el enorme potencial del campo colombiano para dar un verdadero salto económico y social en las zonas rurales del país a través de la generación de empleo formal y

el desarrollo de emprendimientos exitosos. Considerando el incremento previsto de la demanda mundial de alimentos y las perspectivas de precios altos de *commodities* para las próximas décadas, sumado a las ventajas comparativas que tiene Colombia en este sector.

La construcción constituye una gran apuesta de aprovechar el incremento en la demanda de **vivienda** que se genera con el mayor dinamismo económico, para impulsar la generación de empleo, especialmente en las zonas urbanas del país. Así mismo, el sector de vivienda, dados sus eslabonamientos con múltiples y diversas actividades económicas, tiene el potencial de dinamizar la economía e impulsar el crecimiento y la generación de empleo de manera casi transversal. Lo anterior, sin dejar de mencionar el impacto social que implica para los hogares colombianos contar con más y mejores condiciones de habitabilidad. La identificación de la **infraestructura** de transporte como locomotora estratégica de crecimiento es un reflejo de la obligación y deuda con la población y el sector productivo de unir el territorio y llevar, con mayor seguridad, prontitud y a menores costos, los productos y las ideas de los colombianos al resto del país y al mundo. El impulso a la locomotora de transporte no sólo genera empleo, dinamiza la economía y fortalece la competitividad del sector productivo en los mercados internacionales, sino también mejora la disponibilidad, calidad, y precio de los bienes y servicios que consume la población. Al disminuir los costos de transporte, se reducen los precios de los alimentos y bienes básicos, generando de esta manera un impacto social y regional de gran importancia.

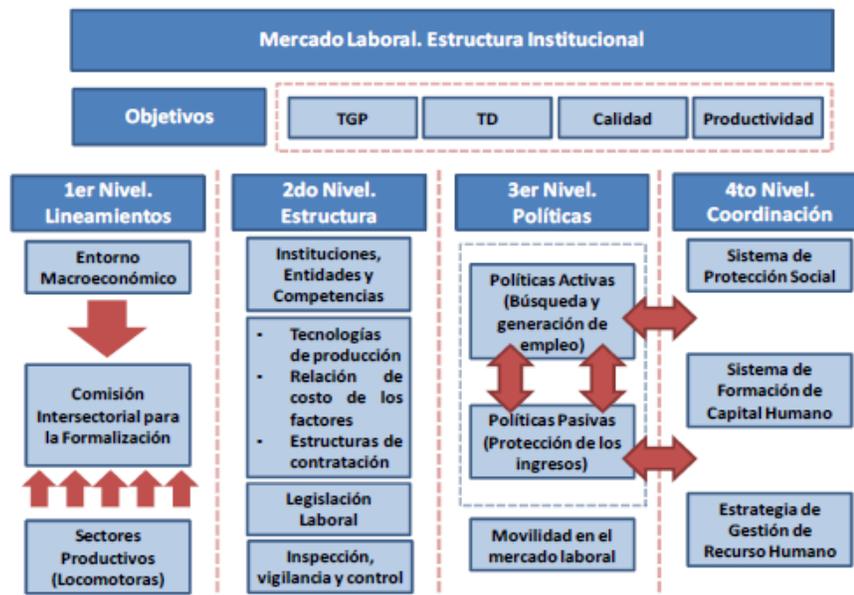
El **sector minero-energético** representa la oportunidad de aprovechar de manera responsable la riqueza de recursos naturales para generar crecimiento sostenible y mayor equidad social, regional e inter-generacional. Las elevadas proyecciones de producción de petróleo y carbón para los próximos años, las estimaciones al alza de los precios internacionales de la canasta minero-energética y la creciente actividad de exploración en el territorio Nacional, muestran claramente el papel crucial que tendrá este sector en la economía colombiana en los próximos años.

Con el desarrollo de los sectores minero-energéticos, viene atada una enorme responsabilidad de gestión ambiental. El desarrollo de esta locomotora no puede ir en contravía del desarrollo sostenible del país y de su conservación para las próximas generaciones.

Para que las cinco locomotoras realmente lideren el crecimiento económico de Colombia en los próximos años y produzcan impactos significativos en el empleo, será necesario consolidar los eslabonamientos de estos sectores con “los vagones del tren”. En especial, con los sectores de servicios –comercio, transporte, sector financiero, entre otros-, que concentran el 60% del empleo total del país.

La segunda política propuesta en el Plan Nacional de Desarrollo está enfocada a la Igualdad De Oportunidades Para La Prosperidad Social, para lograr que se cumpla esta política se diseñara e implementara un programa de asistencia técnica para desarrollar con los gobiernos locales, que fomente la conformación de capacidad regional para ejecutar políticas activas de empleo y programas de generación de oportunidades productivas, especialmente para la población más vulnerable del país. Este programa de asistencia técnica tendrá a cargo el diseño de los esquemas operativos de las políticas activas de empleo a implementar, incluyendo las programadas para ejecutar en el marco de la Red Juntos, junto con alternativas viables para la promoción de las familias que egresen del Programa Familias en Acción en coordinación con Acción Social. Así mismo, el programa tendrá a cargo la definición de mecanismos de asignación de recursos del presupuesto general de la nación a nivel regional para la ejecución de programas de empleo.

Figura 2: Institucionalidad del mercado de trabajo



Fuente: Plan Nacional de Desarrollo - Juan Manuel santos

Finalmente como se ilustra en la Figura N°2. La institucionalidad del mercado de trabajo, bajo el liderazgo del MPS¹³ o de quien haga sus veces, se enfocará en al menos cuatro dimensiones conectadas entre si:

- Definición de lineamientos y apuestas productivas
- Estructura del mercado de trabajo
- Políticas del mercado de trabajo
- Coordinación con otros sistemas.

Estas dimensiones responden a problemáticas no resueltas del mercado de trabajo, que ya han sido abordadas individualmente en otros capítulos del Plan de

¹³ Ministerio de la Protección Social

Desarrollo. Estas dimensiones permitirán articular y administrar los objetivos de la política de empleo, en cuanto a Tasa Global de Participación (TGP), Tasa de Desempleo (TD), calidad del empleo y productividad. La estructura institucional deberá propender por la adecuada flexibilidad del mercado de trabajo. En el primer nivel se define la política de empleo del país, así como el logro en sus principales indicadores. En segundo nivel concentra la estructura regulatoria del mercado de trabajo, en donde se definen la institucionalidad, los actores y sus competencias en el mercado.

En el tercer nivel se desarrollan las políticas de mercado de trabajo, cuya intensidad y campo de acción dependerá de las características de la población atendida y que tendrá como objetivo promover que los individuos permanezcan en el mercado, bien sea trabajando o buscando empleos de alta calidad. Finalmente, el último nivel concentra las acciones de protección, seguridad y formación para el trabajador, de tal forma que obedezca las necesidades del mercado de trabajo y que promueva las herramientas necesarias para que los trabajadores manejen el riesgo. (Planeación D. N., Prosperidad para Todos: Más empleo, menos pobreza y más seguridad, 2011)

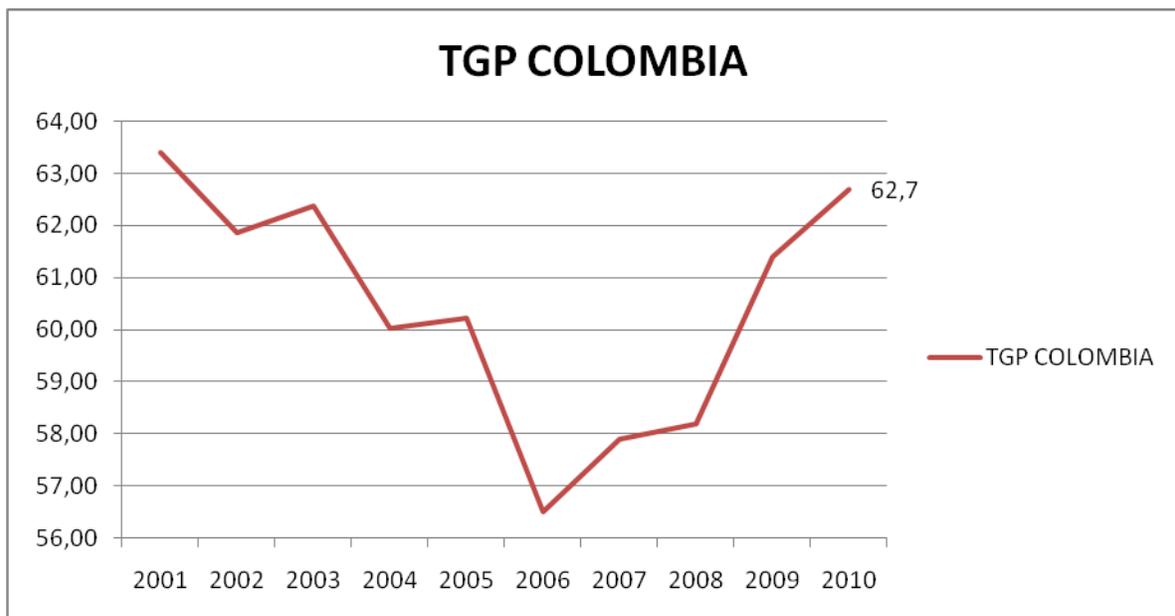
Tabla 2: Planes de Desarrollo Nacional (1998-2014), Bogotá (2008-2012) y Local (2009-2012)

PRIORIDAD EN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES			COBERTURA SOCIAL
COLOMBIA 2010-2014 (Prosperidad para todos) Juan Manuel Santos	POLÍTICAS	Crecimiento Sostenible Y Competitividad	Colombia
		Igualdad De Oportunidades Para La Prosperidad Social	
BOGOTÁ 2008-2012 “BOGOTÁ POSITIVA: PARA VIVIR MEJOR” Samuel Moreno	PROGRAMAS	Fomento para el desarrollo económico.	BOGOTÁ
	PROYECTOS	Acciones para la restitución del derecho al trabajo en poblaciones vulnerables	
		Mi primer empleo	
USAQUEN 2009-2012 (Bogotá Positiva para vivir mejor- Usaquéen una localidad de derechos y oportunidades)	PROGRAMAS	Alternativas productivas para la generación de ingresos para poblaciones vulnerables	USAQUEN
	PROYECTOS	Acciones para la restitución del derecho al trabajo en poblaciones vulnerables	
COLOMBIA 2006-2010 (Estado Comunitario: Desarrollo para todos) Álvaro Uribe Vélez	POLÍTICAS	Reducción De La Pobreza Y Promoción Del Empleo y La Equidad	Colombia
COLOMBIA 2002-2006 (Hacia un Estado Comunitario) Álvaro Uribe Vélez	POLÍTICAS	Impulsar el crecimiento económico sostenible y la generación de empleo	Colombia
Colombia 1998-2002 (Cambio para construir la paz) Andrés Pastrana	POLÍTICAS	Macroeconomía, crecimiento y empleo	Colombia

2.2 CONTEXTO LABORAL

A nivel Nacional, Colombia históricamente ha presentado cifras muy altas de desempleo, el mercado laboral colombiano ha venido aumentando como se observa en el gráfico número 4, la tasa global de participación a partir del 2006 viene ascendiendo y se ha mantenido, este efecto se da principalmente por que en los últimos años las amas de casa han tenido que salir buscar empleo, al igual que los jóvenes. No obstante, la tasa de desempleo a nivel de género sigue afectando a la población femenina principalmente en personas jóvenes entre edades de 18 a 26 años; otro factor que ha influenciado en el desempleo es la educación de baja calidad a la que tienen acceso las personas más vulnerables de la sociedad.

Gráfico 4: Tasa Global de Participación Colombia 2001-2010

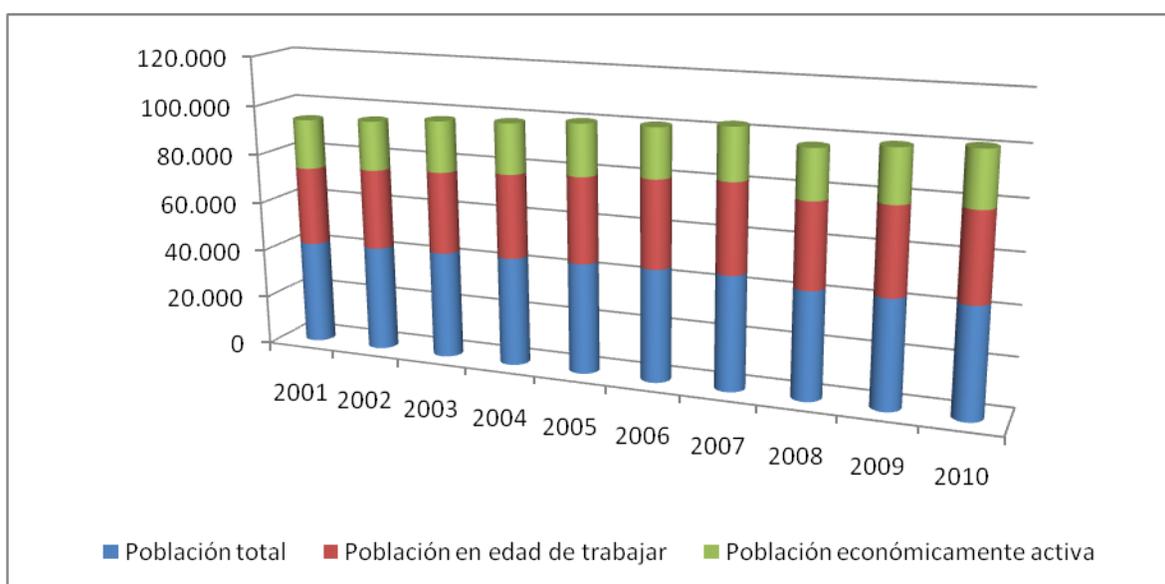


Fuente: DANE. GEIH. Serie trimestre móvil (NOV-ENE). Elaboración propia

La educación en Colombia se ha convertido en una forma de lucro, en la cual el mismo estado ha sido responsable directamente, en algunos departamentos y ciudades los docentes del área de primaria y de secundaria son personas que no

han tenido una buena formación académica y en la mayoría de casos no son pedagogos, por lo cual el método de enseñanza no es el mas adecuado perjudicando directamente a los estudiantes. Al salir de la secundaria los jóvenes tienen dos opciones la primera es presentarse en una universidad pública y la segunda es entrar en el mercado laboral, en la mayoría de ocasiones los jóvenes fracasan al intentar entrar a una universidad pública, por que los conocimientos que adquirieron en el colegio son de baja calidad y al querer entrar en el mercado laboral los perfiles laborales que solicitan las empresas son dirigidos a personas que tengan niveles educativos superiores a la secundaria.

Gráfico 5: Población total, PET, PEA 2001-2010 Colombia



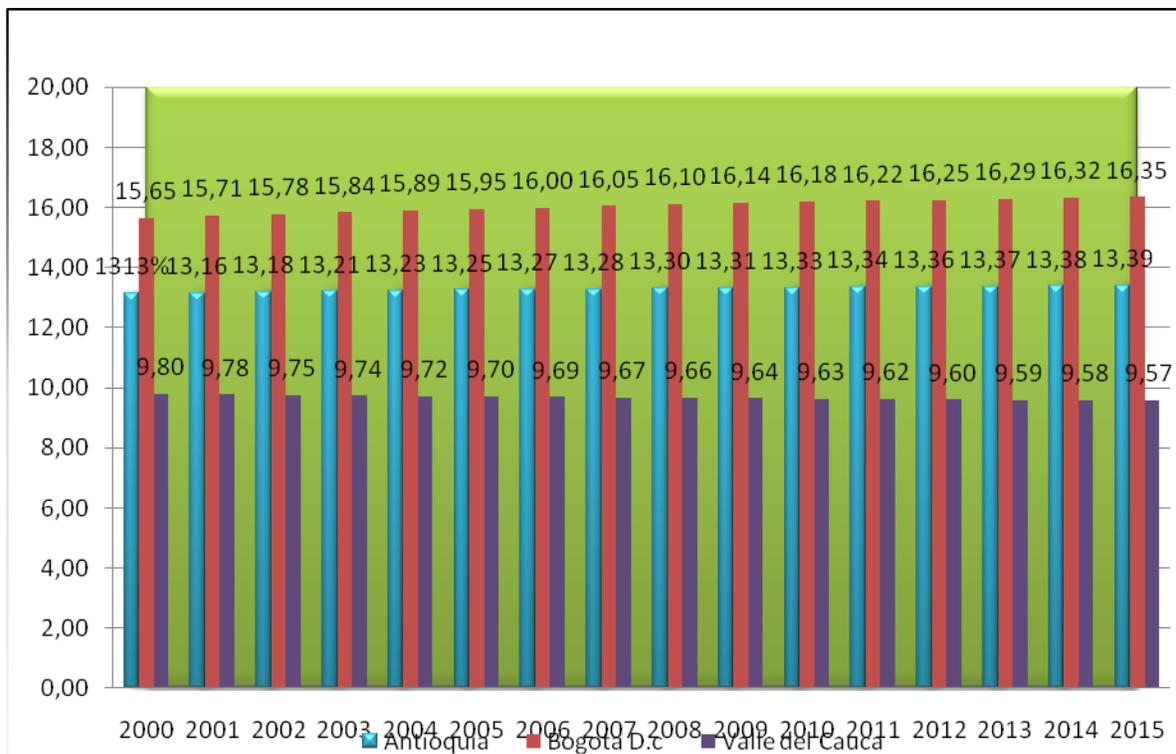
Fuente: DANE. GEIH. Serie trimestre móvil (NOV-ENE). Elaboración propia

En los últimos años como se observa en la Gráfico Número 5, la Población total en Colombia ha venido aumentando paulatinamente, al igual que la población en edad de trabajar, esta población esta constituida por personas de 12 años y más ubicadas en zonas urbanas y de 10 años y más ubicadas en zonas rurales, con el aumento de esta población se ejerce una presión sobre el mercado laboral específicamente en las ciudades mas grandes. La población económicamente

activa también ha presentado un aumento en los últimos periodos, por lo tanto la fuerza laboral colombiana ha venido tomando posición en el mercado.

En Bogotá, las altas tasas de desempleo son ocasionadas por factores estructurales y por las imperfecciones del mercado, teniendo repercusiones negativas sobre los ingresos y la acumulación de competencias de los trabajadores. Bogotá es la ciudad que tiene mayor participación a nivel Nacional correspondiente al total de la población y por lo tanto representa un gran mercado a nivel laboral, como se observa en el gráfico número 6 el total de población Bogotana ha sido superior confrontándola con otras ciudades, seguido por Antioquia y Valle del cauca. Actualmente Bogotá agrupa el 17 % del total de la población del país.

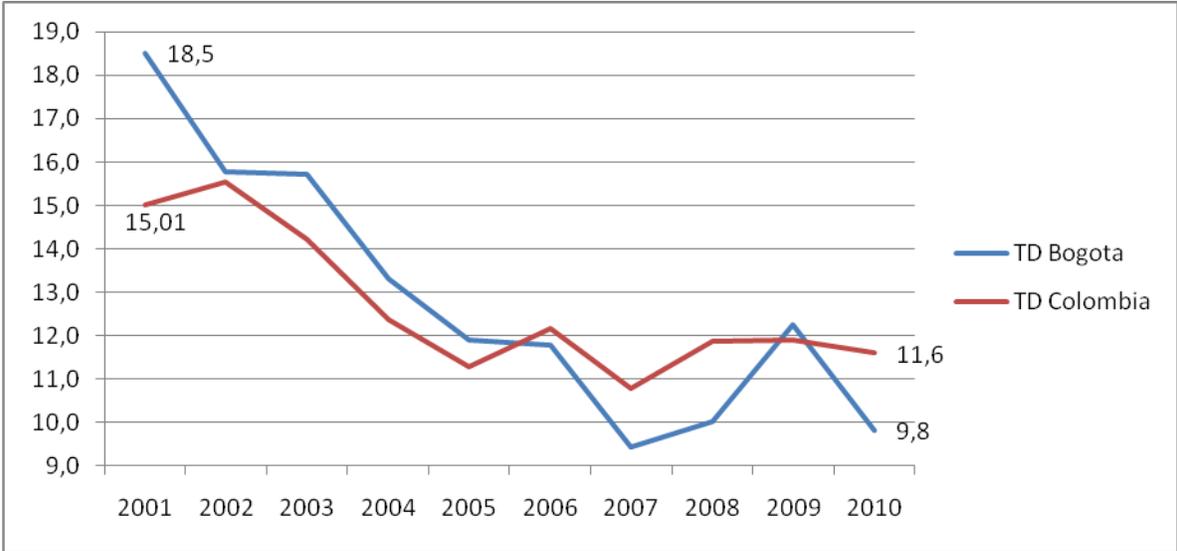
Gráfico 6: Estimaciones de Población 1985-2005 y Proyecciones de Población 2005-2020



Fuente: DANE. Proyecciones de Población. Elaboración propia

Al igual que a nivel Nacional, el problema de desempleo afecta a la población de Jóvenes (18-24 años) como se observa en el gráfico número 7, el promedio de desempleo en Bogotá durante el periodo analizado ha estado por encima del porcentaje Nacional, aunque actualmente se encuentran por debajo del promedio. La causa principal al igual que a nivel Nacional se encuentra en la educación, en los últimos años la ciudad ha tenido tasas brutas de escolaridad, los niveles de educación básica y secundaria son elevados, los estudiantes no reciben ninguna formación que les permita desempeñarse laboralmente. Todas estas problemáticas han logrado aumentar el empleo informal.

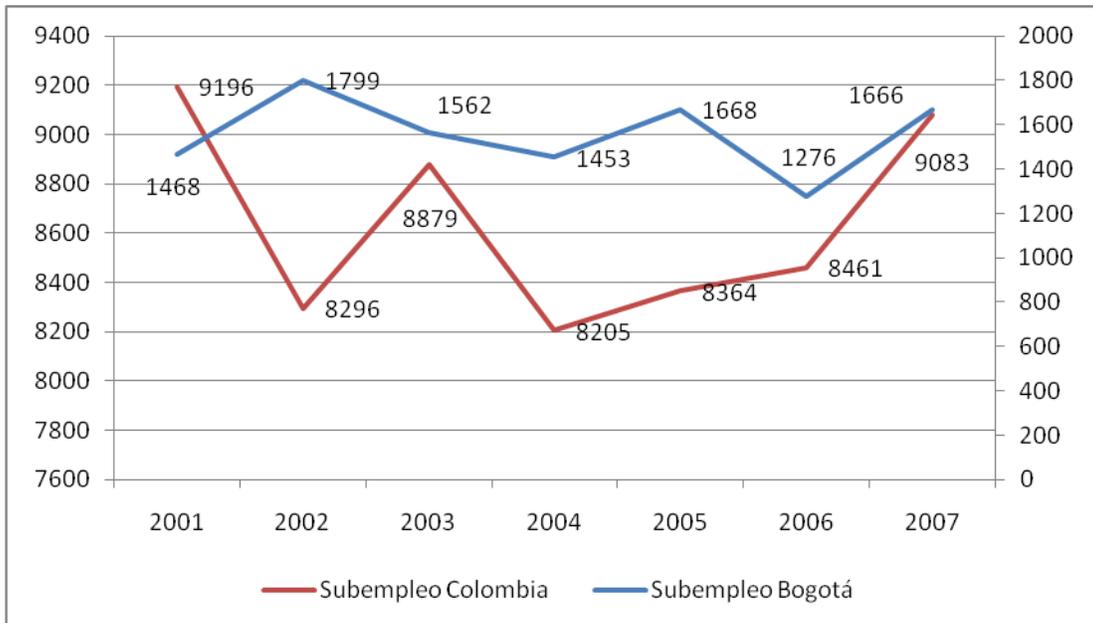
Gráfico 7: Tasa de desempleo Colombia y Bogotá 2001-2010



Fuente: DANE. GEIH. Serie trimestre móvil (NOV-ENE). Elaboración propia

Después de realizar el análisis correspondiente a nivel de Colombia y de Bogotá sobre el desempleo, se analizará la información obtenida y archivada anteriormente la cual permitirá tener claro cuales son las principales causas del desempleo en la comunidad objeto de estudio.

Gráfico 8: Subempleo en Colombia y Bogotá 2001-2007

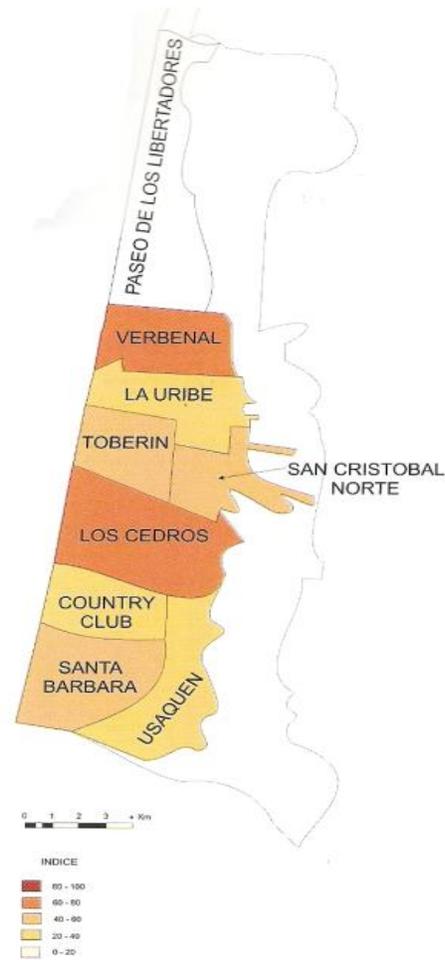


Fuente: DANE. GEIH. Serie trimestre móvil (NOV-ENE). Elaboración propia

El subempleo a nivel nacional ha tenido tendencias a la baja del 2001-2004 pasando de 9.1 millones de personas a 8.2 millones, sin embargo a partir del 2004 nuevamente vuelve a ascender hasta colocarse nuevamente a 9.1 millones de personas con una tendencia muy marcada al aumento. A nivel de Bogotá el subempleo solo ha bajado significativamente en el año 2006 con 1.3 millones de personas subempleadas, y aumentando significativamente en el 2007 con 1.7 millones de personas subempleadas. (ver gráfico 8)

Para entender un poco más el problema del desempleo en la comunidad es necesario primero realizar un análisis sobre la localidad a la que pertenece.

Mapa 1: Localidad Usaquén

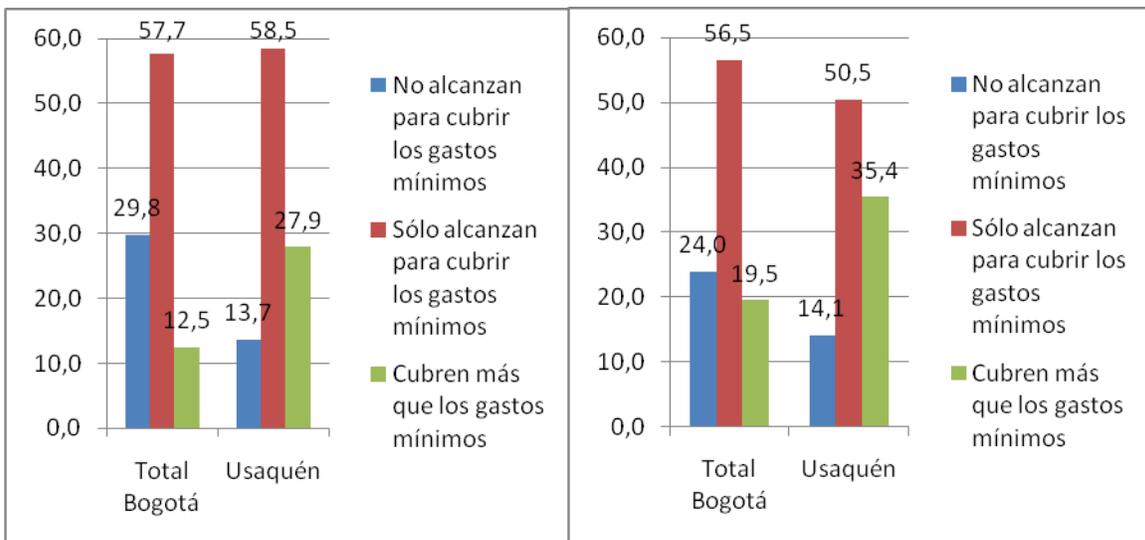


Fuente: Plan de Desarrollo de la Localidad de Usaquén

El desempleo es medible también desde el nivel de ingreso de las personas como se aprecia en el Gráfico Número 9, en la localidad de Usaquén, se presentó aumento en dos de las variables analizadas, el primero hace referencia al número de personas que no tenían los recursos económicos para cubrir los gastos mínimo y la segunda variable hace referencia al número de personas que cubren más de los gastos mínimos. En las encuestas de calidad de vida realizadas en la localidad, se evidencio que disminuyo el indicador que hace referencia a las personas que solo alcanzan a cubrir los gastos mínimo; lo que evidencia que a nivel de ingresos, se puede deducir que los habitantes ya sea por medio de

trabajos formales o informales, han logrado tener los recursos necesarios para cubrir algunos gastos mínimos y en algunas ocasiones no alcanzan a cubrir estos mismos gastos. En este mismo gráfico se puede observar a nivel de Bogotá el comportamiento de estos mismos indicadores y como el único indicador que aumento fue el correspondiente al grupo de personas que cubren más que los gastos mínimos

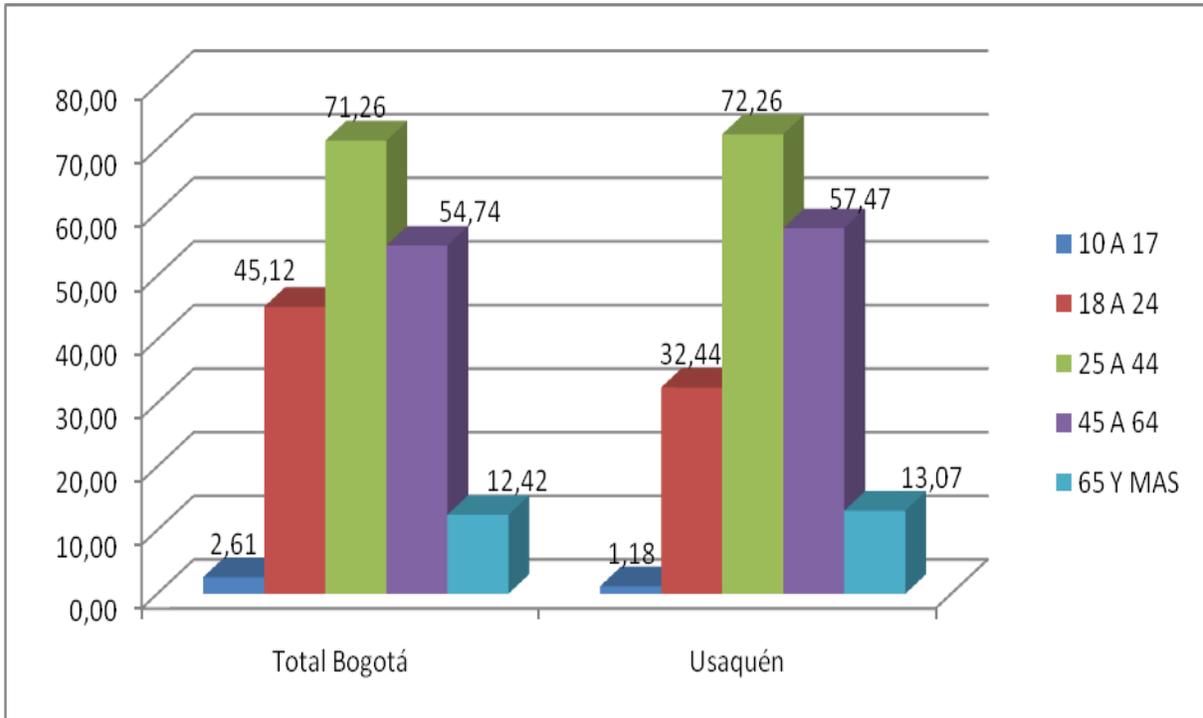
Gráfico 9: Percepción sobre poder adquisitivo del ingreso del hogar, según localidad



Fuente: DANE, ENCUESTAS DE CALIDAD DE VIDA BOGOTA 2003 – 2007. Elaboración propia

El desempleo como se ha analizado anteriormente afecta directamente al grupo de población de los jóvenes, como se observa en el gráfico número 10, la tasa de ocupación mas baja corresponde a los grupos de edad correspondiente a personas entre 10 y 17 años, seguido de las personas de 65 años y más. A nivel tanto local como de Bogotá las personas con mayor tasa de ocupación se encuentran entre 25 a 44 años, cabe resaltar que la tasa de ocupación como señala la Gráfico es mayor para este grupo de edad en la localidad de Usaquén que a nivel de Bogotá.

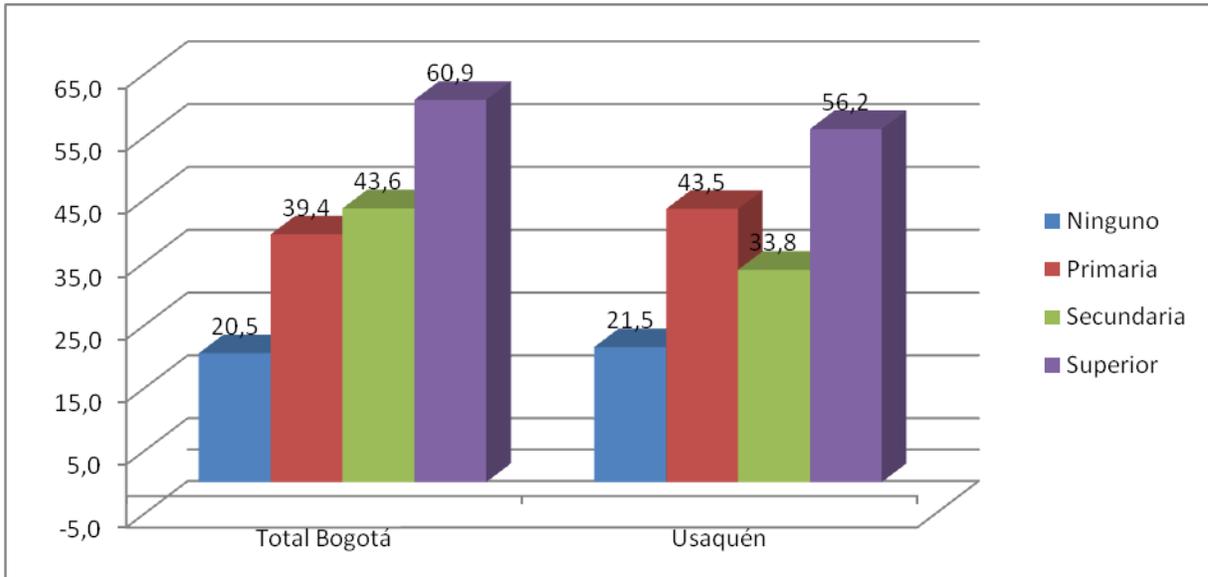
Gráfico 10: Tasa de Ocupación por grupos de edad, según localidad



Fuente: DANE, ENCUESTA DE CALIDAD DE VIDA BOGOTA 2007. Elaboración propia

Como se ha observado a nivel Nacional y de Bogotá otra causa del desempleo es el nivel de estudio que tiene las personas, como se observa en el gráfico número 11, la mayor tasa de ocupación esta conformada por las personas que tienen un nivel educativo superior a nivel de localidad y a nivel de Bogotá, esta información afirma lo que muchos autores han planteado sobre la precarización del desempleo por nivel educativo, como se observa los niveles de ocupación no son muy altos para aquellas personas que tienen acceso a la educación superior, mientras que las personas que solo han realizado los niveles básico de educación tanto primaria como secundaria no tienen tanto acceso al mercado laboral.

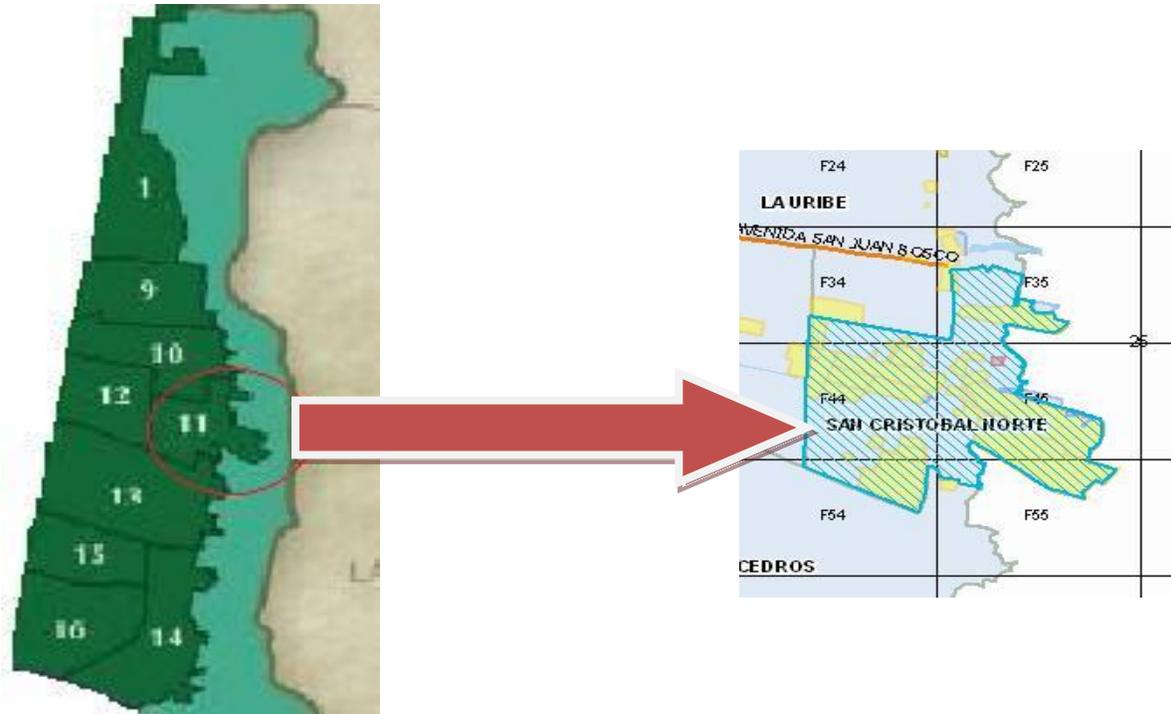
Gráfico 11: Tasa de Ocupación por nivel educativo, según Localidad



Fuente: DANE, ENCUESTA DE CALIDAD DE VIDA BOGOTÁ 2007. Elaboración propia

Después de haber analizado el desempleo a nivel Nacional, de Bogotá y de la localidad de Usaquén, se hace necesario realizar un análisis correspondiente a la comunidad objeto de estudio. A nivel de Bogotá, la localidad de Usaquén es una de las localidades que mayor ingresos obtiene y en donde el nivel de desempleo no es tan relativamente alto, sin embargo dentro de la comunidad existen sectores donde los niveles de desempleo es muy alto por la baja demanda del empleo a nivel no solo local sino a nivel de la ciudad. La UPZ de San Cristóbal (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la Perla y Cerros Norte) se caracteriza a nivel de localidad por ser una comunidad donde existen grandes tasas desempleo.

Mapa 2: UPZ San Cristóbal Norte



Fuente: Secretaria Distrital de Planeación

El estudio realizado por los estudiantes de economía de la Universidad de San Buenaventura, Sede Bogotá, (BORDA & PLAZAS, 2010), permite tener una perspectiva mas clara sobre la educación en la zona objeto de estudio.

En la tabla número 3 se aprecia que en la comunidad, existe mayor porcentaje de mujeres que asisten a sedes educativas, dentro del rango de edades comprendidos de 5 a 14 años; no obstante, los hombres que se encuentran entre 15 y 19 años superan a las mujeres (Niveles educativos relacionados a secundaria).

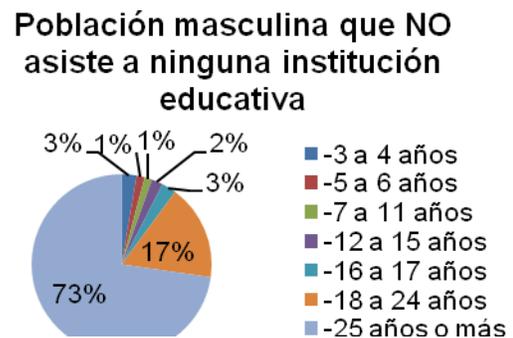
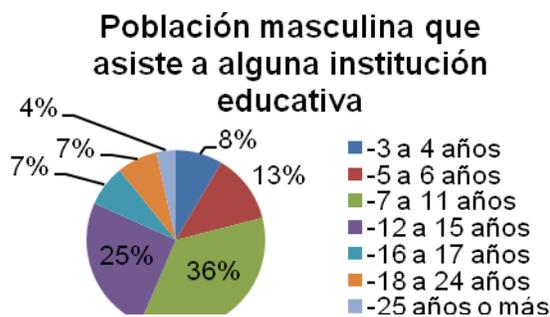
Tabla 3: Población por género en edad escolar

	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	total	%
Hombre	888	898	780	2566	49,6%
Mujeres	919	947	746	2612	50,4%
TOTAL	1807	1845	1526	5178	100%

Fuente: BORDA & PLAZAS, 2010

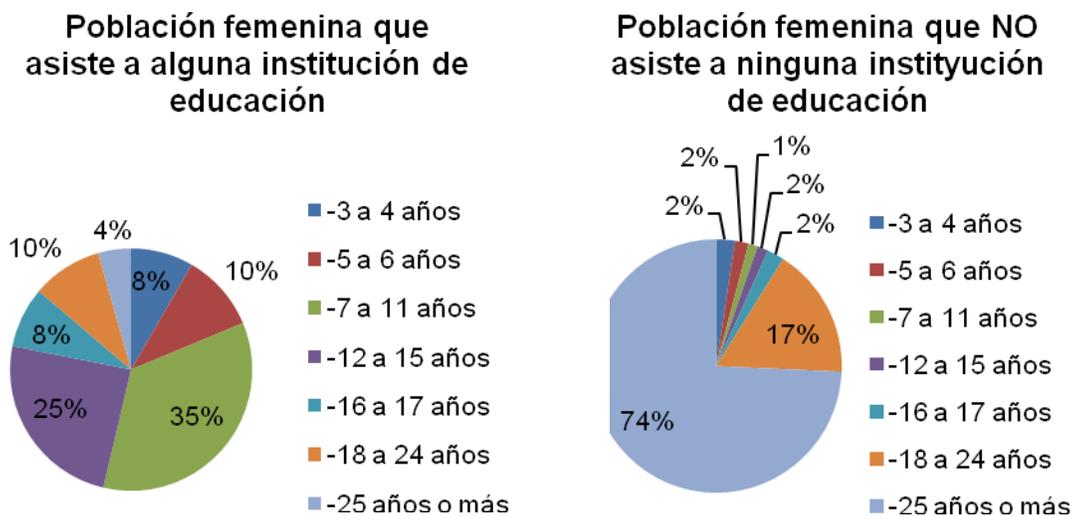
En el gráfico número 12, se puede apreciar que los hombres que se encuentran en un rango de edad comprendido de 7 a 11 años son los que mayor asistencia a instituciones educativas tienen con un 36% de participación total, seguido de los hombre que están es en un rango de 12 a 15 años con un 25%. El 73% de los hombres que tienen mas de 25 años, no asisten a ninguna institución educativa, esto se genera por que en muchas oportunidades las personas tienen que dejar sus estudios y trabajar en cualquier cosa, para poder subsistir

Gráfico 12: Población masculina que asiste y no a alguna institución educativa



Fuente: BORDA & PLAZAS, 2010

Gráfico 13: Población femenina que asiste y no a alguna institución educativa

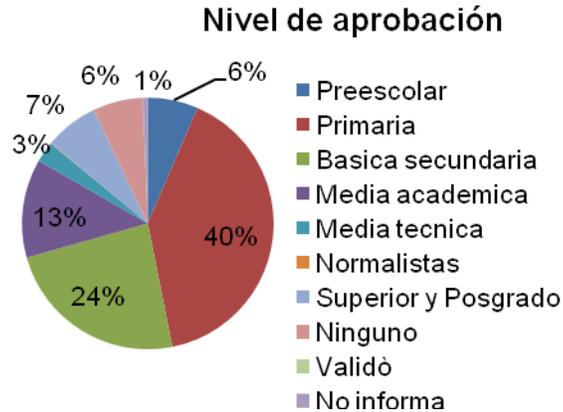


Fuente: BORDA & PLAZAS, 2010

Las mujeres tienen un menor porcentaje de asistencia en el mismo rango de edad comprendido de 7 a 11 años, no obstante tienen la participación de asistencia a las instituciones educativas entre un rango de edad de 12 a 15 años. La población femenina que no asiste a ninguna institución de educación se encuentra en un rango de edades de 25 años y más.

En esta comunidad como se aprecia en el gráfico número 18 tan solo el 40% de la población terminó los estudios correspondientes a primaria, seguido de un 24% que lograron terminar la básica secundaria y solo un 7% de la población culminaron los estudios correspondientes al posgrado.

Gráfico 14: Nivel de aprobación escolar



Fuente: BORDA & PLAZAS, 2010

Al no existir trabajos formales dentro de la comunidad, los niños y jóvenes se ven obligados a dejar de estudiar y buscar empleos informales con el objetivo de colaborar económicamente en la casa, esta comunidad es una de las mas afectadas a nivel de la localidad de Usaquén. Por lo tanto se hace necesario como se menciona anteriormente mejorar la calidad de la educación de los habitantes de la comunidad, comenzando por la educación que se les esta ofreciendo en los colegios públicos.

Al realizar un acercamiento a la comunidad y al dialogar con los presidentes de la Junta de Acción Comunal, se deduce que en la UPZ de San Cristóbal los barrios que están más propensos al desempleo y a la baja calidad de vida son Santa Cecilia Parte Alta y los Cerros del Norte.

El desarrollo de la investigación se centro en los 4 principales barrios, al realizar la entrevista al presidente de la junta de acción comunal del barrio de la perla, se pudo establecer con mayor claridad los problemas que presenta este barrio, los

cuales específicamente con respecto al desempleo se basan en la falta de oportunidades que tiene el barrio para conseguir empleo formal y de buena calidad, la principal causa es el bajo nivel educativo que tienen los jóvenes y la falta de oportunidad para acceder a la educación superior, generando conflictos al interior del barrio y afectando directamente a los jóvenes quienes al no tener la capacidad económica de acceder a la educación deciden agruparse en pequeñas pandillas lo que a su vez produce inseguridad en el barrio.

Con respecto al barrio santa Cecilia parte baja, también es preocupante el tema de desempleo especialmente en los jóvenes, no obstante, por ser un barrio relativamente pequeño se ha logrado formar una Fundación cultural llamada Manigua, dirigida especialmente para los jóvenes, en donde tienen la oportunidad de aprender técnicas de baile, actuación y arte. Esta fundación fue creada principalmente con el fin de proporcionar un espacio a los jóvenes donde puedan expresar sus conocimientos y desarrollar sus capacidades, gracias a esta fundación en este barrio se ha logrado crear una emisora la cual esta habilitada 2 horas los martes de cada semana y en este lugar la comunidad expresa sus inquietudes y sugerencias. Al existir esta fundación en el barrio, los índices de delincuencia común son muy bajos, no obstante, el problema de desempleo sigue siendo un factor preocupante, la misma comunidad señala por medio de la presidenta que la educación recibida por los colegios distritales es de baja calidad lo que imposibilita a los jóvenes para ingresar a universidades públicas y poder mejorar la calidad de vida.

En la UPZ de san Cristóbal norte, como se menciono anteriormente los barrios que presentan mayores tasa de desempleo es Santa Cecilia Parte Alta y los Cerros Norte, por ser dos barrios que se encuentran ubicados en un zona empinada el acceso a estos barrios se debe hacer por medio de carros que tengan gran capacidad, con respecto a santa Cecilia parte alta la comunidad presenta desempleo y como consecuencia del desempleo la inseguridad en este barrio es alta, es preocupante por ejemplo que en estos momentos sus habitantes solo

tengan disponible los servicios del centro de salud en las horas de la mañana por que desafortunadamente los actos de vandalismo no respetan a los entes de salud que trabajan por su misma comunidad, además en los últimos años según informa el presidente de la JAC han llegado personas ajenas al barrio a ocupar las casas que arriendar, afirmando que con la llegada de nuevas personas la inseguridad también ha aumentado y de igual manera como lo señalan los otros presidentes el nivel educativo de las personas es de mala calidad y al no tener las personas adultas la posibilidad de tener empleo en muchas ocasiones se ven obligados a retirar a sus hijos de los entes educativos.

Con respecto al barrio de los Cerros Norte la problemática es igualmente preocupante con respecto al desempleo, ya que en este barrio la inseguridad es mayor y el desempleo abunda, al igual que los demás barrios pertenecientes a la localidad la educación es un factor preocupante puesto que este barrio al igual que Santa Cecilia Parte Alta tienden a aglomerar personas de bajos recursos que no tiene la posibilidad de realizar estudios adecuados que permitan mejorar la calidad de vida.

2.3 ANÁLISIS MEDIANTE ANÁLISIS DEL MARCO LÓGICO DE PROYECTOS (ÖRTENGREN, 2005)

Es necesario tener claro el concepto sobre marco lógico de proyectos. El Marco Lógico, esta definido como instrumento para la planificación de proyectos orientada a objetivos. El método también puede usarse para análisis, seguimiento y evaluación de proyectos. La utilización del método, depende del rol de los usuarios y de sus necesidades. Se utiliza principalmente para:

- Identificar problemas y necesidades en un sector de la sociedad
- Facilitar la selección y priorización entre proyectos
- Planificar e implementar proyectos de desarrollo efectivamente
- Seguimiento y evaluación de proyectos de desarrollo

La estructura del marco lógico que se utilizó en este proyecto esta dividida en:

- a) Jerarquización y selección de los proyectos a ser evaluados:** la jerarquización de los proyectos se realiza por medio de una matriz, en la cual se identifican los proyectos a ser evaluados, de acuerdo a la prioridad en las políticas sociales de los planes de desarrollo, a la cobertura social y población objetivo. Para esta investigación en particular, los proyectos de jerarquizaron de acuerdo a los Planes de Desarrollo a Nivel Nacional desde 1998 hasta la actualidad, igualmente el Plan de Desarrollo de Bogotá del 2008 al 2012 y el Plan de Desarrollo de la localidad de Usaquén del 2009 al 2012 como se observa en la Tabla número 4.

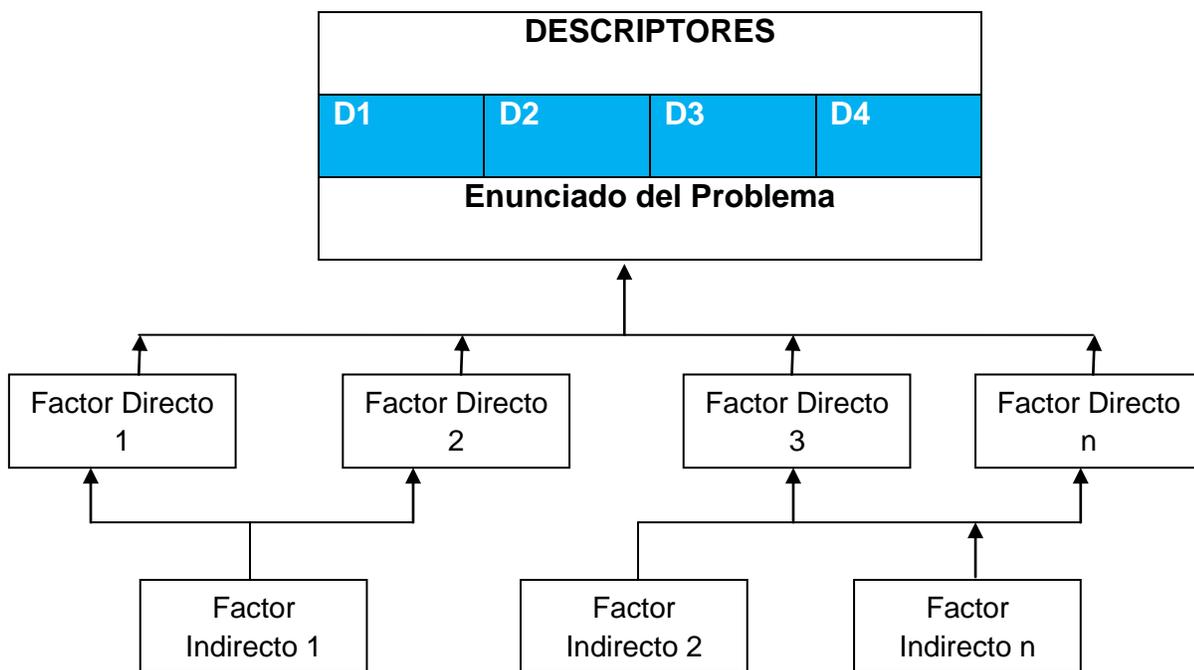
Tabla 4: Jerarquización y selección de los proyectos correspondiente a los Planes de Desarrollo Nacional, a nivel de Bogotá Y de Usaquén

PROYECTOS	PRIORIDAD EN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES		COBERTURA SOCIAL	POBLACION OBJETIVO
COLOMBIA 2010-2014 (Más empleo, menos pobreza y más seguridad) Juan Manuel Santos	POLÍTICAS	CRECIMIENTO SOSTENIBLE Y COMPETITIVIDAD	Colombia	Habitantes Colombia (PEA, PET, Desempleados, Mujeres, Jóvenes)
		IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LA PROSPERIDAD SOCIAL		
BOGOTA 2008-2012 "BOGOTÁ POSITIVA: PARA VIVIR MEJOR" Samuel Moreno	PROGRAMAS	Fomento para el desarrollo económico.	Bogotá	Personas con opción de capacitación técnica para el empleo
	PROYECTOS	Acciones para la restitución del derecho al trabajo en poblaciones vulnerables		Jóvenes mayores de 22 años resocializados por el IDIPRON.
		Mi primer empleo		Recién egresadas de educación técnica, tecnológica y universitaria
USAQUEN 2009-2012 (Bogotá Positiva para vivir mejor- Usaquén una localidad de derechos y oportunidades)	PROGRAMAS	Alternativas productivas para la generación de ingresos para poblaciones vulnerables	USAQUEN	Personas en situación de vulnerabilidad de derechos, mujeres cabeza de familia, discapacitados, desplazados
	PROYECTOS	Acciones para la restitución del derecho al trabajo en poblaciones vulnerables		
COLOMBIA 2006-2010 (Estado Comunitario: Desarrollo para todos) Álvaro Uribe Vélez	POLÍTICAS	Reducción De La Pobreza Y Promoción Del Empleo Y La Equidad	Colombia	Personas vulnerables.
COLOMBIA 2002-2006 (Hacia un Estado Comunitario) Álvaro Uribe Vélez	POLÍTICAS	Impulsar el crecimiento económico sostenible y la generación de empleo	Colombia	Hombres y mujeres mayores 50 años, Personas Desempleadas y vulnerables
Colombia 1998-2002 (Cambio para construir la paz) Andrés Pastrana	POLÍTICAS	Macroeconomía, crecimiento y empleo	Colombia	Personas Vulnerable

b) Reconstrucción Analítica del Problema que da Origen al Proyecto:

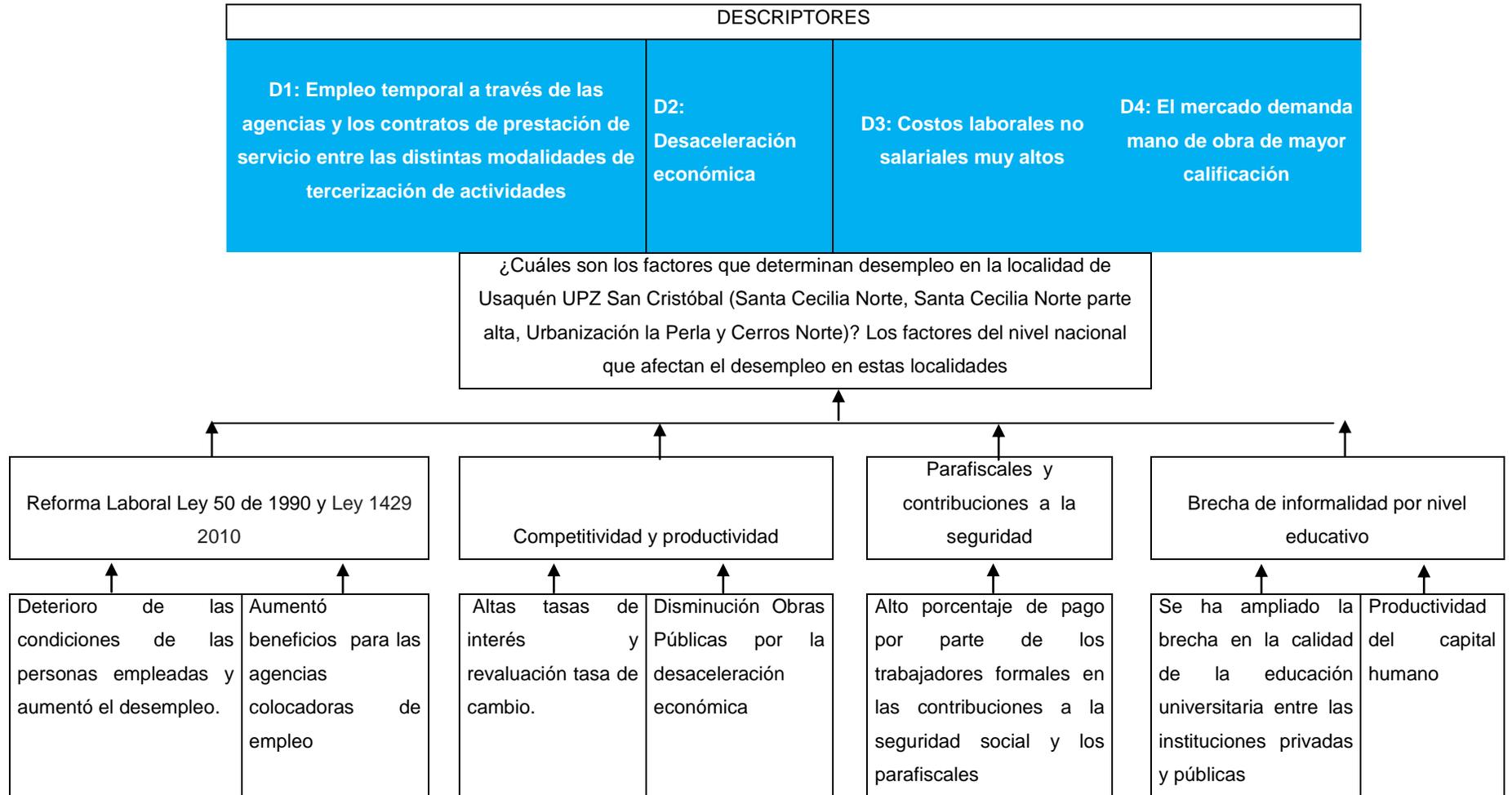
Consiste en la identificación de los descriptores y factores que dan cuenta de la existencia del problema (como se observa en la Gráfico número 3), la identificación de los múltiples factores que lo produjeron y la evidencia de aquellos centros o áreas críticas sobre las cuales se debe intervenir para solucionarlo. En este punto, se realiza la identificación de los descriptores e indicadores por separado a nivel Nacional, a nivel de Bogotá y a nivel de la UPZ, San Cristóbal Norte.

Gráfico 15: Árbol para la reconstrucción analítica del problema



Por medio de la reconstrucción analítica del problema que da origen al proyecto, a nivel Nacional, se logró identificar los principales descriptores e indicadores que responden a la problemática del desempleo Nacional, como se puede observar en la Gráfico número 16.

Gráfico 16: Descriptores a nivel Nacional



Después de tener claros los descriptores, se pasó a la siguiente fase correspondiente a la reconstrucción analítica del problema que da origen al proyecto, en donde por medio de los descriptores ya obtenidos, se debe identificar los indicadores que dan cuenta del problema, de acuerdo a cada descriptor. A continuación, se clasifican los factores que dan cuenta de los indicadores, al igual que los factores indirectos y los factores estructurales como se señala en la tabla número 5.

Con el objetivo de tener claro cuáles son las causas del desempleo, se debe realizar la identificación de los centros críticos del problema, los cuales corresponden a aquellos factores que tienen el más alto nivel de incidencia en la producción de otros factores y de los descriptores del problema. Para ello se debe realizar una matriz en donde se establece una relación de incidencia, en la cual 3 refleja que existe un alto nivel de incidencia, 2 un nivel mediano, 1 un nivel bajo y 0 que no tiene incidencia sobre el otro factor. Los mismos valores se toman para medir la relación entre los factores de incidencia y los descriptores que dan cuenta de la existencia del problema.

Al realizar las matrices correspondientes a Colombia, se observó por medio de lectura de columnas, que el factor que más incidió en los demás factores fue el FD 4,1 correspondiente al Nivel educativo de las personas que ingresan al mercado laboral, lo que evidencia que este indicador es el que tiene mayor nivel de exposición. Al realizar la lectura de las filas, se logra apreciar que el factor que tiene mayor fuerza de incidencia sobre los demás factores es el FD 1,1 correspondiente a la Flexibilización laboral que propició la reforma laboral. (ver tabla número 4).

Tabla 5: Reconstrucción analítica del problema que da origen al proyecto (Colombia)

Reconstrucción analítica del problema que da origen al proyecto		
Desempleo en Colombia		
Pregunta problema		OBJETIVO GENERAL
¿Cuáles son los factores que determinan desempleo en la localidad de Usaquén UPZ San Cristóbal (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la Perla y Cerros Santa Cristina)? Desde el punto de vista Nacional.		Determinar los factores que contribuyen al aumento de las tasas de desempleo en la localidad de Usaquén UPZ San Cristóbal (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la perla y cerros Santa Cristina) Desde el punto de vista Nacional
Identificación de los descriptores e indicadores que dan cuenta del problema.		META
		Elaboración informe sobre principales causas del desempleo en la UPZ San Cristóbal Norte
		INDICADORES
D1	Empleo temporal a través de las agencias y los contratos de prestación de servicio entre las distintas modalidades de tercerización de actividades	Numero de empleados por tipo de actividad económica contratado directamente por agencias de trabajos
D2	Desaceleración económica	Tasa de crecimiento del PIB, PIB per Cápita
D3	Costos laborales no salariales muy altos	Costos no salariales
D4	El mercado demanda mano de obra de mayor calificación	Nivel educativo personal que ingresa al mercado laboral
JERARQUIZACION CENTROS CRITICOS		factores indirectos
FD1	1	FD1,1
1. Flexibilización laboral que propició la reforma laboral		1. efecto apreciable sobre la contratación de aprendices y la reducción del desempleo y la formalización del mismo

	7	FD1,2	2. Aumento anual de las compañías encargadas de la contratación de servicios registradas	2. Beneficios obtenidos por cumplir los objetivos de contratación y beneficios del gobierno
FD2	3	FD2,1	1. Poco crecimiento del consumo de hogares	1. altas tasas de interés y aumento en el precio de los alimentos.
	4	FD2,2	2. Poco dinamismo económico	2. Disminución Obras Públicas por la recesión económica
FD3	2	FD3	1. Parafiscales y contribuciones a la seguridad social	1. Alto porcentaje de pago por parte de los trabajadores formales en las contribuciones a la seguridad social y los parafiscales
FD4	3	FD4,1	1. Nivel educativo De las personas que ingresan al mercado laboral	1. Se ha ampliado la brecha en la calidad de la educación universitaria entre las instituciones privadas y públicas
	6	FD4,2	2. Sustitución Trabajo por capital	2. Productividad del capital

Factores estructurales

Precarización del empleo con respecto al nivel educativo. Las políticas no han sido eficientes en la solución de los problemas estructurales del desempleo.

Tabla 6: Identificación de los centros críticos del problema (Colombia)

FACTORES/FACTORES									
	FD1,1	FD1,2	FD2,1	FD2,2	FD3	FD4,1	FD4,2	TOTAL	PROMEDIO
FD1,2	3	0	0	0	2	1	0	6	0,85714286
FD4,2	1	1	1	2	0	1	0	6	0,85714286
FD2,1	0	0	0	3	1	2	1	7	1
FD2,2	0	0	3	0	1	1	2	7	1
FD 4,1	2	0	2	1	2	0	1	8	1,14285714
FD3	3	2	1	1	0	2	0	9	1,28571429
FD1,1	0	3	0	0	3	3	2	11	1,57142857
TOTAL	9	6	7	7	9	10	6		

Tabla 7: Relación entre los factores de incidencia y los descriptores que dan cuenta de la existencia del problema (Colombia)

FACTORES/ DESCRIPTOR						
	D1	D2	D3	D4	TOTAL	PROMEDIO
FD 4,2	1	0	0	3	8	2
FD2,1	1	3	1	2	7	1,75
FD 2,2	0	3	1	1	7	1,75
FD1,2	3	0	2	1	6	1,50
FD3	2	1	3	1	5	1,25
FD 4,1	1	0	1	3	5	1,25
FD1,1	3	1	2	2	4	1
TOTAL	11	8	10	13		

Los centros críticos están organizados de menor a mayor incidencia, al igual que los factores de incidencia, con relación a estos factores como se aprecia en la tabla número 6, los factores que inciden mas en los descriptores son el factor FD 4,2 correspondiente a la Sustitución Trabajo por capital y el FD 2,1 que hace referencia al poco crecimiento del consumo de hogares; a nivel nacional el descriptor que mayor peso tiene es el descriptor número 4, que hace referencia sobre la demanda de mano de obra de mayor calificación en el mercado.

Por medio de la realización de estas matrices, se deduce que las principales causas del desempleo a nivel nacional, son causadas por la demanda en el mercado de mano de obra calificada y por el empleo temporal a través de las agencias y los contratos de prestación de servicio entre las distintas modalidades de tercerización de actividades. A su vez, para atacar efectivamente estas causas y reducir el desempleo se debe combatir los factores que tienen mayor peso, correspondiente a los centros críticos.

Inicialmente se propone analizar el efecto que ha tenido la reforma laboral desde el 2002 y centrarse en ajustar las normas relacionadas a la flexibilización laboral y a la protección laboral¹⁴. Además, también se debe analizar y adecuar el porcentaje que deben cancelar los trabajadores formales correspondiente a los parafiscales y las contribuciones a la seguridad social. Finalmente, se debe evaluar el nivel educativo que están recibiendo las personas que acceden a un colegio público versus las personas que reciben educación privada, ya que la educación no debe ser una herramienta mas de discriminación y en el país.

A nivel de Bogotá, se realizó el mismo proceso que a nivel nacional; como se puede apreciar en el gráfico número 5 y en la tabla número 6. Por medio de la matriz se determinaron los centros críticos, como se observa en la tabla número 7; por medio de la lectura de columnas se identificó que el factor que mas incidió

¹⁴la flexibilización laboral tuvo un efecto intensivo y no extensivo , lo que a su vez generó que se redujeran los costos y los empresarios incrementaran la demanda de las horas trabajadas

en los demás factores fue el FD 4,2, correspondiente al Deterioro de la educación, lo que evidencia que este indicador es el que tiene mayor nivel de exposición. Al realizar la lectura de las filas, se logra apreciar que el factor que tiene mayor fuerza de incidencia sobre los demás factores también es el FD 4,2. Como se aprecia en la tabla número 8 correspondiente a los factores de incidencia, los factores que mas peso tienen en los descriptores son el FD 1,1 que hace referencia a la Incapacidad del sector de generar nuevos empleos, mas productivos y mejor remunerados, el FD 3,2 correspondiente al Nivel educativo de las personas que ingresan al mercado laboral y finalmente el FD 2,1 que se refiere a la poca mano de obra calificada; a nivel de Bogotá se hallaron cuatro descriptores de los cuales tres tienen igual proporción de incidencia (D2, D3 y D4)

Las principales causas del desempleo a nivel de Bogotá, son causadas por el Deterioro del mercado laboral y poca actividad económica, por la demanda de mano de obra de mayor calificación en el mercado y por que La cobertura de educación superior es reducida. Estas causas están determinadas por los factores que tienen mayor peso, correspondiente a los centros críticos. En primer lugar se debe hacer ajuste a los contenidos temáticos de las instituciones educativas, ya que en los últimos años la educación bogotana principalmente en los colegios distritales ha venido presentado niveles de educación cada vez mas bajos; el segundo factor esta muy ligado al mencionado anteriormente, la educación hasta la secundaria recibida por la población bogotana es de mala calidad, al salir de bachillerato y presentarse las personas a las universidades públicas, se logra apreciar que el nivel educativo de estas personas es deficiente, lo cual impide que superen las pruebas que realizan las universidades como requisito para ingresar a estas instituciones. Estos dos factores generar el tercer factor que mas incide en las causas del desempleo en Bogotá y es la Poca mano de obra calificada.

Gráfico 17: Descriptores a nivel Bogotá

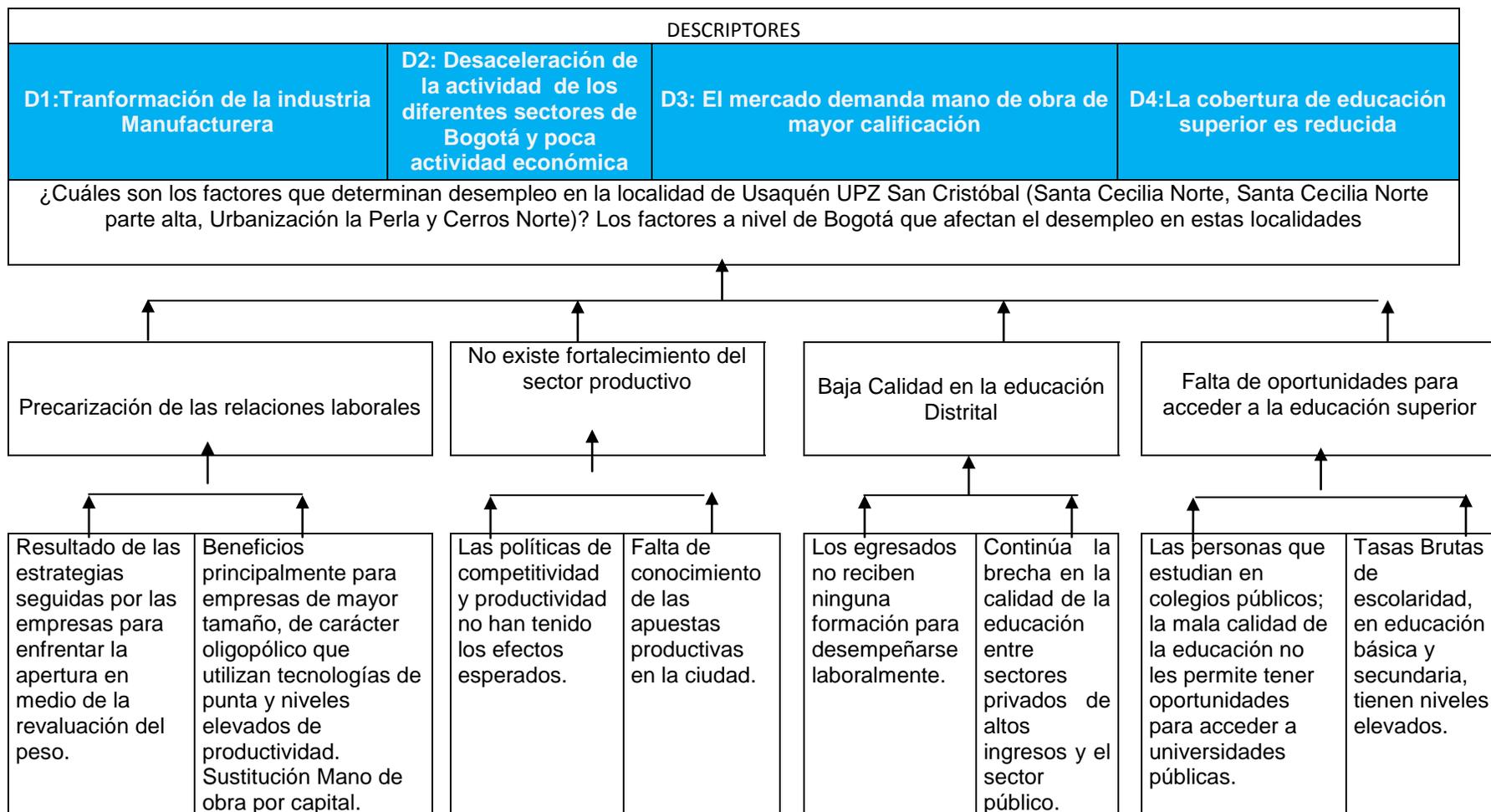


Tabla 8: Reconstrucción analítica del problema que da origen al proyecto (Bogotá)

Reconstrucción analítica del problema que da origen al proyecto		
Desempleo en Bogotá		
Pregunta problema	OBJETIVO GENERAL	META
¿Cuáles son los factores que determinan desempleo en la localidad de Usaquéen UPZ San Cristóbal (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la Perla y Cerros Santa Cristina)? A nivel de Bogotá	Determinar los factores que contribuyen al aumento de las tasas de desempleo en la localidad de Usaquéen UPZ San Cristóbal (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la perla y cerros Santa Cristina) A nivel de Bogotá	Elaboración informe sobre principales causas del desempleo en la UPZ San Cristóbal Norte
Identificación de los descriptores e indicadores que dan cuenta del problema.	INDICADORES	
D1	Transformación de la industria Manufacturera	Participación y evolución industria manufacturera bogotana
D2	Desaceleración de la actividad de los diferentes sectores de Bogotá y poca actividad económica	Producción bruta y ventas por sectores económicos
D3	El mercado demanda mano de obra de mayor calificación	Ocupación por nivel educativo
D4	La cobertura de educación superior es reducida	Acceso a la educación superior por niveles de ingresos
JERARQUIZACION CENTROS CRITICOS		
Factores que dan cuenta de los indicadores		factores indirectos
FD1	8 FD1,1	1.Incapacidad del sector de generar nuevos empleos, mas productivos y mejor remunerados
	7 FD1,2	2.Expansion acelerada de las industrias transformadoras de recursos naturales
		1. Resultado de las estrategias seguidas por las empresas para enfrentar la apertura en medio de la revaluación del peso
		2. Beneficios principalmente para empresas de mayor tamaño, de carácter oligopólico que utilizan

				tecnologías de punta y niveles elevados de productividad; sustitución de mano de obra por capital
FD2	3	FD2,1	1. Poca mano de obra calificada	1. altos costos de la educación superior y mala calidad de las instituciones educativas públicas
	6	FD2,2	2. Falta de profesionales que se vinculen a las principales actividades económicas	2. Falta de conocimiento principales actividades económicas y ausencia de capacitaciones
FD3	5	FD3,1	1. Universalización en educación básica	1. Los egresados no reciben ninguna formación para desempeñarse laboralmente
	4	FD3,2	2. Nivel educativo De las personas que ingresan al mercado laboral	2. Se ha ampliado la brecha en la calidad entre instituciones publicas y privadas de altos ingresos
FD4	2	FD4,1	1Desigualdad de oportunidades al acceso de la educación superior	1. las personas que posiblemente estudian en colegios públicos, por la mala calidad de la educación no tiene oportunidad de acceder a universidades públicas
	1	FD4,2	2.Deterioro de la educación	2. Tasas Brutas de escolaridad, en educación básica secundaria, tienen niveles elevados
Factores estructurales				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sustitución mano de obra por capital 2. Productividad y competitividad, no se han aplicado las políticas de manera eficiente. 3. Mala Calidad en el sistema educativo. 				

Tabla 9: Identificación de los centros críticos del problema (Bogotá)

	FD1,1	FD1,2	FD2,1	FD2,2	FD 3,1	FD3,2	FD4,1	FD4,2	Total	PROMEDIO
FD1,1	3	3	2	2	1	1	1	2	15	1,875
FD1,2	2	3	2	2	3	2	2	2	18	2,25
FD2,2	2	2	2	3	2	3	3	2	19	2,375
FD 3,1	1	3	3	2	3	2	2	3	19	2,375
FD3,2	1	2	2	3	2	3	3	3	19	2,375
FD2,1	2	2	3	2	3	2	3	3	20	2,5
FD4,1	1	2	3	3	2	3	3	3	20	2,5
FD4,2	2	2	3	2	3	3	3	3	21	2,625
TOTAL	14	19	20	19	19	19	20	21		

Tabla 10: Relación entre los factores de incidencia y los descriptores que dan cuenta de la existencia del problema (Bogotá)

	D1	D2	D3	D4	TOTAL	PROMEDIO
FD4,1	1	2	2	3	4	1
FD2,2	2	3	3	3	6	1,5
FD3,1	2	2	3	3	7	1,75
FD 4,2	2	2	2	3	6	1,5
FD1,2	3	2	1	1	7	1,75
FD 2,1	2	3	3	2	5	1,25
FD3,2	2	2	3	3	5	1,25
FD 1,1	3	3	2	1	8	2
Total	17	19	19	19		

Después de conocer las principales causas del desempleo a nivel nacional y a nivel de Bogotá, es importante realizar el análisis correspondiente a la UPZ de San Cristóbal Norte.

Las causas del desempleo a nivel de la UPZ de San Cristóbal Norte (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la Perla y Cerros Norte), se lograron identificar siguiendo el mismo proceso aplicado a nivel nacional y de Bogotá. Como se aprecia en el gráfico número 17 se identificaron los principales descriptores y los factores tanto directos como indirectos, seguido se realizó la reconstrucción analítica del problema como se observa en la tabla número 8. Al realizar este proceso se logró identificar los centros críticos (ver tabla número 9), al realizar la lectura de columnas se identificó que el factor que más incidió en los demás factores fue el FD 4,2 correspondiente al nivel educativo, evidenciando que este indicador es el que tiene mayor nivel de exposición. Al realizar la lectura de las filas, se logra apreciar que el factor que tiene mayor fuerza de incidencia sobre los demás factores también es el FD 4,2.

Los factores que tienen mayor incidencia en los descriptores como se observa en la tabla número 10, son el FD3, 1 correspondiente a la Deserción Escolar, el Fd3, 2 el cual hace referencia a la falta de oportunidades de ingreso a universidades públicas y finalmente el FD4, 2 que corresponde al nivel educativo. Los descriptores que tienen mayor peso son el número 1, que hace referencia a la baja calidad en la educación de los colegios distritales, y el descriptor número 3 correspondiente a la Mano de obra no calificada.

Las matrices referentes a la UPZ de San Cristóbal Norte, señalan que las principales causas del desempleo están ligadas a la baja calidad de la educación de los colegios públicos que se encuentran en el área de acceso de la población y el alto número de mano de obra no calificada. Los factores que mayor incidencia tienen sobre el desempleo en la UPZ de San Cristóbal, corresponden a los centros críticos obtenidos. El nivel educativo de la población que se encuentra en la parte

inferior (Santa Cecilia parte Baja y Urbanización la perla) es de mala calidad, esto se debe principalmente por que los colegios públicos que se encuentran cerca de los barrios, no tienen métodos de aprendizaje correctos para los estudiantes, como se menciono anteriormente este problema de pedagogía esta centrado en las políticas educativas del gobierno. En la parte superior (Santa Cecilia Parte Alta y Cerros Norte), la comunidad solo tiene acceso a la primaria, si los padres desean que sus hijos inicien la secundaria deben buscar cupos en los colegios públicos mas cercanos.

Otro factor de incidencia, esta relacionado con el acceso a la educación, al no existir sedes educativas cercanas se presenta la deserción escolar en los jóvenes, lo que a su vez genera problemáticas sociales reflejadas en la comunidad. Como la comunidad no tiene el nivel educativo correcto, es muy difícil que puedan ingresar a las universidades públicas, lo que a su vez ocasiona que los jóvenes, tanto los que logran terminar la secundaria como los que no, no tengan oportunidades de acceder a empleos de buena calidad.

Por lo tanto, si se desea disminuir el desempleo en la UPZ de San Cristóbal Norte, se debe mejorar primero la calidad de la educación y se debe proporcionar la posibilidad de una nueva institución educativa que ofrezca tanto educación primaria como secundaria, sobretodo en la parte superior.

Gráfico 18: Descriptores a nivel UPZ San Cristóbal Norte

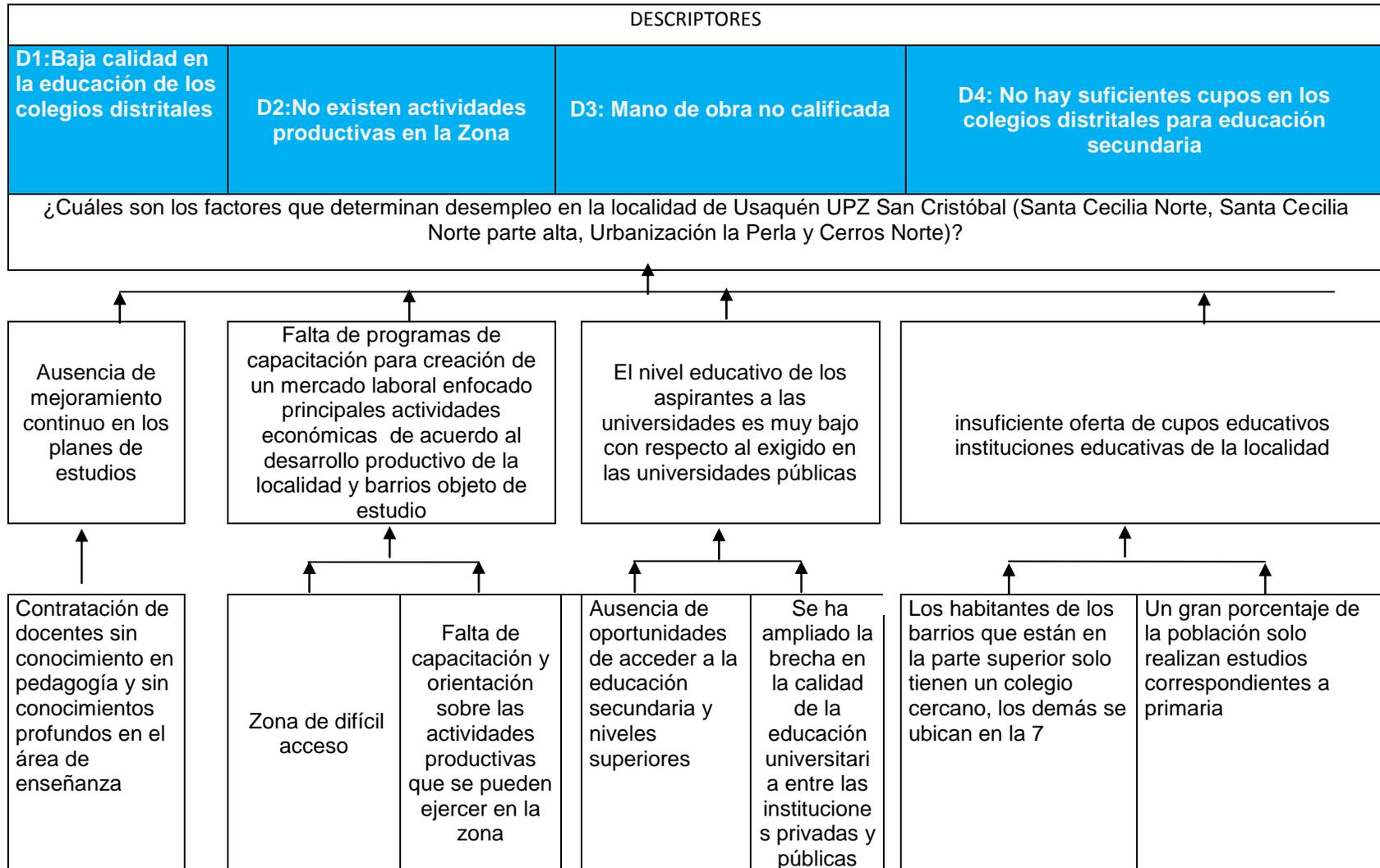


Tabla 11: Reconstrucción analítica del problema que da origen al proyecto a nivel de UPZ San Cristóbal Norte

Reconstrucción analítica del problema que da origen al proyecto
Desempleo UPZ San Cristóbal Norte

			Pregunta problema	OBJETIVO GENERAL	META
			¿Cuáles son los factores que determinan desempleo en la localidad de Usaquéen UPZ San Cristóbal (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la Perla y Cerros Santa Cristina)?	Determinar los factores que contribuyen al aumento de las tasas de desempleo en la localidad de Usaquéen UPZ San Cristóbal (Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte alta, Urbanización la perla y cerros Santa Cristina)	Elaboración informe sobre principales causas del desempleo en la UPZ San Cristóbal Norte
			Identificación de los descriptores e indicadores que dan cuenta del problema.	INDICADORES	
	D1		Baja calidad en la educación de los colegios distritales	Estándares de calidad en Matemáticas, Lenguaje y Ciencias	
	D2		No existen actividades productivas en la Zona	Actividades productivas que se puedan ejercer en la zona	
	D3		Mano de obra no calificada	Desocupación por niveles de educación	
	D4		No hay suficientes cupos en los colegios distritales	Oferta y demanda estudiantil en la zona de estudio	
JERARQUIZACIÓN CENTROS CRÍTICOS			Factores que dan cuenta de los indicadores	factores indirectos	
FD1	5	FD1,1	1. Ausencia de inversión en contratación de docentes y materiales adecuados para el conocimiento de los estudiantes	1. Resultado contratación de docentes sin pedagogía y sin conocimientos profundos en las áreas de conocimiento	
FD2	7	FD2,1	1. Ausencia de cadenas productivas en gran parte de la zona objeto de estudio	1. Zona de difícil acceso	

	6	FD2,2	2. Ausencia conocimiento sobre actividades productivas	2. Falta de capacitación y orientación sobre las actividades productivas que se pueden ejercer en la zona
FD3	2	FD3,1	1. Deserción Escolar	1. Ausencia de oportunidades de acceder a la educación secundaria y niveles superiores
	3	FD3,2	2. Falta de oportunidades ingreso a universidades públicas	2. Se ha ampliado la brecha en la calidad de la educación universitaria entre las instituciones privadas y públicas
FD4	4	FD4,1	1. Ausencia de sedes Educativas	1. Los habitantes de los barrios que están en la parte superior solo tienen un colegio cercano, los demás se ubican en la 7
	1	FD4,2	2. Nivel educativo	2. un gran porcentaje de la población solo realizan estudios correspondientes a primaria
			Factores estructurales	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas de movilidad 2. Ausencia y poca presencia de la alcaldía de Usaquéen en la zona objeto de estudio 3. Baja calidad de la educación 4. No existen incentivos para promover actividades económicas en el área objeto de estudio 	

Tabla 12: Identificación de los centros críticos del problema (UPZ San Cristóbal Norte)

FACTORES/FACTORES									
	FD1,1	FD2,1	FD2,2	FD3,1	FD 3,2	FD4,1	FD4,2	TOTAL	PROMEDIO
FD2,1	0	0	2	1	2	1	1	7	1
FD2,2	0	2	0	2	2	1	2	9	1,28571429
FD1,1	0	0	0	3	2	3	3	11	1,57142857
FD4,1	3	1	1	3	1	0	2	11	1,57142857
FD 3,2	2	2	2	2	0	1	3	12	1,71428571
FD3,1	3	1	2	0	2	3	3	14	2
FD4,2	3	1	2	3	3	2	0	14	2
TOTAL	11	7	9	14	12	11	14		

Tabla 13: Relación entre los factores de incidencia y los descriptores que dan cuenta de la existencia del problema (UPZ San Cristóbal Norte)

	D1	D2	D3	D4	TOTAL	PROMEDIO
FD 2,1	1	3	2	1	5	1,75
FD 2,2	1	3	2	1	8	1,75
FD 4,1	2	1	2	3	5	2
FD 1,1	3	1	2	2	42	2
FD 4,2	3	2	2	3	6	2,5
FD 3,2	3	2	3	2	7	2,5
FD 3,1	3	2	3	3	7	2,75
TOTAL	16	14	16	15		

2.4 PRECISIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS COMUNIDAD LA INFORMACIÓN

2.4.1 Entrevistas

Las entrevistas es un proceso de recolección de información, mediante el cual se acopian datos pertinentes para realizar un análisis sobre el factor a estudiar, como se menciona anteriormente en este proyecto se realizó una entrevista de tipo estructurada dirigida a los presidentes de las Junta de Acción Comunal de los barrios objetos de estudio, con el objetivo de obtener un mejor panorama de la población y su perspectiva acerca del problema de desempleo. A partir de las entrevistas realizadas, se realizó desde el análisis del marco lógico de proyectos una serie de matrices, mediante las cuales se analizaron los principales factores del desempleo en la comunidad objeto de estudio (Ver Anexos)

2.4.2 Árbol De Problema (Identificación de los factores determinantes del Desempleo a nivel Nacional, Bogotá y UPZ de San Cristóbal)

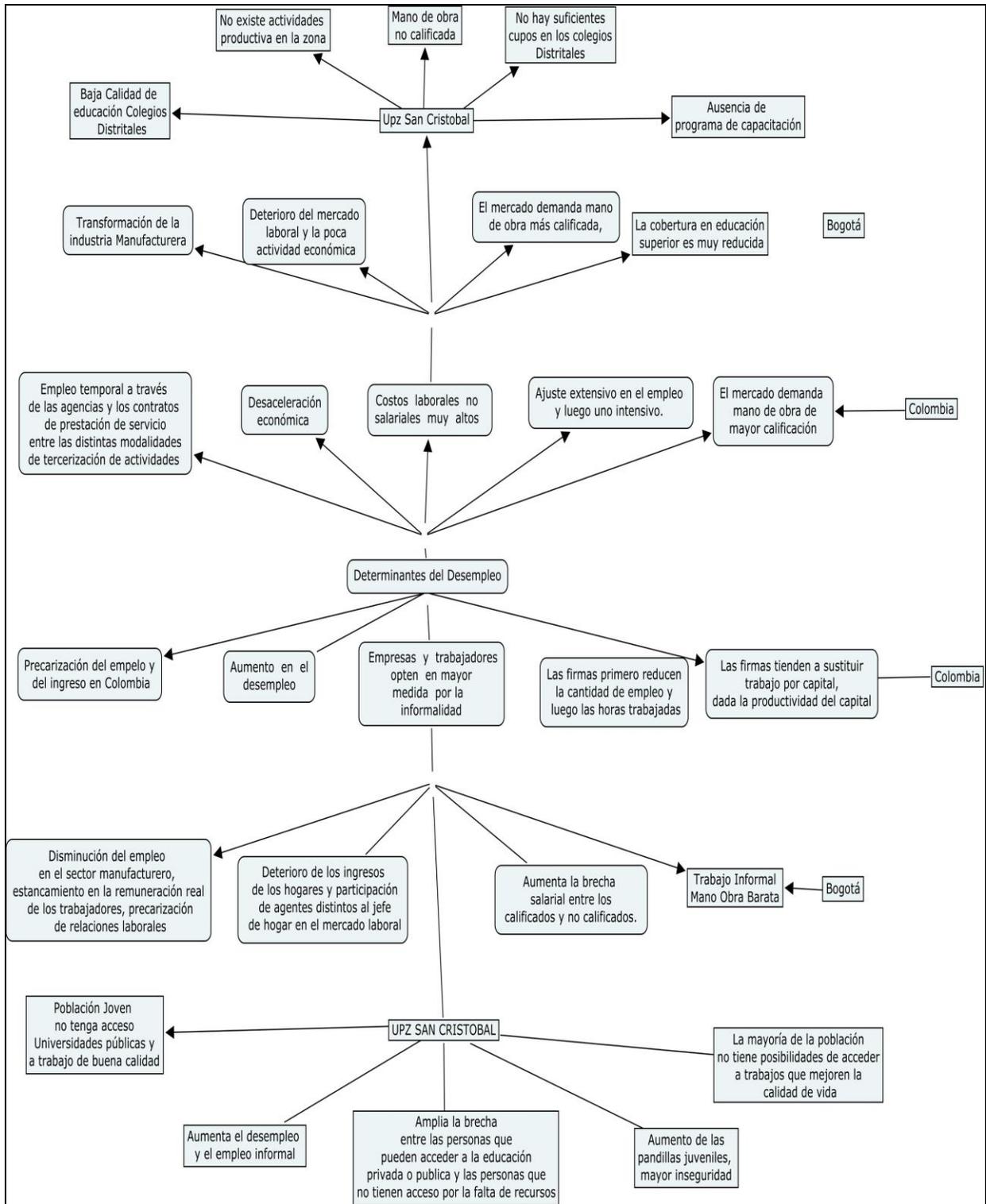
Para lograr tener una mejor perspectiva acerca del desempleo a nivel Nacional, a nivel de Bogotá y en la UPZ de San Cristóbal Norte, se realizó un árbol de problema donde se evidencia en la parte superior las causas principales del desempleo y en la parte inferior los efectos.

Mediante el árbol de problema se logro evidenciar que tanto a nivel nacional, a nivel de Bogotá y en la UPZ de San Cristóbal Norte, la educación juega un papel importante en el campo laboral y al no existir calidad en la educación el nivel de desempleo seguirá siendo alto, acompañado con altas tasas de informalidad y subempleo. El efecto que ocasiona tanto la educación como los demás factores, se hacen evidentes en la brecha salarial que existe entre las personas calificadas y las no calificadas.

Al contrastar la realidad tanto de la UPZ de San Cristóbal Norte, Bogotá y Colombia se hace evidente que en cualquiera de estos escenarios, se presentan las mismas problemáticas con relación al desempleo , las cuales como se menciono anteriormente tienen que ver con el nivel educativo y con las políticas desarrolladas por el gobierno nacional que no ha sido eficientes en su ejecución, ocasionando mayores tasa de desempleo y afectando directamente a la población mas vulnerable de la sociedad como se evidencia en esta investigación sobre la UPZ de San Cristóbal Norte.

Además, las políticas de productividad y competitividad no han sido eficientes en su aplicación; a pesar, de que su desarrollo se ha venido dando desde la apertura económica desde los años 90. Durante el periodo de la aplicación de la apertura económica lo que se ha generado son dos crisis económicas drásticas como la de los años 1999 y 2008. Que han agudizado los problemas del desempleo en las diferentes áreas del país

Figura 3: Árbol de Problema (Identificación de los factores determinantes del Desempleo a nivel Nacional, Bogotá y UPZ de San Cristóbal)



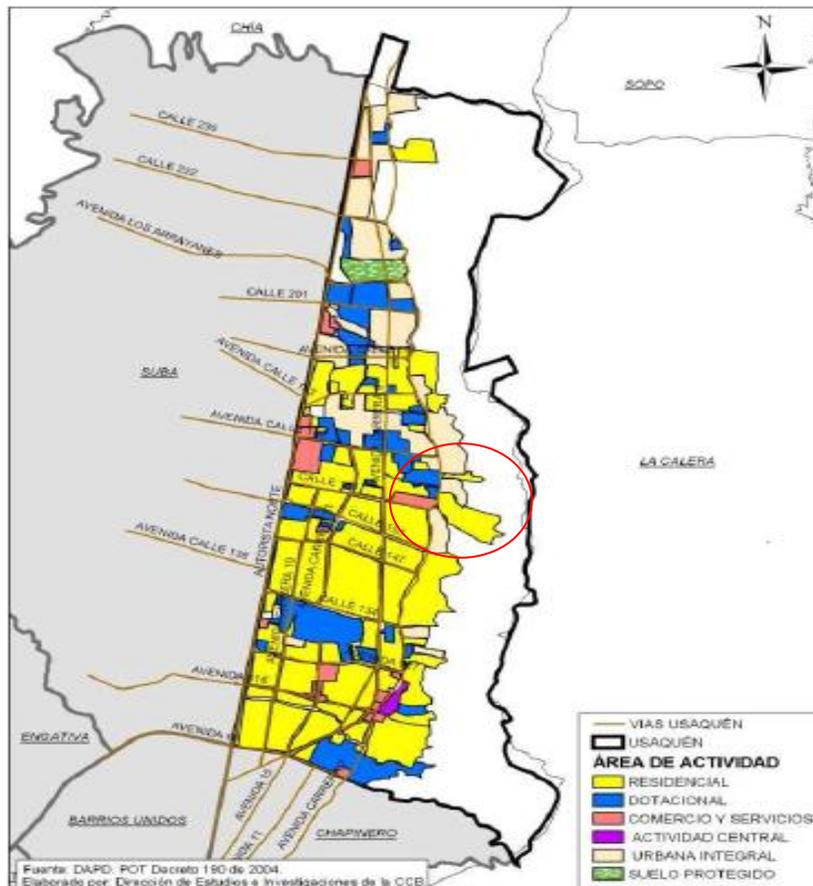
2.5 IDENTIFICACIÓN ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE CONTRIBUYEN A LA DISMINUCIÓN DEL DESEMPLEO EN LA UPZ DE SAN CRISTÓBAL NORTE

Existen apuestas productivas enmarcadas en el plan regional de competitividad de Bogotá y Cundinamarca 2010-2019 (Económico, 2011), evidenciando 20 cadenas productivas o Clusters dinámicos, los cuales incluyen 17 iniciales (6 agroindustriales, 4 de servicios y 7 de la industria manufacturera) más tres sectores denominados como promisorios (todos los servicios). Estas cadenas productivas están dadas en Flores, Frutales exportables: hierbas aromáticas y medicinales; Hortalizas; Lácteos con valor agregado; productos alimenticios procesados; turismo; salud de alta complejidad; informática; telecomunicaciones y desarrollo de software; empresariales y profesionales; textiles y confecciones; productos químicos y plástico; otros productos químicos: cosméticos, productos de aseo, farmacéuticos y agroquímicos; papel, imprenta, editoriales y artes gráficas; automotor y autopartes; bebidas; material de construcción cerámica y vidrio; coques y semicoques de hulla; biocombustibles; artículos de cuero, calzado y marroquinería.

Actualmente la localidad de Usaquén le apuesta a aumentar la productividad del sector, por medio de la Marca Usaquén, la cual tiene como objetivo fortalecer las capacidades productivas y comerciales de los pequeños emprendedores. Las principales actividades económicas de Usaquén son el comercio (29,2%), servicios inmobiliarios, empresariales y de alquiler (23%), intermediación financiera (6,5%) y de hoteles y de restaurantes (5%). Según el alcalde de Usaquén, Juan Pablo Camacho, en esta localidad se desarrolla un gran porcentaje de las actividades económicas de Bogotá. Sin embargo, al contrastar lo que dice el alcalde con la realidad que se vive en la zona de estudio, podemos concluir que no toda la localidad tiene opciones de laborar en las distintas actividades económicas. (FenalcoBogotá, 2011).

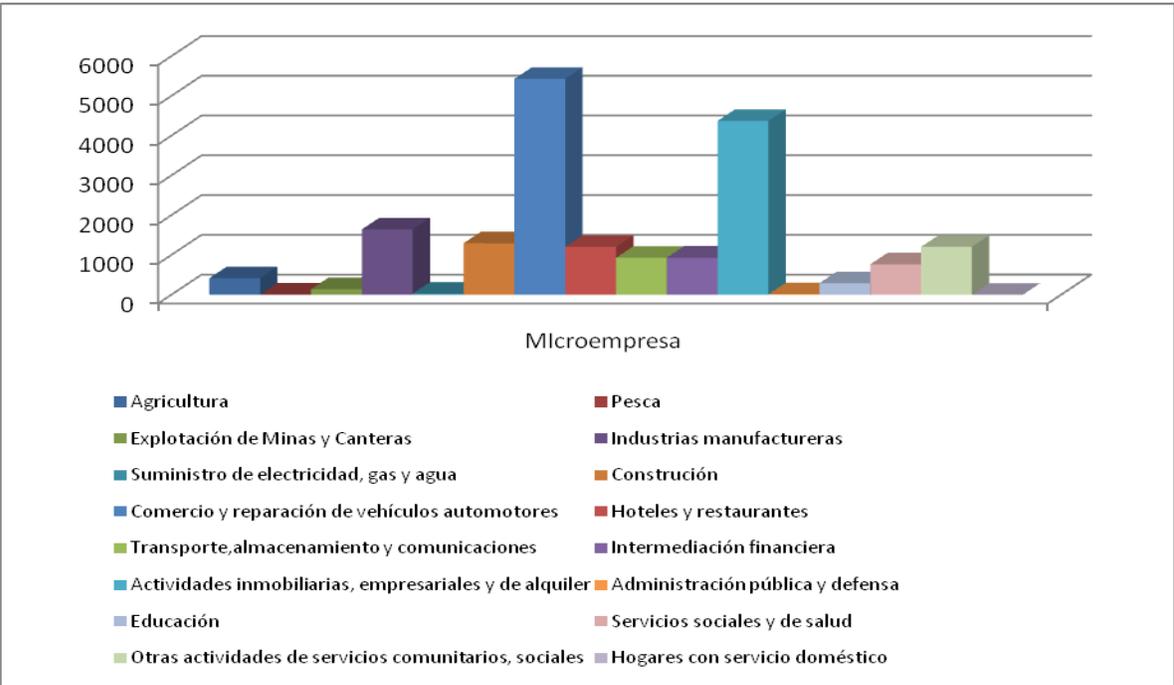
La localidad de Usaquén está clasificada en área residencial (57,3%); área urbana integral (21,3%), dotacional (16,3%), comercio y servicios (2,9%), suelo protegido (1,5%), industrial (0,4%)*, área de actividad central (0,2). La comunidad objeto de estudio se encuentra en una área residencial en gran parte de su territorio, con un baja participación en el comercio y en la parte dotacional como se puede apreciar en el mapa número 3. (Ramírez, 2009)

Mapa 3: Área de actividades económicas Localidad de Usaquén



En el año 2008 la Cámara de Comercio de Bogotá realizó un estudio sobre el perfil económico y empresarial de la localidad de Usaquén, como se observa en el grafico número 19, en Usaquén en las con respecto a las microempresas la principal actividad económica realizada en la localidad es el comercio y la reparación de vehículos automotores, seguido de las actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler. Dentro de las microempresas las actividades económicas que no tiene tanto desarrollo son las correspondientes a los Hogares con servicio doméstico, pesca, administración pública y defensa, y finalmente suministro de electricidad, gas y agua. (Ramírez, 2009)

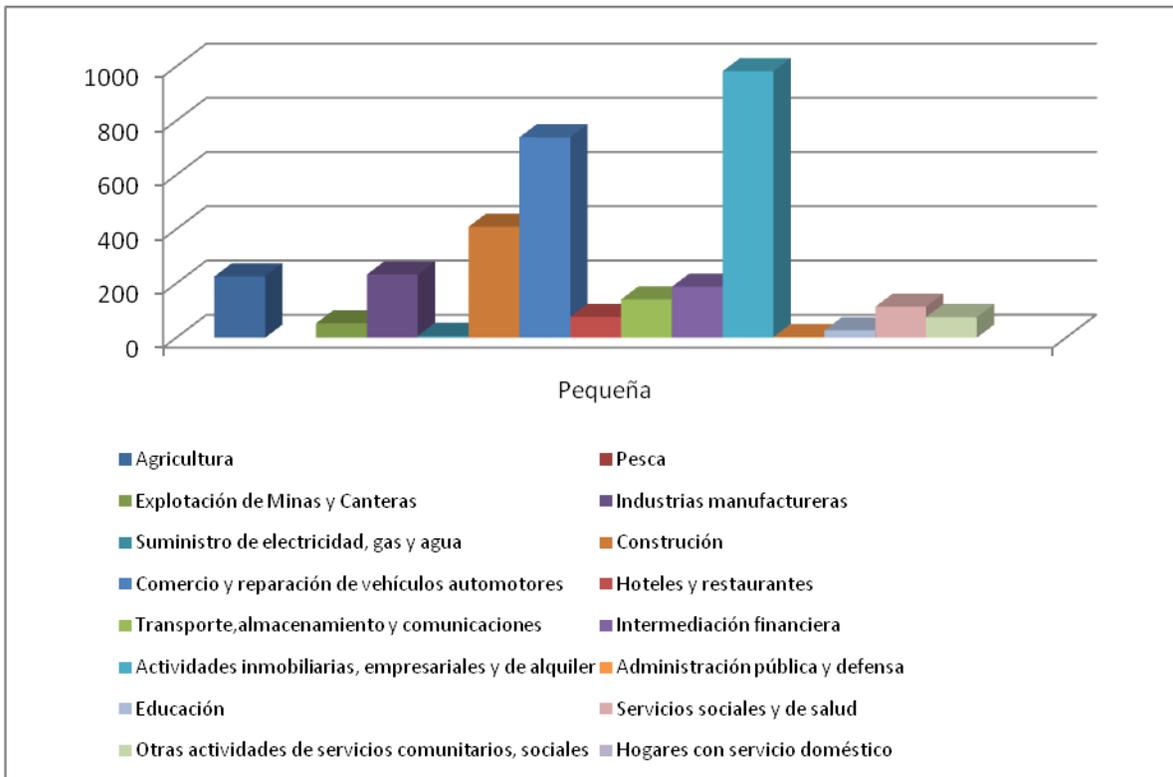
Gráfico 19: Actividades Económicas en Usaquén Microempresa



Fuente: Registro Mercantil, Cámara de Comercio de Bogotá, 2008. Elaboración Propia

Las principales actividades económicas constituidas en las pequeñas empresas son actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler, el comercio y reparación de vehículos automotores y la construcción. Las actividades menos productivas son la administración pública y defensa, el suministro de electricidad, gas y agua, además no existen pequeñas empresas dedicadas a la pesca y a los servicios domésticos de hogares.

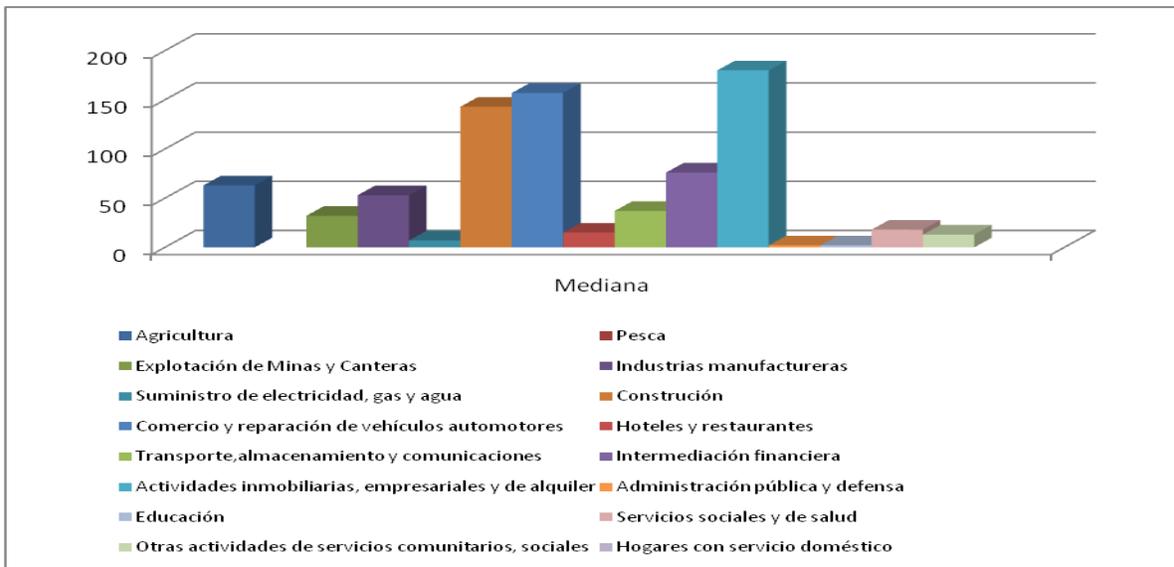
Gráfico 20: Actividades Económicas en Usaquén Pequeña empresa



Fuente: Registro Mercantil, Cámara de Comercio de Bogotá, 2008. Elaboración Propia

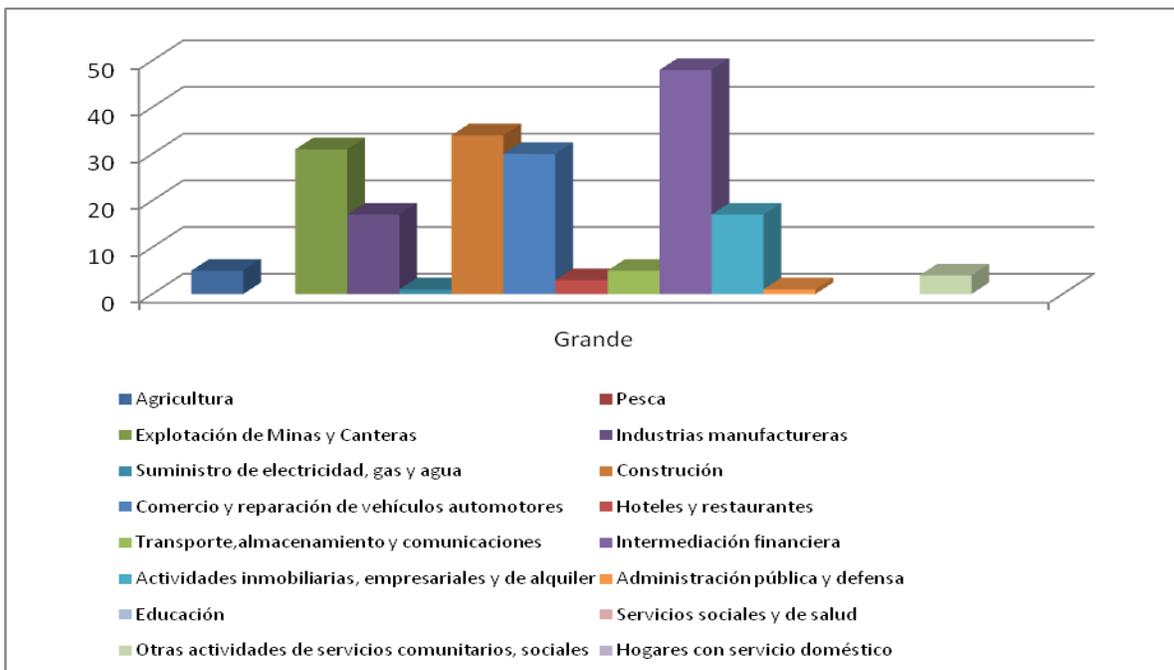
En el grupo de mediana empresa las principales actividades son las mismas que en la pequeña empresa y al igual que en la pequeña empresa no existen empresas dedicadas a la pesca y a los servicios domésticos de hogares. Finalmente en las empresas grandes las principales actividades son las correspondientes a la intermediación financiera, la construcción y la explotación de minas y canteras. En esta categoría no existen empresas dedicadas a la pesca, a los servicios domésticos de hogares, a la educación y a los servicios sociales y de salud. El 71% de las empresas se ubican en zonas de actividades residenciales especialmente cerca de la autopista Norte y la calle 100

Gráfico 21: Actividades Económicas en Usaquéen Mediana empresa



Fuente: Registro Mercantil, Cámara de Comercio de Bogotá, 2008. Elaboración Propia

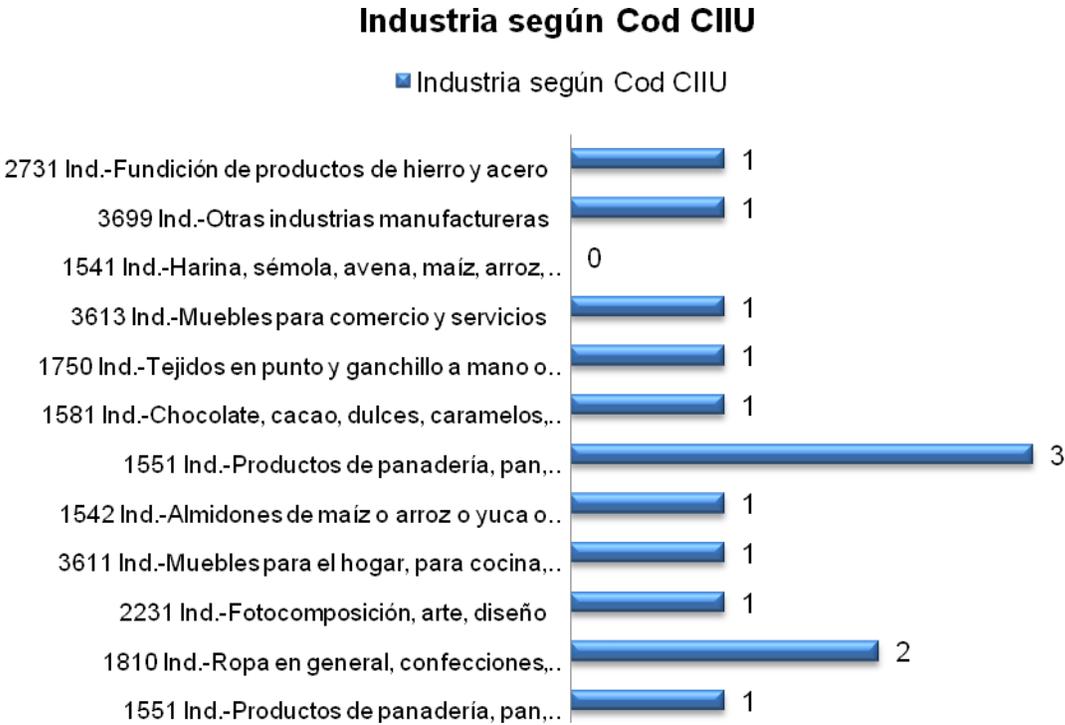
Gráfico 22 Actividades Económicas en Usaquéen Grande empresa



Fuente: Registro Mercantil, Cámara de Comercio de Bogotá, 2008. Elaboración Propia

En el trabajo realizado previamente por los estudiantes de la Universidad de San Buenaventura BORDA & PLAZAS, 2010; se lograron identificar las principales actividades existentes en los barrios objetos de estudio, estas actividades se centra en 3: Industria, comercio y servicios; estas actividades a su vez estan divididas según los codigos CIU. Es importante aclarar que la mayoría de las actividades economicas estan ubicadas en el área de la carrera 7.

Gráfico 23: Industria según Código CIU

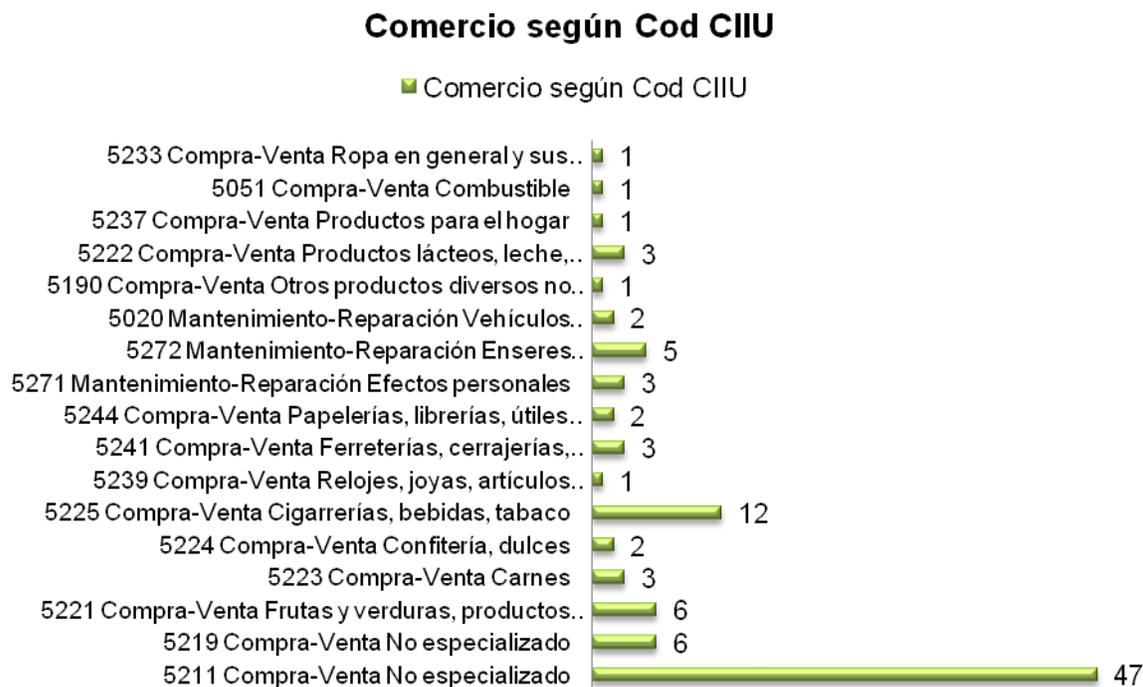


Fuente: DANE, Censo 2005. Elaborado por BORDA & PLAZAS, 2010

Al referirse a la industria en la comunidad objeto de estudio, existen 3 establecimientos correspondientes a los productos de panaderia, seguido de las confecciones. En las demás empresas correspondientes a la industria existen la misma cantidad de establecimientos, no obstante, en esta comunidad no hay

empresas dedicadas al comercio de harina, sevo, avena entre otros. (ver gráfico 23)

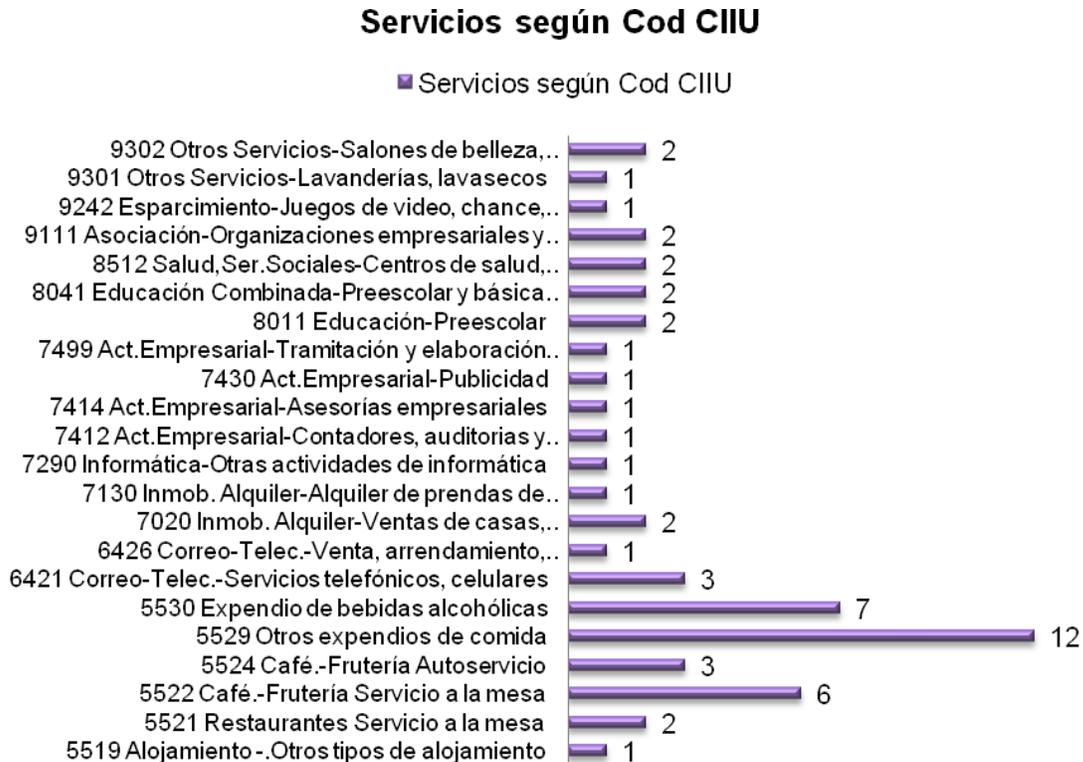
Gráfico 24: Industria según Código CIU



Fuente: DANE, Censo 2005. Elaborado por BORDA & PLAZAS, 2010

El comercio en la comunidad está determinado principalmente por la compra venta no especializada, es decir, los vendedores informales, los cuales están dedicados principalmente a la venta de alimentos y artesanías, la segunda actividad corresponde a la compra venta de cigarrillos y bebidas (ver gráfico 24). La mayoría de las personas que se dedican al comercio informal en la localidad son jefes de hogar, con gran participación de la población femenina. Con referencia a los servicios, la actividad que más peso tiene es la correspondiente al expendio de comidas, seguida del expendio de bebidas alcohólicas y finalmente los establecimientos dedicados a venta de cafetería y venta de frutas.

Gráfico 25: Servicios según Código CIU



Fuente: DANE, Censo 2005. Elaborado por BORDA & PLAZAS, 2010

En el área objeto de estudio la mayoría de sus habitantes se emplean en trabajos donde no se necesita tener un grado de educación necesario, entre los hombres de la comunidad los trabajos mas comunes son los referentes a la construcción, la vigilancia y algunos son ayudantes de las volquetas; mientras que las mujeres se dedican principalmente a servicios del hogar.

Las principales actividades económicas en las que se puede desarrollar la comunidad están enmarcadas en los planes expuestos en la marca Usaqué y en los campos de actividad económica de acuerdo al tipo de empresa. En la tabla número 14 se puede observar que en la mayoría de las empresas las actividades que mayor campo de ocupación tienen y que se acopian al perfil educativo que

tienen las personas son la construcción, el comercio, la reparación de vehículos automotores, la explotación de minas y canteras, entre otros. No obstante, se necesita mayor capacitación hacia la comunidad para que puedan realizar correctamente la actividad en la que se ocupe.

Tabla 14: Principales Actividades según tipo empresa

Tipo Empresa	Actividad Económica
Microempresa	Comercio y reparación de vehículos automotores
	Construcción
	Hoteles y restaurantes
	Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler
Pequeña Empresa	Comercio y reparación de vehículos automotores
	Construcción
	Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler
Mediana Empresa	Comercio y reparación de vehículos automotores
	Construcción
	Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler
Grandes Empresas	Construcción
	Explotación de Minas y Canteras
	Comercio y reparación de vehículos automotores

Además, se hace necesario también capacitar a las personas en los diferentes Clusters propuestos en el plan regional de competitividad de Bogotá y

Cundinamarca 2010-2019, con el objetivo de tener mas opciones de ingreso al mercado laboral; como el área de la UPZ de San Cristóbal Norte es principalmente residencial se propone crear cadenas productivas entre la comunidad y la alcaldía, la cual se pueda desarrollar en zonas estratégicas para el desarrollo conjunto de la comunidad y la localidad.

3. CONCLUSIONES

- Al realizar un análisis de las políticas a nivel Nacional, se logra evidenciar que los programas que se proponen en los Planes de Desarrollo Nacional, no se ha evidenciado su efecto, lo que ha generado a su vez que el nivel de desempleo siga siendo elevado.
- A nivel nacional, a nivel de Bogotá y en la UPZ de San Cristóbal Norte, el nivel educativo de las personas es un elemento fundamental en el campo laboral ; al no existir calidad en la educación el nivel de desempleo tiende a ser alto, acompañado con altas tasas de informalidad y subempleo. El efecto que ocasiona tanto la educación como los demás factores, se hacen evidentes en la brecha salarial que existe entre las personas calificadas y las no calificadas.
- El empleo temporal a través de las agencias y los contratos de prestación de servicio entre las distintas modalidades de tercerización de actividades han contribuido a la precarización del empleo y del ingreso en Colombia.
- La reforma laboral, no ha sido un mecanismo para generar empleo y no ha favorecido al empleo con sus incentivos tributarios y fiscales a los empleadores, haciendo que esta reforma sea un mecanismo para destruir las posibilidades de un empleo de calidad y precarizándolo cada día más

- Las políticas de productividad y competitividad no han sido eficientes en su aplicación, por la barrera que aún existe a nivel Nacional y de Bogotá sobre la innovación en los sectores económicos, a pesar, de que su desarrollo se ha venido dando desde la apertura económica desde los años 90.
- En Bogotá, las altas tasas de desempleo son ocasionadas por factores estructurales y por las imperfecciones del mercado, ocasionando repercusiones negativas sobre los ingresos y la acumulación de competencias de los trabajadores; Bogotá es la ciudad que tiene mayor participación a nivel Nacional correspondiente al total de la población, representando un gran mercado laboral a nivel Nacional.
- Existe poca presencia de la alcaldía de Usaquén en la UPZ de San Cristóbal Norte; lo que genera que la comunidad sienta exclusión por parte de la localidad.
- No se aplican los programas diseñados en los Planes de Desarrollo, dirigidos a estos barrios, por consiguiente, se entra en un círculo de la pobreza que no permite mejorar la calidad de vida de los habitantes de la UPZ de San Cristóbal Norte.
- La ausencia de transporte adecuado en la UPZ de San Cristóbal Norte, hace difícil, costoso y peligroso, el desplazamiento de la comunidad hacia el único sector comercial que queda cerca ubicado en la carrera 7, hacia los colegios de educación secundaria y demás sitios de vinculación con los diferentes sectores de la ciudad.

4. RECOMENDACIONES

- La comunidad objeto de estudio necesita obtener mayor participación de la Alcaldía de Usaquén y se debe procurar mejorar la calidad del nivel educativo y las sedes necesarias para suplir las necesidades de las personas, además se debe procurar por medio de la educación lograr conformar una fuerza laboral altamente calificada y capacitada a las innovaciones del mercado
- Es necesario brindarle a la comunidad por medio de estrategias de la alcaldía de Usaquén, programas enfocados a adquirir conocimientos técnicos y tecnológicos; con el fin de activar el desarrollo económico de la UPZ de acuerdo a la vocación laboral de esta comunidad (Construcción, Servicio domestico, Seguridad y Vigilancia), beneficiando directamente a la localidad.
- Aprovechando que en la localidad de Usaquén predominan actividades económicas como: la construcción, Comercio y reparación de vehículos automotores, Explotación de Minas y Canteras, Hoteles y restaurantes; es importante orientar la capacitación tecnológica hacia este tipo de actividades.
- Se hace indispensable realizar campañas dirigidas a los niños y jóvenes, con el objetivo de impulsar la educación en la comunidad y crear espacios de integración múltiple, con el fin de disminuir la deserción escolar, disminuir el vandalismo, la drogadicción, entre otros problemas sociales.

- Con el objetivo de crear cadenas productivas sostenibles, es necesario realizar una capacitación en emprendimiento a los habitantes de la comunidad y a los dueños de negocios que se localizan cerca de la carrera séptima, para que tengan los conocimientos precisos de organización y gestión empresarial que le den una mayor sostenibilidad a sus negocios.

5. ANEXOS

Anexo 1 : ENTREVISTA 1

Lugar: Barrio La perla

Fecha: 19 de abril de 2011

Inicio: 8:30 Am

Finalización: 9:45 Am

Entrevistador: Gina Johanna Riaño

Entrevistado: Álvaro Duarte (Presidente Junta Acción Comunal Barrio la perla)

Preguntas formuladas y respuesta del entrevistado:

- **¿En su comunidad cuales son las principales causas del desempleo?**

Rta: las personas no pueden tener un empleo digno principalmente por que no tiene la ayuda de terceros (políticos), ya que, a pesar que algunos habitantes tienen buena calidad en sus estudios y han realizado estudios universitarios, sino tienen contacto con políticos que le ayuden a posicionarse en un buen empleo no tiene mas alternativa que conseguir cualquier otro tipo de empleo distinto a su nivel educativo.

- **¿La falta de oportunidades de empleo que efectos producen en su Comunidad?**

Rta: Los efectos causados por la falta de oportunidad principalmente son la drogadicción, el pandillismo, embarazos no deseados.

- **¿En su comunidad en que actividades son las que mas se consigue empleo?**

Rta: las madres cabezas de familia en casas de familia por día, jóvenes y personas mayores de edad en construcción

- **¿Esta afiliado al Sisben o a una Eps?**

Rta: EPS otorgada por el lugar de trabajo. Sin embargo el servicio de Sisben en la comunidad es de mala calidad

- **¿Qué programas del gobierno Conoce usted para disminuir el desempleo?**

Rta: Programa de subsidio del desempleo, para el cual se tienen que realizar muchos tramites

- **¿Cuáles son las principales dificultades que usted enfrenta para conseguir empleo?**

Rta: los requisitos de las empresas y las cooperativas que estafan a las personas

- **¿Si usted recibe subsidio de familias en acción, educación y salud?
¿Considera usted que es importante conseguir empleo?**

Rta: Si es importante

- **¿Cuál es su nivel educativo?**

Rta: séptimo grado

- **¿De acuerdo a su nivel educativo en que actividades se puede emplear?**

Rta: en estos momentos si la persona solo hace bachillerato no tiene opciones de conseguir trabajo, el nivel educativo es importante para poder conseguir un empleo que posibilite tener una mejor calidad de vida

- **¿Sus ingresos principalmente de que actividad proviene?**

Rta: Del trabajo actual (Vigilancia y seguridad)

- **Que propone usted para disminuir el desempleo en su comunidad**

Rta: Que existan más oportunidades laborales principalmente para los jóvenes y Poder acceder a una universidad pública para mejorar su nivel académico y tener un trabajo digno

Anexo 2: ENTREVISTA 2

Lugar: Santa Cecilia Norte Parte Baja

Fecha: 19 de abril de 2011

Inicio: 5:00 Pm

Finalización: 6:30 Pm

Entrevistador: Ginna Johanna Riaño

Entrevistado: Yenny Avendaño (Presidenta Junta Acción Comunal Santa Cecilia Norte Sector Baja)

Preguntas formuladas y respuesta del entrevistado:

- **¿En su comunidad cuales son las principales causas del desempleo?**

Rta: los jóvenes salen de los colegios distritales por que el nivel de los colegios es de baja calidad y no tienen opción de entrar a universidades públicas. El otro grupo de personas que no tienen capacitación

- **¿La falta de oportunidades de empleo que efectos producen en su Comunidad?**

Rta: Pandillas, embarazos no deseados

- **¿En su comunidad en que actividades son las que mas se consigue empleo?**

Rta: Vigilancia, Servicios varios, mensajería, Docentes

- **¿Esta afiliado al Sisben o a una Eps?**

Rta: EPS otorgada por el lugar de trabajo. Sin embargo el servicio de Sisben en la comunidad es de mala calidad

- **¿Cuál es su nivel educativo?**

Rta: Trabajadora social

- **¿Sus ingresos principalmente de que actividad proviene?**

Rta: Docencia

- **Que propone usted para disminuir el desempleo en su comunidad**

Rta: En este momento esta funcionando la Fundación cultural Manigua en la cual se tiene grupos focales y se canalizan en alguna actividad. (Teatro, baile), sin embargo, se hace necesario que la alcaldía tenga mas presencia dentro de la comunidad para apoyar estas iniciativas de mejoramiento.

Anexo 3: ENTREVISTA 3

Lugar: Santa Cecilia Norte parte Alta

Fecha: 20 de abril de 2011

Inicio: 3:00 Pm

Finalización: 4:45 Pm

Entrevistador: Ginna Johanna Riaño y Clara Inés Molina

Entrevistado: Guillermo Alba (Vicepresidente Junta de Acción Comunal Santa Cecilia Norte Sector Baja)

Preguntas formuladas y respuesta del entrevistado:

- **¿En su comunidad cuales son las principales causas del desempleo?**

Rta: las principales causas del desempleo se deben primero al servicio de transporte con el que cuenta la comunidad, debido que, por ser una zona empinada existen pocos carros capacitados para subir y prestar el servicio de transporte. Otro factor es el nivel educativo y la capacidad de cupos que existe en los colegios ubicados en sector, al ser precario este servicio las personas que quedan por fuera del sistema educativo tienden a agruparse en pequeñas pandillas lo cual hace inseguro el barrio

- **¿La falta de oportunidades de empleo que efectos producen en su Comunidad?**

Rta: Inseguridad

- **¿En su comunidad en que actividades son las que mas se consigue empleo?**

Rta: Vigilancia, Servicios Hogar Y construcción

- **¿Esta afiliado al Sisben o a una Eps?**

Rta: Sisben al igual que la mayoría de los habitantes de la comunidad.

- **¿Si usted recibe subsidio de familias en acción, educación y salud?
¿Considera usted que es importante conseguir empleo?**

Rta: si es necesario buscar un empleo que mejore la calidad de vida por que los subsidios otorgados por el gobierno son recursos bajos.

- **¿Cuál es su nivel educativo?**

Rta: Educación Básica

- **¿Sus ingresos principalmente de que actividad proviene?**

Rta: Pensión

- **Que propone usted para disminuir el desempleo en su comunidad**

Rta: Primero la alcaldía local debe procurar acercarse más a la comunidad con el objetivo de brindar oportunidades en la capacitación de los habitantes y se debe mejorar la calidad del nivel educativo

Anexo 4: Estadísticas Mercado Laboral Colombia

Cifras de población en miles de personas

Tablas basadas en información del censo general del 2005,2007, Gran Encuesta Integrada de hogares realizado por el DANE a nivel Nacional, y local.

	COLOMBIA									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Tasa global de participación	63,40	61,87	62,4	60,0	60,2	56,5	57,9	58,2	61,4	62,7
Tasa de ocupación	53,89	52,3	53,5	52,6	53,4	49,6	51,6	51,3	54,0	55,4
Tasa de desempleo	15,01	15,5	14,2	12,4	11,3	12,2	10,8	11,9	11,9	11,6
Población total	42.035	42.743	43.467	44.195	44.891	45.604	46.272	43.428	43.705	44.217
Población en edad de trabajar	31.684	32.373	33.080	33.788	34.479	35.179	35.845	33.867	34.705	34.960
Población económicamente activa	20.089	20.030	20.632	20.280	20.763	19.873	20.750	19.714	20.971	21.781
Ocupados	17.241	16.919	17.698	17.773	18.418	17.455	18.512	17.370	18.470	19.248
Desocupados	2.766	3.111	2.934	2.507	2.345	2.419	2.238	2.343	2.501	2.533
Inactivos	11.620	12.343	12.448	13.509	13.716	15.306	15.094	14.153	13.199	12.935

Anexo 5: Estadísticas Mercado Laboral de Bogotá

Cifras de población en miles de personas

	BOGOTA									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	67,5	68,4	67,8	66,4	67,0	63,8	64,2	64,0	67,8	70,2
Tasa de ocupación	55,0	57,7	57,1	57,5	59,0	56,2	58,2	57,6	59,5	63,3
Tasa de desempleo	18,5	15,8	15,7	13,3	11,9	11,8	9,4	10,0	12,2	9,8
Población total	6.447	6.554	6.661	6.767	6.873	6.978	7.083	7.187	7.291	7.395
Población en edad de trabajar	4.973	5.080	5.187	5.295	5.406	5.521	5.633	5.744	5.853	5.960
Población económicamente activa	3.357	3.477	3.516	3.513	3.623	3.520	3.618	3.678	3.967	4.182
Ocupados	2.736	2.928	2.963	3.046	3.192	3.106	3.276	3.310	3.481	3.772
Desocupados	621	548	553	468	432	414	342	369	486	411
Inactivos	1.616	1.603	1.671	1.781	1.783	2.001	2.016	2.066	1.887	1.778

Anexo 6: Percepción Sobre Poder Adquisitivo Del Ingreso Del Hogar, Según Localidad

	ECV - 2003			ECVB - 2007			
	No alcanzan para cubrir los gastos mínimos	Sólo alcanzan para cubrir los gastos mínimos	Cubren más que los gastos mínimos	No alcanzan para cubrir los gastos mínimos	Sólo alcanzan para cubrir los gastos mínimos	Cubren más que los gastos mínimos	Sin información
	%	%	%	%	%	%	%
Total Bogotá	29,8	57,7	12,5	24,0	56,5	19,5	0,0
Usaquén	13,7	58,5	27,9	14,1	50,5	35,4	.

Anexo 7: Tasa De Ocupación Por Grupos De Edad, Según Localidad

	Total Ocupados	Tasa de Ocupación	10 A 17		18 A 24		25 A 44		45 A 64		65 Y MAS	
			Ocupados	TO	Ocupados	TO	Ocupados	TO	Ocupados	TO	Ocupados	TO
Total Bogotá	2.772.976	47,58	26.472	2,61	398.216	45,12	1.587.787	71,26	709.712	54,74	50.790	12,42
Usaquén	175.729	47,28	631	1,18	16.975	32,44	98.931	72,26	54.771	57,47	4.420	13,07

Anexo 8: Tasa De Ocupación Por Nivel Educativo, Según Localidad

LOCALIDAD	Total ocupados	Tasa de Ocupación (TO)	Ninguno		Primaria		Secundaria		Superior		Sin información	
			Ocupados	TO	Ocupados	TO	Ocupados	TO	Ocupados	TO	Ocupados	TO
Total Bogotá	2.772.976	47,58	23.604	20,5	481.509	39,4	1.177.931	43,6	1.088.631	60,9	1.302	63,6
Usaquén	175.729	47,28	893	21,5	18.379	43,5	39.788	33,8	116.669	56,2	.	.

Anexo 9: Estimaciones de Población

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Nacional	90,39	90,35	90,31	90,27	90,24	90,20	90,17	90,14	90,10	90,07	90,03	90,00	89,96	89,93	89,89	89,86
Antioquia	1313%	13,16	13,18	13,21	13,23	13,25	13,27	13,28	13,30	13,31	13,33	13,34	13,36	13,37	13,38	13,39
Atlántico	5,01	5,02	5,02	5,03	5,04	5,05	5,06	5,07	5,07	5,08	5,09	5,09	5,10	5,10	5,10	5,11
Bogotá D.C	15,65	15,71	15,78	15,84	15,89	15,95	16,00	16,05	16,10	16,14	16,18	16,22	16,25	16,29	16,32	16,35
Bolívar	4,45	4,44	4,42	4,41	4,39	4,38	4,37	4,36	4,36	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35
Boyacá	3,07	3,04	3,01	2,98	2,96	2,93	2,90	2,87	2,84	2,81	2,79	2,76	2,73	2,70	2,67	2,65
Caldas	2,38	2,36	2,33	2,31	2,28	2,26	2,24	2,21	2,19	2,17	2,15	2,13	2,11	2,09	2,07	2,05
Caquetá	0,99	0,99	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99
Cauca	3,02	3,01	3,00	2,98	2,97	2,96	2,94	2,93	2,92	2,91	2,90	2,89	2,88	2,88	2,87	2,86
Cesar	2,10	2,10	2,10	2,10	2,10	2,11	2,11	2,11	2,12	2,12	2,12	2,13	2,13	2,13	2,13	2,13
Huila	2,33	2,34	2,34	2,35	2,35	2,36	2,36	2,37	2,37	2,38	2,38	2,38	2,39	2,39	2,39	2,40
La guajira	1,36	1,40	1,45	1,50	1,54	1,59	1,63	1,68	1,72	1,76	1,80	1,84	1,88	1,92	1,95	1,99
Magdalena	2,74	2,73	2,71	2,70	2,69	2,68	2,67	2,66	2,65	2,65	2,64	2,63	2,63	2,62	2,62	2,61
Meta	1,73	1,75	1,77	1,79	1,81	1,83	1,84	1,86	1,88	1,90	1,91	1,93	1,95	1,96	1,98	1,99
Nariño	3,59	3,59	3,59	3,59	3,59	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,61	3,61	3,61	3,62	3,62
Norte de Santander	2,95	2,94	2,93	2,92	2,91	2,90	2,89	2,88	2,87	2,86	2,85	2,84	2,84	2,83	2,82	2,81
Quindío	1,29	1,28	1,27	1,26	1,25	1,25	1,24	1,23	1,22	1,22	1,21	1,20	1,19	1,19	1,18	1,17
Risaralda	2,16	2,14	2,13	2,12	2,10	2,09	2,08	2,07	2,06	2,04	2,03	2,02	2,01	2,00	1,99	1,97
Santander	4,73	4,70	4,67	4,63	4,60	4,56	4,54	4,51	4,48	4,45	4,42	4,39	4,36	4,33	4,30	4,28
Sucre	1,82	1,82	1,81	1,81	1,80	1,80	1,80	1,79	1,79	1,78	1,78	1,78	1,77	1,77	1,77	1,77
Tolima	3,32	3,29	3,26	3,24	3,21	3,18	3,16	3,13	3,10	3,08	3,05	3,02	3,00	2,97	2,95	2,92
Valle del Cauca	9,80	9,78	9,75	9,74	9,72	9,70	9,69	9,67	9,66	9,64	9,63	9,62	9,60	9,59	9,58	9,57
Arauca	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54
Casanare	0,66	0,66	0,67	0,68	0,68	0,69	0,69	0,70	0,71	0,71	0,72	0,72	0,73	0,73	0,73	0,74
Putumayo	0,73	0,73	0,73	0,73	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72
San Andrés	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16
Grupo Amazonia	0,66	0,67	0,68	0,68	0,68	0,68	0,69	0,69	0,69	0,70	0,70	0,70	0,71	0,71	0,71	0,71

6. REFERENCIAS

- Acosta, A. D. (2007). *El desempleo no cede*.
- ALMADA, P. D. (Mayo de 2009). *Surgimiento de la Teoría Keynesiana*. Recuperado el 02 de 05 de 2010, de Zona Económica: <http://www.zonaeconomica.com/teoria-keynesiana#sdfootnote3sym>
- Arango, L. E., & Posada, C. E. (2001). *Banco de la República*. Recuperado el 16 de marzo de 2009, de <http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra176.pdf>
- Banco de la República, B. (Junio de 2009). *Banco de la República*. Recuperado el 10 de 02 de 2010, de Banco de la República: http://www.banrep.gov.co/documentos/publicaciones/regional/ICER/cundina marca/2008_2.pdf
- BORDA, M., & PLAZAS, J. (1 de Febrero de 2010). Mecanismos para la creación de comunidades de aprendizaje mutuo para el desarrollo, a través de proyectos sociales en los barrios Santa Cecilia Norte, Santa Cecilia Norte parte Alta, Urbanización La Perla y Cerros de Santa Cristina, pertenecientes a la. Bogota, Bogota, Colombia.
- Colás Griñán, S. (Junio de 2007). *Diferentes enfoques del análisis del empleo en la teoría económica*". Obtenido de Eumed: <http://www.eumed.net/ce/2007b/scg.htm>
- *Concepto de Economía*. (2011 de 03 de 2011). Recuperado el 27 de 04 de 27, de econlink: <http://www.econlink.com.ar/concepto-de-economia>

- DANE, D. d. (JUNIO de 2006). *Ficha Metodológica Gran Encuesta Integrada de Hogares*. Recuperado el 15 de Abril de 2011, de http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/fichas/empleo/ficha_ech.pdf
- Económico, S. D. (11 de 02 de 2011). *Secretara de Desarrollo Económico*. Recuperado el 20 de 03 de 2011, de <http://www.desarrolloeconomico.gov.co/documentos/estudios/mercado-laboral.html>
- FenalcoBogotá. (16 de 04 de 2011). *Marca Usaquéen le hace frente a la Pobreza*. Recuperado el 2011 de 04 de 25, de http://www.fenalcobogota.com.co/index.php?option=com_content&task=view&id=2358&Itemid=61
- LEIVA, C. M. (JUNIO de 2010). EFECTOS DE LA INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO COLOMBIANO EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE 1976 - 2007. Bogota, Bogota, Colombia.
- Lora, E. (2001). *¿Por qué tanto Desempleo? ¿Qué se Puede hacer?* Obtenido de Banco de la república: http://www.banrep.gov.co/documentos/seminarios/pdf/ponen_lora.pdf
- nn. (s.f.). *scribd*. Recuperado el 2010 de 02 de 15, de <http://www.scribd.com/doc/46446664/TEORIS-DE-KEYNES>
- ÖRTENGREN, K. (Septiembre de 2005). *Método de Marco Lógico*. Recuperado el 2011 de 04 de 16, de Asdi: <http://www.accionsocial.gov.co/documentos/Cooperacion%20Internacional/MetodoMarcoLogico.pdf>
- Planeación, D. N. (1999). *Cambio para construir la Paz*. Recuperado el 19 de 02 de 2011, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/PND/PlanesdeDesarrolloanteriores.aspx>

- Planeación, D. N. (2007). *Estado Comunitario: Desarrollo para todos*. Recuperado el 2011 de 04 de 03, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/PND/PND20062010.aspx>
- Planeación, D. N. (2003). *Hacia un Estado Comunitario*. Recuperado el 2011 de 02 de 25, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/PND/PlanesdeDesarrolloanteriores.aspx>
- Planeación, D. N. (2011). *Prosperidad para Todos: Más empleo, menos pobreza y más seguridad*. Recuperado el 2011 de 04 de 06, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/PND/PND20102014.aspx>
- Planeación, S. D. (29 de 03 de 2011). *Secretaria Distrital de Planeación*. Recuperado el 29 de 03 de 2011, de <http://www.sdp.gov.co/section-2117.jsp>
- Ramírez, R. A. (17 de Septiembre de 2009). *Perfil económico y empresarial de las localidades: Suba y Usaquén*. Recuperado el 2011 de Abril de 23, de Camara de Comercio de Bogotá: http://camara.ccb.org.co/documentos/4804_suba_y_usaquen_parte_2.pdf
- Saavedra, V. (diciembre de 2008). *REDUCIR PARAFISCALES PARA COMBATIR DESEMPLEO E INFORMALIDAD*. Recuperado el 12 de 05 de 2009, de Fedesarrollo y Cipe: <ftp://www.fedesarrollo.org.co/pub/EP/ep48.pdf>
- Sánchez, F., & Ruiz, M. (29 de octubre de 2009). Recuperado el 15 de julio de 2010, de <http://corinto.pucp.edu.pe/3cel/sites/corinto.pucp.edu.pe.3cel/files/docs/SanchezRuizRestrepo%20%20Regulaciones%20del%20mercado%20laboral%20%20sesi%C3%B3n1.pdf>
- *Secretaria Distrital de Planeacion*. (Septiembre de 2010). Recuperado el 2011 de 03 de 15, de http://www.sdp.gov.co/resources/diagnostico_region_capital_dirni.pdf

- Vargas, A. M. (Mayo de 2009). *El desempleo en Colombia Los problemas coyunturales y estructurales*. Recuperado el 16 de 07 de 2010, de Observatorio Financiero, Económico y empresarial Universidad Sergio Arboleda:http://www.usergioarboleda.edu.co/observatorio_economico/report_e_macroeconomico/2009/mayo/mayo-desempleo-en-colombia-coyuntura-estructura.htm
- *Zona Econòmica*. (09 de enero de 2010). Recuperado el 23 de 06 de 2010, de <http://www.zonaeconomica.com/teoria-keynesiana?page=1>