



**UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
BOGOTÁ, D.C.**

**SISTEMATIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES QUE ATIENDEN A LA PRIMERA
INFANCIA DE LA LOCALIDAD DE USAQUÉN.**

PRESENTADO POR :

LUZ ÁNGELA GÓMEZ MARTÍNEZ

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA - BOGOTÁ

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA DE EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR

2009.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
BOGOTÁ, D.C.

**SISTEMATIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES QUE ATIENDEN A LA PRIMERA
INFANCIA DE LA LOCALIDAD DE USAQUÉN.**

**PRESENTADO POR :
LUZ ÁNGELA GÓMEZ MARTÍNEZ
COD: 20043155001**

**Trabajo de grado presentado para obtener el título de: Licenciada en
Educación Preescolar.**

**DIRECTORA:
MIREYA GUEVARA MEDINA.**

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA - BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA DE EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR
2009.**

Nota de aceptación:

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Bogotá, 05 Octubre 2009.

AGRADECIMIENTOS

“La madurez del hombre es haberse reencontrado, de grande, con la seriedad que de niño tenía al jugar.”

NIETZSCHE, Friedrich

Quiero agradecer a Dios y a la Santísima Virgen por darme esta maravillosa oportunidad de graduarme. A mis padres y hermanos por su gran AMOR y por su apoyo incondicional, y para aquellas personas que me acompañaron en mi formación académica y profesional.

A todos, mil gracias, siempre

Los llevaré en mi

corazón

Luz Ángela Gómez Martínez

RAE

FECHA DE ELABORACIÓN: Octubre de -2009.

TIPO DE DOCUMENTO: Trabajo de grado para obtener el título de Licenciada en Educación Preescolar.

NIVEL DE CIRCULACIÓN: Limitado

TÍTULO: Sistematización de las instituciones que atienden a la primera infancia de la localidad de Usaqué.

AUTOR: Luz Ángela Gómez Martínez.

PUBLICACIÓN: Colombia, Bogotá D. C., Octubre 2009.

LINEA DE INVESTIGACION: Ciclo de vida, cultura y sociedad.

DESCRIPCIÓN:

La investigación que a continuación se muestra se titula, "Sistematización de las instituciones que atienden a la primera infancia de la localidad de Usaqué: Se encuentra dentro de la línea de investigación Ciclo de vida, cultura y sociedad es el proceso investigativo que centra su atención en el papel o función de lo educativo en la reproducción y transformación del ser social. Como elemento que constituye junto con la familia, la institución educativa, las comunidades y los aparatos del Estado, al desarrollo del ser humano; enmarcado dentro de unas estructuras de orden cultural y de contexto, como parte de un proceso que se cumple a nivel histórico".¹

El objetivo de la investigación es sistematizar la información de las instituciones que atienden a la primera infancia de la localidad de Usaqué. Basada en la creación de una base organizada para la consulta de información existente. Esta posibilita indagar y recopilar datos, en un momento y en un tiempo único, a su vez permite explorar, analizar y acceder a la información existente la cual incide o se atañe a partir de la información suministrada por las instituciones que atienden a la primera infancia en la localidad de Usaqué, siendo esta la fuente número uno para la realización de un foro infantil, como insumo para la creación del observatorio de infancia propuesto por el grupo de investigación Un encuentro con la Infancia, perteneciente a la Facultad de Educación.

¹ Tomado de: GRUPO INVESTIGACIÓN UN ENCUENTRO CON LA INFANCIA. Construcción de comunidad. Bogotá: Universidad De San Buenaventura, 2009.

CONTENIDO

| | Pág. |
|--|-------------|
| INTRODUCCIÓN | |
| 1. JUSTIFICACIÓN | 12 |
| 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 14 |
| 3. OBJETIVO | 15 |
| 3.1 Objetivo General | 15 |
| 3.2 Objetivo específico | 15 |
| 4. MARCO REFENCIAL | 16 |
| 4.1. MARCO CONCEPTUAL | 16 |
| 4.2 Marco contextual | 19 |
| 4.2.1 Información general sobre Usaquén. | 19 |
| 4.2.2 Barrios ubicados dentro de la localidad de Usaquén | 21 |
| 5. METODOLOGIA | 24 |
| 5.1 Tipo de metodología | 24 |
| 5.2 Recopilación de los datos | 25 |
| 6. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN | 27 |
| 7. CONCLUSIONES. | 31 |
| BIBLIOGRAFÍA. | 32 |
| 10. ANEXO (INSTRUMENTO). | 34 |

METODOLOGÍA:

Para alcanzar el objetivo propuesto se desarrollará, El diseño de investigación cuantitativo transaccional, el cual establece la recopilación de datos en un solo momento, en un tiempo único,² Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Ej. Dentro de una comunidad, un contexto, un evento, una situación, Por lo general, se aplica a problemas de investigación nuevos o pocos conocidos; además constituye el preámbulo de otros diseños, Según el tiempo durante el cual se realizó el estudio de investigación, el método que más se atañe a este trabajo de grado se llama investigación sincrónica o transeccional de tipo descriptivo .dentro del cual se evidencian las siguientes características: Población y lugar en el cual se ha realizado el trabajo, Tipo y tamaño de la muestra a utilizar, Descripción del instrumento que se utilizó para la recolección de información (cuestionario de entrevista telefónica.), Descripción de las técnicas que se utilizarán en el análisis de los datos (por ejemplo, técnicas de análisis descriptivos. Descripción de las técnicas que se utilizarán en el análisis de los datos (por ejemplo, técnicas de análisis descriptivos.

² BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales.-- México: Trillas, 1998. 291 p.
CAZARES Hernández, Laura (et. al.). Técnicas actuales de investigación documental.-- México: Trillas, 1980. 22, 23, 194 p.

FUENTES:

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación.-- México: Iztapalapa, 2006 .COLLADO, Carlos Fernández. BATISTA LUCIO Pilar 03p 20, 23,45p, 52, p 142p, 208 p 209-210-211-212-213-214-215-p324p.

BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales.-- México: Trillas, 1990. 291 p. CAZARES Hernández, Laura (et. al.).

Técnicas actuales de investigación documental.-- México: Trillas, 1980. 22, 23,194 p.

Conclusiones:

La recopilación de la información se clasificó para dar mayor agilidad a la base de datos, que nos llevo a indagar y categorizó información existente para obtener registros y anotaciones que nos lleven a determinar criterios de categorización de las instituciones para adquirir agilidad en la información y aportar de esta manera al grupo de investigación un encuentro con la infancia.

Este trabajo de investigación permitió: Clasificar y categorizar información para acceder con mayor agilidad y eficaz, Aportar sistemáticamente y estadísticamente información sobre instituciones que atienden a la primera infancia de la localidad de Usaquén, contribuyendo al grupo de investigación Un encuentro con la infancia, El proyecto se constituye entonces en un espacio investigativo de conocimiento sobre las instituciones que atienden a la primera infancia de la localidad de Usaquén.

CONTENIDO

| | Pág. |
|--|-------------|
| INTRODUCCIÓN | |
| 1. JUSTIFICACIÓN | 12 |
| 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 14 |
| 3. OBJETIVO | 15 |
| 3.1 Objetivo General | 15 |
| 3.2 Objetivo específico | 15 |
| 4. MARCO REFENCIAL | 16 |
| 4.1. MARCO CONCEPTUAL | 16 |
| 4.2 Marco contextual | 19 |
| 4.2.1 Información general sobre Usaquén. | 19 |
| 4.2.2 Barrios ubicados dentro de la localidad de Usaquén | 21 |
| 5. METODOLOGIA | 24 |
| 5.1 Tipo de metodología | 24 |
| 5.2 Recopilación de los datos | 25 |
| 6. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN | 27 |
| 7. CONCLUSIONES. | 31 |
| BIBLIOGRAFÍA. | 32 |
| 10. ANEXO (INSTRUMENTO). | 34 |

INTRODUCCIÓN

La presente indagación tiene como propósito crear una base de datos, que nos permita sistematizar las instituciones que atienden a la primera infancia de la localidad de Usaquén. Para que de esta manera logremos optimizar la información ya existente, y agilizar la indagación, como aporte al grupo de investigación Un encuentro con la Infancia.

Para cumplir el objetivo propuesto en esta investigación se llevará a cabo primero una clasificación de las instituciones que atienden a la primera infancia de la localidad de Usaquén, Este a su vez tiene como objetivo comprender la importancia que tiene el recolectar esta información para el grupo de investigación, para esto es necesario recopilar la información a partir de una categorización, con el fin de crear una base de datos, esta permitirá acceder más rápido a la información. La metodología utilizada para este proyecto, es llamada investigación cuantitativa transeccional, esta investigación consiste en comenzar a conocer una variable o un conjunto de variables dentro de una comunidad un contexto ,un evento, una situación esta investigación se trata de una investigación exploratoria en un momento específico, por lo general, es aplicado a problemas de investigación nuevos o pocos conocidos .

De este modo registra recolecta y mide la información en un tiempo y espacio único esta utiliza la lógica o razonamiento deductivo, la creación de esta base de datos puede tomarse como ejemplo para seguir investigando y recolectando más información dentro de la localidad de Usaquén, desde la visión educativa que viene trabajando el grupo de investigación, Un encuentro con la infancia de la Facultad de Educación de la Universidad De San Buenaventura Bogotá, D. C. Este proyecto se convierte en herramienta para otros proyectos.

Durante el estudio y recopilación de información, el investigador aplica los siguientes pasos; “la idea, el planteamiento del problema, Revisión de la literatura y el desarrollo del marco teórico, visualización del alcance del estudio, elaboración del reporte de resultados Análisis de los datos, recolección de los datos, Definición y selección de la muestra, desarrollo del diseño de investigación”³.

Cabe concluir que dentro del marco referencial de este proyecto se incluye una síntesis del marco conceptual que orienta la lectura del problema de investigación; dando a conocer los conceptos que se manejan dentro del proyecto; el marco contextual en el que se lleva a cabo el estudio; hace referencia al conocimiento en general de la localidad de Usaquén dentro de este contexto se

³ HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto Metodología de la investigación.-México Iztapalapa 2006. COLLADO, Carlos Fernández BATISTA LUCIO pilar 03 - 23 pg.

desarrolla el proyecto de donde se recopila la información que le da fundamento al proyecto.

1. JUSTIFICACIÓN

Uno de los grupos de investigación que pertenece a la Facultad de Educación de la universidad de San Buenaventura, Bogotá, denominado “Un encuentro con la infancia” ha venido desarrollando una propuesta cuyo tema central es la creación del Observatorio de infancia. Esta propuesta pretende conocer las concepciones, imaginarios y contextos que inciden en el desarrollo de los niños, las niñas y adolescentes de Bogotá, donde inicialmente se realizará un foro en la localidad de Usaquén este proyecto se encuentra dentro de la línea ciclo de vida cultura y sociedad .Se hace necesario abordar la investigación desde la concepción y el contexto que incide en el desarrollo de la primera infancia de la localidad de Usaquén.

El insumo número uno para la realización del Foro, es la sistematización de las instituciones educativas que atienden a los niños y las niñas; así mismo, este ejercicio de investigación recogerá la información del número de niños y niñas atendidos, sus edades y su estrato socioeconómico en la localidad de Usaquén.

La importancia de esta investigación es mostrar por medio de la base de datos cuántos niños son atendidos dentro de la localidad, como se pueden categorizar los colegios, el estrato en el que se encuentran los niños y rango de edad que atienden en este momento las instituciones.

La importancia de este proyecto investigativo se vio reflejado, desde las prácticas del programa de Licenciatura en Educación preescolar de la Facultad de Educación de la Universidad de San Buenaventura, ubicada dentro de la localidad de Usaquén. Esta investigación aporta datos de la primera infancia para seguir actualizando y ampliando información que sirva como punto de partida a más proyectos.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Hoy más que nunca, se sigue considerando la infancia y la adolescencia como etapas de transición a la vida adulta, para lograr orientar con mayor agilidad a nuestra comunidad es necesario clasificar y ordenar esta información para de este modo saber cuántas instituciones actualmente atienden a la primera infancia. Cuantos niños se encuentran escolarizados, el rango de edad en el que se encuentran los estratos socioeconómicos en el que se hallan para de este modo facilitar al grupo de investigación, Un encuentro con la infancia el acceso a esta información.

A partir del enunciado anterior, es importante reconocer que la sistematización de las instituciones que atienden a los niños y las niñas de la localidad de Usaquén, se convertirá en una herramienta estratégica para la creación del observatorio de infancia. Por lo cual se ha formulado la siguiente pregunta:

- ❖ **¿Cómo sistematizar las instituciones que atienden a los niños y las niñas de primera infancia de la localidad de Usaquén?**

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo general

- Sistematizar la información de las instituciones que atienden a los niños y niñas de primera infancia de la localidad de Usaquén.

3.2 Objetivo específico

- Determinar el tipo de información que se quiere indagar en las instituciones que atienden a los niños y niñas de la localidad de Usaquén.
- Categorizar la información recolectada
- Crear una base de datos para ingresar la información de las diferentes instituciones educativas de la localidad de Usaquén que atienden a los niños y niñas.

4. MARCO REFERENCIAL

En este proyecto se incluye una síntesis del marco conceptual que orienta la lectura del problema de investigación; dando a conocer los conceptos que se manejan dentro del proyecto; el marco contextual en el que se lleva a cabo el estudio; hace referencia al conocimiento en general de la localidad de Usaquén dentro de este contexto se desarrolla el proyecto de donde se recopila la información; y, el marco teórico es la postura teórica que le da fundamento al proyecto.

4.1. Marco conceptual

El marco conceptual de la presente investigación gira en torno a la recolección de datos de las instituciones que atienden las necesidades básicas escolares dirigidas a los niños y niñas de primera infancia entre los 2 y los 7 años de la localidad de Usaquén.

La importancia que tiene sistematizar dentro de esta investigación, nos lleva a indagar sobre este tema y a la vez ahondar un poco en ¿Qué es sistematizar? Y ¿Qué es sistematización? A continuación hablare de estos conceptos.

Sistematización y sistematizar

La sistematización consiste en llevar a cabo un registro y categorización de información, que son procesos mediadores entre la recolección y generación de información y el análisis de la misma. El registro sistemático y riguroso de la información permite poner en orden el cúmulo de información recopilado o generado en el proceso investigativo, de tal manera que su recopilación sea ágil y eficiente.

En diseños cualitativos y cuantitativos, el investigador dedica gran parte de tiempo a la revisión bibliográfica y documental del material relevante a su objeto de estudio, poniendo de presente categorías de análisis, ejes teóricos, escuelas de pensamiento, estrategias metodológicas. De igual forma el trabajo de campo posibilita generar un cúmulo de información que requiere ser registrada y sistematizada para posibilitar su análisis e interpretación. Un porcentaje significativo de la información recolectada es de carácter cualitativo: normas, visiones, imaginarios, mitos, percepciones, actitudes, categorías, conceptualizaciones, actitudes, modos de vida, valores. El registro y la sistematización rigurosa y con técnicas y estrategias adecuadas posibilita el manejo ágil de los datos, la recuperación de aquellos que se consideren pertinentes de acuerdo a los objetivos del estudio y la socialización de los mismos con el equipo y con otros investigadores.

La labor de registro y sistematización se hace difícil no sólo por el tiempo que requiere, sino por la incipiente utilización por parte de los investigadores de sistemas uniformes para la descripción de documentos y de información, generada en el trabajo de campo y para su consignación adecuada. Los archivos de las investigaciones, por lo general, son diseñados para uso personal del investigador, lo cual conduce a que estudios futuros sobre temas afines, deban partir de revisar documentación ya analizada o de recoger nuevamente información que ya existe. Estos sistemas personales no sólo limitan el intercambio de información, aún entre los miembros del equipo de investigación, sino que pueden conducir a las pérdidas por errores u omisiones de registro, dificultando su recuperación e interpretación. En general, los textos sobre investigación cualitativa poco se ocupan de la organización, archivo y sistematización de la información. Esto crea situaciones de "limbo" donde el investigador puede con soltura acudir a técnicas múltiples para la recolección y generación de información y puede plantearse muy claramente las técnicas de análisis y presentación de resultados pero no cuenta con la lógica y técnicas sistemáticas para "poner en orden" el cúmulo de datos que posee, como paso previo o paralelo al análisis. El registro sistemático y la organización, permite que lógicas subyacentes a la información se expliciten de tal manera que no queden por fuera de la lectura del investigador posibilitando la evaluación permanente y rigurosa de vacíos, inconsistencias, saturaciones, incoherencias y la generación de estrategias para completar y validar la información."⁴

⁴ Tomado de: GRUPO INVESTIGACIÓN CALIDAD DE VIDA. Construcción de comunidad académica y avances investigativos. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó, 2001.

4.2 Marco contextual

Para conocer el contexto en el que se lleva a cabo el proyecto es necesario hacer un acercamiento teórico para conocer la historia de la localidad:

Usaquén proviene del vocablo “Usaquyn”⁵ que significa donde se hizo lodo o cenagal. De igual forma se dice que su nombre proviene de Usacá hija de Tisquesusa y a quien Fray Domingo De Casas, caso con el capitán Español Juan María Cortes, quien recibió como dote esas tierras. Usaquén también es conocida por sus habitantes como Tierra del sol.

4.2.1 Información general sobre Usaquén.

“La Localidad de Usaquén esta en el extremo nororiental de Bogotá. Limita al occidente con la Autopista Norte, que la separa de la localidad de Suba; al sur con la calle 100, que la separa de la localidad Chapinero; al norte con los municipios de Chía y Sopo; y al oriente con el municipio de La Calera”.

El territorio de Usaquén lo configura una zona baja o plana, suavemente ondulada, y la zona montañosa compuesta por formaciones de rocas arenosas y arcillosas blandas. De los cerros orientales bajan numerosas ocurrencias y quebradas que marcaron los linderos de las grandes fincas y conforman hoy canales de aguas

⁵ Recorriendo Usaquén 2004. Diagnostico físico y socioeconómico de la localidad de Bogotá D.C, Alcaldía mayor de Bogotá D.C. Secretaría de hacienda. Departamento ibit recorriendo Usaquén 2004 pg. 9.

lluvias, las principales quebradas Santa Ana, El Contador, San Cristóbal, la Floresta y Torca.

Buena parte de su territorio corresponde a Áreas Protegidas en Suelo Rural correspondiente a los cerros orientales, más de la mitad es Suelo Urbano abarca 6.531.32 y esta distribuidas así:

Suelo urbano: 3.521.66 Ha que corresponden al 54% de la Localidad, Zona de Expansión Urbana: 289.74 Ha, el 4% de la Localidad, Zona rural y áreas protegidas: 2.719.22.

En esta zona o localidad (1), donde existen 119 Barrios en totalidad encontramos instituciones públicas y privadas que atienden a un número de niños y niñas en edades de tres años a cinco años.

A continuación nombraré barrios que conforman la localidad de Usaquén, dentro de este marco se ha de discurrir nuestro punto de partida para avanzar en nuestro proyecto de investigación.

4.2.2 Barrios ubicados dentro de la localidad de Usaquén.

Usaquén tiene dentro de su zona los siguientes barrios (organizados por Unidad de Planeación Zonal en total son 119 barrios a continuación los nombraré).

Barrios

Usaquén incluye los siguientes barrios:

Paseo los libertadores:

Canaima, Floresta de la sabana, Torca.

Verbenal

Altos de serrezuela, Arenera Buenavista, Balcones de vista hermosa, Balmoral Norte, Bosques de los pinos, Buena vista, Buena vista la estrellita II, Buena vista manzana C, Buenavista II, Chaparral, Codito, Codito lote 8.El refugio de San Antonio, El Verbenal, El Verbenal 1 ,El Verbenal sector ii, El Verbenal sector III, Horizonte ,La estrellita, La Franja Buenavista , La frontera ,La llanurita, Las vegas del recuerdo, Los Consuelos , Maranta, Maturín , Medellín, Mirador del Norte, Mirador del Norte, Nuevo Horizonte , San Antonio Norte , San Antonio Norte sector II, Santa Felisa ,Santandersito, Tibabitá, Viña del Mar.

La Uribe

Bosques de San Antonio, Conjunto caminos del palmar, El pite, El redil, La cita, La granja Norte, La Uribe Los naranjos, San Juan Bosco, Urbanización los laureles.

San Cristóbal Norte.

Ainsuca, Alta blanca, Barrancas, Barrancas Norte, Barrancas perlas del Norte Barrancas sector II ,California, Casa blanca norte ,Cerro norte ,Danubio Don Bosco, El jardín , Hipólito Restrepo , La perla oriental ,La perla occidental . Las areneras, Los olivos, Milán, San Cristóbal Norte, Santa Cecilia parte baja , Santa teresa Soratama y Torcoroma , Villa Nidia ,Villa Oliva.

Toberín

El Toberín, Babilonia, Dardanelos, Estrella del norte, Guanoa jardín Norte, La Liberia, La pradera Norte, Zaragoza.

Country Club

Country Club , La calleja , la carolina ,La cristalina ,Prado del country ,Recodo country ,Santa Coloma, Soratama ,Toledo ,Torres del country vergel del country.

Santa Bárbara

Campo Alegre, Molinos del Norte, Multicentro, Navarra, Rincón del chico San patricio, San bárbara, Santa Bibiana, Santa Paula.

Los cedros

Acacias, Antigua Belmira, Bosques de pino Caobos Salazar ,El contador ,El rincón de margaritas ,Las sonoras ,Las Margaritas ,Lisboa ,Los cedros , Los cedros orientales ,Montearroyo ,Nueva autopista.

Usaquén

Bella suiza ,Bellavista ,Bosque medina ,El pañuelito ,El pedregal, Escuela de caballería I, Ginebra ,La esperanza la glorieta, Las delicias del Carmen ,Santa Ana occidental ,Santa Bárbara Alta ,Unicerros .

UPZ 1 Paseo de los Libertadores

UPZ 9 Verbenal

UPZ 10 La Uribe

UPZ 11 San Cristóbal Norte

UPZ 12 Toberín

UPZ 13 Los Cedros

UPZ 14 Usaquén

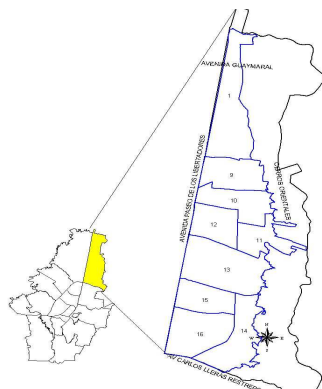
UPZ 15 Country Club

UPZ 16 Santa Bárbara.

Límites: limita con el municipio de Chía por el norte, al sur con la localidad de Chapinero, al oriente con el municipio de la Calera y al occidente con la localidad de Suba.

Mapa 1 Ubicación de Usaquén en Bogotá

6



⁶ DAPD, POT, Decreto No. 619 del 2000 y Mapa Único, Cálculos, Subdirección de Desarrollo Social, Sistema de Información Geográfica, Bogotá D.C.

5. METODOLOGÍA

5.1 Tipo de metodología

Este trabajo presenta un problema de investigación desde tres miradas, Marco referencial, marco conceptual, y un marco contextual dentro de los cuales se busco desarrollar el objeto de estudio. Para alcanzar el objetivo propuesto se desarrollará, El diseño de investigación cuantitativo transaccional, el cual establece la recopilación de datos en un solo momento, en un tiempo único,⁷ Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Ej. Dentro de una comunidad, un contexto, un evento, una situación, Por lo general, se aplica a problemas de investigación nuevos o pocos conocidos; además constituye el preámbulo de otros diseños, Según el tiempo durante el cual se realizo el estudio de investigación, el método que más se atañe a este trabajo de grado se llama investigación sincrónica o transeccional de tipo descriptivo .dentro del cual se evidencian las siguientes características:

- ✓ Población y lugar en el cual se ha realizado el trabajo.
- ✓ Tipo y tamaño de la muestra a utilizar.

⁷ BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales.-- México: Trillas, 1998. 291 p.
CAZARES Hernández, Laura (et. al.). Técnicas actuales de investigación documental.-- México: Trillas, 1980. 22, 23,194 p.

- ✓ Descripción del instrumento que se utilizó para la recolección de información (cuestionario de entrevista telefónica.).
- ✓ Descripción de las técnicas que se utilizarán en el análisis de los datos (por ejemplo, técnicas de análisis descriptivos).

Dentro de este proyecto de investigación cuantitativa, el análisis correspondiente cumple el objetivo propuesto y reúne ciertos parámetros dentro de la descripción:

- ✓ Caracterización global del objeto de estudio.
- ✓ Determinación de los objetos sociales que tienen ciertas características (El estrato socioeconómico).
- ✓ Descripción del contexto en el cual se presenta cierto fenómeno.
- ✓ Descripción de la magnitud del fenómeno.
- ✓ Descripción de las partes, categóricas o clase que compone el objeto de estudio.

5.2. Recopilación de los datos.

A continuación se hará una descripción del instrumento utilizado dentro del proyecto de investigación, “⁸él instrumento es un formato diseñado para realizar una entrevista telefónica”⁹, está conformado por dos preguntas neutrales y fáciles de contestar, para que los sujetos participen y se adentren en la situación, además, está formado básicamente por una portada, introducción insertada a lo

⁸ Hernández SAMPIERI, Roberto Metodología de la investigación.-México Iztapalapa 2006. COLLADO, Carlos Fernández BATISTA LUCIO pilar 03 – 208 209,324 pg.

largo del mismo, Nombre del entrevistado, cargo, Institución, fecha de entrevista. Conjuntamente las preguntas conservan un espacio para la respuesta. (Anexo)

INSTRUMENTO

El proceso de categorización surgió partir de obtener información amplia y en desorden la cual nos llevo a categorizar y a tomar registro de información existente, para iniciar este proyecto se elaboró un instrumento de entrevista telefónica que se utilizó dentro del proyecto de investigación.

La elaboración del formato de la entrevista telefónica se formulo sobre qué o quiénes se recolectarán los datos, se delimito la población, se seleccionó la muestra. Las entrevistas telefónicas se iniciaron a partir del mes de Mayo a Septiembre de 2009. Recopilando la información y registrándola dentro de la base de datos. A continuación haré una descripción del instrumento que se utilizarò dentro del proyecto de investigación, El instrumento es un formato diseñado para realizar una entrevista telefónica, este está conformado por dos preguntas neutrales y fáciles de contestar, para que los sujetos participen y se adentren en la situación, además está formado básicamente por una portada, introducción insertada a lo largo del mismo, Nombre del entrevistado, cargo, Institución, fecha de entrevista. Conjuntamente las preguntas conservan un espacio para la respuesta.

(Ver anexo No.1)

6. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para acceder a la información con agilidad se realizó una clasificación con los nombres de las instituciones la cual nos llevo a categorizar dentro del siguiente orden:

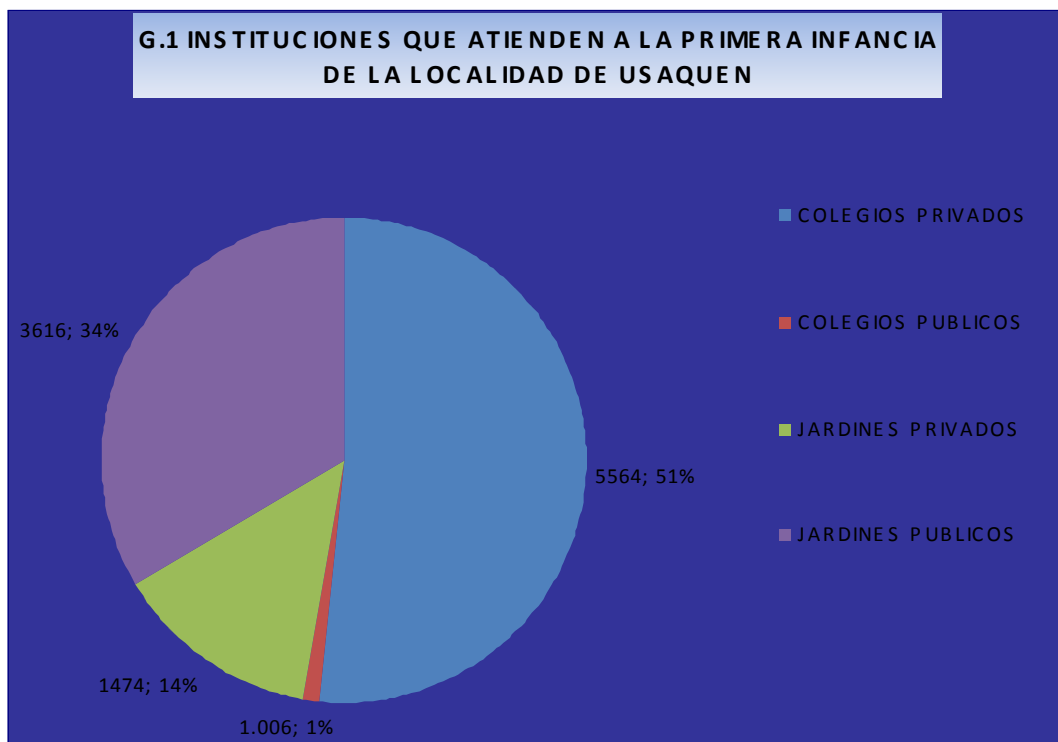
- Colegios privados.
- Colegios públicos.
- Jardines privados.
- Jardines públicos.

Dentro de la base de datos se recopiló información como:

- Nombre de la institución.
- Teléfono.
- Dirección.
- Correo electrónico.
- Numero de población que atiende en edad preescolar.
- Rango de edad que atiende en el preescolar.
- Estrato socioeconómico.

Los datos obtenidos mediante la creación y categorización de una base de datos, para de esta manera lograr recopilar información de las instituciones que atienden a la primera infancia de la localidad de Usaquén, para precisar esta información fue necesario categorizar las instituciones que se encargan de la atención de la primera infancia de la localidad de Usaquén. En: Colegios privados, Colegios públicos, jardines públicos y jardines privados , y el rango de edad en el que se encuentran los niños dentro de las instituciones es de los 2 a 7 años, para la recopilación de esta información ,hemos realizado el análisis de los datos y los resultados que han arrojado los gráficos son:

Grafica No.1

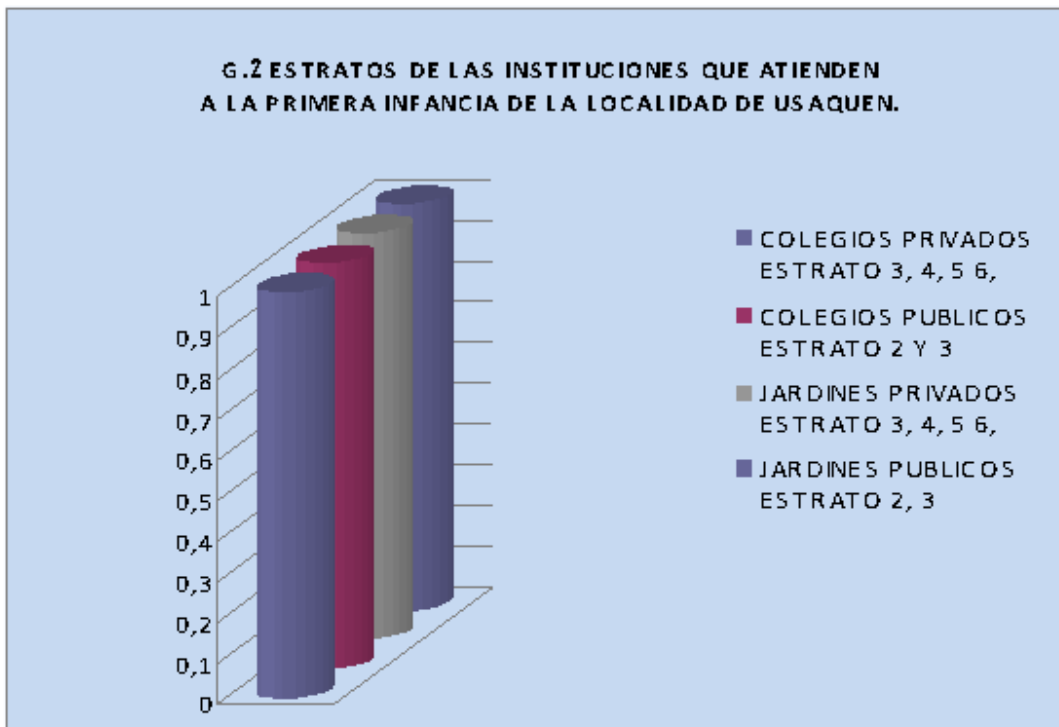


Gráfica 1. INSTITUCIONES QUE ATIENDEN A LA PRIMERA INFANCIA DE LA LOCALIDAD DE USAQUÉN.

Mediante el diseño de las graficas evidenciamos:

- a)** Dentro del grafico No. 1 se evidencian la atención de los colegios privados de la localidad de Usaquén en un 51% esta categoría presta atención a 5.564 estudiantes en edad preescolar.
- b)** Dentro del grafico No. 1 se evidencian la atención de los colegios públicos de la localidad de Usaquén en un 1% esta categoría presta atención a 1.060 estudiantes en edad preescolar.
- c)** Dentro del grafico No. 1 se evidencian la atención de los jardines privados de la localidad de Usaquén en un 14% esta categoría presta atención a 1.474 estudiantes en edad preescolar.
- d)** Dentro del grafico No. 1 se evidencian la atención de los jardines públicos de la localidad de Usaquén en un 34% esta categoría presta atención a 3.616 estudiantes en edad preescolar.

GRAFICA 2.



Mediante el diseño de las graficas evidenciamos:

Dentro del grafico tres logramos observar los estratos que presentan cada una de las categorías, desde el estrato 2 hasta el estrato seis.

- a)** Los colegios privados se encuentran dentro del estrato tres, cuatro, cinco y seis.
- b)** Los colegios públicos, estratos dos y tres.
- c)** Los jardines privados entre los estratos tres, cuatro, cinco y seis.
- d)** Los jardines públicos estratos dos y tres.

7. CONCLUSIONES

La recopilación de la información se clasificó para dar mayor agilidad a la base de datos, que nos llevo a indagar y categorizó información existente para obtener registros y anotaciones que nos lleven a determinar criterios de categorización de las instituciones para adquirir agilidad en la información y aportar de esta manera al grupo de investigación un encuentro con la infancia.

Este trabajo de investigación permitió:

- Clasificar y categorizar información para acceder con mayor agilidad y eficaz.
- Aportar sistemáticamente y estadísticamente información sobre instituciones que atienden a la primera infancia de la localidad de Usaqué, contribuyendo al grupo de investigación Un encuentro con la infancia.
- El proyecto se constituye entonces en un espacio investigativo de conocimiento sobre las instituciones que atienden a la primera infancia de la localidad de Usaqué.

BIBLIOGRAFÍA

- HERNANDEZ SAMPIERY, Roberto. Metodología de la investigación.-- México: Iztapalapa, 2006 .COLLADO, Carlos Fernández. BATISTA LUCIO Pilar 03p 20,45p, 52, p 142p, 208 p 209-210-211-212-213-214-215-p324p.

- BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales.-- México: Trillas, 1990. 291 p. CAZARES Hernández, Laura (et. al.). Técnicas actuales de investigación documental.-- México: Trillas, 1980. 22, 23,194 p.

www.gobiernobogota.gov.co/content/view/pg./338

RECORRIENDO USAQUEN 2004.Diagnostico físico socioeconómico
De las localidades de Bogotá D.C, Alcaldía Mayor de Bogotá D.C,
Secretaria de Hacienda Departamento Administrativo de Planeación.

ANEXOS

Universidad De San Buenaventura
Facultad de Educación preescolar.



Anexo I: Instrumento de recolección de información. Entrevista Telefónica con Fundamento de actualización de información instituciones que atienden a la primera infancia de la localidad de Usaquén.

Nombre: _____

Cargo: _____

Institución: _____

Fecha de entrevista: _____

1. ¿Cuántos niños en edad preescolar, Atiende en su institución?

2. ¿Cuál es el rango de edades en las que se encuentran los niños, que atiende en el preescolar

