

Referencias Bibliograficas

Goleman, Daniel (1998), La Inteligencia Emocional en la Empresa, Vergara, Argentina

Bengoechea, P. Introducción a los aspectos teóricos-conceptuales y didácticos de la Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Oviedo. Oviedo 1996

Zambrano, leal. Armando. La mirada del sujeto Educable. La pedagogía y la cuestión del otro. Santiago de Cali: Fundación para la filosofía en Colombia, 2000.

Daza Eriberto, Padilla Desidero, Daza Alfredo. El pensamiento y su accion, (2003)

Apuntes de filosofía ([Introducción](#) a una filosofía realista). P.A. Marini .Universidad [Libros](#) Bs.As. 2001.

Rogers R, C. (1981). " La [persona](#) como centro". Editorial Herder. [Barcelona. España](#)

Fernández, L. R. Pensando en la personalidad. Selección de lecturas. La Habana Editorial Félix Varela. (2003)

Rodrigues H, Fontoura N. Relacionamientos humanos. En Psicobiofisica problemas humanos. Rio de Janeiro; Livraria Freitas Bastos, S.A., 1987.

Davidoff, Linda. 1980, 2a. Introducción a la Psicología, mcgraw-Hill. México.

Goleman, Daniel. 1999, La Inteligencia Emocional en la Empresa. Vergara. Argentina.

Castellanos, R. (2003). [Psicología Selección](#) de Textos. Editorial Félix Varela. La Habana

Montero, A. (1999). Conferencias del curso de Postgrado Procesos Culturales y proceso pedagógico.

Loredo Enríquez, Javier. Evaluación de la práctica docente en educación superior. Porrúa, México, 2000

Zilberstein Toruncha, José Silvestre Oramas, Margarita. [Diagnóstico](#) y transformación de la institución docente. CEIDE, México, 2002

Díaz Frida, [Metodología](#) de Diseño Curricular para [Educación Superior](#), Pág. 23, 28, 88. Editorial Trillas.

Arnaz José, La [planeación](#) curricular, Editorial Trillas, México, DF.

Papalia D.Desarrollo Humano. Mcgrawhill.2004

Cerda Enrique,Psicología de hoy.Mc Graw Hill.2000

Ferreiro Gravie, Calderon margarita. El ABC del aprendizaje cooperativo. Ed trillas. 2000

Caride Jose. Las fronteras de la Pedagogía Social. Ed. Gedisa S.A. 2005

Feldman, Robert. Sicologia.Ed Mc Graw Hill.1995

Biddle Bruce, Good Thomas,Goodson Ivor.La enseñanza y los profesores.Ed Paidos.2000

González A. Pestalozzi y Crecer, sentir, amar

Barrio. Apuntes sobre Kant (1998). Documento de Trabajo. Doctorado en Ciencias Sociales con énfasis en Niñez y Juventud. Universidad de Manizales - CINDE. Manizales (Colombia) 2003.

Bedoya, José Iván. Epistemología y Pedagogía. Cuarta Edición. Santafé de Bogotá: Ecoe Ediciones, 2000a.

Pedagogía. ¿Enseñar a pensar? Segunda Edición. Bogotá D.c.: Ecoe. Ediciones, 2000

Berger y Luckmann. La construcción social de la realidad. Ediciones Amorrortu Buenos Aires. 1983.

Bower Gordon y HILGARD, Ernest. Teorías del aprendizaje. México: Trillas1996

Castoriadis, Cornelius. Ontología de la creación. Colección pensamiento crítico contemporáneo, Bogotá, 1997.

De Zubiría, Samper. Tratado de Pedagogía conceptual. Formación de valores y actitudes. Bogotá: Fundación Alberto Merani, 2000.

Jaramillo, Luis Guillermo. Educación para la vida o para el conocimiento. En: Revista Akademos año 6 N° 2. Universidad de Caldas. Manizales - Colombia. 2001 p. 23-29.

.

pérez, roiman y gallego, rómulo. Corrientes Constructivistas. Bogotá: D.C. Mesa Redonda, 1995.

Suarez R- La educación. Ed Trillas.1990

Pozo, J.L. Teorías de la reestructuración. Teorías cognitivas del aprendizaje. Madrid: Morata, 1994.

Vigotski, Lev. S. Pensamiento y lenguaje. Ediciones Fausto, Buenos Aires, 1993.

Juan Ramón García-Morato Afectividad y corporalidad EUNSA, Pamplona, 2002