

FECHA	2009-06-08
-------	------------

NÚMERO RAE	
PROGRAMA	Tecnología en Sistemas

AUTOR(ES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>GODOY, Sandra Esperanza.</li> </ul>
TÍTULO	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE BLOGS PARA DOCENTES E INTEGRACIÓN A LA WEB DE LA UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA.

PALABRAS CLAVE	BITÁCORA, LEECHERS, SPAM, TRACKBACK TROLES, WEB.

DESCRIPCIÓN	Diseñar y construir blogs para docentes y su integración a la web de la Universidad San Buenaventura – Sede Bogotá.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS	<p>Redes de Información, &lt;  <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a> [Consultado el 08/10/2008 - 02:00 p.m.]  <a href="http://www.derechoynormas.blogspot.com">www.derechoynormas.blogspot.com</a> [Consultado 15/10/2008 a las 02:00 p.m.]  <a href="http://www.atinachile.cl">http://www.atinachile.cl</a> [Consultado el 08/10/2008 - 10:00 a.m.]  <a href="http://manualdelblogger.blogspot.com">http://manualdelblogger.blogspot.com</a> [Consultado el 24/04/2009 – 03:00 p.m.]  <a href="http://www.usbbog.edu.co">http://www.usbbog.edu.co</a>&gt; [Consultado el 29/05/2009 - 11:00 a.m.]</p>
------------------------	---

NÚMERO RAE	
PROGRAMA	Tecnología en Sistemas

CONTENIDOS	<p>Este documento inicia con el planteamiento del problema, descripción y formulación del problema, objetivos a desarrollar, alcances y limitaciones. Después se presenta el marco teórico conceptual el cual reúne toda la información necesaria para el desarrollo del proyecto.</p> <p>En la tercera parte se presenta el enfoque de la metodología y la línea de investigación. Ya por último se muestra el desarrollo ingenieril el cual describe los casos de uso, diseño, construcción e integración a la web de la universidad de San Buenaventura.</p>
------------	---

NÚMERO RAE	
PROGRAMA	Tecnología en Sistemas

METODOLOGÍA	
<p>El tipo de investigación presente durante la realización de este proyecto es Empírico Analítico.</p> <p>Cuyo interés es el técnico, orientado a la interpretación y transformación del mundo material; proporciona una estructura particular a la metodología de investigación, en tanto que orienta el trabajo a la contrastación permanente de las aseveraciones teóricas con la verificación experimental.</p> <p><b>1.1 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN USB/SUBLÍNEA DE LA FACULTAD/CAMPO TEMÁTICO DEL PROGRAMA</b></p>	

**1.1.1 Líneas de investigación USB**

Tecnologías actuales y sociedad

**1.1.2 Sublínea de la facultad**

Sistemas de Información y Comunicación

**1.1.3 Campo temático del programa**

Algorítmica, Comercio Electrónico, Web, Almacenamiento de la información

**CONCLUSIONES**

- De acuerdo a los requerimientos se logró diseñar una estructura de blog para los docentes de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá, donde se publique no sólo la información personal sino también noticias y eventos importantes de las materias relacionadas.
- La herramienta utilizada ayudó a que la construcción del blog fuera más práctica y dinámica, logrando crear hipervínculos que permiten mostrar, en caso particular, el horario década docente y las materias que dicta.
- Al integrar el blog con un editor de texto permite que la comunicación entre la web de la Universidad y el blog, facilite el acceso a sitios y herramientas importantes de la página.

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE BLOGS PARA DOCENTES E INTEGRACIÓN A  
LA WEB DE LA UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA

SANDRA ESPERANZA GODOY RUIZ

UNIVERSIDAD SANBUENAVENTURA  
TECNOLOGÍA DE SISTEMAS  
PROYECTO DE GRADO  
BOGOTÁ

2009

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE BLOGS PARA DOCENTES E INTEGRACIÓN A  
LA WEB DE LA UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA

SANDRA ESPERANZA GODOY RUIZ

PROYECTO DE GRADO

ASESOR  
INGENIERO HENRY GAITÁN

UNIVERSIDAD SANBUENAVENTURA  
TECNOLOGÍA DE SISTEMAS  
PROYECTO DE GRADO  
BOGOTÁ  
2009

## **DEDICATORIA**

A Dios, por la realización de éste trabajo y a todos aquellos que de una u otra manera hicieron posible la culminación de ésta meta.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Henry Gaitán, Ingeniero de Sistemas, por la confianza depositada en mí.

A Fabián Mojica, Ingeniero de Sistemas, Docente de la Universidad San Buenaventura, por su paciencia y colaboración.

A Claudia Rodríguez, Ingeniera de Sistemas, Docente de la Universidad San Buenaventura, por sus enseñanzas y excelencia.

A Patricia Carreño, Comunicadora Social, Docente de la Universidad San Buenaventura, por su orientación para el desarrollo de éste documento.

A David Leonardo Vergara, compañero y amigo, por su valiosa colaboración y apoyo.

## INTRODUCCIÓN

Desde sus inicios la necesidad de crear espacios de comunicación e intercambio de opiniones permitió que surgieran en primer lugar, las comunidades digitales y posteriormente los weblogs o también llamados bitácoras o bloggings, que con el paso del tiempo se han venido desarrollando de tal manera, que ya no sólo se incluyen artículos de texto sino también pueden incluir videos, fotos y/o audio.

El impacto tecnológico que ha tenido el diseño y desarrollo de los blogs, en el sector universitario, que es en el cual se enfocará este proyecto, ha sido de gran ayuda y de igual importancia para docentes y estudiantes que se interesan por temas específicos y que gracias a los espacios de discusión e intercambio de ideas y opiniones, generan comunidades o grupos de trabajos enfocados hacia un mismo objetivo.

Con este proyecto se piensa crear una cultura en el manejo de los blogs, no sólo en los estudiantes sino también en los docentes, con el fin de ampliar el campo de discusión, intercambio y comunicación entre los directamente interesados, que en este caso son los profesores y estudiantes.

## CONTENIDO

<u>1.1 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN USB/SUBLÍNEA DE LA FACULTAD/CAMPO TEMÁTICO DEL PROGRAMA.....</u>	<u>2</u>
<u>1.1.1 Líneas de investigación USB.....</u>	<u>3</u>
<u>Tecnologías actuales y sociedad.....</u>	<u>3</u>
<u>1.1.2 Sublínea de la facultad .....</u>	<u>3</u>
<u>Sistemas de Información y Comunicación.....</u>	<u>3</u>
<u>1.1.3 Campo temático del programa.....</u>	<u>3</u>
INTRODUCCIÓN.....	9
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
<u>1.2 ANTECEDENTES.....</u>	<u>14</u>
<u>1.3 DESCRIPCIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....</u>	<u>15</u>
<u>1.4 JUSTIFICACIÓN.....</u>	<u>15</u>
<u>1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</u>	<u>16</u>
<u>1.5.1 Objetivo General.....</u>	<u>16</u>
<u>1.5.2 Objetivos Específicos.....</u>	<u>16</u>
<u>1.6 ALCANCE Y LIMITACIONES.....</u>	<u>17</u>
MARCO DE REFERENCIA.....	17
<u>1.7 MARCO TEÓRICO – CONCEPTUAL.....</u>	<u>17</u>
<u>1.7.1 Definición .....</u>	<u>18</u>
<u>Un blog, o en español también una bitácora, es un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el</u>	

<u>más reciente, donde el autor conserva siempre la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente. El término blog proviene de las palabras web y log ('log' en inglés = diario).</u>	<u>18</u>
<u>1.7.2 Herramientas para su creación y mantenimiento</u>	<u>19</u>
<u>Existen diferentes herramientas para la creación y mantenimiento de los blogs que sin necesidad de tener conocimientos técnicos avanzados, permiten administrar, coordinar, borrar o reescribir artículos y moderar los comentarios de los lectores de una forma muy sencilla.</u>	<u>19</u>
<u>1.7.3 Características técnicas</u>	<u>20</u>
<u>Existen elementos comunes a todos los blogs, como:</u>	<u>20</u>
<u>1.7.4 Ventajas</u>	<u>21</u>
<u>1.7.5 Desventajas</u>	<u>21</u>
<u>Al igual que en los foros, los principales enemigos son el spam, los troles, y los leechers. También suelen provocar problemas los fake (usuarios que se hacen pasar por otros usuarios); y algunos usuarios títeres (usuarios que se hacen pasar por varios y diferentes usuarios).</u>	<u>21</u>
<u>1.8 MARCO LEGAL O NORMATIVO</u>	<u>22</u>
<u>METODOLOGÍA</u>	<u>22</u>
<u>1.9 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN</u>	<u>22</u>
<u>1.10 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN USB/SUBLÍNEA DE LA FACULTAD/CAMPO TEMÁTICO DEL PROGRAMA</u>	<u>23</u>
<u>1.10.1 Líneas de investigación USB</u>	<u>23</u>
<u>Tecnologías actuales y sociedad</u>	<u>23</u>
<u>1.10.2 Sublínea de la facultad</u>	<u>23</u>
<u>Sistemas de Información y Comunicación</u>	<u>23</u>
<u>1.10.3 Campo temático del programa</u>	<u>23</u>
<u>1.11 HIPÓTESIS</u>	<u>23</u>
<u>1.12 POBLACIÓN Y MUESTRA</u>	<u>23</u>
<u>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</u>	<u>23</u>
<u>RECURSOS Y PRESUPUESTO</u>	<u>24</u>

DESARROLLO DEL PROYECTO.....25

[1.13 DESCRIPCIÓN DE CASOS DE USO.....25](#)

CONCLUSIONES.....33

BIBLIOGRAFÍA.....35

GLOSARIO.....36



## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.2 ANTECEDENTES

Desde sus inicios la creación de blogs ha sido una herramienta utilizada para publicar información tanto personal como temática; un ejemplo de esto es la cantidad de artistas, cantantes y personajes de la vida pública que tienen su propio blog, así como también los de temas especializados de tipo periodístico, empresarial o corporativo, tecnológico, educativo, político, etc.

Hay docentes e investigadores que han creado sus propios blogs como cuaderno de apuntes o herramienta de trabajo con el fin de ayudar en la relación profesor-estudiante, como apoyo a las clases y otras inquietudes que se generen en pro de la educación.

A nivel nacional existen universidades que ya cuentan con herramientas incluidas en su respectiva página web que favorecen el intercambio de ideas y el desarrollo de la asignatura o curso de una manera más asistida, como es el caso de la Universidad de la Sabana, la Universidad de los Andes, el SENA y la Universidad de Santander sede Bucaramanga. Por otro lado, existen universidades que aún no cuentan con ningún tipo de asistencia o tutoría por este medio, es el caso de UNITEC, la Universidad de la Salle y la Universidad Jorge Tadeo Lozano y otras como la Universidad San Buenaventura, sede Bogotá, que cuenta con una herramienta como MOODLE en donde se puede tener acceso a foros de discusión y chat pero no con blogs que hagan más agradable y dinámica la comunicación.

La USB ha venido fortaleciendo su sistema de información y con esta construcción se logra contribuir al desarrollo y mejoramiento de los mismos.

### **1.3 DESCRIPCIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

En la Universidad San Buenaventura sede Bogotá, existen algunos espacios de discusión, de interés y/o de intercambio de ideas como los foros de discusión en Moodle, pero el hecho de contar con blogs a los que los estudiantes puedan acceder de manera eficaz, conlleva al mejoramiento de la comunicación profesor-estudiante.

¿Cómo diseñar y construir un ambiente colaborativo a través de blogs para docentes, que se pueda integrar a la web de la universidad?

### **1.4 JUSTIFICACIÓN**

Dentro del nuevo Plan Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC's), se plantea revolucionar la forma de aprender, cambiando la forma cómo las personas adquieren conocimiento, al igual que el rol de los alumnos y de los maestros; es por esto, que con éste proyecto se quiere contribuir a lograr este objetivo propuesto a nivel nacional.

Del mismo modo, al crear un ambiente colaborativo se permite fortalecer una cultura de uso de TIC's y a su vez no sólo fortalecer la comunicación profesor-estudiante, la ampliación de la información relacionada con las asignaturas y las respuestas a las inquietudes de los estudiantes, sino también se puede llegar a generar un cierto interés por temas específicos que logren más adelante crear grupos de trabajo e investigación que es el énfasis que hace la universidad en cada uno de sus programas académicos.

Por otro lado la Universidad San Buenaventura dentro de su Plan estratégico tiene como Misión “cumplir las funciones de docencia, investigación, proyección social y bienestar institucional vivenciando en ellas valores éticos, estéticos, sociales y religiosos, y asume como notas fundamentales del ser universitario, la universalidad y la autonomía del saber, la corporatividad, la investigación y la creación”<sup>1</sup>, por lo cual este proyecto contribuye al alcance de este objetivo.

La realización de este proyecto es factible dado que se cuenta con el tiempo, el equipo humano y los recursos apropiados para cumplir con los requerimientos del mismo.

## **1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.5.1 Objetivo General**

Diseñar, construir e integrar blogs para docentes a la web de la Universidad San Buenaventura – Sede Bogotá.

### **1.5.2 Objetivos Específicos**

- Analizar los requerimientos funcionales.
- Diseñar una estructura estándar para la construcción de blog.
- Construir los blog utilizando la herramienta más apropiada.
- Integrar los blog a la web de la USB.

---

<sup>1</sup>Proyecto educativo. Misión. Consultado en línea en <http://www.usbbog.edu.co> el 29/05/2009 a las 11:00 a.m.

## **1.6 ALCANCE Y LIMITACIONES**

El proyecto culmina con la entrega del diseño, construcción e integración de los blogs para docentes a la web de la Universidad San Buenaventura - Sede Bogotá.

## **MARCO DE REFERENCIA**

### **1.7 MARCO TEÓRICO – CONCEPTUAL**

Blog. Las comunidades digitales como USENET, listas de correo electrónico y BBS fueron las que precedieron la existencia de los blog y su fin era permitir a un usuario intercambiar opiniones y experiencias con otras personas interesadas en un tema específico. Se dice que la evolución de los weblogs se hizo a partir de las páginas web que comenzaron a recibir comentarios de los usuarios y los complementaban con enlaces hacia otros sitios.

La aparición del primer weblog fue en el año 1993 y fue creado por uno de los padres de internet, Tim Bernes Lee, consistía en un listado de webs y sus links correspondientes acompañados de un breve comentario. En 1996 Dave Winer escribió un blog histórico para el “maratón 24 horas para la democracia” y su objetivo era celebrar un encuentro online para apoyar el libre discurso en internet.<sup>2</sup>

El término weblog fue creado por Jorn Barger en Diciembre de 1997y fue Peter Merholz quien decidió tomar la forma corta de “blog” por motivos fonéticos. En

---

<sup>2</sup> Breve Historia Sobre el Origen de los Blogs. Consultado en línea en <http://www.atinachile.cl/node/2455> el día 08/10/2008 a las 10:00 a.m.

1999 aparece Eatonweb Portal, el primer portal dedicado a los blogs y en agosto del mismo año Pyra Labs, empresa que posteriormente fue adquirida por Google, lanza Blogger, uno de los servicios gratuitos más populares en la creación de blogs.

Los primeros blogs estadounidenses populares aparecieron en 2001, tratando principalmente temas políticos como AndrewSullivan.com de Andrew Sullivan, Politics1.com de Ron Gunzburger, Political Wire de Taegan Goddard y MyDD de Jerome Armstrong.<sup>3</sup>

En el año 2002, ya los blogs habían adquirido tal popularidad que empezaron a crear manuales que se centraban principalmente en la técnica y por último en el año 2005, el blogero israelí Nir Ofir propuso el 31 de Agosto como “Día Internacional del blog”, con el fin de que los blogueros que desarrollan bitácoras personales enviaran cinco invitaciones de cinco blogs de diferentes temáticas a cinco diferentes contactos, para que así los internautas dieran a conocer blogs que seguramente otras personas desconocían y les pudiera resultar interesantes.

### **1.7.1 Definición**

Un blog, o en español también una bitácora, es un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente, donde el autor conserva siempre la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente. El término blog proviene de las palabras web y log ('log' en inglés = diario).

---

<sup>3</sup> Blog. Consultado en línea en <http://es.wikipedia.org/wiki/Blog>. El día 08/10/2008 a las 02:00 p.m.

El término bitácora, en referencia a los antiguos cuadernos de bitácora de los barcos, se utiliza preferentemente cuando el autor escribe sobre su vida propia como si fuese un diario, pero publicado en Internet en línea.<sup>4</sup>

En un blog, existe la opción de establecer un diálogo cuando los lectores escriben sus comentarios y el autor les da respuesta, siempre y cuando sea una decisión del propio autor, ya que dentro de las herramientas se puede permitir o no la participación de los internautas.

Un aspecto importante de los weblogs es su interactividad, especialmente en comparación a páginas web tradicionales. Dado que se actualizan frecuentemente y permiten a los visitantes responder a las entradas, los blogs funcionan a menudo como herramientas sociales, para conocer a personas que se dedican a temas similares; con lo cual en muchas ocasiones llegan a ser considerados como una comunidad.

### **1.7.2 Herramientas para su creación y mantenimiento**

Existen diferentes herramientas para la creación y mantenimiento de los blogs que sin necesidad de tener conocimientos técnicos avanzados, permiten administrar, coordinar, borrar o reescribir artículos y moderar los comentarios de los lectores de una forma muy sencilla.

Estas herramientas se clasifican en dos tipos:

Las que ofrecen una solución completa de alojamiento gratuita como: Freewebs, Blogger y LiveJournal y

---

<sup>4</sup> Ibid definición de blog

Las que ofrecen soluciones consistentes en software, que al ser instalado en un sitio web, permiten crear, editar y administrar un blog directamente en el servidor que aloja el sitio como es el caso de WordPress o de Movable Type.

Las herramientas que proporcionan alojamiento gratuito asignan al usuario una dirección web, como es el caso de Blogger (la dirección asignada termina en "blogspot.com") y le proveen de una interfaz a través de la cual puede agregar y editar contenido; sin embargo, la funcionalidad de un blog creado con una de estas herramientas se limita a lo que pueda ofrecer el proveedor del servicio, o hosting.

### 1.7.3 Características técnicas

Existen elementos comunes a todos los blogs, como:

- **Comentarios.** Cuando en el formulario se permite a los usuarios agregar comentarios, se generan espacios de diálogo o debates de sus contenidos.
- **Enlaces.** En un blog se pueden incluir múltiples enlaces con el fin de ampliar la información o simplemente como referencia.
- **Enlaces inversos.** En algunos casos las anotaciones o historias permiten que se les haga trackback, un enlace inverso (o retroenlace) que permite, sobre todo, saber que alguien ha enlazado nuestra entrada, y avisar a otro weblog que estamos citando una de sus entradas o que se ha publicado un artículo relacionado. Todos los trackbacks aparecen automáticamente a continuación de la historia, junto con los comentarios, pero no siempre es así.

- **Fotos y videos.** También se pueden agregar fotografías y videos; estos se denominan fotoblogs o videoblogs respectivamente.
- **Sindicación.** Los blogs pueden incluir algún medio, aparte de HTML, para que puedan ser leídos mediante un programa que incluya datos procedentes de diferentes medios, generalmente se usa RSS (Really Simple Syndication) o también se ha popularizado Atom.<sup>5</sup>

#### 1.7.4 Ventajas

Gracias a que los blogs se actualizan frecuentemente y permiten a los usuarios responder a las entradas, se hacen interactivos.

Funcionan como herramientas sociales para conocer a personas que se interesan por temas similares a los publicados.

Son simples y relativamente fáciles de usar.

Publicación instantánea

Se tiene la posibilidad de comentar sobre lo que otros escriben.

Los contenidos se pueden clasificar en categorías.

#### 1.7.5 Desventajas

Al igual que en los foros, los principales enemigos son el spam, los troles, y los leechers. También suelen provocar problemas los fake (usuarios que se hacen pasar por otros usuarios); y algunos usuarios títeres (usuarios que se hacen pasar por varios y diferentes usuarios).

Los nuevos usuarios pueden ocasionar problemas en el funcionamiento por no leer bien las reglas del respectivo blog antes de ingresar.

---

<sup>5</sup> Ibid Características técnicas

Otra desventaja puede ser la escritura usada por los chatters que en algunos casos es difícil de entender.

Algunas variantes de los blogs son: Los openblog, fotoblog, los videoblogs, los audioblogs y los moblog (desde los teléfonos móviles). Además, cada vez son más los weblogs que incorporan podcast como sistema adicional de información u opinión.

## **1.8 MARCO LEGAL O NORMATIVO**

Artículo 1º. De la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal que dice: ""La presente Ley Orgánica tiene por objeto garantizar y proteger, en lo que concierne al tratamiento de los datos personales, las libertades públicas y los derechos fundamentales de las personas físicas, y especialmente de su honor e intimidad personal y familiar".<sup>6</sup>

## **METODOLOGÍA**

### **1.9 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN**

Empírico analítico: cuyo interés es el técnico, orientado a la interpretación y transformación del mundo material; proporciona una estructura particular a la

---

<sup>6</sup> Aspectos legales de los blogs. Consultado en línea en <http://derechoynormas.blogspot.com/2007/08/aspectos-legales-de-los-blogs.html> el día 15/10/2008 a las 02:00 p.m.

metodología de investigación, en tanto que orienta el trabajo a la contrastación permanente de las aseveraciones teóricas con la verificación experimental.

## **1.10 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN USB/SUBLÍNEA DE LA FACULTAD/CAMPO TEMÁTICO DEL PROGRAMA**

### **1.10.1 Líneas de investigación USB**

Tecnologías actuales y sociedad

### **1.10.2 Sublínea de la facultad**

Sistemas de Información y Comunicación

### **1.10.3 Campo temático del programa**

Algorítmica, Comercio Electrónico, Web, Almacenamiento de la información

## **1.11 HIPÓTESIS**

Con el diseño, construcción e integración de blogs para docentes a la web de la Universidad San Buenaventura, los estudiantes tendrán un 50% más de recursos para que se puedan comunicar con sus respectivos docentes de una forma más rápida y efectiva.

## **1.12 POBLACIÓN Y MUESTRA**

El proyecto estará dirigido a los docentes tanto de Tecnologías como de Pregrado de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá.

## **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

## **RECURSOS Y PRESUPUESTO**

RECURSOS Y PRESUPUESTO				
ITEM	DESCRIPCIÓN	CANT	V/R UNITARIO	V/R TOTAL
1	Tecnólogo de Sistemas	1	780.000,00	3.120.000,00
2	Conexión a Internet	1	70.000,00	280.000,00
3	Computador	1	800.000,00	800.000,00
4	Escritorio	1	220.000,00	220.000,00
5	Silla	1	85.000,00	85.000,00
6	Teléfonos	2	120.000,00	480.000,00
7	Impresora	1	250.000,00	250.000,00
8	Resma de papel	1	8.700,00	8.700,00
9	Esferos x caja	1	3.800,00	3.800,00
10	Lápiz x caja	1	5.000,00	5.000,00
11	Perforadora	1	3.000,00	3.000,00
12	Cosedora	1	5.000,00	5.000,00
13	Sacaganchos	1	1.500,00	1.500,00
14	Tóner	1	30.000,00	30.000,00
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>2.382.000,00</b>	<b>5.292.000,00</b>
15	Imprevistos	10%		529.200,00
	<b>TOTAL</b>			<b>5.821.200,00</b>

## DESARROLLO DEL PROYECTO

### 1.13 DESCRIPCIÓN DE CASOS DE USO

Nombre del caso de uso: **Agregar blog**

Breve descripción: El actor principal crea un blog por cada docente, en la página de blogger.

Actor principal: Administrador de blogs de Docentes de la Universidad San Buenaventura.

Precondiciones: Estructura prediseñada

Garantías de éxito: Publicación inmediata.

Escenario principal de éxito:

ACTOR	SISTEMA
2. Crea el blog de acuerdo a la estructura estándar.  4. Integra la dirección del nuevo blog a la web de la Universidad San Buenaventura.	1.Muestra la página de Blogger para crear el blog.  3.Muestra el blog creado.

Nombre del caso de uso: **Modificar blog**

Breve descripción: El actor principal ingresa a su blog, y agrega información, modifica y/o responde a los comentarios.

Actor principal: Administrador de blogs de Docentes de la Universidad San Buenaventura.

Precondiciones: Estructura prediseñada

Frecuencia diaria

Garantías de éxito: Las modificaciones realizadas

Escenario principal de éxito:

ACTOR	SISTEMA
2. Ingresa, modifica y adiciona la información necesaria al blog de acuerdo a la estructura estándar.	1.Muestra el blog del docente que se va a actualizar.  3.Actualiza el blog.

Nombre del caso de uso: **Eliminar blog**

Breve descripción: El actor principal ingresa al blog que desea eliminar.

Actor principal: Administrador de blogs de Docentes de la Universidad San Buenaventura.

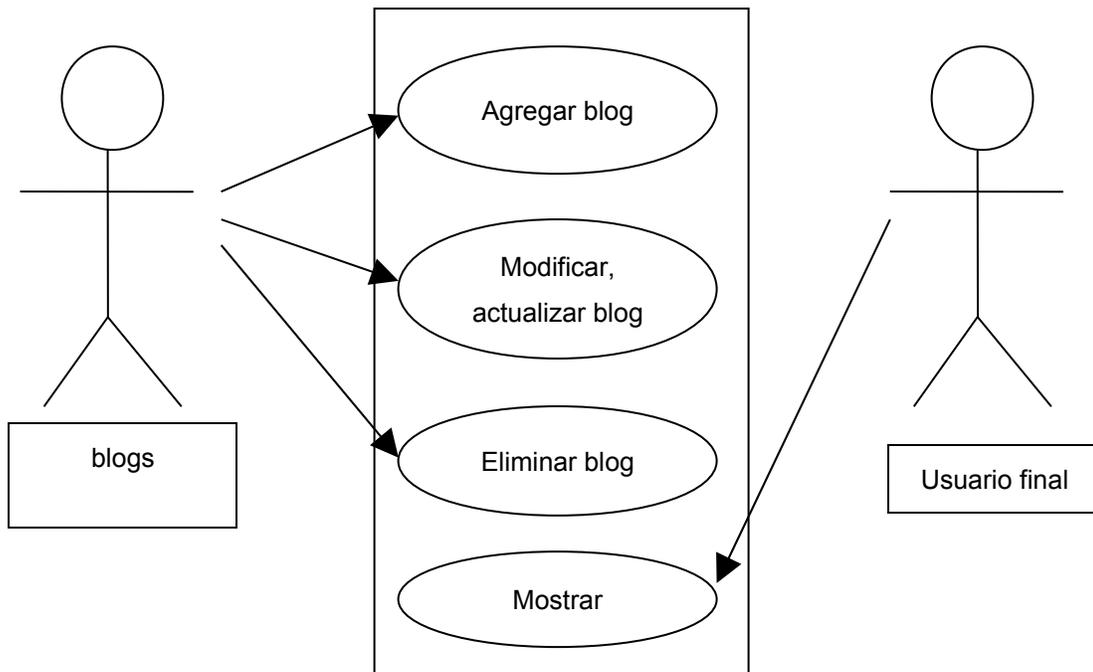
Precondiciones: Retiro del docente  
Mal uso del sitio

Garantías de éxito: Retiro efectivo

Escenario principal de éxito:

ACTOR	SISTEMA
2. Verifica que sea el blog que quiere eliminar.	1.Muestra el blog del docente.

3. Selecciona en personalizar la opción eliminar blog.	4. Elimina el blog.
--	---------------------



Para el diseño y creación de los blog se utilizó la herramienta Blogger, por su fácil manejo y su software libre. Aquí ponen a disposición del usuario diferentes modelos de plantillas base, las cuales se pueden modificar de acuerdo al gusto del usuario en cuanto a colores, tipos de letra e imágenes. La plantilla utilizada para el blog de docentes fue la siguiente:

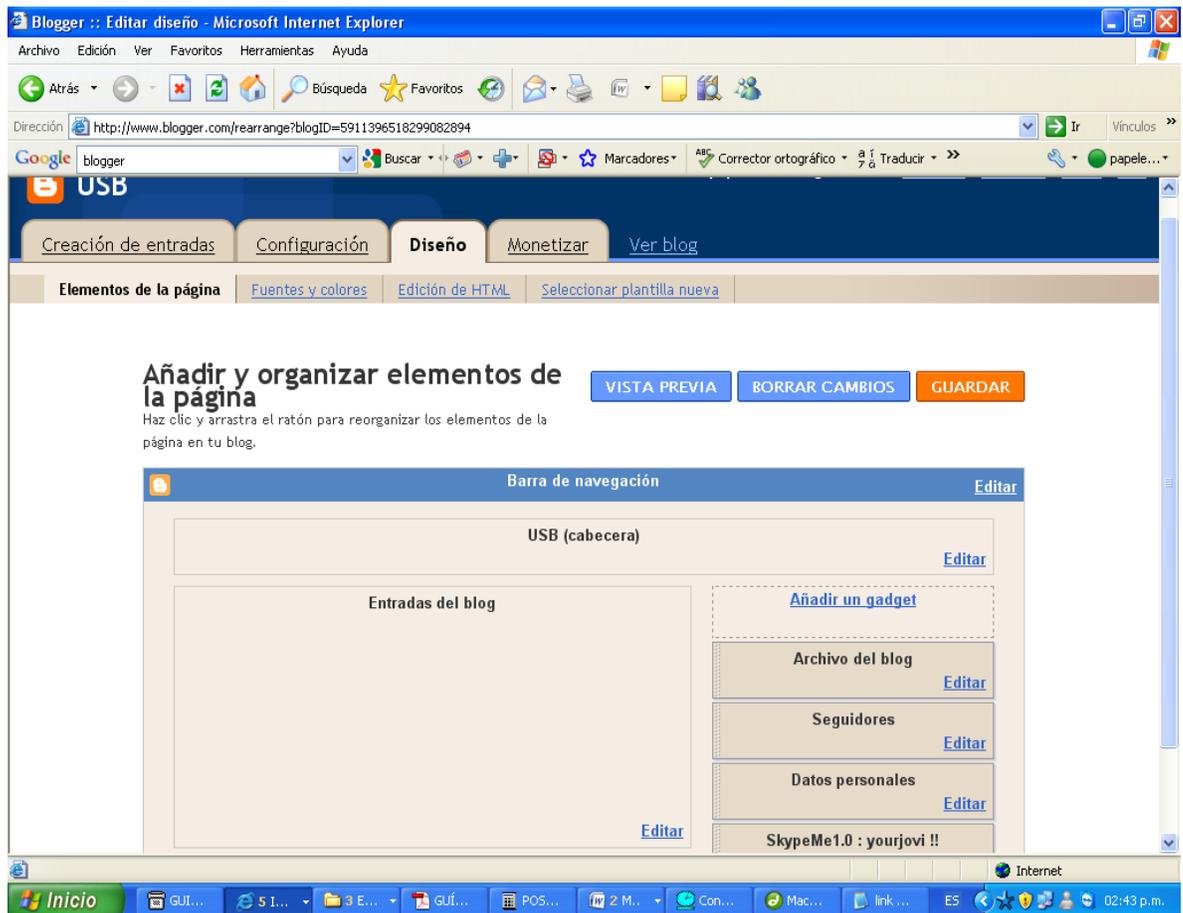


No. 897

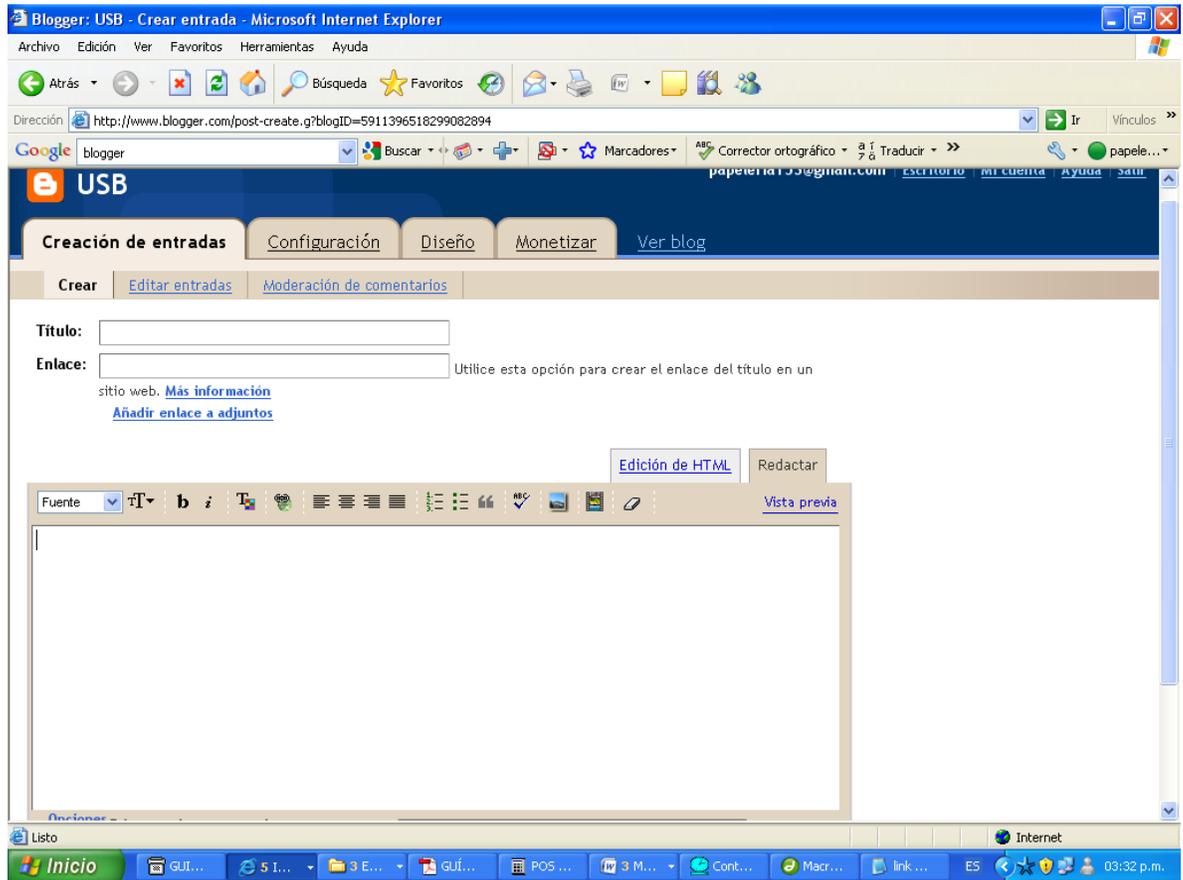
No. 565

Creado por: Douglas Bowman

Ya con éste modelo, se procedió a editar el diseño en la respectiva pestaña, insertando la imagen de la Universidad San Buenaventura en la cabecera de la plantilla, según aparece a continuación.



Y posteriormente se crearon las entradas que nos permiten conocer la información necesaria de cada docente, así como también noticias relacionadas con las materias asignadas.



Las entradas van quedando en el lado derecho del blog y se pueden seleccionar. Al darle clic en alguna de ellas, en la pantalla aparecerá sólo la entrada que está solicitando.

Para poder hacer la integración de los blogs a la web de la Universidad San Buenaventura, se creó una interfaz en Dreamweaver y aquí un form, dentro del form se creó un iframe que llama la dirección del blog de cada docente y así en el momento de hacer click en el nombre del docente aparezca esta pantalla.

Untitled Document - Windows Internet Explorer

http://localhost/proyecto\_temp.php

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Buscar en la Web Favoritos Correo Flickr Entretención Noticias Deportes

Favoritos Hotmail gratuito Galería de Web Slice Sitios sugeridos

Untitled Document

Universidad de San Buenaventura Bogotá, D.C. *Calidad humana y profesional*

**29 mayo 2009**  
MATERIAS  
0 comentarios publicado por universidad usb en 8:53

**03 abril 2009**  
0 comentarios etiquetas: cursos publicado por universidad usb en 16:34

**02 abril 2009**  
**CARLOS JAVIER ARIAS**  
  
CARLOS JAVIER ARIAS  
carlosarias@hotmail.com  
313 4928594 - 315 4128598

**archivo del blog**  
▼ 2009 (5)  
▼ abril (4)  
CIRCUITOS  
GESTIÓN DE REDES  
CARLOS JAVIER ARIAS  
► mayo (1)

**seguidores**  
Seguir  
Google Friend Connect  
**Seguidores (1)**

http://flickr.com

Inicio <mblog></mblog> - ... Untitled Document - ... 02:06:00 ES 04:38 p.m.

## CONCLUSIONES

- De acuerdo a los requerimientos se logró diseñar una estructura de blog para los docentes de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá, donde se publique no sólo la información personal sino también noticias y eventos importantes de las materias relacionadas.
- La herramienta utilizada ayudó a que la construcción del blog fuera más práctica y dinámica, logrando crear hipervínculos que permiten mostrar, en caso particular, el horario de cada docente y las materias que dicta.
- Al integrar el blog con un editor de texto permite que la comunicación entre la web de la Universidad y el blog, facilite el acceso a sitios y herramientas importantes de la página.



## BIBLIOGRAFÍA

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) [Consultado el 08/10/2008 - 02:00 p.m.]

[www.derechoynormas.blogspot.com](http://www.derechoynormas.blogspot.com) [Consultado 15/10/2008 a las 02:00 p.m.]

<http://www.atinachile.cl> [Consultado el 08/10/2008 - 10:00 a.m.]

<http://manualdelblogger.blogspot.com> [Consultado el 24/04/2009 – 03:00 p.m.]

<http://www.usbbog.edu.co> [Consultado el 29/05/2009 - 11:00 a.m.]

## GLOSARIO

**BITÁCORA:** es un sitio web que contiene anotaciones de carácter personal o profesional ordenadas de forma cronológica, a menudo enriquecidas con los comentarios de sus lectores.

**LEECHERS:** es la denominación que se le ha dado en foros de Internet a ciertos usuarios que se caracterizan por intentar aprovecharse de los recursos de los demás sin colaborar ni aportar nada.

**SPAM:** es correo electrónico no solicitado, normalmente con contenido publicitario, que se envía de forma masiva.

**TRACKBACK:** sistema automático que permite al autor de un blog saber si alguien ha enlazado a uno de sus posts.

**TROLES:** aquellas personas que en los foros se comportan de esta manera y son incisivos en su trato.

**WEB:** es una red informática, especialmente para referirse a internet.