

RAE

1. **TIPO DE DOCUMENTO:** Trabajo realizado sobre el análisis comparativo de Colombia frente al departamento de Choco para obtener el título de Contador Público.
2. **TITULO: DESARROLLO ECONOMICO EN COLOMBIA Y POBREZA EN EL CHOCO-ANALISIS COMPARATIVO**
3. **AUTORES:** Diana Yamile González, Diego Fernando Galindo
4. **LUGAR :** Quibdó (Choco)
5. **FECHA:** Junio de 2006
6. **PALABRAS CLAVE:** Crecimiento económico, pobreza, índice de necesidades básicas insatisfechas, tasa de morbilidad infantil, indicadores de salud, tasa de analfabetismo, curva de lorenz, coeficiente de gini, indicador de vivienda, focalización.
7. **DESCRIPCION DEL TRABAJO :** El presente Trabajo es un análisis comparativo y de reflexión para toda la sociedad donde se deja a un lado el Departamento del Choco en cuanto a la parte social, educativa, desarrollo económico y cultural frente a el resto de Colombia.
8. **LINEAS DE INVESTIGACION:** Este trabajo se desarrollo con la colaboración del Departamento Nacional de Planeación, Programa Nacional de Las Naciones Unidas y Agencia colombiana de cooperación internacional y para el desarrollo.
9. **FUENTES CONSULTADAS:** Thomas, g. Sanders. Los negros del choco, Smith, Adam (Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las Naciones), Sen, Amartya (Capital Humano y Capacidad Humana),(Desarrollo y libertad), (El nivel de vida), Marx, Karl (Manifiesto comunista), Barro,Robert (Determinación de economías), Sarmiento Alfredo (Relación entre educación y productividad), Banco Nacional de Comercio Exterior (Revista Comercio Exterior), Departamento Nacional De Planeación.
10. **CONTENIDOS:** En este trabajo se encuentra el planteamiento del problema, luego el marco teórico sobre crecimiento y desarrollo económico , se hace un hace relación entre el crecimiento ,desarrollo y pobreza de Colombia y choco para concluir con el análisis comparativo.
11. **METODOLOGIA:** El método usado en este trabajo fue basado en el análisis económico social y cultural de un departamento frente a el país y busco generar reflexión en todos los ciudadanos para disminuir los graves problemas que existen en este departamento. La Información está sustentada mediante gráficos y cuadros realizados en la gobernación del Choco.

12. CONCLUSIONES: Evidentemente el choco vive hoy la peor crisis política, económica y social, ante la carencia de políticas públicas acordes con la especificidad étnica, territorial, cultural social y la ausencia de unas políticas comprometidas con el desarrollo del Departamento. Partiendo de hecho de que el estado desconoce en la practica la biodiversidad de estos territorios, en la medida que no implementa política de compensación económica, contribuyendo así al agravamiento de la crisis chocoana.

En el modelo social se debe crear una sociedad cuya principal preocupación sea el ser humano, que afirme los valores de cada uno de los grupos poblacionales del choco, con miras a la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales. El modelo de desarrollo cultural debe tener como norte el afianzamiento de su diversidad cultural y superar todas las discriminaciones que persisten en la sociedad nacional y que limita principalmente el libre desarrollo de la personalidad de la sociedad chocoana, situación que se expresa en la discriminación, en la invisibilización y en la negación de los grupos étnicos.

**DESARROLLO ECONÓMICO EN COLOMBIA Y
POBREZA EN EL CHOCÓ – ANÁLISIS
COMPARATIVO**

DIEGO FERNANDO GALINDO TUNJANO
DIANA YAMILE GONZALEZ LOZANO

Trabajo de grado investigación descriptiva

Director
Luz Mery Guevara Chacón
Directora de Proyectos Universidad de San Buenaventura

Asesor
Sander Rangel
Economista

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ADMINISTRACION DE NEGOCIOS Y CONTADURIA
PÚBLICA
BOGOTÁ D.C.
2006**

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

Bogotá, Junio 2006

DEDICATORIA

Para mis Padres que siempre me han acompañado en todo el proceso de formación tanto personal como profesional, y a Jesucristo que me recuerda lo espiritual lo cual es una guía para las decisiones importantes que he tomado hasta el momento en mi corta vida.

- DIEGO FERNANDO GALINDO

Para Dios, mis Padres y mi hijo, que me han ayudado a crecer como persona guiándome con principios de rectitud logrando ser una buena madre, hija y profesional.

- DIANA YAMILCE GONZALEZ

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Clara Inés Molina y especialmente a Sander Rangel docente de economía quien fue un excelente mentor en esta investigación, a la red de bibliotecas publicas de Bogotá, al DANE, al Banco de la Republica, al Departamento Nacional de Planeación, al Plan Nacional de las Naciones Unidas para el Desarrollo, que fueron fuentes importantes para el desarrollo de nuestro proyecto logrando resultados satisfactorios en dicho proceso.

De igual manera a la Universidad de San Buenaventura Bogotá que nos formó como profesionales logramos concluir satisfactoriamente nuestros logros.

CONTENIDO

INTRODUCCION

1. DEFINICION DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. Objetivo General

1.2.2. Objetivos Especificos

1.3. JUSTIFICACIÓN

2. MARCO TEÓRICO: CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

2.1. TEORIAS CLASICAS Y NEOCLASICAS

2.1.1. Teorías Clásicas

2.1.2. Teorías Neoclásicas

2.2. EL "CAPITAL HUMANO" Y EL CONCEPTO DE DESARROLLO

2.2.1. Focalización como instrumento de equidad

2.2.2. Modelo de desarrollo humano

2.3. ECONOMIA, DESARROLLO, LIBERTADES Y BIENESTAR: CONCEPCIONES MODERNAS DEL DESARROLLO

2.3.1. Amartya Sen

2.3.2. Manfred Maxneef

2.4. LOS ORGANISMOS MULTILATERALES Y SU ENFOQUE DE DESARROLLO

3. CRECIMIENTO, DESARROLLO Y POBREZA EN COLOMBIA

3.1. CRECIMIENTO ECONOMICO

3.1.1. Producto Interno Bruto

3.1.2. Producto Per Capita

3.1.3. Consumo, Inversión y Empleo

3.2. POBREZA EN COLOMBIA

3.2.1. Línea de pobreza para Colombia

3.2.2. El coeficiente de Gini: distribución del ingreso

3.3 DESARROLLO EN COLOMBIA

3.3.1 Evolución del IDH en Colombia.

3.3.2 Componentes del IDH

3.3.4 El IDH Departamental

3.3.5 Evolución Departamental por Componente

4. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO DEL CHOCÓ

4.1. CRECIMIENTO ECONÓMICO EN CHOCO

4.1.1. PIB Departamental

4.1.2. Producción Sectorial

4.1.3. PIB per capita

4.2. DESARROLLO ECONÓMICO EN CHOCO

4.2.1 Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

4.2.2 Índice de Desarrollo Humano (IDH)

4.2.3 Índice de Calidad de Vida (ICV)

4.2.4 Educación

4.2.5 Salud

4.3 POBREZA EN CHOCÓ

5. ANÁLISIS COMPARATIVO: DESARROLLO ECONÓMICO EN COLOMBIA Y POBREZA EN EL CHOCÓ.

6. CONCLUSIONES.

BIBLIOGRAFÍA

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO EN COLOMBIA

Gráfico 2. CRECIMIENTO DEL PIB PER CAPITA EN COLOMBIA

Gráfico 3. PIB PER CÁPITA POR DEPARTAMENTO

Gráfico 4. RELACIÓN ENTRE EL PIB PER CÁPITA MÁXIMO, MÍNIMO Y PROMEDIO

Gráfico 5. CONSUMO E INVERSIÓN – VARIACIÓN ANUAL

Gráfico 6. TASA DE DESEMPLEO TRIMESTRAL

Gráfico 7. PORCENTAJE DE PERSONAS BAJO LA LÍNEA DE POBREZA

Gráfico 8. PORCENTAJE DE PERSONAS BAJO LA LÍNEA DE INDIGENCIA

Gráfico 9. RELACIÓN ENTRE ÍNDICE DE POBREZA (INDIGENCIA) RURAL Y URBANA

Gráfico 10. ÍNDICE DE GINI: COMPARACION INTERNACIONAL

Gráfico 11. COEFICIENTES GINI - COLOMBIA

Gráfico 12. ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO NACIONAL (IDH)

Gráfico 13. INDICE DE DESARROLLO HUMANO POR COMPONENTE

Gráfico 14. ESPERANZA DE VIDA AL NACER

Gráfico 15. TASA DE MATRICULA COMBINADA

Gráfico 16. TASA DE ANALFABETISMO

Gráfico 17. EVOLUCION IDH TOTAL Y CORREGIDO POR DESIGUALDAD

Gráfico 18. AÑOS DE ESPERANZA DE VIDA: DIFERENCIAS DEPARTAMENTALES.

Gráfico 19. TASA DE ANALFABETISMO: DIFERENCIA DEPARTAMENTALES.

Gráfico 20. PIB DEPARTAMENTAL CHOCÓ

Gráfico 21. ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO – CHOCÓ

Gráfico 22. FACTORES DETERMINANTES IDH COLOMBIA

Gráfico 23. EVOLUCIÓN DEL IDH - REGIÓN PACÍFICA

Gráfico 24. POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, MATRÍCULA TOTAL Y OFICIAL 2002-2003 - CHOCÓ

Gráfico 25. IDH - ANALFABETISMO - REGIÓN PACÍFICA

Gráfico 26. PORCENTAJE DE COLEGIOS POR CATEGORÍAS - PRUEBAS ICFES - CHOCO

Gráfico 27. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE LOGRO - GRADO 5° - CHOCÓ

Gráfico 28. IDH - ESPERANZA DE VIDA - REGIÓN PACÍFICA

Gráfico 29. PERSONAS (%) BAJO LP Y LI. NACIONAL Y DEPARTAMENTAL.

LISTA DE CUADROS

- Cuadro 1.** INDICADORES DE INDICE DE DESARROLLO HUMANO
- Cuadro 2.** IDH POR DEPARTAMENTOS - COLOMBIA
- Cuadro 3.** PIB DEPARTAMENTAL – COLOMBIA
- Cuadro 4.** ICV POR COMPONENTES (NACIONAL Y DEPARTAMENTAL)
- Cuadro 5.** POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR – DEPARTAMENTO DE CHOCÓ
- Cuadro 6.** TASA DE ANALFABETISMO PARA POBLACIÓN MAYOR DE 15 AÑOS. (NACIONAL Y DEPARTAMENTAL)
- Cuadro 7.** COBERTURA POR NIVEL EDUCATIVO DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ
- Cuadro 8.** DISTRIBUCIÓN DE COLEGIOS POR CATEGORÍA - PRUEBAS ICFES – CHOCO
- Cuadro 9.** PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE LOGRO - PRUEBAS SABER - CHOCÓ
- Cuadro 10.** TASAS DE ESCOLARIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR POR DEPARTAMENTO
- Cuadro 11.** POBLACIÓN AFILIADA A SGSS (CONTRIBUTIVO Y SUBSIDIADO) - NACIONAL Y DEPARTAMENTAL
- Cuadro 12.** DÉFICIT DE COBERTURA MUNICIPAL EN SALUD – CHOCÓ
- Cuadro 13.** POBLACIÓN POR ZONA – 2003
- Cuadro 14.** POBLACIÓN POR GÉNERO – 2003
- Cuadro 15.** POBLACIÓN POR GRUPO DE EDAD – 2003
- Cuadro 16.** TASA GLOBAL Y EDAD MEDIA DE FECUNDIDAD – 2003
- Cuadro 17.** MUJERES EN EDAD FÉRTIL – 2003
- Cuadro 18.** TASA NETA Y BRUTA DE REPRODUCCIÓN, AÑO 2000 – 2005
- Cuadro 19.** ESPERANZA DE VIDA AL NACER POR GÉNERO, NÚMERO ESTIMADO DE NACIMIENTOS 2000 - 2005.
- Cuadro 20.** NACIDOS VIVOS POR PESO AL NACER - SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA DE LA MADRE – 2003

- Cuadro 21.** NACIDOS VIVOS POR GRUPO DE EDAD Y GÉNERO DE LA MADRE – 2003
- Cuadro 22.** TASA DE MORTALIDAD Y DEFUNCIONES, 2000 – 2005
- Cuadro 23.** DEFUNCIONES POR GRUPO DE EDAD DE 0 A 4 AÑOS, 2000 – 2005
- Cuadro 25.** DISTRIBUCIÓN Y LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LA MIGRACIÓN DE TODA LA VIDA HASTA EL AÑO 2003
- Cuadro 26.** MORBILIDAD POR EDA DE 0-5 AÑOS PARA CHOCÓ. TASA POR 1000 HABITANTES
- Cuadro 27.** AFILIACIÓN AL SGSSS, SEGÚN RÉGIMEN CONTRIBUTIVO Y SUBSIDIADO, 2002 – 2003
- Cuadro 28.** COBERTURA DE VACUNACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES Y DE 1 AÑO, 2002
- Cuadro 29.** INDICADORES FUNDAMENTALES DEL MERCADO LABORAL (PARTE I) – 2003
- Cuadro 30.** INDICADORES FUNDAMENTALES DEL MERCADO LABORAL (PARTE II) – 2003
- Cuadro 31.** PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS QUE REALIZAN OFICIOS DEL HOGAR, POR NÚMERO DE HORAS – 2003
- Cuadro 32.** PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS REALIZAN OFICIOS DEL HOGAR SIN REMUNERACIÓN – 2003
- Cuadro 33.** PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS QUE TRABAJAN, POR NÚMERO DE HORAS - 2003.
- Cuadro 34.** PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS QUE TRABAJAN, POR OCUPACIÓN QUE DESEMPEÑAN - AÑO 2003
- Cuadro 35.** PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS QUE TRABAJAN, POR SITIO DE TRABAJO - 2003
- Cuadro 36.** PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS QUE TRABAJAN SIN REMUNERACIÓN – 2003
- Cuadro 37.** IDH, 1999 – 2001
- Cuadro 38.** IDH CORREGIDO POR DESIGUALDAD, 1999 – 2001
- Cuadro 39.** TASA DE APROBACIÓN POR NIVELES DE ENSEÑANZA, 2002.

Cuadro 40. TASA DE DESERCIÓN POR NIVELES DE ENSEÑANZA, 2.002

Cuadro 41. TASA DE REPROBACIÓN POR NIVELES DE ENSEÑANZA, 2002

Cuadro 42. ACCESO DE JÓVENES A TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN, 2000.

Cuadro 43. TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN, 2000 – 2002

INTRODUCCIÓN

El departamento del Chocó es una región periférica dentro de una sociedad que se desarrolla de manera centralizada alrededor de ejes dinámicos como Bogotá, Cali y Medellín. En sí mismo, tiene casi todas las características atribuidas a las naciones atrasadas: un alto porcentaje de su población se ocupa en agricultura de subsistencia, dependencia de la "exportación" de productos primarios, potencia y medios de transporte inadecuados, la evidente falta de industria, la inhospitalidad geográfica y condiciones climáticas, y la pobreza extrema que se refleja en la falta de ahorro interno y de inversión. Estos, entre otros determinantes comunes del nivel de desarrollo (como el ingreso nacional per cápita), oscurecen las diferencias entre regiones como el Chocó, donde el standard de vida se compara con los menos desarrollados del mundo, y algunos de los centros industriales urbanos modernos, muchos de cuyos ciudadanos viven de acuerdo con un patrón cercano al de las grandes capitales latinoamericanas, e incluso en algunos casos de tipo europeo o americano¹.

A medida que Colombia crece, ¿qué sucede con el Chocó? Esta pregunta llega a ser especialmente relevante, ser chocono se convierte no solo en una denominación geográfica sino en una conciencia racial, social, económica y cultural. Muchos choconos se sienten ligados más estrechamente a gente con antecedentes raciales similares en el litoral pacífico, que se extiende hasta Panamá y Ecuador, que lo que se sienten con otros colombianos. Esta actitud es especialmente marcada en pueblos pequeños a lo largo de la Costa Pacífica, en donde las únicas comunicaciones se hacen hacia el norte y el sur por mar (allí no hay carreteras hacia el interior), y la mayoría de las mercancías manufacturadas llegan como contrabando de Panamá, donde es más fácil llegar que a cualquiera de las grandes ciudades colombianas.

Sin duda, el Chocó tiene recursos naturales para desarrollar. Sus habitantes hablan enardecidamente más que con optimismo de las "riquezas" de su departamento, pero no saben cómo utilizarlas. Asumiendo que la inversión y las habilidades foráneas serán atraídas hacia polos ya existentes de desarrollo en Colombia, el Chocó podría tratar de mantener su juventud dentro de la región dirigiéndola a técnicas, planes y procesos relevantes para el desarrollo local. Desafortunadamente esto no ocurre, y la falla puede encontrarse básicamente en la orientación del sistema educativo y de formación. Mientras que la economía chocona continúa a un nivel primitivo e improductivo, relegando la mayor parte de la población a la pobreza, la exclusión y el subdesarrollo, el país en general vuelve la espalda, dejando de lado una realidad que con seguridad en muchas instantes se percibe como ajena.

Para lograr el objetivo de analizar la heterogeneidad planteada entre el país en general y una de sus regiones en particular, el presente documento de investigación está dividido en 6 apartados o capítulos. El primer capítulo resume los planteamientos originales del proyecto tales como el problema a abordar, los objetivos y la justificación; mientras que en el segundo capítulo se resumen de manera puntual los elementos de teoría económica

¹ Thomas G. Sanders. Los negros del Chocó", (TGS-I-70) Fieldstaff Reports, West Coast South America Series, Vol. XVII, No. 2, 1970.

que se han desarrollado en torno a los temas de crecimiento, desarrollo y pobreza.

En los capítulos 3 y 4, se abordan Colombia y Chocó respectivamente, describiendo y analizando algunos de los principales indicadores y variables de crecimiento y desarrollo económico que permitan reconocer la situación general que en estos dos ámbitos se presenta en cada una de las instancias a comparar o correlacionar. Finalmente en los capítulos 5 y 6, se desarrolla el análisis descriptivo de las variables y grupos de estudio seleccionados, para concluir sobre los principales elementos determinantes del tipo y grado de relación existente entre los mismos.

CAPÍTULO 3. CRECIMIENTO, DESARROLLO Y POBREZA EN COLOMBIA

El desarrollo económico es un cambio de tipo cualitativo que implica variaciones en la estructura de la economía de un país, y que incluye innovaciones, mejoras, mayores niveles de conocimiento y tecnología. Mientras que, por su parte, el crecimiento puede entenderse como un cambio meramente cuantitativo, una variación en "el tamaño" de una economía en términos de inversión, producto total, niveles de consumo e ingreso⁶³.

Queda entonces claro que desde este punto de vista el desarrollo económico y el crecimiento no son la misma cosa. Primero, es posible pensar en el desarrollo tanto como un prerrequisito, como un resultado del crecimiento. Además el desarrollo es prioritario para el crecimiento, en el sentido de que el crecimiento no puede mantenerse en el largo plazo, sin que paralelamente se vaya dando un conjunto de innovaciones y cambios estructurales.

El crecimiento económico potencializa o permite la aparición de mayores cambios en una economía, generando la aparición de nuevos productos, la creación de nuevas empresas y por ende la utilización de una mayor cantidad de factores de la producción.

El desarrollo económico, en su esencia, trata fundamentalmente sobre la evolución y el mejoramiento de la capacidad de los diferentes factores productivos en una economía nacional, regional o local; estos logros se alcanzan a través del uso optimizado de los recursos y capacidades, buscando maximizar el impacto social de los diferentes tipos de inversión.

Juntos, el desarrollo y el crecimiento pueden hacer que en una economía se genere un mayor nivel de producción con una menor cantidad de insumos, gracias al aumento en los niveles de productividad por largos períodos de tiempo.

Una economía puede estar desarrollándose sin crecer, o creciendo sin que se presente desarrollo, ya que por ejemplo un mayor nivel de crecimiento no asegura trabajos bien remunerados, acceso igualitario a bienes y servicios, igualdad de oportunidades para las minorías o mecanismos de participación comunitaria en la toma de decisiones.

El estudio del desarrollo económico permite valorar la importancia de realizar un análisis teórico que reúna en un solo conjunto, elementos tan relevantes para el bienestar de una sociedad como son los niveles de capacitación de la fuerza de trabajo, la disponibilidad de infraestructura en servicios básicos, salud, educación, transporte, telecomunicaciones, recreación y apoyo financiero. De la misma manera el desarrollo económico aúna en su análisis, el estudio de variables de entorno (físico, sociológico, psicológico, cultural y empresarial) y de capacidad institucional (liderazgo, conocimiento y legislación) que le hacen una rama de las ciencias económicas con mayor y más completo panorama acción.

⁶³ Economic Development Administration (EDA). ¿What is Economic Development? U.S. Department of Commerce. 2001.

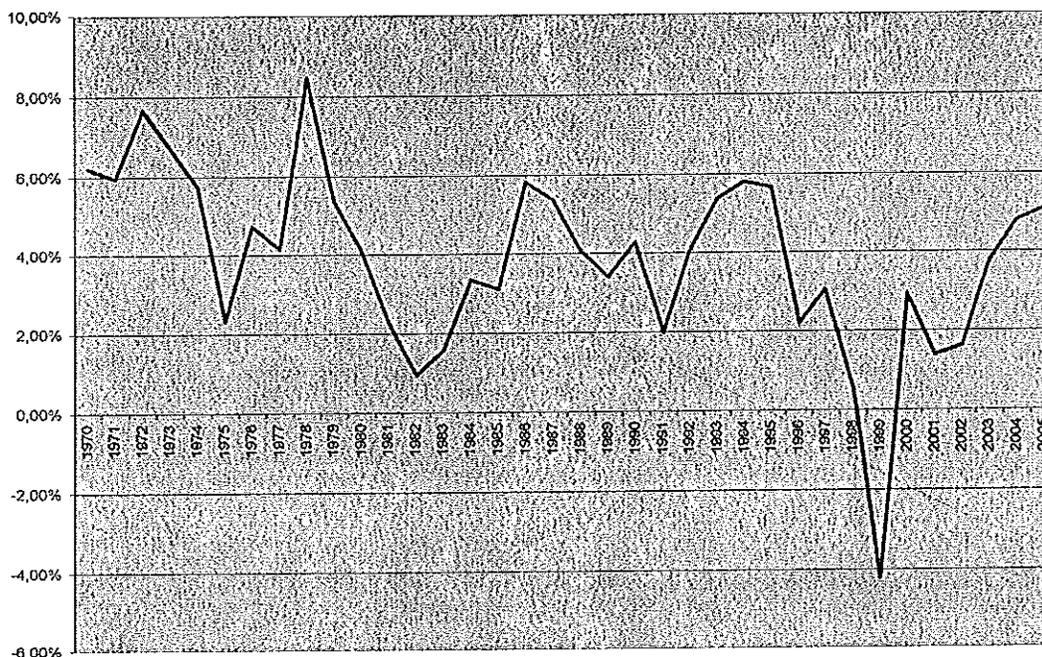
En la primera sección del presente capítulo se describen y comentan algunos de los indicadores básicos de crecimientos, así como su evolución para los últimos años. Mientras que en la segunda sección de este capítulo se analizan el carácter y amplitud de la pobreza en Colombia, para posteriormente contrastarlo en el tercer apartado con la evolución de uno de los indicadores de desarrollo más utilizados, el Índice de Desarrollo Humano.

3.1 CRECIMIENTO ECONOMICO COLOMBIANO

En este apartado se analizará el crecimiento económico del país, desde la perspectiva del PIB Nacional, PIB Per capita y distribución del ingreso, factores que evidencian la dinámica económica de un país.

3.1.1 Producto Interno Bruto

Gráfico 1
CRECIMIENTO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO EN COLOMBIA
(Variación porcentual anual)



Fuente: Banco de la Republica -- DNP

El concepto de "producto nacional bruto" que habitualmente se expresa con las siglas PNB, está asociado al más conocido de "producto interno bruto" (PIB). Según definición del Banco Mundial, el PNB es el valor agregado, interno y externo, que se atribuyen los residentes de un país, a diferencia del PIB que se refiere al total de bienes y servicios producidos para uso final de un país, por residentes o no, independientemente de su origen interno o externo.

En otras palabras, el PNB es igual al PIB más (+) los ingresos que dichos residentes reciben del extranjero por su trabajo y/o capital, menos (-) los pagos hechos a los no residentes por su trabajo y/o capital. Si los ingresos que los residentes reciben del extranjero son superiores a los pagos hechos a los no residentes, el PNB será superior al PIB y en caso contrario, será inferior. El análisis de esta variable incluye el producto nacional bruto en dólares americanos corrientes y en dólares con paridad de poder adquisitivo (PPA); los analizaremos por separado en los siguientes puntos.

El PNB per cápita es el resultado de dividir el PNB total por el número de residentes en el país. Dentro de las habituales limitaciones de los promedios, el PNB per cápita es posiblemente el indicador más significativo del nivel medio de pobreza. Se presentaría, por separado, la situación en América Latina y en el ámbito mundial.

Al igual que otros países latinoamericanos, Colombia estuvo inmersa en los años noventa en un intenso proceso de reformas estructurales. En el frente externo, este proceso ha tenido elementos comunes con otras experiencias regionales (la reforma comercial y la apertura a la inversión extranjera directa), pero también matices diferentes, en especial el mantenimiento de un manejo activo del endeudamiento externo, ha estado acompañado de una reforma laboral moderada y de una más ambiciosa del sistema de seguridad social. Esta última forma parte de un proceso más amplio de apertura al sector privado de áreas tradicionalmente reservadas al Estado. El otorgamiento de autonomía al Banco de la República (banco central) y una serie de reformas orientadas a acrecentar la competencia entre intermediarios financieros y a mejorar la regulación y supervisión prudencial son los elementos más destacados en el campo monetario y financiero.

La diferencia más importante en relación con los patrones regionales ha sido, sin embargo, la combinación de estos procesos de liberalización de la economía con un crecimiento significativo del tamaño del sector público, orientado a ampliar la provisión de servicios sociales. Pese a un incremento también significativo de los ingresos públicos, esta última tendencia se tradujo en un deterioro de la situación fiscal, y demuestra la dificultad que ha enfrentado el Estado colombiano para conciliar la liberalización de la economía con una política social más activa.

En términos de la actividad productiva, la economía creció en los noventa a tasas moderadas, con mayor inestabilidad que en el pasado, particularmente en el comportamiento de la demanda agregada, y con un descenso gradual de las tasas de inflación. A lo largo del proceso se han debilitado marcadamente los sectores más expuestos a la competencia externa y se ha deteriorado el mercado laboral. Este último ha experimentado un proceso de recomposición, acompañado de menor generación de empleo, especialmente en los sectores productivos más abiertos a la competencia internacional, como la agricultura y la industria manufacturera.

La recomposición del mercado laboral se ha manifestado en la expulsión de mano de obra con un bajo nivel de educación que no ha sido compensada completamente con una mayor generación de empleo de trabajadores con más instrucción. Esto sugiere que el cambio técnico que ha tenido lugar desde comienzos de los noventa se ha orientado hacia procesos de uso más intensivo de mano de obra con mayor escolaridad, al tiempo que ha ahorrado mano de obra de todos los grados de calificación. Los cambios experimentados en el mercado del trabajo han tenido efectos adversos sobre la

distribución del ingreso a nivel urbano, que han predominado en el conjunto del país sobre los efectos favorables de esos cambios en las zonas rurales. Estas últimas se han visto afectadas fundamentalmente por un choque adverso de los términos de intercambio rural-urbanos y la crisis consiguiente de la agricultura comercial.

El proceso de reformas estructurales, que se ha conocido en Colombia como "apertura económica", se inició a fines de la Administración Barco y recibió su mayor impulso durante la Administración Gaviria (1990- 1994). Con algunos matices, la Administración Samper (1994-1998) profundizó las reformas y la anterior (Pastrana, 1998-2002) prosiguió con ellas. El principal elemento de este proceso fue la liberalización de las transacciones externas, es decir, de los regímenes comercial, cambiario y de inversión extranjera directa⁶⁴.

Estas reformas estuvieron acompañadas no solamente de crecimiento económico, sino también de un cambio en la estructura y una redefinición de las funciones del sector público, todo ello enmarcado en una reforma profunda del Estado, a partir de la expedición de una nueva carta política en 1991. A estos procesos debe agregarse una moderada flexibilización del régimen laboral en 1990, y una reforma más ambiciosa del sistema de seguridad social, en 1993.

La liberalización comercial ha tenido dos componentes básicos: la liberación de las importaciones y la suscripción de un amplio conjunto de acuerdos de integración y libre comercio. Tanto el programa de liberación que puso en marcha la administración Barco en febrero de 1990 como el más ambicioso anunciado pocos meses después por la administración Gaviria proponían una reducción gradual de los aranceles (durante cinco y tres años, respectivamente), después de un rápido desmantelamiento de las restricciones cuantitativas a las importaciones.

No obstante, una serie de complicaciones macroeconómicas llevaron a las autoridades a acelerar el proceso de liberación, que culminó en agosto de 1991. En este período de año y medio se eliminaron virtualmente los controles directos a las importaciones, se redujo el arancel promedio del 44% al 12%, y se recortaron los incentivos a las exportaciones, del 19% en 1990 al 6% en 1993. Con el objetivo de atenuar los efectos de las fluctuaciones de los precios internacionales, se adoptó un sistema de bandas de precios (aranceles variables) para la agricultura. Este proceso estuvo acompañado del diseño de estatutos de competencia desleal y de salvaguardias que, en general, fueron utilizados en forma moderada en los años siguientes⁶⁵.

Por su parte, la intensificación del proceso de integración comercial fue el resultado de decisiones adoptadas en 1989, cuando los presidentes del Grupo Andino —transformado posteriormente en Comunidad Andina— acordaron revitalizar, profundizar y reorientar el proceso de integración subregional. Sucesivas reuniones condujeron a acordar, en 1991, el establecimiento de una zona de libre comercio que debía entrar en vigor en 1992. No obstante, en ese año sólo fue posible establecer un área de libre comercio con Venezuela y Bolivia, a la cual se incorporó Ecuador un año más tarde. A fines de 1994 se adoptó, con algunas excepciones, un arancel externo común, que en la práctica se aplica

⁶⁴ ARANGO LONDOÑO, GILBERTO. Estructura económica colombiana. Mc. Graw Hill. Décima Edición. Bogotá. 2004.

⁶⁵ *Ibid.*

únicamente a Colombia, Venezuela y, con amplias excepciones, a Ecuador. Este proceso fue complementado por la suscripción del acuerdo de libre comercio con Chile en 1993 y México (el Grupo de los Tres, que también incluye a Venezuela) en 1994, y el inicio de las negociaciones Comunidad Andina-Mercosur en años posteriores, entre otros procesos.

Los principales componentes de la liberalización de la cuenta de capitales fueron la reforma cambiaria y la apertura a la inversión extranjera directa (IED). Esta última se había iniciado a fines de los ochenta, pero se completó en 1990 y 1991, cuando se eliminaron todas las restricciones a la IED, excepto en áreas de seguridad, desechos tóxicos e inversiones mineras de gran tamaño. Simultáneamente, se liberalizó el régimen de inversiones colombianas en el exterior. En los años siguientes se comenzaron a suscribir acuerdos de protección mutua a la inversión extranjera.

Por su parte, la reforma cambiaria de 1991 descentralizó el manejo de las transacciones en moneda extranjera, al autorizar a los intermediarios su manejo sin controles previos por parte del Banco de la República. No obstante, buena parte de las transacciones continuaron siendo reguladas, incluyendo la obligación de canalizarlas a través de intermediarios financieros legalmente autorizados a operar en el mercado. Para las transacciones de capital se mantuvo un estricto control sobre el uso final de estos préstamos (inversión y operaciones de comercio exterior). Sólo en febrero de 1992 se permitió, por primera vez, contratar créditos de corto plazo en el exterior para financiar capital de trabajo. La reforma cambiaria de septiembre de 1993 autorizó a los intermediarios financieros a realizar préstamos en moneda extranjera a empresas nacionales, sin importar el uso de dichos créditos, al tiempo que sustituyó el anterior sistema de regulación por uno basado en la obligación de los deudores en moneda extranjera de mantener un depósito o encaje en el Banco de la República. Con ello se pretendía controlar la magnitud y composición de los flujos de capital. El plazo de los créditos a partir del cual el encaje se hacía efectivo y el monto de éste se hicieron más restrictivos en 1994, se suavizaron en 1996 y se hicieron nuevamente más restrictivos en 1997. En mayo de este último año se introdujo un sistema más simple de control al endeudamiento externo, más similar al utilizado por Chile a lo largo de la década de los noventa, que obliga a todos los préstamos a hacer un depósito. La magnitud del impuesto implícito de este régimen de capitales fue consistentemente superior al del régimen chileno durante los años de abundancia de capitales externos (un promedio de 13.6% y 6.4% en 1994-1998 para créditos de 12 y 36 meses, respectivamente). Durante la crisis de fines de la década la magnitud de este depósito se redujo gradualmente, hasta su eliminación a comienzos del año 2000⁶⁶.

La Constitución de 1991 y otras decisiones políticas adoptadas a lo largo de la década tuvieron un impacto significativo sobre la estructura del Estado, que alteró la dinámica de las finanzas públicas. La conjunción de esta dinámica con el proceso de reformas estructurales es, como lo señalamos en la introducción, una peculiaridad del caso colombiano en el contexto latinoamericano⁶⁷.

⁶⁶ KALMANOVITZ, SALOMÓN. *Economía y Nación*. Grupo Editorial Norma. Colección Vitral. Bogotá. 2003.

⁶⁷ *Ibíd.*

Su singularidad radica en que el proceso de apertura y desregulación de la economía ha estado acompañado de un aumento en el tamaño del Estado, que pasó del 30% del PIB en 1990 a un 38% a fines de la década de los noventa.

Las reformas con mayor incidencia fiscal fueron el incremento de las transferencias a los departamentos y a los municipios para financiar una mayor inversión social y la ampliación de la cobertura de la seguridad social. Se ha estimado que la Constitución de 1991 y las leyes que la desarrollaron (especialmente la ley 60 de 1993, que puso en marcha el nuevo sistema de transferencias, y la ley 100 de 1993, que creó el nuevo sistema de seguridad social) asignaron un gasto permanente del gobierno nacional equivalente a poco más del 4% del PIB. Esta es la fuente principal del aumento total del gasto del gobierno central, excluyendo intereses. Pese a su privatización parcial, la reforma de la seguridad social se reflejó igualmente en un aumento paralelo de las prestaciones otorgadas por las entidades públicas correspondientes⁶⁸.

La rápida expansión del gasto se compensó en gran medida con mayores ingresos tributarios, en particular con mayores impuestos del gobierno central, por el aumento de las cotizaciones de la seguridad social, y en menor medida, por impuestos municipales. En efecto, el cambio en la estructura tributaria originado por la liberalización comercial, que introdujo una menor dependencia de ingresos externos, fue compensado por sucesivas reformas tributarias (1990, 1992, 1995, 1997, 1998, 2000 y una en curso en el 2002), que sirvieron para financiar, aunque sólo parcialmente, el incremento de gastos. Desde mediados de la década, el déficit fiscal, particularmente del gobierno central, tendió a aumentar, alcanzando a 3.9% del PIB en 1998 y 5.2% del PIB en 1999 (en este último año refleja la disminución de los ingresos resultado de la recesión)⁶⁹.

En el caso del sector público consolidado, el déficit alcanzó a 3.1% y 4.5% del PIB en los años mencionados. El mayor déficit y la constante necesidad de modificar la estructura tributaria del país son, por tanto, el reflejo de las dificultades que ha encontrado el Estado colombiano para conciliar una economía abierta con una política social más activa.

El crecimiento del tamaño del Estado estuvo acompañado de un cambio notorio en su estructura, cuyos elementos fundamentales fueron una descentralización fiscal profunda y la apertura al sector privado de sectores tradicionalmente reservados al Estado. La transferencia de rentas nacionales a los departamentos y, especialmente, a los municipios, ha sido el componente de mayor crecimiento en las erogaciones del gobierno nacional. A su vez, los gastos de los municipios, conjuntamente con los del sistema de seguridad social, han sido los que han experimentado un mayor ritmo de aumento en el conjunto del sector público. Los procesos de privatización, de concesiones en el área de infraestructura, y de apertura en general de este último sector y del de seguridad social a la inversión privada, son los elementos más destacados en el segundo frente.

Este proceso estuvo acompañado del montaje de instituciones reguladoras y supervisoras más fuertes en los sectores de infraestructura, seguridad social y financiera. En todos estos campos, sin embargo, el modelo implícito adoptado involucra en la práctica el mantenimiento de un importante grupo de empresas y entidades públicas, que en algunos

⁶⁸ GIRALDO, CESAR. Política fiscal en Colombia. Universidad Nacional de Colombia. 2004.

⁶⁹ *Ibíd.*

campos complementan y en otros compiten con el sector privado. En el frente financiero, cabe agregar que a comienzos de la década se llevó a cabo una reforma orientada a aumentar la competencia entre distintos tipos de intermediarios, se privatizó una parte de las entidades que habían sido nacionalizadas durante la crisis financiera de comienzos de la década de los ochenta y se abrió plenamente el sector a la inversión extranjera directa. La Constitución de 1991 otorgó, por su parte, plena autonomía al Banco de la República en el manejo monetario y cambiario.

La reforma laboral de 1990 combinó una flexibilización parcial del mercado laboral con una mayor protección de los derechos sindicales. En sus líneas generales, esta reforma concretó muchas de las propuestas formuladas pocos años antes por la Misión de Empleo (Colombia, Contraloría General de la República, 1986). Las reformas más importantes en el primer frente fueron la flexibilización de la contratación temporal de mano de obra, la facilitación del despido después de diez años de antigüedad del trabajador, a cambio de una mayor indemnización y sujeta en cualquier caso a la demostración de "justa causa" del despido, la adopción de un sistema de salario que integra todas las remuneraciones para los trabajadores de mayores ingresos (más de 10 salarios mínimos) y la eliminación de los sobrecostos que implicaba el anterior régimen de cesantías. Esta prestación social fijaba el pago al trabajador, al momento de su retiro de la empresa, de un salario mensual por año de servicio; sin embargo, el sistema de liquidación de los retiros de la cuenta del trabajador implicaba un costo rápidamente creciente en función de su antigüedad.

La reforma sustituyó este sistema por uno de ahorro forzoso en fondos de cesantía para nuevos trabajadores, y permitió la negociación entre la empresa y los trabajadores antiguos para trasladarlos al nuevo régimen a cambio de una indemnización. Al lado de estos cambios, orientados a flexibilizar el mercado de trabajo, fortaleció el derecho de asociación sindical y lo complementó con instrumentos legales que lo hacían efectivo.

De hecho, los resultados en términos de flexibilidad laboral no fueron evidentes, en particular por los efectos contrapuestos que tuvo la reforma posterior a la seguridad social de 1993. Los cambios en la legislación sobre contratos temporales fueron, sin duda, uno de los factores que indujeron el aumento de la participación del empleo temporal en el empleo total urbano, que subió de 15.8% a 20% entre 1990 y 1997. No obstante, la mayor flexibilidad y la reducción de los sobrecostos asociados al anterior régimen de cesantías han sido contrarrestadas por el aumento de los costos de contratar a un trabajador nuevo y los de indemnización por despido. El primero estuvo asociado precisamente a la reforma de la seguridad social, que elevó los costos de contribución a cargo de la empresa del 13.5% al 25.5% (de los cuales hoy se destinan 13.5% para pensiones y el 12% restante a salud), con lo que se elevó el peso de las prestaciones sociales del 47% al 59.4% de los salarios básicos.

La economía colombiana experimentó una desaceleración, al crecer 1.6% en 2001, tasa menor que la del crecimiento demográfico. Así se frenó la reactivación del año anterior, con lo cual el crecimiento en este último bienio apenas permitió recuperar la pérdida del producto sufrida en la recesión de 1999.

Debido al escaso dinamismo, la tasa de desempleo y el déficit fiscal se mantuvieron en los niveles registrados en 2000. A pesar de los ingresos adicionales, producto de la reforma tributaria que entró en vigor en 2001, el déficit fiscal llegó al 3.3% del PIB.

Después de dos años de superávit, la cuenta corriente de la balanza de pagos registró un déficit equivalente al 2% del PIB a causa del deterioro de los términos del intercambio y un menor volumen exportado de productos tradicionales. La inflación continuó su trayectoria descendente y se ubicó en 7.65%, por debajo de la meta oficial. El desempeño de la economía fue mediocre, pese a los intentos de las autoridades de crear un ambiente más propicio para el crecimiento.

La demanda interna continuó siendo débil, principalmente por el desánimo del consumo privado. El desempleo y subempleo, que afectan a la mitad de la población económicamente activa, el alto endeudamiento acumulado en la expansión previa a la crisis de 1999 y el aumento de la carga impositiva gracias a las sucesivas reformas tributarias son algunos de los factores económicos internos que deterioraron la capacidad de consumo de los hogares colombianos. A éstos se sumaron efectos no económicos ligados a la complicada situación del orden público y repercusiones externas provenientes de la desaceleración global. Destacan los efectos de la desaceleración de los Estados Unidos, destino de la mitad de las exportaciones colombianas, y del deterioro de los términos de intercambio. La inversión, pese a registrar una baja respecto del año anterior, fue el componente más dinámico de la demanda.

Los compromisos adquiridos en el acuerdo firmado con el Fondo Monetario Internacional se cumplieron sin mayores tropiezos. La inflación continuó disminuyendo, dada la ausencia de presiones por el lado de la demanda, y las reservas internacionales aumentaron más de lo previsto. Las tasas de interés se redujeron ligeramente, debido a una política monetaria más laxa y una débil demanda del crédito. El resultado fiscal cumplió con una meta menos exigente, acordada durante el año entre el gobierno y el FMI. En el ámbito de las reformas estructurales se aprobaron dos leyes destinadas a poner las finanzas públicas en una senda sostenible, y se prosiguió con el saneamiento del sistema financiero. Posteriormente, a finales del 2005 y comienzos del 2006, por fin se pudieron llevar a cabo las de los bancos públicos, así como de las empresas distribuidoras del sector eléctrico y de telecomunicaciones, según lo previsto.

3.1.2 Producto Per Capita.

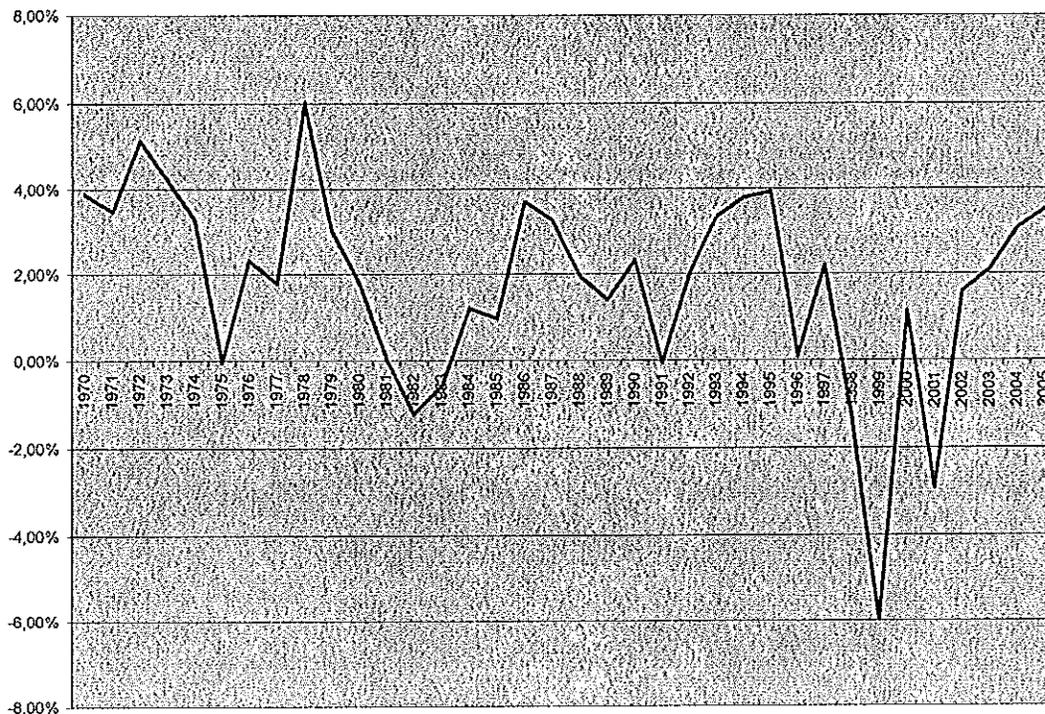
El producto per capita es la medida comunmente utilizada para comparar los niveles de desarrollo económico de los distintos países o de un país a través del tiempo⁷⁰, el PIB es considerado como la medida de desarrollo económico, y, por tanto su nivel y tasa de crecimientos son metas por sí mismas. Si bien el PIB per cápita es una medida del desarrollo, hay que tener cuidado en no interpretarlo como el desarrollo. El desarrollo requiere que el progreso económico no alcance sólo una minoría. PIB per cápita es un coeficiente del PIB versus el número de habitantes de un país.⁷¹

El PIB per cápita colombiano creció a lo largo de los últimos cien años a una tasa anual promedio de 2.3%. Las épocas de menor crecimiento del producto total fueron también épocas de menor crecimiento del ingreso per cápita. En las dos últimas crisis cayó el ingreso per cápita, síntoma claro de la severidad de la recesión.

⁷⁰ LORA, EDUARDO. "Técnicas de Medición Económica" Metodología y aplicaciones en Colombia, Tercera Edición. Año 2,005

⁷¹ Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento Banco Mundial "La Pobreza en Colombia" Un estudio del Banco Mundial, Edición Armada Electrónica,

Gráfico 2
CRECIMIENTO DEL PIB PER CAPITA EN COLOMBIA
(Variación porcentual anual)



Fuente: Banco de la Republica - DNP

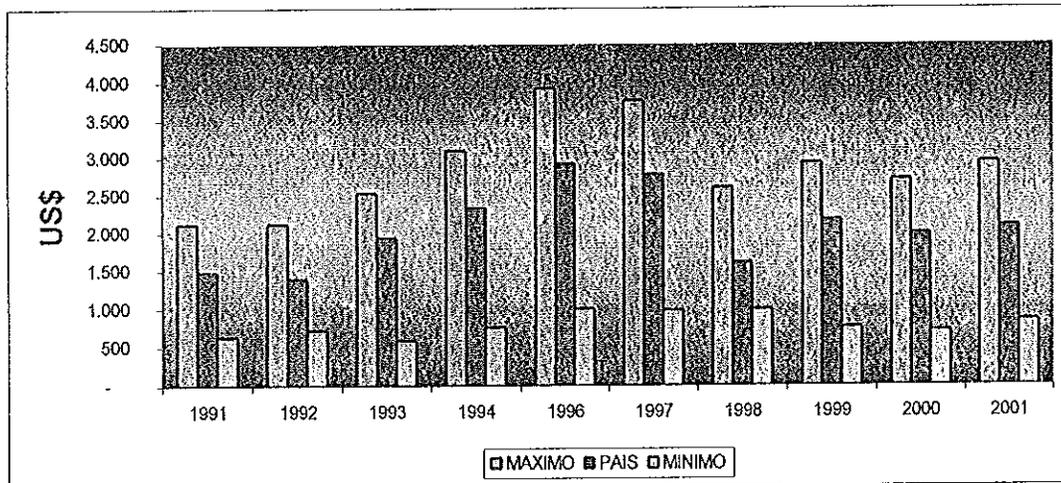
Las cifras ilustran una reducción de la tasa promedio de crecimiento del ingreso per cápita hacia mediados del siglo. Fue el efecto de la transición demográfica. Aunque la economía seguía creciendo, había más población y, por lo tanto, el ingreso por persona era menor. Obviamente, estas personas no entrarían a la fuerza laboral hasta más tarde, así que por simple aritmética el ingreso por persona creció más lentamente.

El crecimiento del producto en los primeros años de la década no se dio por igual en todos los departamentos del país. Por lo menos la distancia entre los departamentos con mayor y menor PIB per capita se incremento en forma importante, llegando casi a los US\$ (PPA⁷²) 3.000 en 1.996. A partir de entonces la diferencia se reduce, pero a un en el 2.001 es mayor que la existente en 1.993. Los gráficos presentados a continuación (3 y 4) evidencian la relación entre el PIB per capita máximo, el mínimo y el promedio. Con este último, la distancia también se incrementa, y en el 2.001 el distrito (Bogotá) con mayor ingreso per capita es 1.5 veces el PIB per cápita nacional promedio, y más 3.5 veces superior al departamento (Choco) con menor ingreso por persona.⁷³

⁷² Paridad de Poder de Adquisición.

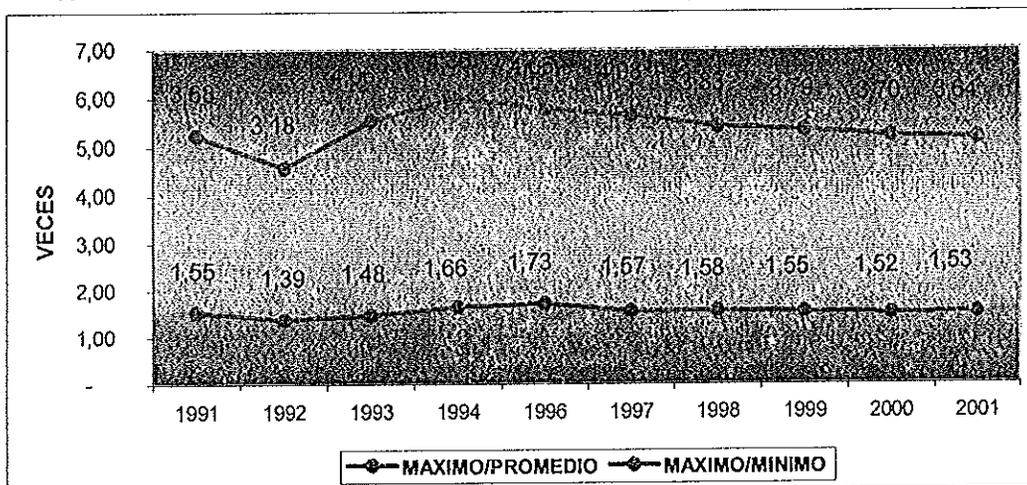
⁷³ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. "Diez años de Desarrollo Humano en Colombia", Primera Edición. Año 2.003

Gráfico 3
PIB PER CÁPITA POR DEPARTAMENTO (Dólares)



Mínimo es el menor PIB per cápita para un departamento (en todos los años Chocó); máximo es el mayor PIB per cápita por departamento o distrito (en todos los años Bogotá), mientras que país, hace referencia al PIB per cápita promedio de Colombia. Fuente: Cálculos a partir de Cuentas Nacionales del DANE.

Gráfico 4
RELACIÓN ENTRE EL PIB PER CÁPITA MÁXIMO, MÍNIMO Y PROMEDIO.



Fuente: Cálculos del PNDH a partir de Cuentas Nacionales del DANE.

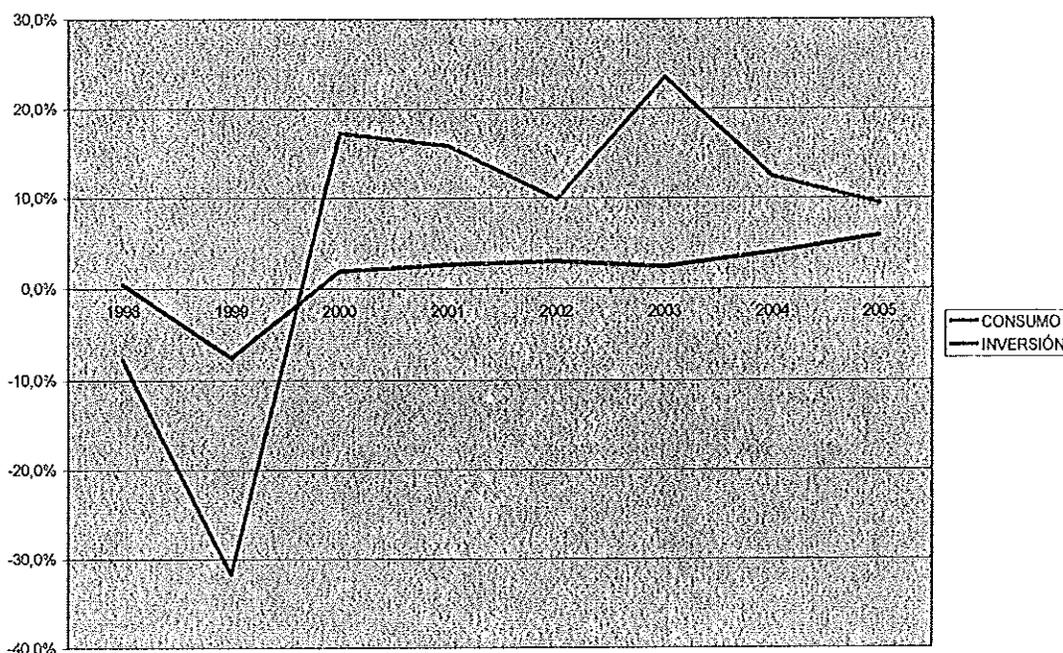
El efecto de la crisis de finales de los años noventa se ve claramente en el índice del PIB: en el 2001, ningún departamento había logrado recuperar el índice de 1997. En algunos, la caída de 1999 fue tan fuerte que los llevó a los niveles iguales y hasta inferiores a los existentes en 1990. Tal es el caso de Huila, Guajira, Norte de Santander o Chocó. En otros, el avance a sido importante, como en Valle, Tolima, Magdalena o Córdoba. Bogotá y Chocó se mantienen en los dos extremos del ordenamiento económico del país.

3.1.3 Consumo, Inversión y Empleo.

De la misma manera que la producción total, ha sufrido cambio en la tendencia general durante el final de la década de los noventa y la primera mitad de la presente década, tanto el consumo como la inversión en Colombia han sufrido ajustes considerables.

Las cifras de la inversión reflejan, con una caída que en términos reales supera el 30%, la crisis económica de la década anterior, así como la rápida recuperación que ha llevado a este elemento componente de la demanda agregada a crecer a una tasa promedio superior al 10%, durante el primer lustro de este siglo.

Gráfico 5
CONSUMO E INVERSIÓN – VARIACIÓN ANUAL
(Porcentaje)



Fuente: Departamento Nacional de Planeación – Indicadores Macroeconómicos.

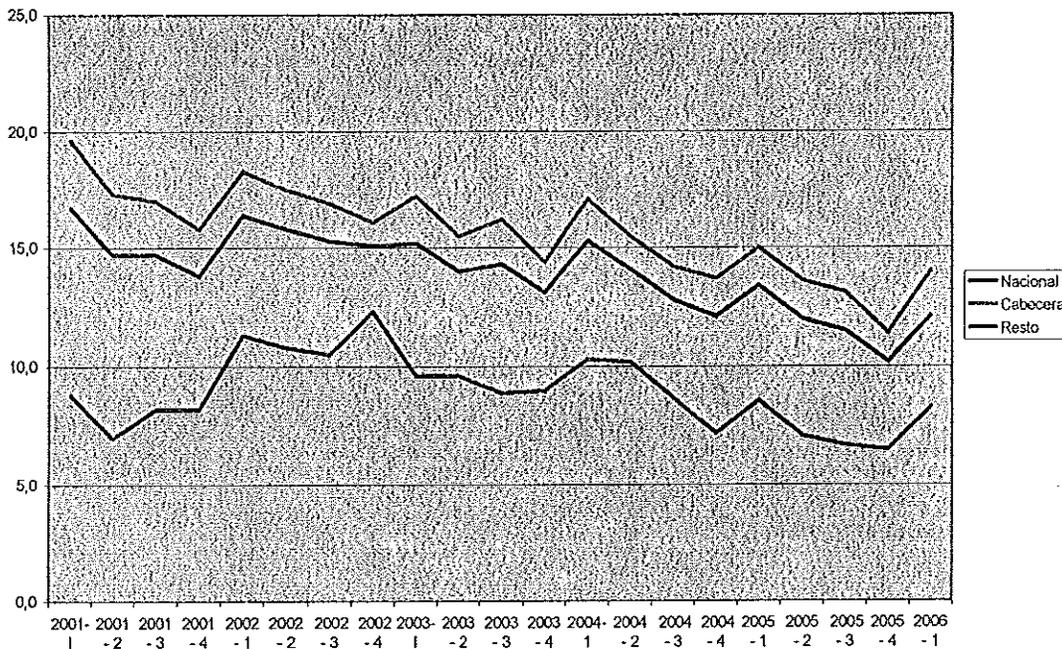
Vale la pena resaltar la tendencia descendente en el crecimiento anual de la inversión durante los últimos 2 años, alcanzando para el período 2004 – 2005 una variación anual del 9.5%, cifra comparable con la registrada en el año 2002.

Para el caso de otro importante indicador de tipo macroeconómico como es el desempleo, es posible indicar que la tendencia es marcadamente positiva, ya que de una tasa nacional de 17% a principios del año 2001, se ha llegado en el primer trimestre de 2006 a una tasa nacional de desempleo de 12%. Aunque también es conveniente resaltar que la tendencia durante el último semestre es de nuevo ascendente.

La disminución del desempleo en apariencia refleja una mejoría en las condiciones de ingreso promedio y acceso al mercado laboral de los colombianos, pero es importante

resaltar que según las cifras oficiales hay una tendencia positiva en lo referente al subempleo, lo que permite afirmar que el “empleo no adecuado” ha aumentado en forma importante, con lo cual la aparente recuperación del empleo se puede calificar de “vacilante y parcial”

Gráfico 6
TASA DE DESEMPEÑO TRIMESTRAL
(Porcentaje)



Fuente: Encuesta continua de hogares. DANE.

3.2 POBREZA EN COLOMBIA.

La pobreza es una situación en la cual la persona no esta en condiciones de satisfacer sus necesidades vitales no solo en términos de sobrevivencia física (alimentación, salud y vivienda) sino también en términos de desarrollo como personas: inserción social, política, identidad, sentido de pertenencia, acceso a la formación y a la información, etc. La incomprensión de esta complejidad del problema explica el predominio de las políticas asistenciales en materia social que han prevalecido de tiempo atrás en las estrategias de combate contra la pobreza.

Las cifras relacionadas con los niveles de pobreza indican por ejemplo, que el 53 % de la tierra está en manos del 1,08 % de los propietarios y hay una grave concentración en el mercado de capitales que lleva a que las 10 empresas más grandes del país absorban el 75 % del negocio⁷⁴.

⁷⁴ GARAY, LUIS JORGE. Pobreza y Desigualdad. Contraloría General de la República. Bogotá. 2003

La exclusión social es tal, que hay más de 3,5 millones de niños sin escolaridad, y el analfabetismo llega al 8 % de la población mayor de 15 años. Más aún, 11 millones de colombianos no perciben ingresos de ninguna índole o viven con menos de un dólar al día, y la indigencia rural bordea casi índices del 40 %. En contraste, desde la década de los noventa, el proceso de concentración de la riqueza y de los ingresos ha crecido desproporcionadamente. El 20 % de los hogares más ricos del país concentra el 52 % de los ingresos totales de la Nación⁷⁵.

De la mano de la concentración del ingreso, hay otro indicador que debería encender todas las alarmas, el 59,8 % de la población se encuentra por debajo de la línea de pobreza, porcentaje similar al 60 % que había mencionado recientemente el Banco Mundial. Además, resulta que hoy el 23,4 % está por debajo de la línea de indigencia. Hace 10 años, el indicador era del 20 %⁷⁶.

Del total, 2 millones son desplazados. Y de ese volumen, el 47 % son mujeres y niños. En estricto sentido, los indigentes son todos aquellos que residen en hogares cuyos ingresos son tan bajos que, aunque se destinaran totalmente a la compra de alimentos, no alcanzarían para satisfacer las necesidades nutricionales de todos sus miembros. La alta Indigencia quiere decir, entonces, que uno de cada cuatro colombianos no tiene acceso a Una canasta mínima de alimentos. Hoy el Estado le dedica el 0,5 % del Producto Interno Bruto (PIB) a atender la inequidad alimentaria. Esto es cerca de 1 billón de pesos. Si quisiera que los indigentes pasaran a ser "pobres" (con ingresos cercanos a dos dólares) tendría que girar el 2,0 % del mismo.

El país está en los niveles de pobreza de los años 80's, y el proceso de concentración se hizo particularmente agudo desde 1996, por la crisis económica. Desde ese momento, Colombia dejó de mostrar tasas de crecimiento económico cercanas o superiores al 5 % y bajó al 2,04 %. La situación tocó fondo en 1999, con un decrecimiento económico sin precedentes, del 4,29 %. Pero luego se inició el proceso de recuperación, llegando en el año 2005 a un crecimiento de la producción total del país, ligeramente superior al 5%⁷⁷.

Como la economía es una cadena, la crisis en las cifras de crecimiento se reflejó de inmediato en otros ámbitos: el desempleo pasó del 10,6 % en 1991 al 20,5 % el 2000. Y aun cuando en el año 2005 cerró con una cifra inferior al 12 % a nivel nacional, el promedio sigue siendo muy alto.

Lo grave, sin embargo, no es solo la cifra como tal, sino las que van a su lado: el subempleo, que incluye a todos aquellos que laboran pero consideran que no son remunerados de acuerdo con sus habilidades y capacidades, supera el 32 %. Y la informalidad, donde están todas las unidades productivas de menos de 10 personas, llega al 60 %. Eso no es todo: el 37,6 % de los colombianos ocupados tienen hoy ingresos inferiores a un salario mínimo.

⁷⁵ *Ibid.*

⁷⁶ *Ibid.*

⁷⁷ Cifras oficiales DANE.

La exclusión, las desigualdades y la concentración de la riqueza en Colombia, no son un problema de un gobierno en particular, sino el producto de una serie de errores sucesivos, reiterativos, en el manejo del Estado, de parte de las distintas administraciones.

Por ejemplo, se han hecho innumerables reformas tributarias, pero no han permitido establecer una estructura progresiva, que contribuya a la redistribución de la renta. En promedio, cada 16 meses se hace una reforma, pero el recaudo no sobrepasa el 12 % del PIB. Aunque aumenta en el primer año de vigencia de las reformas, después disminuye nuevamente.

Los expertos coinciden en que Colombia afronta una baja tributación porque se ha hecho énfasis en impuestos indirectos (como el IVA), que en el 2000, por ejemplo, representaron el 57 % del total recaudado, generando efectos perversos en la distribución, ya que concentran el pago de impuestos sobre el total de la población y no sobre aquellos que perciben mayores rentas.

¿Las consecuencias? Mayor exclusión, que a su vez frena la generación de ahorro e inversión. De hecho, en los últimos 25 años, la tasa media de ahorro en el país ha girado alrededor del 18 % del PIB, con un franco deterioro durante los 90. En los países con mayores tasas de crecimiento, el ahorro gira por el orden del 30 %.

El inconveniente es, además, la dificultad para generar ese ahorro, si se tiene en cuenta que otro de los terrenos donde hay mayor exclusión es el acceso al crédito. De acuerdo con el estudio de la Contraloría, los 50 mayores deudores del sistema financiero absorben el 20 % de la cartera y los 1.500 mayores deudores, el 75 %. Eso sin hablar de los márgenes de intermediación, que están dentro de los más altos de América Latina.

El proceso descrito no es diferente en el caso de la pobreza rural. Según la Contraloría, el 82,6 % de la población del campo está por debajo de la línea de pobreza, en tanto que a nivel nacional la cifra es del 59,8 %. Y el grado de indigencia es de más del 40 %, el doble que en todo el país.

La gravedad de las cifras tiene una explicación; el PIB en Colombia se concentra en tres centros de producción: Bogotá con el 23,6 %, Antioquia con el 14,7 % y Valle del Cauca con el 11,8 %. En general, según la Contraloría, un habitante de Bogotá posee, en promedio, ingresos superiores en un 66 % a los de otras regiones.

Es cierto que los problemas sociales en el país no son nuevos, y que se repiten en varios países de América Latina. Pero hoy, la situación en Colombia es una de las más graves de la región. El Producto Interno Bruto (PIB), que supera los 85 mil millones de dólares, tuvo un crecimiento en dólares del 5,7 % en la década de los 90, en tanto que en Argentina fue del 31 %, en Costa Rica del 22 % y en Brasil del 12 %.

Donde se nota un mayor rezago es en la exclusión social. Según la Cepal, con base en datos del 2003, en Colombia el 48,7 % de los hogares tiene ingresos inferiores a la línea de pobreza, en tanto que en Argentina es del 23 %, en Brasil del 29 %. Y mientras que en el país el porcentaje de indigencia es del 23,5 %, en Argentina es del 8 %, en Brasil del 7 % y en Costa Rica del 5 %. Ecuador está por encima, con el 27 %.

3.2.1 Línea de Pobreza para Colombia.

El objetivo de erradicar la pobreza extrema en Colombia ha sido asumido por los gobiernos colombianos en términos de las siguientes metas nacionales:

- "Reducir a 1,5% el porcentaje de personas con ingreso inferior a un dólar con Paridad de Poder Adquisitivo (PPA de 1993). Línea de base 1991: 2,8%;
- Reducir a 28,5% el porcentaje de personas en pobreza. Línea de base 1991: 53,8%;
- Reducir a 8,8% el porcentaje de personas que viven en pobreza extrema (indigencia). Línea de base 1991: 20,4%"⁷⁸

La segunda y tercera metas están calculadas bajo el supuesto de un crecimiento económico de 4% en 2005 y 2006 y del 6% a partir de 2007 (Según propuesto en el proyecto "Visión 2019"). El gobierno propone avanzar hacia la erradicación de la pobreza con base en el crecimiento económico y las siguientes estrategias

- Ayudar a los pobres a "construir y proteger sus propios activos, en términos de acceso a la propiedad de la tierra y la vivienda, a la educación(ingreso a la educación media, técnica y profesional) y al crédito; así como desarrollando mecanismos e instituciones que protejan el capital humano y los activos físicos acumulados por los hogares"⁷⁹
- Manejo social del riesgo: incluye el Sistema de Protección Social (salud, pensiones, riesgos profesionales, formación laboral, empleabilidad, y asistencia social a la familia) y la Red de Apoyo Social.

Los programas sociales que hacen parte de las estrategias buscan (según el Conpes) atención universal en educación y seguridad social en salud, y participación activa y productiva en el desarrollo. De otro lado señala el propósito de promover programas de subsidios condicionados similares al de *familias en acción* para inducir por ejemplo demanda en servicios preventivos de salud, mejorar el Sisben para afinar la focalización, promover la voz y la participación de los pobres, y brindar especial atención a la infancia.

La línea de pobreza usada para la meta corresponde a la calculada por el Dane con base en 1988 a partir de la Encuesta de Ingresos y Gastos de 1984 para las áreas urbanas. Para la línea de pobreza rural se usa la calculada en los años 80 por Libardo Sarmiento. Esto significa que la meta está calculada con la línea de pobreza "vieja" que corresponde a la canasta de consumo de 1984 en lugar de hacerlo con la línea de pobreza que corresponde a la canasta de 1994. Según el Centro de Investigaciones para el Desarrollo CID de la Universidad Nacional y la Contraloría, la incidencia de la pobreza en 2003 con la línea de 1984 era de 56%. Con la línea de 1994 era de 66%.

El gobierno presentó en marzo de 2005 otra línea de pobreza según la cual es pobre el hogar de más de cuatro personas que viva en la ciudad y no tenga ingresos de al menos un millón de pesos. Según esa línea la incidencia de la pobreza es de 51%. El gobierno argumenta que la pobreza se redujo entre 2002 y 2003 de 55,8% a 51,8% y que ese resultado está asociado a la tasa de crecimiento de 3,95% en 2003 y al descenso en la

⁷⁸ DOCUMENTOS CONPES. 3386 de 2005.

⁷⁹ DOCUMENTOS CONPES. 3347 de 2005

tasa de desempleo de 15,7% a 13,6% entre 2002 y 2004 (Conpes, 2005: 3,4). Tras cada cifra sobre pobreza que publica el gobierno hay un cambio en la metodología.

Según el CID tanto con la línea de 1984 como con la de 1994 hubo aumento de la incidencia de la pobreza entre las Encuestas de Calidad de Vida de 1997 y 2003. En el primer caso se pasó de 51% a 56% y en el segundo de 56% a 66% de incidencia. El aumento con la canasta "vieja" es menor dado que es menos exigente. Por otro lado no parece plausible que la reducción de 2,1 puntos porcentuales en el desempleo vaya de la mano con la reducción de 4 puntos en la tasa de pobreza. Menos si se considera que la tasa de participación también cayó, es decir que salió gente del mercado laboral.

A la poca claridad en el manejo de las cifras sobre pobreza hay que agregar la estrategia diseñada para cumplir con el primer objetivo de desarrollo del milenio. Sin duda es necesario mejorar la calidad de los programas sociales, contener su dispersión y evitar enormes filtraciones en los subsidios hacia sectores no pobres. Según la Misión para la Erradicación de la Pobreza y la Desigualdad el 52,3% del monto de los subsidios son percibidos por no pobres por lo que propone avanzar hacia un sistema integrado aunque descentralizado de programas para la satisfacción de necesidades básicas.

Pero la reducción de la pobreza esta lejos de depender sólo de la reasignación del gasto social y de un crecimiento económico modesto. Es necesario afectar la distribución. El mismo documento Conpes advierte que el Índice de Gini pasó de 0,544 en 1996 a 0,563 en 2003. La magnitud de las desigualdades existentes en Colombia demuestra que la pobreza no es sólo un problema de escasez o falta de crecimiento sino un problema relacionado con la estructura de la propiedad.

Sin contar los grupos extranjeros que han ido aumentando su participación en el país, se encuentra que los diez principales grupos financieros colombianos controlan activos que suman unos 33.928 millones de dólares, es decir un 46,53% del Pib. El enorme poder económico de estos grupos les permite ejercer una poderosa influencia política sobre la tributación de modo que ésta tiende a privilegiar los impuestos indirectos sobre los impuestos directos. El resultado es un Estado fiscalmente débil con enormes limitaciones para la provisión de bienes públicos empezando por la justicia y la seguridad.

En el caso rural la situación no es mejor. El Gini de concentración de la tierra (ajustado con base en el avalúo catastral) es de 0,81. A esto hay que añadir que el conflicto armado ha ocasionado que las personas desplazadas por cuenta de la apropiación extorsiva de la tierra a manos de los grupos armados abandonaran cuatro millones de hectáreas. Esto sucede mientras los terratenientes disfrutan de un impuesto que apenas representa el 2,4 por mil del valor catastral de los predios.

Aún en medio de las restricciones trazadas por las nada equitativas reglas del juego económico internacional, Colombia tiene espacio para ampliar los márgenes de la inclusión social. Las restricciones en este caso no provienen tanto de globalización como del poder político de quienes bloquean la puesta en marcha de una agenda distributiva en el país. Dicho bloqueo proviene no sólo del poder político de los grupos económicos y del dominio paramilitar sobre regiones enteras, sino también de quienes pretenden representar con las armas a la población pobre. Estos últimos convierten la pobreza en

pretexto y no en problema a superar; hacen de la pobreza su aliado y disminuyen el margen para el trámite político de los conflictos sociales.

Las fallas del régimen político en lo nacional y en lo regional bloquean sistemáticamente las posibilidades de una reforma redistributiva. Mientras no se incremente la autonomía del Estado frente a los poderes privados no podrán contraerse las desigualdades económicas, condición para la erradicación de la pobreza. Tanto en el plano internacional como en el nacional, la lucha contra la pobreza empieza por la recuperación de la política y la profundización de la democracia.

La estrategia gubernamental contra la pobreza propone el acceso de los pobres a la tierra sin plantear una reforma fiscal que detenga la concentración improductiva (y violenta) de la misma, propone el acceso al crédito sin plantear la necesidad de reducir los márgenes de intermediación del sistema financiero, y propone aumentar la voz de los pobres sin plantear una estrategia de democratización de la vida política local y nacional. Se propone también mejorar la focalización del gasto social sin plantear una estrategia de fortalecimiento del control ciudadano para restringir el manejo clientelista de las instituciones sociales del Estado.

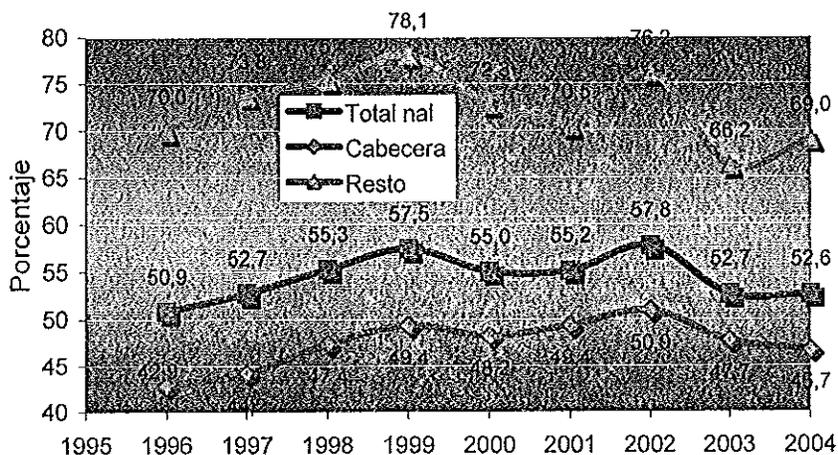
Existen diferentes formas de medir la pobreza: por niveles de ingreso o por medio del nivel de consumo de ciertos bienes, El primero corresponde a calcular la pobreza según la llamada Línea de Pobreza (LP), y el segundo según el enfoque de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).

La Línea de Pobreza identifica la pobreza a partir del ingreso necesario para adquirir una canasta básica de alimentos y otros bienes, como vivienda, ropa, etc. Las personas y los hogares cuyos ingresos son insuficientes para adquirir estos bienes se catalogan como pobres y las Necesidades Básicas Insatisfechas define como pobre a todas aquellas personas que habitan en viviendas con una o más de las siguientes características: viviendas inadecuadas o con servicios deficientes, hogares en hacinamiento crítico y con alta dependencia económica (donde la responsabilidad familiar recae sobre uno o muy pocos individuos), hogares en los cuales el jefe tiene escolaridad inferior a 3 años o donde los niños en edad escolar no asisten a los centros de educación. Si una persona tiene más de una necesidad básica insatisfecha se le considera en situación de indigencia.

En el caso específico de Colombia, en términos de pobreza, pueden hacerse las siguientes afirmaciones:

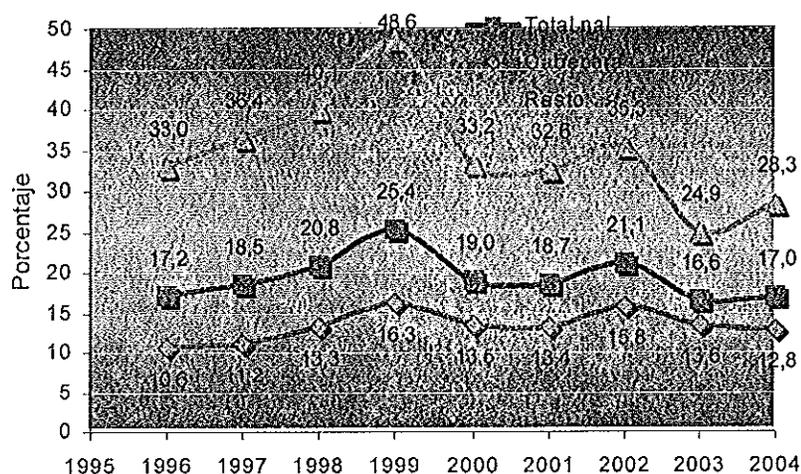
- Crisis de los 90: incremento significativo en los índices de pobreza e indigencia.
- Colombia perdió en 3 años (1998 - 2000) lo que había logrado en los últimos 20 años.
- Tendencia decreciente de la pobreza a partir del año 2000, debido a la recuperación económica y la generación de empleo.

Gráfico 7
PORCENTAJE DE PERSONAS BAJO LA LÍNEA DE POBREZA



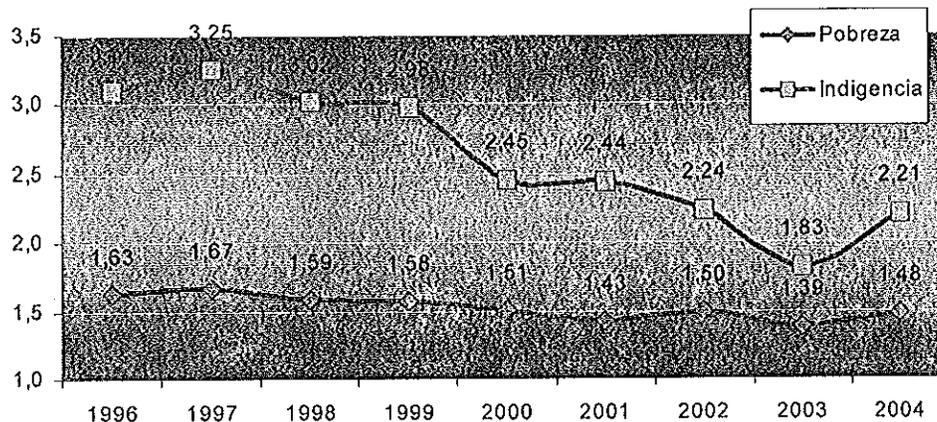
- Existe una notable brecha entre los índices de pobreza e indigencia rurales y urbanas.
- En 2003 el índice de pobreza rural era 1.39 veces más alto que el índice urbano, el punto histórico más bajo.
- La brecha es aún mayor en indigencia; en la zona rural el índice es más del doble del urbano (2004). No obstante, esta brecha representa una mejoría importante frente al comportamiento histórico.

Gráfico 8
PORCENTAJE DE PERSONAS BAJO LA LÍNEA DE INDIGENCIA



Fuente: MERPD 2005, con base en DANE – ENH, ECH, línea de pobreza DANE 2005.

Gráfico 9
RELACIÓN ENTRE ÍNDICE DE POBREZA (INDIGENCIA) RURAL Y URBANA



Fuente: MERPD 2005, con base en DANE – ENH, ECH

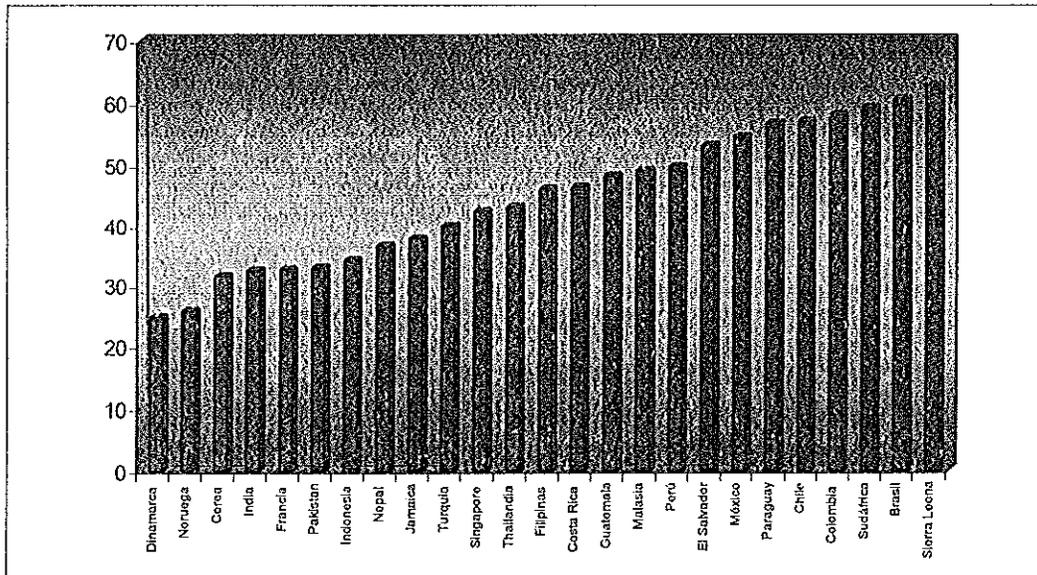
3.2.2 El Coeficiente de Gini: Distribución del Ingreso en Colombia.

Para medir la distribución de ingreso generalmente se utilizan dos indicadores la llamada Curva de Lorentz y el Coeficiente de Gini. Donde la curva de Lorentz muestra el porcentaje del ingreso total que recibe cada grupo de población. La curva se presenta en un diagrama de dos ejes, uno de los cuales muestra los porcentajes de población ordenados del mas pobre al mas rico, y el otro los porcentajes de ingreso de menor al mayor.

La curva evidencia los porcentajes acumulados de los individuos y sus correspondientes ingresos. Si toda la población posee el mismo ingreso, la curva es igual a la diagonal (es decir, un porcentaje cualquiera de la población recibe ese mismo porcentaje de ingreso). Esta diagonal se conoce también como línea de aquí distribución y sirve de referencia para comparar la forma como están distribuidos los ingresos: mientras mas se aleja la curva de la diagonal, mayor será la concentración del ingreso.

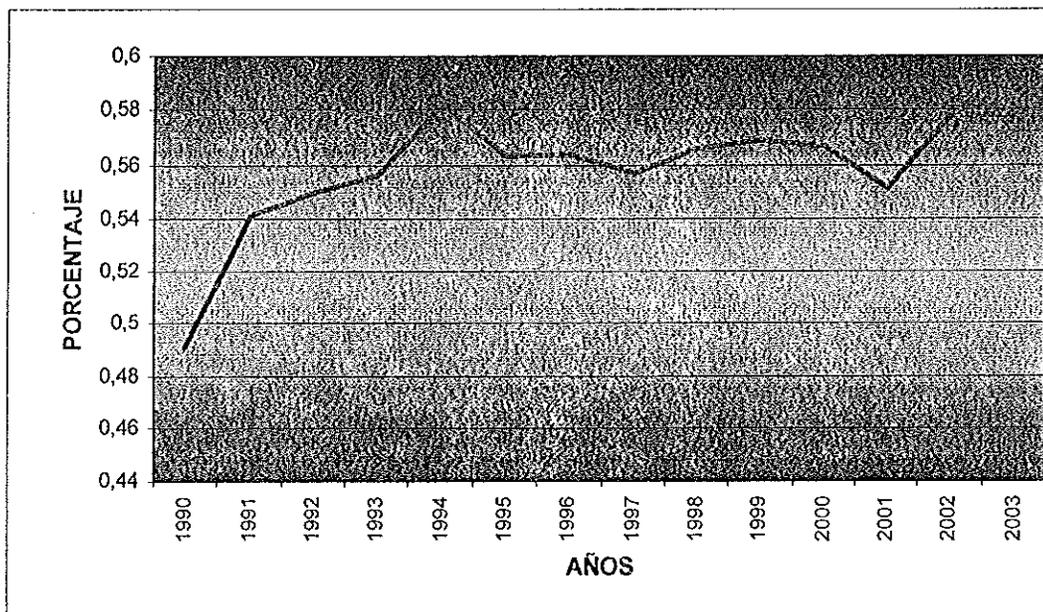
El coeficiente de Gini se basa en la curva de Lorentz y está determinado por el área comprendida entre la línea de equidistribución (línea ideal en donde todos los individuos reciben el mismo ingreso) y la Curva de Lorentz (que muestra como el ingreso esta distribuido realmente en la población), dividida por el área total que se encuentra por debajo de la línea de perfecta distribución. Los valores de este coeficiente varían entre cero y uno. Si el coeficiente es cero significa que no hay concentración de ingreso, pero si es uno significa que el ingreso esta concentrado en una sola persona.

Gráfico 10
ÍNDICE DE GINI: COMPARACION INTERNACIONAL



Fuente: Informes de Desarrollo Humano 1991-2003-2004 Dato para Colombia: DNP, 2003

Gráfico 11
COEFICIENTES GINI - COLOMBIA



Fuente: Banco Mundial informe de pobreza. 2003

Analizando, las cifras del indicador de concentración del ingreso Gini para Colombia se observa, que para la segunda mitad de la década de los años noventa el coeficiente Gini

para Colombia oscilaba entre 0.52 y 0.56. Para el año 2003 según cálculos DNP, con base en Dane, el coeficiente de desigualdad Gini fue de 0.57.

De esta manera, se confirmó Colombia como uno de los países con mayores problemas de desigualdad en la distribución en el ingreso en América Latina. Y aunque su situación no parece tan crítica como en el Brasil, en nuestra nación el 10% de hogares mas ricos percibe ingresos 30 veces superiores al 10% de hogares mas pobres una tendencia muy cercana a la de Venezuela (30.5 veces) y mucho menos satisfactoria que la de México (24.5 veces) y la del Perú (18 veces)⁸⁰.

Estos crecientes niveles de desigualdad son la causa fundamental del aumento de los niveles de pobreza durante los cinco años. En 1992 el 10% más rico de los hogares percibía 33% del ingreso total, cinco años más tarde concentra el 58% del ingreso total. Como consecuencia entre 1999 y 1999 aumento de 60.1% al 64.3% el numero de hogares que se encuentran por debajo de la línea de pobreza.

El panorama no es nada halagüeño, por el contrario es un cuadro crudo y cruel del escenario real que vive más del 60% de colombianos. Aun la situación es más compleja cuando el número de personas por debajo de la línea de indigencia superan los 9.654.722 de personas para el año 2000 -el 38% del 64% de personas pobres-. Estas formas abismales de concentración de la riqueza y de los ingresos constituyen el principal obstáculo para una mayor expansión de la producción, la integración social y la democracia.

3.3 DESARROLLO HUMANO EN COLOMBIA

Los indicadores sociales básicos reflejan en cierta medida la evolución del nivel de vida de la sociedad. Estos complementan indicadores puramente económicos como el ingreso per-capita, en cuanto permiten determinar si el mayor crecimiento económico esta contribuyendo a mejorar el nivel general de vida de la población de un país. Entre ellos se destacan los de salud y morbilidad, los de educación y los indicadores de pobreza y distribución del ingreso.

En el caso de Colombia, puede observarse con claridad en la gráfica anterior que la tendencia general para el país en términos de desarrollo humano, medido a través del IDH, es de mejoría, permitiéndole al país ser clasificado como de "desarrollo medio", al colocarse en el puesto 64 de 124 países analizados por este mismo método.

Los indicadores de Salud y Morbilidad son los que reflejan las condiciones básicas de salud y nutrición que tiene la población en un periodo determinado. Los más utilizados son: la esperanza de vida al nacer y la tasa de morbilidad infantil. La Esperanza de Vida al Nacer es un número de años que una persona, en promedio, llega a vivir, bajo el supuesto que se mantienen las tasas de morbilidad existentes por cada rango de edad, Para los países desarrollados la esperanza de vida al nacer se ubica actualmente alrededor de los 75 años mientras que en algunos países de África ésta solo llega a los 50 años y en Colombia este indicador es actualmente de 69 años.

⁸⁰ CEPAL. Informe de las Economías Latinoamericanas. Santiago de Chile. 2004.

La Tasa de Mortalidad Infantil muestra el número de niños menores de un año que mueren por cada mil nacimientos vivos, reflejando las condiciones de salud, higiene y nutrición que enfrentan los recién nacidos y que determinan sus posibilidades de supervivencia.

El Índice de educación juega un papel importante ya que se considera uno de los principales activos con que cuenta el individuo y la sociedad para promover mayores niveles de crecimiento económico y bienestar. El indicador básico utilizado es la tasa de analfabetismo que mide el número de personas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir, como porcentaje de la población.

3.3.1 El Índice de Desarrollo Humano para el País

El IDH es la expresión de dos propósitos: la profundización en la comprensión del desarrollo humano, y la búsqueda de una forma empírica y universalmente comprensible de medir sus logros. La educación sintetiza varias dimensiones del desarrollo humano; como capital humano es una medida de la inversión que la sociedad hace en las personas; como factor de producción, a través de la creación y utilización de las innovaciones, es el principal motor del crecimiento económico; cuando logra alcanzar una masa crítica de la población contribuye a una mejor definición de las instituciones y de las reglas de juego colectivas; y como aumento de las potencialidades humanas permite que las personas accedan y disfruten de los bienes de la cultura universal. La educación se incluye en el IDH a través de dos indicadores: la tasa de alfabetización, que mide el porcentaje de personas que pueden reconocerse como parte de una historia y una tradición universal, que en su mayor parte se transmite por textos escritos y la tasa de la matrícula combinada de primaria, secundaria y la terciaria que permite ver el grado de acceso de las nuevas generaciones a la educación.

La esperanza de vida mide el impacto de las prácticas culturales que protegen la salud, los programas de prevención y atención, los sistemas de sanidad y seguridad pública, y el saneamiento ambiental que inciden en la duración media de la vida.

La valoración de los aspectos económicos se hace a través del PIB por persona, que es una aproximación a la cantidad y diversidad de los bienes y servicios, valorados económicamente, que un país ofrece a sus asociados.

En los diez años considerados el desarrollo humano aumenta en un 8,5 % pero de manera discontinua. La esperanza de la vida crece 6%; la población analfabeta decrece 30,6% la tasa de escolarización combinada crece 14,8%. ACTUALIZAR 2005

El índice básico es una medida compuesta, que consta de tres indicadores, cuya definición y fórmula de cálculo ha cambiado a través de los años. En el recuadro se presenta las dimensiones y medidas de cada uno de los dos índices.

Cuadro 1
INDICADORES DE INDICE DE DESARROLLO HUMANO

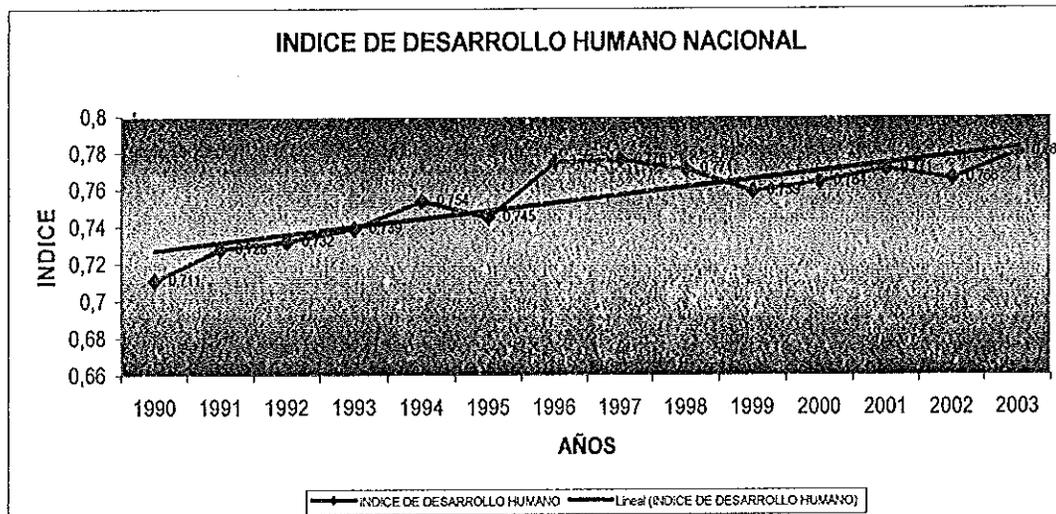
INDICE	LONGEVIDAD	CONOCIMIENTO	NIVEL DE VIDA
Índice de Desarrollo Humano IDH	Esperanza de vida al nacer	- Alfabetización de adultos - Tasa de Matrícula combinada de primaria, secundaria y terciaria.	PIB Per cápita en dólares, ajustado por PPA (paridad de poder de adquisición)
Índice de Pobreza humana IPH	Porcentaje de habitantes que se estima que no sobrevivirán hasta los 40 años.	Tasa de Alfabetización de adultos	- % de habitantes sin acceso a agua potable. - % de habitantes sin acceso a servicios de salud. - % menores de 5 años con peso insuficiente para su edad.

FUENTE: Cálculos PNDH a partir del PNUD, Informes de desarrollo humano, varios años.

3.3.2 Evolución del IDH en Colombia en los Años Noventa

La evolución que tuvo el IDH en Colombia entre 1991 y 2001, a comienzos de la década pasada, el índice fue de 0.728 y el componente que tenía una mayor contribución era el índice de logro educativo. Diez años después, el IDH llega a 0.771 y el componente educativo sigue siendo el que tiene un mejor desempeño.

Gráfico 12



Fuente: Programa nacional de Desarrollo Humano. PNDH/PNUD-DNP

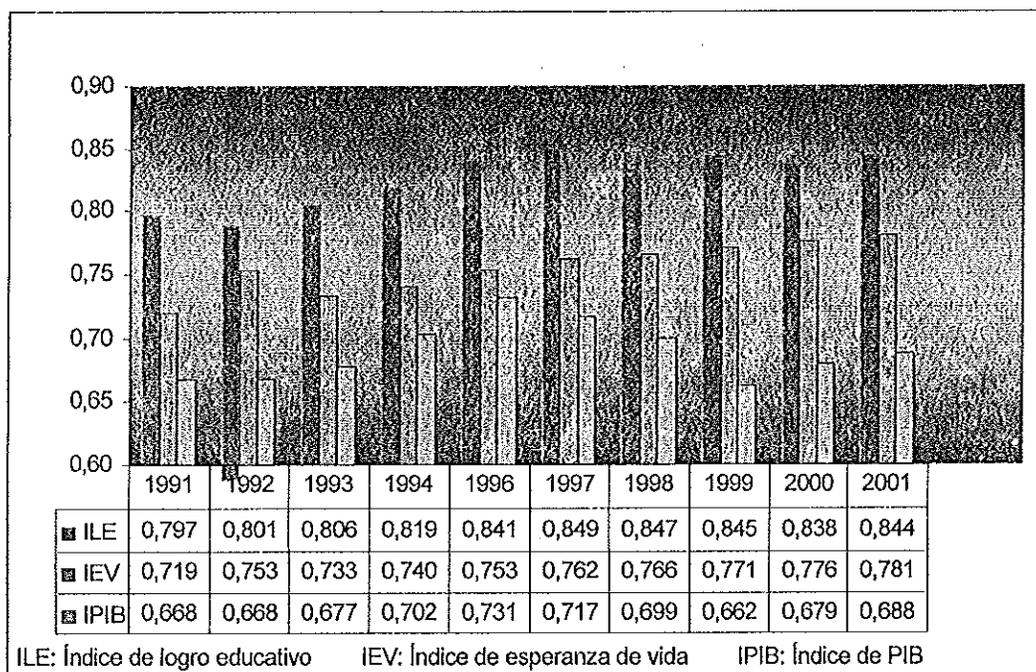
3.3.3 Componentes del IDH

Son tres los elementos que componen el IDH: la longevidad de una sociedad (mediada través de la esperanza de vida al nacer), el nivel de conocimiento o educación (analizada a partir de la tasa de alfabetización y de matrícula combinada) y el nivel de vida (cuantificado a partir del PIB per capita).

En los periodos señalados la dinámica de cada componente del índice es diferente. La esperanza de vida tiene un crecimiento continuo durante todo el decenio, afectando positivamente el IDH.

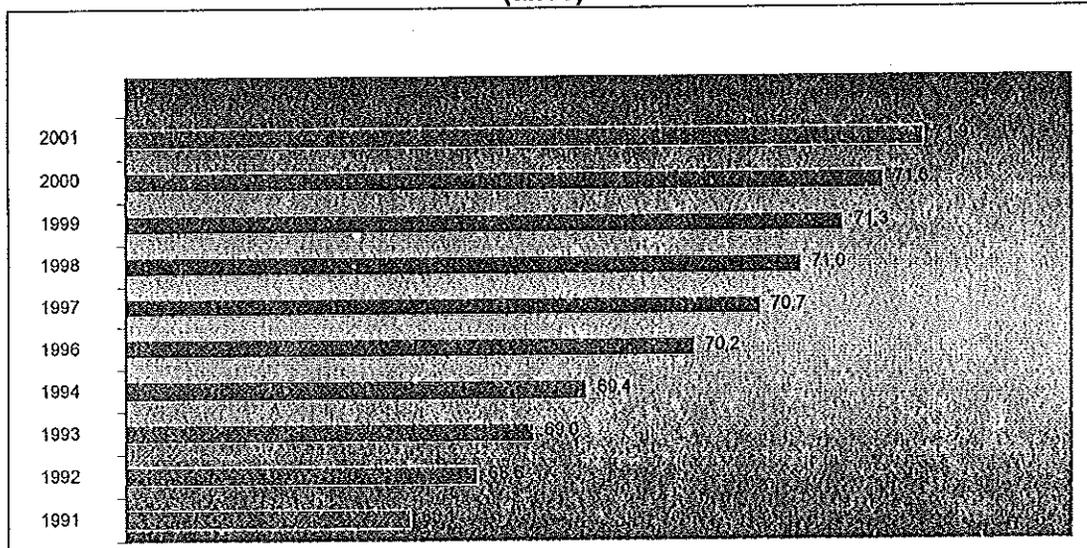
En años, la esperanza de vida de la población Colombiana aumenta 4.1 durante el periodo, y ello se refleja en un crecimiento del índice que pasa de 0.719 a 0.781. el comportamiento de este indicador refleja cambios demográficos y epidemiológicos importantes. La violencia, que ha sido creciente durante la década, no ha impedido el avance positivo del indicador, aunque los 71.9 años de esperanza de vida de los Colombianos están por debajo de los alcanzados en países con niveles cercanos al desarrollo económico y social, como Chile (75.1), Argentina (73.1), México (72.3), Cuba (75.8) o Venezuela (72.6). hay, sin embargo, un indicador indirecto que permite apreciar el efecto de la violencia sobre este indicador: la diferencia, en años, en la esperanza de vida de hombre y mujeres.

Gráfico 13
INDICE DE DESARROLLO HUMANO POR COMPONENTE



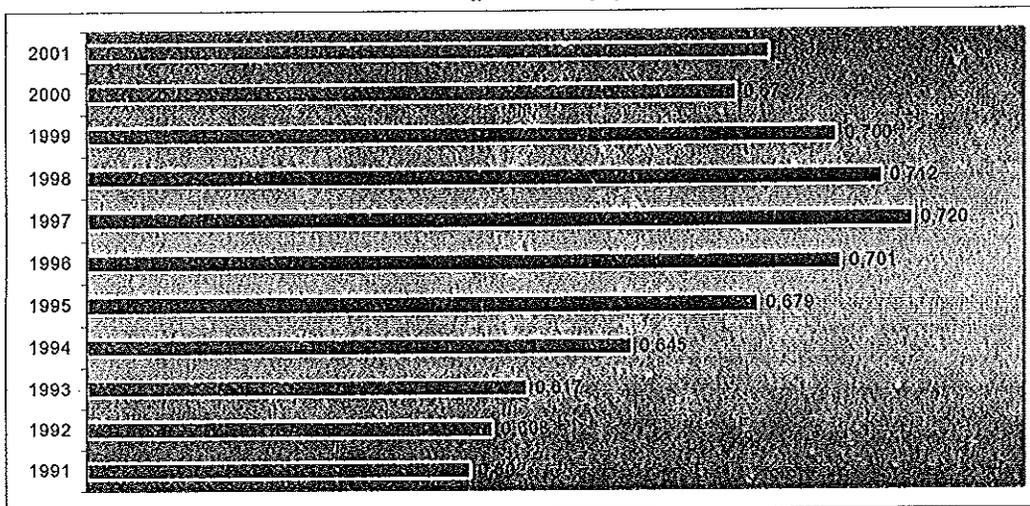
Fuente: Cálculos PNDH, DNP/DDS/GCV a partir de DANE, Encuesta de Hogares y Cuentas Nacionales.

Gráfico 14
ESPERANZA DE VIDA AL NACER
(años)



FUENTE: Cálculos PNDH, DNP/DDS/GCV.

Gráfico 15
TASA DE MATRICULA COMBINADA
(porcentaje)

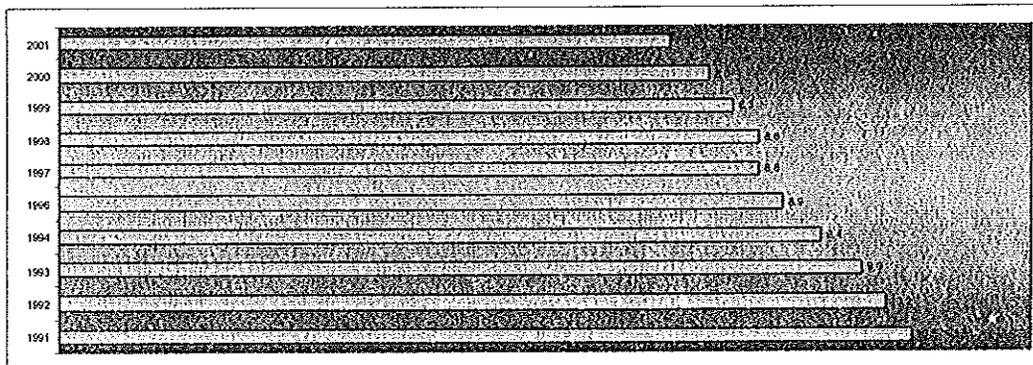


FUENTE: Cálculos PNDH a partir del DANE, Encuesta Nacional de Hogares y Censo.

El índice de logro educativo, se incrementa en forma importante de 1994 a 1997, y se convierte en el factor que tiene mayor incidencia en el aumento del IDH. De ahí en adelante, se observan caídas en la matrícula educativa, motivadas por una reacción de los hogares que ante la disminución de ingresos ocasionada por la crisis económica, retiran a sus hijos de los establecimientos educativos, principalmente de la educación superior.

La tasa de analfabetismo de adultos, evoluciona positivamente, ya que disminuye en forma sistemática algo más de tres puntos porcentuales durante el periodo, reflejando el avance en los niveles de educación de las nuevas generaciones.

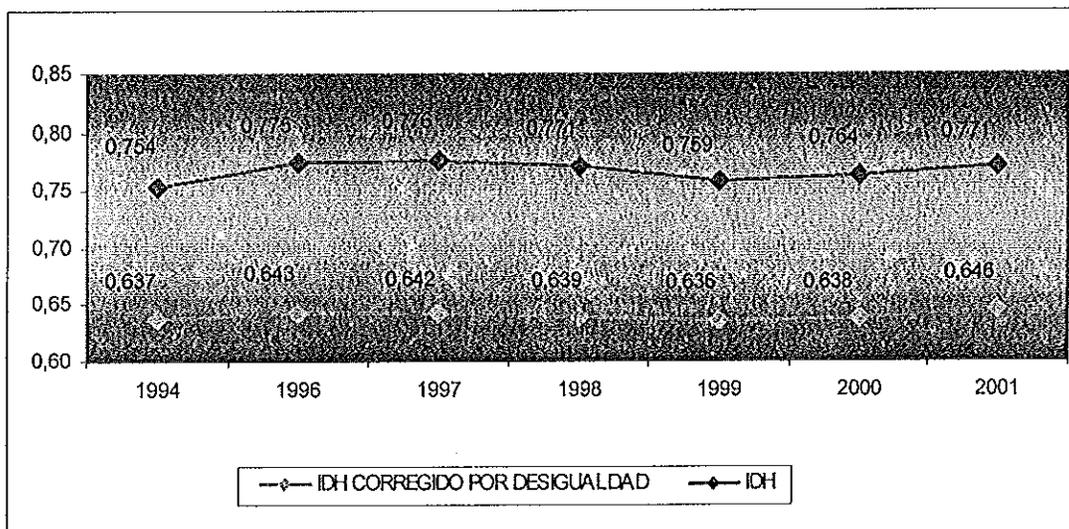
Gráfico 16
TASA DE ANALFABETISMO



FUENTE: Cálculos PNDH a partir del DANE, Encuesta Nacional de Hogares y Censo.

3.3.4 El Efecto de la Desigualdad: Corrección por GINI

Gráfico 17
EVOLUCION IDH TOTAL Y CORREGIDO POR DESIGUALDAD



FUENTE: Cálculos PNDH a partir del DANE, Encuesta Nacional de Hogares.

Para hacer el ajuste por desigualdad en los ingresos se siguieron las recomendaciones del informe mundial de 1993, que corrige el índice de PIB con un factor igual a (1-el coeficiente de Gini). Esta metodología se aplica a partir de 1994, puesto que antes de esa fecha no hay datos confiables sobre ingresos para todo el país que permitan estimar el coeficiente de Gini. El ejercicio de corrección pone de presente la importancia de la

distribución en el desarrollo humano, ya que el IDH corregido es cerca de 10 puntos porcentuales inferior al IDH sin corrección.

3.3.5 El IDH Departamental

Cuadro 2
IDH POR DEPARTAMENTOS - COLOMBIA

DEPARTAMENTO	1991	1992	1993	1994	1996	1997	1998	1999	2000	2001
ANTIOQUIA	0,716	0,718	0,724	0,746	0,774	0,77	0,765	0,753	0,758	0,772
ATLANTICO	0,759	0,764	0,769	0,776	0,795	0,788	0,782	0,769	0,773	0,779
BOGOTÁ D.C.	0,784	0,789	0,798	0,817	0,836	0,828	0,826	0,811	0,813	0,817
BOLIVAR	0,724	0,736	0,736	0,745	0,771	0,762	0,757	0,745	0,752	0,757
BOYACÁ	0,709	0,711	0,723	0,73	0,752	0,745	0,731	0,72	0,732	0,739
CALDAS	0,72	0,722	0,729	0,741	0,755	0,75	0,752	0,739	0,745	0,751
CAQUETÁ	0,673	0,676	0,68	0,694	0,716	0,714	0,73	0,716	0,73	0,733
CAUCA	0,645	0,653	0,662	0,674	0,709	0,712	0,708	0,689	0,693	0,713
CESAR	0,683	0,685	0,689	0,709	0,744	0,736	0,732	0,718	0,724	0,722
CORDOBA	0,689	0,687	0,686	0,707	0,742	0,736	0,736	0,725	0,738	0,741
CUNDINAMARCA	0,738	0,741	0,746	0,759	0,788	0,779	0,768	0,761	0,765	0,771
CHOCÓ	0,625	0,632	0,63	0,649	0,68	0,672	0,673	0,667	0,669	0,68
GUAJIRA	0,758	0,749	0,747	0,756	0,781	0,769	0,771	0,757	0,773	0,76
HUILA	0,729	0,73	0,733	0,743	0,766	0,758	0,745	0,736	0,74	0,742
MAGDALENA	0,684	0,689	0,694	0,717	0,743	0,737	0,732	0,721	0,726	0,733
META	0,723	0,726	0,728	0,739	0,767	0,762	0,754	0,742	0,746	0,753
NARIÑO	0,664	0,668	0,675	0,688	0,714	0,709	0,707	0,697	0,695	0,707
NUEVOS DEPARTAMENTOS	ND	ND	ND	0,672	0,768	0,75	0,741	0,736	0,749	0,755
NORTE DE SANTANDER	0,698	0,7	0,715	0,704	0,733	0,726	0,723	0,714	0,72	0,725
QUINDÍO	0,731	0,73	0,718	0,741	0,753	0,751	0,745	0,738	0,733	0,732
RISARALDA	0,721	0,724	0,731	0,744	0,77	0,67	0,76	0,745	0,745	0,757
SANTANDER	0,738	0,743	0,744	0,759	0,785	0,777	0,775	0,763	0,768	0,779
SUCRE	0,673	0,681	0,686	0,701	0,728	0,723	0,723	0,712	0,725	0,725
TOLIMA	0,701	0,705	0,712	0,732	0,759	0,758	0,756	0,751	0,751	0,752
VALLE DEL CAUCA	0,726	0,734	0,747	0,767	0,796	0,791	0,787	0,773	0,781	0,786
PAÍS	0,728	0,732	0,739	0,754	0,775	0,776	0,771	0,769	0,764	0,771

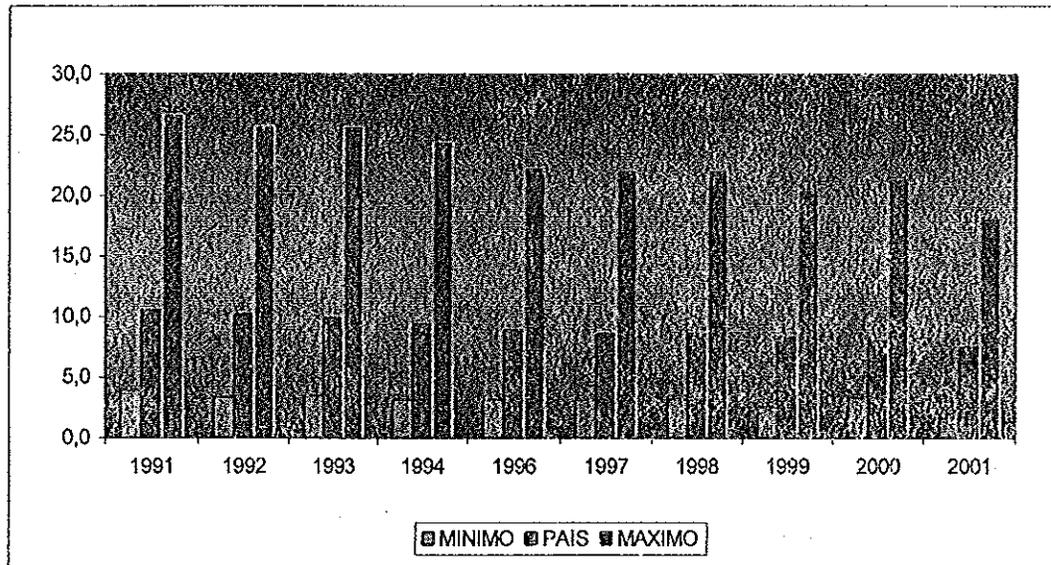
FUENTE: DNP Departamento Nacional de Planeación.

Si se quisiera hacer la comparación internacional habría que realizar la corrección en todos los países. En cualquier caso es claro que Colombia, país que muestra uno de los niveles de desigualdad en América Latina –la región con mayor desigualdad en el mundo– desciende en la clasificación internacional varios puntos. Esta corrección se aplica también a nivel departamental y permite apreciar el efecto de distintos grados de desigualdad en el ordenamiento del desarrollo humano departamental. ¹Error! Marcador no definido.

Durante la década se mantienen en los dos extremos Bogotá y Chocó. Son los departamentos con mayor y menor IDH, respectivamente. El orden de los demás departamentos cambia. Valle del Cauca y Antioquia mejoran en forma importante a lo largo de la década, como lo hacen Tolima y Córdoba. Otros pierden posiciones en forma

Costa Atlántica con niveles altos y cambios pequeños, se encuentran Cundinamarca y Boyacá, que solamente la aumentaron en 1 y 1.2 años respectivamente.

Gráfico 19
TASA DE ANALFABETISMO: DIFERENCIA DEPARTAMENTALES.



Mínimo es la menor tasa de analfabetismo en un departamento; Máximo la mayor y País la promedio del país.

FUENTE: Cálculos PNDH a partir del DANE, Encuesta Nacional de Hogares'

Logro educativo: el diferencial disminuye, pero la desigualdad sigue siendo alta: La tasa de analfabetismo presenta una tendencia decreciente a lo largo de la década. La diferencia entre el departamento con mayor y menor tasa de analfabetismo disminuye en forma continua, pero los mayores logros se presentaron en departamentos que en 1991 ya tenían una baja proporción de personas que no sabían leer o escribir, como es el caso de Bogotá, que redujo su tasa en 83% durante el periodo; Valle, en 67% o Antioquia en 96%. Sobresalen por sus buenos logros Cauca, que partiendo de una tasa alta la redujo a menos de la mitad, Nariño, que la redujo en más de 80%, Magdalena y Sucre.

Todas estas cifras de crecimiento y desarrollo que reflejan una profunda heterogeneidad en el país, nos invitan a profundizar la reflexión, encaminando los intereses hacia al caso de la región del país en donde la situación parece ser la más complicada de todas, Chocó. Por ello a partir de este punto, el presente documento centra su atención en describir la situación económica y social de este departamento, realizando una comparación con las cifras de nivel nacional y tratando de establecer el grado de correlación que existe en la evolución de las mismas.

CAPÍTULO 4. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO DEL CHOCÓ

4.1 CRECIMIENTO ECONÓMICO EN CHOCO

4.1.1 PIB Departamental.

Debido a que la alta humedad de la zona ha sido un factor desfavorable para la incorporación total del territorio a la economía nacional, la producción total del departamento de Chocó pasó de \$974.252 millones⁸¹ en 1990 a \$902.546 millones⁸² en el año 2001(p), con un decremento porcentual de 7,36% en estos doce años. Entre 1990 a 1991 el PIB de Chocó decreció 9,7%. Entre 1991 y 1992 hubo un crecimiento del 5%. De 1992 a 1993 registró un nuevo decrecimiento en 8,18% y continuó su caída en 2,56% hasta 1994.

Entre 1994 a 1995 la economía chochoana creció 9,2% para volver a decrecer en 3,47% entre 1995 y 1996. Luego creció entre 1996 y 1998 un 0,72% y 4,4% respectivamente y decreció un 5,9% entre 1998 y 1999. Finalmente, entre 2000 y 2001p se estima que la economía del Chocó creció un 4,5%.

Cuadro 3
PIB Departamental (Millones de pesos constantes de 2004)

	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001p
DEPTOS	167.096.585	171.501.759	178.292.959	189.760.914	196.865.342	206.719.168	209.226.694	217.213.683	219.024.802	206.741.058	211.459.298	217.021.680
Antioquia	28.650.474	28.140.372	28.841.205	30.393.790	30.759.928	32.428.639	32.660.465	34.480.954	33.498.545	32.287.160	33.418.431	33.263.185
Atlántico	7.174.649	7.333.109	7.504.766	8.084.897	9.193.859	9.710.889	9.816.497	10.412.581	10.445.722	9.953.531	10.137.701	10.454.486
Bolívar	6.045.861	6.325.690	7.092.382	6.957.207	6.943.277	7.258.461	7.310.539	7.290.553	7.863.047	7.571.833	8.100.243	8.732.643
Boyacá	4.893.959	5.069.518	5.239.475	6.083.706	5.729.546	5.864.494	5.553.222	5.735.739	5.515.499	5.379.503	5.571.518	5.630.235
Caldas	3.866.554	4.232.280	4.174.989	4.264.070	4.920.332	4.984.846	4.585.097	4.934.120	4.949.205	4.492.534	4.658.965	4.914.919
Caquetá	1.148.367	1.171.186	1.176.340	1.202.647	1.348.254	1.299.960	1.279.431	1.398.690	1.691.568	1.358.161	1.525.830	1.349.829
Cauca	2.611.195	2.744.024	2.998.443	3.096.355	2.825.148	2.955.864	2.944.451	3.005.911	3.195.027	3.278.330	3.552.242	3.704.373
Cesar	2.757.668	2.774.529	2.789.465	2.933.604	3.026.263	3.386.429	3.486.795	3.454.661	3.559.118	3.525.811	3.528.350	3.981.837
Córdoba	3.324.987	3.546.463	3.718.103	3.648.038	3.837.471	4.261.025	4.244.285	4.491.741	5.034.813	4.809.837	4.907.486	4.889.655
Cundinamarca	9.199.216	9.425.968	9.900.344	10.401.298	9.982.889	10.606.677	11.052.492	11.534.575	11.412.813	10.872.127	11.451.717	11.876.721
Chocó	974.252	879.864	923.567	848.046	826.317	902.065	870.749	877.026	915.606	861.566	863.933	902.546
Huila	3.582.117	3.971.723	3.752.285	3.742.585	3.796.770	3.862.965	3.952.454	3.932.325	3.742.098	3.819.774	4.273.067	4.153.585
La Guajira	2.916.885	2.736.359	2.571.749	2.325.437	2.334.940	2.136.856	2.459.608	2.582.975	2.580.903	2.501.808	2.581.565	3.077.455
Magdalena	2.672.980	2.719.349	3.014.072	3.332.753	3.340.421	3.635.242	3.669.553	3.734.070	3.854.593	3.669.186	3.546.109	3.825.997
Meta	3.182.100	3.346.685	3.456.199	3.647.593	3.695.861	3.897.486	4.163.400	4.303.720	4.077.907	4.188.322	4.495.939	4.376.553
Nariño	2.782.075	2.949.927	3.106.747	3.387.999	3.539.073	3.520.455	3.696.302	3.719.628	3.905.687	3.774.949	3.743.392	3.771.075
Norte Santander	3.273.251	3.217.306	3.449.467	3.630.784	3.625.253	3.838.424	3.842.512	3.950.728	4.027.305	4.079.987	4.120.405	4.355.425
Quindío	1.728.289	2.123.655	2.105.474	2.009.491	2.327.208	2.410.022	2.165.015	2.487.551	2.416.386	2.240.008	2.127.243	2.119.666
Risaralda	3.207.960	3.424.889	3.513.087	3.611.186	3.805.141	4.020.483	3.909.536	4.128.434	4.195.360	3.785.243	3.650.986	3.854.803
Santa Fe de Bogotá	37.693.373	38.886.259	40.702.876	45.368.063	49.372.953	51.135.458	50.876.589	52.786.520	53.796.579	47.564.910	48.513.607	49.744.905
Santander	9.126.987	8.974.945	9.492.815	10.019.533	10.358.871	11.008.168	12.182.860	12.438.067	12.424.620	12.709.351	13.178.201	13.984.046
Sucre	1.347.408	1.365.221	1.605.055	1.653.207	1.740.947	1.828.642	1.847.501	1.929.235	2.032.758	1.920.390	1.848.692	1.881.307
Tolima	4.741.308	5.068.087	5.159.950	5.550.854	5.654.011	5.788.586	6.005.050	6.663.720	6.607.738	6.059.101	5.987.814	6.138.512
Valle	20.194.657	21.054.331	22.004.103	23.567.772	23.870.612	25.976.991	26.652.293	26.940.157	27.281.907	26.037.616	25.675.832	26.017.921

FUENTE: Elaboración DNP-DDT, con base en cifras DANE - CUENTAS REGIONALES. Defactores calculados por DNP-DEE.

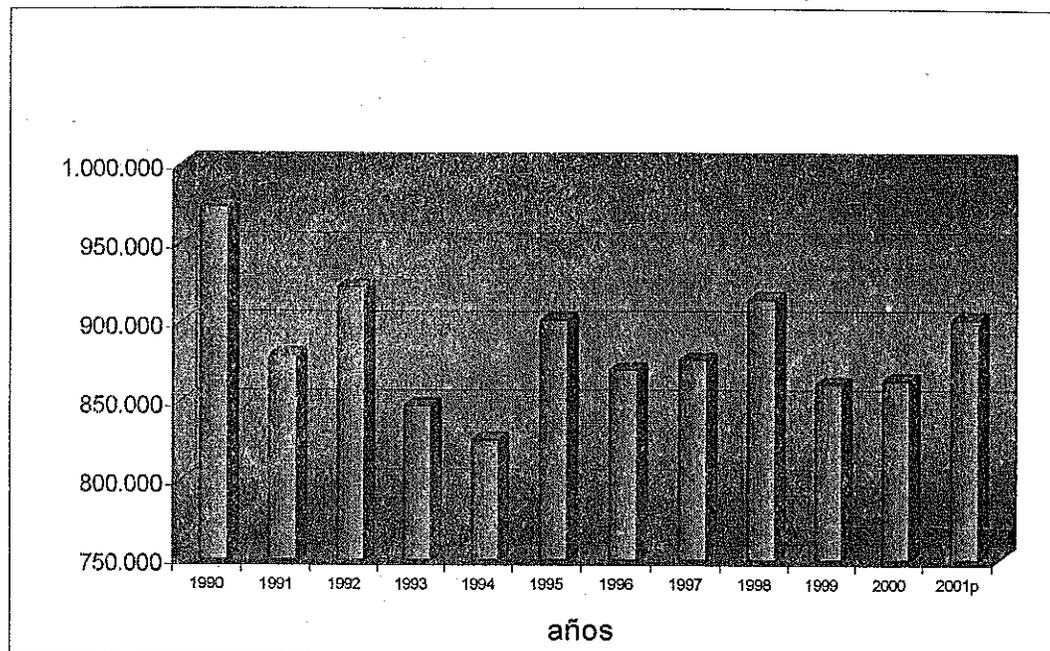
⁸¹ Pesos constantes de 2004.

⁸² Pesos constantes de 2004

La participación del PIB de Chocó en el total nacional fue de 0,56% para 1990. A partir del año 1993 ha permanecido prácticamente invariable al mantenerse entre 0,39% a 0,40% en 2001.

Las principales actividades económicas del departamento para el año 2001p fueron: agropecuario, silvicultura y pesca (18,7%); minería (7,3%); transporte (5,6%) y construcción (5,4%).

Gráfico 20
PIB DEPARTAMENTAL CHOCÓ
(Millones de pesos constantes de 2004)



FUENTE: Elaboración DNP-DDT, con base en cifras DANE.

Tal como se observa en el gráfico 21, la tendencia del PIB a nivel nacional, no tiene comparación con el crecimiento económico del departamento del Chocó. Mientras que en la primera mitad de la década de los noventa el país gozaba de tasas de crecimiento superiores al 3%, el Chocó mostraban fuertes oscilaciones en la tendencia de su producción, incluyendo caídas superiores al 10% entre los años de 1992 y 1994. Por otra parte, también se pueden observar oscilaciones cíclicas entre los años 1996 y 2001, que nada tienen que ver con el comportamiento general de la economía colombiana en conjunto.

En términos generales, los sectores han variado su participación porcentual dentro del PIB en los últimos doce años. Han desmejorado su situación sectores como: agropecuario, silvicultura y pesca al decrecer -53,6% entre 1990 a 2001p; minería -74,5%, comercio -67,8%, electricidad, gas, agua y alcantarillado un -21,7% e industria un -14,7%.

Los sectores que crecieron para el mismo período (1990-2001p) fueron; servicios de hotelería y restaurante 202%, transporte un 173% y construcción un 150,8%.

4.1.2 Producción Sectorial.

La economía del Departamento del Chocó se basa en la agricultura; actividad que, aunque rudimentaria y difícil debido al clima lluvioso de la región, contribuye con el desarrollo del departamento. Los principales cultivos son: plátano tradicional (20057 ha), maíz tradicional (19353 ha), arroz seco (7725 ha), cacao (2541ha) y coco (985 ha).

Las actividades ganadera y minera, también sobresalen, especialmente con la extracción de oro, platino y plata, así como de yacimiento de caliza, molibdeno y cobre. El desarrollo industrial del Chocó es, junto con Sucre y con los departamentos de la Orinoquía y la Amazonía, de los más bajos del país. Sobresale la manufactura agrupada en productos alimenticios, bebidas y muebles de madera.

4.1.3 PIB per capita.

El PIB per cápita, presentó un lento pero continuo crecimiento hasta 1997; pero la recesión económica de los últimos años ha sido tan fuerte que en 1999 se observa el más bajo desde que se conocen estadísticas. Sin embargo, aunque leve, este indicador comienza a recuperarse en 2000.

También el PIB per capita del Chocó es el más bajo del país; el índice incorporado en el IDH informa que es 0.18 décimas inferior al observado en Valle y 0.15 por debajo del promedio nacional. Sin embargo, en este indicador, los tres departamentos más pobres presentan similar comportamiento.

No obstante, la mayor o menor convergencia del IDH entre los departamentos de la Región Pacífica ha venido cambiando entre 1996 y 2001. La caída en el IDH afecta fundamentalmente al Valle que cuenta con la estructura productiva más fuerte en industria manufacturera y construcción, sectores responsables de la mayor caída en el crecimiento y el empleo y su efecto de arrastre sobre la deserción del sistema educativo, su IDH se redujo de 0.796 a 0.773 entre 1996 y 1999, aunque después comienza a recuperarse. En el otro extremo se encuentra el Chocó en donde la caída, en igual período, es la menor entre todos los departamentos de la Región Pacífica (0.680 en 1996 y 0.667 en 1999).

4.2 DESARROLLO ECONÓMICO EN CHOCO

4.2.1 Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

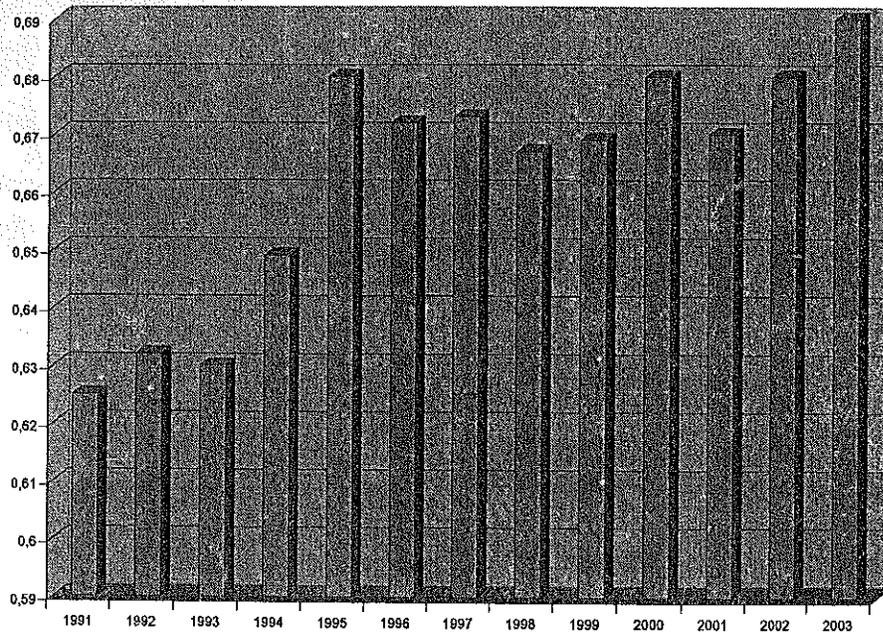
A través del NBI se identifican los hogares con algunos atributos que demuestran la ausencia de consumos básicos o la baja capacidad de generación de ingresos. En este sentido, el NBI del Chocó es de 80,9%, de acuerdo con el Censo 1993. Para el año 2003, el total de personas con necesidades básicas insatisfechas a nivel nacional, alcanzó el 25.99%, encontrando como indicadores más preocupantes el hacinamiento crítico (13.22%), y la población carente de servicios básicos (16.66%).

4.2.2 Índice de Desarrollo Humano (IDH)

El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se ofrece a las personas mayores oportunidades. Entre estas, las más importantes son una vida prolongada y saludable, mayor educación y acceso a un ingreso suficiente para tener un nivel de vida aceptable.

Como ya se indicó en el capítulo anterior, el Índice de Desarrollo Humano – IDH, diseñado en 1990 por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD, se basa en tres indicadores: longevidad, medida en función de la esperanza de vida al nacer; logro educativo, medido en función de una combinación de la tasa de alfabetización de adultos y de la tasa de escolarización combinada de los tres niveles (primaria, secundaria y superior) y nivel de vida, medido por el PIB per cápita real. El valor del IDH, indica cuánto le falta a un país (o a una zona, o a una región) para alcanzar ciertos objetivos definidos: duración media de la vida hasta edades avanzadas, acceso a la enseñanza para todos y nivel de vida decoroso.

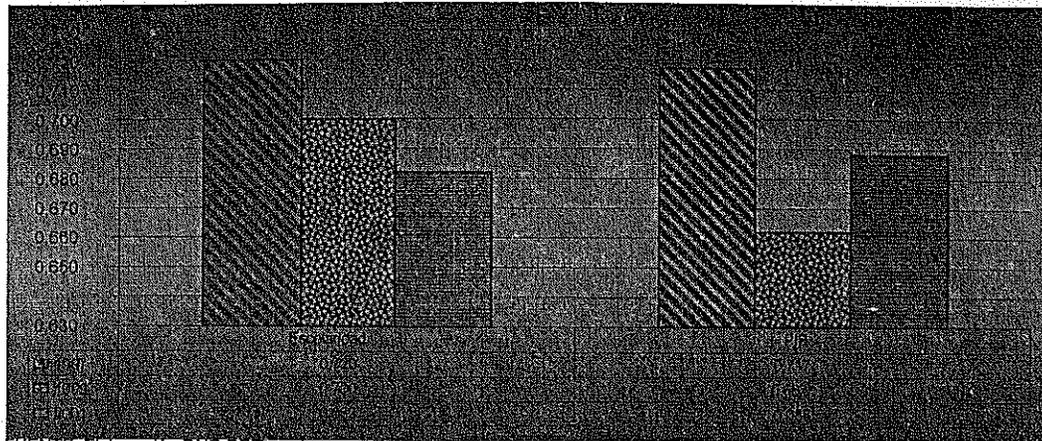
Gráfico 21
ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO – CHOCÓ



FUENTE: Elaboración DNP-DDT con base en cifras DANE

Como indicador de logro medio, el IDH del país permite ver las desigualdades en el desarrollo humano en las diferentes regiones o al interior de ellas en los departamentos constitutivos. Uno de los principales aportes de los informes nacionales es la posibilidad de establecer, internamente, una clasificación, similar a la internacional, de los logros de cada uno de los departamentos y regiones. El cálculo del IDH para cada uno de los departamentos de la Región Pacífica permite una mirada más detallada al del Chocó, así como dar luces sobre las carencias en cada uno de los indicadores.

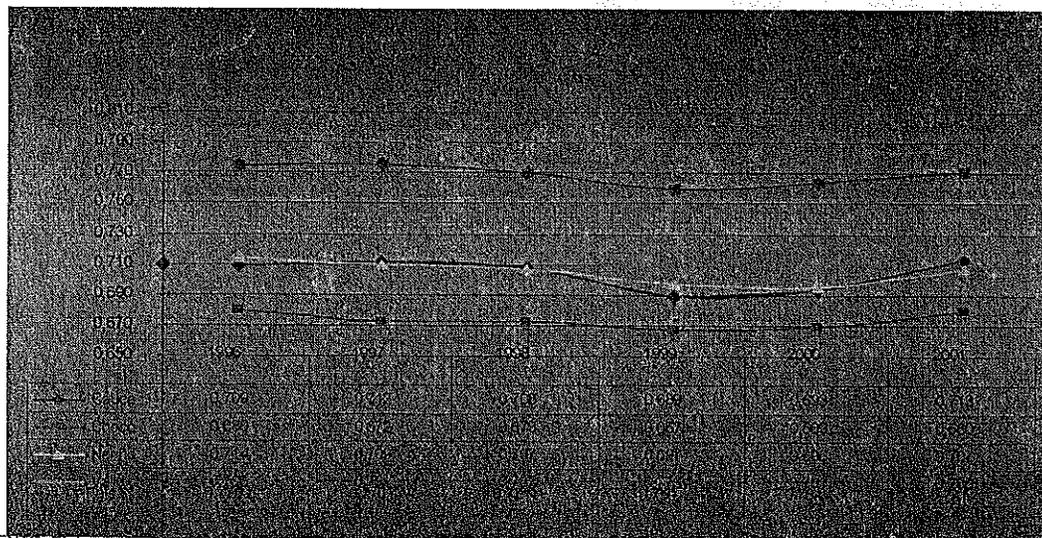
Gráfico 22
FACTORES DETERMINANTES IDH COLOMBIA



FUENTE: Elaboración DNP-DDT con base en cifras DANE

El Chocó es el departamento con menor desarrollo humano en el país; su IDH (0.68), está por debajo de los dos departamentos más pobres de la Región Pacífica, Nariño (0.71) y Cauca (0.71) y a enorme distancia del promedio nacional (0.77) y del departamento con mayor nivel de desarrollo de la región, Valle (0.79).

Gráfico 23
EVOLUCIÓN DEL IDH - REGIÓN PACÍFICA



FUENTE: Elaboración DNP-DDT con base en cifras DANE

4.2.3 Índice de Calidad de Vida (ICV)

El índice de calidad de vida (ICV) se presenta como un instrumento destinado a facilitar la identificación de las necesidades fundamentales de una región. Es así como al evaluar un municipio o departamento a través de cada una de las características que lo componen,

se aprecia de forma más concreta la situación de éstos y se comprende mejor con qué cuenta y de qué carece.

En el caso del Chocó las condiciones de vida, medidas por el ICV, han presentado un leve decrecimiento entre 1997 y 2000, al pasar el indicador de 58,8 a 56,6. En todo el período, el ICV del Chocó ha estado por debajo del nivel registrado en el promedio nacional.

Cuadro 4
ICV POR COMPONENTES Y ZONA. NACIONAL Y DEPARTAMENTAL

	1999	2000	2001	2002
ICV NACIONAL	73,3	73,3	75,2	75,7
Educación jefe del hogar	6,5	6,5	6,6	6,7
Educación personas 12 y más años	7,8	7,8	7,6	7,8
Asistencia 12-18 años a sec. y univ.	4,8	4,8	4,8	4,9
Asistencia 5-11 años a primaria	7,7	7,7	7,8	7,7
Material de las paredes	5,0	5,0	5,1	5,2
Material de los pisos	5,0	5,0	5,0	5,0
Servicio sanitario	5,5	5,6	5,6	5,7
Abastecimiento de agua	6,1	6,2	6,3	6,3
Con que cocinan	5,2	5,2	5,2	5,3
Recolección de basuras	5,0	5,0	5,1	5,1
Niños de 6 o menos años en el hogar	4,6	4,6	5,3	5,2
Personas por cuarto	10,9	11,0	10,9	10,9
ICV TOTAL CHOCÓ				
ICV	58,8	55,3	55,2	56,6
Educación jefe del hogar	5,5	4,9	5,1	5,4
Educación personas 12 y más años	6,3	5,3	5,7	6,0
Asistencia 12-18 años a sec. Y univ.	4,5	4,2	4,2	4,2
Asistencia 5-11 años a primaria	7,0	6,6	6,7	7,0
Material de las paredes	2,7	3,2	2,8	3,2
Material de los pisos	4,2	3,7	3,7	3,7
Servicio sanitario	3,5	3,0	2,5	2,6
Abastecimiento de agua	4,2	4,1	3,6	3,7
Con que cocinan	3,6	3,2	3,1	3,0
Recolección de basuras	3,0	2,8	2,8	2,3
Niños de 6 o menos años en el hogar	4,3	3,9	4,7	4,8
Personas por cuarto	11,0	10,2	10,4	10,7

Fuente: DNP-Misión Social, con base en DANE, censo 85 y 93, EH nacionales

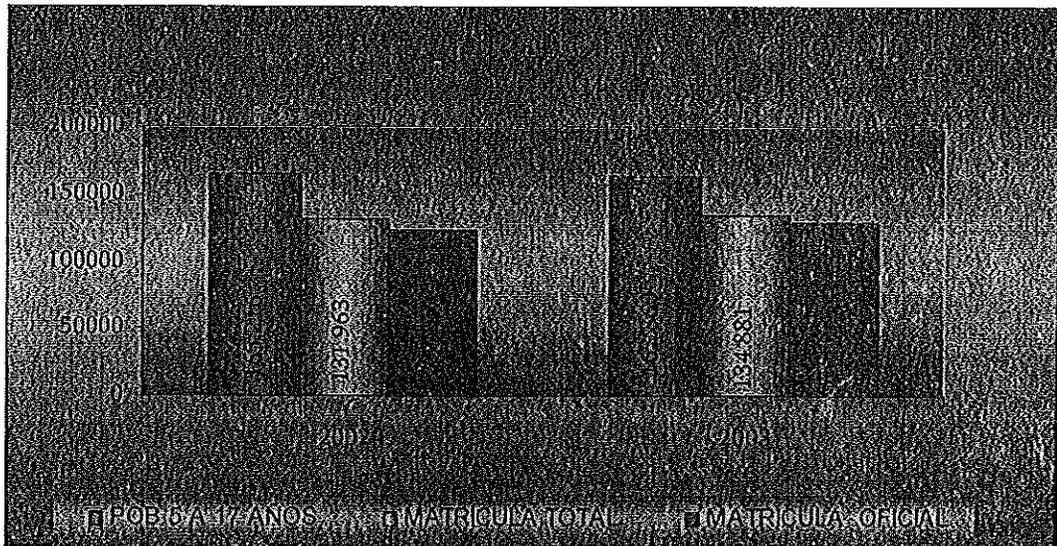
4.2.4 Educación

La matrícula del Departamento para 2002 fue de 131.963 alumnos y para 2003 de 134.881, presentando un incremento del 2,21% (incluyendo los niños de jardín y prejardín). De la matrícula total, el 94,9% corresponde al sector oficial y 5,1% al no oficial.

De acuerdo con el MEN, en el Chocó para 2002 la población en edad escolar era de 165.216 y para 2003 de 163.880. En Quibdó la población en edad escolar para 2003 era

de 38.967. Esto significa que para 2002 se encontraban por fuera del sistema escolar 33.253 niños y para 2003 había 28.979.

Gráfico 24
POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, MATRÍCULA TOTAL Y OFICIAL 2002-2003 - CHOCÓ



ENTE: Elaboración DNP-DDT con base en cifras DANE

FU

Cuadro 5
POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR – DEPARTAMENTO DE CHOCÓ

Edad	Departamento		Quibdó	
	2002	2003	2002	2003
5 - 6	26.611	24.659	5.950	5.496
7 - 11	66.672	66.718	15.281	15.254
12 - 15	49.965	50.583	12.205	12.315
16 - 17	21.969	21.900	5.937	5.902
5 - 17	165.216	163.860	39.374	38.967

Fuente: La población del departamento del Chocó, es estimada con base en información de niños fuera del sistema suministrada por la Secretaría de Educación Departamental.

La cobertura bruta⁸³ del Departamento en 2003 fue de 81%, donde la cobertura para el nivel preescolar fue de 42%, para básica primaria de 128%, básica secundaria 53% y media 43%.

⁸³ La tasa de cobertura bruta, es la relación entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza y la población en edad escolar del correspondiente municipio, distrito, departamento o país.

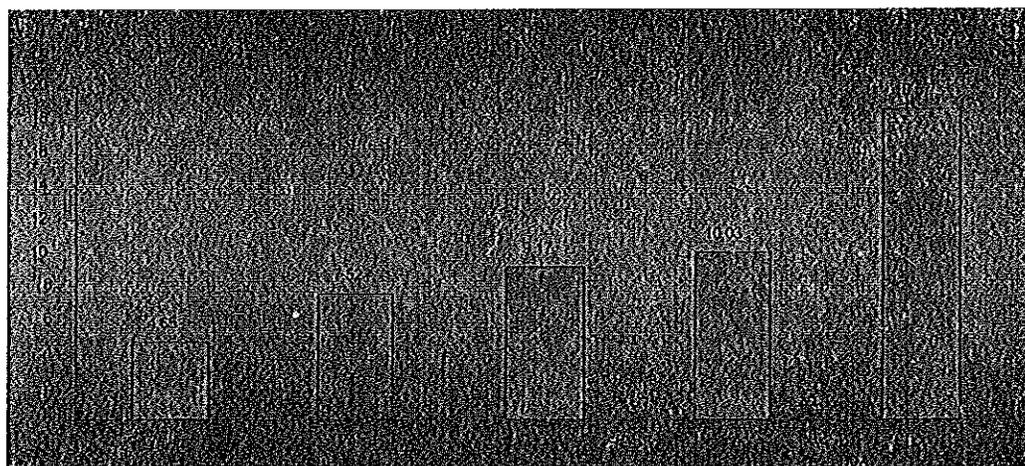
La población analfabeta se redujo en el período de 8.9% a 7.5%; en cambio, la escolarización de niños y jóvenes se reduce significativamente; en 1997 el 72% de niños y jóvenes asistía a una institución educativa; en 1999 ese porcentaje se reduce en 5 puntos (67%), aunque en 2001 presenta una muy ligera recuperación (68%). Esto ha ocurrido porque la crisis económica que experimenta el país ha obligado a los jóvenes a retirarse del sistema educativo e integrarse a la fuerza de trabajo, ya sea porque los padres no tienen como asumir el costo de la educación de los hijos o porque necesitan generar recursos para contribuir a los escasos ingresos del hogar.

Cuadro 6
TASA DE ANALFABETISMO PARA POBLACIÓN MAYOR DE 15 AÑOS. (NACIONAL Y DEPARTAMENTAL)

NACIONAL	1999	2000	2001	2002	2003
TOTAL	8,7	8,4	8,7	8,3	8,1
Cabecera	4,9	4,6	4,8	4,8	4,8
Resto	19,4	19,4	19,7	18,2	17,5
Hombres	8,8	8,6	8,8	8,1	8,0
Mujeres	8,6	8,3	8,5	8,5	8,1
CHOCÓ					
TOTAL	18,7	17,0	21,2	19,9	20,2
Cabecera	8,5	9,4	10,0	10,0	9,4
Resto	26,0	22,6	28,9	26,5	28,2
Hombres	15,9	15,7	19,3	17,0	18,7
Mujeres	21,3	18,3	22,9	22,6	21,6

Fuente: DNP-UDS-Misión Social, con base en censos 85-93. DANE/EH nacionales

Gráfico 25
IDH - ANALFABETISMO - REGIÓN PACÍFICA



Fuente: DANE

El otro factor que determina los enormes diferenciales en el IDH es la educación; la tasa de analfabetismo del Chocó es 4 veces más grande que la observada en el Valle; 2.5 veces la del promedio nacional y cerca de dos veces la observada en Cauca y Nariño.

Es importante recalcar, como se indicó en el marco teórico, que la educación (junto con la longevidad y el PIB per cápita) es uno de los principales elementos determinantes del nivel de desarrollo humano de una comunidad o país.

La tasa de analfabetismo se estima como el número de personas dentro de un grupo de edad que manifiesta no saber leer ni escribir, en relación con la población total del mismo grupo de edad. Es así como para la población de 15 y más años en el Chocó para 2003 fue de 20,2, doce puntos por encima al promedio nacional (8,1). La tasa de analfabetismo es mayor en mujeres (21,6) que en hombres (18,7).

Cuadro 7
COBERTURA POR NIVEL EDUCATIVO DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ

Nivel Educativo	2001	2002	2003
Preescolar (Grado Cero)	22%	24%	42%
B. Primaria	123%	126%	128%
B. Secundaria	45%	57%	53%
Media	33%	47%	43%
Total	71%	78%	81%

FUENTE: Elaboración DNP-DDT con base en cifras DANE

La calidad de la educación en el departamento es muy deficiente. Al analizar los resultados del examen de estado del ICFES aplicados en el 2003, se observa que el mayor porcentaje de colegios de Chocó que presentó el examen se ubicó en la categoría de desempeño inferior (66.3%). En la categoría media se ubicó el 3.4% de los colegios, es decir, 3 de los 89 que presentaron el examen, mientras que el 14.61% (13 de los 89) se ubicó en la categoría bajo.

De 53 colegios del total del país que se ubicaron en la categoría muy inferior, 14 corresponden al Departamento del Chocó (8 oficiales y 6 no oficiales).

Cuadro 8
DISTRIBUCIÓN DE COLEGIOS POR CATEGORÍA - PRUEBAS ICFES - CHOCO

Categoría	Total Nacional		Total Chocó	
	Colegios	%	Colegios	%
Muy Sup.	134	1.56	0	0.00
Sup.	507	5.92	0	0.00
Alto	898	10.48	0	0.00
Medio	2.263	26.42	3	3.37
Bajo	2.930	34.20	13	14.61
Inf.	1.781	20.79	59	66.29
Muy Inf.	53	0.62	14	15.73
Total Colegios	8.566	100	89	100

FUENTE: Elaboración DNP-DDT con base en cifras DANE

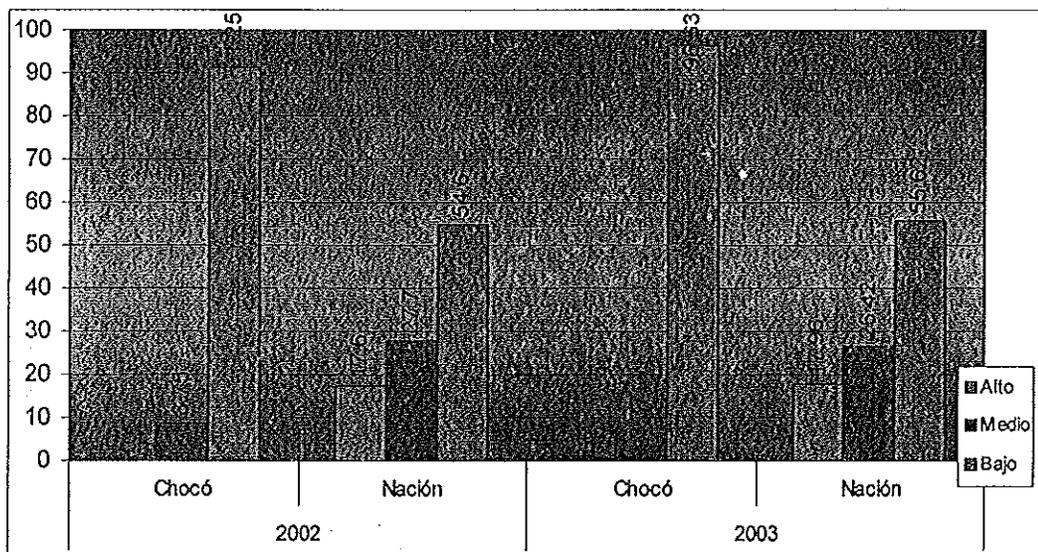
Los resultados anteriores permiten concluir que el rendimiento académico de los estudiantes del Chocó que logran terminar grado 11 no es el deseable puesto que el

96.6% de los colegios del departamento están por debajo de la categoría de rendimiento bajo.

Los resultados de 2003 muestran más bajos desempeños comparados con los de 2002. Existe un incremento del 5.4% de colegios ubicados en la categoría inferior.

Gráfico 26

PORCENTAJE DE COLEGIOS POR CATEGORÍAS - PRUEBAS ICES - CHOCO



FUENTE: Elaboración DNP-DDT con base en cifras DANE

De acuerdo con los resultados de las pruebas del ICES en 2002, el Instituto Integrado Carrasquilla Industrial es el primer colegio oficial del Chocó, seguido por el Seminario Colegio Corazón de María.

Respecto de los resultados de las pruebas SABER realizadas entre 1997-1999, en matemáticas solamente 1 de cada cien estudiantes de grado 7° alcanzan el nivel esperado, es decir, además de manejar las nociones básicas del área, es capaz de encontrar en el enunciado relaciones no explícitas para solucionar problemas que tienen distintas formas de ser abordados. Estos estudiantes manejan un conocimiento matemático más estructurado que les permite una mayor comprensión de conceptos y relaciones entre ellos.

La situación es especialmente crítica en el grado 9° donde ninguno alcanzan el nivel esperado, el cual implica matematizar situaciones, descubrir relaciones no explícitas, proponer planes y decidir la estrategia a seguir combinando distintos tópicos y estableciendo submetas. Para este mismo grado es igual de preocupante que 53 de cada cien estudiantes apenas resuelven problemas en los cuales solamente se requiere seguir directamente las instrucciones presentadas en el enunciado.

Por su parte, en lenguaje es preocupante que solamente 1 de cada 100 estudiantes en grado 5° y 5 de cada 100 en 7°, logren una comprensión total del texto, es decir, alcancen el nivel de logro D. Igual de preocupante es el hecho de que 41 de cada 100 estudiantes

de grado 5° no logren siquiera captar la información literal de los textos, es decir, no alcanzan el nivel de logro B. En el caso de los estudiantes de grado 9°, solamente 8 de cada 100 leen comprensivamente, es decir, caracterizan las funciones de los personajes; reconocen puntos de vista similares y opuestos; sacan conclusiones y hacen hipótesis sobre las circunstancias en que se escribió el texto.

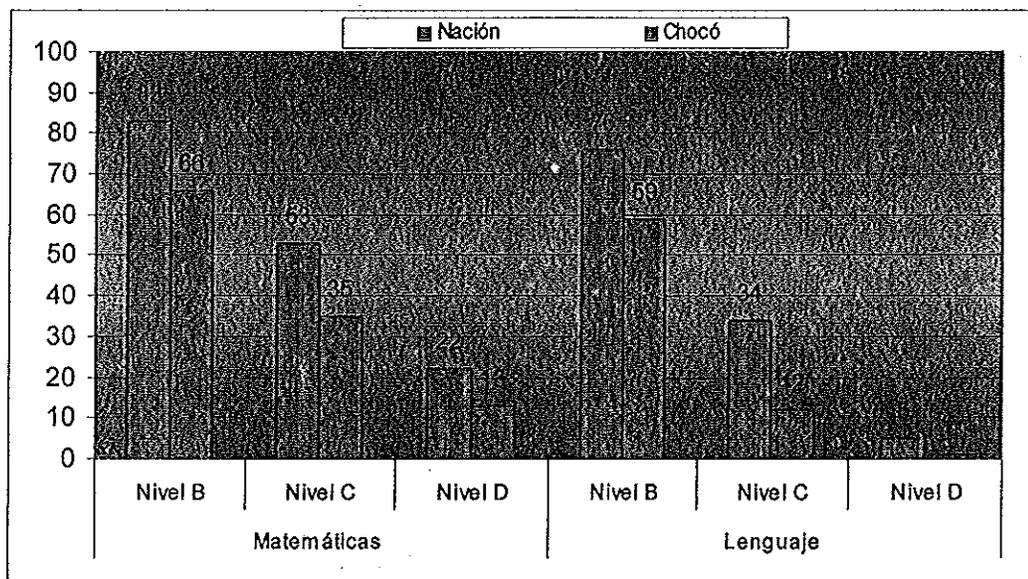
Cuadro 9
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE LOGRO - PRUEBAS SABER - CHOCÓ

	Matemáticas				Lenguaje		
	B	C	D	E	B	C	D
Tercero	76	54	21		84	63	31
Quinto	66	35	13		59	12	1
Séptimo	75	19	1		78	35	5
Noveno		47	11	0	83	43	8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Los resultados del departamento son inferiores al promedio nacional, que también son bastante bajos.

Gráfico 27
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE LOGRO - GRADO 5° - CHOCÓ



Fuente: Ministerio de Educación Nacional

La tasa de acceso a la educación superior en el Chocó es de 12,48% (19,66% femenina y 8,27% masculina), por debajo del promedio nacional (22,21%).

Cuadro 10
TASAS DE ESCOLARIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR POR DEPARTAMENTO

Departamento	Tasa de Cobertura			Total matriculados				Población 18-22 Años (1)			
	Total	Masc	Fem	No. (3)	%	Masc	Fem	No.	%	Masc	Fem
Total Nacional	22,21	21,70	23,29	878.174	100	423.443	454.731	3.953.789	100	1.951.065	1.952.531
Amazonas	0,69	0,61	0,77	47	0,01	22	25	6.820	0,17	3.588	3.232
Antioquia	26,36	25,71	26,99	127.408	14,51	61.228	66.180	483.330	12,22	238.147	245.183
Arauca	0,58	0,59	0,56	130	0,01	68	62	22.593	0,57	11.538	11.055
Allántico	32,01	32,67	31,34	61.937	7,05	31.445	30.492	193.517	4,89	96.237	97.280
Bogotá	53,68	54,31	53,10	327.289	37,27	159.403	167.886	609.689	15,42	293.525	316.164
Bolívar	13,26	13,55	12,96	25.734	2,93	13.490	12.244	194.029	4,91	99.548	94.481
Boyacá	14,56	12,38	17,08	19.049	2,17	8.690	10.359	130.868	3,31	70.221	60.647
Caldas	20,70	19,11	18,32	21.198	2,41	10.089	11.109	102.403	2,59	52.799	60.647
Caquetá	5,27	4,76	5,80	2.207	0,25	1.031	1.176	41.909	1,06	21.647	20.262
Casanare	2,53	1,65	3,47	735	0,08	247	488	29.030	0,73	14.966	14.064
Cauca	10,95	10,66	11,29	13.625	1,55	7.054	6.571	124.380	3,15	66.177	58.203
Cesar	8,64	7,41	10,02	7.944	0,90	3.596	4.348	91.902	2,32	48.519	43.383
Córdoba	9,83	9,45	10,28	12.683	1,44	6.632	6.051	129.050	3,26	70.187	58.863
Cundinamarca	4,27	3,49	5,24	7.486	0,85	3.400	4.086	175.236	4,43	97.305	77.931
Chocó	12,48	8,27	19,68	4.647	0,52	1.900	2.647	36.434	0,92	22.967	13.467
Guainía	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0	0	3.466	0,09	1.869	1.597
Guajira	10,74	8,01	13,51	4.924	0,56	1.847	3.077	45.840	1,16	23.060	22.780
Guaviare	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0	0	10.280	0,26	5.279	5.001
Huila	8,91	8,52	9,07	8.030	0,91	3.888	4.142	90.133	2,28	45.646	45.646
Magdalena	6,37	5,54	7,27	8.137	0,93	3.663	4.474	127.660	3,23	66.127	61.533
Meta	11,17	10,02	12,33	7.610	0,87	3.437	4.173	68.150	1,72	34.307	33.843
Norte de Santander	19,42	18,51	20,37	25.782	2,94	12.470	13.312	132.734	3,36	67.369	65.365
Nariño	9,33	39,81	10,52	15.158	1,73	6.844	8.314	162.468	4,11	17.190	79.043
Putumayo	1,64	1,52	1,77	528	0,06	251	277	32.110	0,81	16.490	15.620
Quindío	22,23	19,06	25,47	10.912	1,24	4.735	6.177	49.096	1,24	24.844	24.252
Risaralda	16,27	15,97	16,20	13.785	1,57	6.842	6.943	84.705	2,14	42.850	42.850
San Andrés y Providencia	10,34	10,19	10,50	581	0,07	291	290	5.618	0,14	2.855	2.763
Santander	28,66	26,89	30,50	52.992	6,03	25.374	27.618	184.902	4,68	94.364	90.538
Sucre	7,88	7,50	8,30	6.229	0,71	3.119	3.110	79.043	2,00	41.566	37.477
Tolima	12,38	9,54	15,96	14.434	1,64	6.202	8.232	116.581	2,95	65.007	51.574
Valle	20,34	19,15	21,52	77.053	8,77	36.185	40.868	378.858	9,58	188.977	189.881
Vaupés	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0	0	2.746	0,07	1.638	3.953
Vichada	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0	0	8.209	0,21	4.256	3.953

(1) Población proyectada para este grupo de edad - DNP - GCVIPS (A partir del crecimiento nacional 1993-1997); (2) Alumnos matriculados del nivel de Pregrado, Grupo de Análisis Estadísticos ICFES; (3) Cálculos. DNP. - DDS - SE - GEAR

4.2.5 Salud

El Sistema General de Seguridad Social en Salud -SGSSS- está conformado por las personas afiliadas a los regímenes contributivo y subsidiado. Las personas con capacidad de pago o que estén vinculadas mediante un contrato de trabajo deben pertenecer al régimen contributivo, a diferencia de las personas más pobres y vulnerables que al no tener capacidad de pago para su afiliación al SGSSS deben ser subsidiadas.

Por otra parte están las personas pobres no aseguradas al SGSSS que son aquellas sin capacidad de pago, sin vinculación laboral y que aún no están cubiertas por el régimen subsidiado las cuales tienen derecho a los servicios de atención de salud que prestan las instituciones públicas y aquellas privadas que tengan contrato con el Estado.

En 2003, del total de afiliados al SGSS del Departamento, se encontraban en el Régimen Contributivo 19.898 personas⁸⁴, en el Régimen Subsidiado 183.177 y en regímenes especiales 834 personas. En este año se encontraban por fuera del Sistema 207.935 personas (49,3%) en el departamento de Chocó.

Cuadro 11
POBLACIÓN AFILIADA A SGSS (CONTRIBUTIVO Y SUBSIDIADO) - NACIONAL Y DEPARTAMENTAL

Nacional	2001	2002	2003
Total población	43.035.394	43.777.840	44.526.676
Régimen contributivo	13.077.930	12.646.913	12.326.236
Régimen subsidiado	11.062.708	11.444.003	11.781.720
Chocó			
Total población	408.560	410.116	411.844
Régimen contributivo	22.615	20.353	19.898
Régimen subsidiado	178.881	181.054	183.177
Déficit Cobertura	49,3%	49,1%	49,3%

Fuente: Proyecciones Población DANE

En el siguiente cuadro se presenta el déficit de cobertura en el Chocó (por municipios) entre 2001 y 2002

Cuadro 12
DÉFICIT DE COBERTURA MUNICIPAL EN SALUD - CHOCÓ

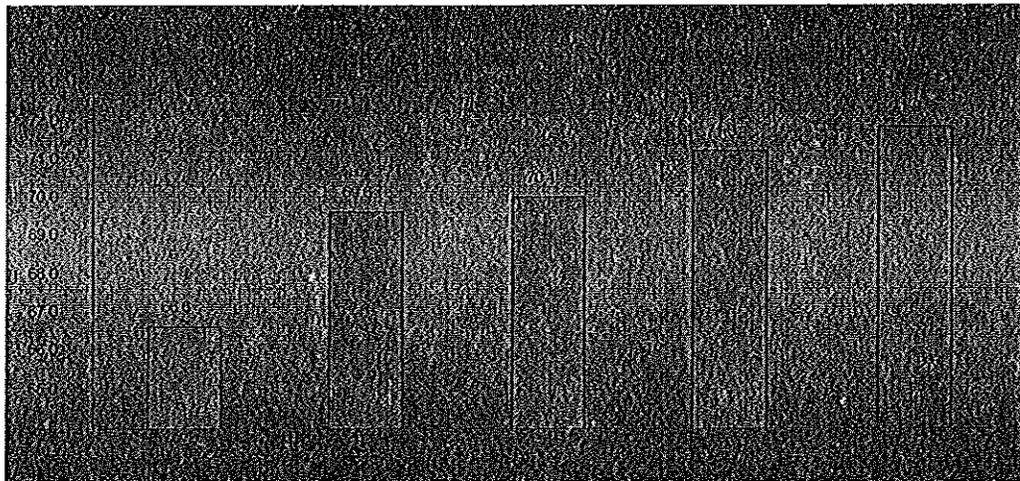
Municipio	Déficit De Cobertura	
	2001	2002
Total		
Quibdó	45,0%	47,7%
Acandí	27,0%	27,0%
Alto Baudó	55,9%	56,0%
Atrato	49,2%	48,9%
Bagadó	60,2%	59,7%
Bahía Solano	31,0%	29,5%
Bajo Baudó-Piza	60,6%	59,8%
Bojayá	42,3%	42,1%
Cantón Del San Pablo	56,0%	55,6%
Carmen Del Darién	100,0%	75,6%
Certeguí	100,0%	78,7%
Condoto	41,0%	62,6%
El Carmen	10,3%	12,8%

⁸⁴ No incluye régimen de excepción.

Municipio	Déficit De Cobertura	
	2001	2002
Litoral Del San Juan	42,3%	42,3%
Itsmina	51,0%	61,1%
Jurado	61,5%	60,8%
Lloro	45,1%	45,4%
Medio Atrato	56,6%	56,2%
Medio Baudó	65,2%	64,2%
Medio San Juan	100,0%	60,8%
Novita	67,9%	66,4%
Nuquí	N.D.	N.D.
Río Iro	100,0%	45,5%
Río Quito	32,1%	32,2%
Ríosucio	46,9%	54,4%
San Jose Del Palmar	40,3%	39,9%
Sipi	1,9%	1,6%
Tadó	47,0%	56,1%
Ungía	55,4%	54,5%
Unión Panamericana	62,4%	62,0%

Fuente: Proyecciones Población DANE

Gráfico 28
IDH - ESPERANZA DE VIDA - REGIÓN PACÍFICA



Fuente: Departamento Nacional de Planeación

La esperanza de vida al nacer es de 71.9 años, es decir, 1.7 años más que hace seis años. Debido a los grandes logros en la reducción de la mortalidad infantil y el control de las enfermedades contagiosas y parasitarias, su valor debería ser mayor; no obstante, el gran número de defunciones anuales ocurridas por causa de la violencia han hecho que hoy en día no tengamos una mayor longevidad promedio.

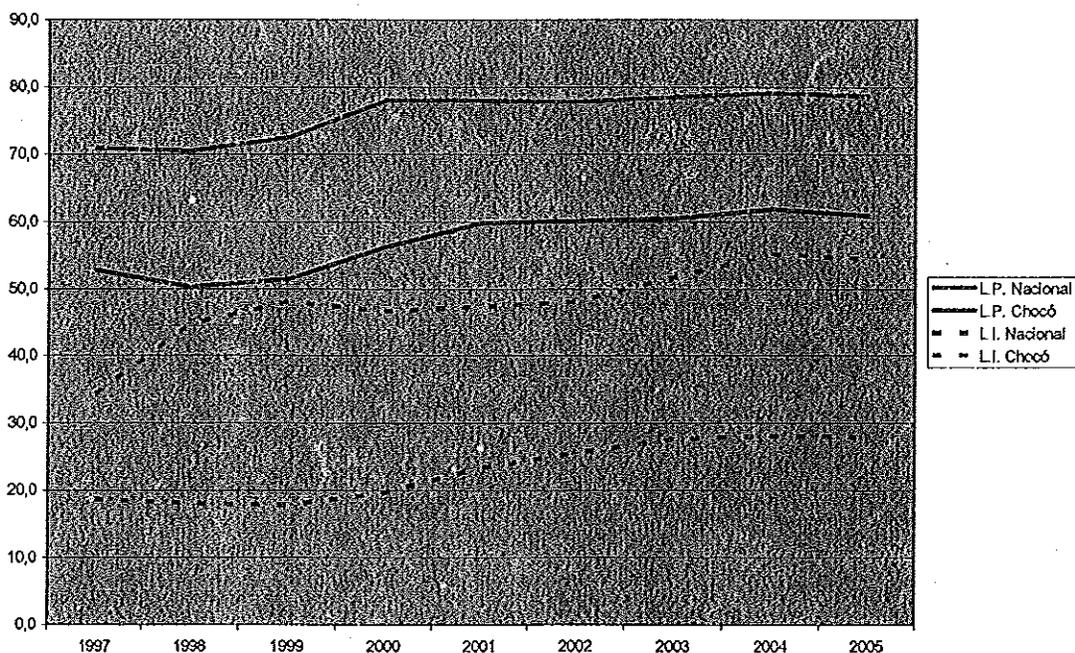
De acuerdo con las condiciones de mortalidad imperantes en 2001, la población nacional en su conjunto y la del Valle se espera vivan 15 años más que la residente en el Chocó. Le elevadísima tasa de mortalidad infantil y la alta prevalencia de enfermedades infecciosas y parasitarias determinan la mayor parte de los diferenciales observados en la esperanza de vida.

4.3 POBREZA EN CHOCÓ

La línea de pobreza es un indicador de la pobreza medida a partir de la determinación de un nivel de ingresos necesarios para adquirir una canasta normativa de alimentos y otros bienes para satisfacer necesidades básicas de los hogares.

El método para calcular la línea de pobreza e indigencia se puede resumir así: se establece el costo de la canasta normativa de alimentos para encontrar el presupuesto que determinaría la línea de indigencia. A la línea de indigencia se le aplica un coeficiente, que resulta del cociente del gasto total sobre el gasto en alimentos en los estratos de hogares relativamente más pobres.

Gráfico 29
PERSONAS (%) BAJO LP Y LI. NACIONAL Y DEPARTAMENTAL.



De esta forma, se supone que la carencia de otros bienes y servicios en los hogares es proporcional a la carencia de alimentos. Incluyendo los otros gastos del hogar se determinaría el presupuesto de la línea de pobreza.

El porcentaje de personas en línea de pobreza en el departamento del Chocó para 1997 fue de 72%, muy por encima del promedio nacional ubicado en un 54%. Por su parte, el

CAPÍTULO 5. ANÁLISIS COMPARATIVO: DESARROLLO ECONÓMICO EN COLOMBIA Y POBREZA EN EL CHOCÓ

El presente capítulo desarrolla la comparación de algunos de los principales indicadores socioeconómicos, que permiten conocer con mayor profundidad la gran heterogeneidad existente entre las condiciones particulares del departamento del Chocó, con las condiciones generales del país, en términos de desarrollo económico.

5.1. ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA

Cuadro 13
Población por Zona – 2003

	POBLACIÓN					
	TOTAL	CABECERA	%	RESTO	%	
TOTAL NACIONAL	44.531.434	32.100.244	72,1%	12.431.190	27,9%	
CHOCÓ	411.844	175.581	42,6%	236.263	57,4%	

Fuente: DANE - DNP

Las cifras demográficas indican que a nivel nacional cerca de tres cuartas partes de la población se ubica en las cabeceras municipales, mientras que algo más del restante 25% tiene ubicación en el área rural; en el caso específico del departamento del Chocó la situación es marcadamente diferente, ya que la población se encuentra repartida minoritariamente en las cabeceras municipales y preponderantemente en la zona rural, con casi el 60%. Esto puede en parte explicar la dificultad para el cubrimiento o satisfacción de las necesidades fundamentales, así como las dificultades en la cobertura de la educación y la salud, ya que el ingreso a estas zonas se dificulta no solo por la falta de vías de acceso, sino adicionalmente por la acción de los actores armados involucrados en el conflicto del país.

Cuadro 14
Población por Género -- 2003

	POBLACIÓN					
	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%	
TOTAL NACIONAL	44.531.434	22.401.847	49,5%	22.489.587	51%	
CHOCÓ	411.844	219.645	53,3%	192.199	47%	

Fuente: DANE - DNP

También en términos demográficos es importante resaltar, que mientras a nivel nacional (e incluso mundial) la proporción de mujeres es mayor que la de hombres, en el caso del Chocó esta regla no se cumple, aspecto que tal vez no parezca influir directamente en las condiciones de desarrollo del departamento, pero que no deja de ser interesante traer a consideración.

Por otra parte, como lo muestra el cuadro 15, la estructura etárea de la población del Chocó, también se muestra diferente a la del país en general, mientras que en el país aproximadamente el 42% de la población es menor 15 años, en el caso del Chocó la proporción de jóvenes prácticamente alcanza el 50% de la población, haciendo que el

número de personas efectivas y potenciales demandantes de los sistemas de salud y educación sea mucho mayor que en el promedio de las demás regiones del país.

Cuadro 15
Población por Grupo de Edad – 2003

	<1		1-4		5-9		10-14		15-19		POBLACIÓN TOTAL
		%		%		%		%		%	
TOTAL NACIONAL	975.046	2,20%	3.792.487	8,50%	4.741.391	10,60%	4.579.504	10%	5.229.736	12%	44.531.434
CHOCÓ	9.520	2,30%	37.628	9,10%	54.464	13,20%	56.298	14%	45.552	11%	411.844

Fuente: DANE - DNP

Adicionalmente dicha estructura etárea genera una situación en la cual el Chocó concentra niños entre los 0 y 14 años, siendo estos los principales actores de desarrollo futuro del país y encontrándose en condiciones de desarrollo inadecuadas.

5.2. FECUNDAD Y NATALIDAD

El cuadro 16 muestra como a pesar de que la edad promedio para la fecundidad en las mujeres del Chocó es prácticamente igual a la del resto del país, las tasas globales y generales superan en más de un 50% el promedio a nivel nacional. Así por ejemplo mientras que una mujer en Colombia tiene promedio 2 hijos, para el caso del Chocó esta cifra alcanza los 4 hijos por mujer. De la misma manera mientras que en promedio para el país por cada mil mujeres se tienen 79 nacimientos, en el caso particular del Departamento del Chocó, son más de 111 los nacimientos registrados para la misma proporción de mujeres.

Cuadro 16
Tasa Global y Edad Media de Fecundidad – 2003

	TASA GENERAL DE		
	TASA GLOBAL (POR MUJER)	FECUNDIDAD (POR MIL MUJERES)	EDAD MEDIA AÑOS
TOTAL NACIONAL	2,62	78,9	27,07
CHOCÓ	3,77	111,2	27,5

Fuente: DANE - DNP

Las cifras del cuadro 17 contrastan con lo presentado anteriormente, ya que si bien Chocó presenta tasas de fecundidad bastante más altas que el promedio del país, el porcentaje de mujeres en edad fértil es menor en el Chocó que en Colombia. Esta situación evidencia la necesidad de implementar con mayor profundidad las políticas de control de la natalidad, a fin de acercar las tasas de fecundidad departamental al promedio nacional.

Cuadro 17
Mujeres en edad fértil – 2003

	% DE MUJERES EN EDAD FÉRTIL (15-49)	MUJERES EDAD FÉRTIL (15-49)
	TOTAL NACIONAL	26.9%
CHOCÓ	21.4%	88.045

Fuente: DANE - DNP

Los indicadores observados para la fertilidad y fecundidad, son confirmados por los datos observados en las tasas de reproducción, las cuales permiten inferir que la "velocidad" promedio de crecimiento de la población es 30% mayor que la del resto del país. Estas cifras contrastadas con las presentadas en los capítulos anteriores, donde se mostraba la inestabilidad y lentitud en el crecimiento de la producción y la generación de ingresos del Departamento, permiten identificar al menos una de las razones por las cuales la pobreza se hace cada vez más profunda en el Chocó.

Cuadro 18
Tasa Neta y Bruta de reproducción. Año 2000 - 2005

	TASA BRUTA	TASA NETA
TOTAL NACIONAL	1,31	0,98
CHOCÓ	1,84	1,57

Fuente: DANE - DNP

5.3. ESPERANZA DE VIDA AL NACER

Como se indicó en el marco teórico, las actuales metodologías para el cálculo de los niveles de desarrollo humano de un país o región, como el IDH, sugieren a la longevidad como uno de sus principales elementos componentes. En el caso de Colombia, este indicador actualmente supera los 72 años en promedio, pero para el Chocó específicamente solo alcanza los 66 años, es decir que los chocoanos tienen una esperanza vital que es 10% menor que para el total del país.

Cuadro 19
Esperanza de vida al nacer por género. 2000 - 2005.

	HOMBRES	MIJERES	TOTAL
TOTAL NACIONAL	69,17	75,32	72,17
CHOCÓ	63,61	70,1	66,78

Fuente: DANE - DNP

A pesar de lo anterior, es importante recalcar que el peso promedio de los niños chocoanos al nacer es prácticamente igual que el de las demás zonas del país, permitiendo inferir que el problema está en la atención postnatal en términos de las condiciones de salubridad o nutrición que se les puede ofrecer a los neonatos.

Cuadro 20
Nacidos vivos por peso al nacer - Según área de Residencia de la madre - 2003

	Total de	MENOS 1000	2000		3000		3500		Sin infor mación
			1000 A 1999	A 2499	2500 A 2999	3000 A 3499	A 3999	4000 y mas	
NACIONAL									
Cabecera	537,679	1,617	11,331	30,729	129,76	220,82	112,8	24,017	6,644
Centro poblado	57,042	116	896	2,736	12,425	22,451	12,56	3,098	2,765
Rural	88,09	165	1,305	4,405	19,092	33,787	17,670	4,157	7,509
CHOCO									
Total	4,581	11	130	301	1,135	1,647	924	203	230
Cabecera	3,408	9	98	228	870	1,269	672	140	122
Centro poblado	536		11	32	132	170	113	31	47
Rural	205		5	11	34	87	34	6	28

Fuente: DANE - DNP

Lo anterior se puede complementar observando la distribución por género de los recién nacidos vivos a nivel departamental para el Chocó y a nivel nacional, con lo cual se pueden establecer que dichas proporciones son exactamente iguales,

Cuadro 21
Nacidos vivos por grupo de edad y género - 2003

	AÑOS					Nacidos vivos por genero 2003				
	TOTAL	DE 10-14	%	DE 15-19	%	TOTAL	HOMBRES	%	MUJERES	%
NACIONAL	697,029	5,821	0,8%	148,269	21,3%	697,029	357,987	51,4%	339,042	48,6%
CHOCÓ	4,581	49	1,1%	1,214	26,5%	4,417	2,261	51,2%	2,16%	48,8%

Fuente: DANE - DNP

5.4. MORTALIDAD

Al revisar el otro extremo de los flujos poblacionales, es decir la tasa bruta de mortalidad de la población, se puede inferir que en el caso de Chocó es 45% superior que para el resto del país. Pero es de suma importancia resaltar lo referente a la tasa de mortalidad infantil, la cual en el caso de los hombres es casi 50 veces mayor que para el promedio de Colombia, con lo cual es posible afirmar que se alcanzan tasas cercanas a las medidas en los países africanos.

Estas cifras reflejan como mientras en Bogotá de cada 1000 niños que nacen vivos, solo 2 de los mismos mueren en su primer año de vida, en el Chocó se tiene el caso crítico de que esta cifra es prácticamente de 100 niños, es decir muere el 10 por ciento de los niños que nacen vivos. Las cifras para el caso del genero femenino, refleja cifras de igual dramatismo.

Cuadro 22
Tasa de mortalidad y defunciones, 2000 – 2005

	TASA BRUTA DE MORTALIDAD		Tasa de mortalidad infantil por mil nacidos vivos	
	MORTALIDAD	DIFUNCIONES	HOMBRES	MUJERES
TOTAL NACIONAL	5,48	1,210,575	2,19	2,18
CHOCO	7,32	15,081	98,63	80,85

Fuente: DANE - DNP

Cifras como las mostradas en el cuadro 23 permiten afirmar que cerca del 25% de los niños chocoanos muere antes de cumplir los 4 años de vida, todo a causa del escaso cubrimiento del sistema de salud y de las profundas dificultades para acceder a casi la totalidad de los servicios públicos básicos, como por ejemplo el agua potable y el alcantarillado.

Cuadro 23
Defunciones por grupo de edad de 0 a 4 años, 2000 – 2005

	<1 AÑOS	0-4 AÑOS	1-4 AÑOS
CHOCO	4,396	5,403	1,007

Fuente: DANE - DNP

5.5. MIGRACIÓN

Además de analizar las tasas de natalidad y mortalidad del Departamento del Chocó, comparándolas con las cifras nacionales, también es importante estudiar las cifras que reflejan flujos poblacionales hacia, desde o dentro de la zona.

En este sentido las cifras muestran como los raizales chocoanos salen continuamente de su departamento en busca de oportunidades en otras zonas del país, con volúmenes que superan las 66000 personas al año. Es de resaltar que el problema de la violencia y los desplazamientos forzados son factores que inciden de manera considerable en las altas tasas de emigración desde las zonas rurales hacia las cabeceras municipales de otros departamentos.

Cuadro 24
Migración toda la vida hasta el año 2003

	Inmigrantes	Emigrantes	Saldo
Chocó	98,63	120,805	66,563

Fuente: DANE - DNP

Cuadro 25
Distribución y localización geográfica de la migración de toda la vida hasta el año 2003

Chocó	Inmigrantes	Distribución		Inmigrantes	Localización geográfica	
		Emigrantes	Saldo		Emigrantes	Saldo
	0,6	1,4	-0,78	5,5	11,4	-6,7

Fuente: DANE - DNP

5.6 SALUD Y MORBILIDAD

Las tasas de morbilidad, enfermedad o incapacidad del departamento del Chocó duplican a las tasas a nivel nacional, lo cual puede ser explicado con relativa facilidad al ver como en el cuadro 27 se muestra que solo el 8% de los habitantes chocoanos hace parte del régimen contributivo de salud, mientras que el restante 92% hacen parte del régimen subsidiado. Situación inversa a lo que las cifras muestran a nivel promedio en Colombia.

Cuadro 26
Tasa de morbilidad de 0 a 5 años (por 1000 habitantes) - 2003

	TASA
NACIONAL	16,7
CHOCÓ	33,5

Fuente: DANE - DNP

Estas preocupantes cifras en términos de salud, son ligeramente paliadas al revisar lo referente a la cobertura de la vacunación para varias de las principales enfermedades que pueden ser prevenidas a través de este mecanismo, observando que los porcentajes de cobertura a nivel departamental están ligeramente por debajo de los logros nacionales.

Cuadro 27
Afiliación al SGSSS, según régimen contributivo y subsidiado, 2002 – 2003

	REGIMEN CONTRIBUTIVO		REGIMEN SUBSIDIADO	
	CASOS	%	CASOS	%
TOTAL NACIONAL	10,914,148	91%	1,144,003	9%
CHOCO	16,013	8%	181,054	92%

Fuente: DANE - DNP

Cuadro 28
Cobertura de vacunación de niños y niñas menores y de 1 año, 2002

	POBLACION < 1 AÑO	POLIO		DPT		BCG	
		3 DOSIS	%	3 DOSIS	%	U. DOSIS	%
TOTAL NACIONAL	949,848	787,064	82,9%	764,972	80,5%	828,279	87,2%
CHOCO	10,991	8,464	77,0%	8,601	78,3%	9,723	88,5%

	HEPATITIS B		H.B.I		POBLACION DE 1 AÑO	T.V.	
	3 DOSIS	%	3 DOSIS	%		U. DOSIS	%
TOTAL NACIONAL	743,501	78,3%	654,687	68,9%	923,046	861,236	93,3%
CHOCO	7,758	70,6%	6,661	60,6%	9,884	8,46%	85,6%

Fuente: DANE - DNP

En resumen, parece observarse que los problemas de mortalidad en el departamento del Chocó, pueden asignarse a problemas que van más allá de la cobertura del sistema de salud y que parecen redundar en el ámbito de los bajos niveles de ingreso, los graves problemas de desnutrición, la escasa cobertura de los servicios sanitarios básicos y

5.8 EMPLEO Y DESEMPLEO

Cuadro 29
Indicadores fundamentales del mercado laboral (Parte I) - 2003

	% población en edad de trabajar	Tasa global de participación	Tasa de ocupación	Tasa de desempleo	T.D. Abierto	T.D. Oculto
Total Nacional	75,9	62,3	53,5	14,1	12,9	1,1
Chocó	73,0	66,5	62,1	6,7	5,0	1,7

	% población en edad de trabajar	Tasa de subempleo	Insuficiencia de horas	Empleo Inadecuado por competencias	Empleo inadecuado por Ingresos
Total Nacional	75,9	31,5	12,7	3,1	25,7
Chocó	73,0	41,8	11,3	4,7	36,8

Fuente: DANE - DNP

Los indicadores laborales del Departamento del Chocó, a primera vista, no son tan negativos como podría esperarse, ya que la tasa de desempleo es menor que la nacional, pero el subempleo y los empleos con niveles inadecuados o muy bajos de ingresos son 25% y 40% mayores respectivamente, comparados con el ámbito nacional.

Cuadro 30
Indicadores fundamentales del mercado laboral (Parte II) - 2003

	Población en		Población		Ocupados	Desocupados	Ablertos	Ocultos
	Población total	edad de trabajar	económicamente activa					
Total Nacional	43,134,502	32,755,169	20,398,371		17,530,304	2,868,072	2,640,486	227,581
Chocó	411,800	300,525	199,937		186,549	13,388	10,017	3,370

	Inactivos	Subempleados	Insuficiencia de horas	Empleo	Empleo
				Inadecuados por competencias	inadecuado por ingresos
Total Nacional	12,356,798	6,430,646	2,591,015	641,051	5,232,758
Chocó	100,588	83,633	22,582	9,319	73,638

Fuente: DANE - DNP

Lo anterior implica que si bien la mayoría de la población en edad de trabajar se encuentra empleada, más de la mitad de la misma lo está en trabajos con niveles de remuneración inferior a los calificados como adecuados o en labores que ocupan solo parcialmente su tiempo, por lo cual se consideran subempleados. Estas razones evidentemente explican porque el PIB per cápita y los niveles de ingreso de la población promedio del Chocó son marcadamente inferiores a las cifras a nivel nacional.

Cuadro 31
Personas de 5 a 11 años que realizan oficios del hogar, por número de horas - 2003

	Niños de 5 años que realizan o colaboran	NUMERO DE HORAS								
		00-01		02-05		06-10		11 Y MAS		
		TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	
TOTAL	TOTAL	4,056,226	1,333,520	32,9%	1,862,439	45,9%	626,382	15,4%	233,885	5,8%
NACIONAL	CABECERA	2,316,664	978,985	37,5%	1,187,983	45,5%	344,739	13,2%	101,956	3,9%
	RURAL	1,442,562	354,535	24,6%	674,456	46,8%	281,643	19,5%	131,929	9,1%
PACIFICA	TOTAL	438,481	104,089	23,7%	211,961	48,3%	81,109	18,5%	41,321	9,4%
	CABECERA	146,659	43,445	29,6%	68,254	46,5%	26,568	18,1%	8,392	5,7%
	RURAL	291,822	60,644	20,8%	143,708	49,2%	54,541	18,7%	32,929	11,3%

Fuente: DANE - DNP

Los cuadros 31 y 32 reflejan como dentro de los indicadores laborales es importante considerar los aspectos referentes al trabajo infantil, ya que las cifras tanto a nivel nacional como departamental muestran que los niños entre los 5 y los 11 años son utilizados en una gran cantidad de labores sin recibir ningún tipo de remuneración a cambio en la casi totalidad de los casos.

Cuadro 32
Personas de 5 a 11 años realizan oficios del hogar sin remuneración - 2003

		Total niños de 5 a 11 años	Niños de 5 años que realizan o colaboran	LES PAGARON			
				SI		NO	
				TOTAL	%	TOTAL	%
TOTAL	TOTAL	6,712,920	4,056,226	52,782	1,3%	4,003,444	98,7%
NACIONAL	CABECERA	4,593,477	2,316,664	40,773	1,6%	2,572,891	98,4%
	RURAL	2,119,443	1,442,562	12,010	0,8%	1,430,553	99,2%
PACIFICA	TOTAL	611,545	438,481	7,080	1,6%	431,401	98,4%
	CABECERA	230,186	146,659	2,897	2,0%	143,762	98,0%
	RURAL	381,359	291,822	4,183	1,4%	287,638	98,6%

Fuente: DANE - DNP

De la misma manera, es importante resaltar (como lo muestran los cuadros 33, 34 y 35) como la mayor cantidad de estos niños, cuyas edades oscilan entre los 5 y los 11 años, son ocupados en labores relacionadas con el sector agrícola en sus mismos sitios de vivienda o en parcelas cercanas a la misma, imposibilitando que estos menores accedan a cualquier nivel de educación, minimizando su expectativa de vida y generando mayores riesgos en su integridad personal, así como en su salud en general.

Cuadro 33
Personas de 5 a 11 años que trabajan, por número de horas - 2003.

		Niños de 5 años que realizan o ayudan	NUMERO DE HORAS							
			00-02		03-05		06-10		11-20	
		TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	
TOTAL	TOTAL	306,131	115,946 37,9%	101,628	33,2%	52,121	17,0%	25,635	8,4%	
NACIONAL	CABECERA	166,637	73,193 43,9%	56,766	34,1%	22,781	13,7%	9,215	5,5%	
	RURAL	139,494	42,753 30,6%	44,862	32,2%	29,340	21,0%	16,420	11,8%	
PACIFICA	TOTAL	62,126	22,299 35,9%	20,371	32,8%	13,764	22,2%	5,693	9,2%	
	CABECERA	24,470	9,682 39,6%	6,463	26,4%	4,861	19,9%	3,463	14,2%	
	RURAL	37,656	12,616 33,5%	13,907	36,9%	8,902	23,6%	2,230	5,9%	

Fuente: DANE - DNP

Cuadro 34
Personas de 5 a 11 años que trabajan, por ocupación que desempeñan - Año 2003

		OCUPACION											
		PROFESIONAL		PERSONAL		COMERCIO		TRB. SERVICIOS		AGRICOLA		OPER AGRICOLA	
		TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
TOTAL	TOTAL	1,725	0,6%	16,490	5,4%	58,178	18,4%	50,104	16,4%	111,719	36,5%	69,915	22,8%
NACIONAL	CABECERA	1,725	1,0%	15,383	9,2%	46,029	27,6%	37,006	22,2%	16,390	9,8%	50,105	30,1%
	RURAL			1,107	0,8%	10,150	7,3%	13,098	9,4%	95,329	68,3%	19,809	14,2%
PACIFICA	TOTAL					11,727	18,9%	7,453	12,0%	22,553	38,3%	14,614	23,5%
	CABECERA					6,833	27,9%	5,275	21,6%	1,470	6,0%	5,663	23,1%
	RURAL					4,894	13,0%	2,178	5,8%	21,083	56,0%	8,952	23,8%

Cuadro 35
Personas de 5 a 11 años que trabajan, por sitio de trabajo - 2003

		SITIO DONDE TRABAJA O AYUDA							
		SU VIVIENDA		SITIO CUBIERTO		CALLE/CAMPO		EN OTRO SITIO	
		TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
TOTAL	TOTAL	121,299	39,6%	41,250	13,5%	129,098	42,2%	14,484	7,7%
NACIONAL	CABECERA	78,578	47,2%	35,191	21,1%	44,741	28,8%	8,127	4,9%
	RURAL	42,721	60,6%	6,080	4,3%	84,357	60,5%	6,357	4,6%
PACIFICA	TOTAL	22,992	37,0%	7,940	12,8%	23,763	38,2%	7,431	12,0%
	CABECERA	8,378	34,2%	6,723	27,5%	6,033	24,7%	3,335	13,6%
	RURAL	14,613	38,8%	1,217	3,2%	17,730	47,1%	4,096	10,9%

Fuente: DANE - DNP

5.9 ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

El índice de desarrollo humano (IDH) calculado por el PNUD como elemento integrador de los aspectos fundamentales del desarrollo de un país o región, reúne aspectos ya presentados y analizados en el presente documento de investigación, tales como la esperanza de vida, los niveles de escolaridad, alfabetización o capacitación promedio y las posibilidades monetarias de una sociedad, en términos del PIB per cápita, tal como ya se indicó en el marco teórico.

Cuadro 36
IDH del Chocó, 2001 - 2003

AÑO	ESPERANZA DE VIDA	POBLACION ANALFABETA	ESCOLARIDAD COMBINADA	INDICE LOGRO EDUCATIVO	INDICE ESPERANZA DE VIDA	INDICE PIB AJUSTADO	IDH
AÑOS	%	TASA	1	2	3	(1+2+3)/3	
2001	66,3	19,9	0,79	0,799	0,689	0,512	0,667
2002	66,5	20	0,75	0,784	0,692	0,531	0,669
2003	66,6	18,6	0,78	0,804	0,693	0,543	0,68

Fuente: DANE - DNP

Al analizar la manera como han evolucionado en los últimos años estos componentes del IDH, se observa como el índice de logro educativo ha evolucionado ligeramente, mientras que el índice de esperanza de vida ha permanecido inmodificable en un valor muy cercano a 0.69.

El grave problema, el componente que genera una profunda caída en el promedio del IDH departamental es el PIB per cápita, ya que alcanza valores que solo superan ligeramente la cifra de 0.5, explicado en las difíciles condiciones de infraestructura, empleabilidad y diversidad productiva que tiene el Chocó, acompañados por profundos problemas de salubridad, violencia, corrupción y cobertura del sistema educativo formal y no formal, que no permiten romper este círculo vicioso a partir de la implementación de políticas adecuadas de inversión social.

El mismo IDH corregido por desigualdad (es decir por coeficiente de Gini), muestra como la situación de desarrollo del departamento del Chocó es mucho más grave si se toma en consideración la manera como se asignan los recursos de ingresos del departamento, indicado que hay un altísimo grado de concentración del mismo, el cual genera mayores grados de heterogeneidad y profundas dificultades para implementar cualquier tipo de proceso tendiente a generar desarrollo económico y social.

Cuadro 37
IDH corregido por desigualdad, 1999 – 2001

AÑO	IDH	CORRECCION POR DESIGUALDAD DE INGRESO		
		INDICE DE GINI	INDICE PIB AJUSTADO CON GINI	IDH AJUSTADO POR GINI
1999	0,667	0,59	0,211	0,566
2000	0,669	0,59	0,219	0,565
2001	0,680	0,59	0,222	0,573

Fuente: DANE - DNP

5.10 EDUCACIÓN

Finalmente, siendo conscientes de que esta investigación se desarrolla al interior de una institución de educación superior, es importante analizar la situación que en términos de escolaridad o educación se presenta en el departamento.

Cuadro 39
Tasa de aprobación por niveles de enseñanza, 2002.

AÑO	PRIMARIA %	SECUNDARIA %	MEDIA %
2000	78	86	90,6
2001	77,1	83,6	89,3
2002	78,1	83,1	90,2

Fuente: DANE - DNP

Cuadro 40
Tasa de deserción por niveles de enseñanza, 2002.

AÑO	PREESCOLAR %	PRIMARIA %	SECUNDARIA %	MEDIA %
2000	5,9	8,6	3,7	2,2
2001	-	9,2	4,5	1,9
2002	-	9,3	7,2	4,5

Las tasas de deserción y aprobación por niveles de enseñanza en el Departamento del Chocó, reflejan la manera como los educandos van perdiendo la posibilidad de mantenerse en el sistema educativo especialmente desde los primeros niveles, ya que la deserción en la educación primaria es prácticamente del 10%, la cual sumada al acceso de menos del 60% al sistema educativo, evidencia un grave problema de capacitación, la cual se requiere como herramienta fundamental para poder vislumbrar alternativas propias, que permitan al Chocó evolucionar en términos de desarrollo socioeconómico.

Cuadro 42
Acceso de jóvenes a tecnologías de información, 2000.

Clase de Establecimiento	Computadores en uso	Preescolar	Primaria	Secundaria y media	Total	computadores por cada mil alumnos
OFICIAL	368	1286	5541	8830	15657	.24
NO OFICIAL	25	297	252	383	932	27

Cuadro 43
Tasa neta de escolarización, 2000 – 2002

AÑO	PREESCOLAR %	PRIMARIA %	SECUNDARIA %	MEDIA %
2000	23,54	92,05	34,51	14,29
2001	22,01	96,09	35,33	15,24
2002	25,69	93,15	36	15,3

De otra parte la tasa de escolarización del departamento, muestra como, a pesar de que casi la totalidad de la población puede cursar la educación primaria, solo una décima parte de sus habitantes tiene acceso a la educación media, con lo cual se confirma la imposibilidad de contar con la educación como una alternativa posibles para generar opciones de desarrollo.

CAPÍTULO 6. CONCLUSIONES

En economía, la llamada "teoría ortodoxa" pone en primera línea de elementos explicativos del desarrollo de una sociedad al nivel de producción y a los volúmenes de acumulación de capital y ahorro, que posteriormente pueden convertirse en inversión productiva. Pero como se evidenció en varios puntos del presente documento, existen otros "enfoques heterodoxos" que invitan a analizar al desarrollo como un fenómeno mucho más complejo y completo.

Como se dijo en el marco teórico, el índice de desarrollo humano (IDH) calculado por el PNUD como elemento integrador de los aspectos fundamentales del desarrollo de un país o región, reúne aspectos, tales como la esperanza de vida, los niveles de escolaridad, alfabetización o capacitación promedio y las posibilidades monetarias de una sociedad, en términos del PIB per cápita, tal como lo planteaban los clásicos. Es así como es posible indicar que este enfoque del "desarrollo humano", resulta ser más ecléctico, al integrar dimensiones de la complejidad humana que superan la satisfacción de las necesidades fisiológicas y van hacia la autorrealización y autodeterminación.

Al analizar la manera como han evolucionado en los últimos años estos componentes del IDH para el Departamento del Chocó, se observó como el índice de logro educativo ha evolucionado de una manera muy lenta, mientras que el índice de esperanza de vida ha permanecido inmodificable en un valor muy cercano a 0.69, el cual es bastante inferior al promedio nacional, ya que como se vio en el capítulo de comparación, la esperanza de vida en Colombia, es en promedio más de 6 años superior al caso del Chocó.

Esta metodología para el cálculo de los niveles de desarrollo humano de un país o región, sugieren a la longevidad como uno de sus principales elementos componentes. En el caso de Colombia, este indicador actualmente supera los 72 años en promedio, pero para el Chocó específicamente solo alcanza los 66 años, es decir que los chocoanos tienen una esperanza vital que es 10% menor que para el total del país.

Pero el que en realidad se convierte en el grave problema de desarrollo del departamento, es decir el que presenta mayor distancia, mayor heterogeneidad con el resto del país es el PIB per cápita, ya que alcanza valores que solo superan ligeramente la cifra de 0.5, explicado en las difíciles condiciones de infraestructura, empleabilidad y diversidad productiva que tiene el Chocó, acompañados por profundos problemas de salubridad, violencia, corrupción y cobertura del sistema educativo formal y no formal, que no permiten romper este círculo vicioso a partir de la implementación de políticas adecuadas de inversión social.

La gran dependencia que el departamento tiene de la actividad del sector primario de su economía (sector agropecuario y minero) implica una alta volatilidad en los niveles de ingreso de la región, lo cual sumado a las tasas de crecimiento demográfico muy superiores a las del resto del país, genera indicadores que como por ejemplo en el caso del PIB per cápita departamental reflejan la casi totalidad de la población en estado de pobreza y miseria.

El mismo IDH corregido por desigualdad (es decir por coeficiente de Gini), muestra como la situación de desarrollo del departamento del Chocó es mucho más grave si se toma en consideración la manera como se asignan los recursos de ingresos del departamento, indicado que hay un altísimo grado de concentración del mismo, el cual genera mayores grados de heterogeneidad y profundas dificultades para implementar cualquier tipo de proceso tendiente a generar desarrollo económico y social.

Como se dijo, todas estas "razones económicas", sumadas a un conjunto de situaciones demográficas y sociales en general, implican la evolución en términos de desarrollo del Departamento del Chocó, sea un problema más de tipo estructural.

Las cifras demográficas indican que a nivel nacional cerca de tres cuartas partes de la población se ubica en las cabeceras municipales, mientras que algo más del restante 25% tiene ubicación en el área rural; en el caso específico del departamento del Chocó la situación es marcadamente diferente, ya que la población se encuentra repartida minoritariamente en las cabeceras municipales y preponderantemente en la zona rural, con casi el 60%. Esto puede en parte explicar la dificultad para el cubrimiento o satisfacción de las necesidades fundamentales, así como las dificultades en la cobertura de la educación y la salud, ya que el ingreso a estas zonas se dificulta no solo por la falta de vías de acceso, sino adicionalmente por la acción de los actores armados involucrados en el conflicto del país.

También en términos demográficos es importante resaltar, que mientras a nivel nacional (e incluso mundial) la proporción de mujeres es mayor que la de hombres, en el caso del Chocó esta regla no se cumple, aspecto que tal vez no parezca influir directamente en las condiciones de desarrollo del departamento, pero que no deja de ser interesante traer a consideración.

Por otra parte, la estructura etárea de la población del Chocó, también se muestra diferente a la del país en general, mientras que en el país aproximadamente el 42% de la población es menor 15 años, en el caso del Chocó la proporción de jóvenes prácticamente alcanza el 50% de la población, haciendo que el número de personas efectivas y potenciales demandantes de los sistemas de salud y educación sea mucho mayor que en el promedio de las demás regiones del país.

Adicionalmente dicha estructura etárea genera una situación en la cual el Chocó concentra niños entre los 0 y 14 años, siendo estos los principales actores de desarrollo futuro del país y encontrándose en condiciones de desarrollo inadecuadas.

A pesar de que la edad promedio para la fecundidad en las mujeres del Chocó es prácticamente igual a la del resto del país, las tasas globales y generales superan en más de un 50% el promedio a nivel nacional. Así por ejemplo mientras que una mujer en Colombia tiene promedio 2 hijos, para el caso del Chocó esta cifra alcanza los 4 hijos por mujer. De la misma manera mientras que en promedio para el país por cada mil mujeres se tienen 79 nacimientos, en el caso particular del Departamento del Chocó, son más de 111 los nacimientos registrados para la misma proporción de mujeres.

Chocó presenta tasas de fecundidad bastante más altas que el promedio del país, el porcentaje de mujeres en edad fértil es menor en el Chocó que en Colombia. Esta

situación evidencia la necesidad de implementar con mayor profundidad las políticas de control de la natalidad, a fin de acercar las tasas de fecundidad departamental al promedio nacional.

Los indicadores observados para la fertilidad y fecundidad, son confirmados por los datos observados en las tasas de reproducción, las cuales permiten inferir que la "velocidad" promedio de crecimiento de la población es 30% mayor que la del resto del país. Estas cifras contrastadas con las presentadas en los capítulos anteriores, donde se mostraba la inestabilidad y lentitud en el crecimiento de la producción y la generación de ingresos del Departamento, permiten identificar al menos una de las razones por las cuales la pobreza se hace cada vez más profunda en el Chocó.

A pesar de lo anterior, es importante recalcar que el peso promedio de los niños chocoanos al nacer es prácticamente igual que el de las demás zonas del país, permitiendo inferir que el problema está en la atención postnatal en términos de las condiciones de salubridad o nutrición que se les puede ofrecer a los neonatos. Esto puede complementarse observando la distribución por género de los recién nacidos vivos a nivel departamental para el Chocó y a nivel nacional, con lo cual se pueden establecer que dichas proporciones son exactamente iguales,

Revisando el otro extremo de los flujos poblacionales, es decir la tasa bruta de mortalidad de la población, se puede inferir que en el caso de Chocó es 45% superior que para el resto del país. Pero es de suma importancia resaltar lo referente a la tasa de mortalidad infantil, la cual en el caso de los hombres es casi 50 veces mayor que para el promedio de Colombia, con lo cual es posible afirmar que se alcanzan tasas cercanas a las medidas en los países africanos. Las cifras reflejan como mientras en Bogotá de cada 1000 niños que nacen vivos, solo 2 de los mismos mueren en su primer año de vida, en el Chocó se tiene el caso crítico de que esta cifra es prácticamente de 100 niños, es decir muere el 10 por ciento de los niños que nacen vivos. Las cifras para el caso del género femenino, refleja cifras de igual dramatismo.

Todas las cifras presentadas a lo largo del presente documento de investigación, permiten afirmar que cerca del 25% de los niños chocoanos muere antes de cumplir los 4 años de vida, todo a causa del escaso cubrimiento del sistema de salud y de las profundas dificultades para acceder a casi la totalidad de los servicios públicos básicos, como por ejemplo el agua potable y el alcantarillado.

Por otra parte, las tasas de morbilidad, enfermedad o incapacidad del departamento del Chocó duplican a las tasas a nivel nacional, lo cual puede ser explicado con relativa facilidad al ver como en el cuadro 27 se muestra que solo el 8% de los habitantes chocoanos hace parte del régimen contributivo de salud, mientras que el restante 92% hacen parte del régimen subsidiado. Situación inversa a lo que las cifras muestran a nivel promedio en Colombia.

Estas preocupantes cifras en términos de salud, son ligeramente paliadas al revisar lo referente a la cobertura de la vacunación para varias de las principales enfermedades que pueden ser prevenidas a través de este mecanismo, observando que los porcentajes de cobertura a nivel departamental están ligeramente por debajo de los logros nacionales.

En resumen, parece observarse que los problemas de mortalidad en el departamento del Chocó, pueden asignársele a problemas que van más allá de la cobertura del sistema de salud y que parecen redundar en el ámbito de los bajos niveles de ingreso, los graves problemas de desnutrición, la escasa cobertura de los servicios sanitarios básicos y

En una dimensión completamente diferente, pero complementaria, es posible indicar que los principales indicadores laborales del Departamento del Chocó, no son tan negativos como podría esperarse, ya que la tasa de desempleo es menor que la nacional, pero el subempleo y los empleos con niveles inadecuados o muy bajos de ingresos son 25% y 40% mayores respectivamente, comparados con el ámbito nacional.

Lo anterior implica que si bien la mayoría de la población en edad de trabajar se encuentra empleada, más de la mitad de la misma lo está en trabajos con niveles de remuneración inferior a los calificados como adecuados o en labores que ocupan solo parcialmente su tiempo, por lo cual se consideran subempleados. Estas razones evidentemente explican porque el PIB per cápita y los niveles de ingreso de la población promedio del Chocó son marcadamente inferiores a las cifras a nivel nacional.

Dentro de los indicadores laborales es importante considerar los aspectos referentes al trabajo infantil, ya que las cifras tanto a nivel nacional como departamental muestran que los niños entre los 5 y los 11 años son utilizados en una gran cantidad de labores sin recibir ningún tipo de remuneración a cambio en la casi totalidad de los casos.

De la misma manera, es importante resaltar como la mayor cantidad de estos niños, cuyas edades oscilan entre los 5 y los 11 años, son ocupados en labores relacionadas con el sector agrícola en sus mismos sitios de vivienda o en parcelas cercanas a la misma, imposibilitando que estos menores accedan a cualquier nivel de educación, minimizando su expectativa de vida y generando mayores riesgos en su integridad personal, así como en su salud en general.

En el ámbito educativo, las tasas de deserción y aprobación por niveles de enseñanza en el Departamento del Chocó, reflejan la manera como los educandos van perdiendo la posibilidad de mantenerse en el sistema educativo especialmente desde los primeros niveles, ya que la deserción en la educación primaria es prácticamente del 10%, la cual sumada al acceso de menos del 60% al sistema educativo, evidencia un grave problema de capacitación, la cual se requiere como herramienta fundamental para poder vislumbrar alternativas propias, que permitan al Chocó evolucionar en términos de desarrollo socioeconómico.

De otra parte la tasa de escolarización del departamento, muestra como, a pesar de que casi la totalidad de la población puede cursar la educación primaria, solo una décima parte de sus habitantes tiene acceso a la educación media, con lo cual se confirma la imposibilidad de contar con la educación como una alternativa posible para generar opciones de desarrollo.

En fin, todas las cifras, indicadores y estadísticas en general, llevan a confirmar que en efecto la heterogeneidad en las condiciones de desarrollo del Departamento del Chocó, se presenta en prácticamente todas las dimensiones sociales y económicas.

Como se dijo, el subdesarrollo es un estado de privación del bienestar no solo material (consumo de alimentos, vivienda, educación, salud, entre otros) sino que se refiere también a otras esferas de la vida: inseguridad personal y de los bienes; vulnerabilidad a la salud, a los desastres y a las crisis económicas; exclusión social y política; y libertad de realización de capacidades. Dado ese carácter multidimensional, la pobreza puede ser medida de diferentes formas, pero en cualquiera de estos enfoques en el caso de Colombia, el Departamento del Chocó siempre resultará ser el de peores resultados.

BIBLIOGRAFÍA

THOMAS, G. SANDERS. Los negros del Chocó, (TGS-I-70) Fieldstaff Reports, West Coast South America Series, Vol. XVII, No. 2, 1970.

SMITH, ADAM. "Investigación Sobre la Naturaleza y Causa de la Riqueza de las Naciones". México, Fondo de Cultura Económica, 1958 p.20.

SEN, AMARTYA. "Capital Humano y Capacidad Humana". En: Cuadernos de Economía. Universidad Nacional de Colombia. Vol. XVII. No. 29. 1998-1999. Pág. 67 a 72.

MARX, KARL. "Manifiesto Comunista" Madrid 1997.

ADELMAN, IRMA y REYES, RAMON ROBERTO. "Teoría del desarrollo Económico". Edición 4, Fondo de Cultura. 1984, p, 121

BARRO, ROBERT. Determinants of Economics Growth. MIT Press, Cambridge. 1997. Pág. 6.

SARMIENTO, ALFREDO. Relación entre educación y productividad: sus implicaciones en Colombia. Departamento Nacional de Planeación. 1998. Pág. 49.

SEN, AMARTYA. Inequality reexamined. Oxford University Press. 1995. Pág. 101.

ARROW, KENNETH. Notes on the theory of social choice. En: Social choice and individual values. John Wiley & Sons Inc. New York, 1975. Pág. 155 – 187.

SCHULTZ, JURGEN. En la búsqueda de nuevas propuestas para el desarrollo andino. CAAP. Quito.1993.

BANCO NACIONAL DE COMERCIO EXTERIOR. "Revista Comercio Exterior" Volumen 35, No 10. Mexico, Octubre de 1985. p. 939-949

SEN, AMARTYA. "Desarrollo y libertad". Editorial Planeta. España 2000., Capitulo 1

SEN, AMARTYA. "El Nivel de Vida". Editorial Complutense S.A.; Madrid, España 2001. p. 53

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMA NACIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS Y AGENCIA COLOMBIANA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, "Diez Años de Desarrollo Humano en Colombia". Edición Alfaomega Colombiana S.A. Enero 2003. p. 5

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, "Informe sobre Desarrollo Humano 1995". Edición Harla S.A., México 1995; p. 16

ECONOMIC DEVELOPMENT ADMINISTRATION (EDA). ¿What is Economic Development? U.S. Department of Commerce. 2001.

MONTENEGRO, ARMANDO. RIVAS RAFAEL. Las piezas del rompecabezas "Desigualdad, pobreza y crecimiento" Primera Edición en Colombia Abril 2005.

GLOSARIO

Crecimiento económico: Es el aumento de valor de bienes y servicios producidos por una economía. Habitualmente se mide en porcentaje de aumento del Producto Interior Bruto real, o *PIB*. El crecimiento suele calcularse en términos *reales* para excluir el efecto de la inflación sobre el precio de los bienes y servicios producidos.

Pobreza: Es un término comparativo utilizado para describir una situación en la que se encuentra una gran parte de la humanidad y que se percibe como la carencia, escasez o falta de los bienes más elementales como por ejemplo alimentos, vivienda, educación o asistencia sanitaria.¹

Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI): Es un método directo de medición de pobreza identificando la proporción de personas y/u hogares que tienen insatisfecha alguna (una o más) de las necesidades definidas como básicas para subsistir en la sociedad a la cual pertenece el hogar.

Tasa de Morbilidad Infantil: Muestra el número de niños menores de un año que mueren por cada mil nacimientos vivos, reflejando las condiciones de salud, higiene y nutrición que enfrentan los recién nacidos y que determinan sus posibilidades de supervivencia.

Indicadores de Salud y Morbilidad: Reflejan las condiciones básicas de salud y nutrición que tiene la población en un periodo determinado.

La Esperanza de Vida al Nacer: Es un número de años que una persona, en promedio, llega a vivir, bajo el supuesto que se mantienen las tasas de morbilidad existentes por cada rango de edad, Para los países desarrollados la esperanza de vida al nacer se ubica actualmente alrededor de los 75 años mientras que en algunos países de África ésta solo llega a los 50 años y en Colombia este indicador es actualmente de 69 años.

Tasa de analfabetismo: Mide el número de personas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir.

Curva de Lorenz: Muestra el porcentaje del ingreso total que recibe cada grupo de población.

El coeficiente de Gini: Se basa en la curva de Lorenz y está determinado por el área comprendida entre la línea de equidistribución (línea ideal en donde todos los individuos reciben el mismo ingreso) y la Curva de Lorenz (que muestra como el ingreso esta distribuido realmente en la población).

El indicador de vivienda: Es la diferencia entre el número de viviendas y el de familias, o la tasa de déficit, que corresponde al coeficiente porcentual entre el déficit y el número de familias.

Focalización: Es un método práctico para superar la exclusión secular de los más pobres.