

CONCEPTO SOBRE EL DESARROLLO ECONÓMICO

**Análisis sobre el concepto de desarrollo económico con una
mirada hacia Latino América**

Greis Yeseña Gómez Carrión.

**Universidad de San Buenaventura
Facultad de Ciencias Empresariales**

Bogotá, Junio de 2010

CONCEPTO SOBRE EL DESARROLLO ECONÓMICO

1. INTRODUCCIÓN

Dentro de esta investigación se abordaran los conceptos teóricos del desarrollo económico, con un enfoque hacia Latino América, teniendo en cuenta la importancia de ellos dentro de la teoría económica sobre el desarrollo.

Se analizaran los diferentes conceptos que han influido considerablemente dentro del desarrollo económico, así como el impacto que la tecnología ha generado dentro de la estabilización de algunos países como desarrollados y otros como subdesarrollados.

El desarrollo se plantea como el mejoramiento de las condiciones económicas de la sociedad, la infraestructura agrícola e industrial.

Mostrando así que el desarrollo económico es el resultado del crecimiento económico. Cabe resaltar la diferencia entre el desarrollo y crecimiento; el crecimiento se refiere al análisis de elementos macroeconómicos como el desempleo, las crisis y sus acciones a tomar para la solución de estos aunque su principal elemento de análisis es el estancamiento del sistema capitalista. Por otra parte el desarrollo se observa a través de las transformaciones y cambios estructurales en el sistema productivo.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Realizar una revisión bibliográfica sobre el concepto de desarrollo económico en Latino América.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

2.2.1 Realizar el levantamiento bibliográfico sobre los autores que han trabajado el concepto de desarrollo económico en Latino América.

2.2.2 Generar una base de datos con la información obtenida, identificando los principales autores que hablan sobre desarrollo económico.

2.2.3 Construir reseñas sobre el concepto del desarrollo económico con enfoque hacia Latino América, con sus respectivos conceptos y aportes.

3. MARCO DEL TRABAJO REALIZADO EN LA INVESTIGACIÓN

3.1 MARCO TEORICO

Durante la época de los sesenta y setenta se consideró que el desarrollo es un fenómeno económico por el cual el crecimiento del PNB o del PNB Per capital repercutiría poco a poco en toda la población en forma de empleo y otras oportunidades o crearía las condiciones necesarias para una distribución más amplia de beneficios económicos y sociales del crecimiento.

Fruto de los fracasos de la experiencia de los años 50 y sesenta respecto a los resultados del desarrollo en términos del nivel de vida de la población concebido como anteriormente se expresaba, los años sesenta sustenta que "el desarrollo económico fue redefinido en términos de reducción de la pobreza, la desigualdad y el desempleo, dentro de un contexto de crecimiento económico"

Todaro propone en 1983 la redefinición del desarrollo más allá de la dimensión económica así mismo a plantear que "Se debe concebir el desarrollo como un proceso multidimensional compuesto por grandes transformaciones de las estructuras sociales, de las actitudes de la gente y de las instituciones nacionales, así como por la aceleración del crecimiento económico, la reducción de la desigualdad y la erradicación de la pobreza absoluta"

En la década de los noventa se consolidó progresivamente esta noción multidimensional del concepto de desarrollo. Adicionalmente, la comisión mundial del medio ambiente introduce el concepto de desarrollo sostenible como "aquel que satisface las necesidades del presente sin limitar el

potencial para satisfacer las necesidades de las generaciones futuras".

El Banco mundial define el desarrollo económico como "el mejoramiento sostenible del nivel de vida, el cual comprende consumo material, educación, salud y protección del medio ambiente. En un sentido más amplio, la definición comprende también otros trascendentes aspectos conexos, principalmente la mayor igualdad de oportunidades, la libertad política y las libertades civiles. Por consiguiente, el objetivo global del desarrollo es el de dotar de mayores derechos económicos, políticos y civiles a los seres humanos, sin distinción de sexo, grupo étnico, religión, raza, región o país"

El concepto del desarrollo humano por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, concibe el mismo como "el proceso de ampliar la gama de opciones de las personas brindándoles mayores oportunidades de educación, atención médica, ingreso y empleo, abarcando el espectro total de opciones humanas, desde el entorno físico en buenas condiciones hasta libertades económicas y políticas".
(TEORIAS DEL DESARROLLO)

El concepto de modernización puede entenderse como el "proceso por el cual se va progresivamente cerrando la brecha entre tradición y modernidad"

La teoría estructuralista del desarrollo surge y se desarrolla alrededor del pensamiento de la CEPAL desde finales de los años cuarenta hasta nuestros días. Partiendo de un método de investigación (el estructuralismo) que toma

un enfoque sistémico como método, supone una teoría que se desarrolla simultáneamente a la de la modernización y como alternativa a la misma. (TEORIAS DEL DESARROLLO)

La equidad y el desarrollo económico, con su dimensión de desarrollo sostenible, son elementos de una misma estrategia integral. El desarrollo social no puede descansar exclusivamente en la política social; tampoco el crecimiento y la política económica pueden asegurar objetivos sociales sin tomar en cuenta cómo se construye la política social. Esta visión integral del desarrollo implica algo más que la mera complementariedad entre políticas sociales, económicas, ambientales y de ordenamiento democrático, entre capital humano, bienestar social, desarrollo sostenible y ciudadanía. Debe interpretarse como el sentido mismo del desarrollo.

Según Celso Furtado: "Forzar a un país que todavía no ha atendido las necesidades mínimas de gran parte de la población para paralizar los sectores más modernos de su economía, a congelar inversiones en sectores básicos como salud y educación, a fin de cumplir con las metas de ajuste de la balanza de pagos impuestas por beneficiarios de altas tasas de interés es algo que escapa a cualquier raciocinio. Se comprende que esos beneficiarios defiendan sus intereses. Lo que no se comprende es que nosotros mismos no defendamos con idéntico empeño el derecho a desarrollar al país". (GUILLEN,2004).

Raúl Prbish (1901-1985). Prebish fue de los economistas latinoamericanos más importantes del siglo XX. En su capacidad para contribuir, una teorización del desarrollo latinoamericano acorde con la realidad concentrada y específica de esa región.

Prebish siempre insistió en la necesidad de "pensar con nuestras propias cabezas".

La fuerza del pensamiento de Prebish y la colaboración cercana con sus colegas de trabajo en la comisión económica para la América Latina (CEPAL), contribuyeron a la creación de una corriente teórica que tuvo una gran influencia en América Latina en los años cincuenta y sesenta, permeado las políticas económicas de muchos países. La influencia del "estructuralismo cepalino" no solo conmovió y confrontó al pensamiento tradicional adherido al liberalismo y el monetarismo, representado en los organismos multilaterales como el Fondo Monetario Internacional. (GUILLEN)

Raúl Prebisch y Celso Furtado, fueron sin duda los economistas latinoamericanos más importantes del siglo XX, no sólo por la importancia que adquirió su pensamiento al fundar una corriente teórica: el estructuralismo latinoamericano, que ocupa un lugar central en la teoría del desarrollo y ejerció una profunda influencia en el pensamiento latinoamericano; sino también por haber influido de manera determinante en la estrategia económica de los gobiernos de América Latina en el periodo de la posguerra, durante el cual lograron el mayor desarrollo y progreso social de su historia moderna.

Prebisch fue el fundador del estructuralismo con su teoría del deterioro de los términos de intercambio entre los

productos primarios y manufacturados, pero la contribución de Furtado en la construcción de la teoría cepalina del desarrollo y de la dependencia, fue decisiva. El propio Prebisch destaca en su última obra el papel central de Furtado. (GUILLEN, 2004).

El desarrollo no era un proceso exclusivamente económico de acumulación de capital y progreso técnico, sino un proceso multidimensional en el que se imbricaban junto a lo económico factores sociales, políticos y culturales.

"La mayor dificultad que se enfrenta es la de generar una voluntad política capaz de poner en marcha un proyecto de esta naturaleza, pues existe un condicionamiento mutuo entre la estructura del sistema productivo y el perfil de la distribución del ingreso. La consecución de estos objetivos presupone, evidentemente, el ejercicio de una fuerte voluntad política apoyada en un amplio consenso social" (GUILLEN, 2004).

La Economía del Desarrollo como subdisciplina científica nace tras la Segunda Guerra Mundial, con los trabajos de los *pioneros del desarrollo* de los años cuarenta y cincuenta. La Economía del Desarrollo en esta fase se conoce bajo el nombre de *teoría de la modernización*, ya que constituyó la ortodoxia económica de la disciplina hasta mediados de los años sesenta.

Por *modernización* se entiende el "proceso por el cual se va progresivamente colmando la brecha entre tradición y modernidad". Dicho de otro modo, la "reproducción paulatina de la situación alcanzada por los países o regiones elegidos como modelo de referencia, es decir, los espacios

geoeconómicos que se supone han conocido una ruptura histórica la Revolución Industrial, momento a partir del cual el crecimiento industrial se convirtió en condición natural y objetivo fundamental del funcionamiento de la sociedad". Unido a este concepto aparece también el de *difusión*, entendido como la propagación de capital y tecnología desde los países más avanzados, y considerado como "motor del proceso y un elemento imprescindible para salir del subdesarrollo y para reducir el tiempo necesario del paso de la sociedad tradicional a la sociedad moderna".

Las características fundamentales de esta teoría son:

a) La identificación del desarrollo con el desarrollo económico, éste con el crecimiento económico, y este otro a su vez con el crecimiento del PNB Per cápita; los factores sociales sobrantes se identificaron con la modernidad y los políticos con la libertad.

b) La consideración del fenómeno del subdesarrollo como un problema de atraso relativo, consecuencia de la existencia de círculos viciosos que mantienen a estos países en una situación de estancamiento permanente.

c) La importancia concedida a la industrialización en el modelo de desarrollo, al considerarla como elemento fundamental de la modernización y aspecto imprescindible del desarrollo.

d) El papel otorgado al Estado y a la planificación como elementos esenciales de la política de desarrollo.

e) La defensa del ahorro externo, en forma de ayuda, créditos o inversiones directas, como activador del proceso de crecimiento a través de la inversión. (HIDALGO, 1986)

En los países de América Latina, la industrialización, y la concentración que implicó, avanzaba en medio de la

asimilación de progreso técnico. Sin embargo, el signo que distingue a ésta es que principalmente se trata de innovaciones que inciden directamente en el estilo de vida. Furtado destaca que "los dos métodos de penetración de técnicas modernas se apoyan en el mismo vector, que es la acumulación. En las economías desarrolladas hay un paralelismo entre la acumulación en las fuerzas productivas y directamente en los objetos de consumo".

En el caso de que estos dos procesos se desarticulen se configura el subdesarrollo.

En estas condiciones, la incorporación del progreso técnico, que comienza desde las importaciones, en adelante avanza considerando la sustitución de ciertas importaciones y luego de otras que siempre se ubican en el campo de los bienes de consumo. Furtado sostiene que "en trabajos de los años setenta llamamos modernización a esa forma de asimilación del progreso técnico casi exclusivamente en el plano del estilo de vida, con escasa contrapartida en lo que respecta a la transformación del sistema de producción".

Espontáneamente el proceso no ha sido de otra forma, por lo que no resulta extraño que algunos intentos para generar una industria de bienes de capital los han llevado a cabo los gobiernos. En las condiciones actuales se puede sostener que la composición de las exportaciones y las importaciones manufactureras de México dan clara prueba de un proceso de modernización.

Los artículos que explican una considerable porción del total de las exportaciones son automóviles y sus partes y aparatos eléctricos. Además, el propio contenido importado

de estos bienes es muy alto y continúa creciendo. (VIDAL, 2001)

"El desarrollo sólo aparece cuando la acumulación conduce a la creación de valores que se esparcen en la colectividad. La teoría del desarrollo alude a dos procesos de creatividad. El primero tiene que ver con la técnica, con el empeño del hombre por dotarse de instrumentos, por ampliar su capacidad de acción. El segundo se refiere al significado de la actividad humana, a los valores con los que el hombre enriquece su patrimonio existencial". (VIDAL, 2001)

El neo-institucionalismo informa que las reglas de juego que guían el comportamiento de los agentes en una sociedad son fundamentales para explicar su desempeño económico. A la vez, se trata de un conjunto de teorías que combinan las vertientes de una nueva microeconomía basada en los costos de transacción, una sección de derecho y economía, otra de teoría de la información, teoría de la elección pública, y una vertiente histórica, basada en el trabajo de Douglas North. Cada una de ellos se acerca o se aleja en mayor o menor medida de los postulados básicos de la teoría neoclásica: maximización de una utilidad, racionalidad en la escogencia, escala de valores establecida, información perfecta, competencia adecuada y, por lo tanto, clarificación de los mercados. (KALMANOVITZ)

La Definición del desarrollo como libertad. Es el corazón del enfoque de Amartya Sen en su innovadora forma de concebir al desarrollo. En sus propias palabras, "El

desarrollo puede concebirse, como un proceso de expansión de las libertades reales de las que disfrutaban los individuos.”

Es decir que el desarrollo no debe medirse con otro indicador que no sea el aumento de las libertades de los individuos.

La libertad como fin y como medio. Sin embargo, la contribución de la libertad al desarrollo puede verse de dos maneras distintas: puede ser tanto un fin como un medio. Sen incluye los dos aspectos en su definición del desarrollo como libertad, concediéndole mayor importancia a la primera. La libertad es, ante todo, el fin principal del desarrollo. No se pretende entonces aumentar la libertad para lograr “algo más”, sino que es necesario aumentar la libertad por la libertad en sí misma. A esto lo llama el papel constitutivo de la libertad en el desarrollo. En cuanto a la libertad como medio, Sen sostiene que, además de ser el objetivo último del desarrollo, la libertad puede ser una excelente herramienta para lograr el desarrollo. Se trata del papel instrumental de la libertad en el desarrollo.

“Si el fin es centrar la atención en las oportunidades reales del individuo para alcanzar sus objetivos habría que tener en cuenta no sólo los bienes primarios que poseen las personas sino también las características personales relevantes que determinan la conversión de los bienes primarios en la capacidad de la persona para alcanzar sus fines. (ED0, 2004)

Capital Humano vs. Desarrollo como libertad. En los análisis económicos modernos, se ha dejado de ver al

proceso de desarrollo como una acumulación de capital en términos físicos para comenzar a considerarlo como un proceso en el que interviene íntegramente la capacidad productiva de los seres humanos. Se consideran que variables tales como la educación y el aprendizaje influyen fuertemente en el proceso de desarrollo. Este cambio en la visión del desarrollo ha sido llamado "capital humano". (ED0, 2004)

Respecto a las mujeres Sen dice: "Tal vez la razón más inmediata para centrar la atención en la agencia de las mujeres sea precisamente el papel que puede desempeñar esa agencia en la erradicación de las iniquidades que reducen su bienestar."

La capacidad de las mujeres de trabajar fuera del hogar, su alfabetización, contribuyen a reforzar la voz y la agencia de las mujeres a través de su independencia del aumento de su poder.

Aumentar la agencia de las mujeres es importantísimo, no sólo por el beneficio inmediato que genera (aumentar el bienestar de las mujeres) sino también por los muchos beneficios sociales que trae aparejado. A través de un aumento en su agencia, pueden ayudar a redistribuir los bienes y servicios dentro de la familia de una forma más equitativa. Por otro lado, está empíricamente comprobado que un aumento en la educación de las mujeres reduce la mortalidad infantil (en los hombres este efecto es nulo). También disminuyen las tasas de fecundidad.

"Cambiar la agencia de las mujeres es uno de los principales factores que intervienen en los cambios económicos y sociales y tanto su determinación como sus

consecuencias están estrechamente relacionadas con muchos de los aspectos fundamentales del proceso de desarrollo.”

Sen sostiene que el enorme alcance de la agencia de las mujeres es una de las cuestiones más descuidadas en los estudios del desarrollo.

Sen realiza investigaciones relacionadas con las hambrunas, muchos economistas del desarrollo asumían que las hambrunas se debían a la producción insuficiente de alimentos. Sin embargo, él comprobó que las hambrunas pueden resultar no deberse a la escasez de la producción sino a malos mecanismos de distribución. De hecho, Sen sostiene que los problemas de distribución son la mayor causa de las hambrunas, y no así la escasez de alimentos.

A partir de la misma investigación, Sen llegó a otra conclusión: en los países con régimen democrático, nunca ha habido hambrunas. Esto responde a la lógica democrática: los dirigentes deben responder a las presiones del electorado. Una prensa libre, pilar de la democracia, es el mecanismo más eficiente para impedir una hambruna: permite poner a los dirigentes bajo una gran presión en caso de que la población esté sufriendo hambre.

En cuanto al tema de la población, Sen se pregunta de manera insistente, cómo lograr un control de la misma sin interferir en la libertad de los individuos, dado que es en base al aumento de la misma que él pretende medir el desarrollo. Analiza por lo tanto la importancia del objetivo a lograr (el control) en relación al sacrificio de libertad que implicaría la coacción. Finalmente concluye que “No hay ninguna razón clara para restar importancia a los derechos de reproducción en aras de otras consecuencias buenas.”

Para este autor, la solución del problema del crecimiento demográfico (al igual que la solución de otros muchos problemas sociales y económicos) puede ser la expansión de la libertad de los individuos cuyos intereses resultan más afectados por la excesiva procreación y crianza, a saber, las mujeres jóvenes. La solución del problema demográfico no exige menos libertad, sino más. (ED0, 2004)

La atención que el PNUD ha prestado al desarrollo humano ha definido la forma de concebir el desarrollo. En efecto, el desarrollo humano está más allá del aumento o la caída de los ingresos del país. Se trata de contar con un espacio en el que la gente pueda desarrollar todo su potencial y llevar una vida productiva y creativa de acuerdo a sus necesidades e intereses. Las personas son la verdadera riqueza de las naciones.

Es fundamental para el desarrollo humano que se fomenten las capacidades humanas, es decir que la gente pueda elegir lo que hacer o ser en la vida. Las opciones básicas para el desarrollo humano son: vivir una vida larga y saludable, adquirir conocimientos, tener acceso a los recursos necesarios para lograr una calidad de vida digna y poder participar en la vida comunitaria. Sin esto, muchas opciones son sencillamente inaccesibles y varias oportunidades de la vida son inalcanzables. El estrés y la conmoción que experimentan quienes están expuestos a amenazas naturales repercutirán de muchas maneras en su capacidad para alcanzar y disfrutar de los beneficios del desarrollo. El grado de desarrollo humano también afectará la capacidad de recuperación de quienes se ven sometidos al estrés y la conmoción que producen las amenazas.

Los Informes sobre Desarrollo Humano del PNUD reconocen el papel que desempeña el riesgo de desastre en la determinación del desarrollo humano. El riesgo de desastre ha sido uno de los problemas abordados en los trabajos temáticos regionales como, por ejemplo, en *El Estado de la Región* del año 1999, para la zona de Centroamérica, *Building Competitiveness in the Face of Vulnerability*, publicado en 2002 por la Organización de Estados del Caribe Oriental, y *El Impacto de un Huracán*, publicado en 1999 en Honduras.

De forma más general, dada la estrecha relación entre el riesgo y el desarrollo humano, la serie de Informes sobre Desarrollo Humano a menudo trata inquietudes asociadas a la reducción de los riesgos, si bien de una forma no tan sistemática y social del desarrollo humano, que son interdependientes y coinciden en muchos aspectos. Sin embargo, es conveniente pensar en las formas en que estos dos elementos, así como sus componentes institucionales y políticos se definen, frenan y a veces se ven impulsados por los desastres. Del mismo modo, se pueden analizar las formas en que el desarrollo económico y social (y los procesos que lo constituyen) influye directa o indirectamente en la disminución o el aumento del riesgo de desastre. (EL DESARROLLO EN PELIGRO)

3.2 MARCO METODOLOGICO

3.2.1 Tipo de investigación

La investigación establecida es documental, ya que busca ampliar y profundizar el concepto de desarrollo económico, basado en trabajos previos, informaciones e investigaciones.

3.2.2 Definición de instrumento de recolección de datos.

- Identificación de los principales autores, sobre desarrollo económico contemporáneo.
- Identificar la fuente, para la extracción de los documentos.
- Recolección de los documentos que exponen la ideas del desarrollo económico.
- Consolidación de la información en una base de datos.
- Construcción de reseñas a partir de la información obtenida, sobre desarrollo económico.

3.2.3 Técnicas de Procesamiento y Análisis de los Datos.

El procesamiento de la información, se dio a través del registro de los datos obtenidos en una base de datos, mediante la cual se identifica el concepto de desarrollo económico y se construyen reseñas.

4. DESCRIPCION DE LAS TAREAS REALIZADAS.

Esta investigación se desarrolló mediante el proceso de actividades que se realizaron en varias etapas:

- Selección del tema y consulta bibliográfica preliminar.
- Formulación y definición del tema central.
- Recopilación y el registro de información.
- Identificación de los principales autores, sobre desarrollo económico contemporáneo.
- Identificar la fuente, para la extracción de los documentos.
- Recolección de los documentos que exponen la ideas del desarrollo económico.
- Consolidación de la información en una base de datos.
- Construcción de reseñas a partir de la información obtenida, sobre desarrollo económico.

5. RESULTADOS OBTENIDOS

Los resultados obtenidos dentro de esta investigación, se dan a partir de los conceptos de desarrollo económico que se han venido manejando durante los últimos años, mostrando así los aportes significantes que han venido dado diferentes economistas basados en la realidad latinoamericana.

La revisión bibliográfica nos genero una recolección de datos, que a su vez fue procesada en una base de datos dando como resultado un análisis del concepto de desarrollo económico.

6. BREVE DESCRIPCION DE LOS APORTES REALIZADOS A LA INVESTIGACION.

A partir de las definiciones planteadas de desarrollo económico durante los últimos años, se puede ver claramente la evolución del concepto y la importancia que tiene este en el crecimiento de una economía.

Esta investigación muestra cómo el análisis del desarrollo económico puede ayudar a comprender los grandes temas del siglo XXI; la pobreza, la desigualdad, la globalización y el comercio. Como los resultados muestran un contraste de éxito y fracaso en las economías de las diferentes regiones del mundo. El desarrollo económico trata de explorar algunos de los problemas económicos propios de algunos de los países más pobres del mundo. También cuál es el papel de la educación y la mujer para contribuir al proceso de desarrollo.

7 DISCUSION

El tema central de esta investigación se definió como "concepto del desarrollo económico", a través de la búsqueda y la recopilación de documentos que exponen las ideas del desarrollo económico se dio un registro de la información que nos contribuiría a la identificación de los principales autores.

La etapa inicial de la investigación arrojó una gran cantidad de autores que han venido trabajando el concepto de desarrollo económico desde Adam Smith hasta Amartya Sen, las referencias documentales contribuyeron significativamente a realizar una selección de los autores contemporáneos.

Después de la selección se revisaron los documentos disponibles para la investigación y así poder realizar el análisis.

El proceso se dio a través de la identificación del concepto, la definición, la recopilación y revisión de la información.

8. CONCLUSIONES

El desarrollo económico de hoy en día se ha establecido sobre la construcción de la prosperidad buscando un alto y creciente nivel de vida. La importancia que se le ha venido dando a el factor humano es fundamental dentro del el desarrollo económico así como también la implementación e innovación tecnológica como motor de la productividad.

El enfoque de desarrollo económico se ha venido apoyando en el capital humano, pues este impulsa el crecimiento y su vez el desarrollo.

El desarrollo económico se ha dado a través del crecimiento de la riqueza económica de los países o regiones, generando el bienestar de sus habitantes.

Es importante resaltar que el crecimiento económico y desarrollo son dos términos diferentes usados en la economía. En general cuando se habla de desarrollo económico se refiere a los problemas de los países subdesarrollados y el crecimiento económico de los países desarrollados.

Pero el crecimiento económico, simplemente significa aumento del ingreso per cápita o el aumento del PNB. El crecimiento económico a largo plazo se refiere al aumento sostenido de la producción de un país de bienes y servicios, o más precisamente del producto Per cápita. La producción se mide generalmente en términos de PNB.

El desarrollo económico a largo plazo es mucho más amplio. Implica cambios progresivos en la estructura socio-económica de un país.

Visto de esta manera el desarrollo económico implica un descenso constante de las cuotas de la agricultura en el PIB y el aumento continuo de las acciones de las industrias, la construcción comercial y servicios bancarios. Además, mientras que el crecimiento económico se limita a mencionar aumento de la producción, el desarrollo implica un cambio en la organización tecnológica e institucional de producción, así como en el patrón de distribución de ingresos.

Por lo tanto, en comparación con el objetivo de desarrollo, el crecimiento económico es fácil darse cuenta. Por una movilización mayor de recursos y el aumento de su productividad, nivel de salida se puede levantar. El proceso de desarrollo es mucho más extenso. Aparte de un aumento de la producción, implica cambios en la composición de la producción, cambio en la asignación de los recursos productivos y la eliminación o reducción de la pobreza, las desigualdades y el desempleo.

En palabras de Amartya Sen "El desarrollo exige la eliminación de las principales fuentes de falta de libertad de la pobreza, así como la tiranía, las escasas oportunidades económicas, así como el descuido sistemático de las carencias sociales de las instalaciones públicas, así como la intolerancia o sobre la actividad de los estados represivos"

El desarrollo económico no es posible sin crecimiento pero el crecimiento es posible porque el crecimiento sin desarrollo es sólo crecimiento del PNB No tiene otros parámetros a la misma. El desarrollo puede concebirse como un proceso multi-dimensional o de fenómenos. Si hay aumento de más que el aumento en el ingreso Per cápita, entonces podemos decir que el desarrollo es

posible

PNB.

Cuando se les da las condiciones de la población mejora, entonces se puede decir que este es también un indicador de desarrollo económico.

Hace casi dos décadas las Naciones Unidas estableció una comisión para investigar las fallas persistentes, tanto en la política de medio ambiente y desarrollo, examinó el abandono de las interdependencias entre la naturaleza, la economía y la sociedad indagando sobre las principales causas de estas fallas.

9. REFERENCIAS

EDO María. Amartya Sen Y El Desarrollo Como Libertad La viabilidad de una alternativa a las estrategias de promoción del desarrollo (2004). Pág. 23, 31, 32, 33,34. [Documento PDF]. URL. Disponible en: http://www.amartyaar.net/amartya_sen_el_desarrollo_como_libertad.pdf

EL DESARROLLO EN PELIGRO. La reducción de riesgos de desastres: un desafío para el desarrollo. Pág. 1. [Documento PDF]. URL. Disponible en: <http://www.undp.org/cpr/disred/documents/publications/rdr/espanol/c1/f.pdf>

GUILLÉN R Arturo. A la memoria de Celso Furtado (1920-2004). 2004, Pág. 1. [Documento PDF]. URL. Disponible en: http://ieim.uqam.ca/IMG/pdf/Furtado_Guillen.pdf

GUILLÉN R Arturo. Raúl Prebisch, critico temprano del modelo neoliberal. Pág. 1. [Documento PDF]. URL. Disponible en: <http://www.ejournal.unam.mx/ecu/ecunam10/ECU000401006.pdf>

HIDALGO, Antonio Luis. Una Visión Retrospectiva De La Economía Del Desarrollo (1996). Pág. 3. [Documento PDF]. URL. Disponible en: <http://www.uhu.es/antonio.hidalgo/documentos/Economia-Desarrollo.pdf>

TEORIAS DEL DESARROLLO. El pensamiento económico del desarrollo Pág. 4, 5. [Documento PDF]. URL. Disponible en: <http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Teorias%20del%20Desarrollo.pdf>

VIDAL Gregorio. Celso Furtado y el problema del desarrollo (2001).Pág. 7,10. [Documento PDF]. URL. Disponible en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/adm/enviadas/doc/25_20060704235901.pdf

KALMANOVITZ Salomón. El neo-institucionalismo como escuela. Pág. 1. [Documento PDF]. URL. Disponible en: http://www.banrep.gov.co/junta/publicaciones/salomon/El_%20neoinstitucionalismo_como_escuela.pd