

**CARACTERIZACIÓN LABORAL DE UN GRUPO DE PROFESIONALES EN
GERONTOLOGÍA EGRESADOS Y EGRESADAS DE LA UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ, GRADUADOS ENTRE LOS
PERIODOS 2004 AL 2009**

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA**

**CARACTERIZACIÓN LABORAL DE UN GRUPO DE PROFESIONALES EN
GERONTOLOGÍA EGRESADOS Y EGRESADAS DE LA UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ, GRADUADOS ENTRE LOS
PERIODOS 2004 AL 2009**

**NIDIA AMPARO HERNANDEZ MONCADA
ÁNGELA MARÍA RICO PINILLA**

Bogotá D. C., 2010

**CARACTERIZACIÓN LABORAL DE UN GRUPO DE PROFESIONALES EN
GERONTOLOGÍA EGRESADOS Y EGRESADAS DE LA UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ, GRADUADOS ENTRE LOS
PERIODOS 2004 AL 2009**

ESTUDIANTES:

**NIDIA AMPARO HERNANDEZ MONCADA
ÁNGELA MARÍA RICO PINILLA**

ASESOR CIENTIFICO:

MIREYA GUEVARA MEDINA

**Facultad de Educación
Programa de Gerontología
Universidad de San Buenaventura,
Sede Bogotá
Noviembre 2010**

DEDICATORIA

A

A Dios porque me dio fortaleza, sabiduría para continuar a pesar de los inconvenientes que se presentaron durante mi carrera.

A mis hijos, Johana, Camilo, y Jonathan, por su paciencia y apoyo.

A todos aquellos que estuvieron apoyándome de una u otra manera de forma incondicional como mi hermana Nury y mi antigua docente Norma Martínez, a todos ellos gracias.

Nidia

A

Mi madre que desde siempre me ha guiado y animado para llegar al final de cada reto.

A mi gran amiga Nidia por su tolerancia con mis horarios de trabajo y al Señor todo Poderoso porque siempre está a mi lado iluminándome hasta llegar a este gran final.

Ángela María

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
RESUMEN ANALÍTICO DE ESTUDIO (RAE)**

1. TITULO:

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, graduados entre los periodos 2004 al 2009

2. AUTOR (ES):

Nidia Amparo Hernández Moncada
Ángela María Rico Pinilla

3. LUGAR Y FECHA:

INSTITUCIÓN: Universidad de San Buenaventura sede Bogotá
CIUDAD O MUNICIPIO: Bogotá D.C.
PAÍS: Colombia
FECHA: Noviembre 2010

4. TIPO DE DOCUMENTO:

Trabajo de Grado

5. PALABRAS CLAVES:

Énfasis en el área laboral, área en que se desempeñan y ubicación laboral de los egresados y egresadas.

6. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Haciendo un somero análisis de la Gerontología en Colombia, se encuentra que en la AIG, (2001), la historia de la gerontología desde la formación académica: el año 1974 aparece la Cátedra de Psicología Gerontológica en el Plan de Estudio de Psicología de la Universidad de San Buenaventura seccional Medellín, para dar respuesta a la necesidad social de la formación académica en Gerontología. A finales de este mismo año se crea el Centro de Psicología Gerontológica-Cepsiger, como grupo encargado del estudio de la vejez. Hacia 1976, la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, desarrolló dos seminarios electivos sobre Psicología del Envejecimiento y la vejez.

Buscando satisfacer las necesidades de la sociedad, en este campo, la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, va asumiendo las adecuaciones y complementos respectivos en este programa. En el 2004 se realiza un cambio de currículo, en el que se establecen cuatro áreas de formación, como fueron la formación básica, la disciplinar, la específica y la socio humanística.

Con lo anteriormente descrito y para la caracterización del área laboral de los Gerontólogos egresados y egresadas, de los periodos 2004 al 2009, de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá, considerando que son varios los factores que pueden determinar la misma, se precisa la formulación del problema a desarrollar, como:

¿En qué área de formación se desempeña actualmente el Gerontólogo egresado y egresada de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, durante los periodos 2004 al 2009?

7. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL.

Identificar el área laboral en que se desempeñan los profesionales en gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, graduados en los periodos 2004 al 2009.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar y aplicar un instrumento de recolección de información que permita conocer en qué área laboral se desempeñan los Gerontólogos egresados y egresadas de los periodos 2004 al 2009.
- Categorizar las áreas laborales donde se desempeñan los Gerontólogos egresados y egresadas de los periodos 2004 al 2009.
- Analizar cuáles son las áreas laborales con mayor desempeño de los egresados y egresadas de los periodos 2004 al 2009.

8. DESCRIPCIÓN:

Desempeño laboral de los egresados y egresadas durante los periodos del 2004 al 2009, saber que área de formación se desempeñan laboralmente en la actualidad.

9. FUENTES

PRIMARIAS:

Base de datos de los egresados y egresadas de los periodos 2004 al 2009, Norma APA, contacto telefónico con los egresados y egresadas, envío de la encuesta.

SECUNDARIOS:

Asamblea Mundial Sobre el Envejecimiento.

Hernández, r. (2003). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.

Peña, Omar Eduardo y Otros. (2007). *Condiciones mínimas de calidad programa de Gerontología decreto 2566 Ministerio de Educación*, pág. 248. Bogotá: USB.

Universidad de San Buenaventura. (2007). *PEB, Proyecto Educativo Bonaventuriano*, pag.69, 70, 94. Bogotá: USB.

Universidad de San Buenaventura. (2008), *Proyecto Académico Pedagógico del Programa de Gerontología PAP*, Documento en gris. Bogotá: USB, Facultad de Educación.

10. CONTENIDO:

Los resultados de esta investigación son:

Introducción

Formulación del problema

Objetivos: General y Específico

Justificación

Marco referencial

Historia del desarrollo profesional de la Gerontología

Diseño metodológico

Instrumento

Población y muestra

Procedimiento

Categoría de análisis

Análisis de resultados

Interpretación del área laboral en que se desempeñan actualmente los egresados y egresadas del programa de Gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá durante los periodos 2004 al 2009

Discusión y recomendaciones

Referencias bibliográficas

Encuesta (anexo I)

Anexo II Respuestas encuestas

11. METODOLOGÍA:

ENFOQUE: Cuantitativo

TIPO: Descriptiva transaccional

TENDENCIA: Designada a educación y envejecimiento

LINEA DE INVESTIGACIÓN, Línea Institucional de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, denominada pedagogía y desarrollo humano.

SELECCIÓN DE LA MUESTRA: 110 egresados y egresadas

12. DISCUSIÓN

De un universo de 110 profesionales en gerontología egresados de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, solo 22, un 20% respondieron el cuestionario lo cual permitió desarrollar la caracterización descrita a continuación:

El 41% (9), de los egresados manifiestan que no había opción de elección de énfasis ya que al momento de terminar su carrera se realizó el cambio del currículo. Este no fue impedimento para que los profesionales no recibieran las herramientas académicas necesarias para desempeñarse en alguna de las tres áreas de intervención profesional, puesto que como algunos manifiestan desarrollan valoraciones de ingreso a instituciones prestadoras de salud (IPS) y centros gerontológicos, al igual que participan en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental y local promoviendo la inclusión social de las personas mayores en políticas de vejez y envejecimiento, del reconocimiento social de este grupo poblacional.

El 18% (4) realizó énfasis Gerencial Administrativo, ya que desarrollan competencias específicas para esta área. Contando que el lugar de trabajo de este grupo son las diferentes entidades como centros día, hogares gerontológicos que buscan funcionar con lineamientos de calidad los cuales permiten brindar la atención adecuada a las personas que residen en estas instituciones.

El 14% (3) se desempeñan integralmente en las tres áreas Clínico Asistencial, Socio Educativo y Gerencial Administrativo, es una realidad que las diferentes entidades Cajas de Compensación Familiar, Centro de Desarrollo Local (COL) y Centros Gerontológicos deben contar con el profesional en Gerontología para hacer planes y programas dirigidos a las personas mayores y en búsqueda de educar a la población en proceso de envejecimiento. El profesional integral que se desempeña laboralmente cuenta con las capacidades de hacer valoraciones e intervención gerontológicas, coordinar grupos interdisciplinarios con enfoque gerontológico lo cual se puede evidenciar en las encuestas diligenciadas por los profesionales.

El 14% (4) se desempeña en el área Socio Educativo, una de las áreas con mayor proyección en la actualidad, de igual importancia es hablar el mismo idioma del envejecimiento, lo cual solo se logra educando a la población y para esto es el profesional con mayor competencia para: "Promover y diseñar programas de educación para el logro de un envejecimiento activo y saludable, rompiendo con estereotipos referentes a la vejez". (PAB 2004).

Del 18% (4) que no se desempeña profesionalmente encontramos que aplican los conocimientos académicos recibidos como profesionales, tal es el caso de quien administra una droguería aplica competencias administrativa y clínico asistencial.

RECOMENDACIONES

- Los hallazgos demuestran la necesidad de investigar alrededor del tema de la inserción laboral de los egresados y egresadas en los diferentes campos de intervención, ya que con los resultados

obtenidos se encuentran logros muy importantes de algunos profesionales.

- Mejorar la comunicación entre el programa de Gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá y los egresados y egresadas, a través de una red para realizar diplomados, foros, convenciones etc, donde estos factores permitirían futuras investigaciones que servirán no solo para el reconocimiento de los profesionales egresados y egresadas sino para darle a la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, ser la pionera en la formación de los mejores profesionales en Gerontología del país.
- Este trabajo será un insumo para la nueva apertura del Programa de Gerontología en relación con la formación del profesional en Gerontología, de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, porque muestra en que se desempeñan actualmente los egresados y egresadas.

13. DIRECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

METODOLÓGICO: Mireya Guevara, Directora de Proyectos de la Facultad de Educación de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá.

CONTENIDO

	Pág.
1. INTRODUCCIÓN	14
2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	16
3. OBJETIVOS.....	19
3.1 OBJETIVO GENERAL.	
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICO	
4. JUSTIFICACIÓN.....	20
5. MARCO REFERENCIAL.....	22
5.1 HISTORIA DEL DESARROLLO PROFESIONAL DE LA GERONTOLOGÍA.....	22
6. DISEÑO METODOLÓGICO.....	33
6.1 INSTRUMENTO.....	34
6.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	35
6.3 PROCEDIMIENTO.....	36
6.4 CATEGORÍA DE ANÁLISIS.....	37
7. RESULTADOS OBTENIDOS.....	40

7.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO.....	40
7.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	47
7.3 INTERPRETACIÓN DEL ÁREA LABORAL EN QUE SE DESEMPEÑAN ACTUALMENTE LOS EGRESADOS Y EGRESADAS DEL PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ, DURANTE LOS PERIODOS 2004 AL 2009.....	52
8. DISCUSIÓN	55
9. RECOMENDACIONES.....	57
10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58
ANEXO I ENCUESTA.....	60
ANEXOII TRANSCRIPCIÓN DE RESPUESTAS.....	64
ANEXO III RESPUESTAS A ENCUESTA.....	88

1.INTRODUCCIÓN

Este documento presenta la caracterización laboral de un grupo de Profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, durante los periodos 2004 al 2009. Una primera parte el planteamiento del problema ¿En qué área de formación se desempeña actualmente el Gerontólogo egresado y egresada de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, durante los periodos 2004 al 2009?; para dar respuesta a esta pregunta se plantearon los siguientes objetivos:

Identificar el área laboral en que se desempeñan los profesionales en gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, graduados en los periodos 2004 al 2009. Diseñar y aplicar un instrumento de recolección de información que permita conocer en qué área laboral se desempeñan los Gerontólogos egresados y egresadas de los periodos 2004 al 2009.

- Categorizar las áreas laborales donde se desempeñan los Gerontólogos egresados y egresadas de los periodos 2004 al 2009.
- Analizar cuáles son las áreas laborales con mayor desempeño de los egresados y egresadas de los periodos 2004 al 2009.

Se presentan los marcos de referencia los cuales plantean como se inicia la formación académica del programa de gerontología en Colombia y en la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá con los cambios realizados en el currículo en el año 2004.

En el método se presenta la línea de investigación, cuantitativa descriptiva, la población que fue de un grupo de 110 egresados del periodo de este trabajo, quienes de forma voluntaria respondieron al instrumento utilizado, una encuesta diseñada para dar respuesta al objetivo planteado, precedida por los datos personales relevantes (sexo, año de graduación, lugar de trabajo). Esta encuesta cuenta con ocho preguntas, dos abiertas, seis preguntas con opción de SI o NO y ampliación de respuesta, validada por expertos, el análisis de los resultados de las categorías obtenidas en las respuestas a través de las veintidós encuestados, luego las conclusiones, recomendaciones y bibliografía respectivas.

2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Haciendo un somero análisis de la Gerontología en Colombia, se encuentra que en la AIG, (2001), la historia de la gerontología desde la formación académica: el año 1974 aparece la Cátedra de Psicología Gerontológica en el Plan de Estudio de Psicología de la Universidad de San Buenaventura seccional Medellín, para dar respuesta a la necesidad social de la formación académica en Gerontología. A finales de este mismo año se crea el Centro de Psicología Gerontológica-Cepsiger, como grupo encargado del estudio de la vejez. Hacia 1976, la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, desarrolló dos seminarios electivos sobre Psicología del Envejecimiento y la vejez.

Años más tarde, en torno a la celebración de la Primera Asamblea Mundial del Envejecimiento (Viena 1982), el Instituto Tecnológico de Antioquia, crea una Tecnología en Gerontología y a mediados de la misma década, se asume desde la Universidad del Quindío.

En 1983, la Universidad Católica del Oriente (UCO), abre el pregrado en Gerontología y posteriormente en convenio con la Universidad de San Buenaventura se crea el programa en la seccional Cali y la sede Bogotá. El programa estuvo en convenio

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

desde el 25 de Abril de 1986, hasta el 23 de Julio de 1996, cuando empieza a funcionar como Programa propio. (pags, 3,4,5,)

La Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, inicia el programa de Gerontología con filosofía y principios Franciscanos, buscando formar profesionales integrales e idóneos, competentes para desempeñarse profesionalmente en los campos de:

“**Investigativo**, que le permita la reflexión permanente de su acción, la articulación y validación teórico-práctica de su conocimiento y la producción desde nuestro contexto, en un tema innovador. **Administrativo** (y de planeación), con el perfil profesional que le permita crear, organizar y administrar programas y servicios orientados a la población mayor y en proceso de envejecimiento, a la vez que asesorar a las instituciones públicas y privadas. **Intervención Gerontológica**, a partir del conocimiento de la conformación y desarrollo del individuo estar capacitado para identificar los cambios normales y patológicos del envejecimiento, participando en los diferentes niveles de intervención, con enfoque preventivo, asistencial y de rehabilitación, que favorezcan el mantenimiento, la autonomía y dignidad del adulto mayor a nivel integral, a la vez que educar a los diferentes actores sociales sobre el proceso de envejecimiento y la vejez, buscando su

comprensión como una etapa más del ciclo vital en el que todos los humanos estamos inmersos” Proyecto Académico Pedagógico. (PAP 2008 pág. 5).

Buscando satisfacer las necesidades de la sociedad, en este campo, la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, va asumiendo las adecuaciones y complementos respectivos en este programa. En el 2004 se realiza un cambio de currículo, en el que se establecen cuatro áreas de formación, como fueron la formación básica, la disciplinar, la específica y la socio humanística.

Con lo anteriormente descrito y para la caracterización del área laboral de los Gerontólogos egresados y egresadas, de los periodos 2004 al 2009, de la Universidad San Buenaventura sede Bogotá, considerando que son varios los factores que pueden determinar la misma, se precisa la formulación del problema a desarrollar, como:

¿En qué área laboral se desempeña actualmente el Gerontólogo egresado y egresada de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, durante los periodos 2004 al 2009?

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL.

Identificar el área laboral en que se desempeñan los profesionales en gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, graduados en los periodos 2004 al 2009.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar y aplicar un instrumento de recolección de información que permita conocer en qué área laboral se desempeñan los Gerontólogos egresados y egresadas de los periodos 2004 al 2009.
- Categorizar las áreas laborales donde se desempeñan los Gerontólogos egresados y egresadas de los periodos 2004 al 2009.
- Analizar cuáles son las áreas laborales con mayor desempeño de los egresados y egresadas de los periodos 2004 al 2009.

4. JUSTIFICACIÓN

Este trabajo busca realizar la caracterización laboral de los Gerontólogos egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, a través del cual se hará un análisis sobre la ubicación laboral de este grupo focal y si el enfoque de los lineamientos académicos recibidos da respuesta a las necesidades de la demanda, en la sociedad en la que se encuentran. Este análisis reportará si el Gerontólogo aporta sus conocimientos con interdisciplinariedad, con el fin específico del desarrollo humano, mediante la ética y la responsabilidad, factores que son esenciales para lograr una convivencia sana y tolerante.

Como no existen estudios a lo anteriormente expuesto hace que se permita realizar este trabajo para conocer en que se área se están desempeñando este grupo de profesionales egresados y egresadas es así el principal aporte radica en reconocer los valores y los principios éticos que tiene el programa de Gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, donde la competitividad, con base al conocimiento y al enfoque de cada una de sus áreas, es considerada de mayor importancia para el programa, o qué posibilidades de ubicación laboral han tenido dentro de este contexto Colombiano, ya que en la actualidad la economía no se encuentra en su mejor momento sino que, al contrario, las estadísticas muestran el preocupante aumento de desempleo,

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

como lo puede verificar Rojas (2009) cuando publica que *“El desempleo es uno de los principales males que afectan a la sociedad Colombiana. El país exhibe la más alta tasa de desempleo de América Latina, lo cual está claramente relacionado con el deterioro de los principales indicadores de bienestar material de la población Colombiana.”*

Entonces, dentro de esta realidad, ¿cómo se encuentran los Gerontólogos?, en qué cargos se están desempeñando? Permanecen en alguna ciudad del país principalmente?, o, les ha ido mejor en esta profesión, en otros países? Todos estos interrogantes, más la calidad de empleo y su respectiva satisfacción laboral, es lo que soporta la necesidad de desarrollar este estudio.

5. MARCO REFERENCIAL

En este capítulo se aborda la historia del desarrollo académico de la Gerontología en Colombia y la propuesta curricular de formación que ofrece la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá.

La Gerontología como disciplina, que estudia el proceso de envejecimiento, desde la dimensión biológica, psíquica, social y espiritual-trascendente y de la vejez en lo particular, se preocupa por este fenómeno durante todo el ciclo vital ya que en él influyen factores genéticos, ambientales, socioculturales y económicos, buscando propiciar una mejor calidad de vida, en la perspectiva de un desarrollo humano integral, que día a día se hace más complejo y diferenciado según la óptica con que se mire y el contexto en el que nos ubiquemos.

Sin lugar a dudas el hecho social de mayor impacto en el siglo XXI, es el envejecimiento humano con profundas repercusiones en los aspectos demográficos, políticos, económicos, sociales y culturales, que requieren atención, e investigación.

Es por esto que en Colombia se ha experimentado el incremento paulatino de las personas mayores (CUADRO N° 1) (DANE. Censo Nacional 2005), frente a esta

realidad empiezan aparecer hacia la década de los setenta, programas académicos de gerontología en diferentes universidades del país.

CUADRO N° 1

Año	Población total	Población mayor De 60 años	porcentaje
2.000	42.321.000	2.900.000	6.8
2.005	42.888.592	3.100.000	7.2
2025	59.351.000	8.050.000	13.5

El Programa de Gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá se identifica con el concepto de “Envejecimiento Activo”, así denominado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2002), y definido por ésta como “el proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad, con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen”. (pág. 75). Este concepto es aplicado a grupos de población, buscando que los individuos desarrollen en lo posible su potencial desde el área biosicosocial.

El enfoque pedagógico del programa de Gerontología se enmarca en el modelo constructivista en donde el conocimiento es un producto de la interacción social y cultural, de acuerdo con este modelo, la educación pasa de ser un campo de aplicación de conceptos a un hecho esencial en el desarrollo humano dentro de un proceso socio-cultural, histórico y evolutivo.

En cuanto a la línea de investigación para el programa de Gerontología corresponde a la designada ***educación y envejecimiento***, que se articula con la línea institucional de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá denominada ***pedagogía y desarrollo humano***.

El núcleo problema correspondiente para esta investigación es el denominado *currículo y competencias del Gerontólogo*, para este estudio el tipo de investigación es cuantitativo, descriptiva transaccional; según Hernández Sampieri (2003): “Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a análisis. Los diseños de investigación transaccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado”. (pág. 27)

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

ÁREA DE FORMACIÓN	NÚCLEO	SABER
BÁSICA	A	Encaminado a la comprensión de la dimensión biológica del envejecimiento y la vejez. Comprende asignaturas como Gerontología biológica, anatomía, farmacología, antropología, psicología entre otras.
DISCIPLINAR	E	Orientado a fundamentar la acción del Gerontólogo desde el diagnóstico, evaluación e intervención como también su articulación con los procesos investigativos. Contempla asignaturas como: epistemología, valoración Gerontológica, gerogogía, psicopatología, terapias, investigación, cuanti-cualitativa, prácticas entre otras. Profundiza en la dimensión psicológica y educativa de la Gerontología.
	B	
ESPECÍFICA	C	Considerando que el currículo propone tres grandes énfasis: clínico-asistencial, socioeducativo y gerencial-administrativo, en esta área se brindan los elementos que permitan el desempeño en cada una de éstas, promoviendo el emprendimiento de los profesionales en el diseño de programas y servicios para la población mayor. En general busca la comprensión de la dimensión social de la Gerontología.
	F	
SOCIO-HUMANÍSTICA	D	Encaminada a la comprensión humana, ética, estética, ecológica y espiritual de las personas mayores y su entorno. Con asignaturas como, Proyecto de vida, cultura ecológica, ética y bioética, entre otras.

Es importante resaltar en relación con el Plan de Estudios, que el núcleo E que hace parte del área de formación disciplinar, es transversal a lo largo del plan de estudios; que articula tanto las competencias comunicativas, como los aspectos fundamentales para la investigación cualitativa y cuantitativa, competencias que articuladas a la práctica de formación de los estudiantes, permiten aplicar en contexto los conocimientos adquiridos. Para el programa, la triada compuesta por las competencias en lectura y escritura, las bases investigativas y la práctica, es una meta fundamental que busca, la relación estudiante-contexto como vía para la aplicación de conocimientos, la visualización de nuevos espacios profesionales y de problemas de investigación pertinentes y actuales.

Dentro del área de Formación Específica, se desarrolla el núcleo C y F, cuyo fin es orientar al estudiante en lo relacionado con las áreas de desempeño profesional, para lo cual el Plan de estudios ofrece tres énfasis: Clínico-asistencial, Social y Administrativo. El estudiante tendrá la oportunidad de elegir el énfasis, de acuerdo con su orientación vocacional, necesidades e intereses; el elegido, será visto desde VIII, hasta X semestre. De acuerdo con el núcleo C y F el programa busca el desarrollo de las competencias de sus egresados y egresadas en relación al énfasis seleccionado.

Es importante resaltar que lo anteriormente expuesto apunta a conocer el área en que se desempeñan actualmente los Gerontólogos egresados y egresadas durante los periodos del 2004 al 2009, con el cambio curricular el cual se fundamenta en los

énfasis clínico-asistencial, socio-educativo y gerencial-administrativo, como se podrá visualizar en los cuadros presentados a continuación.

Desde el Área Clínico Asistencial, se encontró:

ÁREA CLINICO ASISTENCIAL	
CAMPO DE ACCIÓN	COMPETENCIAS
<p>Hospitales, Centros Geriátricos y Gerontológicos. Centro de diagnóstico y tratamiento, Clínicas Geriátricas, Hogares de Salud Mental Comunitarios y Rehabilitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza valoración Gerontológica, cuyo objeto es conocer de manera integral la situación de las personas mayores e identificar la interacción de las múltiples variables que intervienen en el proceso de envejecimiento y la vejez. ▪ Diseña planes de intervención Gerontológica en los tres niveles de asistencia en salud: promoción, prevención y rehabilitación, tanto a nivel individual como grupal y comunitario. ▪ Crea, diseña, lidera y realiza seguimiento a servicios y programas que ofrecen atención a las personas mayores, promoviendo el cambio de paradigmas asistencialistas por nuevos enfoques de atención, rehabilitación y desarrollo de potencialidades en la búsqueda de dignificar la condición de las personas mayores en: Hospitales, Centros Día, Servicios de Rehabilitación y de Cuidados de larga estancia con un abordaje integral e interdisciplinario. ▪ Participa en el diseño de políticas y estrategias de protección y mejoramiento de las condiciones de salud de las personas mayores.

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrolla trabajo en equipo con un abordaje interdisciplinario e integral y lidera acciones en la búsqueda de la integralidad teniendo en cuenta la dimensión biológica, ecológica y psico-social de la persona mayor. ▪ Divulga y promueve en la comunidad mediata y general, con el enfoque de un envejecimiento activo para la concientización social y el logro del envejecimiento activo y una vejez competente. ▪ Participa en procesos de investigación, relacionados con el envejecimiento, la salud y la calidad de vida.
--	---

Desde el Área Socio Educativa:

ÁREA SOCIO EDUCATIVA	
CAMPO DE ACCIÓN	COMPETENCIAS
<p>Centro de servicio a la Familia, Entidades Estatales y Privadas de trabajo con Adulto Mayor y otros grupos etarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en los Planes de Desarrollo a nivel Nacional, Territorial y Local, promoviendo la equidad y la inclusión, con el propósito de que estos respondan a las necesidades de las personas mayores, contemplando la perspectiva de envejecimiento poblacional de nuestro país. • Promueve la convivencia y la interacción entre la comunidad con la iniciativa del sector privado y el sector público, en búsqueda del bienestar y la participación social de las personas mayores. • Propone y participa en la articulación de programas y planes de acción, mediante la

	<p>conformación de redes de apoyo social, en la búsqueda de garantizar la protección y promoción de las personas mayores.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestiona y direcciona recursos para la financiación de proyectos y programas de inversión social.• Educa e informa a la comunidad sobre los derechos humanos y deberes ciudadanos, en el respeto y promoción de los derechos del anciano.• Valora, diagnóstica y orienta a la familia del adulto mayor frente a problemáticas que pueden ser solucionadas en beneficio de este y todo el núcleo familiar.• Promueve programas que fortalecen las relaciones y el intercambio generacional así como la participación de las personas mayores en la vida familiar, social, cultural, educativa y recreativa.• Propone, diseña y ejecuta programas de preparación para la jubilación y el retiro laboral, dirigidos a pensionados y personas en proceso de jubilación.• Realiza propuestas, programas y proyectos gerontológicos para las instituciones públicas y privadas que lo requieran.• Participa en procesos de investigación social.• Promueve y diseña programas de educación para el logro de un envejecimiento activo y saludable, rompiendo con estereotipos referentes a la vejez.• Promueve a través de programas educativos, el logro de una sociedad incluyente y equitativa,
--	---

	<p>que brinde protección y oportunidades de participación a las personas mayores.</p> <ul style="list-style-type: none">• Promueve la inclusión de programas y contenidos de gerontología en los planes de estudio en colegios y universidades, así como la sensibilización de la población frente al proceso de envejecimiento -como un hecho multidimensional y multifactorial.• Fomenta en los grupos de adultos mayores la vinculación a programas educativos de cualquier nivel, con la perspectiva de "educación a lo largo de toda la vida".• Propone y desarrolla programas educativos dirigidos a cuidadores de adultos mayores con discapacidad física o mental.• Participa en procesos de investigación sobre gerogogía y educación en gerontología.• Diseña y ejecuta programas para el uso adecuado del tiempo libre y la interacción social, como factores determinantes en el proceso de envejecimiento y en la calidad de vida en la vejez.• Diseña y ejecuta programas de promoción de estilos de vida saludables y de ocio productivo; favoreciendo la salud física y mental de la población de adultos mayores.• Promueve el ejercicio físico regular, la lúdica y el deporte, como elementos naturales para mejorar y mantener una buena salud.• Promueve programas culturales orientados al reconocimiento social de la población mayor y su importancia en el desarrollo de toda sociedad.• Genera acciones sociales que fortalecen la
--	--

	solidaridad en la sociedad y en particular con los adultos mayores.
--	---

Desde el Área Gerencial Administrativo:

ÁREA GERENCIAL ADMINISTRATIVO	
CAMPO DE ACCIÓN	COMPETENCIA
<p>En organizaciones dirección y administración de programas y servicios para Adultos Mayores, Jubilados, centro de Bienestar, Organizaciones no Gubernamentales, entre otras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propone planes de intervención administrativa y gerencial a través de objetivos, actividades, indicadores y hace seguimiento, retroalimenta y mejora continuamente reconociendo elementos administrativos. • Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistémicamente, tomando decisiones asertivas con liderazgo situacional y co-creador promoviendo el empoderamiento permanente. • Propone indicadores de gestión, resultado y logro con eficiencia, eficacia y efectividad. • Hace despliegue de la Calidad de Servicio Gerontológico a través de sus acciones y estrategias de trabajo. • Propone y lidera políticas, programas administrativos y financieros pertinentes, eficientes y eficaces frente a la situación de la vejez en el país.

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

	<ul style="list-style-type: none">• Administra entidades de servicios gerontológicos públicas y privadas así como programas destinados a tal fin.• Formula temas de interés investigativo en el campo administrativo, financiero y de gestión frente a las políticas y estrategias relacionadas con el envejecimiento y la vejez en Colombia
--	---

6. DISEÑO METODOLÓGICO

A continuación se presenta, línea de investigación, núcleo problema, el tipo de diseño y enfoque que corresponde a este estudio y de igual manera se describe la muestra que se requirió para su desarrollo.

En cuanto a la línea de investigación para el programa de Gerontología corresponde a la designada *educación y envejecimiento*, que se articula con la línea institucional de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá denominada *pedagogía y desarrollo humano*. La educación es un proceso que se encuentra inherente en la vida misma de cada ser humano y del Gerontólogo que a través de su práctica profesional brinda a los diferentes grupos etáreos herramientas, conocimientos y estrategias básicas y de fácil comprensión para desarrollar el auto cuidado, la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades basándose de manera holística en las áreas ecológicas, biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, mejorando así la calidad de vida de todas las personas con las cuales el egresado se desempeña laboralmente.

El núcleo problema correspondiente para esta investigación es el denominado *currículo y competencias del Gerontólogo*, ya que con los resultados obtenidos y el análisis de los mismos, pretende fortalecer la formación del profesional en Gerontología

a través de estudios que promuevan la cualificación curricular del Programa y sus egresados y egresadas.

Para este estudio el tipo de investigación *es cuantitativo, descriptiva transaccional*; según Hernández Sampieri (2003): *“Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a análisis. Los diseños de investigación transaccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado”*. (pág. 27)

A partir de lo planteado por Sampieri (2003), se realizó un análisis de las diferentes categorías de análisis, obtenidas en el instrumento utilizado; los cuales permiten desarrollar los objetivos planteados en la investigación.

6.1 INSTRUMENTO

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos en esta investigación fue una encuesta (ver anexo 1). Esta técnica de investigación social es de las más difundidas, se basa en las declaraciones orales o escritas de una muestra de la población con el objeto de recabar información. Se puede basar en aspectos objetivos (hechos, hábitos de conducta, características personales) o subjetivos (opiniones o actitudes).

La información se recoge de forma estructurada con el objeto de procesarla, es decir, interpretarla. Para ello se elaboran cuestionarios con una serie de preguntas que se formularán a todos los individuos encuestados y en el mismo orden. Los cuestionarios agrupan temáticamente las respuestas para poderlas analizar cómodamente en el momento en que se apliquen técnicas analíticas y de estadísticas.

Encuesta diseñada para dar respuesta al objetivo planteado para esta investigación. Precedida por los datos personales relevantes (sexo, año de graduación, lugar de trabajo). La encuesta cuenta con ocho preguntas, dos abiertas, seis preguntas con opción de SI o NO y ampliación de respuesta. Valididad por expertos.

6.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

Para desarrollar el presente estudio se consultó la base de datos de los egresados y egresadas del programa de Gerontología, de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, durante los periodos comprendidos del 2004 al 2009, El universo son 110 profesionales en Gerontología egresados de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, Participaron voluntariamente 22 egresados; 6 hombres y 18 mujeres.

6.3 PROCEDIMIENTO

El procedimiento propuesto para la realización de este estudio, se organizo por fases, las cuales se describen a continuación:

- Primera Fase: Recopilación de información referente a la formación académica obtenida en el Programa de Gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá.
- Segunda Fase: Compilación de la base de datos de los egresados del Programa de Gerontología durante el periodo 2004 al 2009, por parte de la Facultad de Educación con apoyo de la Oficina de Relaciones Institucionales de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá.
- Tercera Fase: Elaboración de instrumento (tipo encuesta anexo 1), donde se analizaron una serie de preguntas referentes a la actividad laboral de los egresados y egresadas, con el apoyo de la directora de Proyectos de Educación Mireya Guevara.
- Cuarta Fase: Aplicación del instrumento, este fue enviado por medio electrónico, se realizaron llamadas telefónicas y se logro algunos contactos con

algunos de los egresados y egresadas, donde se fue actualizando la misma base de datos.

- Quinta Fase: Recolección de la información, la devolución de la encuesta fue muy poca, por lo cual volvimos a realizar llamadas para encontrar respuesta pero fue imposible, no hubo una respuesta asertiva a esta.
- Sexta Fase: Análisis de datos, con las respuestas recibidas se realizó la depuración de información, el cual fue de un (24%), 22 egresados y egresadas

6.4 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Las siguientes categorías de análisis surgen de la información obtenida a través del instrumento planteado para este estudio.

- Área de formación
- Áreas de desempeño laboral
- Actividad diferente a la formación académica
- Acompañamiento para la inserción laboral

El Programa de Gerontología, está conectado con los Lineamientos Académicos del Proyecto Educativo Bonaventuriano (PEB), los cuales se agrupan a través de elementos

como la estructura académica integradora, la cual cuenta con componentes institucionales de formación y núcleos conceptuales, es el elemento que identifica como propios los currículos de la universidad y singulariza los programas de formación. Para este estudio área de formación esta abordado dentro de los núcleos conceptuales los cuales se conciben partiendo de lo general hasta llegar a lo particular.

Asimismo se define área de Formación: Proyecto Educativo Bonaventuriano (2008) “Estructura conceptual básica requerida para la formación del profesional en su disciplina o profesión” (Pág., 69).

De la misma forma Apoyados en los núcleos conceptuales del proyecto Bonaventuriano se define Áreas de Desempeño Laboral: “Contextualización, síntesis y aplicación del conocimiento como estrategias para la verificación del manejo teoría-práctica; relación con el medio profesional y el entorno social” (pág., 70).

De igual importancia no se puede desconocer que en ocasiones a pesar de contar con áreas de formación académica, existe la posibilidad que los egresados y egresadas no ejerzan su profesión; ya sea por una decisión propia o por las pocas ofertas laborales existentes en la sociedad. Por ende surge esta categoría de análisis la cual se denomina: Actividad diferente a la formación académica, apoyada desde lo propuesto por Alonso (1989), es una actividad consciente dirigida a la ocupación laboral con un

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

fin determinado (económico), sin ninguna relación existente con la formación académica recibida.

Por otra parte la última categoría de análisis es el acompañamiento para la inserción laboral del egresado y egresada por parte del Programa de Gerontología, para esta investigación se toma a partir de los convenios que existen entre las diferentes instituciones y el programa para las prácticas contempladas dentro del currículo.

Definimos acompañamiento para la inserción laboral como: las ofertas laborales comunicadas por el Programa de Gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá a sus egresados y egresadas.

7. RESULTADOS OBTENIDOS

A continuación se muestra gráficamente cada uno de los datos recopilados, los cuales se obtuvieron en primer lugar, de la ubicación de los 110 egresados y en segundo lugar la información recopilada luego de la aplicación de las encuestas a los egresados y egresadas durante el periodo 2004 al 2009.

A partir de las encuestas diligenciadas por veintidós egresados de forma voluntaria, Se presentan los resultados por pregunta realizada.

Primera parte

PREGUNTA 1. ¿Cuál fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

Encontramos que teniendo en cuenta el plan de estudio del programa de Gerontología de la Universidad de San Buenaventura, algunas personas contestan que no hubo ningún énfasis Respuesta persona 3 “No existía ningún énfasis cuando estude.”

Tabla N° 1

ENFASIS ELEGIDO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
ADMINISTRATIVA	7	32%
ASISTENCIAL	2	9%
SOCIAL EDUCATIVA	2	9%
NO HABIA OPCIÓN	9	41%
NO ESPECIFICA	1	5%
NO CONTESTA	1	5%

PREGUNTA 2 En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación? Si, No Cual? Clínico asistencial, Socio educativo, Gerencial administrativo, Otras.

Encontramos que es mayor el número de egresados que si se desempeñan, al que no cómo se puede evidenciar en la siguiente tabla.

Tabla N° 2

SE DESEMPEÑA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
SI	18	82%
NO	4	18%

En la segunda parte de la pregunta Cual? Evidenciamos que el desempeño está dividido

Que el desempeño es integral es decir las tres áreas (clínico asistencial, socioeducativo y Gerencial administrativo). Respuesta Persona 9 “Si. Clínico asistencial, social educativo y gerencial administrativo”. Al igual que solo Clínico asistencial, respuesta Persona12 “Si. Clínico asistencial”. Desempeño en el área socio educativo, respuesta persona 2” Si. Socio educativo”.

Tabla N° 3

ÁREA DESEMPEÑADA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
CLINICO ASISTENCIAL	3	14%
SOCIO EDUCATIVA	3	14%
GERENCIAL ADMINISTRATIVA	4	18%

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

ASISTENCIAL -ADMINISTRATIVA	3	14%
EDUCATIVAADMINISTRATIVA	1	5%
ASISTENCIAL- EDUCATIVA	1	5%
INTEGRAL	3	14%
NINGUNO	4	18%

A continuación se presenta la grafica correspondiente a la pregunta dos donde se reafirma en que área se desempeñan los gerontólogos que respondieron voluntariamente la encuesta y permitirá hacer la caracterización planteada para esta investigación.

FIGURA 1 POLIGONO DE FRECUENCIAS PARA LA TABLA 2

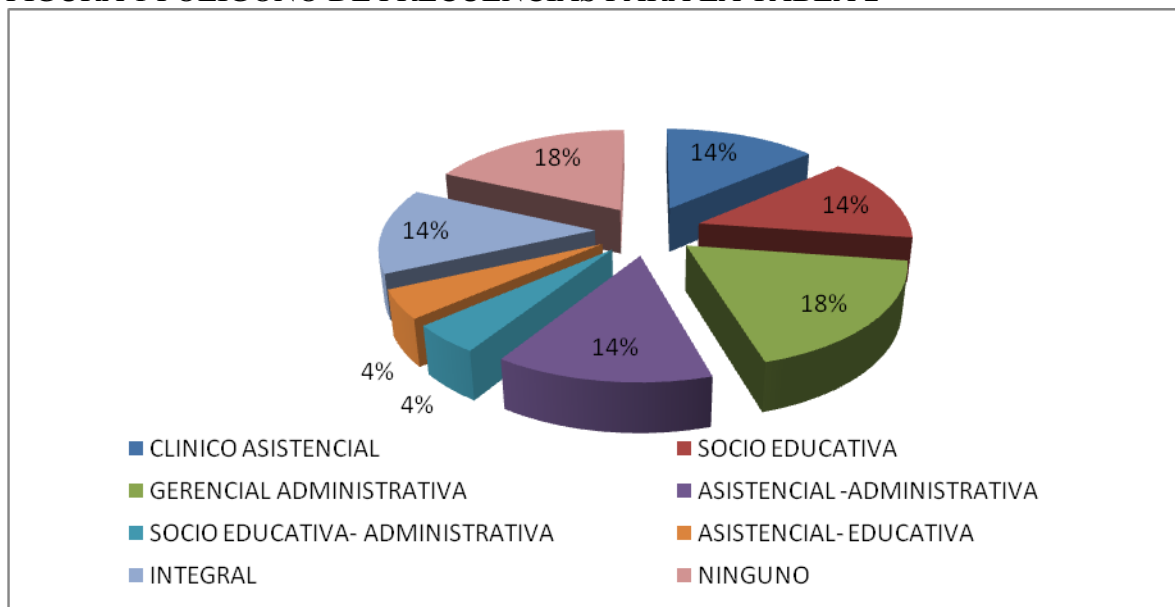


Figura 1 frecuencias relativas del desempeño de los profesionales en gerontología.

PREGUNTA 3 Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. Encontramos que tienen relación con la formación académica ya que dentro de las acciones desarrolladas encontramos la respuesta Persona 4 “Ejecución de acciones preventivas conjuntas e integrales para el adulto mayor en condición de retiro. Programa de preparación para el retiro laboral dirigido al personal uniformado y civil de planta que lleva 18 años o más de servicio en la Institución”.

Tabla N° 4

ACCIONES REALIZADAS	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
VALORACION GERONTOLOGICA	4	18%
EDUCACION PARA LA VEJEZ	5	23%
PROMOCION Y PREVENCION	2	9%
PREPARACION PARA LA JUBILACIÓN	2	9%
PROGRAMAS SOCIALES	1	5%
PROCESO ADMINISTRATIVO	8	36%
INTERVENCIÓN GERONTOLOGICA	2	9%
TERAPIA ALTERNATIVA	3	14%
OTRA ACTIVIDAD	4	18%
NO ESPECIFICA	2	9%

Pregunta 4. Si Usted NO se desempeña laboralmente como Gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente? Encontramos que solo cuatro personas no se desempeñan laboralmente como gerontólogos. Las acciones que desempeñan como administrador de droguería, asesor de servicios médicos. Respuesta persona 15 “Asesora de Servicios Médicos: Definiendo servicios de atención a los usuarios afiliados”.

Tabla N° 5

OTRAS ACTIVIDADES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
RECURSOS HUMANOS	1	18%
ADMINISTRAR DROGUERIA	1	18%
ASESOR DE SERVICIO MEDICO	2	36%

PARTE II

Esta segunda parte busca determinar si los egresados al desempeñarse como profesionales aplican las competencias del gerontólogo.

PREGUNTA 1 ¿Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia Gerontológica? Si ___ No____ Cuáles? los hallazgos son siguiente

Tabla N° 6

VALORACIÓN	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
SI	16	73%
NO	6	27%

Para la respuesta del SI, se categoriza de la siguiente manera:

Tabla N° 7

CUALES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
INGRESO	5	23%
INTERVENCIÓN	10	45%
NO ESPECIFICA	1	5%

PREGUNTA 2 Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores? SI, NO, Cuáles? Para esta respuesta se encontró solo siete de los gerontólogos se desempeñan en estas acciones.

Tabla N° 8

PARTICIPA PLANES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
SI	7	32%
NO	15	68%

En el grupo de profesionales se encontró las siguientes categorías en relación a la respuestas brindadas por los egresados como parte de grupos que buscan la integración de las personas mayores, respuesta persona 18” Si, formulación de la Política Pública y Social de Envejecimiento y Vejez y el Posicionamiento que se hace a nivel local (Santa fe, Candelaria y Los Mártires)

Tabla N° 9

CUALES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
INTEGRACIÓN SOCIAL	4	18%
POLITICAS DE VEJEZ	3	14%
COMITES REGIONALES	2	9%

PREGUNTA 4: Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y con-creador promoviendo permanentemente con enfoque

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

Gerontológico? SI NO Cómo? Para esta respuesta se encontró diecisiete de los gerontólogos desempeñan en estas acciones.

Tabla N° 10

PARTICIPA PLANES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
SI	17	77%
NO	5	23%

En el grupo de profesionales que se desarrollan estas competencias del área gerencial administrativa; se encontraron las siguientes categorías como coordinadores de grupos interdisciplinarios y integrantes de equipos. Respuesta Persona 10” Si, como integrante del equipo interdisciplinario y coordinadora de algunos programas ofrecidos por la Corporación”.

Tabla N° 11

COMÓ	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
COORDIANDOR DE EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	6	27%
MIEMBRO DEL EQUIPO	7	32%
NO ESPECIFICA	4	18%

PREGUNTA 5 ¿Cree Usted que el programa de Gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, le prestó el acompañamiento que Usted como egresado – egresada necesita para la inserción laboral? Si No ¿Por qué? Los egresados manifestaron que el acompañamiento de haberse presentado fue más relación y

comunicación con los docentes que por el mismo programa en sí. Respuesta persona 1 “Si, docentes del programa siempre estuvieron atentos a cualquier oferta laboral y me la iban comunicando. Pese a lo anterior considero que este acompañamiento puede mejorar si se asume una posición más comprometida”.

Tabla N° 12

ACOMPANAMIENTO DE LA USB	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
SI	5	23%
NO	17	77%

Tabla N° 13

PORQUE SI	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
COMUNICACIÓN DE DOCENTES	4	18%
NO ESPECIFICA	1	5%

7.2 Análisis de los resultados

Los resultados se describen de forma relativa y absoluta para cada una de las preguntas desarrolladas en la encuesta.

Pregunta 1: En la tabla N°1, se identifico que el 41% (9) manifiestan que no había opción para la elección del énfasis; 32% (7) eligieron el énfasis administrativo, 9% (2) clínico asistencial, 9% (2) Socio Educativo, el 4% (1) no especifica el área elegida y el 5% (1) no brinda respuesta.

Se observa el porcentaje más alto un 41% no tuvieron la oportunidad de elegir un énfasis, como son los egresados y egresadas entre el 2004 y el 2008 ya que en ese

momento el cambio curricular del 2004, se inicia con el grupo entrante en el segundo semestre del año.

La formación específica del núcleo C y F tienen como fin orientar al estudiante en lo relacionado con las áreas de desempeño profesional; brindando en esta área la estructura conceptual básica requerida para la formación en su disciplina y profesión.

El énfasis escogido dentro de los profesionales egresados en este periodo de tiempo fue el gerencial administrativo con un 32%. A pesar de ser el que conto con la formación académica en énfasis desde octavo semestre los demás profesionales recibieron las herramientas necesarias para desempeñarse en las tres diferentes áreas clínico asistencial, socio educativo y gerencial administrativo, como profesionales.

Pregunta La tabla N°2, muestra con sí o no, si el egresado se desempeña. Encontrando que el 82% (18) Sí se desempeña en alguna de las áreas de formación, el 18% (4) no se desempeña en las áreas de formación. En la tabla N° 3 muestra cual es el área de desempeño de los egresados: el 14%(3) en el área Clínico asistencial, un 14%(3), en el área socioeducativa, un 18%(4) en el área gerencial administrativa, el 14%(3) en el área asistencial administrativa, el 4%(1) socioeducativa y administrativa, 4%(1) área asistencial educativa y el 14%(3) integral, la cual corresponde a desempeñarse en las tres áreas conjuntas.

Pregunta 3 En la tabla N°4 refleja cuales son las acciones especificas que desarrollan los egresados en el periodo del 2004 al 2009: 12% (4) realiza valoración gerontológica,

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

el 15%(5) proceso de educación para la vejez, el 6%(2) promoción y prevención, el 6%(2) preparación para la jubilación, el 3%(1) programas sociales, el 25% (8) proceso administrativo, el 6%(2)intervención gerontológica, el 9% (3) terapia alternativa, el 12% (4) otra actividad y el 6% (2) no especifica qué actividad desarrolla.

Pregunta 4 La tabla N° 5 refleja cual es la ocupación actual de los egresados que no se desempeñan laboralmente como gerontólogos, encontrando que el 50% (2) asesoría medica, un 25% (1) trabaja en el área de recursos humanos y un 25% (1) administrador de droguería.

Los egresados y egresadas que no se desempeñan laboralmente como profesionales en Gerontología, se ocupan en actividades que están vinculadas con la formación académica recibida por el programa de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, están en el pensum académico como son la (psicología, administración y farmacología entre otras), esto debido al quehacer del Gerontólogo, que no son médicos para formular pero si están preparados para cualquier eventualidad, aplicando a cualquier grupo de población desarrollen su potencial desde el área biosicosocial.

Dentro del desempeño laboral podemos analizar que cada profesional busca la comprensión de la dimensión social de la Gerontología, con un proyecto de vida para la prestación en la calidad del servicio por el bienestar de la población envejeciente.

Para la parte II

Pregunta 1 La tabla y el gráfico N° 6 muestra con el Sí o No los egresados se desempeñan en el área Clínico asistencial, valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica. Si el 73% (16), no el 27% (6). La tabla N° 7 confirman cuales son las acciones que desarrollan. 23% (5) valoraciones de ingreso, 23% (10) intervención gerontológica, 5% (1) no especifica.

Pregunta 2 La tabla N° 8 por medio del sí y el no el egresado se desempeña en el área socioeducativa, participando en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores, el 32%(7) Si, el 68% (15) no se desempeña en esta área. La tabla N° 9 evidencia cuales son las desempeñadas dentro de esta área. 18%(4) actividades de integración, 14%(5) políticas de vejez y un 9% (2) comités regionales.

Pregunta 3 La tabla N° 10 muestra sí o no, los egresados se desempeñan en el área gerencial administrativa Trabajando en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico. Si el 77% (17), el 23% (5) no se desempeña. La tabla N°11 refleja cómo se desempeña en esta área. El 27% (6) coordinador de equipo interdisciplinario, 32% (7) miembro del equipo y un 18% (4) no especifica en que se desempeña en esta área.

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

Estas tres preguntas permiten determinar que los profesionales que se desempeñan en las diferentes áreas de intervención aplican las competencias recibidas para cada una de ellas, la parte dos de cada encuesta buscaba determinar la relación existente si el profesional en gerontología activo laboralmente desarrollaba alguna de las competencias adquiridas por la formación académica brindada por el programa.

Pregunta 4 La tabla N° 12, a través del sí o no, si el programa prestó el acompañamiento para la inserción laboral. Si el 23% (5) y el 77% (17) no lo recibió. La tabla N° 13, evidencia el porqué se presentó este acompañamiento, el 18% (4) existe comunicación con los docentes, el 5% (1) no especifica de qué forma lo recibió.

Es evidente que no existe comunicación entre el programa los egresados y egresadas, de acuerdo a las respuestas obtenidas por ellos. No hay interés, apoyo por parte del programa en brindar las ofertas laborales que puede recibir por parte de las diferentes instituciones que requieren de los servicios profesionales como es el Gerontólogo. En el caso de los que han recibido este acompañamiento es porque han manifestado ellos mismos el interés de estar en contacto con los docentes y tener una buena recomendación y poder vincularse laboralmente.

El egresado o egresada debe estar pendiente en comunicarse con la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, para saber cuáles son las ofertas laborales, no esperar a que las directivas los comuniquen, se debe imponer la celeridad como tal.

7.3. INTERPRETACIÓN DEL ÁREA LABORAL EN QUE SE DESEMPEÑAN ACTUALMENTE LOS EGRESADOS Y EGRESADAS DEL PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ, DURANTE LOS PERIODOS 2004 AL 2009.

A continuación se efectúa la caracterización del área laboral en que se desempeña actualmente los egresados del programa de gerontología en los periodos mencionados, aplicando la encuesta seguida de la depuración de la misma, donde se obtuvieron resultados que a su vez permitieron la realización del análisis.

- Esta investigación se realizó con los egresados y egresadas durante el periodo 2004 al 2009. El suministro de ésta información fue por parte de la Facultad de Educación y la Oficina de Relaciones Institucionales de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, donde se encontró un total de 110 egresados y egresadas del Programa de Gerontología; en esta base de datos se encontró que: 15 egresados se encuentran fuera de la ciudad, 43 de los datos están desactualizados, se envió por correo electrónico el instrumento formulado para la investigación una encuesta (anexo N°1), de las cuales solo se obtuvo respuesta de un (24%) 22 egresados y egresadas, durante dos meses de reenvió no se pudo obtener más información, pese a que se realizaron llamadas telefónicas con conversación directa con el egresado o egresada .

- Área laboral está vinculada a la formación académica recibida. Desde la formación Básica, encaminada a la comprensión de la dimensión biológica al envejecimiento y la vejez. La formación disciplinar la cual fundamenta la acción del gerontólogo desde la evaluación e interpretación y articulación a los procesos de investigación. La formación específica en la que se encuentra los énfasis: clínico asistencial, socio-educativo y gerencial administrativo. Y la formación socio humanístico, encaminado a la comprensión humana, ética, estética, ecológica y espiritual de las personas mayores y el entorno. Es decir los egresados se desempeñan simultáneamente en las tres áreas de intervención profesional sin ningún tipo de déficit teórico.
- En relación al análisis de las áreas con mayor desempeño laboral por parte de los egresados se encontró lo siguiente: el área con mayor desempeño es el gerencial-administrativo; esto se refleja ya que la mayoría de los egresados cuentan con instituciones propias lo que de una u otra manera hace que se de mayor desempeño esta área; de igual manera esto se corrobora con los campos de acción estipulados por el currículo del programa, todas las organizaciones y servicios para personas mayores, aun así, los egresados y egresadas se desempeñan laboralmente de forma simultánea con las áreas clínico-asistenciales a pesar de las labores administrativas ya que desempeñan las competencias adquiridas para cualquiera de estas tres áreas. Es decir el

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

perfil del Gerontólogo egresados de la Universidad de San buenaventura sede Bogotá, son acordes con las exigencias del mercado laboral actual.

8. DISCUSIÓN

De un universo de 110 profesionales en gerontología egresados de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, solo 22, un 20% respondieron el cuestionario lo cual permitió desarrollar la caracterización descrita a continuación:

El 41% (9), de los egresados manifiestan que no había opción de elección de énfasis ya que al momento de terminar su carrera se realizó el cambio del currículo. Este no fue impedimento para que los profesionales no recibieran las herramientas académicas necesarias para desempeñarse en alguna de las tres áreas de intervención profesional, puesto que como algunos manifiestan desarrollan valoraciones de ingreso a instituciones prestadoras de salud (IPS) y centros gerontológicos, al igual que participan en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental y local promoviendo la inclusión social de las personas mayores en políticas de vejez y envejecimiento, del reconocimiento social de este grupo poblacional.

El 18% (4) realizó énfasis Gerencial Administrativo, ya que desarrollan competencias específicas para esta área. Contando que el lugar de trabajo de este grupo son las diferentes entidades como centros día, hogares gerontológicos que buscan funcionar con lineamientos de calidad los cuales permiten brindar la atención adecuada a las personas que residen en estas instituciones.

El 14% (3) se desempeñan integralmente en las tres áreas Clínico Asistencial, Socio Educativo y Gerencial Administrativo, es una realidad que las diferentes entidades Cajas de Compensación Familiar, Centro de Desarrollo Local (COL) y Centros Gerontológicos deben contar con el profesional en Gerontología para hacer planes y programas dirigidos a las personas mayores y en búsqueda de educar a la población en proceso de envejecimiento. El profesional integral que se desempeña laboralmente cuenta con las capacidades de hacer valoraciones e intervención gerontológicas, coordinar grupos interdisciplinarios con enfoque gerontológico lo cual se puede evidenciar en las encuestas diligenciadas por los profesionales.

El 14% (4) se desempeña en el área Socio Educativo, una de las áreas con mayor proyección en la actualidad, de igual importancia es hablar el mismo idioma del envejecimiento, lo cual solo se logra educando a la población y para esto es el profesional con mayor competencia para: “Promover y diseñar programas de educación para el logro de un envejecimiento activo y saludable, rompiendo con estereotipos referentes a la vejez”. (PAB 2004).

Del 18% (4) que no se desempeña profesionalmente encontramos que aplican los conocimientos académicos recibidos como profesionales, tal es el caso de quien administra una droguería aplica competencias administrativa y clínico asistencial.

9. RECOMENDACIONES

- Los hallazgos demuestran la necesidad de investigar alrededor del tema de la inserción laboral de los egresados y egresadas en los diferentes campos de intervención, ya que con los resultados obtenidos se encuentran logros muy importantes de algunos profesionales.
- Mejorar la comunicación entre el programa de Gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá y los egresados y egresadas, a través de una red para realizar diplomados, foros, convenciones etc, donde estos factores permitirían futuras investigaciones que servirán no solo para el reconocimiento de los profesionales egresados y egresadas sino para darle a la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, ser la pionera en la formación de los mejores profesionales en Gerontología del país.
- Este trabajo será un insumo para la nueva apertura del Programa de Gerontología en relación con la formación del profesional en Gerontología, de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, porque muestra en que se desempeñan actualmente los egresados y egresadas.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALONSO, A. (1989): “*Algunas aplicaciones de la teoría de L.S. Vigotsky en psicología Clínica*”, *Revista Cubana de Psicología, La Habana, 15 no.2.*

ASAMBLEA MUNDIAL SOBRE ENVEJECIMIENTO. (1982). *Recomendaciones Para el Plan de Acción Internacional Sobre el Envejecimiento.*

7,14,32,44,45,47,49,50,57,59,61. Viena, Austria.

APA, American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association.* (6th ed.) Washington, DC: American Psychological Association.

BALCELLS, J. (1994). *La investigación social, introducción a los métodos de Investigación.* Barcelona: PPU.

BERGMAN, Simón. (1983). *El equipo multidisciplinario para la formación de Gerontólogos.* Bogotá:

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

BIRREN, J. (1996). History of Gerontology. En J.Birren (ed.), *Encyclopedia of Gerontology. Age, Aging and the Aged*. San Diego: Academia Press.

CAMPUSANO, M. (2004). *Técnicas de recolección de información para la investigación*. Trabajo Universitario. República Dominicana: Universidad Autónoma de Santo Domingo.

DIDOU- AUPETIT, Sylvie. (1992). *Los profesionistas egresados de la Universidad Autónoma del Estado de México y su zona de primer empleo*, pag. 48 y 64. México: Universidad Autónoma del Estado de México

HERNÁNDEZ, R. (2003). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.

PEÑA, Omar Eduardo y Otros. (2007). *Condiciones mínimas de calidad programa de Gerontología decreto 2566 Ministerio de Educación*, pág. 248. Bogotá: USB.

RODRÍGUEZ, I. (1992). *Guía sobre metodología y técnica de la investigación*. San José: Colon La Paix.

SIERRA, R. (1996). *Técnicas de investigación social*. Madrid: Editorial Paraninfo.

Universidad de San Buenaventura. (2007). *PEB, Proyecto Educativo*

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

Bonaventuriano, pag.69, 70, 94. Bogotá: USB.

Universidad de San Buenaventura. (2008), *Proyecto Académico Pedagógico del*

Programa de Gerontología PAP, Documento en gris. Bogotá: USB, Facultad de Educación.

Internet:[http://www.planeacion.cundinamarca.gov.co/BancoMedios/Documentos%20PD](http://www.planeacion.cundinamarca.gov.co/BancoMedios/Documentos%20PDF/ai%20sociedad%20civil%20y%20envejecimiento_2001.pdf)

[F/ai%20sociedad%20civil%20y%20envejecimiento_2001.pdf](http://www.planeacion.cundinamarca.gov.co/BancoMedios/Documentos%20PDF/ai%20sociedad%20civil%20y%20envejecimiento_2001.pdf)

ANEXOS

ANEXO 1



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE:
AÑO DE GRADUACIÓN:
LUGAR DONDE TRABAJA :

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa. Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

1. ¿Cuál fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

2. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI _____ NO _____

Cuál?

Clínico asistencial _____

Socio educativo _____

Gerencial administrativo _____

Otras _____

3. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. _____

4. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?
¿Cuál? _____

PARTE II

1. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?
SI _____ NO _____
¿Cuál? _____

2. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO _____
Cuáles? _____

3. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ NO _____

¿Cómo? _____

4. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?
SI _____ NO _____
¿Porqué? _____

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

ANEXOII

ANÁLISIS DE RESULTADOS

TRANSCRIPCIÓN ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO, EGRESADA DEL PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ.

PARTE I

PREGUNTAS	RESPUESTA DE EGRESADOS – EGRESADAS
<p>1. ¿Cuál fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del Programa de Gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?</p>	<p>Para el cohorte de los egresados en agosto de 2008 no hubo esa opción</p>
	<p>En la promoción que yo me gradué no había ningún énfasis, sin embargo en mi trayectoria he tenido un poco de clínica, y otra de social</p>
	<p>No existía ningún énfasis cuando estudie.</p>
	<p>Desarrollo humano y pedagogía; trabajo de grado orientado a la preparación para el retiro laboral para los miembros de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional.</p>
	<p>Énfasis administrativo.</p>
	<p>Ninguno en mi currículo.</p>
	<p>Administrativo, pero trabajo a nivel social</p>
	<p>Elegí el énfasis clínico pero solo estaba la opción del administrativo y este tome.</p>

	Ninguno, para mi programa no había esa opción.
	En el currículo con el que estudie no existía ningún énfasis todo se vio de forma general. Me llama la atención la parte administrativa.
	Durante el periodo de estudio no hubo a disposición de mi grupo un énfasis de formación académica.
	Salud.
	Ninguno, no tenía énfasis cuando estudie.
	Social.
	Gerencial Administrativo.
	El área de la salud, aunque realmente la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, no tiene este enfoque, lo ofrecieron inicialmente en el pensum, pero nunca estuvo orientado a esta área.
	No contesta a la pregunta
	El cuidado humanitario de la persona mayor institucionalizada
	Administrativo.
	Administrativo.

	Énfasis administrativo.
	Programa sin énfasis.

PREGUNTAS	RESPUESTA DE EGRESADOS EGRESADAS
<p>2. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?</p> <p>SI_ NO_ Cual?</p> <p>Clínico asistencial.</p> <p>Socio educativo.</p> <p>Gerencial administrativo.</p> <p>Otras.</p>	Si. Socio educativo.
	Si. Socio educativo.
	Si. Clínico asistencial y gerencial administrativo.
	Si. Clínico asistencial y socio educativo.
	Si. Gerencial administrativo.
	Si. Clínico asistencial, socio educativo, gerencial administrativo.
	Si. Socio educativo, gerencial administrativo.
	Si. Clínico asistencial y gerencial administrativo.
	Si. Clínico asistencial, social educativo y gerencial administrativo.
	No.
	Si. Clínico asistencial gerencial administrativo.
	Si. Clínico asistencial.
	Si. Clínico asistencial y social educativo y gerencial administrativo.

	Si. Clínico asistencial.
	Si. Administrativo
	No.
	No.
	Si. Socioeducativo.
	Si. Clínico asistencial.
	Si. Gerencial administrativo.
	Si. Gerencial administrativo.
	No.

PREGUNTAS	RESPUESTA DE EGRESADOS – EGRESADAS
<p>3. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña.</p>	<p>Manejo Procesos de sensibilización a diferentes grupos poblacionales como estudiantes de pregrado, preparatorio, estudiantes técnicos en áreas de la salud, grupos de voluntariados, beneficiarios directos e indirectos de la institución (residentes, familias, acudientes). Capacitación al talento humano de la institución sobre envejecimiento y vejez.</p>
	<p>Soy la gerontóloga del grupo de trabajo del componente social del programa Nacional de alimentación para el adulto mayor Juan Luis Londoño de la Cuesta en la regional Cundinamarca.</p>
	<p>Como Gerontóloga de la institución realizo consulta externa y visita domiciliaria de Adulto Mayor, adicionalmente dirijo el programa de educación grupal para paciente crónico de la IPS.</p>
	<p>Ejecución de acciones preventivas conjuntas e integrales para el adulto mayor en condición de retiro. Programa de preparación para el retiro laboral dirigido al personal uniformado y civil de planta que lleva 18 años o más de servicio en la Institución.</p>
	<p>Manejo, procesos administrativos y gerenciales en los Centros geriátricos del Instituto de Religiosas de San José de Gerona.</p>
	<p>Clínico asistencial: coordinadora del equipo interdisciplinario del hogar del anciano san Rafael de chía Cundinamarca. Educativa: docente de la Universidad de San Buenaventura</p>

	<p>sede Bogotá del Programa de Gerontología. Responsable de las capacitaciones GERONTOLÓGICAS para la Universidad Corpas, Universidad Monserrate y Universidad de la Sabana. Programas de entrenamiento de memoria y preparación para la jubilación. Programas integrales para la personas mayor</p> <p>Administrativo: asesora administrativa y de dirección hogar del anciano San Rafael.</p>
	<p>Socio educativo: trabajo en el desarrollo de programas que involucren a la población mayor, así mismos el diseño de los mismos según las necesidades presente. Gerencial Administrativo: contamos con un grupo de amigos una empresa de servicios gerontológicos domiciliarios.</p>
	<p>Gerencial administrativo: la dirección ejecutiva que abarca toda la estructura organizacional, organización, ejecución, control e interrelación de funciones.</p>
	<p>En el área clínico-asistencial: valoración Gerontológica, programas de auto cuidado, programas de cuidados y clínica de memoria para personas con Alzheimer y otras demencias, residencia Gerontológica.</p> <p>En el área socio-educativa: formación informal en gerontología para personas e instituciones que trabajan con personas mayores, programas de ocupación productiva del tiempo libre, talleres de envejecimiento saludable, programa radial en emisora local, programa de envejecimiento saludable para personas mayores funcionales, programa de retiro laboral, agencia de viajes legalmente constituida para servicios a personas mayores, asesoría Gerontológica familiar e institucional.</p> <p>En el área gerencial-administrativa: Como subgerente de mi propia empresa desarrollo actividades relacionadas con</p>

	<p>selección de personal, programas de bienestar para cliente interno, manejo de nómina, diseño de apoyo publicitario institucional, seguimiento y control al desarrollo de los diferentes programas.</p>
	<p>Ninguna.</p>
	<p>Evaluación de ingresos de usuarios al programa de institucionalización de larga estancia y centro día. Planificación de actividades institucionales. Direccionamiento de pamec (plan de auditoría de mejoramiento continuo). Derivación a servicios de salud a usuarios en cuadros agudos. Estimulación cognoscitiva Direccionamiento de comités de gerencia, financiero, de historia clínica, fármaco vigilancia, mercadeo, vigilancia epidemiológica.</p>
	<p>Consulta Gerontológica y terapia alternativa.</p>
	<p>Clínico-asistencial: Realizamos valoración Gerontológica, manejamos programas de auto cuidado; también programas de cuidados y clínica de memoria para personas con Alzheimer y otras demencias y manejamos residencia Gerontológica. Socio-educativo: Tenemos un programa de formación informal en gerontología para quienes trabajan con personas mayores (cuidadores, auxiliares o instituciones); programas de ocupación productiva del tiempo libre, talleres de envejecimiento saludable, programa radial en emisora local, programa de</p>

	<p>envejecimiento saludable para personas mayores funcionales, programa de retiro laboral para empresas, asesoría Gerontológica familiar e institucional.</p> <p>Gerencial-administrativa: como gerente de mi propia empresa desarrollo actividades relacionadas administración, mercadeo, relaciones públicas y ventas; seguimiento y control al desarrollo de los diferentes programas. Adicionalmente también administro la agencia de viajes operadora legalmente constituida y especializada en paquetes turísticos para personas mayores.</p> <p>Se potencializan las acciones Gerontológicas al tratar personas mayores y terminales con terapias alternativas.</p> <p>Administración y manejo de la Droguería</p> <p>Ninguna, enfocada en el área Gerontológica.</p> <p>Posicionamiento de la etapa de vejez a nivel local, capacitaciones a grupo de personas mayores para forjarlos como sujetos de derechos.</p> <p>Diseñé un proyecto “ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y EXITOSO EN LAS PERSONAS MAYORES DE LA LOCALIDAD DE PUENTE ARANDA EN BOGOTA D.C.” radicado en la alcaldía de la localidad de Puente Aranda, en la actualidad estoy en espera de una respuesta positiva después que finalice el periodo electoral y se reanuden las contrataciones.</p> <p>Actividades ocupacionales para pacientes adultos mayores y de edad media institucionalizadas.</p> <p>Valoración y seguimiento del paciente adulto mayor institucionalizado.</p>
--	---

	Gerencia de hogares Gerontológicos.
	Gerenciar, administra y dar fortalecimiento a las diferentes áreas.
	No responde.

PREGUNTAS	RESPUESTA DE EGRESADOS – EGRESADAS
4. Si Usted NO se desempeña laboralmente como Gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?	Recursos humanos y gestión de calidad ISO 9001-2010.
	Administradora de Droguería.
	Asesora de Servicios Médicos: Definiendo servicios de atención a los usuarios afiliados.
	Ventas productos para la salud.

PARTE II

PREGUNTAS	RESPUESTA DE EGRESADOS – EGRESADAS
<p>1. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia Gerontológica?</p> <p>Si __ No ____ Cuáles?</p>	<p>SI, realizo valoración de ingreso a nuevos residentes, lidero el programa de mantenimiento cognoscitivo de la institución. Hago seguimiento a cada residente e intervengo en el manejo integral de la persona mayor dentro del ejercicio de equipo interdisciplinario.</p>
	<p>Si, no especifica.</p>
	<p>Si, consulta externa y visita domiciliaria.</p>
	<p>Si, al ingreso del adulto mayor al programa, se realiza una valoración gerontológica aplicando diversas escalas y test, a fin de establecer las acciones e intervenciones a implementar con esa persona, asimismo permite determinar la conformación de los grupos a trabajar.</p>
	<p>Si, solo realizo valoración e intervención.</p>
	<p>Si, Programas de entrenamiento de memoria y preparación para la jubilación. Programas integrales para la personas mayor.</p>
	<p>Si, realizo Valoraciones Integrales o dependiendo de cada paciente y diseño, implemento y ejecuto los programas de la comunidad usuaria del municipio.</p>
	<p>Si, la valoración integral a la persona mayor incluye intervención en todas las áreas valoradas y la coordinación e integración de los diferentes diagnósticos t tratamientos de los especialistas ya sean de la EPS o particulares.</p>

	<p>Si, dentro del Programa de cuidados y actividades diarias para personas con Alzheimer y otras demencias se realiza detección del nivel de deterioro en las diferentes áreas, para desarrollar plan de intervención personalizado; a los integrantes del Programa de Envejecimiento Saludable se les realiza Valoración gerontológica integral para conocer el proceso de envejecimiento de cada uno y potencializar sus habilidades y capacidades, promoviendo en ellos la independencia y autonomía. También se realiza intervención gerontológica con las familias de todos nuestros usuarios, para que conozcan los cambios que sufre su familiar y la forma mejorar en equipo su calidad de vida.</p>
	<p>No.</p>
	<p>Si. Evaluación de ingresos de usuarios al programa de institucionalización de larga estancia y centro día.</p>
	<p>Si, valoración e intervención.</p>
	<p>Si, indudablemente al ver que no existía un campo laboral bien definido, nosotros decidimos crear nuestra propia empresa donde se crearon los programas de asistencia gerontológica. En el Programa de cuidados y actividades diarias para personas con Alzheimer y otras demencias se realiza detección del nivel de deterioro en las diferentes áreas, para desarrollar plan de intervención personalizado; En el programa de Envejecimiento Saludable se les realiza Valoración gerontológica integral para conocer el proceso de envejecimiento de cada uno y potencializar sus habilidades y capacidades, promoviendo en</p>

	ellos la independencia y autonomía. Igualmente realizamos intervención gerontológica con las familias de nuestros usuarios, para que conozcan los cambios que viven su familiar y la forma de mejorar su calidad de vida.
	Si, se realiza valoración e intervención con adultos mayores que son tratados con terapias alternativas.
	No.
	No.
	No.
	Si. pertenezco a los grupos de apoyo del Programa de Oncología de la Nueva E.P.S. y al grupo de apoyo de los cuidadores de las personas invalidas y dependientes del Hospital de Sur
	Si, actividades de ocupación del tiempo libre en pacientes institucionalizados Planeación y control de servicios en salud para instituciones que prestan atención a personas adultas mayores.
	Si, valoración al ingreso de usuarios a la institución.
	No.
	No.

PREGUNTAS	RESPUESTA DE EGRESADOS
<p>2. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?</p> <p>SI___ NO___</p> <p>Cuáles?</p>	No
	Si, se desarrollan las actividades mensuales de la regional Cundinamarca buscando integrar los diferentes entes municipales y departamentales.
	No
	Si, en coordinación con las autoridades distritales y Caja de Compensación, se realizan jornadas de integración; se analizan los programas establecidos y se diseñan estrategias comunes para implementar.
	No, es una entidad sinónimo de lucro.
	Si, en el Comité Gerontológico del Municipio de Chía Cundinamarca.
	Si, con los programas que envía el gobierno nacional.
	Si, institucional, la inclusión familiar y social cuando se restituyen los derechos de la persona mayor que han sido vulnerados. Por ejemplo. Requerir a los hijos y mediante comisario establecer alimentos para el afectado.
	No.
	No.
	No.
	No.
	No.
	No.
No.	
Si, formulación de la Política Pública y Social de	

	Envejecimiento y Vejez y el Posicionamiento que se hace a nivel local (Santa fe, Candelaria y Los Mártires)
	No.
	No.
	Si, trabajo con el equipo interdisciplinario de la institución y a través de Redes Sociales promoviendo el Envejecimiento Activo.
	No.
	No.

PREGUNTAS	RESPUESTA DE EGRESADOS
<p>3. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y con-creador promoviendo permanentemente con enfoque Gerontológico?</p> <p>SI_____ NO_____</p> <p>Cómo?</p>	<p>Si, como Gerontóloga doy las pautas para abordar a la persona mayor desde todas sus dimensiones, haciendo énfasis en la interrelación e importancia de una en otra es decir ver al mayor y su contexto dentro de un enfoque sistémico y así poder orientar los planes integrales de intervención.</p>
	<p>Si, somos un grupo multidisciplinarios que tiene como objetivo brindar un poco más que el alimento de los adultos mayores tratando de levantar la imagen de este grupo población.</p>
	<p>Si, con la Intervención Gerontológica se busca realizar el direccionamiento más pertinente a cada paciente, por lo tanto se deben tener en cuenta todos los actores y servicios con los que cuenta la IPS y la EPS a la que corresponde el Adulto, con el fin de procurar un servicio acorde a las necesidades del mismo. En este sentido la comunicación y el conocimiento interdisciplinar son fundamentales en mi desempeño diario.</p>
	<p>Si, en coordinación con las áreas de salud psico-social, operacional, promoción y prevención, de manera permanente se desarrollan estrategias, acciones y planes que de manera integral abordan el manejo del adulto mayor.</p>
	<p>Sí, tengo un equipo interdisciplinario de 6 profesionales.</p>
	<p>Si, coordinadora del equipo interdisciplinaria y responsable de la inducción Gerontológica en diferentes Universidades y Colegios dentro de las funciones que desempeño dentro del Hogar, como docente del Programa de Gerontología.</p>
	<p>Sí, pero no hace especificación.</p>

	Si, desempeñando mis funciones como director ejecutivo donde es clave sumir un liderazgo democrático, fundamentado en los procesos e indicadores.(la metodología y la técnica hace que se pueda medir cada actividad y por ende los procesos que muestran como está la calidad del servicio, esto evita que el equipo caiga en la subjetividad con respecto al Director o líder).
	Si, como integrante del equipo interdisciplinario y coordinadora de algunos programas ofrecidos por la Corporación.
	No
	Si, mediante comités.
	No.
	Si, como Director del equipo interdisciplinario de los programas ofrecidos por nuestra empresa.
	No.
	Si, manejo asertivo de medicamentos en las patologías de las personas mayores que a diario visitan la droguería formuladas por sus respectivos médicos, de una manera preventiva.
	No.
	Si, a nivel institucional realizando sensibilización sobre el tema de gerontología y el proceso de envejecimiento, también en las propuestas que se realizan a través de los diagnósticos locales se resalta la importancia del trabajo por la vejez y el proceso de envejecimiento.

	Si, en los grupos de apoyo
	Si, mediante comités, charlas informales, intercambio de ideas con otros profesionales de salud en la institución donde trabajo.
	Si, trabajo con el equipo interdisciplinario de la institución y a través de redes sociales promoviendo el envejecimiento activo.
	Si, estableciendo los lineamientos exigidos por los entes reguladores para las instituciones gerontológicas.

PREGUNTA	RESPUESTA
<p>1. ¿Cree Usted que el programa de Gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá, le prestó el acompañamiento que Usted como egresado – egresada necesita para la inserción laboral?</p> <p>Si_____ No_____</p> <p>¿Por qué?</p>	<p>Si, docentes del programa siempre estuvieron atentos a cualquier oferta laboral y me la iban comunicando. Pese a lo anterior considero que este acompañamiento puede mejorar si se asume una posición más comprometida.</p>
	<p>Si, no a mi directamente, pero conozco colegas que se han vinculado gracias a las diferentes conexiones que tiene la universidad.</p>
	<p>Si, como egresada siempre tuve apoyo de los docentes y su asesoría; además a través de la bolsa de empleos de la universidad accedí a este trabajo hace más de 4 años.</p>
	<p>Sí, hay que tener claro antes que nada, que cuando tú escoges una carrera, a la par con tu etapa de pregrado desarrollas un análisis, un estudio de oportunidades lo cual te permite perfilar el ejercicio de tu profesión. De alguna manera las coordinaciones adelantadas por una docente con CASUR para la ejecución de prácticas y trabajos de campo, abrió las puertas para el ejercicio de la profesión en la Policía Nacional, pero una vez egresado no esperes que la Universidad te llame o que vayan a tu casa a ofrecerte un empleo, las oportunidades tienes que buscarlas y sobre todo crear la necesidad. En las Fuerzas</p>

	<p>Armadas se está adelantando un trabajo muy importante pero el inicio no fue fácil, la profesión no estaba consolidada y se presentaban muchos roces con otros profesionales (sentían invadido su ejercicio profesional), el Gerontólogo era menoscabado, poco a poco se fue abriendo camino y creando la necesidad, ahora con la promulgación de la Ley 1276 del 2009 nuestro campo de acción se ha visto limitado, adicional a ello la Universidad de San Buenaventura no adelantó ninguna gestión a fin de impugnar el artículo que define el profesional de Gerontología, se limitaron a cancelar el programa, entonces ¿Cuál es nuestro respaldo científico e investigativo si la Universidad que nos formó canceló el programa? Eso no lo he podido entender.</p>
	<p>Si, ya he tenido la oportunidad de compararlo con el programa de otras universidades, como la San Buenaventura de Cali y otras, pero realmente a mi manera de ver, la San Buenaventura de Bogotá, tiene un alto nivel de profesionalismo y calidad, puesto que en la práctica se hace difícil enfrentarse a los diversos proceso, de pronto podría sentirse vacios en el área de salud dependiendo del tipo de profesional egresado.</p>
	<p>No, en cuanto al acompañamiento, pero SI desde las practicas estudiantiles.</p>
	<p>No. no hay apoyo por parte de la Universidad.</p>

	<p>No, .no lo necesite, se que tampoco me sugirieron para ninguna vacante, lo determino así porque sé que al programa le solicitan profesionales y en mi caso nunca me solicitaron una hoja de vida.</p>
	<p>No, nunca sentí interés por parte de la Universidad sobre los diferentes proyectos y propuestas con los cuales en la Corporación Los Robles deseamos promover un envejecimiento saludable en nuestro medio. Participamos en el curso de Emprendimiento Empresarial dictado en por la Universidad en convenio con el SENA, inscribimos nuestro proyecto y jamás pudimos tener razón sobre el número de radicación ni el proceso que se llevó al respecto. Apoyo por parte del programa de Gerontología para el desarrollo y fortalecimiento de los diferentes servicios prestados, nunca recibí; a pesar de haber creado esta empresa siendo aún estudiante.</p>
	<p>No, no especifica.</p>
	<p>No, porque desde la rectoría no se prestó el interés de los gerontólogos para la vinculación a la vida laboral ni en la continuidad del programa.</p>
	<p>Con el padre Fernando como rector, la Gerontología estaba en constante crecimiento, el nuevo rector y el director académico le</p>

	<p>dieron sepultura a la Gerontología.</p> <p>No, nunca jamás (pertenecen allí a ese país del nunca jamás) vi interés de parte de la Universidad sobre los diferentes proyectos y propuestas con los cuales en la Corporación Los Robles (empresa que creamos aun siendo estudiantes) a tratado de promover un envejecimiento saludable en nuestro medio.</p> <p>En una oportunidad nos llevaron a participar en el curso de “Emprendimiento Empresarial” dictado en por la Universidad en convenio con el SENA, nos dijeron que les entregáramos nuestro proyecto y luego jamás (otra vez el país del nunca jamás) pudimos obtener razón sobre el número de radicación ni el proceso que se llevó al respecto.</p> <p>Apoyo por parte del programa de Gerontología para el desarrollo y fortalecimiento de los diferentes servicios prestados, jamás hemos recibido; y lo que es más triste ni siquiera figuro en la lista de los egresados para enviarle mails a ver si vuelvo a caer a estudiar.</p> <p>Nunca hemos recibido ningún apoyo para el trabajo en esta área a pesar de haber creado una empresa siendo aún estudiante; y que nos ha tocado luchar a brazo partido para no desistir en está loca idea de crear un mundo mejor para nuestros mayores.</p> <p>Siento mucho decirlo y reconocerlo, pero la verdad nos hemos sentido muy abandonados por parte de la Universidad San Buenaventura después de graduarnos.</p> <p>No.</p>
--	--

	<p>No, después de la graduación no se interesan más por el quehacer del Gerontólogo que sale profesional de la Institución.</p>
	<p>No, en el momento de culminar la Carrera las pocas oportunidades de trabajo que ofrecía la Universidad eran por fuera de la Ciudad, soy casada y con hijos y este tipo de trabajo no me interesaba en ese momento; por otra parte las ofertas que posteriormente se me presentaron eran con un sueldo menor y a termino fijo o por prestación de servicios y contra un contrato a termino indefinido medio turno y un salario superior no podía arriesgarme a salir de la empresa en la que estaba laborando en ese momento, valga la aclaración que el cargo que desempeño tiene como perfil, Profesionales en Salud (Terapeutas Físicos, Ocupacionales, Respiratorios, Bacteriólogos y Psicólogos). Esto me ha permitido dar a conocer la Profesión con colegas de otras áreas, muchos que no tiene ni idea de lo que es la Gerontología. Realmente esta es una Ciudad con poca actividad laboral “estable” para los nuevos Gerontólogos. Oportunidades hay muchas, Adultos Mayores que requieren de nuestro servicio; pero en condiciones que cualquier otro tipo de Profesional de la Salud no aceptaría. Y solo por la necesidad muchos se ven obligados a aceptarlas y trabajar prácticamente como recreadores o entenedores dictando charlas por horas...</p> <p>Qué bueno que ustedes, que están a puertas de salir al mundo laboral real, den a conocer esta realidad y tomen cartas en el asunto. Más aun cuando el futuro de la Carrera es tan incierto.</p>
	<p>No, no lo solicite y pienso que cuando hubo ofertas no me</p>

	<p>tuvieron en cuenta.</p>
	<p>No, no lo he solicitado; pero estoy segura que si lo llego a necesitar no dudará en hacerlo; sin embargo he solicitado a una gerontóloga egresada de la universidad, y que esta sin trabajo en el momento para que me apoye en el desarrollo de los talleres de mi proyecto, y me ha dicho que sí, incluso me agradeció por tenerla en cuenta.</p>
	<p>No, la Universidad no se interesa por el egresado en gerontología, se evidencia que el compromiso de la universidad termina cuando nos graduamos.</p>
	<p>No, en el momento que la Gerontología es más importante y está tomando más auge, se les ocurrió la terrible idea de cerrar la carrera.</p>
	<p>No. porque en ningún momento se dio base de datos de entes que estuviesen ofertando vacantes para Gerontólogos, además, NO existe ningún interés por parte de la San Buenaventura sede Bogotá, en continuar con una carrera que no les ofrece garantías económicas, dejando a todos los egresados y egresadas en el limbo.</p>
	<p>No, no se interesaron por ese aspecto creo yo debido al poco interés y compromiso que el programa tenía con los estudiantes.</p>

ANEXO 3



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Femenino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2008
LUGAR DONDE TRABAJA : HOGAR GERONTOLOGICO

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

1. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá? Para el cohorte de los egresados en agosto de 2008 no hubo esa opción.

2. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI _____ x _____ NO _____

Cual?

Clínico asistencial _____

Socio educativo ___X_____

Gerencial administrativo _____

Otras _____

3. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. __Manejo Procesos de sensibilización a diferentes grupos poblacionales como estudiantes de pregrado, preparatorio, estudiantes técnicos en áreas de la salud, grupos de voluntariados, beneficiarios directos e indirectos de la institución (residentes, familias, acudientes). Capacitación al talento humano de la institución sobre envejecimiento y vejez,

4. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____

PARTE II

1. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI _____ NO _____

¿Cuál? __Realizo valoración de ingreso a nuevos residentes, lidero el programa de mantenimiento cognoscitivo de la institución. Hago seguimiento a cada residentes e intervengo en el manejo integral de la persona mayor dentro del ejercicio de equipo interdisciplinario. _____

2. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO _____

Cuales? _____

3. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI NO

¿Cómo?__Como gerontóloga doy las pautas para abordar a la persona mayor desde todas sus dimensiones, haciendo énfasis en la interrelación e importancia de una en otra es decir ver al mayor y su contexto dentro de un enfoque sistémico y así poder orientar los planes integrales de intervención. _____

4. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI NO

¿Porque? Docentes del programa siempre estuvieron atentos a cualquier oferta laboral y me la iban comunicando. Pese a lo anterior considero que este acompañamiento puede mejorar si se asume una posición mas comprometida.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Femenino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2006
LUGAR DONDE TRABAJA : Cooperativa

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

5. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

En la promoción que yo me gradue no había ningún énfasis, sin embargo he mi trayectoria he tenido un poco de clínica, y otra de social

6. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI _____ x _____ NO _____

Cual?

Clínico asistencial _____

Socio educativo _x_____

Gerencial administrativo _____

Otras _____

7. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. soy la gerontóloga del grupo de trabajo del componente social del programa Nacional de alimentación para el adulto mayor Juan Luis Londo de la Cuesta en la regional Cundinamarca

8. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____

PARTE II

9. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI x _____ NO _____

¿Cuál? _____

10. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ x _____ NO _____

Cuales? Se desarrollan las actividades mensuales de la regional cundinamarca buscando integrar los diferentes entes municipales y departamentales

11. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ x _____ NO _____

¿Cómo? Somos un grupo multidisciplinarios que tiene como objetivo brindar un poco más que el alimento de los adultos mayores tratando de levantar la imagen de este grupo poblacional.

12. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ x _____ NO _____

¿Porque? No a mi directamente, pero conozco colegas que se han vinculado gracias a las diferentes conexiones que tiene la universidad.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Femenino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2006
LUGAR DONDE TRABAJA : IPS

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

13. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

_____ No existía ningún énfasis cuando estudie.

14. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI _____ x _____ NO _____

Cual?

Clínico asistencial _____ x _____

Socio educativo _____

Gerencial administrativo _____ X _____

Otras _____

15. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. _____ Como Gerontóloga de la institución realizo consulta externa y visita domiciliaria de

Adulto Mayor, adicionalmente dirijo el programa de educación grupal para paciente crónico de la IPS.

16. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____

PARTE II

17. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI _____ X _____ NO _____

¿Cuál? _____ Lo mencione en el punto anterior _____

18. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO _____ X _____

Cuales? _____

19. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ X _____ NO _____

¿Cómo?__Con la intervención gerontológica se busca realizar el direccionamiento más pertinente a cada paciente, por lo tanto se deben tener en cuenta todos los actores y servicios con los que cuenta la IPS y la EPS a la que

corresponde el Adulto, con el fin de procurar un servicio acorde a las necesidades del mismo. En este sentido la comunicación y el conocimiento interdisciplinar es fundamental en mi desempeño diario.

20. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ X _____ NO _____

¿Porque?__Como egresada siempre tuve apoyo de los docentes y su asesoría; además a través de la bolsa de empleos de la universidad accedí a este trabajo hace más de 4 años.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Masculino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2007
LUGAR DONDE TRABAJA : Institución Publica

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

21. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

Desarrollo humano y pedagogía; trabajo de grado orientado a la preparación para el retiro laboral para los miembros de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional.

22. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI **X** NO _____

Cual?

Clínico asistencial **X**

Socio educativo **X**

Gerencial administrativo _____

Otras _____

23. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña:

Ejecución de acciones preventivas conjuntas e integrales para el adulto mayor en condición de retiro.

Programa de preparación para el retiro laboral dirigido al personal uniformado y civil de planta que lleva 18 años o más de servicio en la Institución.

24. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____

PARTE II

25. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI X NO _____

¿Cual?

Al ingreso del adulto mayor al programa, se realiza una valoración gerontológica aplicando diversas escalas y test, a fin de establecer las acciones e intervenciones a implementar con esa persona, asimismo permite determinar la conformación de los grupos a trabajar.

26. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI X NO _____

Cuales?

En coordinación con las autoridades distritales y Caja de Compensación, se realizan jornadas de integración; se analizan los programas establecidos y se diseñan estrategias comunes para implementar.

27. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas,

con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ X _____ NO _____

¿Cómo?

En coordinación con las áreas de salud psico-social, operacional y promoción y prevención, de manera permanente se desarrollan estrategias, acciones y planes que de manera integral abordan el manejo del adulto mayor.

28. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO _____ X _____

¿Porque?

Hay que tener claro antes que nada, que cuando tú escoges una carrera, a la par con tu etapa de pregrado desarrollas un análisis, un estudio de oportunidades lo cual te permite perfilar el ejercicio de tu profesión. De alguna manera las coordinaciones adelantadas por una docente con CASUR para la ejecución de prácticas y trabajos de campo, abrió las puertas para el ejercicio de la profesión en la Policía Nacional, pero una vez egresado no esperes que la Universidad te llame o que vayan a tu casa a ofrecerte un empleo, las oportunidades tienes que buscarlas y sobre todo crear la necesidad. En las Fuerzas Armadas se está adelantando un trabajo muy importante pero el inicio no fue fácil, la profesión no estaba consolidada y se presentaban muchos roces con otros profesionales (sentían invadido su ejercicio profesional), el Gerontólogo era menoscabado, poco a poco se fue abriendo camino y creando la necesidad, ahora con la promulgación de la Ley 1276 del 2009 nuestro campo de acción se ha visto limitado, adicional a ello la Universidad de San Buenaventura no adelantó ninguna gestión a fin de impugnar el artículo que define el profesional de Gerontología, se limitaron a cancelar el programa, entonces ¿Cuál es nuestro respaldo científico e investigativo si la Universidad que nos formó canceló el programa? Eso no lo he podido entente



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Femenino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2.003 2.004
LUGAR DONDE TRABAJA : Institución Gerontologica

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

29. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

R/= Énfasis administrativo

30. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI X _____ **NO** _____

Cual?

Clínico asistencial _____

Socio educativo _____

Gerencial **administrativo** X _____

Otras _____

31. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña.

R/= Manejo, procesos administrativos y gerenciales en los Centros geriátricos del Instituto de Religiosas de San José de Gerona

32. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

33. ¿Cuál **R/= Directora General de Centros geriátricos del Instituto de Religiosas de San José de Gerona**

PARTE II

34. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI X NO _____

¿Cuál? R/= Solo Realizo valoración e intervención.

35. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO _____

Cuales? **R/= NO, Es una entidad privada sin ánimo de lucro**

36. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ NO _____

¿Cómo? **R/= Si, tengo un equipo interdisciplinario de 6 profesionales.**

37. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO _____

¿Porque? _____

R/= Si, ya he tenido la oportunidad de compararlo con el programa de otras universidades, como la San Buenaventura de Cali y otras, pero realmente a mi manera de ver, la San Buenaventura de Bogotá, tiene un alto nivel de profesionalismo y calidad, puesto que en la práctica se hace difícil enfrentarse a los diversos procesos, de pronto podría sentirse vacíos en el área de salud dependiendo del tipo de profesional egresado.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Femenino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2008
LUGAR DONDE TRABAJA : Institución gerontológica y educativa.

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

38. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

_____ Ninguno en mi currículo.

39. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI _____ X _____ NO _____

Cual?

Clínico asistencial X _____

Socio educativo _____ X _____

Gerencial administrativo _____ X _____

Otras _____

40. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. _____ clínico asistencial: coordinadora del equipo interdisciplinario del hogar del anciano san rafael de chía cundinamarca.

Educacional: docente de la usb programa de gerontología. Responsable de las capacitaciones GERONTOLÓGICAS para la Universidad Corpas, Universidad Monserrate y Universidad de la sabana. Programas de entrenamiento de memoria y preparación para la jubilación. Programas integrales para la personas mayor
Administrativo: asesora administrativa y de dirección hogar del anciano San Rafael

41. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____

PARTE II

42. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI _____ x _____ NO _____

¿Cual? Programas de entrenamiento de memoria y preparación para la jubilación.

Programas integrales para la personas mayor

Administrativo: asesora administrativa y de dirección hogar del anciano San Rafael

43. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ X _____ NO _____

Cuales? En el Comité Gerontológico del Municipio de Chía Cundinamarca.

Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ X _____ NO _____

¿Cómo? Coordinadora del equipo interdisciplinaria y responsable de la inducción gerontológica en diferentes universidades y Colegios dentro de las funciones que desempeño dentro del Hogar.

Como docente del programa de Gerontología

44. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO X

¿Por qué?___ No

en cuanto al acompañamiento, pero SI desde las practicas estudiantiles.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Femenino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2009
LUGAR DONDE TRABAJA : Institución publica

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

45. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

Administrativo, pero trabajo a nivel social

46. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI _____ X _____ NO _____

Cual?

Clínico asistencial _____

Socio educativo _____ X _____

Gerencial administrativo ___ X _____

Otras _____

47. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña._

Socio educativo: trabajo en el desarrollo de programas que involucren a la población mayor , así mismos el diseño de los mismos según las necesidades presente.
Gerencial Administrativo: contamos con un grupo de amigos una empresa de servicios gerontológicos domiciliarios

48. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál?_____

PARTE II

49. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI_____X_____ NO_____

¿Cuál?_ Realizo Valoraciones Integrales o dependiendo de cada paciente y diseño, implento y ejecuto los programas de la comunidad usuaria del municipio.

50. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI_____X_____ NO_____

Cuales? Con los programas que envía el gobierno nacional

51. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI_____X_____¿NO_____

¿Cómo?_____

52. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO _____ X _____

¿Por qué: No hay apoyo por parte de la universidad

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Masculina
AÑO DE GRADUACIÓN: 2008
LUGAR DONDE TRABAJA : Institución gerontológica

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa. Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

53. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá? **Elegí el énfasis clínico pero solo estaba la opción del administrativo y este tome.**

54. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI x No

Clínico asistencial: **SI**

Socio educativo: **No**

Gerencial administrativo: **SI**

Otras _____

55. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña.

Clínico asistencial: Valoración gerontológica, plan de acción, evaluación. Control y seguimiento. En la dimensión social, intervención en familia y restitución de derechos de la persona mayor.

Gerencial administrativo: la dirección ejecutiva que abarca toda la estructura organizacional, organización, Ejecución, control e interrelación de funciones.

Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? .NA

PARTE II

56. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI _____ X _____ NO _____

¿Cuál? **La valoración integral ala persona mayor incluye intervención en todas las áreas valoradas y la coordinación e integración de los diferentes diagnósticos t tratamientos de los especialistas ya sean de la EPS o particulares.**

57. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI ___x___ NO _____

Cuáles? Institucional, la inclusión familiar y social cuando se restituyen los derechos de la persona mayor que han sido vulnerados. Por ejemplo. Requerir a los hijos y mediante comisario establecer alimentos para el afectado.

58. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI ___x___ NO _____

¿Cómo? **Desempeñando mis funciones como director ejecutivo donde es clave sumir un liderazgo democrático, fundamentado en los procesos e indicadores.(la metodología y la técnica hace que se pueda medir cada actividad y por ende los procesos que muestran como está la calidad del servicio, esto evita que el equipo caiga en la subjetividad con respecto al Director o lider)**

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI__ NO: x

¿Por qué? **No lo necesite, se que tampoco me sugirieron para ninguna vacante, lo determino así por que se que al programa le solicitan profesionales y en mi caso nunca me solicitaron una hoja de vida.**

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Femenino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2009
LUGAR DONDE TRABAJA : CORPORACIÓN PRIVADA

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

59. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá? Ninguno, para mi programa no había esa opción.

En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI x _____ NO _____

Cual?

Clínico asistencial X _____

Socio educativo X _____

Gerencial administrativo X _____

Otras _____

60. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. En el área clínico-asistencial: valoración gerontológica, programas de autocuidado, programas de cuidados y clínica de memoria para personas con Alzheimer y

otras demencias, residencia gerontológica. En el área socio-educativa: formación informal en gerontología para personas e instituciones que trabajan con personas mayores, programas de ocupación productiva del tiempo libre, talleres de envejecimiento saludable, programa radial en emisora local, programa de envejecimiento saludable para personas mayores funcionales, programa de retiro laboral, agencia de viajes legalmente constituida para servicios a personas mayores, asesoría gerontológica familiar e institucional. En el área gerencial-administrativa: como subgerente de mi propia empresa desarrollo actividades relacionadas con selección de personal, programas de bienestar para cliente interno, manejo de nómina, diseño de apoyo publicitario institucional, seguimiento y control al desarrollo de los diferentes programas.

61. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____

PARTE II

62. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI X _____ NO _____

¿Cual? Dentro del Programa de cuidados y actividades diarias para personas con Alzheimer y otras demencias se realiza detección del nivel de deterioro en las diferentes áreas, para desarrollar plan de intervención personalizado; a los integrantes del Programa de Envejecimiento Saludable se les realiza Valoración gerontológica integral para conocer el proceso de envejecimiento de cada uno y potencializar sus habilidades y capacidades, promoviendo en ellos la independencia y autonomía. También se realiza intervención gerontológica con las familias de todos nuestros usuarios, para que conozcan los cambios que sufre su familiar y la forma mejorar en equipo su calidad de vida.

63. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO X _____

Cuales? _____

64. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ X _____ NO _____

¿Cómo? Como integrante del equipo interdisciplinario y coordinadora de algunos programas ofrecidos por la Corporación.

65. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO _____ X _____

¿Porque? Nunca sentí interés por parte de la Universidad sobre los diferentes proyectos y propuestas con los cuales en la Corporación Los Robles deseamos promover un envejecimiento saludable en nuestro medio. Participamos en el curso de Emprendimiento Empresarial dictado en por la Universidad en convenio con el SENA, inscribimos nuestro proyecto y jamás pudimos tener razón sobre el número de radicación ni el proceso que se llevó al respecto. Apoyo por parte del programa de Gerontología para el desarrollo y fortalecimiento de los diferentes servicios prestados, nunca recibí; a pesar de haber creado esta empresa siendo aún estudiante.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Femenino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2004
LUGAR DONDE TRABAJA :

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

66. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

En el curriculum con el que estudie no existía ningún énfasis todo se vio de forma general. Me llama la atención la parte administrativa

67. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI _____ NO _____ x _____

Cual?

Clínico asistencial _____

Socio educativo _____

Gerencial administrativo _____

Otras _____

68. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña.
69. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? **RECURSOS HUMANOS Y GESTIÓN DE CALIDAD ISO 9001-2010**

PARTE II

70. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI _____ NO _____ x _____

¿Cual? _____

71. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO _____ x _____

Cuales? _____

72. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ NO _____ x _____

¿Cómo? _____

73. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

SI _____ NO _____ x _____

¿Porque? _____

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Masculino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2008
LUGAR DONDE TRABAJA : Institución gerontologico

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

74. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

DURANTE EL PERIODO DE ESTUDIO NO HUBO A DISPOSICION DE MIGRUPPO UN ENFASIS DE FORMACION ACADEMICA.

75. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI NO _____

Cual?

Clínico asistencial

Socio educativo _____

Gerencial administrativo

Otras _____

76. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. A)
1. EVALUACION DE INGRESOS DE USUARIOS AL PROGRAMA DE INSTITUCIONALIZACION DE LARGA ESTANCIA Y CENTRO DIA.
 2. PLANIFICACION DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES.
 3. DIRECCIONAMIENTO DE PAMEC (Plan de Auditoria de Mejoramiento Continuo).
 4. DERIVACIÓN A SERVICIOS DE SALUD A USUARIOS EN CUADROS AGUDOS.
 5. ESTIMULACION COGNOSCITIVA
 6. DIRECCIONAMIENTO DE COMITES DE GERENCIA, FINANCIERO, DE HISTORIA CLINICA, FARMACOVIGILANCIA, MERCADEO, VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA.
77. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____

PARTE II

78. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI X _____ NO _____

¿Cual? LOS MENCIONADOS ANTERIORMENTE

79. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO X _____

Cuales? _____

80. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas,

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI X _____ NO _____

¿Cómo? MEDIANTE COMITES

81. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO X _____

¿Porque? POR QUE DESDE LA RECTORIA NO SE PRESTO EL INTERES DE LOS GERONTOLOGOS PARA LA VINCULACION A LA VIDA LABORAL NI EN LA CONTINUIDAD DEL PROGRAMA.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Masculino
AÑO DE GRADUACIÓN:
LUGAR DONDE TRABAJA : INDEPENDIENTE

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

82. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

_____SALUD_____

83. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI_____ NO_____

Cual?

Clínico asistencial__X_____

Socio educativo_____

Gerencial administrativo_____

Otras _____

84. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. CONSULTA GERONTOLOGICA Y TERAPIA ALTERNATIVA

85. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____

PARTE II

86. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI _____ NO _____

¿Cuál? VALORACION E INTERVENCION

87. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO X _____

Cuales? _____

Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ NO X _____

¿Cómo? _____

88. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI_____ NO_____

¿Porque?___con el padre fernando como rector la gerontologia estaba en constante crecimiento, el nuevo rector y el director academico le dieron sepultura a la gerontologia

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Masculino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2008
LUGAR DONDE TRABAJA : Fusagasugá (Cundinamarca)

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

89. ¿Cuál fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

Ninguno, no tenía énfasis cuando estudie.

90. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI X NO ____

Cual?.

Clínico asistencial X

Socio educativo X

Gerencial administrativo X

Otras _____

91. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña Clínico-asistencial: *Realizamos valoración gerontológica, manejamos programas de autocuidado; también programas de cuidados y clínica de memoria para personas con Alzheimer y otras demencias y manejamos residencia gerontológica. Socio-educativo: Tenemos un programa de formación informal en gerontología para quienes trabajan con personas mayores (cuidadores, auxiliares o instituciones); programas de ocupación productiva del tiempo libre, talleres de envejecimiento saludable, programa radial en emisora local, programa de envejecimiento saludable para personas mayores funcionales, programa de retiro laboral para empresas, asesoría gerontológica familiar e institucional. Gerencial-administrativa: como gerente de mi propia empresa desarrollo actividades relacionadas administración, mercadeo, relaciones públicas y ventas; seguimiento y control al desarrollo de los diferentes programas. Adicionalmente también administro la agencia de viajes operadora legalmente constituida y especializada en paquetes turísticos para personas mayores.*

92. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____

PARTE II

93. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI X NO___

¿Cuál? *Indudablemente al ver que no existía un campo laboral bien definido, nosotros decidimos crear nuestra propia empresa donde se crearon los programas de asistencia gerontológica. En el Programa de cuidados y actividades diarias para personas con Alzheimer y otras demencias se realiza detección del nivel de deterioro en las diferentes áreas, para desarrollar plan de intervención personalizado; En el programa de Envejecimiento Saludable se les realiza Valoración gerontológica integral para conocer el proceso de envejecimiento de cada uno y potencializar sus habilidades y capacidades, promoviendo en ellos la independencia y autonomía. Igualmente realizamos intervención gerontológica con las familias de nuestros usuarios, para que*

conozcan los cambios que vive su familiar y la forma de mejorar su calidad de vida.

94. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO X

Cuales? _____

95. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI X NO _____

¿Cómo? Como Director del equipo interdisciplinario de los programas ofrecidos por nuestra empresa.

96. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO X

¿Porque? Nunca jamás (pertenecen allí a ese país del nunca jamás) vi interés de parte de la Universidad sobre los diferentes proyectos y propuestas con los cuales en la Corporación Los Robles (empresa que creamos aun siendo estudiantes) a tratado de promover un envejecimiento saludable en nuestro medio.

En una oportunidad nos llevaron a participar en el curso de “Emprendimiento Empresarial” dictado en por la Universidad en convenio con el SENA, nos dijeron que les entregáramos nuestro proyecto y luego jamás (otra vez el país del nunca jamás) pudimos obtener razón sobre el número de radicación ni el proceso que se llevó al respecto.

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

Apoyo por parte del programa de Gerontología para el desarrollo y fortalecimiento de los diferentes servicios prestados, jamás hemos recibido; y lo que es más triste ni siquiera figuro en la lista de los egresados para enviarle mails a ver si vuelvo a caer a estudiar.

Nunca hemos recibido ningún apoyo para el trabajo en esta área a pesar de haber creado una empresa siendo aún estudiante; y que nos ha tocado luchar a brazo partido para no desistir en esta loca idea de crear un mundo mejor para nuestros mayores.

Siento mucho decirlo y reconocerlo, pero la verdad nos hemos sentido muy abandonados por parte de la Universidad San Buenaventura después de graduarnos.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Femenino
AÑO DE GRADUACIÓN: 2000
LUGAR DONDE TRABAJA : INDEPENDIENTE

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

97. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

_____SOCIAL_____

98. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI _____X_____ NO _____

Cual?

Clínico asistencial _____X_____

Socio educativo _____

Gerencial administrativo _____

Otras _____

99. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. SE POTENCIALIZAN LAS ACCIONES GERONTOLOGICAS AL TRATAR PERSONAS MAYORES Y TERMINALES CON TERAPIAS ALTERNATIVAS

100. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? COMPLEMENTE MI FORMACION ACADEMICA , ESTUDIANDO OTRAS TERAPIAS ALTERNATIVAS, EN LA UNIV. DEL ROSARIO

PARTE II

101. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI X NO _____

¿Cual? SE REALIZA VALORACION E INTERVENCION CON ADULTOS MAYORES QUE SON TRATADOS CON TERAPIAS ALTERNATIVAS

Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO X _____

Cuales? _____

102. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ NO X _____

¿Cómo? _____

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

103. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO X _____

¿Porque? _____

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: Femenino
AÑO DE GRADUACIÓN: febrero 22 de 2008
LUGAR DONDE TRABAJA : Drogueria

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

104. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

_____Gerencial
Administrativo_____

105. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI_____ NO_____

Cual?

Clínico asistencial_____

Socio educativo_____

Gerencial administrativo__X_____

Otras _____

106. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. _____ Administracion y manejo de la Droguería

107. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____ Administradora. _____

PARTE II

108. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI _____ NO X _____

¿Cual? _____

109. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO X _____

Cuales? _____

110. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI X _____ NO _____

¿Cómo?__Manejo acertivo de medicamentos en las patologías de las personas mayores que a diario visitan la droguería formuladas por sus respectivos médicos, de una manera preventiva.

111. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI_____ NO_____X_____

¿Porque?___Despues de la graduación no se interesan más por el quehacer del Gerontólogo que sale profesional de la Institución.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE:Femenino
AÑO DE GRADUACIÓN:2003
LUGAR DONDE TRABAJA :IPS

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

112. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

El área de la salud, aunque realmente la Universidad de San Buenaventura de Bogotá, no tiene este enfoque, lo ofrecieron inicialmente en el pensum, pero nunca estuvo orientado a esta área.

113. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI _____ NO X _____

Cual?

Clínico asistencial _____

Socio educativo _____

Gerencial administrativo _____

Otras _____

114. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña

Ninguna, enfocada en el área Gerontológica.

115. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?.

¿Cuál? Asesora de Servicios Médicos: Definiendo servicios de atención a los usuarios afiliados.

PARTE II

116. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI _____ NO X _____

¿Cual? _____

117. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO _____ X _____

Cuales? _____

118. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ NO _____ X _____

¿Cómo? _____

119. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO _____ X _____

¿Porque? En el momento de culminar la Carrera las pocas oportunidades de trabajo que ofrecía la Universidad eran por fuera de la Ciudad, soy casada y con hijos y este tipo de trabajo no me interesaba en ese momento; por otra parte las ofertas que posteriormente se me presentaron eran con un sueldo menor y a termino fijo o por prestación de servicios y contra un contrato a termino indefinido medio turno y un salario superior no podía arriesgarme a salir de la empresa en la que estaba laborando en ese momento, valga la aclaración que el cargo que desempeño tiene como perfil, Profesionales en Salud (Terapeutas Físicos, Ocupacionales, Respiratorios, Bacteriólogos y Psicólogos). Esto me a permitido dar a conocer la Profesión con colegas de otras áreas, muchos que no tiene ni idea de lo que es la Gerontología. Realmente esta es una Ciudad con poca actividad laboral “estable” para los nuevos Gerontólogos. Oportunidades hay muchas, Adultos Mayores que requieren de nuestro servicio; pero en condiciones que cualquier otro tipo de Profesional de la Salud no aceptaría. Y solo por la necesidad muchos se ven obligados a aceptarlas y trabajar prácticamente como recreadores o entretenedores dictando charlas por horas...

Que bueno que ustedes, que están a puertas de salir al mundo laboral real, den a conocer esta realidad y tomen cartas en el asunto. Mas aun cuando el futuro de la Carrera es tan incierta.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: FEMENINO
AÑO DE GRADUACIÓN: 2007
LUGAR DONDE TRABAJA : ENTIDAD HOSPITALARIA

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

120. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

121. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI _____ NO _____

Cual?

Clínico asistencial _____

Socio educativo _____

Gerencial administrativo _____

Otras SALUD PUBLICA _____

122. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña.____
POSICIONAMIENTO DE LA ETAPA DE VEJEZ A NIVEL LOCAL,
CAPACITACIONES A GRUPO DE PERSONA MAYORES PARA
FORARLOS COMO SJETOS DE DERECHOS

123. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál?_____

PARTE II

124. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI_____ NO__X_____

¿Cual?_____

125. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI__X_____ NO_____

Cuales?__FORMULACION DE LA POLITICA PUBLICA Y SOCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ Y EL POSICIONAMIENTO QUE SE HACE ANIVEL LOCAL (santa fe, candelaria y los martires)_____

126. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI_x_____ NO_____

¿Cómo?__A NIVEL INSTITUCIONAL REALIZANDO SENCIBILIZACIN SOBRE EL TEMA DE GERONTOLOGIA Y EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO, TAMBIEM EN LAS PROPESTAS QUE SE REALIZAN A TRAVES DE LOS DIAGNOSTICOS LOCALES SE RESALTA LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO POR LA VEJEZ Y EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO E L

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

127. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO _____ X _____

¿Porque?_ NO LO SOLICITE Y PIESO QE CUANDO HBO OFERTAS NO ME TBIERON ENCUESTA

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: FEMENINO
AÑO DE GRADUACIÓN: 2.008
LUGAR DONDE TRABAJA : No

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

128. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

El cuidado humanitario de la persona mayor institucionalizada

129. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI X NO _____

Cual?

Clínico asistencial _____

Socio educativo X _____

Gerencial administrativo _____

Otras _____

130. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña.

1. Diseñé un proyecto “ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y EXITOSO EN LAS PERSONAS MAYORES DE LA LOCALIDAD DE PUENTE ARANDA EN BOGOTA D.C.” radicado en la alcaldía de la localidad de Puente Aranda, en la actualidad estoy en espera de una respuesta positiva después que finalice el periodo electoral y se reanuden las contrataciones.
2. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál?

3. Estoy en el proceso de tratamiento contra el cáncer (5 años de tamoxifeno) voy en el cuarto año, si paso la prueba ingreso al grupo de los sobrevivientes

PARTE II

Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI X _____ NO _____

¿Cual? Pertenezco a los grupos de apoyo del programa de oncología de la Nueva E.P.S. y al grupo de apoyo de los cuidadores de las personas invalidas y dependientes ,del Hospital de Sur

4. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO X _____

Cuales? Mi participación está en el apoyo y la promoción de la salud no solo física sino social, emocional y espiritual en los dos grupos a que pertenezco.

5. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI X _____ NO _____

En los grupos de apoyo

6. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI_____ NO__X_____

¿Porque? No lo he solicitado; pero estoy segura que si lo llego a necesitar no dudará en hacerlo; sin embargo he solicitado a una gerontóloga egresada de la universidad, y que esta sin trabajo en el momento para que me apoye en el desarrollo de los talleres de mi proyecto, ,y me ha dicho que sí , incluso me agradeció por tenerla en cuenta .

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: FEMENINOI
AÑO DE GRADUACIÓN: 2009
LUGAR DONDE TRABAJA : FUNDACION GERONTOLOGICA

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

7. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

ADMINISTRATIVO

8. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI X NO _____

Cual?

Clínico asistencial X

Socio educativo _____

Gerencial administrativo _____

Otras _____

9. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña.

1. ACTIVIDADES OCUPACIONALES PARA PACIENTES ADULTOS MAYORES Y DE EDAD MEDIA INSTITUCIONALIZADOS
2. VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PACIENTE ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO

10. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____

PARTE II

11. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI X NO _____

¿Cuál?:

1. ACTIVIDADES DE OCUPACION DEL TIEMPO LIBRE EN PACIENTES INSTITUCIONALIZADOS
2. PLANEACION Y CONTROL DE SERVICIOS EN SALUD PARA INSTITUCIONES QUE PRESTAN ATENCION A PERSONAS ADULTAS MAYORES.
3. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO X

Cuales? _____

4. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI NO _____

¿Cómo? mediante comites, charlas informales, intercambio de ideas con otros profesionales de salud en la institución donde trabajo

5. ¿cree usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI NO

¿Por qué? la universidad no se interesa por el egresado en gerontologia, se evidencia que el compromiso de la universidad termina cuando nos graduamos.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: FEMENINO
AÑO DE GRADUACIÓN: 2009
LUGAR DONDE TRABAJA : HOGAR GERONTOLOGICO

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

6. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

ADMINISTRATIVO

7. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI NO _____

Cual?

Clínico asistencial _____

Socio educativo _____

Gerencial administrativo _____

Otras _____

8. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña.

Gerencia de hogares gerontológicos.

9. Si Usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál? _____

PARTE II

10. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI X NO _____

¿Cuál?:

Valoración al ingreso de usuarios a la institución.

11. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI X NO _____

Cuáles? Rehabilitación basada en comunidad. _____

12. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI X NO _____

¿Cómo? Trabajo con el equipo interdisciplinario de la institución y a través de redes sociales promoviendo el envejecimiento activo.

13. ¿Cree Usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que Usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI NO X

¿Por qué?

En el momento que la gerontología es mas importante y esta tomando mas auge. Se les ocurrió la terrible idea de cerrar la carrera.

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: MASCULINA
AÑO DE GRADUACIÓN: 2009
LUGAR DONDE TRABAJA : BOGOTA

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

14. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

Énfasis Administrativo.

15. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI NO _____

Cual?

Clínico asistencial _____

Socio educativo _____

1. Gerencial administrativo

Otras _____

2. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña. **Gerenciar, administra y dar fortalecimiento a las diferentes áreas**

3. Si usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál?_____

PARTE II

4. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI_____ NO_____ **x**_____

¿Cual?_____

5. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI_____ NO_____ **x**_____

Cuales?_____

6. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI_____ **x**_____ NO_____

¿Cómo?

Estableciendo los lineamientos exigidos por los entes reguladores para las instituciones gerontológicas.

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá

¿Cree usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO _____ **x** _____

¿Porque?

Porque en ningún momento se dio base de datos de entes que estuviesen ofertando vacantes para gerontólogos, además NO existe ningún interés por parte de la San Buenaventura en continuar con una carrera que no les ofrece garantías económicas, dejando a todos los egresados en el limbo

GRACIAS POR SU COLABORACION Y TIEMPO



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
ENCUESTA DESEMPEÑO DEL EGRESADO**

NOMBRE: FEMENINO
AÑO DE GRADUACIÓN: Julio de 2009
LUGAR DONDE TRABAJA :

Para el programa de Gerontología es importante conocer lo que Usted hace y donde se desempeña laboralmente, con el fin de aportar al crecimiento del programa.

Lo invitamos a responder de manera real y concreta las siguientes preguntas.

PARTE I

7. ¿Cual fue el énfasis que Usted eligió en la formación académica del programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura sede Bogotá?

Programa sin énfasis

8. En la actualidad se desempeña en algunas de las áreas de formación?

SI _____ NO X _____

Cual?

Clínico asistencial _____

Socio educativo _____

Gerencial administrativo _____

Otras _____

9. Especifique las acciones que realiza en el área que se desempeña.

10. Si usted NO se desempeña laboralmente como gerontólogo en que actividad se ocupa actualmente?

¿Cuál?

Ventas productos para la salud

PARTE II

11. Realiza valoración, intervención y crea programas de asistencia gerontológica?

SI _____ NO _____

¿Cual? _____

12. Participa en planes de desarrollo a nivel nacional, departamental o local, promoviendo la inclusión de las personas mayores?

SI _____ NO _____

Cuales? _____

13. Trabaja en equipo promoviendo la comunicación, motivación, sinergia de la interdisciplinariedad, pensando sistemáticamente, tomando decisiones asertivas, con liderazgo situacional y co-creador promoviendo permanentemente con enfoque gerontológico?

SI _____ NO _____

¿Cómo? _____

14. ¿Cree usted que el programa de gerontología de la Universidad de San Buenaventura le prestó el acompañamiento que usted como egresado necesita para la inserción laboral?

SI _____ NO X _____

¿Porque?

No se interesaron por ese aspecto creo yo debido al poco interés y compromiso que el programa tenía con los estudiantes.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Caracterización laboral de un grupo de profesionales en Gerontología egresados y egresadas de la Universidad de San Buenaventura Bogotá