

## R.A.E.

1. **TIPO DE DOCUMENTO:** Estado del Arte analítico
2. **TÍTULO:** Estado del arte sobre la recepción de las ideas filosóficas de Axel Honneth en Argentina, Chile, Perú, Uruguay, México y Colombia.
3. **AUTOR:** Carlos Guillermo Sánchez Soledad
4. **LUGAR:** Bogotá, D.C.
5. **FEHA:** Julio de 2018
6. **PALABRAS CLAVES:** Reconocimiento, Lucha, Latinoamérica, Estado del arte, Menosprecio, Recepción, Axel Honneth.
7. **DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO:** Este trabajo presenta un *estado del arte* de la producción filosófica en América Latina, específicamente en Argentina, Chile, Perú, Uruguay, México y Colombia, en torno a la recepción de las ideas de Axel Honneth, entre los años 2000 y 2018. Está construido sobre dos matrices de sistematización de datos y su posterior análisis: una de sistematización cuantitativa y otra de sistematización cualitativa.
8. **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** Filosofía Contemporánea
9. **METODOLOGÍA:** Investigación documental
10. **CONCLUSIONES:** A partir del ejercicio de investigación y análisis documental se concluye que existe una gran acogida por parte de Latinoamérica de las ideas filosóficas de Axel Honneth, especialmente de su teoría del Reconocimiento y sus correspondientes formas de menosprecio que se erigen como motivación moral del surgimiento de las luchas sociales por la reivindicación de los derechos personales y sociales.

**ESTADO DEL ARTE SOBRE  
LA RECEPCIÓN DE LAS IDEAS FILOSÓFICAS DE AXEL HONNETH  
EN ARGENTINA, CHILE, PERÚ, URUGUAY, MÉXICO Y COLOMBIA.**

**CARLOS GUILLERMO SÁNCHEZ SOLEDAD**

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA, SEDE BOGOTÁ  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES  
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA  
Bogotá. D. C.**

**2018**



**ESTADO DEL ARTE SOBRE  
LA RECEPCIÓN DE LAS IDEAS FILOSÓFICAS DE AXEL HONNETH  
EN ARGENTINA, CHILE, PERÚ, URUGUAY, MÉXICO Y COLOMBIA.**

**CARLOS GUILLERMO SÁNCHEZ SOLEDAD**

**Investigación documental**

**Trabajo de grado para optar al título de Magister en Filosofía Contemporánea**

**MG. JULIO CÉSAR BARRERA VÉLEZ**

**Director de la investigación**

**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA, SEDE BOGOTÁ  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES  
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA  
Bogotá. D. C.**

**2018**



## AGRADECIMIENTOS

El primero de los agradecimientos es a Dios en quien “*vivimos, nos movemos y existimos*” (Hech. 17, 28) y que me permitió, desde sus formas particulares de actuar, llevar a feliz término este escrito. También es necesario agradecer a mis padres y mi familia por su apoyo y su confianza, así como por su motivación para concluir esta etapa de la vida.

Agradezco a todos los profesores que me guiaron y acompañaron en este proceso de la maestría por sus enseñanzas y grandes aportes desde lo académico y actitudinal, especialmente a la profesora Tulia Almanza quien me presentó los postulados filosóficos de la Teoría Crítica y de Axel Honneth sobre quien versa este estado del arte y al profesor Julio César quien acompañó esta investigación documental, dando luces muy valiosas que iluminaron el sendero que nos llevó a esta meta trazada.

También hay sentimientos de agradecimientos a mis compañeros de viaje en este proceso de la maestría, pues fueron pares con los cuales la discusión filosófica fue enriquecida enormemente y el ánimo se mantuvo para finalizar este ciclo. Asimismo, mi total agradecimiento al Colegio Refous donde me encuentro trabajando a la fecha de realización del escrito, por su apoyo al permitirme trabajar y tener posibilidad de tiempo para comenzar y finalizar este proceso en mi vida.



## TABLA DE CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>13</b>
<b>2. ANÁLISIS CUANTITATIVO.....</b>	<b>19</b>
2.1. Descripción cuantitativa de las revistas consultadas por países.....	19
2.2. Matriz de sistematización de la información (análisis cuantitativo).....	33
2.3. Valoración general del análisis cuantitativo.....	49
<b>3. ANÁLISIS CUALITATIVO.....</b>	<b>57</b>
3.1. Matriz de categorización de la información (análisis cualitativo).....	57
3.2. Valoración general del análisis cualitativo.....	81
<b>4. CONCLUSIONES.....</b>	<b>83</b>
<b>5. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>85</b>
<b>6. ANEXOS (Reseñas de los Artículos).....</b>	<b>91</b>



## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1. Descripción cuantitativa de revistas .....</b>	<b>20</b>
<b>Tabla 2. Matriz de sistematización cuantitativa de la información.....</b>	<b>33</b>
<b>Tabla 3. Artículos por países.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabla 4. Total de publicaciones por país según el sexo del autor.....</b>	<b>51</b>
<b>Tabla 5. Índice h5 por autores.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabla 6. Conceptos claves en los artículos.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabla 7. Matriz de sistematización cualitativa de la información.....</b>	<b>59</b>



## Índice de gráficos

	Pág.
<b>Gráfico 1. Total de publicaciones por año.....</b>	<b>49</b>
<b>Gráfico 2. Total de publicaciones por año y por país.....</b>	<b>50</b>
<b>Gráfico 3. Total de publicaciones según el sexo del autor.....</b>	<b>51</b>
<b>Gráfico 4. Total publicaciones con <i>h-index</i> por país.....</b>	<b>52</b>
<b>Gráfico 5. Relación de publicación por regiones y carácter de la universidad.....</b>	<b>55</b>



## 1. INTRODUCCIÓN

El presente escrito se presenta como el resultado de la documentación e investigación de la recepción de las ideas filosóficas de Axel Honneth en América Latina. Dicho ejercicio investigativo permitió la presentación de este *Estado del arte* a partir del análisis documental de textos, en su mayoría artículos publicados en revistas indexadas de algunos países de Latinoamérica dentro del período abarcado entre el año 2000 y 2018 (actual).

La delimitación para la búsqueda de documentos que permitieran realizar dicho *Estado del arte* se dio desde lo geográfico en la ubicación de América Latina específicamente Argentina, Chile, México, Perú y Colombia, permitiendo algunos artículos de importancia de Uruguay y de España. Por otro lado, en cuanto al criterio de selección de los artículos, inicialmente se suscribió el indicador de citación *h5* aunque se evidenció la existencia de muchos artículos que pese a carecer de dicho índice, eran aproximaciones bien elaboradas de las ideas filosóficas de Axel Honneth, por lo cual fueron también tomadas en cuenta.

La información obtenida del ejercicio de rastreo documental será presentada en dos grandes matrices de revisión y análisis, que presentan año de publicación, síntesis, sexo del autor o autora, conceptos claves, índice *h5*, en el caso de Colombia tipo de universidad y región la primera (Matriz de sistematización de la información – análisis cuantitativo) y, un análisis a partir de ciertas categorías apriorísticas el segundo (Matriz de sistematización de la información – análisis cualitativo).

Ahora bien, intentar realizar un estado del arte de la producción filosófica en América Latina desde el 2000 hasta nuestros días, sobre la recepción de las ideas filosóficas de Axel

Honneth, implica necesariamente ubicar a dicho autor en su propia línea filosófica y presentarle al lector una panorámica de sus postulados filosóficos más importantes.

Por tal motivo, es necesario contextualizar el origen histórico y conceptual de la filosofía social, la cual soporta la reflexión filosófica-social hecha en la llamada *Escuela de Frankfurt* o *Teoría crítica* constituida en el *Instituto de Investigación Social* en la ciudad alemana de Frankfurt. Dicha contextualización será complementada con una exposición panorámica de las ideas de uno de sus integrantes, Axel Honneth, quien actualmente es el director de dicho instituto.

La presentación de los aspectos claves de la filosofía de Honneth nos permitirán descubrir las categorías más significativas de su filosofía como son ‘reconocimiento’ ‘lucha’ ‘menosprecio’ ‘patología social’ y ‘crítica social’ por mencionar algunas para así analizar críticamente la recepción de sus ideas en América Latina, específicamente en Argentina, Chile, México, Perú y Colombia desde el 2000 hasta nuestros días.

Lo primero para comprender el contexto filosófico del autor sobre el cual se realizó la recepción documentada en este escrito, es justamente la escuela de la cual hace parte y a la que pertenece como el miembro más prominente de su tercera generación: la Teoría Crítica. Dicha escuela filosófica nace al interior del Instituto de Investigación Social (*Institut für Sozialforschung*) en 1923, adscrito a la Universidad de Frankfurt – razón por la cual se ha pretendido también para los intelectuales que hicieron parte de este instituto el rótulo de ‘Escuela de Frankfurt’.

El primer elemento conceptual de dicha escuela nacida de las obras de Max Horkheimer y Theodor Adorno es la de la crítica social marcada fuertemente por las ideas de Hegel, Marx y Freud quienes dan los límites de su horizonte conceptual de partida (Cf. Honneth, 2009, p.

27). No obstante, esta crítica social debe entenderse como un análisis de la sociedad a partir de una mediación entre historia y razón social que se ve seriamente afectada por la patología de la misma razón que instauro el capitalismo en la sociedad moderna y contemporánea. En palabras de Honneth: *“Es este modelo intelectual de ensamble de teoría e historia lo que funda la unidad de la Teoría Crítica en la multiplicidad de sus voces: sea en la forma positiva del primer Horkheimer, de Marcuse o de Habermas, sea en la forma negativa de Adorno o de Benjamín”* (Honneth, 2009, p. 29)

Esta noción de crítica social se fundamenta entonces en la existencia de una ‘razón social’ que está en déficit, es decir, y he aquí otro de los conceptos fundamentales dentro de la Teoría Crítica de los cuales es heredero Honneth, una ‘patología de la razón’ debido a *“una apropiación insuficiente de la razón ya ‘objetivamente’ posible”* (Honneth, 2009, p. 31) nacida de la sociedad capitalista moderna donde el ideal social se ve perdido pues los sujetos que componen la comunidad carecen de metas generales, pues es ahí en donde es posible la autorrealización de cada individuo, en el hecho de posibilitársela mutuamente.

Como segundo elemento de la Teoría Crítica, contexto filosófico en el que se encuentra Honneth, está la crítica a la pasividad, silencio o apatía de los individuos frente a esa patología de la razón social que se evidencia en la ausencia de reacciones públicas. Esta imagen de una sociedad sin reacción es entendida como una ‘praxis’ velada que oculta las realidades sociales que motivarían a una resistencia, debido a una racionalidad bloqueada o parcializada por la misma dinámica del capitalismo para quienes los otros son simples objetos con un valor dado por su aporte a los intereses individuales y egoístas.

Es en este ámbito en el que se inscribe el tercer gran aporte de la Teoría Crítica y que Honneth retomará y es la pregunta sobre cómo se pueden superar en la práctica esos espacios

de injusticia de la sociedad, nacidos de una racionalidad enferma. La respuesta de los filósofos de esta escuela se enmarcará entonces en la forma de conectar la teoría con la praxis, y es así como el aporte del psicoanálisis se hace evidente, pues reaparece justamente el concepto de *'patología de la razón'* con toda la fuerza psicológica que pueda prestar, pues todo *pathos* produce *"sufrimiento de los sujetos por el estado de la sociedad"* (Honneth, 2009, p. 47)

Es el sufrimiento sentido como un menoscabo de la razón social y por tanto de la posibilidad de autorrealización lo que insta a una curación justamente a partir de esa razón que debería guiar los objetivos y las metas sociales, por lo cual surge el deseo en el individuo de liberarse de dicho sufrimiento, instado por su misma *"capacidad de reaccionar individualmente a los argumentos racionales"* (Honneth, 2009, p. 50) que subsiste incluso a pesar de las deformaciones que presente la vida y la sociedad.

Son estos tres elementos los que enmarcan los aportes de Axel Honneth a la filosofía, pues como él mismo afirmará no se podrá renunciar sencillamente *"al motivo normativo del universal racional, a la idea de la patología social de la razón y al concepto de interés emancipador"* (Honneth, 2009, p. 51) aunque se necesite una reformulación conceptual de los mismos para actualizar a la contemporaneidad los postulados de la Teoría Crítica, pues ese es *"el campo de tareas encomendadas a los herederos de la Teoría Crítica en el siglo XXI"* (Honneth, 2009, p. 51).

Dentro de esta herencia filosófica es donde se encuentra la filosofía de Honneth quien es considerado como el miembro más importante de la tercera generación de dicha escuela y que desde el 2001 es justamente el director encargado del Instituto de Investigaciones Sociales (*Institut für Sozialforschung*), de la Universidad de Frankfurt donde justamente

nace y se desarrolla toda la Teoría Crítica de la mano de Horkheimer, Adorno, Marcuse, Benjamín y Habermas (miembro de la llamada segunda generación), entre otros.

En ese rescate o actualización de las ideas centrales de la Teoría Crítica es donde se inscribe su tesis de habilitación publicada con el título de '*La lucha por el reconocimiento: por una gramática moral de los conflictos sociales*' en español en 1997 (*Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte* en alemán en 1994). Justamente en este texto presenta su teoría de las formas de reconocimiento recíproco a partir de la idea Hegeliana de la 'lucha por el reconocimiento' con marcada influencia Foucaultiana en el concepto de 'lucha' pero que se encuentra motivada desde la ética.

Ahora bien, cabe decir que es en la crítica social en la que se inscribe su teoría del reconocimiento, pues sus tres esferas de reconocimiento van dirigidas hacia una idea de razón social que es justamente la de la '*autorrealización*' de la persona desde el 'amor', el 'derecho' y la 'valoración' social, posibles únicamente en la relación con las demás personas en el ámbito de la comunidad (Cf. Honneth, 1997, Chapter 5).

Sin embargo, esta autorrealización de la persona en las relaciones sociales, se ven afectadas por una '*patología de la razón*' pues justamente esta meta común o este ideal de racionalidad se ve enfermado por las que él llamará '*modos de menosprecio*' que corresponden directamente a las tres formas de reconocimiento: amor-violación, derecho-desposesión y valoración-deshonra y que afectan directamente la posibilidad de la construcción de la identidad, haciendo surgir el sentimiento de sufrimiento debido a la lesión que causa la ausencia de reconocimiento recíproco. (Cf. Honneth, 1997; Chapter 6)

Ahora bien, es justamente en esta idea de las formas de menosprecio donde Honneth ve la conexión de la teoría y la praxis para la conjugación de una motivación moral de la

resistencia y de las luchas sociales, pues como él mismo afirmará quiere presentar “*una orientación empírica*” (Honneth, 1997; p. 7) que permita comprender desde una crítica de la sociedad que “*los procesos del cambio social deben explicarse en referencia a pretensiones normativas, estructuralmente depositadas en la relación del reconocimiento recíproco*” (Honneth, 1997, p. 8) cumpliendo así con lo que él determinó como las tareas de los herederos de la Teoría Crítica en el siglo XXI.

A continuación, se presentará el *Estado del arte* de la recepción de las ideas filosóficas de Axel Honneth, miembro principal de la *Tercera generación* de la llamada *Teoría Crítica* en América Latina, específicamente en Argentina, Chile, México, Perú, Colombia y Uruguay desde el año 2000 hasta la actualidad, año 2018, fecha de elaboración de este escrito.

## 2. ANÁLISIS CUANTITATIVO

Dado que la intención de este escrito es realizar un *Estado del arte* de la producción académica que dé cuenta de la recepción de las ideas de Axel Honneth en América Latina desde el año 2000 hasta la actualidad, año 2018, específicamente en Argentina, Chile, México, Colombia, Uruguay, el rastreo documental se realizó de manera rigurosa a través de la consulta de documentos dentro de revistas indexadas, por lo cual se requirió del uso de varias bases de datos como son: ProQuest, SciELO, Dialnet y Google Scholar, así como la confirmación de dichos documentos en las direcciones web de las revistas donde fueron publicados.

La sistematización de la información se realizó en una matriz (ver Tabla 2) donde se organizaron los datos que corresponden al país de publicación, la fecha de publicación, el nombre del autor, el sexo del autor o autores, una síntesis del artículo, los conceptos claves, la referencia y ubicación de la revista, el índice *h5* y para el caso concreto de Colombia la región y el tipo de universidad. Esta sistematización permitió el entrecruce de información relevante para el posterior análisis de dichos datos.

Cabe indicar que los primeros cuatro documentos corresponden a la base teórica de análisis de este *Estado del arte* dado que era necesario reseñar algunos de los escritos más importantes de Honneth, donde se presentasen las ideas más promisorias del filósofo alemán para tener un presupuesto previo sobre qué ideas fueron recepcionadas en América Latina.

### 2.1. Descripción cuantitativa de las revistas consultadas por país

Con el fin de contextualizar el origen de los artículos documentados para este *Estado del arte*, a continuación, se relacionan las revistas donde fueron publicados los artículos, reseñando el país de origen del editor y una breve descripción de dicha revista (ver Tabla 1)

**Tabla 1. Descripción cuantitativa de las revistas**

<b>ARGENTINA</b>	
<p>Revista: <i>Estudios de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas</i></p>	<p>S publica ininterrumpidamente desde el año 2000. Es la publicación periódica del Grupo de Investigación de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas del INCIHUSA (Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales), CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). Es editada por Qellasqa Editorial, Mendoza, Argentina. Su misión es publicar trabajos originales sobre Filosofía práctica, Historia de las ideas y disciplinas o problemáticas afines.</p> <p><b>ISSN 1851-9490</b></p>
<p>Revista: <i>Nuevo Itinerario</i></p>	<p>Es una edición que en Septiembre de cada año ofrece a sus lectores el Instituto de Filosofía de la Facultad de Humanidades (Universidad Nacional del Nordeste, Argentina).</p> <p>La revista está dirigida a todos aquellos cuyas expectativas son convergentes con el quehacer que nos ocupa. Conformar un espacio de difusión de los trabajos de los investigadores regionales, nacionales e internacionales -la inclusión de escritos en portugués e inglés así lo confirman- que profundizan en diferentes tópicos, abordándolos desde distintas perspectivas y corrientes filosóficas.</p> <p>La publicación se centra en artículos significativos como elaboración crítica del pensamiento afrontado metodológicamente, de su exposición siguiendo las técnicas de comunicación validadas dentro de la comunidad científica y que, por ende, responden a los más altos requisitos académicos.</p> <p><b>ISSN 1850-3578</b></p>

<p>Revista: <i>Pilken</i></p>	<p>Es una publicación trimestral del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue. Da a conocer los resultados de investigaciones en el Área de las Ciencias Sociales (literatura, lingüística, comunicación, ciencia política y administración pública). La revista busca ser un canal de comunicación destinado a mantener una actualizada información sobre la investigación aplicada a las Ciencias Sociales y se dirige a un público lector no restringido a su propio ámbito. Los trabajos contenidos en Pilquen son resultados de investigaciones en curso o estado de avances de éstas. Los autores son profesores, investigadores y becarios del Centro Regional, de universidades nacionales y extranjeras y de entidades vinculadas con las temáticas del área.</p> <p><b>ISSN 1851-3123</b></p>
<p>Revista: <i>Tópicos. Revista de Filosofía de Santa Fe</i></p>	<p>La Revista Tópicos publica artículos y contribuciones originales en español y en portugués que aporten avances en el conocimiento de los temas abordados y que contribuyan al debate sobre los problemas actuales de la filosofía teórica, de la filosofía práctica y de la interpretación y crítica de la historia de la filosofía en su sentido más amplio, o del pensamiento y de la cultura. Los trabajos publicados resultan de interés por lo tanto para un público más amplio que el de los especialistas en las disciplinas filosóficas.</p> <p><b>ISSN: 1666-485X</b></p>
<p><i>Memoria Académica</i></p>	<p>Memoria Académica es el repositorio institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (FaHCE-UNLP), disponible en Internet bajo la filosofía del movimiento de Acceso Abierto (Open Access).</p>

	<p>El repositorio tiene por objetivo la reunión, el registro, la difusión y la preservación de la producción académico-científica, éditada e inédita, de los miembros de su comunidad académica.</p>
<p>Revista: <i>Astrolabio</i></p>	<p>La revista Astrolabio. Nueva Época es una publicación semestral del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS), perteneciente al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y a la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina. Dedicada a la investigación en ciencias sociales y humanas, Astrolabio se propone aportar a la labor de intercambio y difusión de la producción científica en español y portugués, publicando artículos sometidos a referato doble ciego que expongan investigaciones y discusiones teóricas de calidad y perspectiva crítica, con especial interés en aquellas referidas al universo iberoamericano.</p> <p><b>ISSN 1668-7515</b></p>
<p><b>CHILE</b></p>	
<p>Revista: <i>Persona y Sociedad</i></p>	<p>Persona y Sociedad ha buscado incorporar temas en las distintas disciplinas de las ciencias sociales y de la comunicación. De este modo, su objetivo es ofrecer un espacio de encuentro, análisis y reflexión académica en torno a las relaciones entre sociedad, individuo y ética. Ello compromete diversas disciplinas y áreas del pensar humano, referidas a la interpretación y análisis científico de la realidad nacional, latinoamericana y mundial. Persona y Sociedad es una publicación cuatrimestral, que publica artículos originales en español, los que son sometidos a un proceso de evaluación externa, así como reseñas de libros.</p> <p><b>ISSN 0719-0883</b></p>

<p>Revista: <i>Dilemata</i></p>	<p>Es una revista electrónica cuatrimestral en torno a lo que se conoce como ‘ética práctica’, ‘ética en acción’ o ‘filosofía y asuntos públicos’. Contempla una pluralidad de cuestiones, problemas y dominios: biomedicina, medio ambiente, otros animales, negocios, investigación científica, comunicación, sexualidad, etc. etc. DILEMATA aspira a fomentar la participación social en el debate público, propiciando la información, la transparencia y la intervención de no expertos en la deliberación y la toma de decisiones de dimensión moral, propiciando asimismo el encuentro entre especialistas en diferentes campos de la ética contemporánea. DILEMATA está mantenido por un colectivo de profesores e investigadores de universidades y centros de investigación españoles y latinoamericanos. Incluye secciones de debate, artículos, reseñas y entrevistas en profundidad.</p> <p><b>ISSN 1989-7022</b></p>
<p>Revista: <i>Revista de Filosofía</i></p>	<p>La Revista de Filosofía es una revista universitaria de filosofía dirigida a los profesores, estudiantes y estudiosos de la disciplina. Publica artículos originales de investigación por autores nacionales y extranjeros. La revista se interesa en todas las áreas de la filosofía, está abierta a todas las corrientes del pensamiento y no discrimina entre ellas. Ocasionalmente publica homenajes a filósofos distinguidos y obras filosóficas memorables. En todos los números hay una sección de recensiones críticas de libros filosóficos recientes, publicados en castellano o en otros idiomas. La Revista de Filosofía aparece en noviembre de cada año.</p> <p><b>ISSN: 0718-4360</b></p>
<p>Revista: <i>Trabajo Social</i></p>	<p>Trabajo Social es una revista especializada de publicación semestral, que tiene como objetivo difundir trabajos</p>

	<p>referidos a intervención social, políticas públicas, problemáticas sociales, temas disciplinares en Trabajo Social y Ciencias Sociales</p> <p>Se privilegian investigaciones de carácter disciplinario e interdisciplinario que puedan resultar de utilidad para la toma de decisiones, con especial referencia a los países americanos y latinoamericanos.</p> <p>Con 44 años de antigüedad, la revista cuenta con más de 85 números que han dado la oportunidad a destacados académicos, investigadores, profesionales de las ciencias sociales y estudiantes de postgrado de difundir su trabajo académico.</p> <p><b>ISSN: 0716-9736</b></p>
<p>Revista: <i>Psykhe</i></p>	<p>Psykhe es una revista de psicología que se publica dos veces al año (mayo y noviembre) ininterrumpidamente desde 1992. Se publican artículos en español e inglés.</p> <p>Psykhe publica artículos de investigación, reportes breves, revisiones y desarrollos metodológicos en todas las áreas de la psicología. Se priorizan investigaciones basadas en evidencia, enfocándose en temas emergentes y debates actuales que tengan implicancias sociales en el contexto iberoamericano. Por este motivo, desde 2010 Psikhe publica secciones especiales que abordan diferentes temas de la psicología científica.</p> <p>La diversidad internacional es un aspecto importante para Psikhe, publicando investigaciones originales realizadas principalmente en países iberoamericanos que contribuye a la literatura internacional en psicología.</p> <p>Desde 2014 Psikhe se publica exclusivamente en formato electrónico, estando disponibles todos los números ya publicados en el sitio web bajo el sistema open access.</p>

	<b>ISSN 0718-2228</b>
<b>MÉXICO</b>	
Revista: <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales (RMCPyS)</i>	<p>La Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales (RMCPyS) en su Nueva Época, como órgano editorial de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, se propone contribuir a la consolidación de una nueva identidad académica e institucional constituyéndose como foro abierto a la producción científica del área de las ciencias sociales. promueve el diálogo y el debate en torno a interrogantes centrales de nuestro tiempo que convocan, cruzan y expanden las fronteras disciplinarias.</p> <p>La RMCPyS es un espacio de producción de conocimiento científico propio del área de las ciencias sociales comprometido con el pluralismo teórico y metodológico y con la expresión de la diversidad ofrecida en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.</p> <p>La Revista aborda temas afines a las ciencias sociales en general y sus disciplinas –sociología, ciencia política, relaciones internacionales, administración pública y ciencias de la comunicación-. A su vez, la nutren los campos de especialización y de convergencia entre disciplinas tales como: teoría política, teoría sociológica, comunicación política, opinión pública, gestión y políticas públicas, sociedad y Estado, actores internacionales y procesos de globalización, entre otras.</p> <p><b>ISSN 2448-492X</b></p>
Revista: <i>Andamios</i>	Es una publicación cuatrimestral de carácter académico adscrita al Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales de la UACM que busca contribuir en las tareas de investigación

	<p>y de enseñanza, en materia de ciencias sociales y humanidades.</p> <p>La revista está catalogada como Q4 en el área de Ciencias Sociales y también Q4 en Artes y Humanidades dentro de Scopus 2017.</p> <p><b>ISSN: 1870-0063</b></p>
Revista: <i>Tópicos</i>	<p>Es una publicación especializada dirigida a profesionales de la comunidad filosófica nacional e internacional. Desde 1991 ha aparecido ininterrumpidamente con el apoyo y financiamiento de la Facultad de Filosofía de la Universidad Panamericana. Aceptamos artículos originales no solicitados y no publicados previamente, escritos en castellano, inglés, francés, italiano, alemán y portugués.</p> <p>La revista aparece en los meses de enero y julio, tanto en formato digital en acceso abierto como en formato impreso. Este último se distribuye de manera internacional por medio de intercambio y donación.</p> <p><b>ISSN 0188-6649</b></p>
Revista: <i>Salud Problema</i>	<p>La Revista Salud Problema es una publicación de la Maestría en Medicina Social de la Universidad Autónoma Metropolitana (México) en la que se presentan análisis científicos y resultados de investigación que estudian el proceso salud-enfermedad-atención de las colectividades humanas desde una perspectiva crítica. Fundada desde 1978 cuenta con una larga trayectoria en la difusión del pensamiento médico social en América Latina.</p> <p><b>ISSN: 2310-2799</b></p>
Revista: <i>Perfiles Latinoamericanos</i>	<p>Es una revista cuyo propósito es difundir la investigación original en ciencias sociales. Publica contribuciones inéditas, productos de investigaciones originales en los campos de las ciencias políticas, con especial énfasis en política</p>

	<p>comparada, y la sociología, con especial énfasis en sociología política y cultural, que tengan por objetivo el estudio de la región o de casos ubicados en la región. La publicación tiene tres secciones principales: artículos, ensayos y reseñas de libros.</p> <p>La periodicidad es semestral, se publican dos números por año (enero y julio) en formato electrónico en acceso abierto.</p> <p>La revista nació en 1992 como una publicación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México (FLACSO MÉXICO) y desde ese momento se ha destacado por su contribución al debate académico de las ciencias sociales enfocado en América Latina.</p> <p><b>ISSN 2309-4982</b></p>
--	--

**COLOMBIA**

<p>Revista: <i>Perspectivas Educativas</i></p>	<p>la Revista “Perspectivas Educativas” es una publicación anual que recoge resultados de investigación y análisis metateóricos que permitan difundir resultados de investigación, acumular y debatir saberes y conocimientos sobre el complejo campo de la educación en Colombia, Latinoamérica y el mundo, así como aportes a la investigación de los complejos objetos de estudio que en él se mueven, desde diversas perspectivas disciplinarias tales como las neurociencias, la psicología, la sociología, la antropología, la pedagogía, las didácticas, la lingüística, la historia, la filosofía, entre otros. Se fundamenta en los programas de doctorado en Ciencias de la Educación</p>
--	---

	<p>(Rudecolombia, CADE Universidad del Tolima), y la Maestría en Educación de la Universidad del Tolima, Colombia. Se dirige a personas interesadas en la teoría y la práctica de estudiar, investigar, analizar y profundizar sobre pedagogía, currículo, didácticas, evaluación y políticas educativas, entre otros. Acepta artículos en castellano e inglés, preferiblemente derivados directamente de investigaciones formalmente avaladas por instituciones universitarias, centros de investigación y entidades financiadoras públicas y privadas.</p>
<p>Revista: <i>Revista Colombiana de Ciencias Sociales</i></p>	<p>La Revista Colombiana de Ciencias Sociales es una publicación de carácter científico que divulga artículos resultado de investigaciones interdisciplinarias en ciencias sociales, interesada en los estudios que abordan las problemáticas contemporáneas con un sentido de pertinencia social. De este modo, espera contribuir al desarrollo de estas ciencias a través del debate nacional e internacional en torno a desafíos epistemológicos, disciplinares y profesionales de carácter actual.</p> <p><b>ISSN 2216-1201</b></p>
<p>Revista: <i>Ideas y Valores</i></p>	<p>Ideas y Valores es una publicación cuatrimestral del departamento de filosofía de la Universidad Nacional de Colombia fundada en 1951, que se nutre de colaboraciones inéditas nacionales e internacionales. En sus más de sesenta años de vida, el objetivo de la revista ha sido brindar un espacio para la publicación y difusión del trabajo en el área</p>

	<p>de la filosofía que se realiza en nuestro país (Colombia). Sin embargo, Ideas y Valores siempre se ha mantenido atenta y en comunicación con el trabajo filosófico desarrollado en Hispanoamérica y, en general, en el mundo. Actualmente se publican artículos y reseñas en español, inglés o portugués acerca de temas filosóficos y traducciones de obras de filosofía; con ocasión de eventos académicos, o por petición de la comunidad académica, se diseñan y publican números especiales que no interrumpen la periodicidad de la publicación.</p> <p><b>ISSN 2011-3668</b></p>
<p>Revista: <i>Estudios Políticos</i></p>	<p>Estudios Políticos es una publicación semestral del Instituto de Estudios Políticos (IEP) de la Universidad de Antioquia, la cual desde 1992 se dedica a la difusión de artículos producto de investigación, artículos de revisión, de reflexión y reseñas críticas que brinden elementos para la explicación de la problemática política contemporánea en Colombia, América Latina y otras partes del mundo. La Revista publica trabajos de autores de procedencia nacional e internacional dedicados a la Ciencia Política y a las Ciencias Sociales que tienen como objeto de conocimiento los fenómenos políticos.</p> <p><b>ISSN 2462-8433</b></p>
<p>Revista: <i>Criterio Jurídico</i></p>	<p>Nacida en el 2001, es una publicación semestral del Departamento de Ciencia Jurídica y Política de la Pontificia Universidad Javeriana, que busca difundir el conocimiento y la investigación innovadora en todas las áreas del derecho. Se dirige a litigantes, académicos, estudiantes, funcionarios de la Rama Judicial del Poder Público y demás personas interesadas en emprender el estudio del derecho.</p> <p><b>ISSN 1657-3978</b></p>

## PERÚ

Revista: *Areté*

Areté es la revista de filosofía editada por el Departamento de Humanidades de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), que cuenta con dos números anuales. En ella se publican trabajos de investigación, originales e inéditos, escritos en español y eventualmente en inglés, de autores que participan de modo significativo en la discusión filosófica contemporánea en todos los campos de la reflexión filosófica. Comprende, también, una sección permanente de reseñas y, de manera ocasional, publica documentos sobre importantes debates filosóficos, realizados en nuestro país o en el extranjero, así como entrevistas a filósofos de renombre internacional.

**ISSN 1016-913X**

## ESPAÑA

Revista: *Política y Sociedad*

Política y Sociedad, es una revista de periodicidad cuatrimestral, con formato 17 x 24 cm, que fue fundada en 1988. Es una revista interdisciplinar, que abarca el conjunto de las Ciencias Sociales y selecciona sus artículos con estrictos criterios de calidad, novedad y relevancia. Lleva una parte monográfica y otra de miscelánea.

**ISSN 1130-8001**

Revista: *Revista Electrónica Latinoamericana*

Es uno de los instrumentos de difusión científica del Centro de Estudios de Iberoamérica, de la Universidad Rey Juan Carlos y del Instituto Universitario de Estudios Internacionales y Europeos "Francisco de Vitoria", de la Universidad Carlos III de Madrid. Se encuentra indexada en Latindex y en las bases de datos ISOC, FETYC y DICE por sus contenidos de alta calidad científica sobre la realidad

	<p>iberoamericana y en el contexto de las ciencias sociales y jurídicas.</p> <p><b>ISSN 1988-0618</b></p>
<p>Revista: <i>Scripta Nova</i></p>	<p>Se define como una Nueva Serie de Geo Crítica. Cuadernos Críticos de Geografía Humana cuyo primer número se publicó en 1976. Cuarenta años después de aquel impulso inicial, y veinte años después del inicio de la publicación electrónica, reafirmamos el compromiso de la revista con la perspectiva espacial crítica para que, pese a las fuertes presiones del productivismo académico, pueda afianzar sus objetivos iniciales como revista crítica y comprometida socialmente.</p> <p>Scripta Nova es una revista universitaria independiente que pretende reunir contribuciones con solidez teórica, riqueza empírica y puntos de vista interdisciplinarios y novedosos y, especialmente, aquellos que demuestren tener compromiso con su objeto de estudio y busquen una relevancia social de su trabajo.</p> <p><b>ISSN 1138-9788</b></p>

## 2.2. Matriz de sistematización de la información (análisis cuantitativo)

La matriz que se relaciona a continuación presenta los 35 artículos documentados sobre la recepción de las ideas de Honneth en América Latina, junto con los cuatro primeros artículos que señalan las referencias teóricas del pensamiento del filósofo alemán.



**Tabla 2. Matriz de sistematización cuantitativa de la información**

No	PAIS	AÑO	AUTOR	SEXO	TÍTULO	SÍNTESIS	PALABRAS CLAVE	REFERENCIA	H5	Región	Tipo de Universidad
1	Alemania	1997	Axel Honneth	Hombre	Patrones de reconocimiento intersubjetivo. Amor, Derecho, Solidaridad	En el capítulo quinto del libro <i>La lucha por el reconocimiento</i> , el autor pretende fundar teóricamente la tripartición realizada de las formas de reconocimiento, formuladas inicialmente por Hegel y Mead, describiendo sistemáticamente su formación, su caracterización y su relación con las formas de autorrealización.	Reconocimiento	Honneth, A. (1997). Patrones de reconocimiento intersubjetivo. Amor, Derecho, Solidaridad. In Crítica (Ed.), <i>La lucha por el reconocimiento</i> . Por una gramática moral de los conflictos sociales (pp. 114–159). Barcelona.	1039		
							Gramática moral				
							Conflictos sociales				
2	Alemania	1997	Axel Honneth	Hombre	Identidad personal y menosprecio. Violación, Desposesión y Deshonra	En el capítulo sexto del libro <i>La lucha por el reconocimiento</i> , el autor presenta la relación existente entre la formación de la identidad personal e individual y tanto los estadios de reconocimiento como las formas de menosprecio que impiden la autorelación y autorrealización personal.	Identidad	Honneth, A. (1997). Identidad personal y menosprecio. Violación, Desposesión y Deshonra. In Crítica (Ed.), <i>La lucha por el reconocimiento</i> . Por una gramática moral de los conflictos sociales (pp. 160–169). Barcelona.	1039		
							Menosprecio				
							Violación				
							Desposesión				
							Deshonra				
							Lucha por el reconocimiento				

3	Alemania	1997	Axel Honneth	Hombre	Menosprecio y Resistencia. Sobre la lógica moral de los conflictos sociales	En el capítulo octavo del libro <i>La lucha por el reconocimiento</i> , el autor presenta cómo es posible que las experiencias de menosprecio y el sentimiento negativo que genera individualmente puede convertirse en la motivación inicial, moral, de la resistencia social y los posteriores conflictos sociales en favor de la reivindicación de dicho reconocimiento.	Menosprecio	Honneth, A. (1997). Menosprecio y Resistencia. Sobre la lógica moral de los conflictos sociales. In Crítica (Ed.), <i>La lucha por el reconocimiento</i> . Por una gramática moral de los conflictos sociales (pp. 193–205). Barcelona.	1039		
							Resistencia				
							Conflictos sociales				
							Lucha por el reconocimiento				
4	Alemania	2009	Axel Honneth	Hombre	Una patología social de la razón Sobre el legado intelectual de la Teoría Crítica	En el capítulo segundo del libro <i>Patologías de la razón</i> , el autor presenta la posibilidad de actualización de la Teoría Crítica en el pensamiento Contemporáneo desde lo que él mismo llama 'legado intelectual de la Teoría Crítica.	Patologías de la razón	Honneth, A. (2009). Una patología social de la razón Sobre el legado intelectual de la Teoría Crítica. In E. Katz (Ed.), <i>Patologías de la razón</i> . Historia y actualidad de la Teoría Crítica (pp. 114–159). Barcelona.	165		
							Teoría crítica				
1	Argentina	2013	Federica Scherbosky	Mujer	Reseña sobre Axel Honneth. Reconocimiento y menosprecio. Sobre la fundamentación normativa de una teoría social.	En el presente escrito se abordará el artículo presentado como comentario del libro del filósofo Axel Honneth Reconocimiento y menosprecio. Sobre la fundamentación normativa de una teoría social, que se presentó a la revista Estudios de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas adscrita al grupo de investigación de filosofía práctica e historia de las ideas del Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA – CONICET)	Reconocimiento	Scherbosky, F. (2013). Reseña sobre Axel Honneth. Reconocimiento y menosprecio. Sobre la fundamentación normativa de una teoría social. <i>Estudios de Filosofía Práctica e Historia de Las Ideas</i> , 15(1), 105–109. Retrieved from <a href="http://qellqasqa.com.ar/ojs/index.php/estudios/article/view/93/93">http://qellqasqa.com.ar/ojs/index.php/estudios/article/view/93/93</a>	0		
							Menosprecio				
							Teoría crítica				
							Axel Honneth				

2	Argentina	2006	Gregor Sauerwald	Hombre	Teoría del Reconocimiento versus Teoría Crítica o la pregunta, si el concepto del reconocimiento como lo desarrolla Axel Honneth, puede hacerse cargo de la función que Jürgen Habermas había atribuido al concepto de la comunicación, reconstrucción crítica de la idea hegeliana del Espíritu	Este artículo realiza un análisis comparativo entre la teoría del reconocimiento de Axel Honneth y la teoría del discurso de Jürgen Habermas con la intención de descubrir si Honneth con su concepto de reconocimiento logra superar no solo la idea habermasiana de la comunicación, sino revitalizar la llamada crítica social de la teoría crítica.	Lucha por el reconocimiento	Sauerwald, G. (2006). Teoría del Reconocimiento versus Teoría del Discurso Theory of recognition vs . theory of discourse. Estudios de Filosofía Práctica e Historia de Las Ideas, 7(8), 145–157. Retrieved from <a href="http://www.scielo.org.ar/pdf/efphi/n8/n8a14.pdf">http://www.scielo.org.ar/pdf/efphi/n8/n8a14.pdf</a>	1		
							Gramática de los conflictos sociales				
							Reconocimiento				
							Ética comunicativa				
							Comunitarismo				
3	Argentina	2012	María Elena Radici	Mujer	La Ética del reconocimiento de Axel Honneth y sus aportes a las democracias en Latinoamérica. Una mirada crítica.	El artículo presenta un análisis crítico de la obra de Honneth con la intención de documentar las luchas sociales como luchas por el reconocimiento y la conexión que éstas poseen con la formación moral, la identidad y la autorrealización, así como el aporte que dicha teoría le presenta al análisis crítico de las democracias en América Latina.	Ética	Elena Radici, M. (2012). La Ética del reconocimiento de Axel Honneth y sus aportes a las democracias en Latinoamérica. Una mirada crítica. 28.08.2012, 7(VII), 22. Retrieved from <a href="http://hum.unne.edu.ar/revistas/itinerario/revista7/articulo03.pdf">http://hum.unne.edu.ar/revistas/itinerario/revista7/articulo03.pdf</a>	1		
							Reconocimiento				
							Axel Honneth				
							Democracia				
							Latinoamérica				
4	Argentina	2012	Francisco Manuel Abril	Hombre	Sobre el delito. La lectura de Axel Honneth del Sistema de Eticidad de Hegel.	Este artículo presenta el análisis que Honneth realiza del texto de Hegel sobre la eticidad para presentar cómo el concepto de delito permite comprender la teoría del reconocimiento debido al carácter constructivo que le da al delito.	Delito	Abril, F. M. (2012). Sobre el delito. La lectura de Axel Honneth del Sistema de Eticidad de Hegel. Nuevo Itinerario Revista Digital de Filosofía, 7, 1–29. Retrieved from <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4004765">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4004765</a>	1		
							Axel Honneth				
							Eticidad				
							Hegel				
							Reconocimiento				

5	Argentina	2015	Francisco Manuel Abril	Hombre	El problema de la dominación en El derecho de la libertad de Axel Honneth	Este artículo intenta plantear una crítica al texto de Honneth sobre el derecho a la libertad, por cuanto a juicio del autor no desarrolla suficientemente el concepto de dominación, tratando de conseguir dicho cometido mediante una reconstrucción conceptual y sistemática de los conceptos fundamentales de la teoría de Honneth.	Dominación	Abril, F. M. (2016). El problema de la dominación en El derecho de la libertad de Axel Honneth. Revista Pilquen, 19(1), 1–12. Retrieved from <a href="http://revel.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/Sociales/article/view/1372">http://revel.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/Sociales/article/view/1372</a>	0		
							Libertad				
							Reconocimiento				
							Teoría crítica				
							Axel Honneth				
6	Argentina	2016	Facundo Nahuel Martín	Hombre	Honneth y Postone: dos teorías críticas de la modernidad	Este artículo compara las diferentes teorías críticas a la sociedad moderna de Axel Honneth y Moïse Postone, identificando su semejanza fundamental radicada en la intención de una teoría con pretensión emancipatorias frente a la crítica hecha a la sociedad moderna.	Axel Honneth	Nahuel, F. (2016). Honneth y Postone: dos teorías críticas de la modernidad. Revista Pilquen, 19(4), 47–58. Retrieved from <a href="http://revel.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/Sociales/article/view/1449">http://revel.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/Sociales/article/view/1449</a>	1		
							Postone				
							Teoría crítica				
							Modernidad				
7	Argentina	2011	Gregor Sauerwald	Hombre	Kant resucitado. Junto a un renacimiento de Hegel en las últimas generaciones de la Teoría Crítica. Por la necesidad de apostar a la idea de un progreso moral y a la utopía de una sociedad cosmopolita pluralista de derecho.	Este artículo se enmarca dentro de la pregunta por la actualidad de la teoría Crítica en la actualidad, y es así como el autor realiza un ejercicio de hermenéutica crítica para descubrir el aporte kantiano en las teorías de Honneth y Habermas, el cual radica en concepto de progreso moral que permitirá la explicación del fenómeno de las luchas sociales.	Teoría crítica	Sauerwald, G. (2011). Kant resucitado. <i>Estudios de Filosofía Práctica e Historia de Las Ideas</i> , 13(1), 79–89. Retrieved from <a href="http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-94902011000100007&amp;script=sci_arttext&amp;tIng=en">http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-94902011000100007&amp;script=sci_arttext&amp;tIng=en</a>	1		
							Reconocimiento				
							Comunicación				
							Progreso				
							Progreso moral				
							Razón				
Fe											

8	Argentina	2015	María Gabriela Rebok	Mujer	Paul Ricoeur: o el reconocimiento como experiencia de donación mutua.	El artículo aborda el posible aporte de Ricoeur a la teoría del reconocimiento, desde el concepto de reconocimiento mutuo, y los conceptos tomados del cristianismo del don, el agradecimiento y el recibir.	Paul Ricoeur	Rebok, M. G. (2015). Paul Ricoeur : o el reconocimiento como experiencia de donación mutua. Tópicos. Revista de Filosofía de Santa Fe, (30), 88–103. Retrieved from <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28844048004">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28844048004</a>	0		
							Reconocimiento				
							Donación mutua				
							Axel Honneth				
9	Argentina	2010	Alejandro Chuca	Hombre	A pesar del nihilismo: El nivel ontológico de la comunidad de valores en la teoría del reconocimiento de Axel Honneth	El artículo aborda el problema que le compete a la Teoría de Honneth sobre el reconocimiento al enfrentarse al nihilismo nietzscheano. Frente a dicha situación, plantea el autor el concepto de comunidad de valores desde el nivel ontológico para resolver las críticas que el nihilismo podría plantearle	Nihilismo	Chuca, A. (2010). A pesar del nihilismo: El nivel ontológico de la comunidad de valores en la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Memoria Académica, 1–20.	0		
							Ontología				
							Reconocimiento				
							Axel Honneth				
							Friedrich Nietzsche				
							Comunidad				
10	Argentina	2013	Francisco Manuel Abril	Hombre	En torno al vínculo entre derecho y violencia. Tentativas de una discusión entre Walter Benjamín y Axel Honneth.	El artículo realiza un análisis de la crítica realizada por Axel Honneth al texto clave de Benjamín sobre la violencia y su relación con el derecho negativo y derecho positivo, para verificar qué vacíos en la teoría de Benjamín le permiten a Honneth realizar dicha crítica.	Violencia	Abril, F. M. (2013). En torno al vínculo entre derecho y violencia. Tentativas de una discusión entre Walter Benjamín y Axel Honneth. Revista Pilquen, 16(2), 1–11. Retrieved from <a href="http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/Sociales/article/view/1443">http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/Sociales/article/view/1443</a>	0		
							Derecho				
							Teoría crítica				
							Walter Benjamín				
							Axel Honneth				

11	Argentina	2013	Juan Alberto Fraiman	Hombre	En torno al vínculo entre derecho y violencia. Tentativas de una discusión entre Walter Benjamín y Axel Honneth.	El artículo pretende realizar un "abordaje comparativo de la conceptualización de la socialización" en las teorías de Habermas y Honneth para realizar a partir de dicha comparación una reflexión sobre la comunicación en cuanto fenómeno social y el objeto de estudio.	Socialización	Fraiman, J. A. (2013). En torno a la conceptualización de la socialización en la Teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas y la Teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Una aproximación comparativa e implicancias en la reflexión sobre la comunicación. Del Prudente Saber y El Máximo Posible de Sabor, 8, 9–30. Retrieved from <a href="https://www.fc.edu.uner.edu.ar/wp-content/uploads/2017/12/del_prudente_edicion_8.pdf#page=9">https://www.fc.edu.uner.edu.ar/wp-content/uploads/2017/12/del_prudente_edicion_8.pdf#page=9</a>	0		
							Comunicación				
							Intersubjetividad				
							Reconocimiento				
							Acción comunicativa				
							Axel Honneth				
							Jürgen Habermas				
12	Argentina	2015	Francisco Manuel Abril	Hombre	En torno a la conceptualización de la socialización en la teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas y en la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Una aproximación comparativa e implicaciones en la reflexión sobre la comunicación	El artículo realiza una revisión de la crítica hecha por Axel Honneth al libro <i>Crítica del poder</i> de Michel Foucault para dar cuenta de las contradicciones que plantea dicho filósofo y aportar desde la reconstrucción conceptual de las disciplinas y las instituciones disciplinarias para considerarlas como tácticas y no como fines, con el fin de descubrir puntos de contacto entre Foucault y Honneth.	Teoría crítica	Abril, F. M. (2015). La permanencia de béasse. Una revisión de la crítica de Axel Honneth a Michel Foucault. <i>Astrolabio</i> , (14), 51–65. Retrieved from <a href="https://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/article/view/10750/12058">https://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/article/view/10750/12058</a>	0		
							Táctica				
							Disciplina				
							Axel Honneth				

1	Chile	2016	Mario Basaure	Hombre	Charles Taylor y Axel Honneth. Reconocimiento en disputa	Este artículo presenta el autor la dificultad para un diálogo entre Honneth y Taylor en lo referente al multiculturalismo y en consecuencia a la posibilidad del reconocimiento cultural. (Cf. Resumen del artículo: Basaure, 2016; p. 95)	Reconocimiento	Basaure, M. (2016). Charles Taylor y Axel Honneth. Reconocimiento en disputa. <i>Persona y Sociedad</i> , XXX(2), 95–117.	0		
							Multiculturalismo				
							Derechos colectivos				
							Valoración de culturas				
							Conflictos sociales				
2	Chile	2008	Mario Basaure	Hombre	Dialéctica de la ilustración entre filosofía y literatura. Axel Honneth en entrevista.	El artículo reseñado transcribe la entrevista que Basaure le realiza a Axel Honneth en el 2008 luego de presentar en un apartado inicial los presupuestos base y claves de la teoría de Honneth.	Reconocimiento	Basaure, M. (2008). Dialéctica de la Ilustración entre filosofía y literatura Axel Honneth en entrevista. <i>Persona y Sociedad</i> , XXII(c), 59–74.	5		
							Teoría crítica				
							Escuela de Frankfurt				
							Crítica estético-provocativa				
							Reificación				
3	Chile	2013	Paulina Morales Aguilera	Mujer	Discapacidad y reconocimiento: reflexiones desde el prisma de Axel Honneth	El artículo intenta abordar el tema de la discapacidad desde la teoría del reconocimiento de Honneth, para ampliar el campo de análisis de dicha realidad y descubrir las exigencias que vienen con nuevas dimensiones de análisis que van más allá de lo político y lo civil.	Discapacidad	Morales Aguilera, P., & Vallés González, B. (2013). Discapacidad y reconocimiento : reflexiones desde el prisma de Axel Honneth. <i>Dilemata</i> , 13, 3–4.	3		
			Beatriz Vallés González	Mujer			Modelos				
							Ética				
							Bioética				
							Reconocimiento recíproco				
							Derechos humanos				

4	Chile	2012	Camilo Sembler	Hombre	Reseña sobre Axel Honneth, <i>Das Recht der Freiheit</i> . Grundriß einer demokratischen Sittlichkeit.	El artículo es la reseña que Camilo Sembler realiza de uno de los textos de Axel Honneth, <i>El derecho a la libertad</i> , con el fin de analizar los argumentos que Honneth presenta para precisar los fundamentos morales de su concepción de justicia a partir de su concepto de libertad social.	Escuela de Frankfurt	Sembler, C. (2012). Reseña sobre Axel Honneth, <i>Das Recht der Freiheit</i> . Grundriß einer demokratischen Sittlichkeit. Revista de Filosofía - Universidad de Chile, 68(19), 216–220. <a href="https://doi.org/10.3917/fp.018.0267">https://doi.org/10.3917/fp.018.0267</a>	1		
							Derechos				
							Libertad				
							Eticidad democrática				
							Axel Honneth				
5	Chile	2012	Max Telias Delpiano	Hombre	Resiliencia, identidad y reconocimiento. Nuevas aproximaciones del concepto a los aportes de George Mead y Axel Honneth	El artículo es identificado por el autor como un análisis crítico de los aportes de Mead y Kant a Honneth para la formulación de su Teoría del Reconocimiento, permitiendo nuevos aportes para la comprensión del concepto de Resiliencia.	Resiliencia	Telias Delpiano, M. (2012). Resiliencia, identidad y reconocimiento. Nuevas aproximaciones del concepto a los aportes de George Mead y Axel Honneth. Revista de Trabajo Social (Santiago), (82), 43–52. Retrieved from <a href="http://biblat.unam.mx/es/revista/revista-de-trabajo-social-santiago/articulo/resiliencia-identidad-y-reconocimiento-nuevas-aproximaciones-del-concepto-a-los-aportes-de-george-mead-y-axel-honneth">http://biblat.unam.mx/es/revista/revista-de-trabajo-social-santiago/articulo/resiliencia-identidad-y-reconocimiento-nuevas-aproximaciones-del-concepto-a-los-aportes-de-george-mead-y-axel-honneth</a>	0		
							Reconocimiento				
							Identidad				
							Axel Honneth				
6	Chile	2014	Adriana Kaulino	Mujer	Historia crítica y teoría social: La teoría del reconocimiento de Axel Honneth como enfoque teórico para una historia crítica de la psicología	El artículo realiza el análisis de las diferencias entre la historia tradicional y la nueva historia, recurriendo a los postulados centrales de la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth para fundamentar teóricamente la nueva Historia Crítica de la Psicología	Psicología	Kaulino, A. (2015). Historia Crítica y Teoría Social: La Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth Como Enfoque Teórico Para una Historia Crítica de la Psicología. Psykhe (Santiago), 24(1), 1–11. <a href="https://doi.org/10.7764/psykhe.24.1.655">https://doi.org/10.7764/psykhe.24.1.655</a>	2		
							Nueva historia				
							Historia crítica				
							Reconocimiento				
							Axel Honneth				

1	México	2017	Francisco Manuel Abril	Hombre	Repensar la dominación. Axel Honneth y el legado de la Teoría Crítica	El artículo presenta una revisión del concepto de dominación en la teoría social de Axel Honneth mediante una reconstrucción histórico-conceptual en dos periodos de producción, hasta 1990 y después de 2000, con el fin de demostrar que existen elementos que le permiten formular una nueva Teoría Crítica con énfasis en las relaciones de dominio.	Axel Honneth	Abril, F. M. (2018). Repensar la dominación. Axel Honneth y el legado de la Teoría Crítica. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, LXIII(323), 103–128. <a href="https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2018.232.58154">https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2018.232.58154</a>	0		
							Teoría crítica				
							Dominación				
							Poder				
							Reificación				
2	México	2014	Martín Fleitas González	Hombre	La reificación como un olvido del reconocimiento. Apuntes para una revisión de la idea de reificación de Axel Honneth	El artículo se propone analizar la formulación del concepto de Reificación por parte de Axel Honneth para reconstruir su significado a partir de la crítica del modelo receptivo de Honneth y plantear la idea de Reificación como olvido a partir de varios grados de amnesia.	Reificación	Fleitas González, M. (2014). La reificación como un olvido del reconocimiento. Apuntes para una revisión de la idea de reificación de Axel Honneth. Andamios, 11(26), 253–275. Retrieved from <a href="https://www.uacm.edu.mx/andamios/anteriores#4115306-andamios-no-26-septiembre-diciembre-2014">https://www.uacm.edu.mx/andamios/anteriores#4115306-andamios-no-26-septiembre-diciembre-2014</a>	1		
							Olvido				
							Reconocimiento				
							Axel Honneth				
							Amnesia				
3	México	2012	Francisco Manuel Abril	Hombre	¿Dominación como reconocimiento distorsionado? Una aproximación al problema desde la propuesta de Axel Honneth	El artículo presenta la relectura del concepto de dominación por parte de Francisco Abril en dos textos de Axel Honneth, explicando la posible variación conceptual después de la introducción de la 'lucha por el reconocimiento'	Dominación	Abril, F. (2012). ¿ Dominación como reconocimiento distorsionado ? Una aproximación al problema desde la propuesta de A. Honneth. Revista Tópicos, (23). Retrieved from <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28825494001">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28825494001</a>	3		
							Consenso moral				
							Reconocimiento				
							Lucha				
							Sentimientos negativos				

4	México	2015	Manuel Leonardo Ibarra Espinosa	Hombre	Construcción antropológica de las prácticas alimentarias y su comprensión filosófico-moral: aportes sobre el reconocimiento recíproco y las patologías sociales de Axel Honneth	El artículo es el resultado de un grupo de investigación que presenta los posibles aportes que la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth puede dar a una construcción teórica, filosófica y moral de las prácticas alimentarias, permitiendo la base categorial de la que pueda valerse una antropología de la alimentación.	Imaginario social	Ibarra Espinosa, M. L., Velasco Cañas, D. F., Contreras Landgrave, G., & Camacho Ruiz, E. J. (2015). Construcción antropológica de las prácticas alimentarias y su comprensión filosófico-moral : aportes sobre el reconocimiento recíproco y las patologías sociales de Axel Honneth. Revista Salud Problema, (18). Retrieved from <a href="http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/65437">http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/65437</a>	0		
			Diego Fernando Velásco Cañas	Hombre			Prácticas alimentarias				
			Esteban Jaime Camacho Ruiz	Hombre			Antropología de la alimentación				
			Georgina Contreras Landgrave	Mujer			Reconocimiento recíproco				
5	México	2010	Gustavo Pererira	Hombre	Reconocimiento y criterios normativos. Entrevista a Axel Honneth	El escrito presenta íntegra la transcripción de la entrevista de Gustavo Pereira a Axel Honneth sobre su concepto del Reconocimiento y los criterios para establecer la normatividad que explique las luchas sociales que se presentan.	Reconocimiento	Pereira, G. (2010). Reconocimiento y criterios normativos. entrevista a Axel Honneth. Andamios, 7(13), 323-334. <a href="https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29092/uacm.v7i13.128">https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29092/uacm.v7i13.128</a>	13		
							Derecho				
							Axel Honneth				
							Eticidad formativa				
6	México	2017	Juan Jorge Faundes Peñafiel	Hombre	Honneth y la demanda por el reconocimiento intercultural de los pueblos indígenas.	El artículo pretende postular la Teoría del Reconocimiento como la base para la reflexión sobre el reconocimiento de los pueblos indígenas a partir de una perspectiva intercultural, introduciendo justamente dicho concepto de 'reconocimiento intercultural' que sostenga teóricamente la liberación cultural y política de los pueblos indígenas en América Latina.	Reconocimiento intercultural	Faundes Peñafiel, J. J. (2017). Honneth y la demanda por el reconocimiento intercultural de los pueblos indígenas. Perfiles Latinoamericanos, 25(49), 303-323. <a href="https://doi.org/10.18504/pl2549-013-2017">https://doi.org/10.18504/pl2549-013-2017</a>	0		
							Pueblos indígenas				
							Derechos				
							Axel Honneth				

1	Colombia	2012	Tobías Rengifo Rengifo	Hombre	Formas de reconocimiento y formación ciudadana	El artículo presenta el análisis de los resultados de la investigación etnográfica y de las ciencias de la educación sobre las formas de reconocimiento en la enseñanza del colegio y la formación ciudadana en los colegios de la ciudad de Neiva, Colombia.	Reconocimiento	Rengifo, T. R. (2012). Formas de reconocimiento y formación ciudadana. <i>Perspectivas Educativas</i> , 5, 285–298. Retrieved from <a href="http://revistas.ut.edu.co/index.php/perspectivasedu/article/view/695/540">http://revistas.ut.edu.co/index.php/perspectivasedu/article/view/695/540</a>	1	Tolima	Universidad pública
							Formas de reconocimiento				
							Formación ciudadana				
							Escuela				
2	Colombia	2010	Orlando Arroyave Álvarez	Hombre	Aproximaciones a una psicología de la exclusión	El artículo presenta la intención de Orlando Arroyave Álvarez de fundamentar teóricamente una Psicología de la exclusión a partir de una crítica decolonial de las instituciones y formas de menosprecio europeas surgentes del 'pensamiento occidental estigmatizante' para pasar a una concepción de reconocimiento incluyente de las prácticas sociales diversas.	Psicología	Arroyave Álvarez, O. (2011). Aproximaciones a una psicología de la exclusión. <i>Revista Colombiana de Ciencias Sociales</i> , 2(1), 66–73. <a href="https://doi.org/10.21501/22161201.99">https://doi.org/10.21501/22161201.99</a>	9	Antioquia	Universidad pública
							Alteridad				
							Exclusión				
							Identidad				
							Prácticas sociales				
3	Colombia	2007	Miguel Giusti	Hombre	Autonomía y reconocimiento	El escrito realiza el análisis de la teoría del Reconocimiento de Honneth en relación directa con el concepto de Autonomía de Hegel	Hegel	Giusti, M. (2007). Autonomía y reconocimiento. <i>Ideas y Valores</i> , 1, 69–83. Retrieved from <a href="https://revistas.unal.edu.co/index.php/idval/article/view/1115">https://revistas.unal.edu.co/index.php/idval/article/view/1115</a>	22	Cundinamarca	Universidad pública
							Charles Taylor				
							Axel Honneth				
							Reconocimiento				
							Moral				

4	Colombia	2004	Gloria Naranjo Giraldo	Mujer	Ciudadanía y desplazamiento forzado en Colombia: una relación conflictiva interpretada desde la teoría del reconocimiento	El artículo realiza una aproximación teórica a los conceptos de ciudadanía, ciudad, desplazamiento, desde el análisis de casos de desplazamiento forzado en Colombia, para analizarlos a partir de la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth con el fin de fundamentar teórica y epistemológicamente una gramática moral de los conflictos sociales que surgen de dicho desplazamiento forzado.	Ciudadanía	Giraldo, G. (2004). Ciudadanía y desplazamiento forzado en Colombia: una relación conflictiva interpretada desde la teoría del reconocimiento. <i>Estudios Políticos</i> , 25, 137–160. Retrieved from <a href="http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/estudiospoliticos/article/view/1915">http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/estudiospoliticos/article/view/1915</a>	47	Antioquia	Universidad pública
							Desplazamiento forzado				
							Ciudad				
							Conflicto interno colombiano				
							Soberanía				
							Reconocimiento				
5	Colombia	2007	Nelson Jair Cuchumbé Holguín	Hombre	Conflicto de valores ético-político en Colombia: Reflexiones desde Axel Honneth	El artículo se constituye en una respuesta moral al conflicto entre la 'sociedad mayor' y las comunidades indígenas en Colombia, al presentar la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth como base teórica de análisis de los conflictos dados y posible guía en la búsqueda de la solución de dicha realidad conflictiva.	Principio de reconocimiento	Cuchumbé Holguín, N. J. (2007). Conflicto de valores ético-político en Colombia: Reflexiones desde Axel Honneth. <i>Criterio Jurídico</i> , 1(7), 125–140. Retrieved from <a href="http://vitela.javerianacali.edu.co/handle/11522/2349">http://vitela.javerianacali.edu.co/handle/11522/2349</a>	0	Valle del Cauca	Universidad privada
							Comunidades indígenas				
							Conflictos sociales				
							Teoría diferenciada del reconocimiento				
6	Colombia	2018	Julián Esteban Benítez Vásquez	Hombre	Aproximación conceptual al problema del reconocimiento social y político de las víctimas de reclutamiento ilícito en Colombia: Honneth - Foucault	El artículo que tiene la pretensión de ser el texto para optar al grado de Psicólogo en la Universidad de San Buenaventura es una aproximación al problema que plantean las víctimas del reclutamiento ilícito en Colombia, no sólo desde la teoría del Reconocimiento de Honneth, sino los aportes desde el ejercicio del poder en las esferas social y política de Michel Foucault.	Reconocimiento social	Benítez Vásquez, J. E., & Bravo Nuñez, J. P. (2018). Aproximación conceptual al problema del reconocimiento social y político de las víctimas de reclutamiento ilícito en Colombia: Honneth - Foucault. Universidad de San Buenaventura. Retrieved from <a href="http://bibliotecadigital.usbcali.edu.co/handle/10819/5696">http://bibliotecadigital.usbcali.edu.co/handle/10819/5696</a>	0	Valle del Cauca	Universidad privada
			Juan Pablo Bravo Núñez	Hombre							

1	Perú	2009	Ana Fascioli	Mujer	Justicia social en clave de capacidades y reconocimiento	El artículo se pretende erigir como una crítica a la Teoría de Honneth sobre el Reconocimiento, en orden al concepto de justicia donde considera que existen vacíos teóricos que Nussbaum y Sen pueden complementar a partir de la teoría de las capacidades y la comunidad, para presentar su aplicabilidad en las esferas de lo político y lo social.	Justicia	Fascioli, A. (2011). Justicia social en clave de capacidades y reconocimiento. <i>Areté Revista de Filosofía</i> , XXIII(1), 53–77. <a href="https://doi.org/10.1590/S0036-36342000000600016">https://doi.org/10.1590/S0036-36342000000600016</a>	32		
							Capacidades				
							Reconocimiento				
							Axel Honneth				
							Sen				
1	Uruguay	2012	Daniela Briones Riveros	Mujer	Reificación: una mirada a Axel Honneth desde la Dialéctica de la Ilustración	El artículo es una relectura de la teoría de Honneth sobre el olvido y la reificación en la base de las luchas sociales, a partir de la comparación directa con el texto insigne de la Escuela de Frankfurt, la <i>Dialéctica de la Ilustración</i> escrita por Adorno y Horkheimer, para quienes la conformación de los social no necesariamente surge las luchas por el reconocimiento, frente al olvido que supone el menosprecio.	Adorno	Briones Riveros, D. (2012). Reificación : una mirada a Axel Honneth desde la Dialéctica de la Ilustración. IV Congreso Uruguayo de Ciencias Políticas, 14–16. Retrieved from <a href="http://www.aucip.org.uy/docs/cuarto_congreso/11131113">http://www.aucip.org.uy/docs/cuarto_congreso/11131113</a> - Briones, Daniela.pdf	0		
							Cosificación				
							Axel Honneth				
							Horkheimer				
							Olvido				
							Reificación				
							Temor				

3	España	2012	Benno Herzog	Hombre	La noción de <<lucha>> en la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Sobre la posibilidad de subsanar el <<déficit sociológico>> de la Teoría Crítica con la ayuda del Análisis del Discurso	El artículo trata de realizar un análisis del concepto de lucha dentro de la Teoría del Reconocimiento de Honneth, para identificar las críticas que este realizó a la Teoría Crítica y la posible solución a dicho problema desde la Teoría del Discurso.	Escuela de Frankfurt	Herzog, B., & Hernández, F. (2012). La noción de la <<lucha>> en la teoría de reconocimiento de Axel Honneth. Sobre la posibilidad de subsanar el <<déficit sociológico>> de la Teoría Crítica con la ayuda del Análisis del Discurso. Política y Sociedad, 49(3), 609–623. <a href="https://doi.org/10.5209/rev_POSO.2012.v49.n3.36841">https://doi.org/10.5209/rev_POSO.2012.v49.n3.36841</a>	21		
				Teoría crítica							
				Discurso							
				Teoría del reconocimiento							
				Filosofía social							
				Sociología del conflicto							
				Conflictos sociales							
	Cambio social										
4	España	2017	Cristina del Prado Higuera	Mujer	Campesinado y minorías étnicas en Colombia: Una lectura desde las teorías del reconocimiento de Nancy Fraser y Axel Honneth	El artículo tiene como pretensión elaborar una lectura de las realidades del campesinado y las minorías étnicas en Colombia, así como la labor del gobierno para el restablecimiento de sus derechos y un ejercicio de la justicia, desde el diálogo teórico sobre el reconocimiento que se puede establecer entre Axel Honneth y Nancy Fraser.	Campesinado	Del Prado Higuera, C., Duque Silva, G. A., Ortega Narváez, O. R., & Saavedra Escobar, K. J. (2017). Campesinado y minorías étnicas en Colombia: Una lectura desde las teorías del reconocimiento de Nancy Fraser y Axel Honneth. Revista Electrónica Latinoamericana, 11(2), 108–124. Retrieved from <a href="https://www.researchgate.net/profile/Guillermo_Duque_Silva/publication/303370459_Campesinado_y_minorias_Etnicas_en_Colombia_Una_l">https://www.researchgate.net/profile/Guillermo_Duque_Silva/publication/303370459_Campesinado_y_minorias_Etnicas_en_Colombia_Una_l</a>	0		
			Guillermo Andrés Duque Silva	Hombre			Exclusión				
			Onasis Rafael Ortega Narváez	Hombre			Injusticia				
							Reconocimiento				

			Karen Jiset Saavedra Escobar	Mujer			Axel Honneth	ectura_desde_las_teorias_del_reconocimiento_de_Nancy_Fraser_y_Axel_Honneth/links/573eae6908ae298602e6e976/Campesinado-y-minorias-Etnicas-en-Colombia-Una-lectura-desde-las-teorias-del-reconocimiento-de-Nancy-Fraser-y-Axel-Honneth.pdf		
							Nancy Fraser			
5	España	2001	Gloria Naranjo Giraldo	Mujer	El desplazamiento forzado en Colombia. Reinención de la identidad e implicaciones en las culturas locales y nacional	El artículo pretende analizar una realidad fuerte en Colombia, producto de la guerra y de la ausencia de Estado en el territorio, que es el desplazamiento forzado, visto como una reinención de la identidad, para proponer una nueva gramática moral y política del deber del Estado con los nuevos migrantes y las nuevas dinámicas que surgen en las diferentes poblaciones.	Desplazamiento forzado	Naranjo Giraldo, G. E. (2001). El desplazamiento forzado en Colombia : reinención de la identidad e implicaciones en las culturas locales y nacional. Scripta Nova, (94), 1–17. Retrieved from <a href="http://bibliotecadigital.udea.edu.co/dspace/handle/10495/5658#.WfjbaKySHAU.mendeley">http://bibliotecadigital.udea.edu.co/dspace/handle/10495/5658#.WfjbaKySHAU.mendeley</a>	81	
							Conflicto armado			
							Identidad			



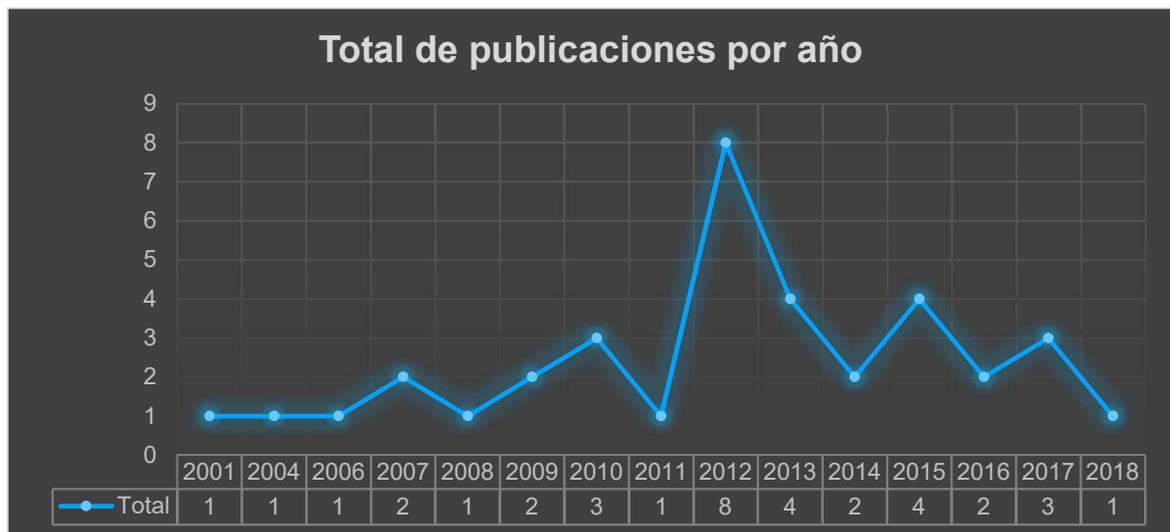
### 2.3. Valoración general del análisis cuantitativo

Tabla 3. Artículos por países

Etiquetas de fila	Cuenta de PAIS
Argentina	12
Chile	6
Colombia	6
España	3
México	6
Perú	1
Uruguay	1
Total general	35

Una primera mirada a los datos arrojados en este *Estado del arte* es justamente la reducida producción que se dio en países como Perú y Uruguay (ver Tabla 3) , en comparación a países como Argentina, Chile, Colombia y México lo cual puede generar cuestionamientos acerca de la razón que permite que algunos países hayan producido más en torno a las ideas de Honneth, características compartidas o, por el contrario, qué pudo desincentivar la recepción de la Teoría del Reconocimiento en aquellos donde la producción fue muy escasa.

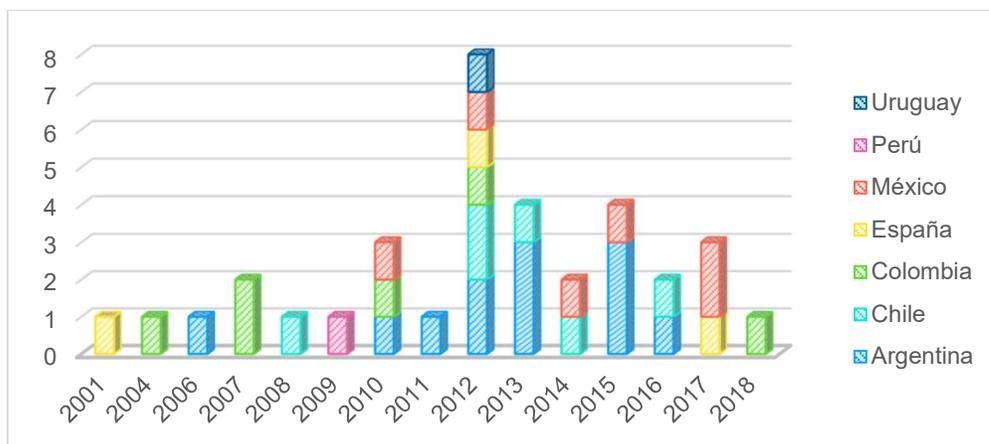
Gráfico 1. Total de publicaciones por año



Como es apreciable en el Gráfico 1. el año con mayores publicaciones (8 en total) fue el 2012, lo cual nos permite afirmar que aun cuando se publica en español *La lucha por el reconocimiento*, su acogida solo tiene lugar algunos años más adelante, cercanos a la publicación del texto *Patologías de la Razón*; sin embargo, es posible que la novedad haya permitido el aumento en la producción, pues podemos notar que esta se va reduciendo conforme se va acercando a la fecha actual. Ahora bien, cabe la posibilidad que existan textos que debido a los filtros que manejan las revistas para publicación de artículos, se encuentren en proceso de revisión o evaluación de pares y por eso no se tengan registros todavía en las bases de datos.

Ahora bien, si dicha información se discrimina por países, se puede observar que si bien Argentina y Chile tienen una producción considerable en el año de más publicaciones, el índice de mayores publicaciones de Argentina se da en el 2013 y en el 2015, resultando curioso como hacia el 2018 donde se publica en torno a las ideas de Honneth sobre el Reconocimiento y el Menosprecio, así como las Luchas sociales es en Colombia (ver Gráfico 2), lo cual nos puede cuestionar si tal situación se debe a la coyuntura social de los procesos de paz y restitución de tierras que se viene adelantando.

**Gráfico 2. Total de publicaciones por año y por país**

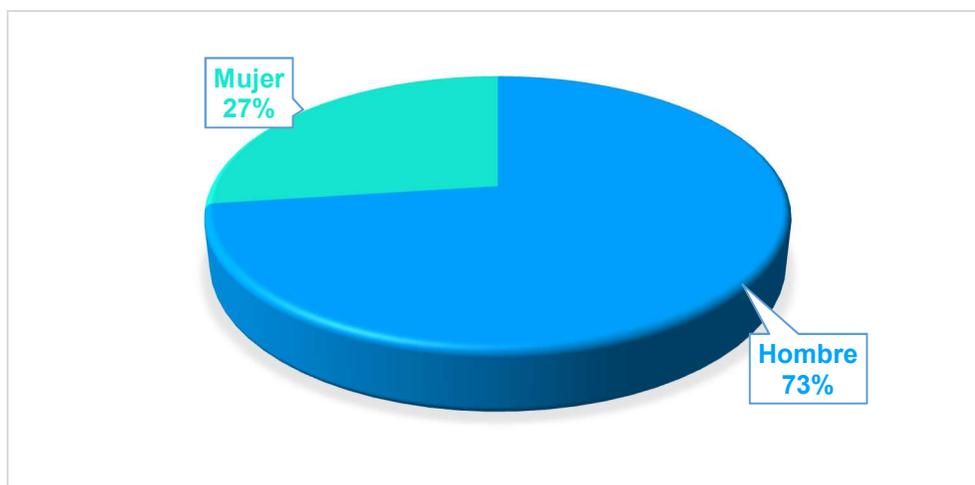


**Tabla 4. Total de publicaciones por país según el sexo del autor**

Cuenta de SEXO	Etiquetas de columna		
Etiquetas de fila	Hombre	Mujer	Total general
Argentina	9	3	12
Chile	4	2	6
Colombia	5	1	6
España	1	2	3
México	6		6
Perú		1	1
Uruguay		1	1
<b>Total general</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>35</b>

Por otra parte, cuando realizamos un cruce de información entre el sexo de los escritores que han publicado sobre las ideas de Honneth y el país (ver Tabla 4) se evidencia cómo en algunos países todavía la participación de la mujer en temas de política, sociedad y filosofía es reducida como el caso de México, Colombia y Argentina, así como también su participación ha aumentado como son los casos de Chile, España, Perú y Uruguay. Cabe resaltar que este papel todavía no es igual al de los hombres, pese a que es un número considerable si se piensa en la participación de mujeres en las publicaciones que se dieron por cuenta de un grupo y no de un solo personaje (ver Gráfico 3)

**Gráfico 3. Total de publicaciones según el sexo del autor**



**Gráfico 4. Total publicaciones con *h-index* por país**



En lo referente al índice *h5* de citación, el gráfico 4 nos permite apreciar cómo son pocos los que logran un nivel alto de citación, lo cual nos lleva a pensar posibles razones como el desconocimiento de dichos artículos por parte de la comunidad académica o la falta de interés por ideas en torno a la reflexión ética y social de Honneth. Cabe resaltar que los países donde los artículos han tenido un alto número de citaciones son Colombia, España y Perú, lo que lleva a preguntarnos qué situación particular permite tal panorama con referencia al índice *h5*.

Por otra parte, si nos detenemos un momento en la tabla 5, podemos observar cuáles son los autores con mayor índice *h5*, como son el caso de Ana Fascioli, Benno Herzog, Miguel Giusti y Gloria Naranjo Giraldo (de Colombia) quien tiene tanto publicación en Colombia como en España, justamente sobre la realidad del desplazamiento forzado en Colombia, lo cual es indicador de que es una filósofa con un grado alto de aceptación académica y que su objeto de estudio despierta interés en otros pares. No obstante, también se descubre en esta relación de *h-index* que un autor tan prolífero en cuanto a las ideas de Honneth como es Francisco Manuel Abril se muy pocas veces citado en las 6 obras reseñadas de su autoría.

**Tabla 5. Índice *h5* por autores**

Cuenta de H5 Autores	Índice <i>h5</i>													Total general
	0	1	2	3	5	9	13	21	22	32	47	81		
Adriana Kaulino			1											1
Alejandro Chuca	1													1
Ana Fascioli										1				1
Benno Herzog								1						1
Camilo Sembler		1												1
Cristina del Prado Higuera	1													1
Daniela Briones Riveros	1													1
Facundo Nahuel Martín		1												1
Federica Scherbosky	1													1
Francisco Manuel Abril	4	1		1										6
Gloria Naranjo Giraldo											1	1		2
Gregor Sauerwald		2												2
Gustavo Pererira							1							1
Juan Alberto Fraiman	1													1
Juan Jorge Faundes Peñafiel	1													1
Julián Esteban Benítez Vásquez	1													1
Manuel Leonardo Ibarra Espinosa	1													1
María Elena Radici		1												1
María Gabriela Rebok	1													1
Mario Basaure	1				1									2
Martín Fleitas González		1												1
Max Telias Delpiano	1													1

<b>Miguel Giusti</b>									<b>1</b>					<b>1</b>
<b>Nelson Jair Cuchumbé Holguín</b>	<b>1</b>													<b>1</b>
<b>Orlando Arroyave Álvarez</b>						<b>1</b>								<b>1</b>
<b>Paulina Morales Aguilera</b>				<b>1</b>										<b>1</b>
<b>Tobías Rengifo Rengifo</b>		<b>1</b>												<b>1</b>
<b>Total general</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>35</b>								

**Tabla 6. Conceptos claves en los artículos.**

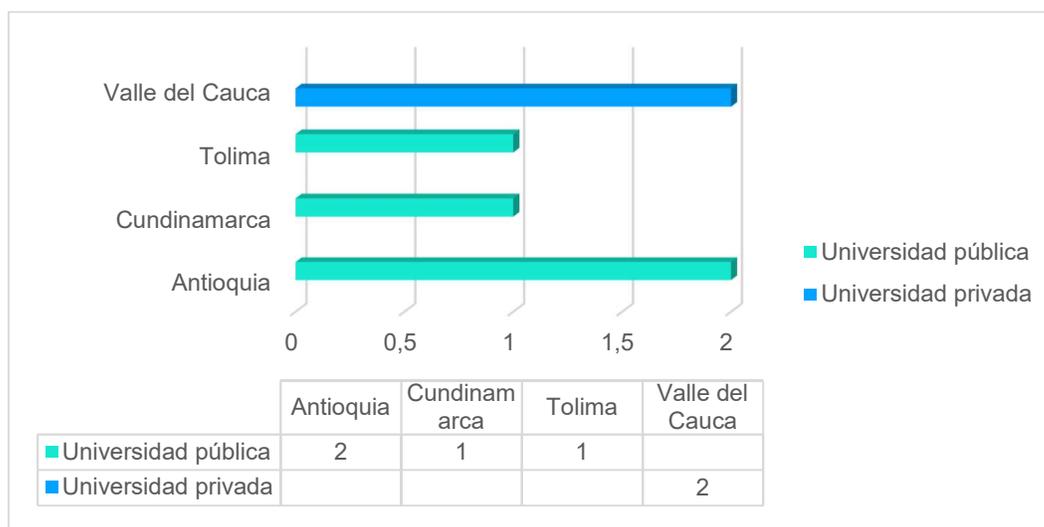
<b>Etiquetas de fila</b>	<b>Cuenta de PALABRAS CLAVE</b>
<b>Reconocimiento</b>	22
<b>Axel Honneth</b>	20
<b>Teoría crítica</b>	10
<b>Conflictos sociales</b>	5
<b>Reificación</b>	4
<b>Identidad</b>	4
<b>Dominación</b>	3
<b>Escuela de Francfurt</b>	3
<b>Menosprecio</b>	3
<b>Lucha por el reconocimiento</b>	3
<b>Desplazamiento forzado</b>	2
<b>Psicología</b>	2
<b>Ética</b>	2
<b>Derechos</b>	2
<b>Olvido</b>	2
<b>Derecho</b>	2
<b>Reconocimiento recíproco</b>	2
<b>Exclusión</b>	2
<b>Comunicación</b>	2
<b>Libertad</b>	2
<b>Hegel</b>	2

Como es posible apreciar en la tabla 6, el concepto ‘reconocimiento’ es uno de los constructos teóricos más apreciados en América Latina de la filosofía de Honneth, así como la citación a dicho filósofo y la escuela de pensamiento a la que pertenece, aunque se puede apreciar un cierto grado de interés por otros conceptos claves como ‘conflictos sociales’,

‘reificación’ e ‘identidad’ lo cual puede ser indicador del tipo de recepción de las ideas que se hizo del filósofo alemán en América Latina.

Dada nuestra ubicación geográfica y las indicaciones iniciales de elaboración de este *Estado del arte* me permito referir un último gráfico en este apartado, referido exclusivamente a la producción en Colombia, para descubrir con la comparación gráfica en dónde se ha concentrado la producción filosófica que da cuenta de la recepción de las ideas de Axel Honneth y el carácter de la Universidad donde fueron publicados los artículos. Es así como en el gráfico 5 podemos notar que la mayor producción de textos se dio en Antioquia y Valle del Cauca, sobre el litoral pacífico y donde las atrocidades de la guerra se han visto de manera más cruenta; también podemos descubrir que si bien los textos en su mayoría corresponden a universidades de carácter público, encontramos una paridad entre las dos regiones con mayor número de publicaciones, por cuanto este saber se escapa a la delimitación reduccionista de ser objeto de estudio solo de las universidades públicas, que en el caso concreto de Colombia siempre han sido referidas en el imaginario colectivo como de mayor influencia marxista.

**Gráfico 5. Relación de publicación por regiones y carácter de la universidad**





### 3. ANÁLISIS CUALITATIVO

Para el análisis cualitativo de la documentación lograda sobre la recepción de las ideas filosóficas de Axel Honneth en América Latina, se han sistematizado tales documentos teniendo mayor énfasis en el análisis de los escritos desde 4 categorías apriorísticas tales como: C.1. Objeto de estudio [O.E.], C.2. Perspectiva o enfoque [Pers.], C.3. Problemática [Prob.] y C.4. Metodología específica [Met] que nos permitirán abordar tales textos desde un análisis conceptual y argumentativo, permitiendo reseñar el devenir teórico que las ideas del filósofo alemán han tenido en Latinoamérica, como los aportes de sus ideas a la comprensión de los problemas particulares de estas latitudes.

#### 3.1. Matriz de categorización de la información (análisis cualitativo)

Como se comentó en el párrafo anterior, la sistematización cualitativa de los artículos y documentos encontrados se hará a través de una matriz de sistematización de la información (ver Tabla 7) donde se analizará cada texto reseñado en ella a partir de 4 categorías *a priori* ya anteriormente presentadas, lo cual permitirá descubrir hacia donde las ideas de Honneth fueron dirigidas, qué dirección tomó su recepción, tanto si se habla del objeto de estudio como de la problemática que guio cada uno de los escritos.



**Tabla 7. Matriz de sistematización cualitativa de la información**

No.	PAIS	AÑO	AUTOR	TÍTULO	TÓPICOS DE SIGNIFICACIÓN CATEGORIAL	CATEGORÍAS APRIORÍSTICAS
1	Alemania	1997	Axel Honneth	Patrones de reconocimiento intersubjetivo. Amor, Derecho, Solidaridad	<b>[Patrones de reconocimiento intersubjetivo]</b> (Cf. Título del capítulo: Honneth, 1997; p. 114)	C.1. [O E]
					<b>[Teoría Crítica]</b> El autor pretende realizar el análisis y fundamentación de su teoría del reconocimiento sobre la perspectiva de la Teoría Crítica, de la cual es heredero. (Cf. Honneth, 1997)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> La problemática que aborda el autor es la pregunta por la fundamentación teórica de la tripartición de las formas de reconocimiento. (Cf. Honneth, 1997; p. 115)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto se desarrolla en cuatro grandes momentos: 1. La justificación por la pregunta sobre las formas válidas de reconocimiento, 2. El análisis de la fundamentación de la primera forma de reconocimiento, el amor, 3. El análisis de la fundamentación de la segunda forma de reconocimiento, el derecho y 4. El análisis de la fundamentación de la tercera forma de reconocimiento, la solidaridad. (Cf. Honneth, 1997)	C.4. [Met]
2	Alemania	1997	Axel Honneth	Identidad personal y menosprecio. Violación, Desposesión y Deshonra	<b>[Formas de menosprecio]</b> (Cf. Título del capítulo: Honneth, 1997; p. 160)	C.1. [O E]
					<b>[Teoría Crítica]</b> El autor pretende realizar el análisis y fundamentación de su teoría del reconocimiento sobre la perspectiva de la Teoría Crítica, de la cual es heredero. (Cf. Honneth, 1997)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> El problema que se aborda en este capítulo es la relación entre la identidad, las tres formas de menosprecio. (Cf. Honneth, 1997; p. 160)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del escrito se organiza en 4 momentos: 1. La primera forma de menosprecio, la violación, 2. La segunda forma de menosprecio, 3. La tercera forma de menosprecio, la deshonra y 4. La relación entre las formas de menosprecio y la formación de la identidad. (Cf. Honneth, 1997)	C.4. [Met]

3	Alemania	1997	Axel Honneth	Menosprecio y Resistencia. Sobre la lógica moral de los conflictos sociales	<b>[Conflictos sociales]</b> (Cf. Título del capítulo: Honneth, 1997; p. 193)	C.1. [O E]
					<b>[Teoría Crítica]</b> El autor pretende realizar el análisis y fundamentación de su teoría del reconocimiento sobre la perspectiva de la Teoría Crítica, de la cual es heredero. (Cf. Honneth, 1997)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> Como el problema central del capítulo, el autor presenta la posible relación que existe entre las formas de menosprecio y la motivación de los conflictos sociales. (Cf. Honneth, 1997)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del escrito se desarrolla en dos partes: 1. Las interpretaciones que se han dado del origen de los conflictos sociales y su crítica, 2. La propuesta del origen de los conflictos sociales a partir del sentimiento colectivo que generan las formas de reconocimiento. (Cf. Honneth, 1997)	C.4. [Met]
4	Alemania	2009	Axel Honneth	Una patología social de la razón Sobre el legado intelectual de la Teoría Crítica	<b>[Patologías de la razón]</b> (Cf. Título del capítulo: Honneth, 2009; p. 27)	C.1. [O E]
					<b>[Teoría Crítica]</b> El autor pretende realizar el análisis y fundamentación de su teoría del reconocimiento sobre la perspectiva de la Teoría Crítica, de la cual es heredero. (Cf. Honneth, 2009)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> Como problemática, el autor se pregunta por la actualidad de la Teoría Crítica en el pensamiento Contemporáneo y cuál es el legado intelectual de dicha escuela. (Cf. Título del capítulo: Honneth, 2009; p. 27)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto se organiza metodológicamente en tres pasos definidos por el autor: 1. "Poner de relieve el núcleo ético que tiene la idea de una falta de racionalidad de las sociedades en la Teoría Crítica", 2. "Esbozar en qué medida se puede concebir el capitalismo como causa de esta deformación de la racionalidad social", 3. "Establecer el vínculo con la praxis, que se ve en la meta de superar la enfermedad social de la falta de racionalidad" (Honneth, 2009; p. 29)	C.4. [Met]

1	Argentina	2013	Federica Scherbosky	Reseña sobre Axel Honneth. Reconocimiento y menosprecio. Sobre la fundamentación normativa de una teoría social.	<b>[Reconocimiento y menosprecio]</b> (Cf. Título del artículo correspondiente a la reseña N° 01)	C.1. [O E]
					<b>[Filosofía social]</b> Como perspectiva de análisis, aunque es difícil descifrarla dado que se pretende solo divulgar el texto de la autoría de Honneth, la autora nos presenta cómo a su modo de ver " <i>este abreviado libro ofrece una buena síntesis de la obra de Honneth en su intento de lograr una fundamentación normativa de la teoría social</i> " (Scherbosky, 2013)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> El artículo reseñado tematiza la cuestión referida a la categoría sintética de la obra de Honneth, con la capacidad de convertirse en la clave de interpretación de la realidad social: el reconocimiento. [...] <i>este abreviado libro ofrece una buena síntesis de la obra de Honneth en su intento de lograr una fundamentación normativa de la teoría social, a través de la categoría de reconocimiento. El reconocimiento se postula entonces como la clave interpretativa que nos permite comprender la complejidad de las luchas sociales contemporáneas</i> [Frag. Reseña N° 01]	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> En el <i>corpus</i> del texto, el autor realiza un ejercicio divulgativo de comentarista sobre la obra de Axel Honneth en dos partes bien definidas: 1. comentario al texto de Honneth de 2009 y 2. comentario a la entrevista de Daniel Gamber Sachse a Honneth. [...] <i>El presente escrito está dividido en dos secciones: en primer lugar un texto del autor que presentó a modo de conferencia en el CCCB (Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona) en 2009 y a continuación una entrevista que le realizó Daniel Gamber Sachse, también en el mismo centro unos meses antes.</i> [Frag. Reseña N° 01]	C.4. [Met]
2	Argentina	2006	Gregor Sauerwald	Teoría del Reconocimiento versus Teoría Crítica o la pregunta, si el concepto del reconocimiento como lo desarrolla Axel Honneth, puede hacerse	<b>[Teoría del Reconocimiento y Teoría del Discurso]</b> (Cf. Título del artículo correspondiente a la reseña N° 02)	C.1. [O E]
					<b>[Epistemología moral]</b> Como perspectiva, el autor se ve abocado a ver la comparación entre ambas teorías en razón a una epistemología moral, una fundamentación de la normativa moral desde cierta racionalidad sostenida en el reconocimiento y no en la comunicación habermasiana. (Cf. Sauerwald, 2006, p. 156)	C.2. [Pers]

				<p>cargo de la función que Jürgen Habermas había atribuido al concepto de la comunicación, reconstrucción crítica de la idea hegeliana del Espíritu</p>	<p><b>[Problemática]</b> El artículo reseñado tematiza la pregunta por la capacidad explicativa y argumentativa del concepto honnetheano del 'reconocimiento' para la superación del concepto de 'comunicación de Habermas. [...] o la pregunta, si el concepto del reconocimiento como lo desarrolla Axel Honneth, puede hacerse cargo de la función que Jürgen Habermas había atribuido al concepto de la comunicación, reconstrucción crítica de la idea hegeliana del Espíritu [Cf. Título del artículo de la Reseña N° 02]</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> En el <i>corpus</i> del texto, el autor realiza un análisis crítico de la relación existente entre la Teoría crítica, los postulados habermasianos y la idea de Reconocimiento en Honneth en tres momentos: 1. Habermas y la Teoría crítica, la crítica de la racionalidad, 2. Racionalidad discursiva y razón del reconocimiento y, 3. Reconocimiento, justicia, eticidad, autorrealización y auto respeto, hacia un universalismo contextualista; mediados por dos distracciones y finalizando con una conclusión que abre paso a nuevos interrogantes. [Cf. Subtítulos del artículo de la Reseña N° 2]</p>	C.4. [Met]
3	Argentina	2012	María Elena Radica	La Ética del reconocimiento de Axel Honneth y sus aportes a las democracias en Latinoamérica. Una mirada crítica.	<p><b>[El aporte de la teoría del reconocimiento a las democracias de América Latina]</b> (Cf. Título del artículo de la reseña N° 03)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Filosofía latinoamericana y filosofía política]</b> Como perspectiva, la autora abordará el análisis de la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth desde la mirada latinoamericana y desde un análisis político, pues como afirmará tanto en el título como en la descripción de su trabajo: pretender ver críticamente el aporte que dicha teoría le brindaría a las democracias en América Latina (Cf. Elena Radica, 2012)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> Aunque el título sugiere como problema el aporte de la teoría de Honneth a las democracias latinoamericanas, sin embargo, la pregunta problema la presenta la autora al cuestionarse sobre las implicaciones que suponen pensar en qué consiste una democracia auténtica y que determinará en "<i>reflexionar sobre las exigencias y beneficios que supone para los ciudadanos, así como las demandas para un Estado que la garantice</i>" (Elena Radica, 2012; p. 2) y he ahí que surge su pregunta por el aporte de la Teoría del reconocimiento a las democracias de América Latina.</p>	C.3. [Prob]

					<p><b>[Metodología específica]</b> El desarrollo argumentativo que realiza la autora se puede determinar en 5 pasos claramente identificados por los subtítulos en el texto: 1. un contextualización de la democracia y las contradicciones interna, 2. una presentación breve del marco conceptual de las formas de menosprecio, 3. la formulación de las condiciones necesarias para todo reconocimiento recíproco, 4. la interpretación de las democracias en América latina a partir de las luchas sociales y 5. unas conclusiones que abren nuevos interrogante. (Cf. Elena Radica, 2012)</p>	C.4. [Met]
4	Argentina	2012	Francisco Manuel Abril	Sobre el delito. La lectura de Axel Honneth del Sistema de Eticidad de Hegel.	<p><b>[El delito]</b> (Cf. Título del artículo de la Reseña N° 04)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Exégesis y Filosofía política]</b> La primera parte del artículo es realizada desde la perspectiva exegética teniendo como fuente literaria el texto de Hegel "Sistema de la Eticidad" y la segunda parte está dentro de la perspectiva de la filosofía política por cuanto la crítica apuntará a que el sistema de Honneth se detienen en el ámbito moral, olvidando la parte política de las luchas sociales. (Cf. Abril, 2012)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> El artículo tematiza el deseo del autor de "<i>determinar qué importancia y qué limitaciones presenta el texto 'Sistema de eticidad', en relación con los otros trabajos del mismo periodo, para la formulación de la teoría del reconocimiento de Honneth</i>" (Cf. Resumen del artículo N° 04)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del escrito tendrá cuatro pasos claramente identificados por el autor en su introducción: 1. Una explicación del análisis de Honneth remitiéndose al texto de Hegel y al texto de Honneth por igual, 2. Señalamiento de los vacíos que Honneth encuentra en la teoría de Hegel, 3. La mención de las similitudes y diferencias entre ambas teorías y finalizando 4. con consideraciones finales sobre las ventajas de la teoría de Honneth, así como la problemática que plantea dicho postulado teórico (Cf. Abril, 2012; Introducción)</p>	C.4. [Met]

5	Argentina	2015	Francisco Manuel Abril	El problema de la dominación en El derecho de la libertad de Axel Honneth	<p><b>[La dominación]</b> (Cf. Título del artículo de la Reseña N° 05)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Reconstrucción conceptual-sistemática dentro de la Teoría Crítica]</b> Aun cuando el autor del artículo no pertenece a la Escuela de Frankfurt, pretende abordar el texto desde una 'reconstrucción conceptual-sistemática' de la obra de Honneth para evidenciar la carencia de su teoría que se pretende inscribir dentro de la llamada Teoría Crítica. (Cf. Resumen del artículo de la Reseña N° 05)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> Tal como lo presenta el autor en el resumen, la pregunta que guía el texto se inscribe en "<i>el problema de la dominación en el último libro de Axel Honneth 'El derecho de la libertad'</i>" (Abril, 2016)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto está organizado según una reconstrucción conceptual-sistemática mediante tres momentos específicos: 1. comenzando por una reseña de las afirmaciones del libro de Honneth, 2. pasando por una reconstrucción de los conceptos de 'patologías sociales y de la razón' y 'anomia', 3. finalizando con la tesis del autor que viene a ser una crítica a Honneth por cuanto no elabora una concepción 'robusta' del concepto dominación. (Cf. Resumen del artículo de la Reseña N° 05)</p>	C.4. [Met]
6	Argentina	2016	Facundo Nahuel Martín	Honneth y Postone: dos teorías críticas de la modernidad	<p><b>[Teorías críticas de la modernidad]</b> (Cf. Título del artículo: Nahuel, 2016)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Teoría crítica de la modernidad y Marxismo]</b> Dado que el artículo tiene como interés la comparación de ambos teóricos sobre la Teoría crítica en la actualidad, su perspectiva de trabajo es justamente ésta permitiendo un análisis crítico de las similitudes y las diferencias de ambas teorías frente al legado de la Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt. (Nahuel,2016; p. 48)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> Como lo presenta en el título, el resumen y a lo largo de todo el escrito, el problema que presenta el artículo se refiere a la comparación de los dos teóricos modernos sobre la Teoría Crítica, para identificar sus diferencias y sus similitudes que los hacen herederos del constructo filosófico de la Escuela de Frankfurt. (Cf. Nahuel, 2016)</p>	C.3. [Prob]

					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto está ordenado en orden a la intención final del autor de "<i>comparar estas diversas teorías críticas de la modernidad</i>" a través de pasos definida por los subtítulos del artículo: 1. El concepto de reconocimiento y el desarrollo moral de la modernidad, 2. Presentación de los fundamentos normativos de la Teoría Crítica, 3. Un lectura marxista de las formas de dominación, 4. Presentación de la autor reflexividad social de la teoría, 5. Las diferencias existentes entre las lecturas de Marx, 6. Concluyendo con las diferentes teorías de la Reificación y la conclusión del autor. (Cf. Subtítulos del texto: Nahuel, 2016)</p>	C.4. [Met]
7	Argentina	2011	Gregor Sauerwald	Kant resucitado. Junto a un renacimiento de Hegel en las últimas generaciones de la Teoría Crítica. Por la necesidad de apostar a la idea de un progreso moral y a la utopía de una sociedad cosmopolita pluralista de derecho.	<p><b>[Aporte de Kant a Habermas y a Honneth]</b> (Cf. Título del artículo Sauerwald, 2011)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Hermenéutica]</b> La perspectiva de análisis del artículo aquí reseñado es la hermenéutica desde un enfoque explicativo (Sauerwald, 2011; p. 83) así como la filosofía social (Sauerwald, 2011; p. 89)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> La problemática tratada dentro del artículo radica en la pregunta por el aporte de Kant a las teorías de Habermas y Honneth, especialmente este último, como lo dice Sauerwald "<i>[Honneth] por qué puso a Kant y a su concepto del progreso... como buque insignia de su antología sobre las patologías de la razón</i>" (Sauerwald, 2011; p. 80)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El cuerpo del texto está organizado en tres bloques, como tres pasos: 1. El análisis hermenéutico de la idea de progreso en Kant, 2. Presentación de las nuevas delimitaciones para la razón y la religión, 3. finalizando con una crítica a la razón comunicativa (Cf. Sauerwald, 2011)</p>	C.4. [Met]
8	Argentina	2015	María Gabriela Rebok	Paul Ricoeur: o el reconocimiento como experiencia de donación mutua.	<p><b>[El reconocimiento como experiencia de donación mutua]</b> (Cf. Título del artículo: Rebok, 2015)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Fenomenología]</b> Tal como lo afirma el autor, la primera y segunda perspectiva de análisis que da origen al texto apunta a la "fenomenología de las fundamentales capacidades humanas" (Cf. Rebok, 2015; p. 90)</p>	C.2. [Pers]

					<p><b>[Problemática]</b> El problema que trabaja el texto es "<i>la importancia del reconocimiento mutuo en la filosofía socio-política contemporánea, desde la perspectiva de Ricoeur, y se marca la recepción, pero también la diferencia, respecto de las propuestas de Hegel y su actualización en Honneth</i>" (Rebok, 2015; p. 88)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto está organizado en 4 partes demarcadas por los subtítulos del texto mismo: 1. identificar el reconocimiento como identificación, 2. pasando al reconocimiento de sí mismo, 3. llegando al reconocimiento mutuo, 4. culminando con las consideraciones finales. (Cf. Subtítulos del artículo: Rebok, 2015)</p>	C.4. [Met]
9	Argentina	2010	Alejandro Chuca	A pesar del nihilismo: El nivel ontológico de la comunidad de valores en la teoría del reconocimiento de Axel Honneth	<p><b>[El nihilismo en la teoría del reconocimiento]</b> (Cf. Título del artículo: Chuca, 2010)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Nihilismo, Ontología y Filosofía social]</b> Como lo sugiere el mismo título, la idea es analizar la teoría del reconocimiento de Honneth desde la perspectiva del Nihilismo, para verificar qué aporta la ontología a la filosofía social y la teoría crítica (Cf. Chuca, 2010; p. 1)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> El problema que trabaja el autor en el artículo es el punto de reconciliación entre el nihilismo y la teoría del reconocimiento en el nivel ontológico de la comunidad de valores de dicha teoría (Cf. Título del artículo: Chuca, 2010)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto está articulado a través de los nueve segmentos marcados por los subtítulos del artículo comenzando con una introducción al concepto del reconocimiento, sus implicaciones y los fundamentos hegelianos del mismo, para posteriormente abrir la discusión sobre la comunidad de valores, el aporte del nihilismo para determinar los límites del desarrollo moral y plantear las conclusiones de dicho devenir argumentativo.</p>	C.4. [Met]
10	Argentina	2013	Francisco Manuel Abril	En torno al vínculo entre derecho y violencia. Tentativas de una discusión entre Walter Benjamín y Axel Honneth.	<p><b>[El vínculo entre derecho y violencia]</b> (Cf. Título del artículo: Abril, 2013)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Filosofía del derecho y Teoría crítica]</b> El autor aborda el diálogo de Honneth contra Benjamín desde el derecho y la misma teoría crítica a la que pertenece Honneth (Cf. Resumen de artículo: Abril, 2013)</p>	C.2. [Pers]

					<p><b>[Problemática]</b> La problemática que trabaja el autor en el escrito es la posibilidad de un diálogo, una discusión y una crítica de Honneth a las posturas de Benjamín sobre la relación entre violencia y derecho (Cf. Título del artículo: Abril, 2013)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> Tal como lo presenta el autor en el resumen, este artículo es abordado desde tres ejes fundamentales, entre sí encadenados: 1. clarificar el vínculo entre violencia y derecho que establece Benjamín en su escrito "Para una crítica de la violencia", 2. presentar la interpretación que realizó Axel Honneth en un artículo del año 2006, 3. señalar algunos problemas que se encuentran en la lectura de Honneth y las desarticulaciones que operan al interior de la producción intelectual de Benjamín (Abril, 2013)</p>	C.4. [Met]
11	Argentina	2013	Juan Alberto Fraiman	En torno al vínculo entre derecho y violencia. Tentativas de una discusión entre Walter Benjamín y Axel Honneth.	<p><b>[El concepto socialización]</b> (Cf. Título del artículo: Fraiman, 2013)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Crítica social y Estudios sobre la comunicación]</b> La perspectiva del autor para la realización del artículo es el diálogo entre la Crítica social y las teorías modernas de la comunicación (Cf. Fraiman, 2013; p. 11)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> El problema abordado en el artículo es la comparación "<i>de la conceptualización de la socialización en la Teoría de la Acción Comunicativa de Jürgen Habermas y en la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth, orientado a una posterior reflexión sobre la comunicación como fenómeno social y objeto de estudio</i>" (Fraiman, 2013; p.9)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto aborda la problemática en tres momentos claros: 1. Destacando la influencia de Georg H. Mead y las lecturas del psicoanálisis que efectúan cada uno de los autores, no necesariamente de manera occidente, 2. Señalando las significativas diferencias que presentan los autores respecto a cómo conciben a la socialización y a la propia comunicación, 3. Extrayendo a modo de conclusiones algunas consideraciones en torno a la relevancia de la comunicación en la vida social y como objeto de estudio de la Teoría crítica (Fraiman, 2013; p. 9)</p>	C.4. [Met]

12	Argentina	2015	Francisco Manuel Abril	En torno a la conceptualización de la socialización en la teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas y en la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Una aproximación comparativa e implicaciones en la reflexión sobre la comunicación	<b>[La interpretación que Axel Honneth realiza de la propuesta de Michel Foucault]</b> (Cf. Resumen del artículo: Abril, 2015)	C.1. [O E]
					<b>[Reconstrucción conceptual]</b> Tal como lo presenta el autor en el resumen, la perspectiva de análisis del artículo es la reconstrucción conceptual de la crítica de Honneth a Foucault (Cf. Resumen del artículo: Abril, 2015)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> El problema abordado por el autor en el artículo es la revisión de la crítica de Honneth a Foucault, así como la búsqueda de puntos de contacto entre Foucault y la teoría crítica (Cf. Título y resumen del artículo: Abril, 2015)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del escrito presenta como metodología específica la secuencia lógica de tres pasos para lograr su objetivo: 1. después de una breve introducción, presenta la crítica de Honneth a Foucault como contradicción en la genealogía, 2. luego una lectura alternativa desde la visión de las disciplinas como tácticas, 3. terminando con los puntos de contacto entre Foucault y la Teoría Crítica (Cf. Abril, 2015)	C.4. [Met]
1	Chile	2016	Mario Basaure	Charles Taylor y Axel Honneth. Reconocimiento en disputa	<b>[El reconocimiento y los conflictos sociales]</b> (Cf. Título del artículo: Basaure, 2016)	C.1. [O E]
					<b>[Multiculturalismo y Teoría crítica]</b> La perspectiva del artículo está directamente relacionada con la pregunta que guía la investigación que da origen al artículo, el multiculturalismo y la Teoría Crítica (Cf. Resumen del artículo: Basaure, 2016)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> El problema trabajado en el artículo es la pregunta por la posibilidad de que Honneth trate el tema del multiculturalismo, que es el objeto central del libro de Taylor (Cf. Resumen del artículo: Basaure, 2016)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del escrito se organiza a través de 2 momentos específicos y claros: 1. la crítica de Fraser a Honneth por lo que él nunca ha hecho que es la sistematización del reconocimiento y 2. la demostración de que Honneth no tematizó el reconocimiento cultural, pues era teóricamente imposible esa forma de reconocimiento. (Cf. Basaure, 2016; p. 97)	C.4. [Met]

2	Chile	2008	Mario Basaure	Dialéctica de la ilustración entre filosofía y literatura. Axel Honneth en entrevista.	<b>[Libro: Dialéctica de la Ilustración]</b> (Cf. Título del artículo: Basaure, 2008)	C.1. [O E]
					<b>[Teoría crítica]</b> La entrevista realizada por Basaure se enmarca dentro de la perspectiva de la Teoría Crítica, por cuanto sus preguntas estarán dirigidas justo al diálogo de Honneth con las teorías de Adorno y Horkheimer. (Cf. Resumen del artículo: Basaure, 2008)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> ¿Cuál es la relación existente entre la filosofía y la literatura en la <i>Dialéctica de la Ilustración</i> (Cf. Título de la entrevista: Basaure, 2008)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto presenta una rápida reconstrucción de la entrevista a Axel Honneth en dos momentos claves: 1. Una presentación de los elementos claves de la obra de Axel Honneth y 2. Transcripción de la entrevista a Honneth. (Cf. Resumen del artículo: Basaure, 2008)	C.4. [Met]
3	Chile	2013	Paulina Morales Aguilera	A pesar del nihilismo: El nivel ontológico de la comunidad de valores en la teoría del reconocimiento de Axel Honneth	<b>[La discapacidad y el reconocimiento]</b> (Cf. Título del artículo: Morales Aguilera & Vallés González, 2013)	C.1. [O E]
					<b>[Teoría del reconocimiento recíproco]</b> Tal como el autor lo afirma, la idea es analizar el texto de Honneth desde la ética y espacialmente desde el reconocimiento recíproco (Cf. Resumen del artículo: Morales Aguilera & Vallés González, 2013)	C.2. [Pers]
			<b>[Problemática]</b> El problema que trabaja este artículo es el espacio desde el cual debe ser abordado el tema de la discapacidad, es decir, " <i>la multidimensionalidad que tal realidad encarna</i> " (Morales Aguilera & Vallés González, 2013; p. 189)		C.3. [Prob]	
			<b>[Metodología específica]</b> El corpus del escrito está organizado en dos grandes partes y un agregado final: 1. La comprensión de la discapacidad desde los diferentes modelos que lo abordan, 2. la propuesta del reconocimiento de Honneth y su relación con la discapacidad, 3. terminando con reflexiones en torno a las exigencias del reconocimiento de la discapacidad que superan lo civil y lo político (Cf. Resumen del artículo: Morales Aguilera & Vallés González, 2013)		C.4. [Met]	

4	Chile	2012	Camilo Sembler	Reseña sobre Axel Honneth, Das Recht der Freiheit. Grundriß einer demokratischen Sittlichkeit.	<b>[Libro: El derecho de la libertad]</b> (Cf. Título del artículo: Sembler, 2012)	C.1. [O E]
					<b>[Teoría Crítica]</b> La reseña realizada sobre el texto de Honneth es realizada desde una perspectiva acorde al texto reseñado, la misma Teoría Crítica a la que está inscrito Axel Honneth (Cf. Sembler, 2012; p. 220)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> La problemática que analiza el autor de la reseña es la misma que guía al autor del libro reseñado: " <i>la indagación acerca de las implicancias normativas de la noción de reconocimiento</i> " (Sembler, 2012; p. 216)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus de la reseña se organiza a partir de 5 pasos: 1. la introducción donde se detallan las premisas teóricas entre filosofía moral y sociedad, 2. el análisis del valor ético central de las sociedades modernas, 3. el abordaje de las esferas de acción que se derivan de los modelos de libertad, 4. el análisis del devenir histórico-normativo de la libertad social en el capitalismo actual, 5. las implicancias que se derivan para una concepción de la justicia. (Cf. Sembler, 2012)	C.4. [Met]
5	Chile	2012	Max Telias Delpiano	Resiliencia, identidad y reconocimiento. Nuevas aproximaciones del concepto a los aportes de George Mead y Axel Honneth	<b>[Resiliencia, identidad y reconocimiento]</b> (Cf. Título del artículo: Telias Delpiano, 2012)	C.1. [O E]
					<b>[Análisis crítico]</b> Tal como lo presenta el autor " <i>el artículo aborda el fenómeno de la resiliencia desde una perspectiva crítica</i> " (Telias Delpiano, 2012; p. 43)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> El problema que guía el desarrollo de este artículo es la pretensión del autor de " <i>encontrar en los aportes sobre el Reconocimiento desarrollados por Honneth, un espacio de relectura</i> " (Telias Delpiano, 2012; p. 43) del concepto de Resiliencia.	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto lo marca el autor " <i>El artículo comienza realizando una revisión general de las múltiples comprensiones de resiliencia, mostrando cuáles han sido sus principales aportes y dificultades, para luego una realizar una relectura de los presupuestos del constructo a partir de las nociones de la conformación de la personalidad desarrollada por George Mead, para culminar en una tercera y última sección con un posible marco de interpretación de la resiliencia desde la perspectiva de Reconocimiento que reinterpreta Axel Honneth a partir de los aportes de Mead y Hegel</i> " (Telias Delpiano, 2012; p. 44)	C.4. [Met]
6	Chile	2014	Adriana Kaulino	Historia crítica y teoría social: La teoría del	<b>[Teoría del Reconocimiento e Historia Crítica de la Psicología]</b> (Cf. Título del artículo: Kaulino, 2014)	C.1. [O E]

				reconocimiento de Axel Honneth como enfoque teórico para una historia crítica de la psicología	<p><b>[Historia Crítica y Teoría Social]</b> El análisis que se hace en el artículo surge de una perspectiva única de interpretación, la conjugación de la Historia Crítica y la Teoría Social, Historiografía y Teoría Crítica. (Cf. Título del artículo: Kaulino, 2014)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> La problemática a la que intenta responder la autora del artículo es el desarrollo teórico para "<i>conceptualizar o problematizar la historia crítica de la psicología</i>" (Kaulino, 2014; p. 9)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> Como metodología específica, la autora presenta tres momentos en la argumentación: 1. una discusión sobre las distinciones entre historia tradicional y nueva historia, 2. el establecimiento de criterios para la nueva historia crítica de la psicología fundamentada en la teoría crítica, y 3. la exposición de los aspectos centrales de la Teoría del reconocimiento de Honneth y su aporte teórico a la nueva historia crítica de la psicología. (Cf. Resumen del artículo: Kaulino, 2014)</p>	C.4. [Met]
1	México	2017	Francisco Manuel Abril	Repensar la dominación. Axel Honneth y el legado de la Teoría Crítica	<p><b>[La dominación]</b> (Cf. Título del artículo: Abril, 2017)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Reconstrucción histórico-racional]</b> Como el autor del artículo lo referencia, la perspectiva de análisis será una reconstrucción tanto histórica como racional del concepto de <i>dominación</i> en la obra de Honneth. (Cf. Resumen del artículo: Abril, 2017)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> El problema que guía la intención del autor es la pregunta por el papel del "<i>concepto de dominación en la teoría social de Axel Honneth</i>" (Abril, 2017; p. 1)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El cuerpo del texto se presenta en dos fases: 1. la reconstrucción de las obras realizadas entre 1980 y 1990 y 2. la reconstrucción de las obras realizadas por Honneth a partir de 2000. (Cf. Resumen del artículo: Abril, 2017)</p>	C.4. [Met]
2	México	2014		La reificación como un olvido del	<p><b>[La Reificación]</b> (Cf. Título del artículo: Fleitas González, 2014)</p>	C.1. [O E]

				reconocimiento. Apuntes para una revisión de la idea de reificación de Axel Honneth	<p><b>[Análisis ontológico-analítico]</b> Tal como lo hace ver en la proposición de sus tesis en el resumen, la postulación del concepto Reificación se hace desde una perspectiva ontológico-analítica. (Cf. Resumen del artículo: Fleitas González, 2014)</p> <p><b>[Problemática]</b> La problemática relacionada en el artículo es la nueva formulación del concepto Reificación "<i>como un olvido del reconocimiento</i>" a partir de un nuevo análisis de Axel Honneth. (Cf. Título del artículo: Fleitas González, 2014)</p> <p><b>[Metodología específica]</b> El cuerpo del texto se organiza en 4 momentos: 1. Una breve introducción acerca del problema de investigación, 2. una revisión de la argumentación de Honneth, 3. el planteamiento de la reificación como olvido a partir de la crítica al modelo receptivo de Honneth y 4. las objeciones y réplicas a la nueva postulación del concepto de Reificación. (Cf. Fleitas González, 2014)</p>	<p>C.2. [Pers]</p> <p>C.3. [Prob]</p> <p>C.4. [Met]</p>
3	México	2012	Francisco Manuel Abril	¿Dominación como reconocimiento distorsionado? Una aproximación al problema desde la propuesta de Axel Honneth	<p><b>[La dominación]</b> (Cf. Título del artículo: Abril, 2012)</p> <p><b>[Hermenéutica]</b> Aunque el objeto de estudio se enmarca dentro de la Teoría Crítica, podemos observar que la perspectiva de lectura es la hermenéutica por cuanto el autor realiza un análisis crítico del texto "tal y como se presenta" en el mismo texto. (Cf. Resumen del artículo: Abril, 2012)</p> <p><b>[Problemática]</b> La problemática se ve enmarcada dentro de la intención del autor la cual es "<i>dilucidar cómo Axel Honneth aborda el problema de la dominación en la 'Crítica del poder' y 'La lucha por el reconocimiento'.</i>" (Abril, 2012)</p> <p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto está organizado metodológicamente en dos grandes momentos: 1. El desarrollo del problema de la dominación tal y como se presenta en 'Crítica del poder' y 2. retraducir el concepto de la dominación a partir de los posteriores trabajos sobre la lucha por el reconocimiento. (Cf. Resumen del artículo: Abril, 2012)</p>	<p>C.1. [O E]</p> <p>C.2. [Pers]</p> <p>C.3. [Prob]</p> <p>C.4. [Met]</p>
4	México	2015	Manuel Leonardo Ibarra Espinosa	Construcción antropológica de las prácticas alimentarias y su comprensión	<p><b>[Construcción antropológica de las prácticas alimentarias]</b> (Cf. Título del artículo: barra Espinosa, Velasco Cañas, Contreras Landgrave, &amp; Camacho Ruiz, 2015)</p>	<p>C.1. [O E]</p>

			Diego Fernando Velasco Cañas	filosófico-moral: aportes sobre el reconocimiento recíproco y las patologías sociales de Axel Honneth	<b>[Antropología de la alimentación]</b> Tal como lo dejan ver los autores del artículo en el segundo subtítulo, el análisis se hará desde una antropología de la alimentación. (barra Espinosa, Velasco Cañas, Contreras Landgrave, & Camacho Ruiz, 2015; p. 26)	C.2. [Pers]
			Esteban Jaime Camacho Ruiz		<b>[Problemática]</b> Como puede observarse del título del artículo, el problema a investigar son los aportes que la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth le hace a la construcción antropológica de las prácticas alimentarias y a su comprensión no sólo filosófica, sino también moral. (Cf. Título del artículo: barra Espinosa, Velasco Cañas, Contreras Landgrave, & Camacho Ruiz, 2015)	C.3. [Prob]
			Georgina Contreras Landgrave		<b>[Metodología específica]</b> La metodología específica da cuenta de cinco momentos de argumentación: 1. Una introducción al problema, 2. Las posturas antropológicas históricas de la alimentación, 3. El cómo se determinan los sistemas alimentarios a partir de la cultura y la hegemonía, 3. los aportes que la antropología de la alimentación presenta, 4. El aporte propio de la Teoría del Reconocimiento y 5. Unas conclusiones sobre dicho aporte y lo que de él se deriva. (Cf. barra Espinosa, Velasco Cañas, Contreras Landgrave, & Camacho Ruiz, 2015)	C.4. [Met]
5	México	2010	Gustavo Pererira	Reconocimiento y criterios normativos. Entrevista a Axel Honneth	<b>[Reconocimiento y criterios normativos]</b> (Cf. Título del artículo: Pereira, 2010)	C.1. [O E]
					<b>[Teoría Crítica]</b> Tal como lo hace notar el autor de la entrevista, ésta se enmarca -debido al entrevistado- dentro de la Teoría Crítica de la cual Axel Honneth es su exponente en la tercera generación. (Cf. Introducción al artículo: Pereira, 2010)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> Además de la categoría de Reconocimiento impresa por Honneth, la entrevista girará en torno al interés del filósofo alemán de <i>"encontrar, además de una explicación genética de las demandas sociales, un punto de vista normativo desde el cual poder evaluar qué reivindicaciones son justas o legítimas y cuáles no"</i> (Pereira, 2010; p. 323)	C.3. [Prob]

					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto presenta íntegra la entrevista siguiendo los siguientes momentos argumentativos: 1. Una introducción a la entrevista, 2. Las respuestas de Honneth acerca de la fundamentación y desarrollo de su enfoque, 3. Las respuestas en orden a la relación de Honneth con Habermas y su Teoría, y 4. los comentarios breves sobre el próximo libro. (Cf. Pereira, 2010; p. 324)</p>	C.4. [Met]
6	México	2017	Juan Jorge Faundes Peñafiel	Honneth y la demanda por el reconocimiento intercultural de los pueblos indígenas.	<p><b>[El reconocimiento intercultural de los pueblos indígenas]</b> (Cf. Título del artículo: Faundes Peñafiel, 2017)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Interculturalidad]</b> La perspectiva de análisis del concepto de Reconocimiento será, como lo expresa el autor, la interculturalidad, para una reflexión sobre la teoría de Honneth aplicada a las comunidades indígenas. (Cf. Resumen del artículo: Faundes Peñafiel, 2017)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> La problemática que aborda el autor es la postulación del concepto de Reconocimiento "<i>como base teórica de una propuesta de transformación institucional</i>" (Faundes Peñafiel, 2017; p. 303) para la posibilidad efectiva del reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas.</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> Además de la introducción, el artículo está organizado en 4 momentos: 1. la presentación de algunas conceptualizaciones previas y necesarias, 2. el planteamiento de instituciones que articulen las luchas sociales, 3. la revisión del concepto de Reconocimiento de Axel Honneth y 4. el enlazamiento teórico con la propuesta de reconocimiento intercultural. (Cf. Introducción del artículo: Faundes Peñafiel, 2017)</p>	C.4. [Met]
1	Colombia	2012	Tobías Rengifo Rengifo	Formas de reconocimiento y formación ciudadana	<p><b>[Formación ciudadana]</b> Cf. Título del artículo: Rengifo Rengifo, 2012)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Etnografía]</b> Como afirma el autor del texto, la investigación se enmarca dentro de la investigación de casos múltiple y la etnografía. (Cf. Resumen del artículo: Rengifo, Rengifo, 2012; p. 285)</p>	C.2. [Pers]

					<p><b>[Problemática]</b> El problema resultó de la búsqueda propia del autor del artículo, "<i>inferir cómo las formas de reconocimiento se dan en el ambiente escolar y están relacionadas con la formación ciudadana</i>". (Rengifo Rengifo, 2012; p. 285)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del artículo presenta 4 momentos de la reflexión: 1. Una introducción sobre las formas de reconocimiento en Honneth, 2. La metodología usada en la recopilación de los datos de la investigación, 3. La presentación y lectura de los resultados y 4. Las conclusiones de dicha recopilación. (Cf. Rengifo Rengifo, 2012)</p>	C.4. [Met]
2	Colombia	2010	Orlando Arroyave Álvarez	Aproximaciones a una psicología de la exclusión	<p><b>[Alteridad positiva o negativa]</b> El autor presenta el concepto de Alteridad negativa y positiva como su objeto de estudio para este artículo. (Cf. Resumen del artículo: Arroyave Álvarez, 2010)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Psicología de la exclusión]</b> Se puede vislumbrar en el título la perspectiva de análisis del objeto de estudio, desde una 'psicología de la exclusión' (Cf. Resumen del artículo: Arroyave Álvarez, 2010)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> El problema que se le plantea al autor es la fundamentación teórica de su perspectiva de análisis, el corpus argumentativo de una psicología de la exclusión a partir de las prácticas coloniales europeas. (Cf. Arroyave Álvarez, 2010)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus se organiza desde los subtítulos en 5 pasos: 1. la crítica a la identidad como estigma, 2. breves indicaciones sobre la psicología de la exclusión, 3. descripción de los patrones de reconocimiento intersubjetivo, 4. las nuevas formas de menosprecio para la nueva psicología de la exclusión y 5. las conclusiones. (Cf. Arroyave Álvarez, 2010)</p>	C.4. [Met]
3	Colombia	2007	Miguel Giusti	Autonomía y reconocimiento	<p><b>[Autonomía y Reconocimiento]</b> (Cf. Título del artículo: Giusti, 2007)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Interpretación exegética]</b> Como lo presenta el autor, es un análisis exegético lo que le permitirá ligar los conceptos analizados con las necesidades de la discusión actual. (Cf. Giusti, 2007; p. 41)</p>	C.2. [Pers]

					<p><b>[Problemática]</b> La problemática tratada por el autor en el escrito estriba en el propio concepto de Reconocimiento de Axel Honneth y su relación con el concepto de la Autonomía en cuanto voluntad libre del espíritu. (Cf. Título y Resumen del artículo: Giusti, 2007)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del escrito está organizado en dos partes señaladas por el mismo autor: 1. <i>"una breve descripción de las carencias de la reflexión moral a las que parece venir al encuentro el concepto de reconocimiento"</i> y 2. un análisis de <i>"la concepción propiamente hegeliana, con la intención de destacar el nexo esencial, no la ruptura, que existe entre la noción de reconocimiento y el modelo conceptual de la voluntad libre o del espíritu"</i> (Giusti, 2007; p. 39)</p>	C.4. [Met]
4	Colombia	2004	Gloria Naranjo Giraldo	Ciudadanía y desplazamiento forzado en Colombia: una relación conflictiva interpretada desde la teoría del reconocimiento	<p><b>[Ciudadanía y desplazamiento forzado en Colombia]</b> (Cf. Título del artículo: Naranjo Giraldo, 2004)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Análisis de casos]</b> Como perspectiva de análisis el autor del artículo presenta casos de desplazamiento en Colombia y algunos tipos de ciudadanía para su análisis desde la teoría del Reconocimiento de Honneth. (Cf. Introducción del artículo: Naranjo Giraldo, 2004)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> Las problemáticas que aborda el escrito van en orden a responder la pregunta por el tipo de ciudades y ciudadanos que está formando el desplazamiento forzado en Colombia, así como <i>"la construcción de un marco interpretativo que aborde esa articulación compleja y conflictiva entre ciudad, ciudadanía y desplazamiento forzado en Colombia"</i> (Naranjo Giraldo, 2004; p. 138)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del trabajo está organizado en cuatro bloques: 1. aproximación conceptual al concepto de ciudadanía mestizas, 2. aproximación a la noción de estado de guerra, 3. el desarrollo de la hipótesis sobre la relación entre desplazamiento forzado, ciudadanía y reconocimiento, 4. señalización de la importancia epistemológica y política de profundizar en una gramática moral del ejercicio del ciudadano en estado de desplazamiento forzado en Colombia. (Cf. Naranjo Giraldo, 2004; p. 138)</p>	C.4. [Met]

5	Colombia	2007	Nelson Jair Cuchumbé Holguín	Conflicto de valores ético-político en Colombia: Reflexiones desde Axel Honneth	<b>[Conflicto y comunidades indígenas en Colombia]</b> (Cf. Resumen del artículo: Cuchumbé Holguín, 2007)	C.1. [O E]
					<b>[Filosofía política y Teoría del Reconocimiento]</b> (Cf. Título del artículo: Cuchumbé Holguín, 2007)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> EL problema del artículo es identificable en la introducción cuando el autor nos presenta el propósito central que es " <i>resaltar la importancia que tiene el principio del reconocimiento en la solución del problema de la convivencia en la diferencia en Colombia</i> " (Cuchumbé Holguín, 2007; p. 126)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del artículo está organizado según los dos aspectos a trabajar por parte del autor: 1. desarrollar " <i>el problema de la convivencia en la diferencia en Colombia a partir de la interacción entre las comunidades indígenas y la 'sociedad mayor'</i> ." y 2. el desarrollo de " <i>la importancia que tiene la teoría diferenciada del reconocimiento de Honneth en la justificación moral del reconocimiento</i> ". (Cuchumbé Holguín, 2007; p. 125)	C.4. [Met]
6	Colombia	2018	Julián Esteban Benítez Vásquez	Aproximación conceptual al problema del reconocimiento social y político de las víctimas de reclutamiento ilícito en Colombia: Honneth - Foucault	<b>[Víctimas del reclutamiento ilícito en Colombia]</b> (Cf. Título del artículo: Benítez Vásquez & Bravo Núñez, 2018)	C.1. [O E]
					<b>[Revisión teórica, psicoanálisis y epistemología crítica]</b> Como el autor mismo lo presenta, el texto tiene este diálogo entre estas tres perspectivas de análisis del problema. (Cf. Resumen del artículo: Benítez Vásquez & Bravo Núñez, 2018)	C.2. [Pers]
			Juan Pablo Bravo Núñez		<b>[Problemática]</b> " <i>Aproximación conceptual al problema del reconocimiento social y político de las víctimas de reclutamiento ilícito en Colombia</i> " (Cf. Título del artículo: Benítez Vásquez & Bravo Núñez, 2018)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto se organiza en cinco pasos, identificables por los subtítulos del texto: 1. una introducción sobre el problema y la realidad colombiana, 2. la aproximación al concepto de reconocimiento de Honneth, 3. el acercamiento al lenguaje como dimensión del reconocimiento de las víctimas del reclutamiento ilícito, 4. una relación de las esferas de lo social y lo político en las víctimas del reclutamiento ilícito, y 5. a modo de conclusión el diálogo entre lo social y lo político en cuanto al reconocimiento en cada una de esas esferas. (Cf. Benítez Vásquez & Bravo Núñez, 2018)	C.4. [Met]

1	Perú	2009	Ana Fascioli	Justicia social en clave de capacidades y reconocimiento	<b>[Justicia social]</b> (Cf. Título del artículo: Fascioli, 2009)	C.1. [O E]
					<b>[Filosofía política contemporánea]</b> Como lo reseña el autor en la introducción del artículo, el concepto reconocimiento se inscribe dentro de la filosofía política contemporánea. (Cf. Introducción del artículo: Fascioli, 2009)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> El problema que intenta abordar el autor queda registrado en la intención del mismo cuando afirma que " <i>analiza, sin embargo, las insuficiencias de la teoría de Honneth al momento de abordar la justicia distributiva</i> " y la forma de completar dichos vacíos de la teoría del filósofo alemán. (Cf. Resumen del artículo: Fascioli, 2009)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto está organizado en ocho subtítulos que corresponden a tres momentos específicos: 1. los capítulos 1 y 2 donde se describen las ideas claves de interpretación de la teoría de Honneth sobre el reconocimiento y la justicia, 2. los capítulos 3, 4 y 5 donde se presentan los aportes del concepto de capacidades así como el concepto de autonomía y 3. los capítulos 6, 7 y 8 donde se propone el aporte de Sen y Nussbaum a la teoría de Honneth y su aplicación en las esferas política y social. (Cf. Fascioli, 2009)	C.4. [Met]
1	Uruguay	2012	Daniela Briones Riveros	Reificación: una mirada a Axel Honneth desde la Dialéctica de la Ilustración	<b>[Reificación]</b> (Cf. Título del artículo: Briones Riveros, 2012)	C.1. [O E]
					<b>[Teoría Crítica]</b> Tal como lo sugiere el título, el análisis del objeto de estudio se hará directamente desde el texto insigne de la perspectiva de la Teoría Crítica. (Cf. Título del artículo: Briones Riveros, 2012)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> El autor identifica el problema con la intención de " <i>establecer como base de la conformación de los social, el temor de ser uno mismo en relación con la noción de olvido de la naturaleza</i> " (Briones Riveros, 2012; p. 1)	C.3. [Prob]
					<b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto sugiere como método específico de desarrollo argumentativo sólo un único momento: contrastar la problematización del concepto 'reificación' de Honneth con los planteamientos de Adorno y Horkheimer en su <i>Dialéctica de la Ilustración</i> . (Cf. Resumen del artículo: Briones Riveros, 2012)	C.4. [Met]

3	España	2012	Benno Herzog	La noción de <<lucha>> en la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Sobre la posibilidad de subsanar el <<déficit sociológico>> de la Teoría Crítica con la ayuda del Análisis del Discurso	<b>[La noción de lucha]</b> (Cf. Título del artículo: Herzog & Hernández, 2012)	C.1. [O E]
					<b>[Teoría Crítica e Investigación sociológica]</b> Como podemos apreciarlo en el resumen del artículo, la perspectiva de lectura del concepto de lucha será tanto la Teoría Crítica de las luchas sociales como la sociología. (Cf. Resumen del artículo: Herzog & Hernández, 2012)	C.2. [Pers]
					<b>[Problemática]</b> Está determinada en el título mismo, " <i>la posibilidad de subsanar el 'déficit sociológico' de la Teoría Crítica con la ayuda del análisis del discurso</i> " (Herzog & Hernández, 2012; p. 1)	C.3. [Prob]
			Francesc Hernández Dobon		<b>[Metodología específica]</b> En la introducción, ya el autor nos presenta el método específico que usará para lograr su cometido, esto es, cinco momentos secuenciales: 1. Un resumen del 'déficit sociológico' detectado por Honneth en la Teoría Crítica, 2. Una exposición del concepto de lucha de Honneth, 3. Una muestra de los problemas que Honneth presenta en su teoría, 4. Una explicación de los posibles aporte que pueda realizar Foucault a la teoría de Honneth y 5. La presentación de la teoría del discurso que permitirá subsanar el déficit que Honneth había encontrado. (Cf. Herzog & Hernández, 2012; 612)	C.4. [Met]
4	España	2017	Cristina del Prado Higuera	Campesinado y minorías étnicas en Colombia: Una lectura desde las teorías del reconocimiento de Nancy Fraser y Axel Honneth	<b>[Campesinado y minorías étnicas en Colombia]</b> (Cf. Título del artículo: Del Prado Higuera, Duque Silva, Ortega Narváez, & Saavedra Escobar, 2017)	C.1. [O E]
			Guillermo Andrés Duque Silva		<b>[Filosofía política contemporánea]</b> Como lo reseña el autor en el resumen, la discusión entre Honneth y Fraser se enmarca dentro de la perspectiva de la Filosofía política actual. (Cf. Resumen del artículo: Del Prado Higuera, Duque Silva, Ortega Narváez, & Saavedra Escobar, 2017)	C.2. [Pers]
			Onasis Rafael Ortega Narváez		<b>[Problemática]</b> La problemática en la que se inscribe este artículo es la de la pregunta por saber qué es la injusticia social y cómo hacerle frente, específicamente en el caso Colombia para " <i>analizar las políticas de enfoque diferencial implementadas por el gobierno colombiano respecto de los grupos étnicos minoritarios y las comunidades campesinas</i> " (Del Prado Higuera, Duque Silva, Ortega Narváez, & Saavedra Escobar, 2017; p. 108)	C.3. [Prob]

			Karen Jiset Saavedra Escobar		<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto está organizado metodológicamente según nos lo presenta el autor en el sumario: 1. Introducción, 2. Debate entre Honneth y Fraser sobre cómo asumir la justicia como reconocimiento, 3. El análisis de las luchas, demandas e identidades étnicas y campesinas, 4. Crítica a la labor del gobierno en orden a la pregunta si redistribución o reconocimiento, para finalizar con 5. Conclusiones del análisis. (Del Prado Higuera, Duque Silva, Ortega Narváez, &amp; Saavedra Escobar, 2017; p. 109)</p>	C.4. [Met]
5	España	2001	Gloria Naranjo Giraldo	El desplazamiento forzado en Colombia. Reinención de la identidad e implicaciones en las culturas locales y nacional	<p><b>[El desplazamiento en Colombia]</b> (Cf. Título del artículo: Naranjo Giraldo, 2001)</p>	C.1. [O E]
					<p><b>[Filosofía política, Filosofía social y Teoría Crítica]</b> Como el autor lo señala, el análisis de la realidad colombiana sobre el desplazamiento debe ser abordado desde distintas perspectivas, en el caso particular desde la filosofía tanto política como social y la teoría crítica dentro de la que se inscribe Axel Honneth. (Cf. Resumen del artículo: Naranjo Giraldo, 2001)</p>	C.2. [Pers]
					<p><b>[Problemática]</b> El problema que aborda el autor en el texto es justamente el que se da con el desplazamiento forzado en Colombia: <i>"la reinención de la identidad y sus implicaciones en las culturas locales y nacional"</i>. (Naranjo Giraldo, 2001; p. 1)</p>	C.3. [Prob]
					<p><b>[Metodología específica]</b> El corpus del texto presenta tres grandes partes conectadas entre sí secuencialmente: 1. Una identificación nacional del desplazamiento forzado de la población en Colombia, 2. Una exploración de cómo se han reestructurado las comunidades alrededor de un estado en guerra cuya soberanía es ausente, 3. Un intento por relacionar los proceso de reinención de la identidad con la teoría del reconocimiento de Axel Honneth para poder plantear una nueva gramática moral de la política frente a los nuevos mi grandes y desplazados forzados en Colombia. (Cf. Naranjo Giraldo, 2001; p. 2)</p>	C.4. [Met]

### **3.2. Valoración general del análisis cualitativo**

Como se puede observar en la matriz, el objeto de estudio de los autores ha variado con cada uno de ellos, mas, es posible encontrar algunos lugares comunes de reflexión como son el concepto de ‘reconocimiento’ que está directamente relacionado con la filosofía de Honneth, lo cual permite dar cuenta del carácter analítico, crítico y hermenéutico de la recepción de sus ideas en América Latina.

También es recurrente el tema de la dominación, lo cual permite ver un interés propio latinoamericano por aquellas formas estatales de dominación que impiden el ejercicio libre de la democracia o la violación sistemática de los derechos humanos a una escala social amplia, toda vez que también podemos identificar como objeto de estudio demandante el de la ‘filosofía política’. Esto da cuenta de ese reto que Honneth mismo proponía para quienes quisieren ser herederos de las ideas formuladas en la Teoría Crítica, pues la teoría debía poder relacionarse como la praxis mediante la interpretación y fundamentación de los motivos morales y éticos que permitiesen una lucha por el reconocimiento.

Es claro también observar, que si bien se han recepcionado las ideas fundamentales de la filosofía de Honneth, también dicha recepción no quedo anclada al aspecto divulgativo, sino que se presentan, desde los problemas abordados por los autores y su desarrollo argumentativo, críticas a la teoría del reconocimiento, diálogo con otras teorías y cuestionamientos duros al filósofo alemán sobre la posible aportación de su teoría a problemas empírico, reales, que experimentan las naciones de América Latina.



#### 4. CONCLUSIONES

Finalizando este ejercicio de investigación, documentación y análisis de la información, con el fin de elaborar un *Estado del arte* sobre la recepción que las ideas de Axel Honneth, filósofo alemán inscrito dentro de la tercera generación de la *Teoría Crítica*, ha tenido en América Latina, específicamente en Argentina, Chile, México, Perú, Colombia y Uruguay desde el 2000 hasta el 2018 se pueden plantear algunas conclusiones que permiten ampliar nuevos horizontes de investigación.

1. Debido a las distancias, es posible realizar con mayor tiempo y posibilidades de movilización, una ampliación del compendio documental sobre dicha recepción, toda vez que existen revistas y documentos que no están todavía asequibles en la red y de dominio público para su análisis. Esto debido a la experiencia propia de haber encontrado muchos documentos que o solo están referidos los títulos sin contenido o debido a una política estricta de derechos de publicación no se encuentran disponibles en formatos digitales.
2. Es interesante ver cómo las ideas de Honneth tienen gran acogida en nuestros países latinoamericanos, gracias a su crítica social y a la ampliación de las motivaciones para las luchas sociales que no se quedan únicamente en una comprensión materialista de la historia como la de Marx que reducía el hombre únicamente a su capacidad de trabajo, sino que evita la lucha de clases solo por ser clases para proponer una lucha por el reconocimiento en cuanto posibilidad individual y social de la autorrealización personal desde las relaciones interpersonales y comunitarias.
3. Ciertamente la recepción de las ideas de Honneth estuvo dirigida con mayor énfasis en la segunda esfera de reconocimiento y su correspondiente forma de menosprecio,

tesis del ensayo crítico que acompaña este *Estado del arte*, pero quedan abiertos los interrogantes sobre la razón que motivó a los autores de los artículos reseñados a darle mayor relevancia a dicha forma de menosprecio y reconocimiento y saber si este fenómeno se da en toda América Latina, problema que requerirá de mayor análisis y un trabajo interdisciplinar.

4. Finalmente, queda presentado de manera puntual cómo la recepción de las ideas de Honneth en Colombia se ve alimentada o cuestionada si se prefiere, por la realidad de nuestro país, los horrores de la guerra fratricida que incluyen violaciones a los derechos humanos fundamentales, las realidades de la corrupción política y estatal, así como la esperanza que abre un proceso de paz que comenzó con la firma de acuerdos y el deseo personal de salir adelante por parte de los colombianos a pesar del sufrimiento, evitando la continuación de la cadena de odio y resentimiento de una ‘lucha’ que no construye.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- Honneth, A. (1997). *la lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales*. (C. Grijalbo Mondadori, Ed.). Barcelona.
- Honneth, A. (2009). *Patologías de la razón. Historia y actualidad de la Teoría Crítica*. (K. Editores, Ed.). Buenos Aires.
- Scherbosky, F. (2013). Reseña sobre Axel Honneth. Reconocimiento y menosprecio. Sobre la fundamentación normativa de una teoría social. *Estudios de Filosofía Práctica e Historia de Las Ideas*, 15(1), 105–109. Retrieved from <http://qellqasqa.com.ar/ojs/index.php/estudios/article/view/93/93>
- Sauerwald, G. (2006). Teoría del Reconocimiento versus Teoría del Discurso Theory of recognition vs . theory of discourse. *Estudios de Filosofía Práctica e Historia de Las Ideas*, 7(8), 145–157. Retrieved from <http://www.scielo.org.ar/pdf/efphi/n8/n8a14.pdf>
- Elena Radici, M. (2012). La Ética del reconocimiento de Axel Honneth y sus aportes a las democracias en Latinoamérica. Una mirada crítica. *Nuevo Itinerario Revista Digital de Filosofía*, 7(VII), 22. Retrieved from <http://hum.unne.edu.ar/revistas/itinerario/revista7/articulo03.pdf>
- Abril, F. M. (2012). Sobre el delito. La lectura de Axel Honneth del Sistema de Eticidad de Hegel. *Nuevo Itinerario Revista Digital de Filosofía*, 7, 1–29. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4004765>
- Abril, F. M. (2013). En torno al vínculo entre derecho y violencia. Tentativas de una discusión entre Walter Benjamí y Axel Honneth. *Revista Pilquen*, 16(2), 1–11. Retrieved from <http://revela.uncoma.edu.ar/htdoc/revela/index.php/Sociales/article/view/1443>
- Chuca, A. (2010). A pesar del nihilismo : El nivel ontológico de la comunidad de valores en la teoría del reconocimiento de Axel Honneth . *Memoria Académica*, 1–20.

- Nahuel, F. (2016). Honneth y Postone : dos teorías críticas de la modernidad. *Revista Pilquen*, 19(4), 47–58. Retrieved from <http://revel.uncoma.edu.ar/htdoc/revel/index.php/Sociales/article/view/1449>
- Sauerwald, G. (2011). Kant resucitado. *Estudios de Filosofía Práctica e Historia de Las Ideas*, 13(1), 79–89. Retrieved from [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-94902011000100007&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-94902011000100007&script=sci_arttext&tlng=en)
- Fraiman, J. A. (2013). En torno a la conceptualización de la socialización en la Teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas y la Teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Una aproximación comparativa e implicancias en la reflexión sobre la comunicación. *Del Prudente Saber y El Máximo Posible de Sabor*, 8, 9–30. Retrieved from [https://www.fc.edu.uner.edu.ar/wp-content/uploads/2017/12/del\\_prudente\\_edicion\\_8.pdf#page=9](https://www.fc.edu.uner.edu.ar/wp-content/uploads/2017/12/del_prudente_edicion_8.pdf#page=9)
- Abril, F. M. (2015). La permanencia de béasse. Una revisión de la crítica de Axel Honneth a Michel Foucault. *Astrolabio*, (14), 51–65. Retrieved from <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/article/view/10750/12058>
- Rebok, M. G. (2015). Paul Ricoeur : o el reconocimiento como experiencia de donación mutua. *Tópicos. Revista de Filosofía de Santa Fe*, (30), 88–103. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28844048004>
- Abril, F. M. (2016). El problema de la dominación en El derecho de la libertad de Axel Honneth. *Revista Pilquen*, 19(1), 1–12. Retrieved from <http://revel.uncoma.edu.ar/htdoc/revel/index.php/Sociales/article/view/1372>
- Basaure, M. (2016). Charles Taylor y Axel Honneth. Reconocimiento en disputa. *Persona y Sociedad*, XXX(2), 95–117.
- Basaure, M. (2008). Dialéctica de la Ilustración entre filosofía y literatura. Axel Honneth en entrevista. *Persona y Sociedad*, XXII(c), 59–74.

- Morales Aguilera, P., & Vallés González, B. (2013). Discapacidad y reconocimiento : reflexiones desde el prisma de Axel Honneth. *Dilemata*, 13, 3–4.
- Sembler, C. (2012). Reseña sobre Axel Honneth, Das Recht der Freiheit. Grundriß einer demokratischen Sittlichkeit. *Revista de Filosofía - Universidad de Chile*, 68(19), 216–220. <https://doi.org/10.3917/fp.018.0267>
- Telias Delpiano, M. (2012). Resiliencia, identidad y reconocimiento. Nuevas aproximaciones del concepto a los aportes de George Mead y Axel Honneth. *Revista de Trabajo Social (Santiago)*, (82), 43–52. Retrieved from <http://biblat.unam.mx/es/revista/revista-de-trabajo-social-santiago/articulo/resiliencia-identidad-y-reconocimiento-nuevas-aproximaciones-del-concepto-a-los-aportes-de-george-mead-y-axel-honneth>
- Kaulino, A. (2015). Historia Crítica y Teoría Social: La Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth Como Enfoque Teórico Para una Historia Crítica de la Psicología. *Psyche (Santiago)*, 24(1), 1–11. <https://doi.org/10.7764/psykhe.24.1.655>
- Abril, F. M. (2018). Repensar la dominación. Axel Honneth y el legado de la Teoría Crítica. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, LXIII(323), 103–128. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2018.232.58154>
- Fleitas González, M. (2014). La reificación como un olvido del reconocimiento. Apuntes para una revisión de la idea de reificación de Axel Honneth. *Andamios*, 11(26), 253–275. Retrieved from <https://www.uacm.edu.mx/andamios/anteriores#4115306-andamios-no-26-septiembre-diciembre-2014>
- Abril, F. (2012). ¿ Dominación como reconocimiento distorsionado ? Una aproximación al problema desde la propuesta de A. Honneth. *Revista Tópicos*, (23). Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28825494001>
- Ibarra Espinosa, M. L., Velasco Cañas, D. F., Contreras Landgrave, G., & Camacho Ruiz, E. J. (2015). Construcción antropológica de las prácticas alimentarias y su

comprensión filosófico-moral : aportes sobre el reconocimiento recíproco y las patologías sociales de Axel Honneth. *Revista Salud Problema*, (18). Retrieved from <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/65437>

Pereira, G. (2010). Reconocimiento y criterios normativos. entrevista a Axel Honneth. *Andamios*, 7(13), 323–334. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29092/uacm.v7i13.128>

Faundes Peñafiel, J. J. (2017). Honneth y la demanda por el reconocimiento intercultural de los pueblos indígenas. *Perfiles Latinoamericanos*, 25(49), 303–323. <https://doi.org/10.18504/pl2549-013-2017>

Rengifo, T. R. (2012). Formas de reconocimiento y formación ciudadana. *Perspectivas Educativas*, 5, 285–298. Retrieved from <http://revistas.ut.edu.co/index.php/perspectivasedu/article/view/695/540>

Arroyave Álvarez, O. (2011). Aproximaciones a una psicología de la exclusión. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 2(1), 66–73. <https://doi.org/10.21501/22161201.99>

Giusti, M. (2007). Autonomía y reconocimiento. *Ideas y Valores*, 1, 69–83. Retrieved from <https://revistas.unal.edu.co/index.php/idval/article/view/1115>

Giraldo, G. (2004). Ciudadanía y desplazamiento forzado en Colombia: una relación conflictiva interpretada desde la teoría del reconocimiento. *Estudios Políticos*, 25, 137–160. Retrieved from <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/estudiospoliticos/article/view/1915>

Cuchumbé Holguín, N. J. (2007). Conflicto de valores ético-político en Colombia: Reflexiones desde Axel Honneth. *Criterio Jurídico*, 1(7), 125–140. Retrieved from <http://vitela.javerianacali.edu.co/handle/11522/2349>

Benítez Vásquez, J. E., & Bravo Nuñez, J. P. (2018). *Aproximación conceptual al problema del reconocimiento social y político de las víctimas de reclutamiento ilícito*

*en Colombia: Honneth - Foucault*. Universidad de San Buenaventura. Retrieved from <http://bibliotecadigital.usbcali.edu.co/handle/10819/5696>

Fascioli, A. (2011). Justicia social en clave de capacidades y reconocimiento. *Areté Revista de Filosofía*, XXIII(1), 53–77. <https://doi.org/10.1590/S0036-36342000000600016>

Naranjo Giraldo, G. E. (2001). El desplazamiento forzado en Colombia : reinención de la identidad e implicaciones en las culturas locales y nacional. *Scripta Nova*, (94), 1–17. Retrieved from <http://bibliotecadigital.udea.edu.co/dspace/handle/10495/5658#.WfjbaKySHAU.mend>  
eley

Briones Riveros, D. (2012). Reificación : una mirada a Axel Honneth desde la Dialéctica de la Ilustración. *IV Congreso Uruguayo de Ciencias Políticas*, 14–16. Retrieved from [http://www.aucip.org.uy/docs/cuarto\\_congreso/11131113 - Briones, Daniela.pdf](http://www.aucip.org.uy/docs/cuarto_congreso/11131113 - Briones, Daniela.pdf)

Herzog, B., & Hernández, F. (2012). La noción de la <<lucha>> en la teoría de reconocimiento de Axel Honneth. Sobre la posibilidad de subsanar el <<déficit sociológico>> de la Teoría Crítica con la ayuda del Análisis del Discurso. *Política y Sociedad*, 49(3), 609–623. [https://doi.org/10.5209/rev\\_POSO.2012.v49.n3.36841](https://doi.org/10.5209/rev_POSO.2012.v49.n3.36841)

Del Prado Higuera, C., Duque Silva, G. A., Ortega Narváez, O. R., & Saavedra Escobar, K. J. (2017). Campesinado y minorías étnicas en Colombia: Una lectura desde las teorías del reconocimiento de Nancy Fraser y Axel Honneth. *Revista Electrónica Latinoamericana*, 11(2), 108–124. Retrieved from [https://www.researchgate.net/profile/Guillermo\\_Duque\\_Silva/publication/303370459\\_Campesinado\\_y\\_minorias\\_Etnicas\\_en\\_Colombia\\_Una\\_lectura\\_desde\\_las\\_teorias\\_d\\_el\\_reconocimiento\\_de\\_Nancy\\_Fraser\\_y\\_Axel\\_Honneth/links/573eae6908ae298602e6e976/Campesinado-y-minori](https://www.researchgate.net/profile/Guillermo_Duque_Silva/publication/303370459_Campesinado_y_minorias_Etnicas_en_Colombia_Una_lectura_desde_las_teorias_d_el_reconocimiento_de_Nancy_Fraser_y_Axel_Honneth/links/573eae6908ae298602e6e976/Campesinado-y-minori)



## 6. ANEXOS

### RESEÑA 01 - ARGENTINA



UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA  
CURSO DE INVESTIGACIÓN DE AUTORES Y O PROBLAMAS IV

PROFESOR: Julio César Barrera Vélez  
AUTOR DE LA RESEÑA: Carlos Guillermo Sánchez Soledad

**Scherbosky, F. (2013). Reseña sobre Axel Honneth. Reconocimiento y menosprecio. Sobre la fundamentación normativa de una teoría social. *Estudios de Filosofía Práctica e Historia de Las Ideas*, 15(1), 105–109. Retrieved from <http://qellqasqa.com.ar/ojs/index.php/estudios/article/view/93/93>**

El artículo aquí reseñado corresponde a una reseña de carácter divulgativo de un texto publicado por Katz correspondiente a un texto de Axel Honneth y la transcripción de una entrevista hecha a él mismo por Daniel Camper. Dicha reseña es realizada por la doctora en filosofía Federica Scherbosky para la revista auspiciada por CONICET en Argentina.

Luego de realizar una breve presentación del autor del libro que va a reseñar, Scherbosky nos muestra su intención para el artículo, la cual no es otra que comentar en pocas páginas “lo modular de sus investigaciones” (Scherbosky, 2013, p. 105) y las críticas y últimas discusiones en torno al aporte de Honneth.

Después de evidenciar las intenciones, la autora del artículo identifica la división del texto en dos partes y presenta a grandes rasgos el rastreo histórico que Axel Honneth realiza sobre el concepto de reconocimiento y el de menosprecio, para mostrar al lector cómo Honneth mismo identifica dónde se produjo el cambio de la anterior filosofía política a su postura y las causas de dicha transición.

Continuando con su ejercicio de reseñar el libro de Honneth, Scherbosky presenta cómo el filósofo de Frankfurt señala la crítica que hace a todos los que han tematizado el concepto de *reconocimiento*, incluyendo Hegel, pues “*manejan distintas nociones de reconocimiento que no han sido definidas de manera alguna y que al variar la noción de reconocimiento el contenido moral varía también en correlación con aquel*” (Scherbosky, 2013, p. 106)

Ahora bien, lo que continúa en la reseña es la segunda parte de los tres apartados en que divide la autora el texto de Honneth y en la cual se dará la base epistemológica del surgimiento de la lucha por el reconocimiento, así como el progreso moral y normativo que se da al ir avanzando en las esferas más amplias de reconocimiento.

Posterior a este apartado, la autora presenta la tercera parte del escrito donde a juicio de ella “*Honneth analiza el vínculo ‘reconocimiento-moralidad’ desde los daños morales*”

(Scherbosky, 2013, p. 106) pues viene el desarrollo de las tres formas de menosprecio que corresponden con tres formas de reconocimiento que el individuo buscará en su lucha por ser reconocido en la familia, el derecho y la sociedad.

Por otra parte, al hacer un salto a la segunda parte del libro, la entrevista hecha por Daniel Camper a Axel Honneth, la autora del artículo presenta las respuestas que el filósofo de la tercera generación de la Escuela de Frankfurt da a interrogantes puntuales como la actualidad de la filosofía y específicamente la importancia de la Teoría crítica y la llamada Escuela de Frankfurt.

También, según Scherbosky, Honneth presenta las diferencias de su teoría del reconocimiento con relación a los movimientos obreros y las políticas de identidad actuales, así como con la reducción del concepto de ‘reconocimiento’ a la cultura que presenta Charles Taylor a quien critica Honneth, en palabras de la autora pues “*cuestiona por qué Taylor utiliza el reconocimiento en función de las diferencias y nunca en confrontaciones a favor de la igualdad*” (Scherbosky, 2013, p. 108)

Finalmente, y luego de una breve aclaración sobre su relación filosófica con Habermas, Honneth entabla un diálogo sobre el rol del filósofo en la actualidad y la intelectualidad europea. Es aquí en este punto donde Scherbosky presenta su posición frente al texto al afirmar que “*este abreviado libro ofrece una buena síntesis de la obra de Honneth en su intento de lograr una fundamentación normativa de la teoría social, a través de la categoría de reconocimiento. El reconocimiento se postula entonces como la clave interpretativa que nos permite comprender la complejidad de las luchas sociales contemporáneas.*” (Scherbosky, 2013, p. 109)

## RESEÑA 02 – ARGENTINA



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA  
CURSO DE INVESTIGACIÓN DE AUTORES Y O PROBLAMAS IV**

**PROFESOR: Julio César Barrera Vélez  
AUTOR DE LA RESEÑA: Carlos Guillermo Sánchez Soledad**

**Sauerwald, G. (2006). Teoría del Reconocimiento versus Teoría del Discurso Theory of recognition vs . theory of discourse. *Estudios de Filosofía Práctica e Historia de Las Ideas*, 7(8), 145–157. Retrieved from <http://www.scielo.org.ar/pdf/efphi/n8/n8a14.pdf>**

El documento que se reseñará a continuación es un artículo publicado en la revista a cargo de la Unidad de Historiografía e Historia de la Ideas, en Argentina, en el año 2006.

Gregor Sauerwald, pretende analizar las diferencias que se dan entre la teoría del reconocimiento de Axel Honneth y la teoría de la acción comunicativa de Habermas,

cuestionándose “*si el reconocimiento puede hacerse cargo de la función que Jürgen Habermas había atribuido al concepto de la comunicación*” (Sauerwald, 2006, p. 143)

El autor comienza referenciando la reacción de Honneth a la crítica que le hicieron en la universidad de Münster, Alemania, la cual se da en dos partes: la primera donde presenta el legado de la Teoría crítica y su actualidad y la segunda donde presenta el carácter normativo y el contenido específico de su teoría del reconocimiento la cual presenta como un distanciamiento de su profesor Jürgen Habermas.

Según el autor, Honneth presenta inicialmente la primera generación de la Escuela de Frankfurt como una teoría reducida al marxismo, donde el dualismo entre sistema y mundo de la vida “*le parecía implicar el peligro de desvirtuar el potencial de su enfoque teórico comunicativo*” (Sauerwald, 2006, p. 146). Frente a esta situación, según Sauerwald, el filósofo alemán intenta elaborar una teoría de la sociedad que medie entre el formalismo de la sustancia normativa y la materialidad del empirismo relativista.

Para lograr su objetivo, Honneth se ve obligado a un análisis epistemológico de la estructura del proceso de reconocimiento para descubrir cómo es indispensable el reconocimiento para los hombres. Este análisis se enmarca dentro del marco conceptual y epistemológico de la teoría crítica, por lo cual, Honneth presentará los puntos que lo unen a dicho constructo filosófico y que van ligados a la crítica social, por cuanto la siguiente pregunta será dirigida hacia la forma en que las normas morales surgen como una tarea inmanente de la reproducción de la sociedad, pues en palabras de Hegel “*el proceso de la reproducción social debe concebirse como un progreso de diferenciación y aumento de racionalidad*” (Sauerwald, 2006, p. 147)

Continuando con su exposición, Sauerwald afirma que es la representación de la razón como operante de la historia la que ha conducido la historia de las ideas desde Kant hasta Freud; sin embargo, avanza hasta indicar que el legado de la Teoría crítica radica justamente en el rescate de la idea de una patología social de la razón y que sigue vigente en el pensar actual. Dicha patología consistirá en una *racionalidad deficiente* que es “*el resultado de la incapacidad de las sociedades de expresar adecuadamente en sus instituciones, prácticas y rutinas de cada día, el potencial de razón ya presente en ellas*” (Sauerwald, 2006, p. 148)

Luego de una digresión, que nada aporta al desarrollo, el autor del artículo pasa a relacionar la relación existente entre la racionalidad discursiva y la razón del reconocimiento, donde presenta cómo el reconocimiento de Honneth va más allá del simple respeto y de asegurar las condiciones de participación en los discursos.

Este reconocimiento de Honneth precederá al entendimiento comunicativo por cuanto afirmará que “*antes de que los procesos de entendimiento comunicativo puedan iniciarse, los sujetos involucrados tienen que haberse reconocido de manera bien determinada, porque sin el reconocimiento de su dependencia del otro no pueden estar interesados en su juicio*” (Sauerwald, 2006, p. 152)

Por otra parte, en cuanto a la segunda digresión, el autor del artículo presenta desde Kant hasta Honneth la forma de comprender empíricamente el reconocimiento como el respeto

que inspira la ley según Kant y como la salida del egoísmo que se da cuando le otorgo valor al sujeto y dicho valor es fuente de derechos legítimos, pues el reconocimiento al ser un acto primario e independiente que garantiza la autonomía de la persona.

Pasando al tercer apartado del artículo, se parte del cuestionamiento sobre si la teoría del reconocimiento en sus tres dimensiones y modos, ligados a los tres distintos ámbitos de la familia, la sociedad y el estado, se constituyen en la meta de la autorrealización humana, y es así como el autor llega a afirmar de Honneth plantea no un universalismo conceptual fijo, sino un universalismo contextualista.

Llegados a la conclusión del artículo, Sauerwald afirma que el punto central de su artículo es la discusión sobre la argumentación en cuanto a la prioridad fundamental del reconocimiento sobre el conocimiento, Honneth sobre Habermas. También define el aporte de la Teoría crítica para quien la historia humana debería desarrollarse dentro de cierta racionalidad para evitar caer en lo patológico y culmina con la idea de que la Teoría del reconocimiento de Honneth podría darle el soporte epistemológico y conceptual al desarrollo de la filosofía latinoamericana en el marco de una Filosofía de la liberación, encaminada al reconocimiento de los derechos.

Finalmente, podemos plantear preguntas y cuestionamientos a este artículo como la carencia de una tesis debidamente identificada o que pudiese deducirse, pues realiza una interesante contraposición de las teorías de Honneth y Habermas sin llegar a ningún lugar específico, solo a considerar que puede servirle el marco epistemológico de la Teoría del reconocimiento a la pretensión de una Filosofía de la liberación latinoamericana.

### RESEÑA 03 – ARGENTINA



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA  
CURSO DE INVESTIGACIÓN DE AUTORES Y O PROBLAMAS IV**

**PROFESOR: Julio César Barrera Vélez  
AUTOR DE LA RESEÑA: Carlos Guillermo Sánchez Soledad**

Elena Radici, M. (2012). La Ética del reconocimiento de Axel Honneth y sus aportes a las democracias en Latinoamérica. Una mirada crítica. *Nuevo Itinerario Revista Digital de Filosofía*, 7(VII), 22. Retrieved from <http://hum.unne.edu.ar/revistas/itinerario/revista7/articulo03.pdf>

El artículo aquí reseñado es autoría de la profesora María Elena Radici quien para la fecha de publicación trabajaba en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del NordEste en Alemania y que publicó en la revista digital de filosofía *Nuevo Itinerario* sobre el aporte de la teoría de Honneth a las democracias de Latinoamérica.

Lo primero que presenta el artículo es el propósito de la autora quien pretende analizar la interpretación que propone Honneth de las luchas sociales como luchas por el reconocimiento, su relación con los procesos de formación moral y su conexión con la idea de identidad o autorrealización como concepto normativo clave, para posteriormente pensar las condiciones reales de reconocimiento en las democracias actuales, especialmente las latinoamericanas donde le es negado dicho reconocimiento a ciertos sectores sociales (Elena Radici, 2012)

Aunque carente de tesis clara, evidente y literal, se puede tomar por tal la última afirmación de las conclusiones donde expone que, si bien las exigencias que impone la teoría de Honneth a la ciudadanía van más allá de un reconocimiento jurídico de derechos, carecen de carácter universal pues están ligadas a una comunidad específica y esta debilidad impide que sea adecuada totalmente a las distintas democracias que se viven en esta parte del planeta y del continente.

Por otra parte, el desarrollo argumentativo del texto parte de una breve pero clarificante introducción donde se plantea la base de una auténtica democracia y las implicaciones que conlleva para los ciudadanos, preguntándose sobre el objetivo mismo de la democracia, si debe garantizar la realización personal de los ciudadanos o simplemente garantizar los espacios de no interferencia para que cada uno pueda realizar su vida. Esto lleva necesariamente a la idea de justicia la cual también plantea cuestionamientos como la cuestión de si es la justicia un simple acceso a los bienes materiales y culturales de modo igualitario o es la búsqueda de condiciones que garanticen el reconocimiento.

Luego de estos presupuestos de análisis, la autora del artículo presenta una crítica a las democracias modernas, comenzando por la aclaración de que el voto mayoritario no legitima la democracia debido a contratos secretos no publicitados, con grandes sectores y las distintas formas de corrupción en el manejo de recursos públicos para propaganda oficial. Ante las realidades de Latinoamérica, la autora presenta la propuesta de Honneth como una explicación de que las luchas sociales que se dan en los países son luchas en línea de reconocimiento.

Continuando con su proceso argumentativo, la autora presentará de manera general las formas de menosprecio como patologías sociales, pues son ellas las que motivan moralmente las luchas sociales. Esta motivación moral basada en las patologías sociales o formas de menosprecio, se da cuando dicho menosprecio genera una sensación de injusticia, pues *“los sentimientos negativos son la base afectiva de impulsos en los que enraíza motivacionalmente la lucha por el reconocimiento y que llevan del sufrimiento a la acción”*(Elena Radici, 2012, p. 8)

Ahora bien, las tres esferas de reconocimiento de Honneth corresponderían a tres estratos de autorreferencia que son el cuidado y amor, el derecho y la valoración social. Sin embargo, la autora relaciona la el concepto de identidad humana, base de todo el derecho, como un concepto de validez universal que garantiza el respeto al ser humano como fin en sí mismo, pero *“no abarcaría las realizaciones individuales, las capacidades diferenciables”* (Elena Radici, 2012, p. 10) en donde estarían inscritas las otras dos formas de reconocimiento.

Continuando con su argumentación, Radici presentará las condiciones para que se dé el reconocimiento recíproco comenzando con la base de dicho reconocimiento que no es otra cosa que la vulnerabilidad del ser humano por la necesidad de reconocimiento. No obstante, el reconocimiento que propone Honneth iría más allá de la simple igualdad de derechos que surge de la igualdad, para llegar a las relaciones asimétricas donde la importancia recae sobre la simpatía y el afecto. Esta última idea es idealizadora pues partiría de un sentimiento de solidaridad muy particular.

Ahora bien, ya pasando al análisis de las democracias latinoamericanas, la autora comienza con el presupuesto de la coacción violenta sobre grupos de pueblos originarios antes de elecciones, así como la manipulación y el fraude electoral que suponen la negativa del reconocimiento del derecho. Además de dichas situaciones de menosprecio de la igualdad del derecho, también están las experiencias de la creciente violencia e inseguridad, el rechazo a los inmigrantes y grupos creados a partir de la muerte violenta de un familiar.

Estas situaciones antes mencionadas presentan experiencias de injusticias que lesionan los ideales de reconocimiento, que pueden ser considerados patologías sociales que generan luchas sociales. Dichas luchas se han dirigido especialmente hacia la defensa de la vida humana motivadas por la indignación justamente de la destrucción del ser humano incluso antes de su nacimiento desde los datos científicos, así como el reconocimiento y el respeto por el otro vulnerable.

Estas y otras realidades que se dan en las democracias latinoamericanas permiten a Radici realizar la crítica sobre la teoría de Honneth en cuanto que se hace necesario ampliar las formas de reconocimiento a todo ser humano, para poder analizar todas las formas de menosprecio que se presentan en las realidades de América Latina. También puede ser objeto de crítica el hecho de que el reconocimiento al apuntar a la autorrealización más allá de la igualdad y del derecho dependa de cada cultura, por cuanto podría presentarse el caso de luchas por el reconocimiento contradictorias al ser efectuadas por grupos que en su misma lucha estarían vulnerando la autorrealización de otros grupos.

Concluye así Radici con la tesis presentada al inicio en sentido a la debilidad de la teoría de Axel Honneth al estar ligada a la comunidad y no ser de carácter universal. Se puede indicar sobre el texto que es un análisis serio sobre la realidad política de América, aunque su análisis sobre la propuesta de Honneth quede reducido al ámbito político y de experiencias particulares de menosprecio que impidan ver la organización y complejidad de dicha teoría del reconocimiento.

#### **RESEÑA 04 – ARGENTINA**



**UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA  
CURSO DE INVESTIGACIÓN DE AUTORES Y O PROBLAMAS IV**

**PROFESOR: Julio César Barrera Vélez**  
**AUTOR DE LA RESEÑA: Carlos Guillermo Sánchez Soledad**

Abril, F. M. (2012). Sobre el delito. La lectura de Axel Honneth del Sistema de Eticidad de Hegel. *Nuevo Itinerario Revista Digital de Filosofía*, 7, 1–29. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4004765>

El artículo reseñado en este texto corresponde a un artículo del profesor Francisco Abril en el 2012 presentado y aprobado para publicación en la revista digital de filosofía *Nuevo Itinerario* en Argentina. Es un texto de carácter exegético sobre la lectura que Honneth realizó del Sistema de eticidad de Hegel, con la intención de analizar el concepto ‘delito’ y su importancia en los postulados de Honneth sobre la lucha por el reconocimiento.

La tesis que defenderá el autor del artículo es definida por el mismo en el resumen del texto como “*demostrar que la interpretación que realiza Honneth respecto de la cuestión del delito en el ‘Sistema de la Eticidad permite comprender elementos centrales de su propuesta de ‘sociologización del modelo de pensamiento hegeliano’*” (Abril, 2012, p. 1)

En cuanto a la forma en la que abordará el tema, al autor del artículo presenta un plan argumentativo de cuatro pasos diferenciados, comenzando con la analítica realizada por Honneth de la propuesta hegeliana, teniendo en cuenta ambos autores, para luego presentar los vacíos o hitos que Honneth descubrió en la propuesta de Hegel en orden a la motivación moral de las luchas sociales, determinando posteriormente los puntos de encuentro y diferencia entre ambas teorías sobre los conceptos claves de ‘delito’ y ‘lucha social’ para finalmente presentar la ventaja explicativa de la teoría de Honneth a partir del delito como constructora de comunidad y moral.

Por tanto, lo primero que presenta Abril es la referencia de Honneth a Hegel cuando afirma que para el análisis de los conflictos sociales es más precisa y productiva la teorización hegeliana de la lucha por el reconocimiento donde por primera vez se presenta el conflicto desde el terreno moral y de la eticidad.

El concepto de ‘delito’ será clave en la exégesis de Honneth ante la propuesta de Hegel pues no solo presenta el delito el carácter negativo comprensible en la practicidad, sino que “*el delito presenta también un aspecto constructivo, aún cuando ciertamente Hegel no llegara a explicitarlo*” (Abril, 2012, p. 5); sin embargo, dentro del espectro de los delitos posible, la atención hegeliana se dirigirá hacia el robo o expolio por cuanto es el que da mayor cuenta de una violación del Derecho.

El delito además genera una reacción que refleja la afectación que ataca al delincuente como a la víctima y es por eso que “*quien realiza esta clase de agresión contra el otro y contra los laos éticos que lo vinculan, vive esta agresión como cometida también contra sí mismo y sabe y anticipa una reacción vengativa por parte del agredido*” (Abril, 2012, p. 6) Esta doble afectación se da debido a la comprensión de persona que sostiene Hegel para quien, en palabras de Francisco Abril, “*son en tanto que siempre están en relaciones con los otros*”

(Abril, 2012, p. 7) por cuanto cualquier quebrantamiento de la relación repercute sobre sí mismo.

Ahora bien, en cuanto a la motivación moral de la lucha que surge con motivo de la venganza contra el delito, Hegel plantea una cadena de menosprecio dado que quienes cometen un delito, son quienes han sido víctimas de otro delito. Sin embargo, para Honneth el delito no es arbitrario en cuanto a cadenas particulares de menosprecio, sino que tiene motivaciones de índole social y fundamentalmente éticas, por cuanto el delito es la respuesta de quien en su singularidad no ha sido reconocido como parte de la comunidad que se pasa por alto las relaciones ético-jurídicas.

Ahora bien, Honneth ve como hito en Hegel la determinación casi exclusiva del delito como negativo y por eso, según Abril, complementa los vacíos al identificar el aspecto constructivo del delito en cuanto que sirve “*como condición de posibilidad (nivel intermedio) para pasar de la eticidad o moralidad natural a la moralidad o eticidad absoluta* (Abril, 2012, p. 13) dado que se logra pasar de los dos primeros niveles de reconocimiento, la familia y la sociedad civil con el derecho, al tercer nivel que se da en el Estado donde opera la solidaridad y la valoración recíproca entre los individuos o grupos.

Adelantándose a la relación de similitud y diferencia con Hegel de Honneth, el autor del artículo presenta la relación existente entre el concepto de delito y el concepto de luchas sociales, los cuales se dan por afectación directa del concepto introducido por Honneth del ‘honor’ el cual define como “*la posición que adopto frente a mí mismo cuando identifico positivamente mis cualidades y mi especificidad*” (Honneth en: Abril, 2012, p. 14).

Vale tomar un tiempo para resaltar una afirmación que el autor del artículo hace sobre el delito como una resistencia frente a los actos de menosprecio o de falta de reconocimiento, validándolo como *impulso motivacional* para las luchas sociales dado que comparte un trasfondo moral similar al de la privación de reconocimiento y de derechos.

Ahora bien, adentrándose a la crítica sobre la teoría de Honneth y el aporte del concepto delito a la construcción de una ética universal a partir de las luchas sociales, el autor cuestiona el hecho de que Honneth conceptualiza en términos similares las dos experiencias del delito y de la lucha social, por cuanto critica fuertemente “*el hecho de que los caracteres más importantes de las protestas sociales sean, para Honneth, morales más que políticos*” (Abril, 2012, p. 16)

Concluye Francisco Abril afirmando que “*lo que Honneth gana en términos de una comprensión ampliada del problema del delito, pareciera perderlo, al mismo tiempo, en lo que respecta a la conceptualización del sentido y la motivación política de las luchas sociales*” (Abril, 2012, p. 17) lo cual permite identificar hacia dónde puede radicar el error argumentativo del autor, pues su perspectiva política impide la comprensión de la totalidad de la teoría del reconocimiento en los tres estadios, pues dado que su objeto de estudio fue el delito, éste solo se da en el espacio del derecho jurídico y no permite una comprensión de las luchas no reducidas únicamente a lo social, entendido este como lucha de clases o grupos por el restablecimiento de sus derechos adquiridos.